

SETMANA DEL 25 AL 29 DE MAIG

Recorda pots fer totes les activitats en fulls en blanc, fer una foto i enviar-li a cada mestra la feina. Al final del document teniu els e-mails de cada mestra.



CATALÀ

Aquesta activitat consta de dos parts:

1 Prepara la lectura i gravat en video llegint-la, després envia-la..

2 Contesta les preguntes.

TOT ANIRÀ BÉ!



Els animals no es queden a casa

Des que estem confinats a casa pel coronavirus, segur que has sentit que hi ha animals que s'estan passejant per llocs on no els havíem vist mai. Sembla que el lema **#JoEmQuedoaCasa** no va amb ells.

Algunes persones pensen que això passa perquè gairebé no hi ha presència d'éssers humans i de contaminació a les ciutats. Però les organitzacions que defensen els animals asseguren que això no és gens estrany perquè aquestes

incursions són freqüents al llarg de l'any.

Des de WWF expliquen que és normal perquè «sense influència humana, la naturalesa va recuperant el seu lloc».

Des de SEO/Bird Life, per la seva banda, afirmen que durant el confinament «hi ha menys soroll i se sent més el cant dels ocells, i això abans passava desapercebut».

1. Per què els animals salvatges ara caminen pels carrers de les ciutats?

2. Com és que ara sentim més els ocells?

3. Què passarà amb aquests animals quan acabi el confinament?

MEDI

En aquesta sopa de lletres trobaràs els 16 barris que formen Santa Coloma de Gramenet

ELS16 BARRIS DE SANTACOLOMA

PODEN ESTAREN VERTICALS O EN HORITZONTAL

U	R	I	U	S	U	D	F	O	N	D	O	U	Y
C	C	E	M	E	N	T	I	R	I	V	E	L	L
A	O	L	Q	E	L	R	A	V	A	L	X	A	K
N	Q	H	D	V	L	E	B	B	L	L	A	T	Í
F	L	V	W	R	R	I	E	R	A	A	L	T	A
R	V	G	U	I	N	A	R	D	E	R	A	H	G
A	C	U	F	G	C	A	N	C	A	L	V	E	T
N	S	A	F	A	R	E	T	J	O	S	U	C	O
Q	L	P	L	D	J	Y	Q	E	A	H	X	N	C
U	G	Z	S	A	N	T	A	R	O	S	A	V	E
E	K	K	P	S	I	N	G	U	E	R	L	I	N
S	C	G	G	Z	R	I	U	N	O	R	D	K	T
A	L	E	S	O	L	I	V	E	R	E	S	I	R
M	P	C	A	N	M	A	R	I	N	E	R	H	E

