

CATALÀ

(setmana del 4 al 10 de maig)

Observeu bé la imatge i contesteu les següents preguntes:

1. Com es diu la tenda?
2. Quin producte venen en aquesta tenda?
3. Quina oferta tenen?
4. Quins dies tenen aquesta oferta?
5. Com podem contactar amb la tenda?
6. On podem tindre més informació?
7. Com són els ingredients que utilitzen?
8. T'agrada la pizza? Quina és la que més t'agrada?



Cristina i Pablo.

MEDI

(setmana del 4 al 10 de maig)

Recordeu que abans d'estar confinats a casa estavem estudiant la possibilitat d'anar a viure a **Mart**?

Us plantegem el següent repte:

1- Com seria la **nau espacial** o **cohet** per anar? Podeu fer un dibuix i descriure quines són les seves característiques...

2- Quanta **gent** creieu que podria viatjar?

3- Podrien viatjar **animals**? Com?

4- Recordeu quant de **temps** trigariem en arribar?



Esperem les vostres respostes!!!!

Cristina i Pablo.

PLÀSTICA

(setmana del 4 al 10 de maig)

La feina de plàstica d'aquesta setmana és fer una peça de **papiroflexia**.

Us enviarem per **whatsapp un video** on podeu veure com es fa pas a pas. El video serveix només com idea, podeu fer la que vosaltres vulgueu!

Aquí us deixem alguns enllaços amb idees:

<https://www.youtube.com/watch?v=68oz7mCVLKY>

<https://www.youtube.com/watch?v=dxPivDgspxs>

Quan la tingueu envieu-nos una foto del resultat!!!!

Vinga, vinga, a veure com us queda!!!!

Cristina i Pablo.

ENGLISH

https://agendaweb.org/grammar/there_is_are-exercises.html

Exercices 1, 3 and 4

<http://www.koalertext.com/public/index.php/unitsv2/1>

Reading. Read, listen and complete the 6 different exercises



This one is about the Paris

Remember! There are **6** exercices!



You can do the activities **online**

música

Aquesta setmana en música cantarem una cançó anomenada ELS AVANTPASSATS. A continuació us poso la lletra de la cançó i un enllaç d'un vídeo en el qual s'escolta la música. Seria molt interessant que un cop us l'hagueu après us gravàreu en àudio o vídeo cantant-la ja sigui en solitari o cantant al costat de la melodia del vídeo. Espero que la gaudiu!

ELS AVANTPASSATS

Per allà la Prehistòria
vam tenir uns avantpassats
que es van cobrir de glòria
tot pintant retrats.
Ficats dins d'una cova
vinga guixar les parets!
No tenen por ni roba
i es pelen de fred.

Tot això passava abans
que fóssim catalans
i pels boscos i pels prats
trobaves quatre gats.
La mar era més blava,
la ginesta feia olor
i encara no es parlava
de televisió.

Amb quatre barques velles
vénen de la mar enllà
uns grecs vius i trapelles
cap a l'Empordà.
Si són com unes fures



Enllaç del video: <https://youtu.be/f57sHQhcu2Y>

tot regatejant els preus,
també fan escultures
pels nostres museus.

Tot això passava abans...

Al cap de poca estona
els romans s'han presentat
i al camp de Tarragona

fan una ciutat.
Per tot inventen regles
i xerrem tots en llatí
que es tornarà amb els segles
el parlar d'aquí.

Tot això passava abans...

D'aquella gent antiga
us diré què n'ha quedat:
l'instint de la botiga
i el pagar al comptat
i un xic de fantasia
i el deler i la voluntat
de fer la nostra via
amb el cap alçat.

Tot això passava abans...

MATEMÀTIQUES

Hola a tots i totes!!

Recordeu les figures geomètriques? A continuació, us deixo una imatge per a recordar-les.

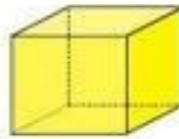
Què heu de fer? Busca un objecte que tinguis a casa i realitza una foto o dibuixa si no trobes cap un objecte que tingui forma de les figures geomètriques següents.



prisma



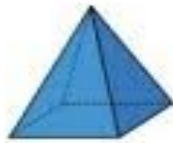
cilindre



cub



esfera



piràmide



con

A PER LA SETMANA CAMPIONS!!!

