

PLA  
D'ORGANITZACIÓ  
DE CENTRE

Escola Bellaterra  
Setembre de 2021



## ÍNDEX

### **1. 1-ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN SITUACIÓ DE PANDÈMIA**

- 1.1. Els grups
- 1.2. Les mesures sanitàries
- 1.3. El compromís de les famílies
- 1.4. Organització de la docència
- 1.5. Organització de les reunions
- 1.6. Ús dels espais
- 1.7. Actuació en les sortides i activitats complementàries.

### **2-QUADRE RESUM DE L'ORGANITZACIÓ DE GRUPS, DOCENTS I ESPAIS**

### **3-ORGANITZACIÓ D'HORARIS I GESTIÓ D'ENTRADES I SORTIDES**

### **4 - PLA D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19**

### **5 – ORGANITZACIÓ DE LA DOCÈNCIA EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL O TANCAMENT DEL CENTRE.**

### **8-ANNEXOS**

Annex 1-Llista de símptomes per les famílies

Annex 2-Organització de la docència en cas de confinament parcial o tancament del centre

Annex 3 - Pla de ventilació, neteja i desinfecció

Annex 4 – Avaluació del Pla

## **PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE**

Aquest pla d'organització de centre es basa en la normativa del Departament d'Educació de la Generalitat de maig de 2021 i agost de 2021. Té com objectiu dissenyar l'activitat docent del curs 2021 2022 per tal de garantir l'escola oberta amb les màximes garanties de salut per a tothom assegurant una educació de qualitat.

Aquest document basa les actuacions en l'experiència del curs passat, estableix l'organització de l'aprenentatge presencial i adjunta en l'Annex 3 l'organització en cas de confinament parcial o de tancament total del centre.

### **1-ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN SITUACIÓ DE PANDÈMIA**

#### **1.1 - Els grups**

L'escola s'organitza en **grups de convivència estable** per tal de garantir la **seguretat** i la **traçabilitat** en cas de positiu per COVID-19. Cada grup el formen els alumnes matriculats en aquell nivell més la mestra tutora. Els mestres especialistes i mestres de reforç que entren a les aules en moments puntuals són considerats contactes temporals d'aquests grups ja que no conviuen amb el grup durant la major part del seu horari lectiu.

#### **1.2 - Les mesures sanitàries**

Tal com indica el Pla d'actuació de la Generalitat, no cal distanciament físic entre persones del mateix grup estable ni tampoc cal prendre la temperatura a l'arribada al centre. Es seguirà vetllant especialment per tenir els espais de l'escola ben **ventilats**, fer docència en els espais **exterior**s sempre que sigui possible i fer una bona **higiene** de mans al llarg del dia.

Els alumnes es rentaran les mans amb solució hidroalcohòlica o aigua i sabó en els següents moments:

- A l'arribada i a la sortida del centre
- Abans i després dels àpats
- Abans i després d'anar al lavabo
- Abans i després de les diferents activitats (per exemple, sortir al pati)

Totes les persones que circulin pel centre hauran de portar **mascareta** mentre la normativa general no indiqui el contrari. En aquests moments, tant les tutores com els infants de **Primària** hauran de portar la mascareta posada quan estiguin a dins l'aula. Quan treballin o juguin a l'exterior amb el seu grup estable, no caldrà que portin la mascareta. Els i les alumnes d' **Educació Infantil** només hauran de portar mascareta quan es desplacin pels espais comuns i coincideixin amb altres grups (bàsicament a les entrades i sortides).

A Primària els infants hauran de deixar una mascareta de **recanvi** a l'escola (desada al seu espai personal en una bossa o capsa). Al Parvulari no cal que portin recanvi ja que no n'hauran de fer un ús tan continuat (la portaran posada en arribar i la desaran a la seva bossa quan entrin a l'aula).

L'escola vetllarà per aconseguir dotar de mascaretes semitransparents homologades els infants i mestres d'aquells grups on hi ha alumnes amb sordesa per tal de facilitar la lectura labial.

L'escola tindrà mascaretes quirúrgiques d'un sol ús per poder donar als infants en cas que les seves es trenquin o que sorgeixen imprevistos.

Per tal de minimitzar els contagis tots els alumnes també hauran de portar una **ampolla d'aigua individual**.

### **1.3 - El compromís de les famílies**

Aquesta organització està basada en el compromís de les famílies amb la cura de la salut tant dels seus fills i filles com de la resta de persones que conviuen a l'escola. Aquest compromís es fa explícit en el document que per normativa cal signar a principi de curs on les famílies es declaren coneixedores de la situació excepcional i es comprometen a no portar els infants amb simptomatologia compatible amb COVID-19 (veure Annexos 1 i 2).