CAN CALVET
CAN MARINER
CENTRE
FONDO
LES OLIVERES
RIERA ALTA
RIU SUD
SANTA ROSA

CAN FRANQUESA
CEMENTIRI VELL
EL RAVAL
GUINARDERA
LLATÍ
RIU NORD
SAFARETJOS
SINGUERLIN

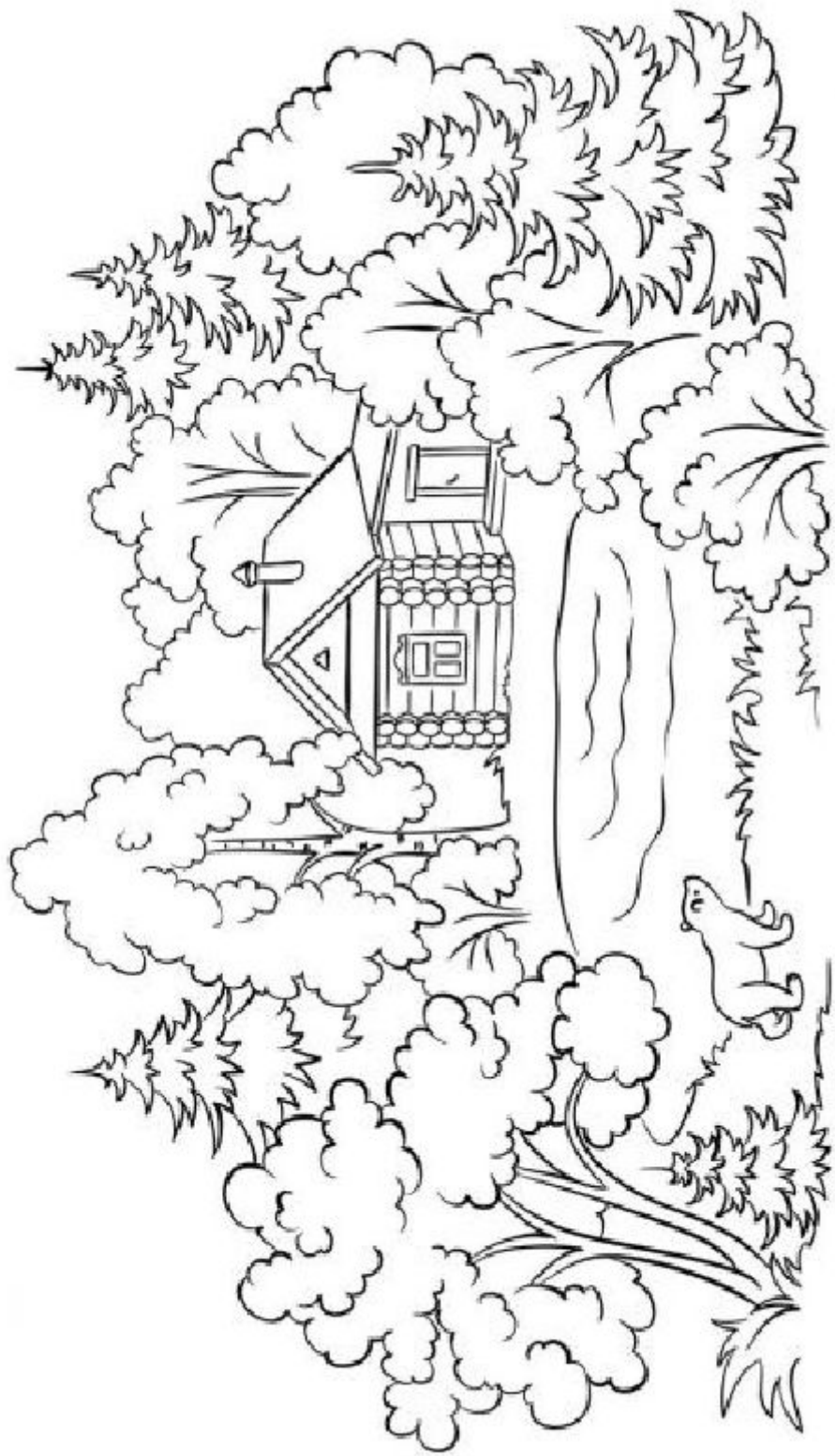
Ara que ja has trobat els barris, col·loca cada barri al districte al qual correspon.

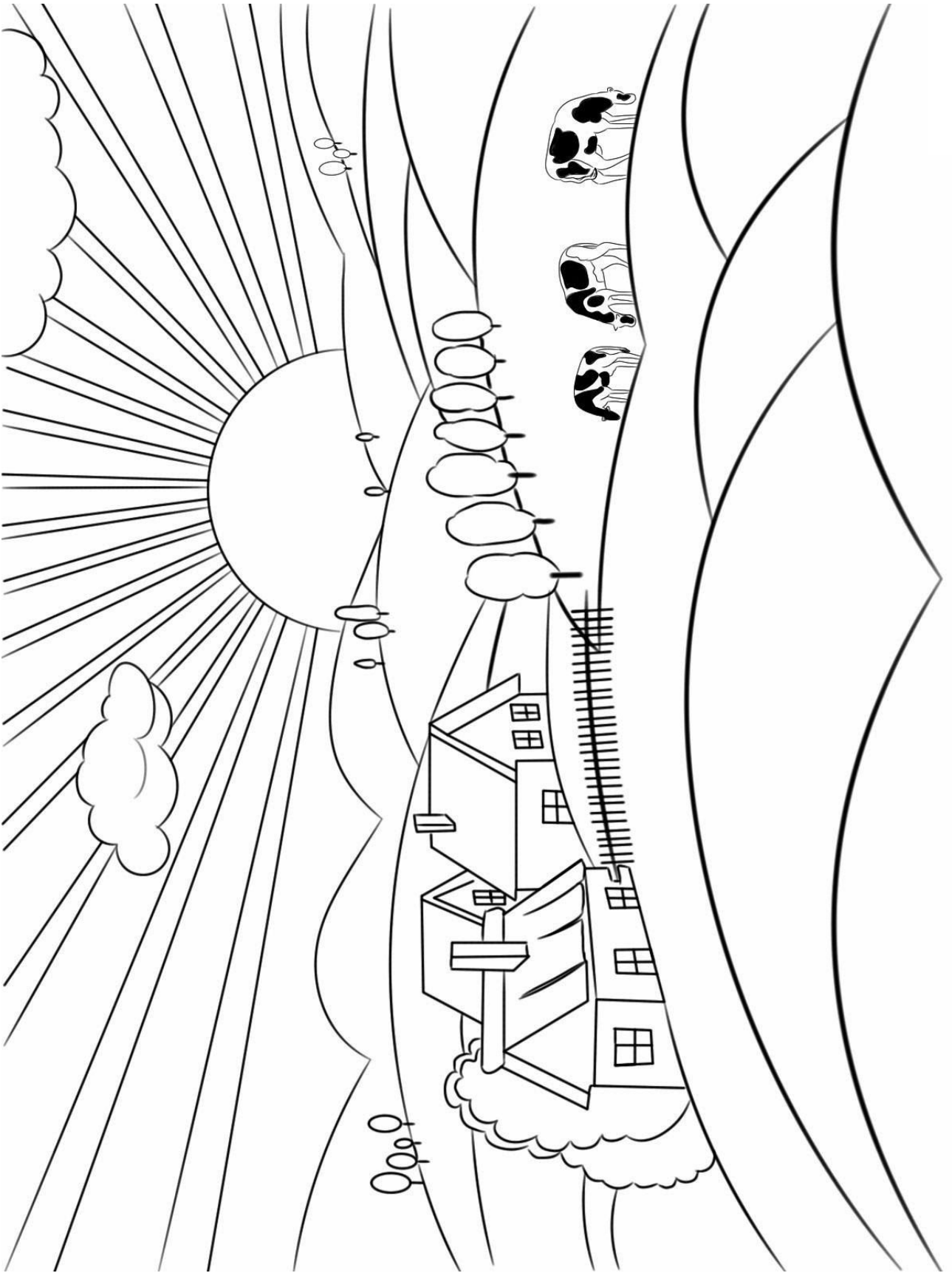
Districte 1	Districte 2	Districte 3	Districte 4	Districte 5	Districte 6

