

# PROJECTE DE CONVIVÈNCIA

ESCOLA BERNAT DESCLOT  
C/APRESTADORA, 35-39  
08902 L'HOSPITALET DE LLOBREGAT

# ÍNDIX

TEMA	PÀGINA
<b>1- DADES DEL CENTRE I CONTEXTUALITZACIÓ</b>	<b>1</b>
DADES DEL CENTRE	1
CONTEXTUALITZACIÓ	1
<b>2- DIAGNOSI-RESULTATS</b>	<b>2</b>
PUNTS MOLT FORTS	2
PUNTS FORTS	2
PUNTS FEBLES	3
PUNTS MOLT FEBLES	3
<b>3- OBJECTIUS</b>	<b>4</b>
OBJECTIUS GENERALS	4
OBJECTIUS ESPECÍFICS	4
<b>4- ACTUACIONS PREVISTES</b>	<b>5</b>
a) VALORS I ACTITUDS: Educar en la gestió positiva dels conflictes	5
b) RESOLUCIÓ DE CONFLICTES: Gestió i resolució positiva dels conflictes	6
c) ORGANITZACIÓ DE CENTRE: Norma	7
<b>5- PLANIFICACIÓ</b>	<b>8</b>
EDUCAR EN LA GESTIÓ POSITIVA DELS CONFLICTES	8
GESTIÓ I RESOLUCIÓ POSITIVA DELS CONFLICTES	10
NORMA	12
<b>6- INDICADORS</b>	<b>13</b>
<b>7- AVALUACIÓ</b>	<b>14</b>
<b>8 – APROVACIÓ I DIFUSIÓ</b>	<b>14</b>



## 1- DADES DEL CENTRE I CONTEXTUALITZACIÓ

---

### DADES DEL CENTRE

---

Codi: 08034837  
Nom: Bernat Desclot  
Titularitat: Públic  
Adreça: c. Aprestadora, 35  
Telèfon: 934228448  
Adreça Electrònica: a8034837@xtec.cat

### CONTEXTUALITZACIÓ

---

#### 1.1. CARACTER PROPI I IDENTITAT.

L'escola Bernat Desclot es defineix com una escola pública, catalana, inclusiva, coeducativa, arrelada al barri, aconfessional, participativa i innovadora. La metodologia emprada és interactiva, constructivista, cooperativa i globalitzadora, on els i les alumnes desenvolupen la iniciativa, la creativitat i la capacitat per pensar. L'objectiu global és el desenvolupament actiu de totes les possibilitats de l'alumnat i de les seves competències, tant en els aprenentatges cognitius i en el desenvolupament individual i col·lectiu de la pròpia personalitat, com en la sensibilització vers l'entorn social, ambiental i cultural. El respecte i la tolerància, la motivació en el treball individual i col·lectiu i la cooperació entre família i escola són prioritats fonamentals a la nostra escola.

#### 1.2. CARACTERISTIQUES DEL CONTEXT ESCOLAR

La nostra escola es troba situada al carrer de l'Aprestadora núm. 35- 39, al barri de Santa Eulàlia. L'edat de l'alumnat és de 3 a 12 anys. La quasi totalitat de l'alumnat viu al barri. El nivell sociocultural de les famílies es mitjà o mitjà-baix, amb algunes excepcions (molt baix). Hi ha una majoria de famílies d'origen castellanoparlant, però els pares i mares més joves utilitzen indistintament el castellà i el català sense dificultat. Les famílies immigrants no entenen el català i algunes tampoc comprenen el castellà, la qual cosa dificulta de vegades l'intercanvi d'informació. L'alumnat nouvingut o procedent d'altres països ha augmentat una mica durant els darrers anys, encara que no suposen un percentatge massa alt (aproximadament un 15,8% d'alumnat estranger i un 8,7% d'alumnat nouvingut) i creiem que es troben molt ben integrats a l'escola. Si tenim en compte els indicadors dels darrers anys, a la nostra escola tenim aproximadament un 2,4% d'alumnes amb necessitats educatives especials i un 6,7% d'alumnes amb necessitats educatives específiques.

## 2- DIAGNOSI- RESULTATS

---

### **Punts molt forts**

Desenvolupem en el currículum de les diverses àrees continguts per educar en la gestió positiva dels conflictes.

Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, actuacions concretes per afavorir que els alumnes desenvolupin les competències per conviure i l'educació en la gestió positiva dels conflictes.

Estimulem el compromís de l'alumnat amb l'educació en la gestió positiva dels conflictes per fomentar la prevenció a l'aula.

Impulsem des de totes les àrees la gestió dels conflictes d'aula mitjançant estratègies de gestió positiva.

Sensibilitzem el claustre en la necessitat d'educar en la gestió positiva dels conflictes.

