

# **ACTIVITAT CATALÀ**

(setmana del 25 al 31 de maig)

## **FEM DE PERIODISTES**

Aquesta setmana, ens agradaria que preparéssiu un programa on expliqueu el que esteu fent aquests dies a casa.

### **Què he de fer:**

- Fer una llista de temes que voldràs compartir.
- Escriure les notícies.
- Preparar un escenari on faràs el teu programa.

### **Com ho puc fer:**

- Recull els temes que volen compartir les altres persones que estan amb tu a casa.
- Pots apuntar o gravar les converses per utilitzar-les durant el programa.

### **Com ho puc compartir:**

- Ens haureu d'enviar la gravació del teu programa (per vídeo o per àudio).

### **Consells importants per fer el programa:**

- Presentar-te quan el comencis i acomiar-te quan l'acabis.
- Parla alt i clar per a que se t'entengui.
- Variar les paraules, per no repetir sempre les mateixes.
- Exposició coherent i ordenada.
- Vocabulari adequat per a que pugui ser entès per tots.
- Variar el to de veu i el volum per captar millor l'atenció.
- Fer servir les mans per a recolzar el què dius: assenyalar, apuntar, comparar...
- La postura corporal ha de ser adequada i has de mira al públic.
- Utilitzar material de suport extra per a fer-te entendre millor (fotografies, audios...).

## **Puc consultar...**

Aquí us deixem un informatiu de l'InfoK per a que el mireu, us pot donar idees.

<https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/>

Vinga nois i noies, volem veure els vostres programes!

Pablo i Cristina

## CASTELLÀ: comprensió lectora

Y AHORA...

¿QUÉ HUEVOS COMPRAMOS?

Hoy día, el etiquetado de los huevos nos permite averiguar de qué país y granja proceden, de forma que podríamos saber si los huevos que compramos en el supermercado son, incluso, de la granja «rebelde» de Jones.



15

CL



### MARCADO Y ETIQUETADO EUROPEO DE LOS HUEVOS

#### Primer dígito (Forma de cría)

- 3 Huevos de gallinas criadas en jaula.
- 2 Huevos de gallinas criadas en el suelo.
- 1 Huevos de gallinas camperas.
- 0 Huevos de producción ecológica

#### Segundo dígito (Código del Estado miembro de la UE)

- |    |          |    |             |
|----|----------|----|-------------|
| DE | Alemania | IT | Italia      |
| ES | España   | PT | Portugal    |
| FR | Francia  | UK | Reino Unido |

#### Siguientes dígitos (Identificación de la granja de producción)

- |                        |                      |                  |
|------------------------|----------------------|------------------|
| <b>25</b>              | <b>012</b>           | <b>257</b>       |
| Código de la provincia | Código del municipio | Número de granja |

- ¿De qué país es el huevo de la fotografía? \_\_\_\_\_
- ¿Qué número llevan los huevos que se venden en las tiendas y los mercados ecológicos? \_\_\_\_\_
- Si las gallinas de la granja de Jones se han criado en el suelo, ¿cuáles serían los tres primeros dígitos de sus huevos, teniendo en cuenta que hablamos del Reino Unido?  
\_\_\_\_\_
- Si los huevos de más de 73 gramos se denominan supergrandes, rodea cuál de estos llevaría esa etiqueta.

Huevo de 65 g


Huevo de 70 g

Huevo de 75 g

# English

## Nessie - the Loch Ness Monster













Look at the story. Click on preparation and game.


a b c 

### 1. What's the word?

Write the word under the pictures.

lake	Scotland	cross the road	car	photo	doctor
camera	submersible	bird	tree	seal	dinosaur

					
	lake				
					

1 2 3 

### 2. What's the order?

Listen to the story and put the sentences in order.

	Many people think a monster called Nessie lives in it.
	In 1933, Nessie was seen again when she crossed the road in front of a car.
1	Loch Ness is a very large, deep lake in Scotland.
	People have explored the lake, but no one has found anything definite.
	Since then, more people have taken photos and videos, but they are not very clear.
	The first report of Nessie was in the sixth century when a man saw a monster in the water.
	Possible explanations are that Nessie is a giant eel, a large bird, a tree, a seal or a dinosaur.
	The next year, a famous photo was taken of Nessie, but it was fake.

[www.britishcouncil.org/learnenglishkids](http://www.britishcouncil.org/learnenglishkids)  
© British Council, 2017 The United Kingdom's international organisation for educational opportunities and cultural relations. We are registered in England as a charity.