PLÀSTICA

A la segona ronda de tallers, amb l'Olga, va fer puntillisme, per aquesta setmana et proposo fer el mateix. Aquí us deixo un parell de mostres. Però pots activar la teva creativitat i fer un dibuix tu mateixa o tu mateix i pintar-lo amb la tècnica del puntillisme.

ÀNIMS ARTISTES!!!





MÚSICA

Hola nens i nenes, com esteu? La proposta d'aquesta setmana és cantar una cançó super animada que es diu El titella groc. Encara que en el vídeo de la cançó apareix la lletra us l'escric a sota per si de cas. Heu d'enviar la tasca a través d'un àudio a la meva adreça electrònica: alexandrema@escolabeethoven.cat. A cantussejar!

El titella groc

*Tot de cop per la finestra
ha entrat entremaliat,
un titella groc i verd,
tot trempat m'ha saludat.*

*Fent xim-xim, fent cloc-cloc,
ha entrat el titella,
fent xim-xim, fent cloc-cloc,
el titella groc.*

*Capgirell damunt la taula,
giravolt per sobre el llit,
a l'armari s'ha ficat.
Ai, mireu, ja n'ha sortit!*

Fent xim-xim, fent cloc-cloc...

*De puntetes, sense fressa,
ha vingut ben a prop meu;
m'ha deixat el seu secret
i després m'ha fet adéu!*

Fent xim-xim, fent cloc-cloc...



ENLLAÇ DE LA CANÇÓ: <https://youtu.be/6k9ohggBQ7Y>

ENGLISH 3

QUIZ: HEALTHY AND UNHEALTHY



Us enrecordeu del menjar healthy (saludable) i unhealthy(no saludable)? Aquí teniu un joc divertit per poder practicar:

<https://www.youtube.com/watch?v=GnfTHsdTodA>

ACTIVITY: Fes un “healthy menu” en English tenint en compte els àpats del dia

Breakfast (esmorzar)

Lunch (dinar)

Snack (berenar)

Dinner (sopar)

Pots fer servir diccionari: <https://www.wordreference.com/>

CASTELLÀ: expresión escrita

El objetivo de esta actividad no es demostrar el arte culinario de los alumnos, ni la capacidad de copiar recetas existentes en libros, internet,... Queremos fomentar la escritura descriptiva e instructiva. Por eso, les ofrecemos las siguientes recomendaciones a la hora de crear vuestra receta.

Adjuntamos una receta escrita, como modelo.



ESTRUCTURA DEL TEXTO

- Título.
- Número de comensales (personas para las que se prepara)
- Ingredientes y utensilios de cocina necesarios.
- Proceso (descripción secuencial de los pasos)
- Explicaciones y recomendaciones finales.
- Se puede completar con fotografías/dibujos que acompañen al texto.