### **Punts forts**

Disposem d'activitats i projectes de centre que promouen l'educació en la gestió positiva dels conflictes.

Fem participar la xarxa de suport entre iguals en l'educació de la gestió positiva dels conflictes.

Incorporem l'educació en la gestió positiva dels conflictes i la cultura de mediació al Projecte educatiu i a la resta de documents del centre.

Potenciem les xarxes de suport entre l'alumnat per educar la gestió positiva dels conflictes entre iguals.

Utilitzem estratègies i metodologies d'aula que afavoreixen l'educació en la gestió positiva del conflicte.



### **Punts febles**

Recollim i divulguem les bones pràctiques en relació a la gestió positiva dels conflictes i la mediació.

Disposem d'estratègies concretes per a implicar les famílies en l'educació en la gestió positiva dels conflictes en l'àmbit de l'aula.

Ens coordinem amb altres centres per intercanviar experiències i pràctiques sobre l'educació en la gestió i la resolució de conflictes lleus.

Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes per fomentar l'educació en la gestió positiva dels conflictes i la cultura de la mediació.

Ens coordinem amb les entitats culturals, esportives i de lleure per fomentar l'educació en la gestió positiva dels conflictes.

Formem la comunitat educativa en tècniques i destreses de gestió positiva de conflictes.

Impliquem les famílies en l'educació en la gestió positiva dels conflictes dels seus fills i filles.

Participem en les trobades de convivència i mediació del territori per fomentar el treball en xarxa.

Tenim en compte els recursos del territori per educar en la gestió positiva dels conflictes.

### **Punts molt febles**

Avaluem el funcionament dels processos d'educar en la gestió positiva dels conflictes i del servei de mediació i ho recollim en la memòria anual del centre.

Disposem d'alumnat format en el programa de mediació escolar en el grup-classe.

Disposem d'un projecte de mediació que orienta i organitza les actuacions corresponents per a tots els membres del centre.

Implementem els protocols d'àmbit convivencial elaborats pel Departament d'Ensenyament.



### 3- OBJECTIUS

---

<b>Objectiu general</b>	<b>Objectiu específic</b>
1. Assegurar i garantir la participació, la implicació i el compromís de tota la comunitat escolar.	1.1 Constituir i dinamitzar la comissió de convivència. 1.2 Incrementar la formació de la comunitat escolar en relació amb la convivència.
2. Ajudar cada alumne a relacionar-se amb si mateix, amb els altres i amb el món.	2.1 Potenciar les habilitats i competències necessàries per a la gestió positiva dels conflictes. 2.2 Educar en el valor de la norma i potenciar la participació de l'alumnat en la seva elaboració.
3. Fomentar la mediació escolar i la cultura del diàleg com a eina bàsica en la gestió del conflicte.	3.1 Sensibilitzar la comunitat escolar en la importància del valor del diàleg i la gestió positiva dels conflictes.
4. Fomentar una cultura de la pau i la no-violència, juntament amb els valors que fan possible preservar i enriquir la vida de totes les persones.	4.1 Elaborar una estructura organitzativa i una gestió de recursos que afavoreixin la convivència i el clima escolar.

#### 4- ACTUACIONS PREVISTES

---

a). Valors i actituds: *Educar en la gestió positiva dels conflictes*

	<b>Actuacions</b>
Aula	<p>Donar a conèixer les estratègies de gestió positiva del conflicte.</p> <p>Elaborar protocols consensuats per l'equip docent amb orientacions per a la gestió efectiva de conflictes a l'aula (establiment de límits, advertiments, compromisos, etc.).</p> <p>Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per estimular la implicació de les famílies en l'educació en la gestió positiva dels conflictes.</p> <p>Fer participar l'alumnat en el procés d'elaboració de les normes de convivència d'aula.</p>
Centre	<p>Impulsar projectes que fomentin les relacions d'ajuda i aprenentatge entre iguals (tutoria entre iguals, aprenentatge entre iguals, apadrinament, etc.).</p> <p>Oferir, en el marc del Pla de formació de centre, formació al professorat i, si s'escau, a les famílies, al PAS i a l'alumnat, sobre convivència i mediació escolar.</p> <p>Potenciar el treball cooperatiu i el treball per projectes en tots els àmbits del centre educatiu per afavorir les relacions assertives.</p>
Entorn	<p>Impulsar l'intercanvi d'experiències en relació a l'educació en la gestió positiva del conflicte entre els centres educatius d'un territori.</p> <p>Utilitzar la carta de compromís educatiu per promoure la corresponsabilitat de les famílies en l'educació en la gestió i resolució positiva dels conflictes dels seus fills i filles.</p>

