

# SETMANA DEL 4 AL 8 DE MAIG

## ENGLISH

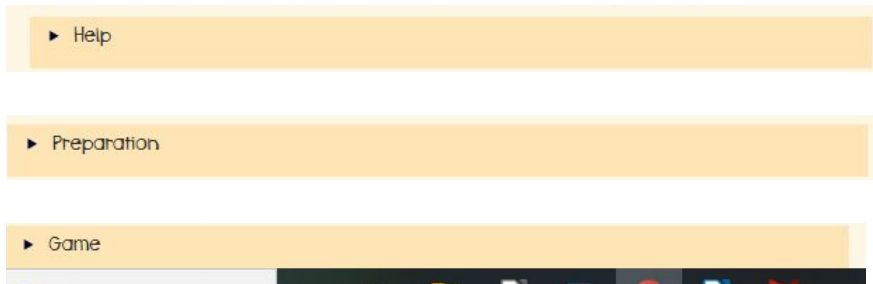
1. <https://www.youtube.com/watch?v=GFVQLq-gg5s>

watch video

2. <https://agendaweb.org/vocabulary/time-exercises.html>

online games,exercices 1 and 2

3. [School timetable](#) Time table practice



<b>School timetable</b>		Name: Kim				
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	
9.00 - 10.30	English 	maths 	history 	English 	science 	
<b>Break</b>						
11.00 - 12.30	maths 	IT 	science 	maths 	English 	
<b>Lunch time</b>						
1.30 - 3.00	geography 	music 	PE 	drama 	art 	
After school	football 		piano 		swimming 	

4. <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/writing-practice-school-timetable-worksheet.pdf> Per imprimir o escriure les respostes en un foli a part

## CASTELLÀ: Plurilingüe

El ejercicio 1, piénsalo oralmente, no hace falta escribirlo.

### EL CASTELLANO Y EL CATALÁN



¿Te has fijado alguna vez en lo diferente que es el uso de algunos verbos en castellano y en catalán?

#### COMENTAMOS

1 Observad y comentad entre todos:

- ¿Qué diferencias hay en las dos respuestas que da el niño?
- ¿Cómo cambia el verbo según la lengua?

2 Leed estas expresiones equivalentes en catalán y castellano y contestad:

CATALÁN	CASTELLANO
Fem un cafè?	¿Tomamos café?
Fem una volta?	¿Damos una vuelta?
Faig vacances.	Tengo vacaciones.
Fa fàstic.	Da asco.

- ¿En qué lengua se usa el mismo verbo para acciones diferentes? **En catalán.** \_\_\_\_\_
- ¿Conocéis otra expresión que en catalán se construya con el verbo *fer* y en castellano con un verbo distinto? Escribe una: **fer anys** (cumplir años), **fer bondat** (portarse bien), **fer l'efecte** (dar la impresión)... \_\_\_\_\_

**3** Marca la expresión catalana correcta equivalente y contesta:

- ▶ Date prisa:  dona't pressa  afanya't
- ▶ Me da la sensación:  em dona la sensació  tinc la sensació
- ▶ No me da la gana:  no em ve de gust  no em dona la gana
- ▶ Dame un beso:  fes-me un petó  dona'm un petó
- ▶ Me da igual:  em dona igual  m'és igual

• ¿Tienen el mismo significado las expresiones castellanas y las catalanas? \_\_\_\_\_

• ¿Cuál es el verbo que se utiliza en todas estas expresiones en castellano? \_\_\_\_\_

¿Y en catalán, qué verbos se usan? \_\_\_\_\_

**4** Corregid las palabras destacadas y escribid las palabras castellanas correctas:



- ▶ Te ayudo con el \_\_\_\_\_ de las croquetas?
- ▶ El perro de los vecinos es muy \_\_\_\_\_.
- ▶ Hoy os hablaré sobre los \_\_\_\_\_.

