

## CASTELLÀ: EXTRANJERISMOS Y PALABRAS DE PRÉSTAMO

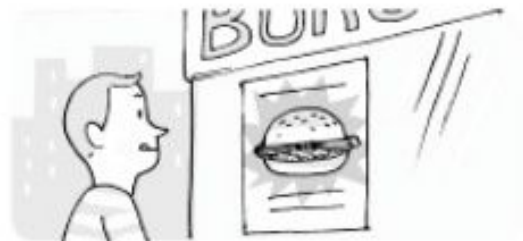
### Recuerda

- Los **préstamos** son palabras de origen extranjero que se han incorporado a nuestra lengua tras adaptar su pronunciación y su ortografía.
- Los **extranjerismos** son palabras tomadas de otra lengua que, generalmente, conservan su forma original. Se debe evitar el uso de un extranjerismo siempre que exista una palabra en castellano con el mismo significado.

### 1. Relaciona cada extranjerismo con la palabra castellana correspondiente.

Si no conoces el significado de alguna palabra, búscala en tu diccionario.

- |                               |                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| burguer <input type="radio"/> | <input type="radio"/> encanto        |
| confort <input type="radio"/> | <input type="radio"/> parrilla       |
| glamour <input type="radio"/> | <input type="radio"/> hamburguesería |
| grill <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> comodidad      |



### 2. Copia las siguientes oraciones sustituyendo los extranjerismos por palabras o expresiones en castellano.

- Fue al balneario en busca de **relax**.

\_\_\_\_\_

- Toma nota de mi **e-mail**.

\_\_\_\_\_

- Los tornillos vienen en **packs** de veinte.

\_\_\_\_\_

- Me traje un **souvenir** de su viaje.

\_\_\_\_\_

### 3. Copia el préstamo de cada pareja de palabras.

- |  |   |  |
|--|---|--|
| béisbol / baseball <input type="radio"/> | standard / estándar <input type="radio"/> | champignon / champiñón <input type="radio"/> |
| _____                                    | _____                                     | _____  |
| champú / shampoo <input type="radio"/>   | guiñol / guignol <input type="radio"/>    | stress / estrés <input type="radio"/>        |
| _____                                    | _____                                     | _____  |

## ENGLISH

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es/node/14084>

### Present simple – verb 'to be'

#### 1. True or False.

Read and circle True or False.



I'm seven years old. I have got one brother and one sister. They **are** older – he **is** eight and she's ten. My mum **is** a doctor. My dad **isn't** a doctor, he's a teacher. We **are** very happy because it's Saturday and we **aren't** at school!

- |                                 |                                       |                             |
|---------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|
| a. He is seven years old.       | <input checked="" type="radio"/> True | <input type="radio"/> False |
| b. His sister is six years old. | <input type="radio"/> True            | <input type="radio"/> False |
| c. His dad is a teacher.        | <input type="radio"/> True            | <input type="radio"/> False |
| d. They are sad today.          | <input type="radio"/> True            | <input type="radio"/> False |



We can use the **present simple** of the verb 'to be' to talk about situations and states in the present.  
*I am... You are... He/She/It is... We are... They are...*

#### 2. Choose the answer!

Read the sentence. Circle the correct answer.



- a. I \_\_\_\_\_ 12 years old.  am /  is /  are
- b. My brother \_\_\_\_\_ at university.  he's /  is /  are
- c. He \_\_\_\_\_ good at swimming.  not /  's not /  note
- d. \_\_\_\_\_ she in the school play?  Ares /  Is /  Am
- e. I \_\_\_\_\_ short.  is /  'm /  's
- f. They \_\_\_\_\_ always late for school.  arent /  aren't /  ares

### 3. Make it right!

Find the mistake, underline it and write it correctly.

- a. We not tired.
- b. I from Turkey.
- c. They is at the park.
- d. Are that your dog?
- e. Im very tall.
- f. My dad are an engineer.
- g. He's n't angry.



We are

### 4. Draw a picture.

Draw a picture of your family. Now write about your family like in exercise 1!



.....

.....

.....

.....

# RELIGIÓ

Hola de nou!

S'acosta ja final de curs i aquesta vegada he pensat que us agradaria jugar una mica...i de pas fer repàs de coses que hem anat treballant al llarg del curs. Doncs mireu us proposo els següents jocs:

[https://es.educaplay.com/recursos-educativos/2989146-pasapalabra\\_de\\_religion.html](https://es.educaplay.com/recursos-educativos/2989146-pasapalabra_de_religion.html)

<http://colegiopadrecollado.blogspot.com/2020/04/actividad-interactiva-momentos-y.html>

També podeu mirar i escoltar aquestes cançons sobre el tema de la pau:

<https://youtu.be/YkgkThdzX-8>

<https://youtu.be/BWf-eARnf6U>

<https://youtu.be/aOI-69SD1hA>

<https://youtu.be/M9BNoNFKCBI>

Espero que us hagin agradat!!!

Si em voleu fer algun comentari o enviar fotos del que heu fet, em podeu enviar un correu electrònic a la següent adreça: [re.beethoven@gmail.com](mailto:re.beethoven@gmail.com)

## MATEMÀTIQUES

Hola a tothom!

Desitjo que estiguen molt bé.

Per aquesta setmana hem de fer un problema.

- A una bosc hi ha dos pomers amb 120 pomes cadascú i tres tarongers amb 58 taronges cada arbre. **Quantes fruites tenim en total?**
- Y si d'aquestes fruites totals les dividim entre dues famílies, **quantes fruites tindrà cadascuna ?**
- **El resultat és un número parell o senar?** Explica per què.

