



Pla de funcionament temps de migdia

Centre: Escola Beethoven

Curs escolar: 2024-2025

Elaborat per:

Coordinador/a del servei: Jairo Rodríguez Alonso

Data: 16/10/2024

Revisat per:

Director/a pedagògic/a: : Matilde Gálvez

Data: 24/10/24 1ª revisió i retorn

Data: 19/11/24 2ª revisió i lliurament

ÍNDEX:

1. Informació i organització del servei

- Escola
- Persones de contacte
- Servei de menjador
- Al·lèrgies e intoleràncies
- Equip de monitors/es
- Calendari escolar
- Espais/Infraestructura

2. Objectius

- Educació Infantil
- Educació Primària
- Normativa Alumnes
- Pautes d'intervenció

3. Tasques de l'equip

- Coordinació
- Monitors/es

4. Eines de treball

- Activitats i Planning
- Centre d'interès
- Malbaratament alimentari
- Pla de pluja
- Valoració trimestral
- Memòria final

5. Comunicació amb les famílies

- Reunió informativa
- Trobades ReCrea
- Agenda viatgera
- Full d'incidències
- Tipologia d'informes

Annexes

- Protocol en cas d'emergència
- Protocol d'al·lèrgies e intoleràncies alimentaries
- Protocol Trastorn de la conducta alimentaria (TCA)
- Protocol d'assetjament i abús sexual
- Protocol de Bullying
- Protocol de normativa i sancions disciplinàries

1. INFORMACIÓ I ORGANITZACIÓ DEL SERVEI

ESCOLA BEETHOVEN

Adreça: C/.Wagner, 16 – 08923 Santa Coloma de Gramenet (Barcelona)

Telèfon: 93 392 18 02

Pàgina web: <https://blocs.xtec.cat/ceipbeethoven/>

E-mail: a8027973@xtec.cat

PERSONES DE CONTACTE

Persones relacionades amb el servei de menjador de Recrea:

- Director/a de projectes pedagògics: Matilde Gálvez
- Coordinador/a del Menjador: Jairo Rodríguez Alonso
- Supervisor/a de cuina: Antonia
- Cuiner/a: María Brígida Peña Bermúdez
- Equip de monitors/es: (indicar només el nombre) 8 monitors/es

Persones relacionades amb el servei de menjador per part de l'escola:

- Equip directiu
- Direcció: Belén Blanco
- Cap d'estudis: Olga
- Secretaria: Montserrat Flajertag
- Consergeria: Julio Sanchez

SERVEI DE MENJADOR

La franja horària del menjador escolar és: 13:00 a 15:00h

Aquest curs 2024/25 hi haurà servei de menjador 177 dies.

El servei de menjador va adreçat a infants d'edats compreses entre els 3 i les 12 anys.

El nombre d'usuaris que fan ús del servei de menjador de manera fixe són: 134 aproximadament.

Educació Infantil

- I3: 8 alumnes aproximadament
- I4: 15 alumnes aproximadament
- I5: 15 alumnes aproximadament

Educació Primària

- Cicle Inicial (1r i 2on): 34 alumnes aproximadament
- Cicle Mitjà (3r i 4rt): 35 alumnes aproximadament
- Cicle Superior (5è i 6è): 32 alumnes aproximadament

La capacitat del menjador és per 102 alumnes,

El servei de menjador està organitzat per torns de la següent manera:

1r TORN:

- Cicle infantil entren al menjador a les 12:55h(menjador)
- Cicle inicial entren al menjador a les 13:00h(menjador)
- Cicle mitjà entren al menjador a les 13:00h(menjador)
- Cicle superior entren al menjador a les 13:00h(pati)

2n TORN:

- Cicle infantil entren al menjador a les 14:00h(pati)
- Cicle inicial entren al menjador a les 14:00h(pati)
- Cicle mitjà entren al menjador a les 14:00h(pati)
- Cicle superior entren al menjador a les 14:00h(menjador)

AL·LÈRGIES E INTOLERÀNCIES

A ReCrea també elaborem menús tenint en compte als comensals que a causa de patologies com al·lèrgies i intoleràncies alimentàries, malalties metabòliques com la diabetis, etc. no puguin menjar el menú basal. Així que adaptem els nostres menús

segons cadascuna d'aquestes necessitats sempre que estiguin correctament acreditades amb certificat mèdic.

Menú sense gluten: a l'hora de realitzar els menús es té en compte els cereals i els seus derivats i tots els productes que els contenen. Es fan preparats d'arròs, blat de moro i mill.

Menú sense lactosa: és té en compte lactosa i els seus derivats coma ara iogurts, formatges o llet fermentada, també presents en embotits i carns.

Menú sense ou: és revisa que cap àpat jes realitzi amb clara d'ou per evitar que aquesta proteïna pugui afectar a cap usuària en aquest al·lergen.

