

MATEMÀTIQUES

Hola alumnes!! Com porteu aquesta setmana? Espere que molt bé.

Per aquesta setmana que hi farem? Pensar i resoldre aquest **problema**.

- La Sara i la Raquel són les dos encarregades de comprar material sanitari per a un centre mèdic. Cada una d'elles ha d'anar a una farmàcia i comprar: 200 mascaretes, 50 pots de gel desinfectant i 15 capsos de guants.

Quantes peces de material sanitari hi haurà en total entre les dos noies?

PISTA: Has de fer dues operacions

Dades:

Operació:

Solució: _____ peces de material sanitari entre les dues noies

QUE TINGUEU UN MERAVELLÓS INICI DE SETMANA

CASTELLÀ: D. LITERÀRIA

¡Hola niños!

¿Qué tal la semana? ¿Os acordáis de la lectura de Petter y Wendy? Narraba como volaban y que hacían hasta llegar la país de nunca jamás. Vimos los adjetivos que caracterizan a los personajes. Pues ahora os toca contestar unas preguntas. ¡Ánimo!

- 1 En el texto se describe el vuelo de Wendy, John y Michael. Explica qué hecho fantástico te gustaría vivir con tus amigos:

- 2 Consulta el diccionario y clasifica los adjetivos según las frases del texto que describen a Peter:

CAPRICHOSO

IMPETUOSO

IMPULSIVO

IMPRUDENTE

IRREFLEXIVO

INSENSATO

INCONSTANTE

SINCERO

VOLUBLE

<ul style="list-style-type: none">• Siempre decía lo primero que se le pasaba por la cabeza.	<ul style="list-style-type: none">•••
<ul style="list-style-type: none">• Daba la impresión de que le interesaba más demostrar su habilidad que salvar una vida humana.	<ul style="list-style-type: none">•••
<ul style="list-style-type: none">• Lo que le divertía durante un tiempo podía dejar de interesarle de pronto.	<ul style="list-style-type: none">•••

MÚSICA: PERCUSSIÓ CORPORAL

Hola estimats alumnes, com esteu? Us convido a provar la percussió corporal a la vostra casa mitjançant una cançó d'allò més coneguda anomenada [Dance Monkey](#).

Com hem treballat fins ara, utilitzarem els xiulets, les mans i els petjades però aquest cop asseguts. Fixeu-vos bé per què hi ha patrons rítmics que es repeteixen en la cançó.

Seria fantàstic si us graveu una mica ja sigui individualment o amb algú més de la casa i m'ho envieu per mail (alexandrema@escolabeethoven.cat). Desitjós estic de veure-us, segur que em deixeu bocabat!



Enllaç del vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=r3eVvmswdOc>

MEDI

(setmana del 11 al 17 de maig)

EL CANVI CLIMÀTIC. PETITS CANVIS QUE PODEN SER IMPORTANTS

TASCA: Organitza una CONVERSA-DEBAT amb la teva família sobre què podeu fer a casa per frenar el canvi climàtic.

QUÈ NECESSITO?

-Demandar que tots preparin els arguments i les idees que vulguin compartir i preparar també els teus.

-Un lloc de la casa tranquil.

-Apuntar els acords als què arribeu.

COM HO PUC FER?

-Demana a cada familiar que porti idees sobre el que **ja feu a casa** i el **que podeu incorporar com a família** per ajudar a frenar el canvi climàtic.

-Apunta i escriu la conversa-debat per si més tard teniu dubtes.

PUC CONSULTAR:

Aquest vídeo ens pot ajudar a recordar aspectes sobre el canvi climàtic.

<https://www.ccma.cat/tv3/super3/el-canvi-climatic/els-cientifics-responen-a-les-preguntes-dels-nens-sobre-el-canvi-climatic/coleccio/14670/5927968/>

IDEES PER PREPARAR LA CONVERSA-DEBAT:

-Per començar, podeu veure junts el curtmetratge Climate Change in animation:

<https://www.youtube.com/watch?v=r6uMUJfYiM4>

- Després de veure'l, quines preguntes us venen al cap?

-Cada familiar pensa alguna pregunta i reflexiona sobre què fem i què podem millorar.

-Després, tots junts, les haureu de comentar, compartint què penseu sobre el tema i prenent acords com a família.

UN COP ACABAT...

Fes un mural amb els acords als que heu arribat i posa'l en un lloc visible.

COMPROVO SI...

-He explicat la idea a la meva família.

-He triat el lloc adequat per fer el debat.

-He recollit els acords presos.

-He fet un mural perquè tothom els tingui presents.

Ens agradaria que **ens enviéssiu els acords** que heu pensat tots en família, i si voleu, una foto d'on ho heu penjat!