**RECORDAMOS**

**5** Hemos descubierto que...

Cuando dos lenguas están en contacto permanente es inevitable que haya un trasvase de palabras y expresiones de una a otra. Cuando vivimos en una sociedad bilingüe, puede que a veces nos pase que \_\_\_\_\_

## **ACTIVITAT DE VALORS**

Després de moltes setmanes tancats a casa, ha arribat el moment que tant esperàvem: els nens i les nenes ja podeu sortir al carrer! Però això no vol dir que hagi acabat el confinament i que tot hagi tornat a ser com abans. Heu de seguir unes normes importants cada vegada que sortiu a passejar.



**És molt important seguir-les per evitar que el coronavirus s'escampi!**

### **Qui pot sortir?**

Pots sortir al carrer si tens menys de 14 anys. Has d'anar sempre amb un adult que visqui amb tu. No podràs sortir si tens el coronavirus o convius amb algú que el tingui.

### **Quan es pot sortir?**

Pots sortir un cop al dia, entre les nou de matí i les nou del vespre. Les sortides han de durar una hora com a molt.

### **Què s'hi pot fer, al carrer?**

Pots passejar pels carrers, parcs i jardins que hi ha a prop de casa teva. També pots córrer, jugar o fer exercici. Si vols, pots portar les teves joguines, el patinet o la bicicleta. El que no podràs fer és jugar als parcs infantils ni en instal·lacions esportives.

### **Es pot jugar amb els amics i les amigues?**

No pots quedar amb els amics ni jugar amb altres nens al parc. Si et trobes un amic o una amiga us podreu saludar un moment, però no us podreu acostar a menys de dos metres.

### **I els avis? Es poden visitar?**

No pots anar a casa dels avis o d'altres familiars, ni a jugar a casa dels amics o les amigues.

### **Cal portar mascareta i guants?**

La mascareta és recomanable, però els guants no són necessaris. Això sí: és molt important que et rentis bé les mans abans de sortir de casa i quan hi tornis. Al carrer, no t'has de tocar els ulls, el nas i la boca.

### **★ Ara us animo a contestar aquestes preguntes:**

1. Per què creus que no es pot anar als parcs infantils ni a les instal·lacions esportives?
2. Pots aprofitar la sortida per anar a casa dels avis? Per què diries que ho han decidit així?
3. Quines mesures d'higiene s'han de seguir abans, durant i després de les sortides?
4. Et semblen bé, totes aquestes normes? Explica per què.
5. Si els nens i les nenes no compliu aquestes normes, què podria passar?

## ***música***

Aquesta setmana en música cantarem una cançó anomenada LES FESTES DE L'ARBRE. A continuació us poso la lletra de la cançó i un enllaç d'un vídeo en el qual s'escolta la música. Seria molt interessant que un cop us l'hagueu après us gravàreu en àudio o vídeo cantant-la ja sigui en solitari o cantant al costat de la melodia del vídeo. Espero que la gaudiu!

### ***LES FESTES DE L'ARBRE***

Per les festes de l'arbre  
quan el camp vol florir  
plantarem una alzina  
al bell mig del jardí.

Si plou i fa sol  
floreix el pomer  
si plou i fa sol  
també l'ametller.

Farem un sot a terra  
per ficar les arrels  
i ho taparem amb força  
fins que quedi ben dret.

Si plou i fa sol...

Regarem cada dia  
perquè vagi pujant  
i quan passin cent llunes  
donarà ombra i glans.

Si plou i fa sol...

Florirà amb la natura  
pujarà cap el cel,  
ballarà les vuit danses  
que li marquin els vents.

Si plou i fa sol...



Enllaç del video: <https://youtu.be/rIG-t1LNho0>

## ACTIVITATS DE CATALÀ I MEDI

Hola!!!!

Aquesta setmana us faré pensar i reflexionar sobre “les diferències entre les persones”. Us poso una notícia per llegir i també podreu veure un vídeo relacionat.

