

Setmana del 4 al 8 de maig

Recorda, pots fer totes les activitats en fulls en blanc, fer una foto i enviar a cada mestra la feina. Al final del document teniu els e-mails de cada mestra.



DEMOSTRA QUE ETS UN GRAN ESCRIPTOR O ESCRIPTORA
I ESCRIU UN ALTRE CONTE!

PREPARA'T

- 1 identifica les parts d'aquestes narracions i numera-les:

1 plantejament 2 nus 3 desenllaç

La guineu i el corb

- El corb, estarrufat pels afalacs, va obrir el bec per grallar i, immediatament, el tros de formatge va caure. La guineu, burleta, va agafar el formatge i va marxar tot rient-se del corb.
- Un corb va robar un tros de formatge i es va parar a la branca d'un arbre per menjar-se'l.
- Una guineu el va veure i li van venir ganes d'aconseguir el tros de formatge. Aleshores, va començar a afalagar-lo dient-li que era l'ocell que millor cantava de tots.

La tortuga i la llebre

- Quan la llebre es va despertar, la tortuga ja estava a punt de creuar la línia d'arribada i, malgrat els darrers esforços de la llebre, va guanyar la carrera.
- La llebre, que de seguida va agafar molt d'avantatge i es va creure guanyadora abans d'haver acabat la carrera, es va aturar a descansar i es va adormir.
- Una tortuga i una llebre van decidir fer una carrera per demostrar quina de les dues era més ràpida.

ESCRIU

- 2 Tria una de les narracions anteriors, afegeix-hi un personatge nou i escriu la teva versió de la història.

REVISA

He escrit una història nova amb les tres parts ben definides.

POC

FORÇA

MOLT



MEDI

Els estels s'agrupen en **constel·lacions** des de temps immemorials. Aquestes no són més que agrupacions imaginàries d'estrelles que segons l'època, suggerien unes formes o unes altres (personatges mitològics, animals, eines, etc...).

Entre els estels més brillants que podeu veure destaca **Sirius**, que és el més brillant del nostre cel i es troba a més de 8 anys llum de nosaltres. Això vol dir que l'estem veient tal com era fa 8 anys, que és el temps que ha trigat la seva llum a arribar a la Terra!

Mirant a l'oest, en direcció on s'ha post el Sol, identificareu un astre molt brillant, el més brillant del cel aquests dies. Doncs bé, no es tracta d'un estel sinó del **planeta Venus** i el veiem brillar així perquè reflecteix la llum del Sol (com passa amb la Lluna).

1. Copia aquestes frases i completa-les:

Les tenen llum pròpia.

El..... és l'..... més propera a la Terra.

De dia, el no ens deixa veure les altres

Les són grups d'..... que sembla que dibuixin formes.

2. Busca informació sobre les constel·lacions.

.....

.....

.....

.....

.....

Dibuixa'n dues i escriu quines són.

MATEMÀTIQUES

Amb les targetes de sota forma dos nombres de dues xifres cadascun.

■ La suma dels dos nombres ha d'estar molt a prop de 100.



$$\begin{array}{r} \square \square \\ + \quad \square \square \\ \hline \square \square \end{array} =$$

Després de fer-ho explica com ho has pensat.

■ Marca amb una X, sobre la recta, el nombre que es demana.

a. Situa aproximadament el nombre 100 sobre la recta.



b. Situa aproximadament el nombre 200 sobre la recta.



■ La Núria té 2 euros guardats en una guardiola. Totes les monedes són iguals. Quines monedes pot tenir? Escriu tres solucions possibles.

Té _____ monedes de _____

Té _____ monedes de _____

Té _____ monedes de _____

■ Per resoldre un problema s'ha fet aquesta operació:

$$6 \times 10 = 60$$

Inventa un problema que es resolgui fent l'operació anterior.
No t'oblidis de fer una pregunta.

■ El Pau vol saber els llapis que hi ha en 6 capsas. Cada capsa conté 15 llapis. Creu que ha de fer l'operació 15×6 , però no recorda les taules de multiplicar.

Ell ho ha fet d'aquesta manera:

$$15 + 15 + 15 = 45$$

$$45 + 45 = 90$$

Et sembla que ho ha fet bé? Explica el perquè.

PARECIDOS RAZONABLES



COMENTAMOS

1 Contestad:

- ¿Todas las palabras del cartel significan lo mismo? _____
- ¿Qué palabras no conocíais? _____

2 Investigad y completad:

PORTUGUÉS	Bem-vindo	INGLÉS	welcome
FRANCÉS	bienvenue	NEERLANDÉS	Welkom
ITALIANO	benvenuti	ALEMÁN	Willkommen

Ahora, contestad:

- ¿Creéis que el inglés, el neerlandés (holandés) y el alemán son lenguas emparentadas? SÍ NO
- ¿Con qué lenguas diríais que está emparentada la lengua castellana? _____

Audio: [La strada di cioccolato](#) **Clica encima de las letras (la strada di cioccolato) para escuchar el audio. Después contesta.**

3 Leed y escuchad el principio de este cuento de Gianni Rodari en lengua italiana. Después, leed el texto en castellano:

LA STRADA DI CIOCCOLATO

Tre fratellini di Barletta una volta, camminando per la campagna, trovarono una strada liscia liscia e tutta marrone.