La lliure circulació dins l'edifici de l'escola per a les famílies quedarà restringida al mínim possible per tal d'evitar aglomeracions. Les famílies dels infants de P-3 sí que entraran fins les aules; les altres famílies només entraran el dia de l'entrevista personal. Les famílies podran entrar al pati de l'escola a deixar o recollir els infants al **punt de trobada** de la mateixa manera que el curs passat (veure punt 3-*Organització dels horaris i gestió de les entrades i sortides*).

Es vetllarà perquè aquestes mesures no dificultin la **comunicació** entre família i escola tot oferint el contacte via mail. També hi haurà l'opció, com sempre, que l'infant porti una nota escrita (petits) o una nota a l'agenda (grans). Així mateix, les tutores enviaran un Doodle amb els dies d'entrevista personal per tal de poder reunir-se amb les famílies com a mínim un cop al curs.

Tal com es va fer el curs passat també es vetllarà per fer una bona comunicació dels processos que es van succeir a l'aula al llarg del curs a través de les diferents documentacions gràfiques que s'enviaran a casa, els reculls de fotogràfics, els vídeos o a través de la pàgina web.

L'experiència del curs passat ens aboca a repetir aquesta organització. Val a dir que el contacte amb les famílies dels cursos inferiors va ser més habitual i fàcil del que havíem imaginat al principi ja que el moment de deixar i recollir els infants en el punt de trobada, tot i que ha de ser un contacte breu, és un moment per a poder fer petites comunicacions entre la família i la mestra.

Des de la direcció de l'escola s'anirà informant dels canvis en els protocols adaptats a cada situació i moment i regits per la normativa del Departament d'Educació i del Departament de Salut.

Les famílies podran participar en activitats pedagògiques puntuals dins dels grups en col·laboració amb les mestres. Aquesta col·laboració implica respectar les mesures del moment i sense considerar que la persona forma part del grup estable.

#### **1.4 - Organització de la docència**

Es manté el criteri de minimitzar l'entrada de mestres dins un grup estable. Tot i així no tenim personal suficient per deixar els reforços vinculats a un sol grup i les mestres de reforç o els especialistes quedaran com a contacte temporal de més d'un grup. Al punt 2 adjuntem la taula de distribució dels mestres per tal de facilitar la traçabilitat en cas de positiu per COVID-19.

#### **1.5 - Organització de les reunions**

Les reunions de cicle i nivell seran presencials i es faran en els espais comuns adjudicats (amb les finestres obertes) o en espais a l'exterior sempre que sigui possible.

Els claustres es faran presencials o on-line en funció de les mesures del moment. En cas que sigui un claustre presencial, es prioritzarà l'espai exterior.

Les **entrevistes** individuals amb les famílies podran ser **online o presencials** sempre que es facin en un espai ben **ventilat** o a l'exterior (a les terrasses de les aules, per exemple). Les reunions pedagògiques de principi de curs amb totes les famílies d'un grup, es faran de manera telemàtica.

#### **1.6 - Ús dels espais**

L'espai de referència de cada grup estable serà la seva **aula** i es prioritzen els **espais exteriors de treball** sempre que sigui possible, sobretot en cas de desdoblar el grup.

Els espais exteriors són: les terrasses, els patis, el bosc i el campus. Tal com hem dit, seran considerats com espais educatius exteriors i s'utilitzaran tant com sigui possible. Des del curs passat molts d'aquests espais disposen de taules de treball.

Així doncs, el moviment dels infants dins el centre queda restringit respecte la nostra manera de fer, però les mestres dinamitzaran l'aprenentatge sense perdre de vista la importància de la

relació entre tota la comunitat educativa, fent ús de les **eines tecnològiques** necessàries. Així per exemple, es seguirà fent ús de les webcams als ordinadors de les aules per tal que els grups es puguin comunicar entre ells quan vulguin compartir informació, demanar ajuda, o compartir els treballs. També es tindran presents aquestes eines per tal de millorar la comunicació amb les famílies i mostrar els processos d'aprenentatge que es van donant dins l'aula.

### **1.6.1 - Espais comuns de dins els edificis**

Els espais comuns es podran utilitzar sota una organització dins l'horari lectiu per tal que no coincideixin més d'un grup de convivència estable. Seran desinfectats i ventilats abans i després de cada ús pel grup que ocupi l'espai. Les mestres han de transmetre als infants aquestes mesures higièniques i fer-los participants de la cura d'aquests espais i del material que hi utilitzin.