CASTELLÀ: Plurilingüe

El ejercicio 1, piénsalo oralmente, no hace falta que me lo escribas.

CONFUSIONES LINGÜÍSTICAS



ACHÍS!

OH! YOU ARE CONSTIPATED!

I AM NOT! I ONLY HAVE A COLD!

?

¡Hay que tener cuidado con las palabras que se parecen en distintas lenguas pero que no quieren decir lo mismo!

COMENTAMOS

1 Comentar:

- ¿Qué está diciendo el niño, en realidad? ¿Qué crees que quería decir?
- ¿Por qué crees que la niña se queda sorprendida con el comentario de su compañero?

2 Lee y contesta:

Hay algunas palabras que se escriben igual en diferentes lenguas y que quieren decir lo mismo. Por ejemplo, la palabra **color** se escribe igual y tiene el mismo significado en castellano, catalán e inglés.

Otras, en cambio, aunque se escriben igual o casi igual, se usan para hablar de cosas totalmente diferentes. Por ejemplo, en inglés, **large** no es largo. Cuando un portugués dice **rato** no se refiere a un tiempo corto. Y si vas a Italia y entras en un **asilo** no encontrarás gente mayor, ¡sino niños!

► Traduce al castellano las palabras destacadas:

- Asilo en italiano quiere decir **guardería**.
- Large en inglés significa **grande**.
- Rato en portugués es **ratón**.

3 Distinguid y rodead las dos parejas de palabras en inglés y castellano que quieren decir lo mismo:

actor - **actor**

carpet - **carpetà**

memory - **memoria**

dinner - **dinero**

exit - **éxito**

fabric - **fábrica**

Escoged una de las parejas que no has rodeado y completa:

_____ en castellano se dice _____

_____ en inglés se dice _____

4 Completad esta tabla en diferentes lenguas y fijaos en las similitudes y diferencias:

INGLÉS	CASTELLANO	CATALÁN	
actor			
dinner			
carpet			
memory			
exit			
fabric			
library			
art			

Ahora, escoge la lengua que quieras y completa la última columna con las palabras correspondientes.

RECORDAMOS

5 Hemos descubierto que...

Hay palabras que se escriben igual o de manera parecida en distintas lenguas y tienen el mismo significado, pero también hay otras que _____

1

¹ EL ejercicio 4, no hace falta hacer nada con la última columna, la segunda parte del ejercicio no se hace.

EDUCACIÓ FÍSICA

Aquesta setmana us proposo reptes individuals d'equilibri utilitzant llibres. També te'n pots inventar tu de nous.

<https://youtu.be/Hs-MAoYX4kU>

Pràctica i quan hakis aconseguit algun em pots enviar una foto o un petit vídeo a monicagr@escolabeethoven.cat

A més a més, us proposo unes postures de ioga per a que pogueu practicar-les: L'arbre, el Guerrer 1, el Ballarí, la Torsió, el Guerrer de la Pau i el Telèfon.



Molts ànims ioguis i a practicar!!!