—Che sarà? —disse il primo.

—Legno non è— disse il secondo.

—Non è carbone —disse il terzo.

Per saperne di più si inginocchiarono tutti e tre e diedero una leccatina.

Era cioccolato, era una strada di cioccolato.

GIANNI RODARI, *Favole al telefono*

EL CAMINO DE CHOCOLATE

Una vez, tres hermanitos de Barletta se encontraron, yendo por el campo, con un camino muy liso y de color marrón.

—¿Qué será?—dijo el primero.

—Madera no es— dijo el segundo.

—Ni carbón—dijo el tercero.

Con el fin de saberlo, los tres se arrodillaron y dieron una chupadita.

Era chocolate, era un camino de chocolate.

GIANNI RODARI, *Cuentos por teléfono*

Ahora, comparad los dos textos y contestad:

¿Cómo se dice en italiano la palabra *chocolate*?

¿Y las palabras *hermanitos* y *campo*?

¿Y las palabras *marrón* y *carbón*?

¿Qué otras palabras en italiano habéis aprendido?

CORDAMOS

4 Hemos descubierto que...

Hay lenguas que se parecen, que tienen palabras semejantes porque comparten un mismo origen. Por eso, decimos que están **emparentadas**. Por ejemplo:

– Las lenguas _____, _____, gallega, _____, portuguesa, francesa, etc.

– Las lenguas _____, _____, neerlandesa, etc.

ENGLISH

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es/short-stories/the-hungry-dragon>



Click on the web, there are some activities:

1. Click on **Preparation**



2. Click on Game.















3. Do the activity



1. What's the word?

Write the word under the pictures.

dragon	hungry	chicken	rice	noodles	sausage
meatballs	cabbage	tomato	mushrooms	beans	sweets

					
	dragon				
					



2. Match them up!

Watch the story. Match the numbers and the food.

- | | | |
|--------|---|----------------------------|
| three | → | sausages |
| five | | fish balls |
| ten | | plates of chicken and rice |
| twenty | | plates of sticky rice |
| fifty | | plates of noodles |
| twelve | | cake |
| six | | meatballs |
| one | | puddings |

MÚSICA

Aquesta setmana a música cantarem una versió reggae d'una cançó tradicional anomenada En Pere Gallerí. Aquesta versió és una mica més animada que la cançó original i espero que us animi a passar un estona d'allò més agradable. A sota d'aquest paràgraf teniu la lletra de la cançó juntament amb l'enllaç del vídeo on sona la melodia. Qui pugui que m'enviï un vídeo d'ell cantant la cançó amb l'àudio. Segur que us surt d'allò més bé. Endavant!

En Pere Gallerí

Com ell és tan bon home
En Pere Galleri,
S'en du tota la xeixa
La xeixa del perqui

Que l'amor que la vi
Marxant d'en Pere Galleri,
Com vares tururururu
Com vares tu morir

S'en puja dalt d'un arbre
Per veure el Francolí
Les branques eren gueres,
S'on va tomba, tombí.

Que l'amor que la vi
Marxant d'en Pere Galleri,
Com vares tururururu
Com vares tu morir

* Enllaç de la cançó: <https://youtu.be/wiGy7O7B8NE>

Les noies de la Vila
L'en van a rebre
Diuen un Parenostre
Que sacava de morir

Que l'amor que la vi
Marxant d'en Pere Galleri,
Com vares tururururu
Com vares tu morir

Que si s'en va a l'infern
Mai més en pugui eixir
I si s'en va a la glòria
M'hi fessis lloc a mi.



EDUCACIÓ FÍSICA

Aquesta setmana us proposo reptes individuals d'equilibri utilitzant llibres. També te'n pots inventar tu de nous.

<https://youtu.be/Hs-MAoYX4kU>

Pràctica i quan hakis aconseguit algun em pots enviar una foto o un petit vídeo a monicagr@escolabeethoven.cat

A més a més, us proposo noves postures de ioga per a que pogueu practicar-les: L'arbre, el Guerrer 1, el Ballarí, la Torsió, el Guerrer de la Pau i el Telèfon.



Molts ànims ioguis i a practicar!!!