També pensem en dietes per famílies partidàries d'altres opcions alimentaries (menú sense porc, oví lactovegetarià, motius religiosos i d'altres).

Menú sense porc: a causa de l'increment de la població de diferents països i cultures, realitzem diversos estils culinaris per aquest col·lectiu.

Menú oví lactovegetarià: en aquesta proposta s'exclou el consum de productes d'origen animal (carn i peix) però s'hi inclouen els seus derivats com els ous i els làctics.

Per altra banda, també oferim i subministrem dieta astringent o "tova" per a requeriments esporàdics per trastorns gastrointestinals lleus.

En aquest curs escolar 24-25 a la vostra escola Beethoven tenim actualment:

- Sense lactosa: 1
- Sense porc: +/- 58
- Sense carn: +/- 36

EQUIP DE MONITORS/ES

L'equip de menjador està format per **1 coordinador i 8 monitors/es** de menjador.

A continuació es detalla:

	NOM I COGNOMS	HORARI	CURS / UBICACIÓ
CI	Montse N. Raquel C.	12:55h a 14:00h 14:00h a 15:00h	I3 I4 I5 -Educació infantil /Menjador I3 I4 I5 -Educació infantil/Pati de dalt
M1	Ana P.	13:00h a 14:00h 14:00h a 15:00h	Menjador Pati de baix
M2	Nausica B.	13:00h a 14:00h 14:00h a 15:00h	Menjador Pati de baix
M3	Luisa P.	13:00h a 14:00h 14:00h a 15:00h	Biblioteca Pati de Baix
M4	Angie C.	13:00h a 14:00h 14:00h a 15:00h	Biblioteca Pati de baix
M5	Laura C.	13:00h a 14:00h 14:00h a 15:00h	Pati de baix Menjador
M6	Victor C.	13:00h a 14:00h 14:00h a 15:00h	Pati de Baix Menjador

(*) Suplent de coordinador/a de menjador: **Angie C.**



Noms d'esquerra a dreta i d'adalt a baix:

Víctor C, Mari P, Nausica B, Montse N, Angie C i Jairo R.

Luisa P, Laura C, Ana P i Raquel C.

CALENDARI ESCOLAR

CURS ESCOLAR 2024-25

ESCOLA
BEETHOVEN

CALENDARI
ESCOLAR

CURS 2024-2025



Setembre

DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Octubre

DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Novembre

DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Desembre

DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Gener

DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Febrer

DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

Març

DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Abril

DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Maig

DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Juny

DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

INICI I FI DE CURS

Inici de curs: 9 de setembre de 2024.
Fi de curs: 20 de juny de 2025.

LLIURE ELECCIÓ
4/11/24 - 5/12/24 - 3/03/25 - 2/05/25

FESTES LOCALS

VACANCES

Nadal: del 21 de desembre de 2024 al
7 de gener de 2025, ambdós inclosos.

Setmana Santa: del 12 al 21 d'abril de
2025, ambdós inclosos.



ESPAIS / INFRAESTRUCTURA

Els espais que es fan servir durant l'estona de migdia són els següents:

ESPAI EXTERIOR	Pati, Porxo.
ESPAIS INTERNS	Gimnàs, Aules, psicomotricidad
MENJADOR	Menjador, biblioteca
SERVEIS (WC)	Aules, Pati, etc.

2. OBJECTIUS

Per tal que tot l'equip educatiu treballi amb una mateixa línia educativa i els diferents cursos tinguin una continuïtat, proposem una sèrie d'objectius treballar per tot l'equip de monitors/es.

A continuació, exposem una adaptació dels objectius específics per edat:

EDUCACIÓ INFANTIL

	Primer Trimestre	Segon Trimestre	Tercer Trimestre
I3	L'infant ha de ser capaç d'adaptar-se al servei de menjador: coneixement de l'espai, lloc a taula i monitor/a referent.	Utilitzar els estris de manera adequada aconseguint autonomia i independència.	
I4	L'infant ha d'adquirir autonomia, hàbits d'higiene essencials (neteja de mans abans i després de dinar) i ha de ser conscient de l'ordre dels plats.		
I5		L'infant ha de ser capaç d'adoptar una postura correcta a taula.	L'infant ha de començar a utilitzar el ganivet, adquirint més autonomia personal.

Objectius comuns:

- Visualitzar el menjador com un espai distès i estimulants pel seu creixement.
- Assolir una base sòlida d'hàbits alimentaris i higiènics.

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

	Primer Trimestre	Segon Trimestre	Tercer Trimestre
1r	Adquirir destresa en l'ús del ganivet	Aprendre a relacionar-se amb els companys i companyes de taula mantenint un to de veu a baix a l'hora de dinar.	Utilitzar el tovalló, per assegurar una correcta higiene personal.
2n	Aixecarem la mà dels monitors/es per demanar qualsevol cosa amb educació		
3r	Aixecarem la mà dels monitors/es per demanar qualsevol cosa amb educació	Fomentar la implicació en el menjador amb torns de cap de taula.	Prendre consciència dels aliments que mengem al menjador (proteïna animal i vegetal) fomentant la dieta mediterrània
4rt	Introducció del projecte d'autonomia:		
5è/6è	Creixem dinant!		

