

VALORS

Per aquesta setmana us proposo veure un curt molt atractiu i us animo a que **feu una REFLEXIÓ sobre l'actitud dels dos protagonistes.**

- ❖ Penseu **quins valors** transmet la història i si us heu trobat alguna vegada en una situació semblant.
- ❖ Poseu-vos en el lloc d'un dels dos personatges i **expliqueu-me si haguéssiu actuat igual o diferent i per què.**

Ànims que ho fareu molt bé!!



https://youtu.be/38y_1EWIE9I

MÚSICA

Hola nois i noies, com la setmana passada vau cantar la cançó d'Elvis aquesta setmana farem una tasca totalment diferent, treballarem uns quants "ressons rítmics".

Al vídeo apareixerà una mestra la qual realitzarà un determinat ritme i a continuació vosaltres heu de repetir-ho amb palmellades.

Tot seguit ho fareu amb música però... precaució!, perquè farà exactament el mateix però a més velocitat. Quan ho tingueu dominat m'ho envieu al meu correu: alexandrema@escolabeethoven.cat



Enllaç de l'exercici: <https://youtu.be/4DHJrLCHNEI>

CASTELLÀ:

OBSERVO Y CONTESTO:

- En el recuadro **A** tienes unas frases del texto en las que aparecen subrayadas algunas palabras.
- En el recuadro **B** hay palabras que deberás relacionar con la subrayadas en el **A** según su significado.

FICHA DE LECTURA Nº 2

A

B

_____ A. Lorena se acurrucó entre las sábanas para seguir durmiendo.

_____ B. Era un día estupendo, de esos en los que no hay colegio.

_____ C. Sonó el teléfono. La niña se desperezó en la cama, mientras su madre lo atendía.

_____ D. Su mamá tenía que ir, de forma urgente, a un sitio donde los niños no pueden entrar.

_____ E. ¿Sabrás vestirme y desayunar sola? –le preguntó su mamá, algo preocupada.

_____ F. En un ratito vendrá Inés a cuidarte.

_____ G. Claro que sí –contestó Lorena contenta de poder demostrar que se había hecho mayor.

_____ H. Inés era una chica muy simpática que la llevaba al colegio por la mañana.

_____ I. Lorena sólo tuvo que calentar el desayuno que le había dejado su madre.

_____ J. Oculto en la servilleta encontró un bombón.

1. Estiró

2. Intranquila

3. Manifestar

4. Encogió

5. Encantadora

6. Maravilloso

7. Escondido

8. Momentito

9. Apresurada

10. Preparado

english













Nessie - the Loch Ness Monster

Look at the story. Click on preparation and game.

1. What's the word?



Write the word under the pictures.

lake	Scotland	cross the road	car	photo	doctor
camera	submersible	bird	tree	seal	dinosaur
					
	lake				
					

2. What's the order?



Listen to the story and put the sentences in order.

	Many people think a monster called Nessie lives in it.
	In 1933, Nessie was seen again when she crossed the road in front of a car.
1	Loch Ness is a very large, deep lake in Scotland.
	People have explored the lake, but no one has found anything definite.
	Since then, more people have taken photos and videos, but they are not very clear.
	The first report of Nessie was in the sixth century when a man saw a monster in the water.
	Possible explanations are that Nessie is a giant eel, a large bird, a tree, a seal or a dinosaur.
	The next year, a famous photo was taken of Nessie, but it was fake.



3. Make it right!

Find the mistake, underline it and write the correct word.

- a. Some people think that a **dragon** lives in a lake called Loch Ness. monster
- b. When he saw it, St Columba told the monster to come out. _____
- c. In 1933, Nessie crossed the road in front of someone's bicycle. _____
- d. A video of Nessie was taken by a doctor, but it was fake. _____
- e. Exploring the lake is easy because it is very deep and very dark. _____
- f. People have explored the lake with cameras, telephones and sonar. _____
- g. Nessie could be just a giant eel, a large bird, a tree or a bear. _____
- h. One explanation is that Nessie is a plesiosaur, a type of bird. _____



4. Write and draw!

Is there a famous mythical creature that lives in your country? Do you know any other strange creatures? Write about it and draw a picture!

RELIGIÓ

Hola un altre cop! Aquí us torno a deixar una nova proposta.

Aquesta vegada parlarem de la LLIBERTAT!!!

Mireu, la llibertat és molt important perquè ens permet fer allò que volem fer, però sempre que sigui sense fer mal a altres persones.

Conec una història que explica que fa molt i molt de temps hi havia un poble que no tenien llibertat, vivien obligats a fer les coses que volia el rei que manava allà, fins que un home els va aconseguir alliberar i a partir d'aquell moment van viure feliços. Voleu conèixer aquesta història?

