Lengua Castellana

6º DE PRIMARIA

· Nombre y apellidos .....

· Nombre de la escuela.....

· Nombre del instituto.....

Viladecans y Sant Climent, Verano .....

VILADECANS
PER L'ÈXIT EDUCATIU

Lengua Castellana

6º DE PRIMARIA

ÍNDICE DE ACTIVIDADES

· Horario y compromiso 3

· Días en que realizaré este compromiso 4

· Actividad nº 1: **LA PELÍCULA DEL VERANO** **5**

· Actividad nº 2: **TRABAJAMOS EL CÓMIC** **7**

1. Características del cómic
2. Confección de un cómic
3. INTERNET .JCLIC
4. Criterios de evaluación y de autoevaluación

· Actividad nº 3: **LA RECETA** **12**

1. Los textos instructivos
2. Preparar un par de recetas
3. Hacer un dibujo o enganchar una fotografía del plato elaborado

Material recopilado por el grupo de coordinación de Jefes d'estudios de las escuelas públicas de Viladecans y Sant Climent.

Maquetación: Ayuntamiento de Viladecans.

· HORARIO Y COMPROMISO:

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
De 9 a 10 h.					
De 10 a 11 h.					
De 11 a 12 h.					
De 12 a 13 h.					
De 13 a 14 h.					
COMIDA					
De 16 a 17 h.					
De 17 a 18 h.					
De 18 a 19 h.					
De 19 a 20 h.					

· DÍAS EN QUE REALIZARÉ ESTE COMPROMISO:

JUNY						
Dll	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Dg
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

JULIOL						
Dll	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Dg
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

AGOST						
Dll	*Dm*	*Dx*	*Dj*	*Dv*	*Ds*	*Dg*
			1	*2*	*3*	*4*
5	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
12	*13*	*14*	*15*	*16*	*17*	*18*
19	*20*	*21*	*22*	*23*	*24*	*25*
26	*27*	*28*	*29*	*30*	*31*	

SETEMBRE						
Dll	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Dg
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

ACTIVIDAD Nº1:

LA PELÍCULA DEL VERANO

Seguramente, a lo largo de tus vacaciones has visto alguna película que te haya gustado mucho.

A continuación nos explicarás cuál ha sido. Para hacerlo, tienes que seguir y responder estas preguntas:

· **Título de la película:**

....

· **¿El título de la película nos ayuda a imaginar cómo acabará o qué pasará en la historia? ¿Por qué?**

....

· **¿De qué temática dirías que trata la película? (acción, aventuras, ciencia ficción, comedia, drama, intriga, musical, terror,...)**

....

· **Escoge un personaje y explica cómo lo han caracterizado: cómo se comporta, cómo habla, cómo va vestido... ¿Qué papel tiene en la historia?**

....

· **Escoge dos secuencias de la película que te parezcan interesantes.**

1. ....

2. ....

· **Explica por qué las has escogido.**

1. ....

2. ....

· **Comenta también otros aspectos que te hayan parecido interesantes y también alguno que te parezca negativo.**

INTERESANTE ....

NEGATIVO ....

· **¿Aconsejarías a un amigo/a tuyo que viese esta película? ¿Por qué?**

....

ACTIVIDAD Nº 2:

TRABAJAMOS EL CÓMIC

1. CARACTERÍSTICAS DEL CÓMIC. Los cómics tienen unas características propias que se acostumbran a repetir.

a) Busca, **lee cuatro cómics diferentes** y rellena el siguiente cuadro **contestando Sí o No** en cada celda. Previamente, y en la fila superior tienes que **escribir el título de cada historia**.

	CÓMIC 1 / **Título**:	CÓMIC 2 / **Título:**	CÓMIC 3 / **Título:**	CÓMIC 4 / **Título:** .....
· **¿Está estructurado en presentación, nudo y desenlace?**	....	....	....	....
· **¿Hay viñetas?**	....	....	....	....
· **¿Aparecen personajes?**	....	....	....	....
· **¿Se establece un diálogo entre los personajes?**	....	....	....	....
· **¿Hay bocadillos?**	....	....	....	....
· **¿Tiene título?**	....	....	....	....
· **¿Hay un texto de narrador en alguna viñeta?**	....	....	....	....

b) Los cómics anteriores tienen un tono (divertido, terrorífico, misterioso, humorístico…). Escribe en el cuadro el tono de cada cómic:

CÓMIC 1	CÓMIC 2	CÓMIC 3	CÓMIC 4
....	....	....	....

2. CONFECCIÓN DE UN CÓMIC.

Tienes que crear un cómic en las viñetas que te hemos preparado, pero previamente tienes que rellenar las siguientes preguntas previas:

· Título del cómic:

....

· Personajes:

....

· Guión con la presentación el nudo y el desenlace:

....

· ¿Existirá un texto de narrador?

....