Objectius comuns:

- Reforçar els hàbits alimentaris adquirits en etapes anteriors.
- Comportar-se de forma correcta i pauta a taula.
- Acceptar i gaudir de tot tipus d'aliment.
- Visualitzar el menjador com un espai lúdic i estimulant pel seu creixement.
- Descobrir i escollir les maneres d'establir contacte amb un mateix i amb la resta.
- Col·laborar amb els companys/es i les persones de l'entorn.

NORMATIVA DELS ALUMNES

Totes les persones relacionades amb el servei de menjador vetllaran per tal que aquest espai mantingui una línia educativa amb el centre i sigui un moment d'enriquiment personal, de relació i de convivència. És per això que cal marcar unes normes i objectius a complir.

Els/les alumnes han de complir les normes bàsiques de convivència durant l'hora de menjador, que són les mateixes que durant les hores lectives i que estan recollides a les Normes de funcionament intern del col·legi Beethoven.

Els alumnes que es quedin a dinar no poden sortir de l'escola sota cap concepte. En cas que ho hagin de fer caldrà que els pares/ tutors signin una autorització i els vinguin a

recollir personalment. Aquest fet es comunicarà al seu tutor/a o a la coordinador/a del servei.

Per assolir els hàbits que permeten potenciar l'autonomia personal dels alumnes i mantenir un clima de respecte i convivència, cal seguir unes normes de conducta:

1. Rentar-se les mans abans de dinar i abans d'anar a classe.
2. Entrar i sortir puntualment del menjador en silenci i en ordre.
3. Mantenir un clima d'ambient relaxat mentre es dina.
4. Utilitzar els coberts adequadament a la taula.
5. No tirar el menjar a terra. Si cau, cal recollir-lo.
6. Seure al lloc que se'ls encomani i per aixecar-se demanar permís.
7. Aprendre la importància de mastegar bé els aliments, fer-ho amb la boca tancada i sense soroll.
8. Els alumnes s'han d'acabar tot el menjar que se'ls posa al plat. La quantitat de menjar ha d'estar d'acord amb les seves preferències.
9. Els temps màxim per dinar serà d'una hora aproximadament. Els alumnes que tinguin problemes seran comentats amb la família.
10. Els alumnes s'han d'acabar tot el menjar, asseguts a taula. Els alumnes han de fer ús del WC abans i després de menjar, no durant el servei.
11. Recollir els estris de la taula un cop s'hagi acabat de dinar, respectar els encàrrecs de taula i deixar-la neta.
12. Aprendre a respectar i valorar la diversitat de comportament i d'una alimentació de les diferents cultures en el seu entorn.
13. Tenir cura i compartir els jocs i el material de menjador.
14. Respectar els límits dels espais marcats al pati per als diferents grups.
15. Mantenir en tot moment un tracte respectuós amb els companys, les monitores i totes les persones relacionades amb el servei.

El protocol de normativa al menjador escolar de la vostra escola Beethoven serà consensuat amb l'AFA i l'escola. L'incompliment de les normes de convivència podrà ser corregit o sancionat amb mesures correctores i disciplinàries que tindran un caràcter educatiu i rehabilitador.

- L'agressió verbal i ofenses a d'altres alumnes i monitors/es del servei, aquest punt s'aplicarà com a faltes lleus i es realitzarà un avis verbals. Com a conseqüència el nen/a realitzarem mesures preventives i estratègies de reforç, s'hi ha reincidència es lliurarà un full d'incidència que haurà de ser retornada amb la vostra signatura. Des de Recrea gastronomia se'ls hi comunicarà les mesures correctives acordades des de la comissió de menjador.
- L'agressió física , amenaces, vexacions i ofenses a d'altres alumnes i monitors/es del servei, aquest punt s'aplica amb les faltes greus. L'acumulació de 3 faltes lleus o 1 falta greu, la coordinadora del menjador farà arribar a les famílies, mitjançant els tutors de l'escola, un full d'incidència escrit comunicant la/les faltes del seu fill/a. Les famílies hauran de retornar aquest full signat Des de Recrea gastronomia se'ls hi comunicarà les mesures disciplinàries acordades des de la comissió de menjador.
- Si tot i així el problema persisteix, des de Recrea gastronomia ens posarem en contacte amb la família on s'exposaran totes les faltes comeses pel nen/ai es comunicaran les mesures correctives acordades des de la comissió de menjador.

En qualsevol d'aquestes actuacions sempre s'informarà a la direcció del centre.

