

CATALÀ

Setmana de l'11 al 17 de maig

COMPRESIÓ LECTORA



1. A on comença aquesta etapa de la volta a Espanya? A on acaba?
2. Quants ports de muntanya té?
3. De tots aquests ports, quins són de primera categoria?
4. Quants km. té aquesta etapa?
5. Quants metres d'altitud té el Coll de Nargó?
6. Com es diu la muntanya que té 720m. d'altitud?
7. Quina és la muntanya més alta? I la més baixa? Quina és la diferència de metres entre les dues?
8. Quina distància en metres hi ha entre Torà i Biosca?
9. Si en un dia fan 125 km., quants km. faran en una setmana? I en el mes d'abril?
10. T'agradaria córrer algun dia la volta a Espanya? Explica la teva resposta.

.....

.....

MEDI

Setmana de l'11 al 17 de maig

Recordeu que abans d'estar confinats a casa estàvem estudiant la possibilitat d'anar a viure a **Mart**?

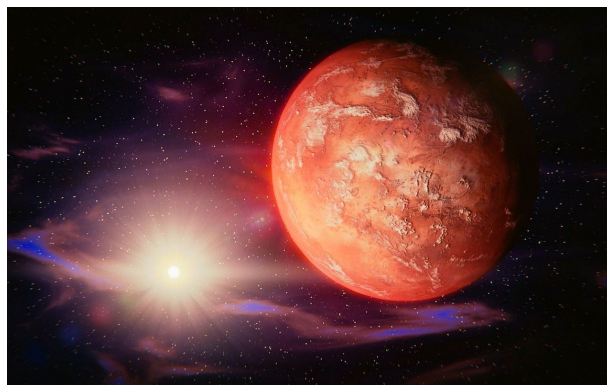
Us plantejo el següent repte:

1- Com seria la **nau espacial** o **coet** per anar? Podeu fer un dibuix i descriure quines són les seves característiques...

2- Quanta **gent** creieu que podria viatjar?

3- Podrien viatjar **animals**? Com?

4- Recordeu quant de **temps** trigariem en arribar?



MÚSICA

Setmana de l'11 al 17 de maig

Us adjunto un vídeo Tutorial de Santi Terratosa i Anna Roig d'un joc de mans i percussió corporal, per la cançó "[Aves enjauladas](#)" de Rozalén. Intrepretareu 3 ritmes diferents, us recomano assajar-los per separat i un cop els teniu apresos els feu tots seguits sense música perquè d'aquesta manera, quan aneu a fer-los amb música us surtirà molt més fluid i amb menys errors. Si us animeu a fer-ho, no us oblideu d'enviar-me el vídeo!



Enllaç del Tutorial:
<https://youtu.be/xXnFjlLisc>

Correu electrònic:
alexandrema@escolabeethoven.cat

CASTELLÀ: D. LITERÀRIA

Hola, ¿Qué tal? ¿Cómo estáis? ¿Os acordáis de cuando trabajamos la personificación? Atribuir a algo que no es una persona, como un objeto, atributos de persona. Ej. La luna sonríe.

Estas actividades nos hacen recordar y practicar este recurso literario que ya conocéis, a través de las greguerías. (forma poética).

Greguerías

RAMÓN GÓMEZ DE LA SERNA, *Flor de todo lo que queda*. Greguerías, Editorial Edehives.

Sube la bandera el **mástil** como si fuera el **acróbata** más ágil del mundo.

La **carcoma**, con su pequeño sacacorchos, va descorchando los muebles.

Al sacapuntas no le interesa sacar punta al lápiz, sino hacer **tirabuzones**.

Si te conoces demasiado a ti mismo, dejarás de saludarte.

Cuando gira el espejo del armario, gira el mundo con él.

Los tornillos son clavos peinados con la raya al medio.

La cabeza es la pecera de las ideas.

El reloj del capitán de barco cuenta las olas.

Al oír la sirena parece que el barco se suena la nariz.

En el vinagre está todo el mal humor del vino tinto.

El tenedor es el peine de los tallarines.

La O es la I después de beber.

Abrir un paraguas es como disparar contra la lluvia.

El agua se suelta el pelo en las **cascadas**.

En invierno, los rosales están pensando en sus rosas.