### 3. Make it right!

Find the mistake, underline it and write the correct word.

- a. Some people think that a **dragon** lives in a lake called Loch Ness. monster
- b. When he saw it, St Columba told the monster to come out. \_\_\_\_\_
- c. In 1933, Nessie crossed the road in front of someone's bicycle. \_\_\_\_\_
- d. A video of Nessie was taken by a doctor, but it was fake. \_\_\_\_\_
- e. Exploring the lake is easy because it is very deep and very dark. \_\_\_\_\_
- f. People have explored the lake with cameras, telephones and sonar. \_\_\_\_\_
- g. Nessie could be just a giant eel, a large bird, a tree or a bear. \_\_\_\_\_
- h. One explanation is that Nessie is a plesiosaur, a type of bird. \_\_\_\_\_

### 4. Write and draw!

Is there a famous mythical creature that lives in your country? Do you know any other strange creatures? Write about it and draw a picture!



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# RELIGIÓ

Hola un altre cop! Aquí us torno a deixar una nova proposta.

**Aquesta vegada parlarem de la LLIBERTAT!!!**

**Mireu, la llibertat és molt important perquè ens permet fer allò que volem fer, però sempre que sigui sense fer mal a altres persones.**

**Conec una història que explica que fa molt i molt de temps hi havia un poble que no tenien llibertat, vivien obligats a fer les coses que volia el rei que manava allà, fins que un home els va aconseguir alliberar i a partir d'aquell moment van viure feliços. Voleu conèixer aquesta història?**

- 1. Mireu aquest vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=czoUZICvWSo>**
- 2. Ara fes un petit escrit explicant què passa a la història.**
- 3. Després també podeu mirar aquest altre vídeo en el que alguns nens i nenes expliquen què és i per què és important la llibertat:**

**[https://www.youtube.com/watch?v=XY20oF-eL\\_g](https://www.youtube.com/watch?v=XY20oF-eL_g)**

- 4. Finalment explica amb les teves paraules aquestes dues preguntes:**
  - Què és la llibertat?**
  - Per què és important ser lliure?**

**Espero que us hagi agradat!!!**

**Si em voleu fer algun comentari o enviar fotos del que heu fet, em podeu enviar un correu electrònic a la següent adreça: [re.beethoven@gmail.com](mailto:re.beethoven@gmail.com)**

## AULA D'ACOLLIDA

(Ruby, Suxin, Tawfiq)

Hola! Sóc la Laura, com esteu? Aquesta setmana us vull fer una pregunta...

### Quin és el teu esport preferit?

#### Què heu de fer?

- 1) Mireu aquest vídeo on surten diferents nens i nenes explicant el seu esport preferit

<https://youtu.be/SyasIJJSONY>

- 2) Grava't en vídeo i explica'm quin és el teu esport preferit.

#### Frases que et poden ajudar:

- El meu esport preferit és...
- M'agrada perquè...
- Es juga...
- Ho practico...
- Un dia...

- 3)  Envia'm el vídeo al meu correu: [lauracm@escolabeethoven.cat](mailto:lauracm@escolabeethoven.cat)

- 4) Ara si vols pots ballar amb aquest divertit vídeo que es diu:  
**M'agrada l'esport!**

<https://www.youtube.com/watch?v=S1i06LYZas0>

# PLÀSTICA

(setmana del 25 al 31 de maig)

## Fem un retrat

Hola nois i noies! Aquesta setmana us proposem fer el retrat d'algun familiar. O si voleu, un retrat de vosaltres.

### PASOS A SEGUIR:

#### Penso i m'organitzo

- Quins retrats famosos conec?
- Quins materials vull fer servir?
- Quina tècnica utilitzaré?

#### Què necessito

- Una persona que faci de model.
- Un mirall, si tu ets el model.
- Un espai lluminós i còmode.
- Materials, com paper o cartolina, i estris de dibuix o pintura.
- Paciència i concentració.

#### Puc consultar

Aquí us deixem uns enllaços que us poden donar idees:

<https://www.youtube.com/watch?v=E9kua0iANdQ>

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=7&v=RkFnlvT9RW8&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&v=RkFnlvT9RW8&feature=emb_logo)

<https://ca.wikipedia.org/wiki/Retrat>

<https://www.npg.org.uk/>

#### A tenir en compte

- Pots fer servir la tècnica que vulguis (digital, collage...) i els materials que vulguis o tinguis.
- Hauries de fer primer un esborrany per practicar, i quan ja ho tinguis clar, fer el retrat definitiu.