PAUTES D'INTERVENCIÓ

EDUCACIÓ INFANTIL	
NORMES	MESURES CORRECTIVES
Fer la fila correctament	● Parar la fila fins que tots i totes estiguin agafats
Seure correctament a la cadira	● Explicar com s'han d'asseure bé
Afavorir l'autonomia	● Quedar-se al menjador fins que acabi de dinar. ● Posar-li e menjar al cobert però no donar-li el menjar
Menjar adequadament sense embrutar	● Netejar el que han embrutat
Utilitzar els coberts únicament per a menjar	● Retirar la safata i/o plat i els coberts fins que es tranquil·litza
Portar-se bé amb els companys i companyes	● Quedar-se amb l'educadora reflexionant
Caminar amb calma i ordre pels passadissos i menjador.	● Anant en fila de un i al costat de la paret.

	• Si corren que tornin a realitzar el desplaçament correctament
Controlar el to de veu.	• Fent aixecar la mà al nen per avisar al monitor. • Fent us de la megafonia • Cantant cançons per el silenci Ex: Qui m'escolti que es toqui el nas!
Menjar quantitats equilibrades.	• Omplir el got d'aigua després de posar el 1r plat • Donar només una llesca de pa i repetir un cop ha acabat el segon àpat • Repetint un cop finalitzat el 2n àpat
Seure correctament a la cadira.	• Col·locant sempre les dues mans a sobre la taula. • Sent constants i treballar una bona postura a taula. • Evitar que posin els peus sota el cul.
Deixar l'espai de menjador net.	• No aixecant-se de la taula fins que el terra i la taula estigui neta • Responsabilitzant a un alumne com a responsable de taula
Potenciar la neteja bucal.	• Fomentar la neteja bucal setmanalment • Fer una circular a les famílies de canvi de raspall i pasta trimestralment
Rentar-se les mans abans i després de menjar.	• Treballant mitjançant els cartells • Control de neteja de mans ja sigui sabó o gel
Fomentar el descans	• Tenint cura que els nens estiguin relaxats • Creant ambient confortable amb música ambient
Cura d'anar al servei	• Portant-los al lavabo abans i després de la migdiada

EDUCACIÓ PRIMÀRIA	
NORMES	MESURES CORRECTIVES
Fer la fila correctament i desplaçar-se en silenci i tranquil·litat (sense empentes)	• Parar la fila fins que tots i totes estiguin en silenci i ben col·locats
Respectar els companys i les companyes	• Falta lleu: reflexionar amb l'educador/a i romandre un mínim de 10 al seu costat. • Falta greu: reflexionar amb l'educadora i determinar la sanció.
Acudir puntualment quan les educadores els reclamen per fer qualsevol tasca (rentar-se les mans, parar taula, posar-se a la fila...)	• Quedar exclòs del propi torn, canviant aquest el dia següent.

Menjar adequadament sense embrutar	• Netejar el que han embrutat
Utilitzar els coberts únicament per a menjar	• Retirar la bandeja i els coberts fins que es tranquil·litzen
Portar-se bé amb els companys i companyes	• Quedar-se amb l'educadora reflexionant
Vetllar per la seguretat i la integritat dels nens i nenes	• Localitzant els espais susceptibles de ser perillosos • Sabent com actuar en cas d'emergència • Seguint la normativa del centre • Utilitzant el sentit comú
Compartir els jocs i els espais amb els companys i companyes.	• Deixant que proposin jocs en els que participin la majoria del grup. • Distribuint els materials i espais
Potenciar els valors com compartir, respectar als altres, aprendre a dialogar, ...	• Proposant activitats on es treballin els valors • Tenint els valors presents en tot moment en la nostra actuació • Resolent els conflictes que es puguin ocasionar

3. TASQUES DE L'EQUIP

TASQUES DEL COORDINADOR/A DE MENJADOR

Coordinador: Jairo R

Horari	Tasca
12:00-15:00	• Gestió d'atenció a les famílies • Recollir llistats a recepció • Cercar monitors de reforç • Control d'assistència dels monitors • Control d'al·lèrgies e intoleràncies • Lliurar llistes als monitors • Explicar observacions puntuals (nens eventuais, recollida de nens abans de les 15h, etc) • Organitzar el servei segons el Planning mensual • Retorn del llistat. • Altres tasques administratives

Administrativa: Montse

Horari	Tasca
8.30-9.15	• Gestió d'atenció a les famílies • Recollida dades •

TASQUES DELS MONITORS/ES DE MENJADOR

Educació infantil Monitor/a: *Montserrat N.* Grup: I3/I4

Horari	Tasca
12:55h-13:05h	• Preparar taules (safates amb els estris) • Col·locar-los als seus llocs assignats • Passar llista d'assistència.
13:05h-14:00h	• Acompanyar a menjar als infants. • Pelar fruita si cal. • Recollir i netejar taules. • Hàbits d'ordre, fer fila per anar a l'aula.
14:00h-14:10h	• Hàbits d'higiene(rentar mans i dents i anar al servei) • Omplir les llibretes viatgeres
14:10h-15:10h	• Sortida al pati del pati, on es realitzen diferents activitats depenent del Planning mensual. • Hàbits d'ordre per tornar a l'aula.