1 Escribid cada palabra delante de la definición que le corresponda:

mástil

acróbata

carcoma

drabuzen

cascada

- ▶ _____ : insecto, muy pequeño y de color oscuro cuyas larvas roen y taladran la madera produciendo a veces un ruido perceptible.
- ▶ _____ : rizo de cabello largo y pendiente en espiral.
- ▶ _____ : trapecista, persona que da saltos, practica habilidades o ejercicios gimnásticos sobre el trapecio o la cuerda floja.
- ▶ _____ : palo derecho que sirve para sostener algo.
- ▶ _____ : caída desde cierta altura del agua de un río.

2 Leed:

A menudo, las greguerías atribuyen cualidades humanas a las cosas. Esta técnica de escritura se llama personificación.

Ahora, explica con tus propias palabras qué juego de personificación representan estas frases:

- ▶ Los tornillos son clavos peinados con la raya al medio.

- ▶ Al oír la sirena parece que el barco se suena la nariz.

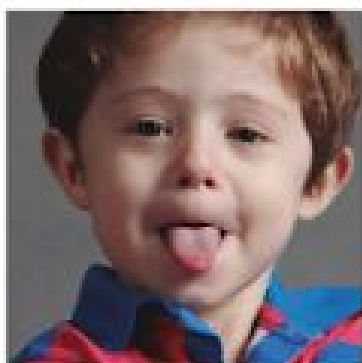
- ▶ Sube la bandera el mástil como si fuera el acróbata más ágil del mundo.

- ▶ El agua se suelta el pelo en las cascadas.

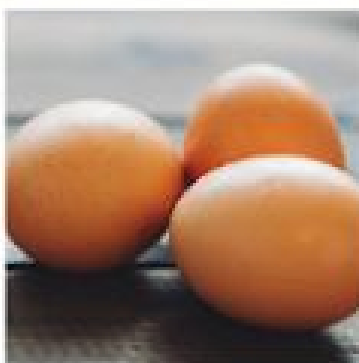
 5 Observad estas asociaciones y escribid las greguerías que os inspiren:



La **letra A** es la **tienda**
de los apaches del
abecedario.







MATEMÀTIQUES

Hola alumnes!! Com porteu aquesta setmana? Espere que molt bé.

Per aquesta setmana que hi farem? Pensar i resoldre aquest **problema**.

- La Sara i la Raquel són les dos encarregades de comprar material sanitari per a un centre mèdic. Cada una d'elles ha d'anar a una farmàcia i comprar: 200 mascaretes, 50 pots de gel desinfectant i 15 caps de guants.

Quantes peces de material sanitari hi haurà en total entre les dos noies? Si en conte de distribuir el material únicament en un centre mèdic ho fan en 3 centres mèdics **Què quantitat de material arribarà a cada centre en total?**

PISTA: Has de fer 3 operacions.

Dades:

--

Operació:

--

Solució: _____ peces de material sanitari entre les dues noies.

Solució: _____ peces de material per cada centre mèdic.

QUE TINGUEU UN MERAVELLÓS INICI DE SETMANA

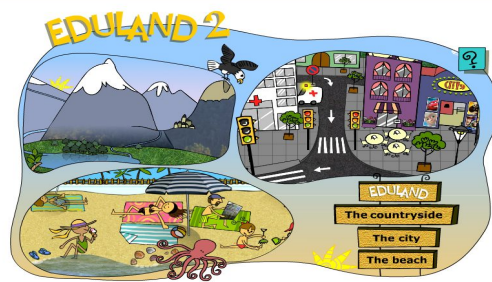
ENGLISH

<https://youtu.be/UdDXIL9u0vI> Watch the video of the city

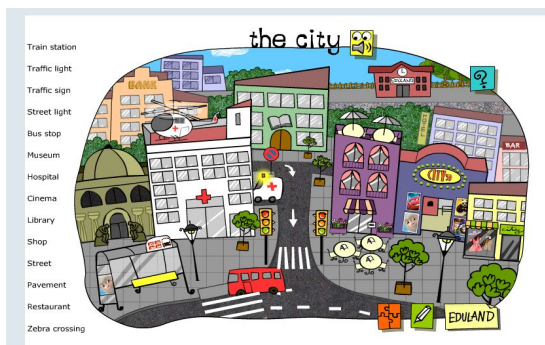
<http://www.edu365.cat/primaria/angles/eduland/index.html>



click on **EDULAND 2**



click on **CITY**



There are 3 games

click on the **buildings**

click on the **puzzle**

click on the **pencil**

<https://www.passporttoenglish.com/Beginning-English/Lesson13/Vocabulary.html> Us ho explico en video

VALORS

Per aquesta setmana us proposo mirar una part del conte d' *El principito*.