CARACTERÍSTICAS MORFO-SINTÁCTICAS Y TEXTUALES

- Frases cortas y precisas.
- Uso de léxico específico del tema: nombres concretos y precisos.
- Verbos en infinitivo y uso de formas impersonales en presente o en 3ª persona en modo imperativo
- Uso de partículas temporales para ordenar la secuencia de acciones, uso de "cuando...", "antes de...", "primero..."
- Uso del comparativo: "más que...", "menos que..."
- Nociones temporales: horas, minutos, segundos.
- Nociones de cantidad: "mucho, poco, mitad, lleno,"



Os dejo un ejemplo, que podéis seguir, si queréis:



Ingredientes

Para el bizcocho:

- 4 zanahorias medianas
- 1 yogur natural
- Aceite de oliva (1 medida de yogur)
- Azúcar (2 medidas de yogur)
- Harina (3 medidas de yogur)
- 4 huevos
- 1 sobre de levadura

Para la cobertura:

- 200 g de queso Philadelphia
- 50-60 g de azúcar glass
- 2 cucharadas soperas de nata para montar
- 2 cucharadas soperas de zumo de naranja
- Ralladura de cáscara de naranja (opcional)



ZANAHORIA



YOGUR



ACEITE



AZÚCAR



HARINA



LEVADURA



HUEVOS

Instrucciones

ANTES DE EMPEZAR

Encender el horno para que se vaya calentando.

PARA LA MASA

1. Pelar, partir y pasar por la batidora las zanahorias; que queden bien picadas.
2. Añadir a las zanahorias el yogur, el aceite y el sobre entero de levadura. Remover bien.
3. Añadir a la mezcla: los huevos, el azúcar y, por último, la harina (mejor si la tamizamos).

Preparar el molde untándolo de mantequilla para que no se pegue ¡adoro los moldes de silicona!. Echar la masa y dejar que se cueza a 180 °C durante 15 minutos y otros 45 minutos más a 150 °C.

PARA LA COBERTURA

En un bol mezclar todos los ingredientes hasta que quede una masa homogénea.

Una vez el bizcocho se haya enfriado, se esparce por su superficie dejando una película de unos 5 mm y lo dejamos enfriar en la nevera, mínimo una hora para que coja consistencia.

Ahora os toca a vosotros y vosotras! Ànimo!

Receta

Nombre

Comensales

Ingredientes

Instrucciones



© @evapijo evapijo.blogspot.com



RELIGIÓ

Hola un altre cop! Aquí us torno a deixar una nova proposta.

Aquesta vegada parlarem de la LLIBERTAT!!!

Mireu, la llibertat és molt important perquè ens permet fer allò que volem fer, però sempre que sigui sense fer mal a altres persones.

Conec una història que explica que fa molt i molt de temps hi havia un poble que no tenien llibertat, vivien obligats a fer les coses que volia el rei que manava allà, fins que un home els va aconseguir alliberar i a partir d'aquell moment van viure feliços. Voleu conèixer aquesta història?

1. Mireu aquest vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=czoUZICvWSo>
2. Ara pots fer un dibuix de l'home que va aconseguir alliberar el seu poble i escriu el seu nom.
3. Després també podeu mirar aquest altre vídeo en el que alguns nens i nenes expliquen què és i per què és important la llibertat:

https://www.youtube.com/watch?v=XY20oF-eL_g

4. Finalment explica amb les teves paraules aquestes dues preguntes:

- Què és la llibertat?
- Per què és important ser lliure?

Espero que us hagi agradat!!!

Si em voleu fer algun comentari o enviar fotos del que heu fet, em podeu enviar un correu electrònic a la següent adreça: re.beethoven@gmail.com

AULA D'ACOLLIDA

(Ali A, Fatima A, Yimei, Nazareth i Moman)

Hola! Sóc la Laura, com esteu? Aquesta setmana us vull fer una pregunta...

Quin és el teu esport preferit?

Què heu de fer?

- 1) Mireu aquest vídeo on surten diferents nens i nenes explicant el seu esport preferit

<https://youtu.be/SyasIJJSONY>

- 2) Grava't en vídeo i explica'm quin és el teu esport preferit.

Frases que et poden ajudar:

- El meu esport preferit és...
- M'agrada perquè...
- Es juga...
- Ho practico...
- Un dia...

- 3)  Envia'm el vídeo al meu correu: lauracm@escolabeethoven.cat

- 4) Ara si vols pots ballar amb aquest divertit vídeo que es diu:
M'agrada l'esport!