**2. Resolució de conflictes: *Gestió i resolució positiva dels conflictes***

	<b>Actuacions</b>
Aula	<p>Donar a conèixer a l'equip docent els protocols d'intervenció enfront els conflictes lleus i les conductes disruptives que tenen lloc a l'aula.</p> <p>Donar a conèixer les Normes d'organització i funcionament de centre (NOFC) i les conseqüències previstes pel seu incompliment.</p> <p>Elaborar de manera sistemàtica un registre de les conductes disruptives que es donen a l'aula i els elements que en facilitaràn l'anàlisi (lloc, moment, tasca, en relació als companys, en relació al professorat, etc.).</p> <p>Organitzar a les sessions de tutoria cercles restauratius per tal que tot l'alumnat participi en la gestió dels conflictes.</p>
Centre	<p>Establir mesures d'atenció individualitzada per a l'alumnat amb conductes disruptives (atencions individualitzades, plans individualitzats, etc).</p> <p>Recollir en els documents de centre les estratègies de gestió positiva del conflicte que s'aplicaran davant les irregularitats o faltes comeses per l'alumnat que afectin la convivència.</p>
Entorn	<p>Recollir informació i comunicar-se amb les famílies d'alumnes implicats en conflictes lleus o que tinguin conductes disruptives per tal de fer-les copartíceps en la seva gestió i resolució.</p>



3. Organització de centre: *Norma*

	<b>Actuacions</b>
Aula	<p>Donar la possibilitat que els alumnes realitzin una autoavaluació del compliment de les normes mensualment.</p> <p>Promoure l'establiment de normes clares, concretes i compartides per afavorir la convivència del grup i l'aprenentatge a l'aula.</p>
Entorn	<p>Donar a conèixer a les famílies les Normes d'organització i funcionament de centre (NOFC).</p>



## 5- PLANIFICACIÓ

---

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
<b>Educar en la gestió positiva dels conflictes</b>	Donar a conèixer les estratègies de gestió positiva del conflicte.	<a href="#">Recurs A8</a>	Tutor/a	Anualment
	Elaborar protocols consensuats per l'equip docent amb orientacions per a la gestió efectiva de conflictes a l'aula (establiment de límits, advertiments, compromisos, etc.).	<a href="#">Recurs H3</a>	Cicles	Curs 2018-2019
	Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per estimular la implicació de les famílies en l'educació en la gestió positiva dels conflictes.	<a href="#">Recurs G2</a>	Tutor/a	Segons necessitat
	Fer participar l'alumnat en el procés d'elaboració de les normes de convivència d'aula.	<a href="#">Recurs A5</a>	Tutor/a	Anualment
	Impulsar l'intercanvi d'experiències en relació a l'educació en la gestió positiva del conflicte entre els centres educatius d'un territori.	<a href="#">Recurs B1</a>	Cap d'estudis	Anualment



## 5- PLANIFICACIÓ

---

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
<b>Educar en la gestió positiva dels conflictes</b>	Impulsar projectes que fomentin les relacions d'ajuda i aprenentatge entre iguals (tutoria entre iguals, aprenentatge entre iguals, apadrinament, etc.).	<a href="#">Recurs F2</a>	Professorat	Anualment
	Oferir, en el marc del Pla de formació de centre, formació al professorat i, si s'escau, a les famílies, al PAS i a l'alumnat, sobre convivència i mediació escolar.	<a href="#">Recurs G2</a>	Professorat Famílies PAS Alumnat	Anualment
	Potenciar el treball cooperatiu i el treball per projectes en tots els àmbits del centre educatiu per afavorir les relacions assertives.	<a href="#">Recurs D1</a>	Professorat	Anualment
	Utilitzar la carta de compromís educatiu per promoure la corresponsabilitat de les famílies en l'educació en la gestió i resolució positiva dels conflictes dels seus fills i filles.	<a href="#">Recurs A4</a>	Direcció Famílies	Inici de l'escolarització al centre



## 5- PLANIFICACIÓ

---

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
<b>Gestió i resolució positiva dels conflictes</b>	Donar a conèixer a l'equip docent els protocols d'intervenció enfront dels conflictes lleus i les conductes disruptives que tenen lloc a l'aula.	Protocols elaborats al centre	Cicles	Anualment
	Donar a conèixer les Normes d'organització i funcionament de centre (NOFC) i les conseqüències previstes pel seu incompliment.	<a href="#">Recurs A2</a>	Tutors/es	Inici del curs
	Elaborar de manera sistemàtica un registre de les conductes disruptives que es donen a l'aula i els elements que en facilitaran l'anàlisi (lloc, moment, tasca, en relació als companys, en relació al professorat, etc.).	<a href="#">Recurs C4</a>	Mestre/a	Anualment
	Establir mesures d'atenció individualitzada per a l'alumnat amb conductes disruptives (atencions individualitzades, plans individualitzats, etc).	<a href="#">Recurs D11</a>	Tutors/es Mestre/a d'E. Especial Comissió de Convivència	Anualment