Aquests espais comuns a Primària són:

Biblioteca, sala d'art, laboratori, aula de música, aula d'anglès, gimnàs.

Aquests espais comuns a Parvulari són:

Joc simbòlic, sala Cela, sala de llum, saleta de música, gimnàs.

L'educació física es farà principalment a l'exterior o si no pot ser, amb la porta del gimnàs oberta.

Les sessions de dansa es faran a l' exterior (porxo d' infantil) o a la sala de dansa amb totes les finestres obertes.

### **1.6.2 - Espai de menjador**

Els nens i nenes de P3 i P4 dinaran i descansaran a la seva aula amb el seu grup estable de convivència. Els infants de P5 pujaran a dinar al primer torn de menjador però descansaran a la seva aula.

Els grups de Primària dinaran al menjador de l'escola, en dos torns.

L'organització completa del temps de menjador (de 12:30 a 15:00) queda establerta en el pla d'obertura de menjador.

### **1.6.3 - Espais de pati**

L'horari de pati de tots els grups és **d'11:00 a 11:30**.

A Primària els i les alumnes sortiran al pati de manera esglaonada per les diferents portes segons el seu cicle (tres portes cap als patis de dalt i tres portes cap als patis de baix)

Els patis de Primària estaran dividits en tres parts de manera que cada nivell ocupi un espai. Hi haurà un horari per a fer un ús rotatiu (per setmanes) dels tres espais de pati.

Els nens i nenes hauran de sortir al pati amb la mascareta posada ja que a l'exterior els dos grups de cada nivell podran interactuar. En cas de no coincidir amb cap altre grup a l'hora de jugar, els alumnes no hauran de portar mascareta.

Els alumnes de P3 sortiran al pati de l'edifici del Parvulari que estarà dividit en dues parts, tal com es va fer el curs passat, per tal que puguin jugar sense mascareta amb el seu grup bombolla.

Els alumnes de P-5 i P4 ocuparan el pati porxo i la rampa. Aquest pati estarà dividit en quatre parts per tal que els alumnes puguin sortir sense mascareta. Tot i així, quan les mestres ho creguin convenient, els nivells podran interactuar amb la mascareta posada.

### **PATI DE P4 I P5**





## PATIS DE DALT

Als patis de dalt sortiran els grups de **4t**, **5è** i **6è**



1-Camp de futbol/dalt

2-Pista de Bàsquet

3-Camp mort

## PATIS DE BAIX

Als patis de baix sortiran els grups de **1r, 2n i 3r**.



4-Camp de futbol

5-Bosc/Hort

6-Dalt

### 1.7 - Actuació en les sortides i activitats complementàries.

L'escola programarà sortides pedagògiques o lúdiques durant l'horari lectiu així com colònies de 1r a 6è de Primària. En aquests espais les mestres i els alumnes seguiran els criteris generals de la Generalitat i les indicacions del lloc en concret que es visiti.

## 2 - QUADRE RESUM DE L'ORGANITZACIÓ DE GRUPS, DOCENTS I ESPAIS

### EDUCACIÓ INFANTIL

GRUP	Alum- nes	DOCENTS		PAE	ESPAI	
		ESTABLE	TEMPORAL	TEMPORAL	ESTABLE	TEMPORAL
P3 A	23	Òdena R.	Anna M. Judith M. Anna G.	Gemma Vetlladora	Aula P3A	Sala cel·la Joc simbòlic Aula de llum Saleta Gimnàs Aula dansa Exteriors
P3 B	23	Gemma C.	Anna M. Judith M. Anna G.		Aula P3 B	
P4 A	25	Anna Bertran	Judith M. Judith M. Anna G.	Gemma	Aula P4 A	
P4 B	25	Xavi S.	Judith M. Judith M. Anna G.		Aula P4 B	
P5 A	25	Judith S. Marta L.	Sònia Alícia M. Josep Jenni		Aula P5 A	
P5 B	25	Arantxa	Sònia Alícia M. Josep Jenni Bea		Aula P5 B	