<https://www.ccma.cat/tv3/alacarta/telenoticies-vespre/laia-la-nena-amb-sindrome-de-down-que-lluita-per-introduir-la-inclusio-al-mon-del-volei/video/5954142/>

### **Vull jugar a voleibol!**

**Veten una nena amb síndrome de Down, que no podrà jugar un torneig amb les seves companyes**

La Laia juga a vòlei des de fa vuit anys i la Federació Espanyola no permet que s’inscrigui en una competició en la categoria on juga sempre perquè té un any més.



La Laia va fer 14 anys el setembre. Fa segon d’ESO, encara que per edat hauria de fer un curs més. Tot i néixer el 2005, sempre ha anat a l’escola i a l’esplai amb nens i nenes del 2006. Té síndrome de Down i la seva mare explica que “amb companys i companyes d’un any menys es desenvolupa millor, al ritme que necessita”.

També va a l'escola de música del barri i fa esport. Juga al Club Voleibol Esplugues des de fa vuit anys. El seu equip és l'Infantil B i és l'única jugadora nascuda el 2005.

La resta de companyes són del 2006 o del 2007. Són les seves amigues.

La Federació Catalana de Voleibol no ha posat impediments perquè jugui amb nenes un any més petites, una cosa poc freqüent en el món de l'esport. Quan club i família van decidir que el més convenient per a la Laia era continuar al seu equip de sempre, encara que li toqués fer el salt per edat, la Federació ho va acceptar.

També ho van acceptar els altres clubs, que mai s'han queixat.

Ara la Laia ha rebut una mala notícia. La Reial Federació Espanyola de Voleibol no permet que jugui la Copa d'Espanya en la categoria infantil, la del seu equip, perquè la normativa diu que a les nenes nascudes el 2005 els correspon competir en la categoria cadet.

La Laia no entén per què no podrà participar amb el seu equip de sempre en el torneig que es jugarà a Guadalajara el mes de desembre. Els equips rivals tampoc ho entenen i hi ha hagut diverses mostres de suport a les xarxes socials amb l'etiqueta #LaiaJuega. El Club Voleibol Madrid, ha dit que, si la Laia no juga, ells tampoc.

### **Sobre la notícia**

- Per què la Laia va a l'escola amb nens i nenes que tenen un any menys que ella? Si no sabeu què és la Síndrome de Down, parleu-ne amb el mestre o la mestra.
- A quin club juga la Laia? Quin és el seu equip?
- Per què no va pujar de categoria quan li tocava fer-ho?

- Què en pensen la Federació Catalana i els altres clubs del fet que la Laia jugui en una categoria inferior?
- Quina mala notícia va rebre la Laia?
- Per què va prendre aquesta decisió, la Federació Espanyola?

### **Sobre què fariem nosaltres**

- Creieu que la Laia ha de continuar jugant amb l'equip de sempre o hauria de passar de categoria?
- L'equip de la Laia va demanar que el deixessin participar a la Copa amb la Laia, encara que això suposés perdre tots els partits per saltar-se les normes. Què us sembla aquesta decisió?
- Acceptaríeu que el vostre equip no participés en un torneig per protestar contra una injustícia amb un equip rival, com va fer el Club Voleibol Madrid?

## **EDUCACIÓ FÍSICA**

Aquesta setmana us proposo reptes individuals d'equilibri utilitzant llibres. També te'n pots inventar tu de nous.

<https://youtu.be/Hs-MAoYX4kU>



Pràctica i quan hagiis aconseguit algun em pots enviar una foto o un petit vídeo a [monicagr@escolabeethoven.cat](mailto:monicagr@escolabeethoven.cat)

A més a més, us proposo noves postures de ioga per a que pogueu practicar-les: L'arbre, el Guerrer 1, el Ballarí, la Torsió, el Guerrer de la Pau i el Telèfon.



Molts ànims ioguis i a practicar!!!

Recordeu també que podeu seguir mirant la web on us anem penjant més activitats d'Educació Física, a l'apartat **blog d'aula**.