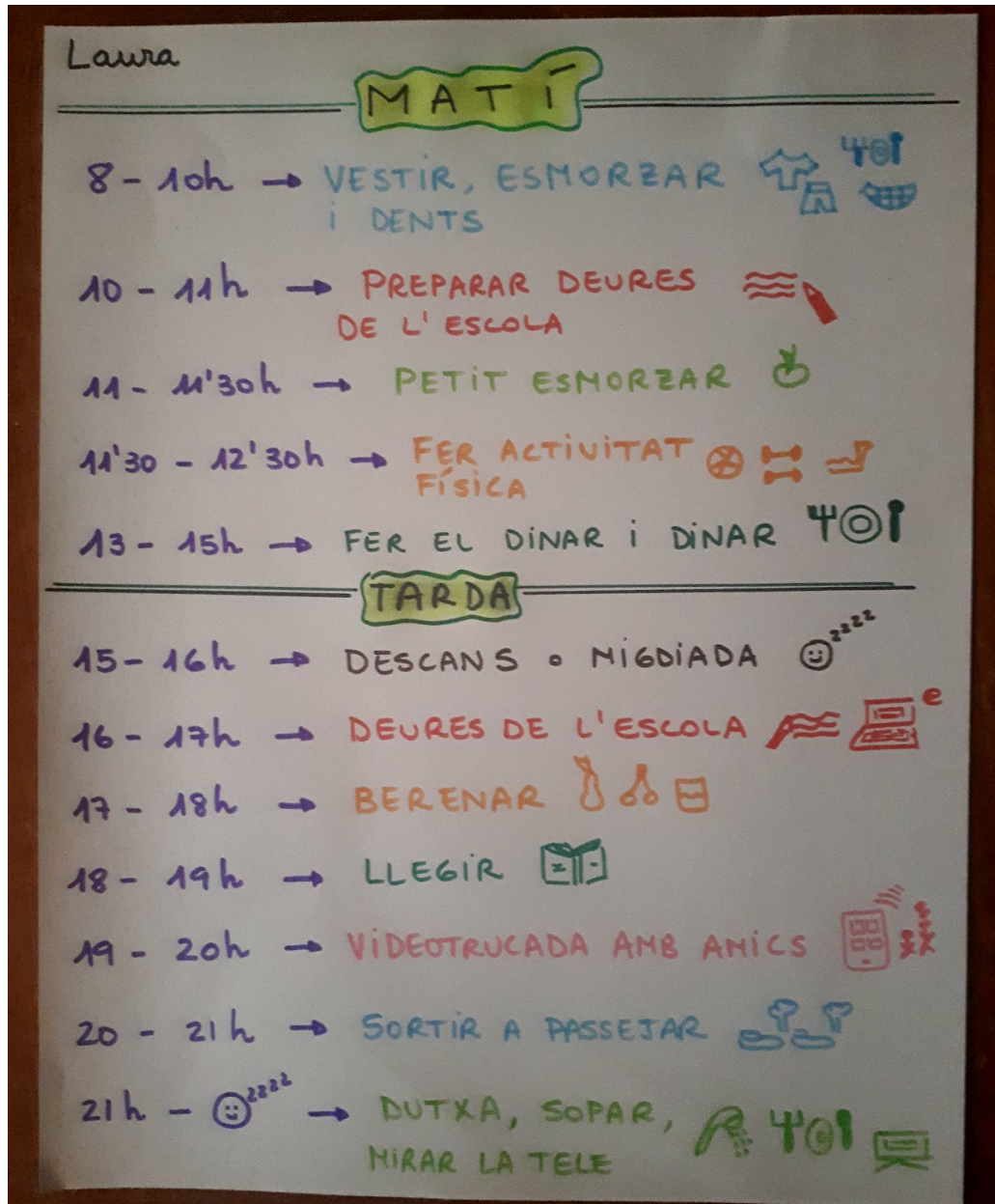
Recordeu també que podeu seguir mirant la web on us anem penjant més activitats d'Educació Física, a l'apartat **blog d'aula**.

<https://al260261.wixsite.com/supersantako>

AULA D'ACOLLIDA

(Abdullah, Nahiara, Liyang, Saman)

Hola! Sóc la Laura. Com esteu? Aquesta setmana vull compartir amb vosaltres el meu horari de confinament.



I tu? Quines coses fas durant el dia?



Pots fer un horari com el meu explicant-me les coses que fas durant el confinament i enviar-m'ho al meu correu.

lauracm@escolabeethoven.cat

EMAILS DE MESTRES:

CICLE MITJÀ:

Olga (castellà):

olgapg@escolabeethoven.cat

Raquel (3r):

raquelam@escolabeethoven.cat

Laura (AA):

lauracm@escolabeethoven.cat

Toni (4rt):

tonivp@escolabeethoven.cat

Ana Galiano (mates 3r):

anaga@escolabeethoven.cat

Alex (música):

alexandrema@escolabeethoven.cat

Monica (EF):

monicagr@escolabeethoven.cat

Ana Romero (anglès 3r):

anarm@escolabeethoven.cat

Marta (anglès 4rt):

martacc@escolabeethoven.cat