CICLE INICIAL

Grups	Alum-nes	Docents		PAE	Espai	
		Estable	Temporal	Temporal	Estable	Temporal
1rA	25	Àngels F	Àlex F. Sònia Mariona Alícia Quim Rosa M <sup>a</sup>	Anna P.	Aula 1rA	
1rB	26	Maria M.	Àlex F. Sònia Mariona Alícia Quim Rosa M <sup>a</sup>		Aula1rB	Exteriors Sala dansa Sala art Biblioteca Laboratori
2n A	26	Zaira P.	Àlex F. Sònia Mariona Alícia Quim Jenni/Substi. Joana Rosa M <sup>a</sup>	Annabel	Aula2nA	
2n B	26	(Joana G.) Jenni	Jenni/Substi. Joana Àlex F. Sònia Mariona Alícia		Aula2nB	

			Quim Rosa M <sup>a</sup>			
--	--	--	-----------------------------	--	--	--

CICLE MITJÀ

Grups	Alum-nes	Docents		PAE	Espai	
		Estable	Temporal		Temporal	Estable
3rA	26	Clemente	Àlex F. Sònia Ester Alícia Quim M. Josep		Aula 3rA	
3rB	27	Carme S.	Àlex F. Sònia Ester Alícia Quim M. Josep		Aula 3rB	Exteriors Sala dansa Sala art Biblioteca Laboratori
4t A	26	Olga Z.	Àlex F. Sònia Ester Alícia Quim M. Josep	Annabel	Aula 4tA	
4tB	26	Aina O.	Àlex F. Sònia Ester Alícia Quim M. Josep		Aula 4tB	

CICLE SUPERIOR

Grups	Alum-nes	Docents		PAE	Espai	
		Estable	Temporal	Temporal	Estable	Temporal
5èA	25	Maria R.	Àlex F. Sònia Raül Alícia Quim Mercè		Aula 5èA	exteriors Sala dansa Sala art Biblioteca Laboratori
5èB	26	Joana L.	Àlex F. Sònia Raül Alícia Quim Mercè		Aula 5èB	
6è A	26	Adriana R.	Àlex F. Sònia Dani Alícia Quim Mercè	Anna Palau	Aula 6èA	
6èB	26	Anna H.	Àlex F. Sònia Dani Alícia Quim Mercè		Aula 6èB	

### **3-ORGANITZACIÓ D'HORARIS I GESTIÓ D'ENTRADES I SORTIDES**

Les entrades i sortides de l'escola es faran pels tres accessos a l'escola:

**-Porta d'Educació Infantil**

**-Porta del costat del gimnàs.**

**-Porta que comunica amb la UAB. Tota la comunitat educativa ha de tenir en compte que cal minimitzar el trànsit i el contacte entre persones al voltant del centre escolar.**

#### **ENTRADES**

**OBERTURA DE PORTES EXTERIORS: 08:50h.**

**Els alumnes d'Educació Infantil tenen entrada flexible fins les 9:30**

**Els alumnes de Primària poden entrar fins les 9:05**

El fet de disposar de molts espais exteriors dins el recinte escolar ens permet que no hi hagi acumulació de persones a les portes ja que les famílies queden distribuïdes pels diferents espais dels patis on hem ubicat els punts de trobada dels grups estables.

Tothom haurà d'entrar al recinte escolar amb **mascareta**, adults, nenes i nenes de totes les edats.

Només podrà entrar un adult per infant per tal de minimitzar l'afluència de persones.

Els pares i mares o adults acompanyants , excepte els de P3, no entraran dins l'edifici de l'escola si no és imprescindible.

Els i les alumnes accediran al centre segons el seu nivell escolar:

**-Porta d'Infantil: famílies d'Infantil , 1r, 2n i 3r.**

**-Porta del costat del gimnàs i porta que comunica amb la UAB: nens i nenes de 4t, 5è i 6è poden triar l'accés i entren sense que les famílies els acompanyin.**

Quan els infants arribin fora de l'horari habitual les famílies hauran de dirigir-se a la porta d'infantil i esperar que el conserge surti a recollir el nen o nena i l'acompanyi a la seva aula.



## **ENTRADA DELS I LES ALUMNES D'EDUCACIÓ INFANTIL:**

Entrada per la porta d'Infantil a partir de les **8:55h**.

-**P3**: Un familiar els acompanyarà fins a les aules passant per les escales interiors del costat de la cuina.

Els nens i nenes es canviaran les sabates amb ajuda dels adults acompanyants i deixaran la jaqueta, la mascareta i la motxilla al seu penjador.

Els adults accediran a les aules amb mascareta i es rentaran les mans amb gel hidroalcohòlic que trobaran a l'entrada de l'aula. Caldrà que no interactuïn amb altres infants i que procurin mantenir la distància d'1,5 m entre persones.

Després de fer l'acompanyament a l'infant, l'adult sortirà de l'escola per les mateixes escales per on ha entrat.