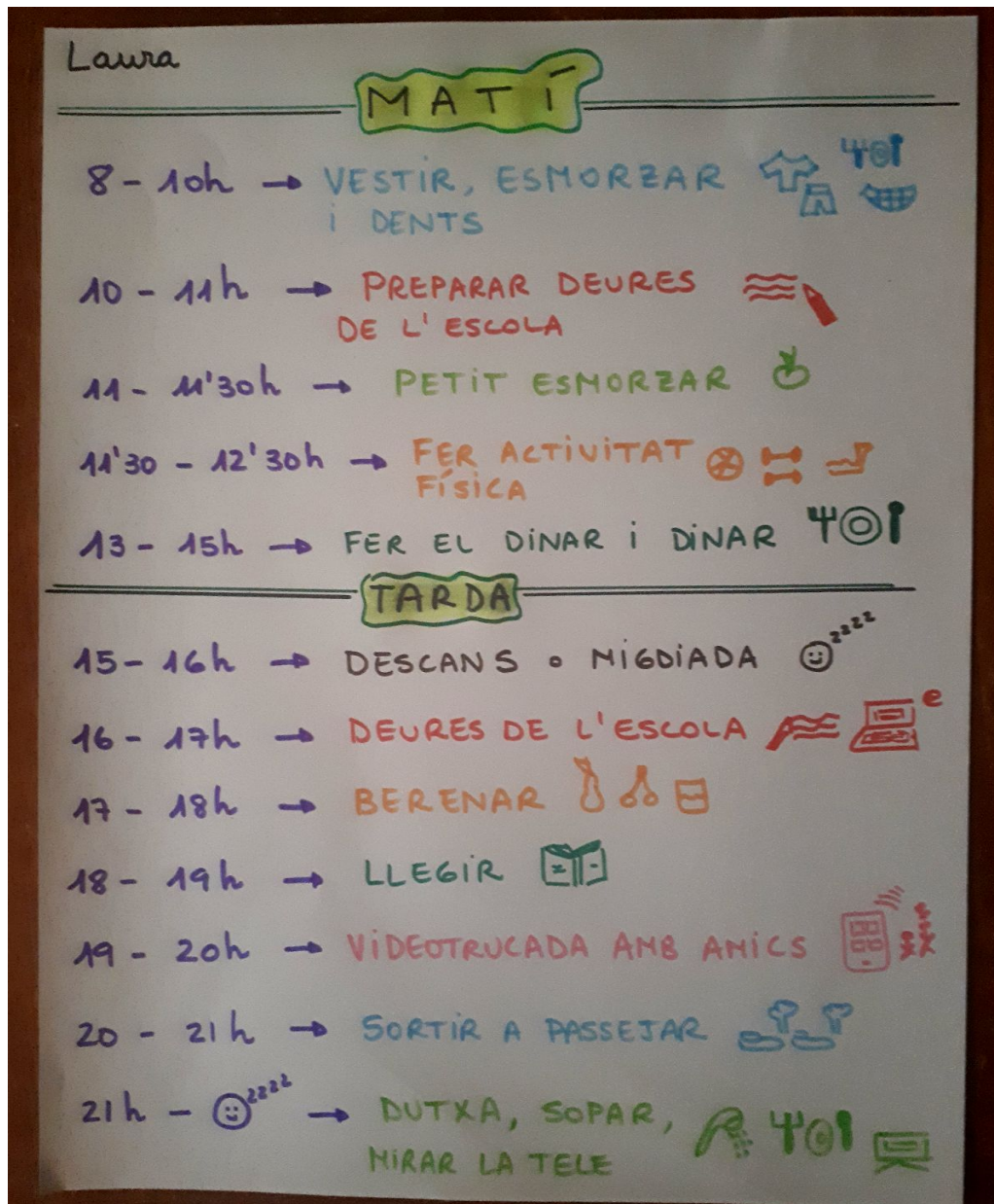
Recordeu també que podeu seguir mirant la web on us anem penjant més activitats d'Educació Física, a l'apartat **blog d'aula**.

<https://al260261.wixsite.com/supersantako>

AULA D'ACOLLIDA

(Tawfiq, Ruby i Suxin)

Hola! Sóc la Laura. Com esteu? Aquesta setmana vull compartir amb vosaltres el meu horari de confinament.



I tu? Quines coses fas durant el dia?



Pots fer un horari com el meu explicant-me les coses que fas durant el confinament i enviar-m'ho a lauracm@escolabeethoven.cat

CICLE SUPERIOR:

Marta (anglès i TAC):

martacc@escolabeethoven.cat

Pablo (5èB):

pablogn@escolabeethoven.cat

Sandra (6è):

sandrasq@escolabeethoven.cat

Cristina (5è A):

cristinabg@escolabeethoven.cat

Olga (castellà):

olgapg@escolabeethoven.cat

Belén (6è):

belenbe@escolabeethoven.cat

Monica (EF):

monicagr@escolabeethoven.cat

Ana Galiano (mates):

anaga@escolabeethoven.cat

Kike (atenció domiciliària):

enriquefr@escolabeethoven.cat

Laura (AA):

lauracm@escolabeethoven.cat

Àlex (música):

alexandrema@escolabeethoven.cat