Educació infantil Monitor/a: *Raquel C.* Grup: I5

Horari	Tasca
12:55h-13:05h	• Preparar taules I3(safates amb els estris) • Col·locar-los als seus llocs assignats • Passar llista d'assistència.
13:05h-14:00h	• Acompanyar a menjar als infants. • Pelar fruita si cal. • Recollir i netejar taules.

	Hàbits d'ordre, fer fila per anar a l'aula
14:00h-14:10h	Hàbits d'higiene(rentar mans i dents i anar al servei)
14:10h-15:10h	- Sortida al pati del pati, on es realitzen diferents activitats depenent del Planning mensual. - Hàbits d'ordre per tornar a l'aula.

Educació primària Monitor/a: Ana P. Grup: P1

Horari	Tasca
13:00h-13:05h	- Col·locar-los als seus llocs assignats - Passar llista d'assistència.
13:05h-14:00h	- Acompanyar a menjar als infants. - Pelar fruita si cal. - Recollir i netejar taules. - Hàbits d'ordre, fer fila per anar a l'aula
14:00h-14:05h	Hàbits d'higiene(rentar mans i dents i anar al servei)
14:05h-15:00h	- Sortida al pati del pati, on es realitzen diferents activitats depenent del Planning mensual. - Hàbits d'ordre per tornar a l'aula.

Educació primària Monitor/a: Nausica B. Grup: P2

Horari	Tasca
13:00h-13:05h	- Col·locar-los als seus llocs assignats - Passar llista d'assistència.

13:05h-14:00h	• Acompanyar a menjar als infants. • Pelar fruita si cal. • Recollir i netejar taules. • Hàbits d'ordre, fer fila per anar a l'aula
14:00h-14:05h	• Hàbits d'higiene(rentar mans i dents i anar al servei)
14:05h-15:00h	• Sortida al pati del pati, on es realitzen diferents activitats depenent del Planning mensual. • Hàbits d'ordre per tornar a l'aula.

Educació primària **Monitor/a:** *Luisa P* **Grup: P3**

Horari	Tasca
13:00h-13:05h	• Col·locar-los als seus llocs assignats • Passar llista d'assistència.
13:05h-14:00h	• Acompanyar a menjar als infants. • Recollir i netejar taules. • Hàbits d'ordre, fer fila per anar a l'aula
14:00h-14:05h	• Hàbits d'higiene(rentar mans i dents i anar al servei)
14:05h-15:00h	• Sortida al pati del pati, on es realitzen diferents activitats depenent del Planning mensual. • Hàbits d'ordre per tornar a l'aula.

Educació primària **Monitor/a:** *Angela C.* **Grup: P4**

Horari	Tasca
13:00h-13:05h	• Col·locar-los als seus llocs assignats • Passar llista d'assistència.
13:05h-14:00h	• Acompanyar a menjar als infants. • Recollir i netejar taules. • Hàbits d'ordre, fer fila per anar a l'aula
14:00h-14:05h	• Hàbits d'higiene(rentar mans i dents i anar al servei)
14:05h-15:00h	• Sortida al pati del pati, on es realitzen diferents activitats depenent del Planning mensual. • Hàbits d'ordre per tornar a l'aula.

Educació primària

Monitor/a: Laura C.

Grup: P5

Horari	Tasca
13:00h-14:00h	• Sortida al pati del pati, on es realitzen diferents activitats depenent del Planning mensual. • Passar llista d'assistència. • Hàbits d'ordre per anar al menjador
14:00h-14:05	• Col·locar-los als seus llocs assignats
14:05h-14:55h	• Acompanyar a menjar als infants. • Recollir i netejar taules.
14:55h-15:00h	• Hàbits d'ordre, fer fila per anar a l'aula

Educació primària

Monitor/a: Victor C.

Grup: P6

Horari	Tasca
13:00h-14:00h	• Sortida al pati del pati, on es realitzen diferents activitats depenent del Planning mensual. • Passar llista d'assistència. • Hàbits d'ordre per anar al menjador
14:00h-14:05h	• Col·locar-los als seus llocs assignats
14:05h-14:55h	• Acompanyar a menjar als infants. • Recollir i netejar taules.
14:55h-15:00h	• Hàbits d'ordre, fer fila per anar a l'aula