A principis de curs es convocarà a les famílies de P3 via telemàtica per explicar els horaris concrets de la primera setmana i el procés d'adaptació. També es faran unes portes obertes **pels infants, tot mantenint l'aforament i les mesures higièniques previstes.**

-**P4 i P5**, hauran d'anar acompanyats només per un adult al seu punt de trobada, que serà al pati de parvulari. Les mestres recolliran els alumnes en aquest punt del pati on els infants s'acomiaran de les famílies. Entraran dins l'edifici per grups estables, de manera esglaonada i evitant aglomeracions al passadís.

**LES FAMÍLIES DE P4 I P5 NO PODRAN ENTRAR DINS L'EDIFICI.** Si arriben un cop el seu grup ja està a l'aula, acomiaran a l'infant a la porta del **porxo**. Durant els primers dies en aquesta porta trobaran una mestra per tal d'ajudar-los.

Demaneu a les famílies que tinguin més d'un fill a diferents espais, que organitzin l'entrada en l'ordre que els vagi millor però minimitzant el trànsit pel pati.

**AUTOCARS:** Les monitores acompanyaran als nens i nenes de P4 i P5 que arriben amb l'autocar fins al seu punt de trobada. Als nens i nenes de P3 els acompanyaran fins a les aules.

## **ENTRADA DELS GRUPS DE 1r, 2n I 3r.**

A partir de les **8:50** h els infants entraran per la porta d'Educació Infantil i aniran fins al seu **punt de trobada**. Els grups de 1r i 2n tindran el punt de trobada a les **grades**. Els nens i nenes de 3r tindran el punt de trobada al **camp de futbol**. Les famílies (1 adult per nen/a), podran acompanyar-los fins al punt de trobada.

La mestra estarà en aquest punt a les 8:50 per entrar amb el grup a l'edifici de manera esglaonada quan siguin les 9.

**LES FAMÍLIES NO PODRAN ENTRAR A L'EDIFICI DE PRIMÀRIA.**

Si un alumne arriba quan el seu grup estable ja ha entrat a l'edifici, entrarà sol cap a la seva aula per la porta del cicle que li correspongui.

**AUTOCARS:** Els nens i nenes baixaran de l'autocar a les 9 i aniran directament al seu punt de trobada

**ENTRADA DELS GRUPS DE 4t, 5è I 6è.**

A partir de les 8:50 h entraran per la porta del costat del gimnàs o per la porta de la UAB. La mestra estarà en aquest punt les 8:50 per entrar amb el grup a l'edifici de manera esglaonada quan siguin les 9.

**ELS NENS I NENES ENTRARAN CAP AL SEU PUNT DE TROBADA SOLS, SENSE FAMÍLIA.**

**4t i 6è** tindran el punt de trobada a **la pista de bàsquet** i accediran al recinte per la porta de cicle mitjà (4t) i per la porta de cicle superior (6è).

**5è** tindrà el punt de trobada al **pati bosc** i accedirà a l'edifici per baix (la porta que tenen al costat de la seva aula).

Si un alumne arriba quan el seu grup estable ja ha entrat a l'edifici, entrarà sol cap a la seva aula per la porta del cicle que li correspon.

**AUTOCARS:** Els nens i nenes baixaran de l'autocar a les 9 i aniran directament al seu punt de trobada

## **SORTIDES:**

**LA PORTA D'EDUCACIÓ INFANTIL S'OBRIRÀ A LES 16:20h.**

**LES PORTES DEL COSTAT DEL GIMNÀS I DEL COSTAT DE LA UAB S'OBRIRAN A LES 16:30**

Es recomana a les famílies que facin una recollida àgil al punt de trobada pertinent per tal d'evitar aglomeracions.

### **SORTIDA DELS NENS I NENES D'EDUCACIÓ INFANTIL:**

**P3:** Les famílies baixaran al pati porxo a recollir els nens/es. Cada grup tindrà el seu punt de recollida sota el porxo. No entraran a l'edifici en el moment de recollir els nens i nenes.

**P4 i P5:** Les famílies recolliran els nens i nenes al mateix punt de trobada del matí.

**AUTOCARS:** Les mestres no tutores acompanyaran als nens i nenes que marxin amb autocar fins la porta de sortida d'educació infantil, on els entregaran a les monitores.

### **SORTIDA DELS NENS I NENES D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA:**

**1r, 2n i 3r:** Les famílies entraran per la porta d'educació infantil, i aniran a recollir els nens i nenes al mateix punt de trobada del matí.