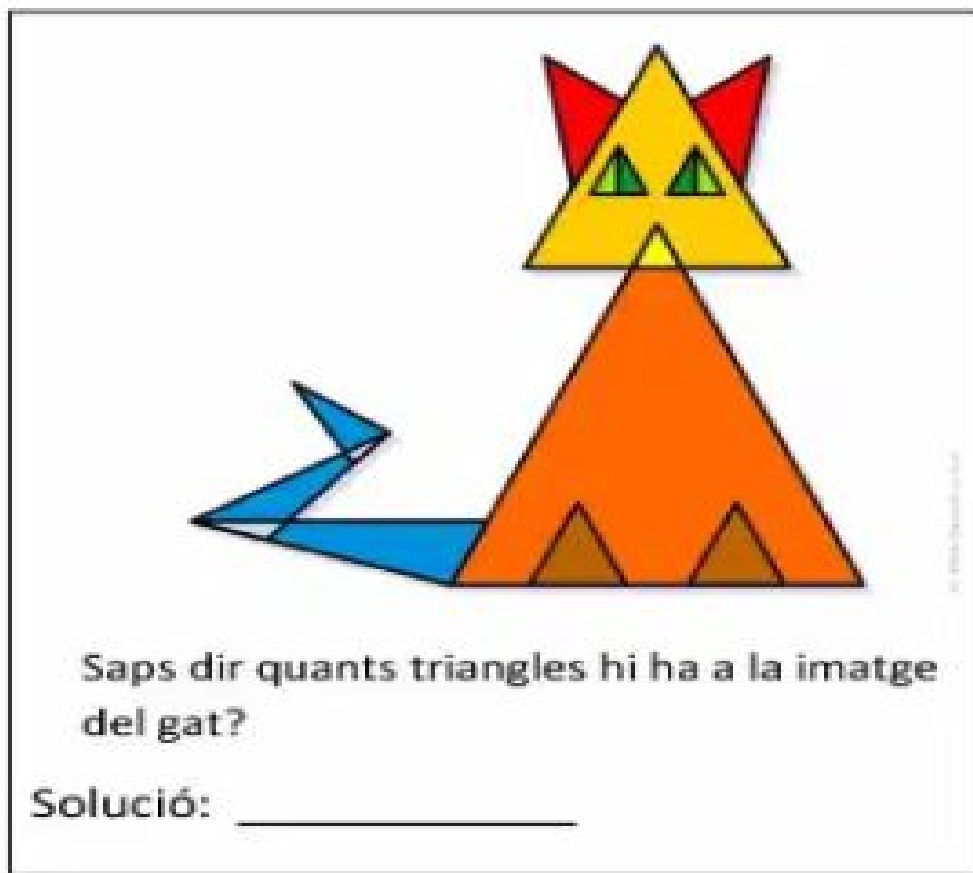
<https://www.youtube.com/watch?v=S1i06LYZas0>

MATEMÀTIQUES

Bon dia a tothom!!

Per aquesta setmana tenim una activitat relacionada amb el triangle, una figura geomètrica que ja coneixeu.

Únicament heu de dir el nombre de triangle que hi ha al gat. Aneu amb compte alguns estan una mica amagats.



ÀNIM CAMPIONS I CAMPIONES

EDUCACIÓ FÍSICA

REPTE BÀSQUET-GOT

A VEURE SI PODEU ARRIBAR-HI A FER TOTS ELS NIVELLS!!!

PODEU JUGAR TAMBÉ AMB ALGUN GERMÀ O AMIC.

SI US VE DE GUST EM PODEU ENVIAR ALGÚN VÍDEO O FOTO A
DANIELMJ@ESCOLABEETHOVEN.CAT

AQUÍ TENIU EL VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=dVhekWqVWRE&feature=youtu.be>

RECORDEU TAMBÉ QUE PODEU SEGUIR MIRANT LA WEB ON US ANEM
PENJANT MÉS ACTIVITATS D'EDUCACIÓ FÍSICA, A L'APARTAT BLOG D'AULA.

[HTTPS://AL260261.WIXSITE.COM/SUPERSANTAKO](https://al260261.wixsite.com/supersantako)

CICLE MITJÀ:

Olga (castellà):

olgapg@escolabeethoven.cat

Raquel (3r):

raquelam@escolabeethoven.cat

Laura (AA):

lauracm@escolabeethoven.cat

Toni (4rt):

tonivp@escolabeethoven.cat

Ana Galiano (mates 3r):

anaga@escolabeethoven.cat

Alex (música):

alexandrema@escolabeethoven.cat

Monica (EF):

monicagr@escolabeethoven.cat

Ana Romero (anglès 3r):

anarm@escolabeethoven.cat

Marta (anglès 4rt):

martacc@escolabeethoven.cat