<https://al260261.wixsite.com/supersantako>

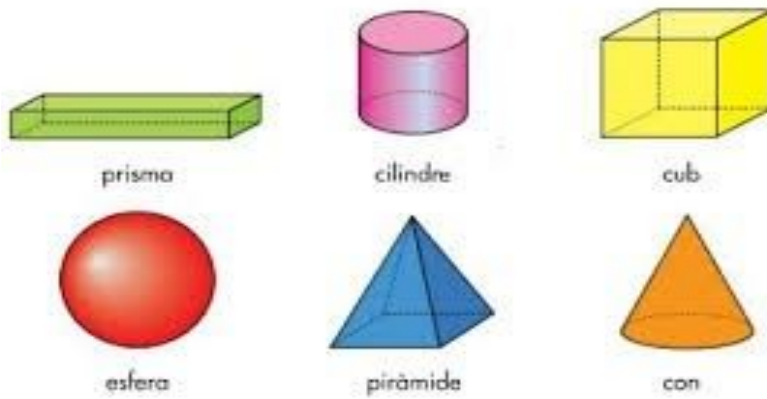
## MATEMÀTIQUES

Hola a tots i totes!!

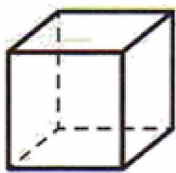
Recordeu les figures geomètriques? A continuació, us deixo una imatge per a recordar-les.

**Què heu de fer?**

- **Busca un objecte** que tinguis a casa i **realitza una foto o dibuixa** sino hi trobes cap imatge un objecte **que tingui forma de les figures geomètriques** següents:
- Pots nombrar el **nombre de cares, arestes i vèrtex de cada imatge?** Baix us deixo una imatge.



## Analitzem el CUB...



És un poliedre...

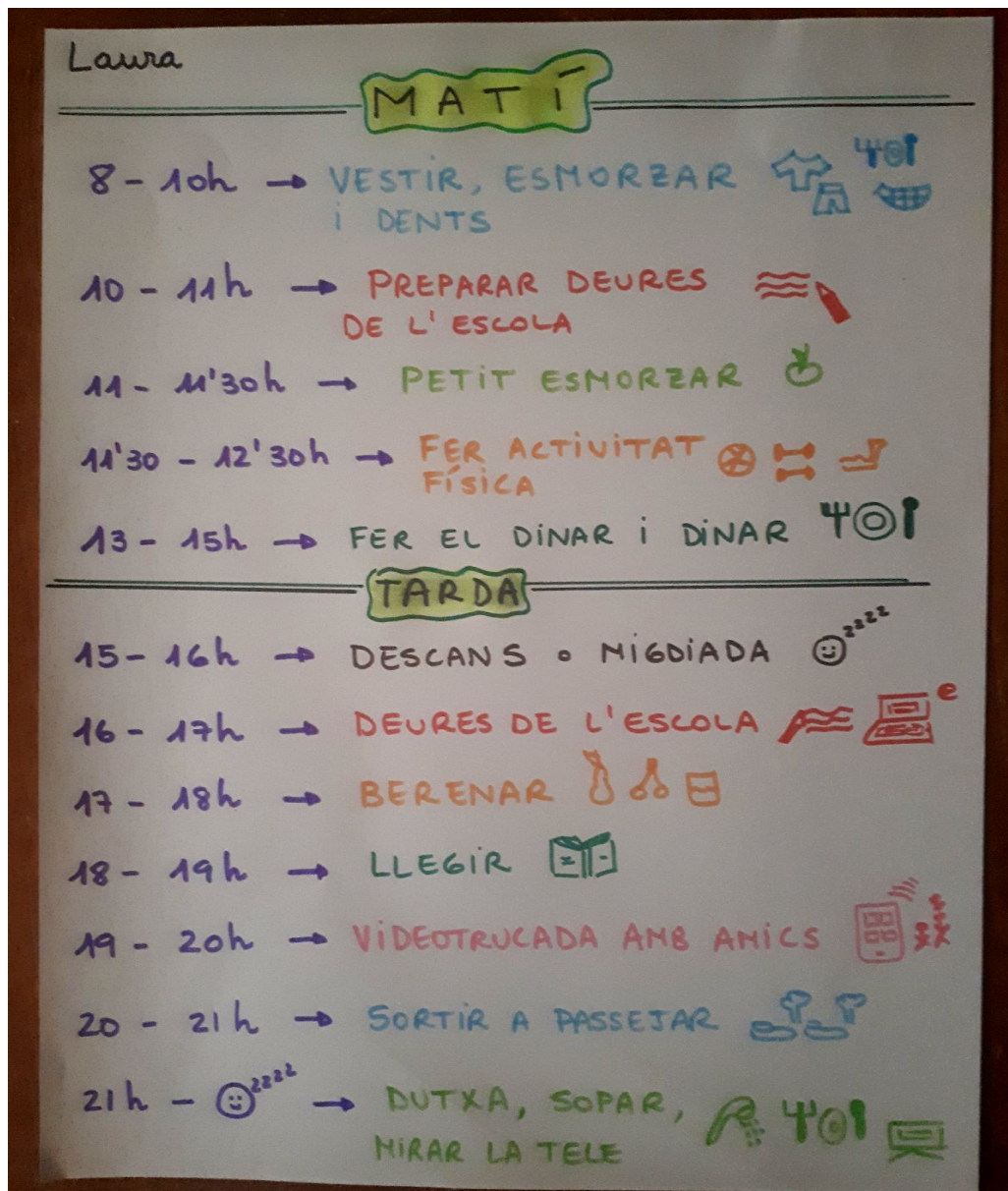
NOMBRE DE CARES	6 cares
LES CARES SÓN	Planes, iguals
LES CARES TENEN FORMA	Quadrada
NOMBRE D'ARESTES	12 arestes
NOMBRE DE VÈRTEX	8 vèrtex