**4t, 5è i 6è:** Les famílies s'esperaran a fora de l'escola, a una de les dues portes per on han entrat (porta del gimnàs o porta UAB). Quan siguin les **16:30** s'obriran aquestes dues portes per tal que els nens i nenes marxin per la porta on han quedat amb les seves famílies.

**AUTOCARS:** En el cas del **cicle inicial**, una mestra no tutora acompanyarà els nens i nenes fins al seu autocar. Els alumnes de la resta de cursos sortiran sols cap als autocars. A les 16:30 sempre hi haurà una mestra no tutora o una persona de l'equip directiu a la porta del gimnàs per comprovar que cap infant es quedi sol.

Demanem a les famílies que tinguin més d'un fill a diferents espais, que organitzin la recollida en l'ordre que els vagi millor però minimitzant el trànsit dins el pati. Demanem també especial puntualitat a les famílies que han d'anar a més d'un punt de trobada. En el cas que un alumne de 4t, 5è o 6è hagi de trobar-se amb la família que ha anat a recollir un germà menor, quan surti a les 16:30 de l'aula podrà anar cap al punt de trobada del seu germà.

### **ACCÉS A L'ESCOLA FORA DE LES HORES D'OBERTURA DE PORTES:**

En cas d'haver de portar o recollir un infant fora de les hores habituals d'arribada i sortida (9:00 i 16:30), les famílies tampoc podran accedir als edificis. És a dir, hauran de trucar a l'interfon,

esperar-se a la porta de fora i demanar que el conserge acompanyi o vagi a buscar el nen o la nena a la seva classe. Demanem a les famílies que en la mesura del possible s'ajustin als horaris d'entrades i sortides habituals (**9:00, 12:30, 15:00 i 16:30**).

Els infants que no es quedin a dinar a l'escola hauran de sortir per la porta d'Educació Infantil.

Les famílies s'esperaran en aquesta porta. Els alumnes del Parvulari sortiran de la mà d'una mestra i els de primària aniran sols fins a la porta, on el conserge vetllarà perquè cap infant marxi si no ha arribat la seva família.

Cal recordar que de **14:00 a 15:00** les obertures de portes depenen del servei de menjador per tant si algú ha d'accedir a l'escola en aquest horari ha de comunicar-se amb el servei de menjador.

Així mateix, totes les incidències de **12:30 a 15:00** s'han de notificar a la tutora i al menjador, a ser possible amb antelació.

---

#### **4-PLA D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19**

##### CONTROL DE SÍMPTOMES.

Les famílies signaran una declaració responsable a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes (vegeu l'annex 1). La família i/o l'alumne/a haurà de comunicar al centre si l'alumne/a ha presentat febre o algun altre símptoma.

##### GESTIÓ DE SÍMPTOMES A L'ESCOLA

En cas que un alumne presenti símptomes relacionats amb els descrits per a casos de Covid-19 la tutora l'acompanyarà als despatxos de direcció i administració per tal d'aïllar-lo del contacte amb altres infants. L'infant s'esperarà en aquesta sala amb la mascareta posada i quedarà a càrrec de la persona que estigui als despatxos en aquell moment. Seguidament es trucarà a la família per tal que el vinguin a buscar el més aviat possible. Cal que la família el porti al CAP per valorar la situació. En cas que li facin PCR, no podrà tornar a escola fins que no tingui el resultat negatiu i la conformitat del personal sanitari.

En cas de resultat positiu, s'informarà a totes les famílies del grup de convivència i a tots els docents que hi han tingut contacte de manera estable o temporal i s'iniciarà el confinament de 10 dies i el programa d'escola on-line.

Si un docent presenta símptomes marxarà al servei mèdic pertinent i seguirà el mateix protocol d'informar al centre de l'evolució i el pronòstic mèdic.

El personal de neteja serà informat de si algú ha ocupat la sala durant el dia per tal que es faci una neteja especialment acurada d'aquest espai.

## **5 - ORGANITZACIÓ DE LA DOCÈNCIA EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL O TANCAMENT DEL CENTRE.**

En cas de confinament per quarantena del grup, la responsabilitat pedagògica de les classes l'assumeixen els tutors i tutores. Les mestres tutores són les encarregades de tirar endavant el projecte d'aula, que inclou la programació de tots els àmbits del coneixement excepte les especialitats: anglès, educació física i música. Així mateix seguiran gestionant la vida de l'aula, els projectes i els àmbits d'aprenentatge, amb la col·laboració dels mestres de suport que tinguin assignats.