3. INTERNET .JCLIC

http://clic.xtec.cat/db/act_ca.jsp?id=1166

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DE AUTOEVALUACIÓN:

CUADRO DE AUTOEVALUACIÓN		
· Antes de elaborar el cómic:	Sí	No
1. He reflexionado sobre el título y el protagonista principal.	....	....
2. He reflexionado sobre el tono de la historia: divertida, terrorífica, etc.	....	....
3. He escrito el guión teniendo en cuenta las tres partes: presentación, nudo y desenlace.	....	....
4. He hecho los diálogos con frases claras y breves que entran en los bocadillos.	....	....
5. He vigilado los signos de puntuación.	....	....
· Mientras elaboro el cómic:	Sí	No
6. He adaptado el guión al número de viñetas.	....	....
7. He dibujado el bocadillo de forma proporcional al texto.	....	....
8. He diferenciado el texto del narrador del texto del personaje.	....	....
9. Me he esforzado para que haya relación entre los dibujos y los textos.	....	....
10. Me he esforzado para escribir los diálogos con corrección y claridad.	....	....
11. He comprobado que la familia, mis amigos, etc. han comprendido la historia y les ha gustado.	....	....

ACTIVIDAD Nº 3:

LA RECETA

La receta es un texto instructivo. El texto instructivo tiene como objetivo enseñar o guiar en la consecución o realización de alguna actividad. Las instrucciones se encuentran ordenadas de acuerdo a un criterio cronológico. Siempre se debe seguir paso a paso.

En los textos instructivos se utiliza los verbos en **infinitivo, imperativo o en tercera persona** y se utilizan conectores como: **para comenzar, en primer lugar, finalmente.**

EJEMPLO 1:

Tortilla de jamón

- En primer lugar, se pica jamón serrano en cuadraditos pequeños.
- A continuación, se frie el jamón en un poquito de aceite caliente y se retira de la sartén.
- Se echan entonces dos huevos batidos (a los que puede añadirse un poco de nata) en el mismo aceite y se dejan cuajar un poco.
- Después, se añade el jamón al huevo en la sartén y se cuaja del todo la tortilla.
- Por último, se añade sal y se sirve caliente.

· Responde:

1. ¿Qué se debe hacer en primer lugar?

....

2. ¿Cuál es el ingrediente principal de la receta?

....

3. ¿Qué tipo de texto es el anterior, por qué?

....

4. ¿Qué función cumplen las palabras destacadas?

....

5. Nombra todos los ingredientes de la receta.

....

6. ¿Qué utensilios de cocina se necesitan para preparar la receta?

....

....

EJEMPLO 2:

RECETA: Bizcocho de chocolate

INGREDIENTES:

Para 4-6 personas:

- 4 huevos
- 100 gr de azúcar
- 75 gr de harina
- 30 gr de cacao en polvo
- Mantequilla y harina para untar el molde
- Azúcar glas y agua

ELABORACIÓN:

Separa las claras de las yemas y montalas por separado en un recipiente seco y limpio.

Para montar las yemas: bátelas con la mitad del azúcar ayudándote de una varilla durante 15 minutos. Para que monten mejor, las puedes poner cerca del fuego (nunca sobre él). Monta las claras a punto de nieve. Puedes echar un chorrito de zumo de limón para que levanten mejor.

Añade al final el resto del azúcar y sigue batiendo unos 5 minutos. A continuación, mezcla las claras y las yemas montadas. Después, agrega la harina y el cacao en polvo espolvoreándolos poco a poco y mezclando con cuidado para que no se desmonte.

Vierte la masa en un molde untado con mantequilla y harina. Hornea a temperatura varilla durante 20 a 30 minutos.

Desmolda el bizcocho nada más sacarlo del horno.

Por último, diluye el azúcar glas añadiendo agua poco a poco (la medida de una cucharilla de café) y remueve. Si se queda duro, agrega más agua hasta conseguir la textura adecuada. Decora con este almíbar el bizcocho.

Ahora responde:

1. Escribe de nuevo todos los ingredientes pero pensando que has de hacer un bizcocho <u>para el doble de personas</u> que las que propone la receta.

BIZCOCHO DE CHOCOLATE PARA ..... PERSONAS	
INGREDIENTES	CANTIDAD

2. ¿Por qué crees que se ha de untar el molde con mantequilla y harina?

....

3. ¿Qué conectores cronológicos aparecen en la elaboración de esta receta? Escríbelos.

....

4. ¿Para qué se necesita el zumo de limón? ¿Por qué crees que no ponen el limón como un ingrediente?

....

2. VAS A ESCRIBIR UNA RECETA

· Antes de escribir

1. ¿Qué receta has escogido?
2. Piensa bien los pasos ordenados que has de seguir.
3. Utiliza los guiones para separar cada paso.
4. Utiliza el vocabulario adecuado.

· Cuando estás escribiendo

1. Utiliza los guiones para separar cada paso.
2. Utiliza el vocabulario adecuado.
3. Utiliza los conectores cronológicos: para comenzar, en primer lugar, en segundo lugar, finalmente,...
4. Escribe las oraciones claras y sencillas.

· Después de escribir

1. Lee tu escrito y observa si el texto se entiende claramente.
2. Corrige los errores ortográficos.

3. PREPARA AHORA TÚ, UN PAR DE RECETAS. ¡SORPRÉNDENOS!

Ingredientes:

Preparación:

4. HAZ UN DIBUJO O ENGANCHA UNA FOTOGRAFÍA DEL PLATO QUE HAS ELABORADO.

Mi receta

Ingredientes:

Preparación:

Mi receta