**A PER LA SETMANA CAMPIONS!!!**

## AULA D'ACOLLIDA

**(Sara, Noura i Maira)**

Hola! Sóc la Laura. Com esteu? Aquesta setmana vull compartir amb vosaltres el meu horari de confinament.



## I tu? Quines coses fas durant el dia?



Pots fer un horari com el meu explicant-me les coses que fas durant el confinament i enviar-m'ho a [lauracm@escolabeethoven.cat](mailto:lauracm@escolabeethoven.cat)

**EMAILS DE MESTRES:**

## CICLE SUPERIOR:

Marta (anglès i TAC):

[martacc@escolabeethoven.cat](mailto:martacc@escolabeethoven.cat)

Pablo (5èB):

[pablogn@escolabeethoven.cat](mailto:pablogn@escolabeethoven.cat)

Sandra (6è):

[sandrasq@escolabeethoven.cat](mailto:sandrasq@escolabeethoven.cat)

Cristina (5è A):

[cristinabg@escolabeethoven.cat](mailto:cristinabg@escolabeethoven.cat)

Olga (castellà):

[olgapg@escolabeethoven.cat](mailto:olgapg@escolabeethoven.cat)

Belén (6è):

[belenbe@escolabeethoven.cat](mailto:belenbe@escolabeethoven.cat)

Monica (EF):

[monicagr@escolabeethoven.cat](mailto:monicagr@escolabeethoven.cat)

Ana Galiano (mates):

[anaga@escolabeethoven.cat](mailto:anaga@escolabeethoven.cat)

Kike (atenció domiciliària):

[enriquefr@escolabeethoven.cat](mailto:enriquefr@escolabeethoven.cat)

Laura (AA):

[lauracm@escolabeethoven.cat](mailto:lauracm@escolabeethoven.cat)

Àlex (música) :

[alexandrema@escolabeethoven.cat](mailto:alexandrema@escolabeethoven.cat)