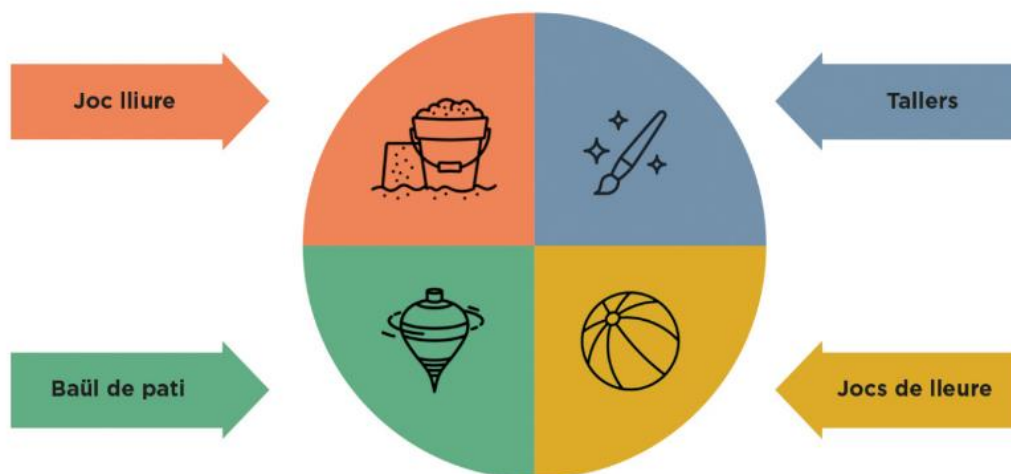
Tots els aspectes que contempla aquest pla de funcionament del menjador escolar de l'escola Beethoven estan subjectes a modificació al llarg del curs escolar 24/25

4. EINES DE TREBALL

Programa d'activitats

A l'hora de programar les activitats adaptarem la nostra proposta lúdica segons **l'horari, el funcionament, el projecte educatiu de l'escola i les infraestructures,**

cercant un equilibri entre els espais de joc lliure i la proposta d'activitats setmanal amb un calendari mensual. Aquesta programació variarà segons franges d'edat.



Proposem tallers amb material sostenible, activitats d'expressió corporal, jocs cooperatius i tradicionals, grupals, de convivència, música, decoració i joc lliure.

Distingim diferents tipus d'activitat segons continguts, moment de la dinàmica, característiques i necessitats dels projectes transversals com el projecte de malbaratament alimentari. El coordinador/a del centre disposarà d'un ventall de recursos amb fitxes d'activitats on consta els objectius, material necessari, metodologia, temporalització i avaluació de la proposta.

Cada trimestre realitzarà una valoració d'activitats per valorar el nivell de participació i grau de satisfacció de cadascuna de les activitats plantejades.

Desenvolupament de les activitats segons franges d'edat:

Educació Infantil (de 3 a 6 anys):

I3 (de 3 a 4 anys): Hi ha certs moments del quotidià que el monitoratge destinarà a activitats de curta durada com ara cançons (per fer fila, per aixecar-se dels llitets...), contes (abans d'iniciar l'hora lectiva).

Exemple de programació setmanal:

Racó de conte	Cançoners	Racó de conte	Cançoners	Racó de conte
---------------	-----------	---------------	-----------	---------------

I4 i I5 (de 4 a 6 anys): en aquesta edat, la importància del desenvolupament personal i social, s'ha de concentrar en el joc, en les experiències simbòliques i motrius per l'adquisició d'hàbits socials. Algunes activitats que us proposem són: jocs simbòlics al sorral (cuineta, supermercat, etc.), jocs de fira (punteria, jocs de carrer, etc.) i tallers de centre d'interès (ens serveix per presentar diferents situacions d'aprenentatge als infants).

Exemple de programació setmanal:

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
Joc lliure	Tallers CI	Joc simbòlic	Joc lliure	Joc de fira
Joc de fira	Joc simbòlic	Joc lliure	Tallers CI	Joc lliure

Educació Primària (de 6 a 12 anys):

De 6 a 10 anys: és l'etapa d'una gran experimentació i autonomia i comencen a sentir-se part del grup, s'ha de reforçar les habilitats de treballs manuals, promoure l'educació emocional i despertar l'interès per tot allò que l'envolta. En aquesta edat són importants les normes, l'organització la disciplina grupal (per exemple: jocs de paracaigudes, jocs pre-esportius, gimcanes, etc.).

Exemple de programació setmanal:

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
Joc dirigits	Joc lliure	Tallers CI	Joc amb pilota	Bagul de pati
Bagul de pati	Tallers CI	Joc amb pilota	Bagul de pati	Joc lliure

De 10 a 12 anys: hi ha consciència i afirmació d'un mateix i el grup, s'ha de promoure el treball en equip, l'observació i la reflexió crítica. En aquesta etapa s'inicia el creixement puberal que comportarà un seguit de canvis a tots els àmbits. Cal compaginar temps de lleure i de joc autònom en què els nens i nenes decideixin què volen fer i com, amb temps i activitats compartides amb els monitors i monitores (per exemple: jocs esportius, jocs d'estratègies, racó del còmic, etc.).