En cas de confinament, els tutors i tutores dels grups afectats seguiran assumint aquesta responsabilitat des de casa en format on line. Comptaran amb el suport dels mestres de reforç que entren a la seva aula ja estiguin confinats o no.

L'organització de les classes on line, funcionarà a partir d'una estructura pre-dissenyada per a tota l'escola en la línia de la que es va posar en funcionament el curs passat. A l'hora d'actualitzar aquesta proposta es tindran en compte les valoracions del claustre i de les famílies per tal d'adequar-la, millorar-la i optimitzar-la.

Durant el mes de setembre es farà una revisió de les pàgines web que cada grup ja té pre-dissenyades per afrontar un cas de confinament sobtat. Si arriba el confinament, aquesta web es farcirà de propostes que mantinguin el màxim possible la coherència i l'essència del projecte pedagògic de l'escola. Durant les reunions pedagògiques de principi de curs s'informarà a les famílies sobre l'ús d'aquestes eines de cara a procurar les millors condicions possibles per afrontar les classes on-line.

**QUADRE RESUM DE L'ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN SITUACIÓ DE CONFINAMENT**

	<b>MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS</b>	<b>MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP</b>	<b>MITJÀ I PERIODICITAT CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE</b>	<b>MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB LA FAMÍLIA</b>
<b>EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA</b>	<p>Classes online a través de les web de cada grup.</p> <p>Propostes online orientades per les mestres a través de videoconferència.</p> <p>Videoconferència com a situació de treball pròpia.</p> <p>Materials: web on allotjar les propostes, vídeos de creació pròpia, Padlets, i les propostes de treball preparades per les mestres i relacionades amb la vida d'aula.</p> <p>Materials en format paper que s'emporten de l'escola (llibres de lectura, documentacions encetades a escola dels treballs iniciats, o altres materials de treball complementari)</p>	<p>Contacte diari.</p> <p>Mitjà: videotrucada, mail o web.</p>	<p>-Possibilitat de contacte diari segons les necessitats de cada alumne.</p> <p>-A través del mail o la web es donarà resposta de manera freqüent al treball rebut</p>	<p>-Possibilitat de contacte en funció de les necessitats de cada família a través del mail.</p> <p>-Possibilitat de videotrucada segons les necessitats de la família i en funció de la llargada del confinament.</p>

## ANNEX 1.

### LLISTA DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES

**Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu\*** amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- Febre o febrícula (per sobre de 37.5 °C)
- Tos
- Dificultat per respirar
- Mal de coll\*\*
- Refredat nasal\*\*
- Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
- Mal de panxa amb vòmits o diarrea
- Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

\*Si heu marcat una o diverses caselles **cal que eviteu portar l'infant** a l'escola i que us poseu en contacte amb els/les responsables d'aquesta per comunicar-ho. En l'horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre **equip de pediatria** o de **capçalera**. En cas contrari, truqueu al **061**.

\*\*Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

**Si a casa hi ha alguna persona adulta que no es troba bé, marqueu\*** amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- Febre o febrícula
- Tos seca
- Dificultat per respirar
- Falta d'olfacte i/o de gust
- Mal de coll
- Mal de cap
- Vòmits i diarrees
- Fatiga
- Pèrdua de gana
- Dolor generalitzat a les articulacions i/o musculatura
- Refredat nasal



**Aquesta llista de símptomes pot patir variacions en funció de l'estat vacunal de les  
persones i el context epidemiològic del moment.**

### Declaració responsable per a les famílies d'alumnes d'educació primària

#### Dades personals

Nom i cognoms del pare, mare o tutor/a

DNI/NIE/Passap

ort

Nom de l'alumne/a

Curs

Declaro, responsablement:

1. Que el meu fill/a, durant els darrers 10 dies i en aquest moment:

- No presenta cap simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No ha estat positiu de covid-19 ni ha conviscut amb persones que siguin o hagin estat positives.
- No ha estat en contacte estret amb cap persona que hagi donat positiu de covid-19 ni que hagi tingut simptomatologia compatible amb aquesta malaltia.

2. (Seleccioneu una de les dues opcions)

Que el meu fill/a no pateix cap de les malalties següents:

- **Malalties respiratòries** greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- **Malalties cardíaques** greus.
- **Malalties** que afecten el **sistema immunitari** (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- **Diabetis** mal controlada.
- **Malalties neuromusculars o encefalopaties** moderades o greus.