Pablo i Cristina

ENGLISH

<https://youtu.be/UdDXIL9u0vI> Watch the video of the city

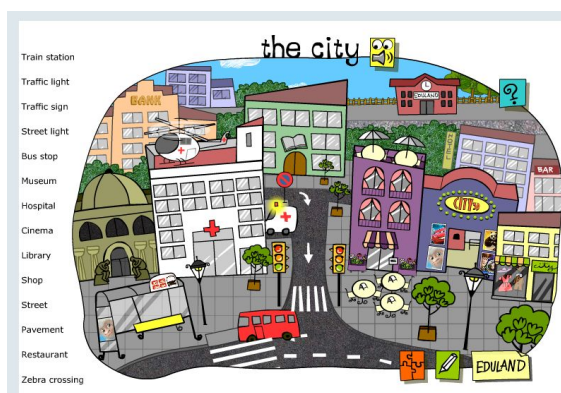
<http://www.edu365.cat/primaria/angles/eduland/index.html>



click on **EDULAND 2**



click on **CITY**



There are 3 games

click on the **buildings**

click on the **puzzle**

click on the **pencil**

<https://www.passporttoenglish.com/Beginning-English/Lesson13/Vocabulary.html> Us ho explico en video

PLÀSTICA

(setmana del 11 al 17 de maig)

Aquesta setmana us proposem fer un dibuix lliure, però amb la tècnica del PUNTILLISME. Aquesta tècnica la coneixeu molt bé ja que l'any passat un dels tallers de plàstica era aquest. Ho podeu fer amb retoladors, pintures, colors.... Amb el que tingueu i com vulgueu!

Pablo i Cristina

RELIGIÓ

Què tal, com seguieu? Espero que estigueu tots molt bé!!!

Avui parlarem dels **AMICS!!!**

Ja fa molts dies que no podeu estar amb els vostres amics jugant, parlant,... i segur que els trobeu a faltar moltíssim....oi que sí?

Doncs mireu, us proposo el següent:

1. Mireu aquest **curt** que va sobre l'amistat: <https://youtu.be/R-ufluPWBuM>
2. Feu un **petit escrit** explicant coses dels vostres amics:
 - Qui són els vostres millors amics?
 - Què és el que us agrada d'ells?
 - Què els hi voldriau explicar quan els torneu a veure?
 - Què us agradaria poder fer amb ells i ara, amb aquesta situació que estem vivint, no podeu?

- ...

3. Un cop feta l'explicació sobre els vostres amics, podeu fer un **dibuix** de vosaltres amb ells.
4. Després podeu **mirar una petita explicació** per tal de recordar qui eren els millors amics de Jesús: <https://www.youtube.com/watch?v=FaPSe2F7x6w>
5. I finalment, en el següent enllaç trobareu una **sopa de lletres** on estan amagats els noms dels amics de Jesús (a veure quan trigueu a trobar tots?):

<https://religioescolanadal.blogspot.com/2016/10/ls-12-apostols.html?m=0>

Espero que us hagi agradat!!!

Si em voleu fer algun comentari o enviar fotos del que heu fet, em podeu enviar un correu electrònic a la següent adreça: re.arias@gmail.com

AULA D'ACOLLIDA

(Suxin, Ruby, Tawfiq)

Hola! Sóc la Laura. Com esteu? Aquesta setmana haureu de completar aquesta graella amb els aliments que mengeu a cada àpat!

menú setmanal

- Menú de primavera/estiu
- Menú de tardor/hivern

	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres	dissabte	diumenge
esmorzar							
dinar							
sopar							



Podeu copiar-la en un full o imprimir-la i enviar-me una foto al meu correu luracm@escolabeethoven.cat

Ànims!!

EDUCACIÓ FÍSICA

Aquesta setmana us proposem un repte de salts. Salts de llargada en concret...proveu de fer el repte i ens envieu els resultats!

monicagr@escolabeethoven.cat

Aquí teniu el vídeo <https://youtu.be/2P4zEsRYeos>

Molts ànims!!!!

Recordeu també que podeu seguir mirant la web on us anem penjant més activitats d'Educació Física, a l'apartat **blog d'aula**.

<https://al260261.wixsite.com/supersantako>

EMAILS MESTRES

CICLE SUPERIOR:

Marta (anglès i TAC):

martacc@escolabeethoven.cat

Pablo (5èB):

pablogn@escolabeethoven.cat

Sandra (6è):

sandrasq@escolabeethoven.cat

Cristina (5è A):

cristinabg@escolabeethoven.cat

Olga (castellà):

olgapg@escolabeethoven.cat

Belén (6è):

belenbe@escolabeethoven.cat

Monica (EF):

monicagr@escolabeethoven.cat

Ana Galiano (mates):

anaga@escolabeethoven.cat

Kike (atenció domiciliària):

enriquefr@escolabeethoven.cat

Laura (AA):

lauracm@escolabeethoven.cat