Exemple de programació setmanal:

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
Tallers CI	Bagul de pati	Tallers CI	Joc lliure	Joc amb pilota
Bagul de pati	Joc amb pilota	Joc lliure	Tallers CI	Bagul de pati

Activitats per diversitat funcional (de 3 a 16 anys):

Per altra banda l'alumnat amb NEE, adaptarem les activitats segons el grau de concreció de la seva discapacitat per tal que pugui gaudir de les activitats programades. Les activitats per a infants amb diversitat funcional estan pensades per ajudar-los a assolir tot el seu potencial per aquest motiu es faciliten orientacions didàctiques segons el tipus de discapacitat del usuari/a del servei de migdia.

Tenim un total de 10 nens NEE(4 infantil i 6 primària)

Proposta d'activitats per eixos temàtics

Cal destacar que a banda de totes les activitats programades del CI, des de ReCrea posem a l'abast de l'equip de monitors/es, tot un ventall d'activitats relacionades amb els quatre eixos temàtics.

L'espai de menjador escolar és un espai on es treballa una gran quantitat d'hàbits i valors educatius saludables mitjançant activitats com les que mencionem a continuació:

Eix alimentari: proposem activitats com: Nutriplat, piràmide de l'alimentació, gimcana saludable, llenguatge del cobert, aprendre a tallar amb ganivet, autonomia a taula (veieu Annex 3 el projecte "Creixem dinant").

Eix higiènic-sanitari: Aprenem a raspallar les dents, vaig net i estic content, bona postura i bona salut, ioga, dinàmiques pel silenci.

Eix social i educació emocional: el dia de l'assemblea, dinàmiques prevenció de bullying i pràctiques restauratives, dinàmiques de resolució de conflictes, detectiu de les emocions, joc amb paracaigudes.

Eix ambiental: creació de joguines reciclades, projecte malbaratament alimentari (veieu apartat de "mesures de sostenibilitat").

Des de ReCrea treballarem festes i tradicions culturals i dies internacionals com: la castanyada, carnestoltes, dia dels drets de la infància, dia de la pau i la no violència, diada de Sant Jordi, dia de la Dona, dia del medi ambient, etc.

CENTRE D'INTERÈS

Durant el temps de migdia, ens trobem en un espai ideal per a l'adquisició d'aprenentatges relacionats amb l'alimentació. Però també podem aprofitar aquest temps per potenciar diferents valors que estan a l'ordre del dia i, a més a més, estan alineats amb les noves normatives de l'educació formal. Ens referim a la sostenibilitat, el gènere, la inclusió i les emocions.

Aquests valors els treballarem a partir de l'eina metodològica del Centre d'Interès (CI).

La proposta de Centre d'Interès "**Les meravelles de la natura**" vol apropar diferents valors i idees als infants a través dels diferents indrets d'arreu del món i oficis en cadascuna d'elles.

Calendari activitats

A continuació us mostrem la relació entre els diferents indrets del món que estudiarem, les professions i els animals que els acompanyaran:

	Indrets	Oficis	Animals
Setembre	Benvinguda i adaptació		
Octubre	Introducció al CI		
Novembre	Món de gel	Científics i científiques marines	Pingüí Papua
Desembre	Activitats de Nadal		
Gener	Selva	Exploradors/es	Camaleó

Aquesta planificació és provisional i pot rebre canvis des del punt de vista narratiu i logístic.

	Indrets	Oficis	Animals
Febrer	Aigües costaneres	Submarinistes	Balena
Març	Desert	Antropòlegs/es	Dromedari
Abril	Bosc	Ecologistes	Cèrvol
Maig	Aigua dolça	Documentalista	Ornitorrinc
Juny	Activitats de fi de curs		

Aquesta planificació és provisional i pot rebre canvis des del punt de vista narratiu i logístic.

MALBARATAMENT ALIMENTARI

Des de ReCrea s'instaura un Pla d'acció per a la prevenció del malbaratament alimentari amb accions de prevenció amb la finalitat de reduir les pèrdues i el malbaratament alimentari als menjadors escolars, fomentar l'augment de l'aprofitament, promoure el consum de productes de temporada, proximitat, ecològics i ambientalment sostenibles i incrementar la valorització dels aliments, tenint en

compte els residus impulsant un marc de treball comú amb diverses activitats lúdiques adaptades a les edats dels infants.

Al llarg d'aquest curs escolar 24-25 treballarem aquest projecte un cop al trimestre a continuació us detallem les dates:

- Del 18 al 22 de Novembre
- Del 17 al 21 de Febrer
- Del 19 al 23 de Maig

PROTOCOL PLA DE PLUJA

Els xàfecs en determinades temporades suposen una alteració total del ritme establert al funcionament diari del menjador i per els alumnes, un cert clima de nerviosisme, pel fet de no poder sortir al pati. Per aquest motiu els dies de pluja hi haurà un canvi organitzatiu d'espais interns i activitats diverses.