Que el meu fill/a pateix alguna de les malalties següents i que he valorat amb el seu metge/metgessa o pediatre/a la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar:

- **Malalties respiratòries** greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- **Malalties cardíaques** greus.
- **Malalties** que afecten el **sistema immunitari** (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- **Diabetis** mal controlada.
- **Malalties neuromusculars o encefalopaties** moderades o greus.

3. Que el meu fill/a acudirà al centre amb mascareta, excepte si és menor de 6 anys, o si l'ús de la mascareta té alguna contraindicació per a ell/a (persones amb problemes respiratoris, que tinguin dificultat per treure's la mascareta per si soles o que tenen alteracions de conducta que en facin inviable l'ús).

4. Que prendré la temperatura al meu fill/a abans de sortir de casa per anar al centre educatiu i que, en el cas que tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la covid-19, no assistirà al centre.

5. Que conec l'obligació d'informar el centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de covid-19 en el nostre entorn

familiar, d'informar de la realització de la prova PCR al/la nostre/a fill/a.

I, perquè així consti, als efectes de la incorporació del meu fill/a \_\_\_\_\_  
, al centre educatiu \_\_\_\_\_, signo la present  
declaració de responsabilitat i consento explícitament el tractament de les dades que hi ha en aquesta  
declaració.

---

**Informació bàsica sobre protecció de dades personals:**

**Alumnes de centres educatius de titularitat del Departament d'Educació**

**Responsable del tractament:** La direcció del centre educatiu.

**Finalitat:** Per gestionar l'acció educativa.

**Drets de les persones interessades:** Podeu sol·licitar l'accés, la rectificació, la supressió o la limitació del tractament de

les vostres dades. Podeu trobar tota la informació relativa als drets de les persones interessades i com exercir-los en el web del [Departament d'Educació](#).

**Informació addicional sobre aquest tractament:** <http://educacio.gencat.cat/ca/Detall/alumnes-centres-departament>

Lloc i data

Signatura

## ANNEX 3

### PLA DE VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ

#### **VENTILACIÓ:**

A l'arribada a les aules, els mestres tutors obriran les finestres per ventilar durant 10 minuts.

A l'hora de sortir al pati, les mestres deixaran les finestres de l'aula obertes.

Al migdia, les mestres obriran les finestres durant, al menys, 10 minuts.

#### **NETEJA:**

La neteja de les classes es farà segons el protocol establert, reforçant-lo més o menys en funció del personal de neteja que les administracions ens enviïn a l'escola. Es demanarà a l'empresa de neteja que segueixi el protocol establert amb les indicacions de l'Ajuntament i el Departament. Durant el curs passat l'Ajuntament va dotar d'una persona més de neteja que va ampliar a neteja durant tot el matí (de 9:00 a 14:00). L'escola va valorar aquest reforç de la neteja com a eina imprescindible per tal d'assegurar la higiene dels espais. Tot i això, aquest curs no disposarem d'aquest servei.

Tal com estableix la normativa general la neteja dels espais es farà al menys un cop al dia. Es requerirà a l'empresa de neteja que hi hagi una persona fixa encarregada de netejar els espais comuns (sobretot els WC) i elements com poms, baranes, etc.

El material de la classe serà d'ús exclusiu d'un sol grup de convivència. Es fomentarà l'hàbit de neteja dels materials comuns de l'aula per part dels i les alumnes de primària per tal de seguir les indicacions de sensibilització amb la higiene disposades pel Departament.

#### **DESINFECCIÓ:**

A l'entrada de cada aula hi haurà un dispensador de gel hidroalcohòlic. El conserge comprovarà cada dia abans d'obrir l'escola que totes les aules estiguin proveïdes del material necessari per a garantir la higiene: dispensador de sabó, tovalloles de paper d'un sol ús, dispensadors de gel hidroalcohòlic, i paper de water.

## ANNEX 4.

### AVALUACIÓ DEL PLA

Les persones responsables de fer el seguiment d'aquest pla són l'equip directiu, un responsable de riscos laborals i els tutors com a responsables de les aules.

Es farà una revisió intensiva durant la primera setmana de funcionament del pla. Una revisió setmanal durant el primer mes i finalment una revisió trimestral de les mesures preses. S'ajustaran les actuacions després de cada revisió.

#### INDICADORS

	ÒPTIM	CORRECTE	DEFICIENT
Organització pedagògica presencial			
Organització pedagògica online			
Organització dels grups d'alumnes			
Organització del personal docent			
Organització dels espais			
Relació amb les famílies			
Entrades i sortides del recinte escolar			
Menjador			
Activitats extraescolars			
Gesetió de casos			
Neteja, ventilació i desinfecció			