1. Mireu aquest vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=czoUZICvWSo>
2. Ara fes un petit escrit explicant què passa a la història.
3. Després també podeu mirar aquest altre vídeo en el que alguns nens i nenes expliquen què és i per què és important la llibertat:

https://www.youtube.com/watch?v=XY20oF-eL_g

4. Finalment explica amb les teves paraules aquestes dues preguntes:

- Què és la llibertat?
- Per què és important ser lliure?

Espero que us hagi agradat!!!

Si em voleu fer algun comentari o enviar fotos del que heu fet, em podeu enviar un correu electrònic a la següent adreça: re.beethoven@gmail.com

AULA D'ACOLLIDA

(Maira, Sara, Noura)

Hola noies! Com esteu? Aquesta setmana us vull fer una pregunta...

Quin és el teu esport preferit?

Què heu de fer?


- 1) Mireu aquest vídeo on surten diferents nens i nenes explicant el seu esport preferit

<https://youtu.be/SyaslJJSONY>

- 2) Grava't en vídeo i explica'm quin és el teu esport preferit.

Frases que et poden ajudar:

- El meu esport preferit és...
- M'agrada perquè...
- Es juga...
- Ho practico...
- Un dia...

- 3)  Envia'm el vídeo al meu correu: lauracm@escolabeethoven.cat

- 4) Ara si vols pots ballar amb aquest divertit vídeo que es diu:
M'agrada l'esport!

<https://www.youtube.com/watch?v=S1i06LYZas0>

MATEMÀTIQUES

Bon dia a tothom:

Aquesta setmana s'ha de resoldre aquest **problema** que ha sorgit al restaurant de la meva tieta.

El restaurant de la meva tieta és famós pels tacos mexicans que hi cuinen.

Cada taco que hi demanes té un cost de **2€**.

Pots ajudar-me a resoldre **quan haurà de pagar cada una de les taules** següents segons el que han demanat?

Calcula segons el que costa cada taco o el que ha pagat la taula el vuit que hi falta.



Taula 1:

Consum: 12 tacos

Total a pagar: _____ €

Taula 3:

Consum:

Total a pagar: 150€

Taula 2:

Consum:

Total a pagar: 76€

Taula 4:

Consum: 27 tacos

Total a pagar: _____ €

Quina quantitat de diners cobrarà la meva tieta aquesta nit?

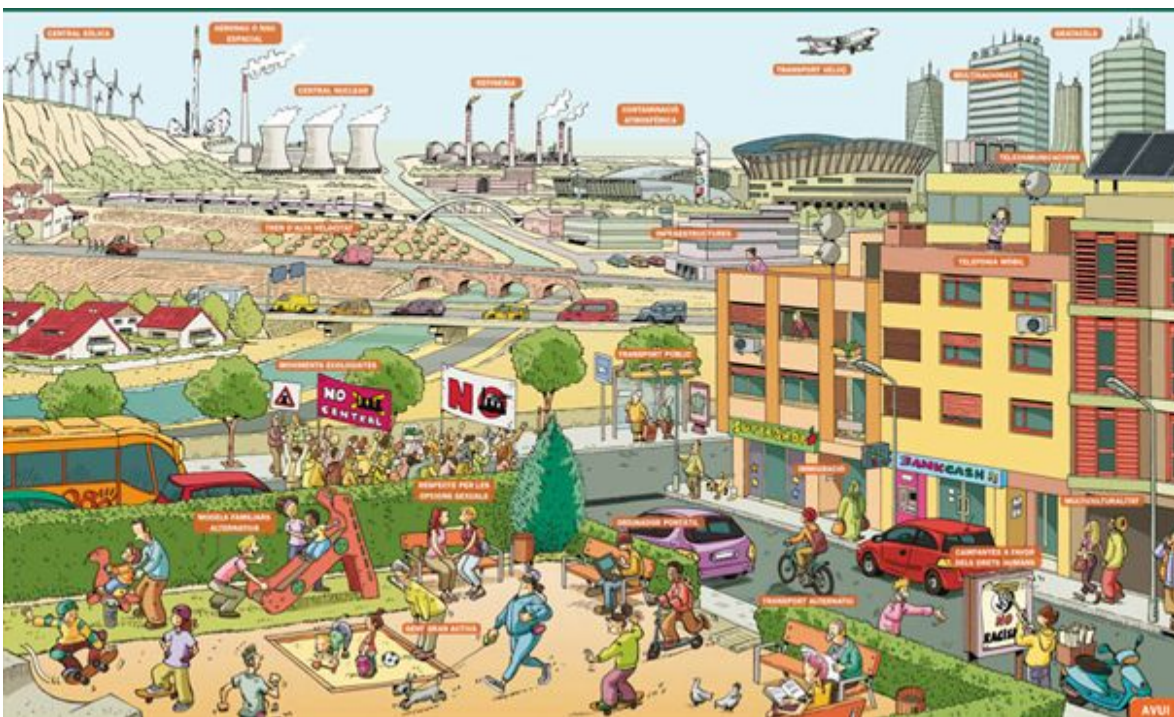
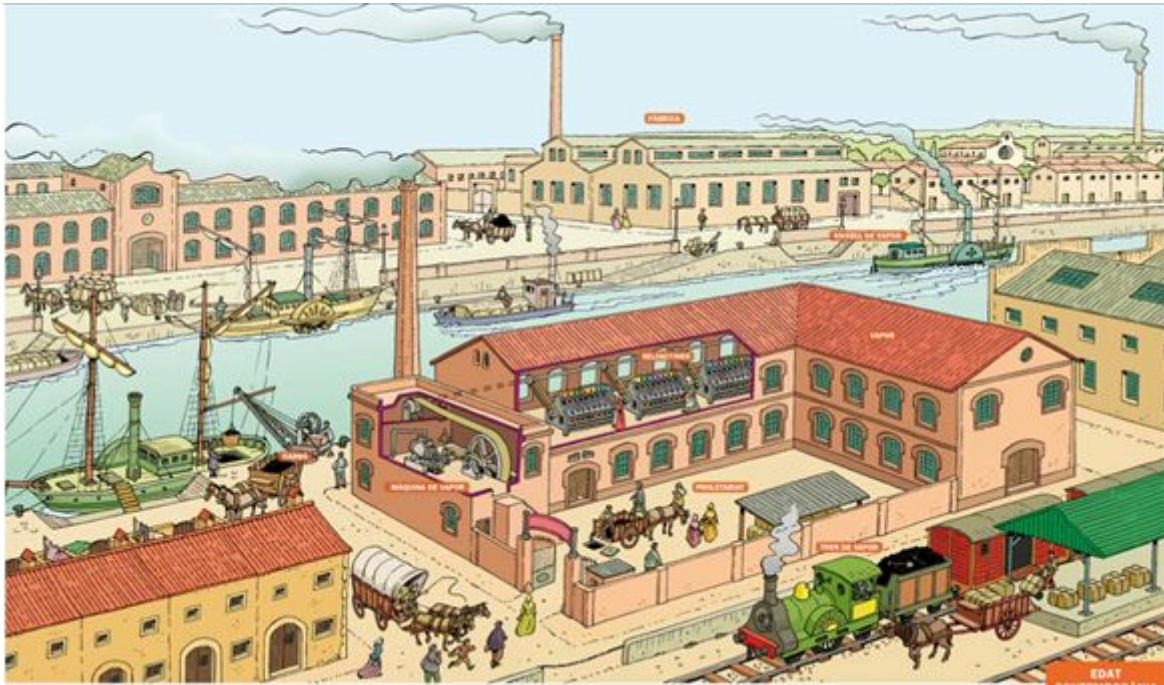
Solució: _____ €