CURS	ESPAI ASSIGNAT	TIPUS D'ACTIVITAT A REALITZAR
I3	psicomotricitat	jocs moguts
I4	psicomotricitat	jocs moguts
I5	psicomotricitat	jocs moguts
P1	gimnàs	esports
P2	gimnàs	esports
P3	Aula música	Pel·lícula
P4	Aula música	Pel·lícula
P5	gimnàs	esports
P6	gimnàs	esports

VALORACIÓ TRIMESTRAL

Als menjadors escolars de Recrea Gastronomia donem molta importància al procés d'avaluar. Per tant, volem anar un pas més enllà del que aquesta avaluació continua ens permetrà traçar punts de millora del nostre servei i d'altres aspectes com ara el centre d'interès i les activitats plantejades al llarg de cada trimestre que es lliurarà els centres

escolars. Les activitats són una part important dels recursos educatius amb què comptem per aconseguir els objectius que proposem al nostre Projecte de menjador escolar.

MEMÒRIA FINAL

Es realitzarà una memòria final on es recull tot el procés educatiu del menjador escolar anual i es lliurarà al finalitzar cada curs escolar. En aquest document es recollirà una valoració més concreta dels aspectes principals de la gestió del servei prestat de Recrea Gastronomia.

5. COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES

El/la coordinador/a del menjador està disponible per les famílies i/o tutors sempre que calgui, ja sigui via telefònica, per correu electrònic o presencialment de 8:30h a 9:30h (Montse) y 11:30h a 15:00h(Jairo)

A continuació es detallen les seves dades de contacte:

E-mail: beethoven@recreagastronomia.com

Telèfon: 676112530 (Montse Acollida) y 675726751 (Jairo Coordinació)

REUNIÓ INFORMATIVA

Des de Recrea gastronomia volem donar resposta a les inquietuds de les famílies, així com donar a conèixer el nostre servei, però això tant des de la coordinació pedagògica com des de la supervisió de cuina, estem oberts a realitzar reunions informatives amb les famílies sempre que sigui necessari.

TROBADES RECREA

Cada trimestre a ReCrea assumir la nostra responsabilitat i oferim eines adequades per a les famílies que confien en els nostres serveis de manera gratuïta. El curs passat es van oferir les següents xerrades:

- Alimentació i Cicle Menstrual

- Alimentació Sostenible I Emergència climàtica
- Trastorns de Conducta Alimentària
- Assetjament integral del Bullying

ÀPATS

Recrea Gastronomia disposa d'un equip de nutricionistes i dietistes que s'encarreguen d'elaborar els menús de totes les escoles.

A l'inici de cada mes es lliurarà a totes les famílies la planificació dels àpats mensuals. A més l'escola s'encarrega de penjar també el menú a la seva pàgina web.

FULL D'INCIDÈNCIA

Al llarg del curs poden succeir diferents imprevistos que comportaran canvis en la rutina del vostre fill/a. Sempre que el monitor/a responsable consideri quelcom rellevant informar a les famílies d'algun aspecte important, es comunicarà a les famílies mitjançant aquest recurs que també es lliurarà al tutor/a del vostre fill/a del centre escolar.

TIPOLOGIA D'INFORMES

A Recrea gastronomia tenim consciència de la gran responsabilitat que els pares disposen en nosaltres confiant-nos la cura dels fills en el temps de menjador. Com a part de la nostra oferta de qualitat, disposem d'informes mensuals i/o trimestrals sobre les actituds i els comportaments dels vostres fills, per tal de poder valorar-les i establir-ne un seguiment.

Així mateix, i com és habitual, les famílies han disposat d'una línia de comunicació directa amb el personal de menjador, especialment amb la coordinador/a del centre, per resoldre qualsevol dubte que poguessin tenir sobre el servei de menjador.

Educació infantil: Informes trimestrals

Educació Primària: Informes trimestrals

Annexes

PROTOCOL 1: Al·lèrgies e intoleràncies alimentàries

https://drive.google.com/file/d/1f_kRh5cUFvH09THlozCS-uEEOX_-MYq8/view

PROTOCOL 2: Trastorn de conducta alimentària (TCA)

https://drive.google.com/file/d/1p3DfIZd_gmFuTzGffUfEKqSpvh3WXetS/view

PROTOCOL 3: Emergències mèdiques

<https://drive.google.com/file/d/1dP5k0BOLMbbQxDEJwih9jm4mvmGhA8Et/view>

PROTOCOL 4: PROTOCOL 5: Prevenció i actuació Bullying

https://drive.google.com/file/d/1YE73_b-Aly_fbJjYS03a-QfoWaqhtviY/view

PROTOCOL 5: Assetjament i abús sexual

<https://drive.google.com/file/d/1b6HPOhl2TitdD4rzWV1yp0wGgKKDalkN/view>

PROTOCOL 6: Normativa i sancions disciplinàries

https://drive.google.com/file/d/1sajVd_VMFO92snSTJNfgl_WkGN8Dp3-W/view