<https://www.youtube.com/watch?v=4mdcni2q9su>

Després de veure-ho, us animo a PENSAR I REFLEXIONAR sobre EL SIGNIFICAT d'aquestes frases:

- Lo esencial es invisible a los ojos.
- Lo que hace más valiosa a tu rosa es el tiempo que le has dedicado.
- Tú eres el responsable de tu rosa.



- ★ Expliqueu-me què creieu que volen dir per vosaltres aquestes 3 frases, tenint en compte el que heu vist i sentit al vídeo.

RELIGIÓ

Què tal, com seguïu? Espero que estigueu tots molt bé!!!

Avui parlarem dels **AMICS!!!**

Ja fa molts dies que no podeu estar amb els vostres amics jugant, parlant,... i segur que els trobeu a faltar moltíssim....oi que sí?

Doncs mireu, us proposo el següent:

1. Mireu aquest **curt** que va sobre l'amistat: <https://youtu.be/R-ufluPWBuM>
2. Feu un **petit escrit** explicant coses dels vostres amics:
 - Qui són els vostres millors amics?
 - Què és el que us agrada d'ells?
 - Què els hi voldriau explicar quan els torneu a veure?
 - Què us agradaria poder fer amb ells i ara, amb aquesta situació que estem vivint, no podeu?
 - ...
3. Un cop feta l'explicació sobre els vostres amics, podeu fer un **dibuix** de vosaltres amb ells.
4. Després podeu **mirar una petita explicació** per tal de recordar qui eren els millors amics de Jesús: <https://www.youtube.com/watch?v=FaPSe2F7x6w>
5. I finalment, en el següent enllaç trobareu una **sopa de lletres** on estan amagats els noms dels amics de Jesús (a veure quan trigueu a trobar tots?):

<https://religioescolanadal.blogspot.com/2016/10/ls-12-apostols.html?m=0>

Espero que us hagi agradat!!!

Si em voleu fer algun comentari o enviar fotos del que heu fet, em podeu enviar un correu electrònic a la següent adreça: re.ausias@gmail.com

AULA D'ACOLLIDA

(Maira, Sara, Noura)

Hola! Sóc la Laura. Com esteu? Aquesta setmana haureu de completar aquesta graella amb els aliments que mengueu a cada àpat!

menú setmanal

- ☐ Menú de primavera/estiu
- ☐ Menú de tardor/hivern

	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres	dissabte	diumenge
esmorzar							
dinar							
sopar							



Podeu copiar-la en un full o imprimir-la i enviar-me una foto al meu correu lauracm@escolabeethoven.cat

Ànims!!

EDUCACIÓ FÍSICA

Aquesta setmana us proposem un repte de salts. Salts de llargada en concret...proveu de fer el repte i ens envieu els resultats!

monicagr@escolabeethoven.cat

Aquí teniu el vídeo

<https://youtu.be/2P4zEsRYeos>

Molts ànims!!!!

Recordeu també que podeu seguir mirant la web on us anem penjant més activitats d'Educació Física, a l'apartat **blog d'aula**.

<https://al260261.wixsite.com/supersantako>

EMAIL MESTRES

CICLE SUPERIOR:

Marta (anglès i TAC):

martacc@escolabeethoven.cat

Pablo (5èB):

pablogn@escolabeethoven.cat

Sandra (6è):

sandrasq@escolabeethoven.cat

Cristina (5è A):

cristinabg@escolabeethoven.cat

Olga (castellà):

olgapg@escolabeethoven.cat

Belén (6è):

belenbe@escolabeethoven.cat

Monica (EF):

monicagr@escolabeethoven.cat

Ana Galiano (mates):

anaga@escolabeethoven.cat

Kike (atenció domiciliària):

enriquefr@escolabeethoven.cat

Laura (AA):

lauracm@escolabeethoven.cat