MOLT D'ÀNIM ALUMNES, EL SOL COMENÇA A SORTIR!!!

CATALÀ I MEDI

Hola! Darrera setmana del mes de maig. Estem a les portes de l'acabament del curs.

Aquesta setmana us proposo una activitat comparativa. Fixeu-vos en les dues imatges i, després, contesteu les preguntes.



1. Pertanyen a la mateixa època les dues imatges? Per què ho saps?
2. Quin segle creus que es correspon amb la primera imatge? I amb la segona?
3. Anomena les principals diferències que es poden observar i que fan referència a: transport, mode de vida, vivenda, infraestructures (carreteres, parcs, botigues...)
4. Les dues imatges fan referència al mateix context?
5. Saps quin fet important es va donar a la primera imatge?
6. Saps què significa el concepte globalització? Cerca informació.
7. Saps qui és? Es diu Greta i va néixer a Estocolm (Suècia). Cerca la seva activitat a internet.



8. Relaciona aquesta noia amb la segona imatge de l'inici.

EDUCACIÓ FÍSICA

Aquesta setmana us proposem un repte relacionat amb l'esport del Bàsquet. Per fer-lo necessitareu un got de plàstic i una bola de paper.

Aquí teniu el vídeo:

<https://youtu.be/dVhekWqVWRE>

Esperem els vostres vídeos o fotos campions i campiones.
(monicagr@escolabeethoven.cat)

Molts ànims i a practicar!!!

Recordeu també que podeu seguir mirant la web on us anem penjant més activitats d'Educació Física, a l'apartat **blog d'aula**.

<https://al260261.wixsite.com/supersantako>

CICLE SUPERIOR:

Marta (anglès i TAC):

martacc@escolabeethoven.cat

Pablo (5èB):

pablogn@escolabeethoven.cat

Sandra (6è):

sandrasq@escolabeethoven.cat

Cristina (5è A):

cristinabg@escolabeethoven.cat

Olga (castellà):

olgapg@escolabeethoven.cat

Belén (6è):

belenbe@escolabeethoven.cat

Monica (EF):

monicagr@escolabeethoven.cat

Ana Galiano (mates):

anaga@escolabeethoven.cat

Kike (atenció domiciliària):

enriquefr@escolabeethoven.cat

Laura (AA):

lauracm@escolabeethoven.cat