## 5- PLANIFICACIÓ

---

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
<b>Gestió i resolució positiva dels conflictes</b>	Organitzar a les sessions de tutoria cercles restauratius per tal que tot l'alumnat participi en la gestió dels conflictes.	<a href="#">Recurs B3</a>	Tutor/a	Anualment
	Recollir en els documents de centre les estratègies de gestió positiva del conflicte que s'aplicaran davant les irregularitats o faltes comeses per l'alumnat que afectin la convivència.	<a href="#">Recurs B1</a>	Equip Directiu	Inici del curs 2018-2018
	Recollir informació i comunicar-se amb les famílies d'alumnes implicats en conflictes lleus o que tinguin conductes disruptives per tal de fer-les copartípeps en la seva gestió i resolució.	<a href="#">Recurs A2</a>	Tutor/a	Segons necessitat



## 5- PLANIFICACIÓ

---

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Norma	Donar a conèixer a les famílies les Normes d'organització i funcionament de centre (NOFC).	<a href="#">Recurs A2</a>	Comissió d'informàtica	Juny de 2018
	Donar la possibilitat que els alumnes realitzin una autoavaluació del compliment de les normes mensualment.	<a href="#">Recurs F1</a>	Alumnat	Trimestralment
	Incloure la valoració de les actuacions realitzades per promoure el compliment i seguiment de les normes en la memòria anual, elaborant, si escau, propostes de millora.	<a href="#">Recurs G2</a>	Cicles Equip Directiu	Anualment
	Promoure l'establiment de normes clares, concretes i compartides per afavorir la convivència del grup i l'aprenentatge a l'aula.	<a href="#">Recurs B4</a>	Tutor/a Cicles	Anualment

## 6- INDICADORS

---

Objectiu específic	Indicadors
1.1 Constituir i dinamitzar la comissió de convivència.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existència de la comissió de convivència</li> <li>• Nombre de reunions/periodicitat de la comissió de convivència</li> </ul>
1.2 Incrementar la formació de la comunitat escolar en relació amb la convivència.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oferta d'accions formatives en matèria de convivència adreçades als diferents sectors de la comunitat escolar</li> <li>• Percentatge de professorat format en temes de convivència</li> </ul>
2.1 Potenciar les habilitats i competències necessàries per a la gestió positiva dels conflictes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inclusió en el Pla d'acció tutorial d'actuacions per treballar la gestió positiva dels conflictes</li> <li>• Relació d'estratègies del centre que afavoreixen la gestió positiva dels conflictes (racó de diàleg, servei de mediació, tutoria compartida, pràctiques restauratives, etc.)</li> </ul>
2.2 Educar en el valor de la norma i potenciar la participació de l'alumnat en la seva elaboració.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inclusió en l'acció tutorial d'accions orientades a educar sobre el valor de la norma per a la convivència</li> <li>• Participació de l'alumnat en l'elaboració de les normes d'aula en el marc de l'acció tutorial</li> <li>• Existència d'espais perquè els delegats dels alumnes participin en l'elaboració de les normes de centre</li> </ul>
3.1 Sensibilitzar la comunitat escolar en la importància del valor del diàleg i la gestió positiva dels conflictes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relació d'actuacions de sensibilització portades a terme en el centre</li> </ul>
4.1 Elaborar una estructura organitzativa i una gestió de recursos que afavoreixin la convivència i el clima escolar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existència de mesures per a l'acció tutorial compartida dins els equips docents (cotutories, tutors referents, etc.)</li> <li>• Existència d'estratègies per promoure la tutoria entre iguals</li> <li>• Existència de pautes d'organització dels espais per afavorir la convivència</li> <li>• Existència d'espais de relació informal per als diferents col·lectius del centre</li> </ul>

## **7- AVALUACIÓ**

L'avaluació del projecte es realitzarà tenint en comte els indicadors anteriors. Tanmateix, s'inclourà la valoració de les actuacions destinades a educar en la gestió positiva del conflicte, a gestionar eficaçment la resolució dels conflictes i a fomentar el valor de la norma, com a principi regulador de la convivència, en la memòria anual elaborant, si s'escau, propostes de millora.

## **8 – APROVACIÓ I DIFUSIÓ**

El present Projecte de Convivència ha estat aprovat, prèvia consulta preceptiva del consell escolar, el dia 20 de juny de 2018 tal i com consta en el llibre d'actes d'aquest òrgan col·legiat. La seva difusió es farà pública a partir de l'endemà de la seva aprovació a la pàgina web de l'escola.

La secretària  
Zulima Menéndez Vallejo

Vist-i-plau

La directora

Estrella-Belén Amador Vigara

(segell del centre)