-Es tracta d'un dibuix d'observació, per tant hauràs de tenir present les formes, les proporcions, les ombres, els colors i l'expressió de la cara.

-Pots inspirar-te en artistes famosos. En els enllaços que hem posat trobareu idees.

Vinga artistes, volem veure aquests retrats!

Pablo i Cristina

# MÚSICA

*(setmana del 25 al 31 de maig)*

Hola nois i noies, aquesta setmana us proposo un ritmograma d'una cançó que segurament l'heu escoltat en algun lloc, es diu [Uptown Funk](#) i la canta Bruno Mars.

Fent servir la percussió corporal realitzarem 4 models rítmics diferents amb negres, silenci de negres i corxeres en un compàs de 4x4.

On posa una "D" a sota d'una figura musical vol dir que heu d'interpretar-la amb la mà dreta i quan us posi una "I" en altres figures musicals heu de interpretar-les amb la mà esquerra. Recordeu enviar l'activitat en un vídeo, que sonin aquestes palmes!



**Enllaç del ritmograma: <https://youtu.be/9NdF4Ruf-Ts>**

# MATEMÀTIQUES

Bon dia a tots i totes.

Aquesta setmana s'ha de resoldre aquest **problema** que ha sorgit al restaurant de la meva tieta.

El restaurant de la meva tieta és famós pels tacos mexicans que hi cuinen.

**Cada taco** que hi demanes té un cost de **2€**.

Pots ajudar-me a resoldre **quan haurà de pagar cada una de les taules** següents segons el que han demanat?

Calcula segons el que costa cada taco o el que ha pagat la taula el vuit que hi falta.



## Taula 1:

Consum: 12 tacos

Total a pagar: \_\_\_\_\_ €

## Taula 3:

Consum: \_\_\_\_\_ tacos

Total a pagar: 150€

## Taula 2:

Consum: \_\_\_\_\_ tacos

Total a pagar: 76€

## Taula 4:

Consum: 27 tacos

Total a pagar: \_\_\_\_\_ €

**MOLT D'ÀNIM ALUMNES,  
EL SOL COMENÇA A SORTIR!!!**

## EDUCACIÓ FÍSICA

Aquesta setmana us proposem un repte relacionat amb l'esport del Bàsquet. Per fer-lo necessitareu un got de plàstic i una bola de paper.

Aquí teniu el vídeo:

<https://youtu.be/dVhekWqVWRE>

Esperem els vostres vídeos o fotos campions i campiones.  
([monicagr@escolabeethoven.cat](mailto:monicagr@escolabeethoven.cat))

Molts ànims i a practicar!!!

Recordeu també que podeu seguir mirant la web on us anem penjant més activitats d'Educació Física, a l'apartat **blog d'aula**.

<https://al260261.wixsite.com/supersantako>

## CICLE SUPERIOR:

Marta (anglès i TAC):

[martacc@escolabeethoven.cat](mailto:martacc@escolabeethoven.cat)

Pablo (5èB):

[pablogn@escolabeethoven.cat](mailto:pablogn@escolabeethoven.cat)

Sandra (6è):

[sandrasq@escolabeethoven.cat](mailto:sandrasq@escolabeethoven.cat)

Cristina (5è A):

[cristinabg@escolabeethoven.cat](mailto:cristinabg@escolabeethoven.cat)

Olga (castellà):

[olgapg@escolabeethoven.cat](mailto:olgapg@escolabeethoven.cat)

Belén (6è):

[belenbe@escolabeethoven.cat](mailto:belenbe@escolabeethoven.cat)

Monica (EF):

[monicagr@escolabeethoven.cat](mailto:monicagr@escolabeethoven.cat)

Ana Galiano (mates):

[anaga@escolabeethoven.cat](mailto:anaga@escolabeethoven.cat)

Kike (atenció domiciliària):

[enriquefr@escolabeethoven.cat](mailto:enriquefr@escolabeethoven.cat)

Laura (AA):

[lauracm@escolabeethoven.cat](mailto:lauracm@escolabeethoven.cat)

Alexandre (música):

[alexandrema@escolabeethoven.cat](mailto:alexandrema@escolabeethoven.cat)