**Dades:**

**Operació:**

**Solució:**

**JUNTS HO ACONSEGUIREM!!!**

## AULA D'ACOLLIDA

(Sara, Noura i Maira)

Hola! Sóc la Laura, com esteu? Ja sabeu que a partir d'aquest dilluns 8 de juny podeu anar a la platja?

Vull que mireu amb atenció aquesta imatge i feu 5 frases amb les coses que veieu o les coses que passen en aquesta platja.

**Per exemple:**

\*Veig un home amb bigoti i un flotador que s'està banyant al mar.

\* Hi ha una sirena que ens saluda amb la mà.



Podeu enviar-me les 5 frases al meu correu

[lauracm@escolabeethoven.cat](mailto:lauracm@escolabeethoven.cat) **Ànims!!**

# MÚSICA

Hola nens i nenes, aquesta setmana cantarem una cançó titulada [El màgic doctor pins](#). Pareu molta atenció ja que el ritme és molt ràpid i per la similitud de moltes de les paraules que té la cançó pot semblar un embarbussament, em podeu enviar un àudio per veure com us surt.

Voleu la fórmula del màgic doctor Pins?  
Voleu la fórmula del màgic doctor Pins  
pot fer d'un gros vagó una capsa de llumins?  
Només diu: "Bon vi, que bé va,  
va bé vi bo de la bóta.  
Bon vi, que bé va,  
va bé de la bóta el bon vi.

Per dir la fórmula del màgic doctor Pins,  
per dir la fórmula del màgic doctor Pins,  
no t'has d'equivocar i dir-ho tot seguit,  
Digues: "Bon vi, que bé va,  
va bé vi bo de la bóta.  
Bon vi, que bé va,  
va bé de la bóta el bon vi.

No vulguis ser eixerit mira que pots equivocar-te  
si no ho saps dir ben bé, fracassaràs  
Si ho dius a l'inrevés l'has ben fumuda i pots trobar-te  
que et quedis sense res amb un pam de nas

Si saps la fórmula del màgic doctor Pins  
de fustes i cordills en pots fer violins  
Digues: "Bon vi, que bé va,  
va bé vi bo de la bóta.  
Bon vi, que bé va,  
va bé de la bóta el bon vi.

Tu fes-ho com et dic a poc a poc no t'emboquis!  
vigila bé a no dir cap disbarat.  
va dir-m'ho el doctor Pins, que era un doctor molt tiquis-miquis  
si ho fas seràs un màgic de veritat.

Digueu la fórmula del màgic doctor Pins.  
Digueu la fórmula del màgic doctor Pins.  
que es treia del capell coloms i colomins

Digues: "Bon vi, que bé va,  
va bé vi bo de la bóta.  
Bon vi, que bé va,  
va bé de la bóta el bon vi.



## VALORS

Per aquesta setmana us deixo un vídeo que a mi m'agrada molt. Us asseguro que no us deixarà indiferents!

[https://youtu.be/x9-2b\\_8KBow](https://youtu.be/x9-2b_8KBow)

★ Què podríeu dir-me sobre la frase del final?

***“Un simple acto de solidaridad crea una cadena sin fin”***

Reflexioneu i compartiu el que penseu.



## EDUCACIÓ FÍSICA

Aquesta setmana us proposem un repte d'equilibris. Per fer-lo necessitareu un pal d'escombra o de recollidor.

Aquí teniu el vídeo:

<https://youtu.be/Aw69Afeav74>

Esperem els vostres vídeos o fotos campions i campiones.  
([monicagr@escolabeethoven.cat](mailto:monicagr@escolabeethoven.cat))

Molts ànims i a practicar!!!

Recordeu també que podeu seguir mirant la web on us anem penjant més activitats d'Educació Física, a l'apartat **blog d'aula**.

<https://al260261.wixsite.com/supersantako>



Hola, hola!!!!

Us heu adonat que estem a les acaballes del curs? D'aquí ben poc sereu nois i noies d'institut.

La feina que us demano per a aquests dies és molt senzilla. Sabeu que sempre dieu unes paraules en el vostre comiat. Donc jo us demano que m'envieu una fotografia vostra, on sortiu sols, i que l'acompanyeu d'un petit text explicant els records que us endueu de l'escola, què us ha agradat, unes paraules pels/ per a les mestres...

Vinga, a gaudir d'aquesta última embranzida !!!!

## CICLE SUPERIOR:

Marta (anglès i TAC):

[martacc@escolabeethoven.cat](mailto:martacc@escolabeethoven.cat)

Pablo (5èB):

[pablogn@escolabeethoven.cat](mailto:pablogn@escolabeethoven.cat)

Sandra (6è):

[sandrasq@escolabeethoven.cat](mailto:sandrasq@escolabeethoven.cat)

Cristina (5è A):

[cristinabg@escolabeethoven.cat](mailto:cristinabg@escolabeethoven.cat)

Olga (castellà):

[olgapg@escolabeethoven.cat](mailto:olgapg@escolabeethoven.cat)

Belén (6è):

[belenbe@escolabeethoven.cat](mailto:belenbe@escolabeethoven.cat)

Monica (EF):

[monicagr@escolabeethoven.cat](mailto:monicagr@escolabeethoven.cat)

Ana Galiano (mates):

[anaga@escolabeethoven.cat](mailto:anaga@escolabeethoven.cat)

Kike (atenció domiciliària):

[enriquefr@escolabeethoven.cat](mailto:enriquefr@escolabeethoven.cat)

Laura (AA):

[lauracm@escolabeethoven.cat](mailto:lauracm@escolabeethoven.cat)