

SETMANA DEL 11 AL 15 DE MAIG

Recorda pots fer totes les activitats en fulls en blanc, fer una foto i enviar-li a cada mestra la feina. Al final del document teniu els e-mails de cada mestra.



# MATEMÀTIQUES

- 1 En el Ralli dels Faraons d'aquest any hi han participat 143 motos i 92 cotxes més que motos. Quants vehicles hi han participat en total?

Dades

Càlcul



Hi han participat en total  vehicles.

- 2 Ordena.



- 3 Calcula.

|                                                 |                                                 |                                                  |                                                  |                                                 |                                                 |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 354<br>74<br>+166<br><hr/> <input type="text"/> | 74<br>257<br>+106<br><hr/> <input type="text"/> | 339<br>170<br>+121<br><hr/> <input type="text"/> | 255<br>273<br>+222<br><hr/> <input type="text"/> | 13<br>357<br>+ 85<br><hr/> <input type="text"/> | 128<br>93<br>+235<br><hr/> <input type="text"/> |
| 290<br>-269<br><hr/> <input type="text"/>       | 311<br>- 79<br><hr/> <input type="text"/>       | 214<br>- 48<br><hr/> <input type="text"/>        | 360<br>-267<br><hr/> <input type="text"/>        | 391<br>-139<br><hr/> <input type="text"/>       | 433<br>-345<br><hr/> <input type="text"/>       |



- Ⓜ Durant la tempesta de diumenge es van recollir al dipòsit 246 litres d'aigua. Si en total hi caben 375 litres, quants en **falten** per omplir-lo?



Dades

Càlcul

Falten per omplir-lo  litres d'aigua.

- Ⓜ Calcula mentalment.

|    |   |    |   |    |   |    |
|----|---|----|---|----|---|----|
| 23 | + | 16 | + | 9  | = |    |
| +  |   | +  |   | +  |   |    |
|    | + | 25 | + |    | = | 44 |
| =  |   | =  |   | =  |   |    |
| 30 |   |    |   | 21 |   |    |

|    |   |    |   |    |   |    |
|----|---|----|---|----|---|----|
|    | + | 14 | + | 17 | = | 40 |
| +  |   | +  |   | +  |   |    |
| 18 | + |    | + |    | = |    |
| =  |   | =  |   | =  |   |    |
|    |   | 23 |   | 32 |   |    |

- Ⓜ Calcula.

|                                           |                                           |                                           |                                           |                                           |                                           |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 481<br>- 369<br>—<br><input type="text"/> | 562<br>- 358<br>—<br><input type="text"/> | 195<br>- 68<br>—<br><input type="text"/>  | 556<br>- 508<br>—<br><input type="text"/> | 225<br>- 76<br>—<br><input type="text"/>  | 438<br>- 139<br>—<br><input type="text"/> |
| 619<br>567<br>—<br><input type="text"/>   | 606<br>- 300<br>—<br><input type="text"/> | 570<br>- 272<br>—<br><input type="text"/> | 349<br>- 159<br>—<br><input type="text"/> | 487<br>- 179<br>—<br><input type="text"/> | 533<br>- 87<br>—<br><input type="text"/>  |

7

# MEDI



## Vam conviure amb els dinosaures?

Quan van aparèixer els primers éssers humans?

11

EN AQUEST ITINERARI APRENDRÀS...

- com viuen els primers humans.
- com s'alimentaven, es desplaçaven i es vestien els primers humans.
- a fer servir fonts històriques per obtenir informació sobre el passat.



# ANALITZEM RESTES DEL PASSAT

- 1 En Bini ha decidit remenar els llibres que li han regalat per saber si els dinosaures van existir... Només hi ha dibuixos, com aquests!



- Però entre tots els dibuixos, ha trobat aquestes fotos. Què diríeu que són?



- Quina mena de fonts històriques són?



fonts patrimonials



fonts documentals



fonts orals

- Segons aquestes fonts, els dinosaures eren...



ovípars i vertebrats



vivípars invertebrats



ovípars invertebrats

Els fòssils són restes d'éssers vius que han quedat petrificats o han deixat les seves empremtes a les pedres.

CIENTÍFICAMENT  
PROVAT:  
ELS DINOSAURES  
VAN EXISTIR!



- 2 En Bini també ha après què vol dir **dinosaure**. Fixa-t'hi:

**DINO** vol dir "terrible" i **SAURE** vol dir "llangardaix".

- Per tant, un dinosaure, què era?



un rèptil terrible



un ocell terrible



un insecte terrible

## APRENEM COSES SOBRE ELS DINOSAURES

- 3 Però d'humans, ni rastre! Per això se n'ha anat al museu amb la seva veïna Violeta. Li ha fet aquesta foto a l'entrada.

- A la primera sala només hi ha esquelets... Qui és qui? Relacioneu cada esquelet amb la seva reconstrucció i escriviu de quin dinosaure es tracta, segons els cartells.



### SALA 1 ELS DINOSAURES



#### PTEROSAURE

Germà dels dinosaures. Carnívor, volador i feroç. D'uns 3,5 m d'alt i 5 m de llarg, i un pes d'uns 35 kg. Va viure fa uns 112 milions d'anys.

#### VELOCIRAPTOR

Carnívor, bípede, veloç i agressiu. D'uns 2 m de llarg i mig metre d'alt i d'uns 15 kg de pes. Va viure fa uns 73 milions d'anys.

#### DIPLODOCUS

Herbívor, quàdrupede. De cap petit, coll i cua llargs i potes robustes. Podia fer més de 25 m de llarg i pesar entre 10.000 i 16.000 kg. Va viure fa uns 150 milions d'anys.

#### TIRANOSAURE

Carnívor, bípede, violent. De cap enorme i cua llarga i pesant. Podia fer fins a 13 m de llarg i 6.000-8.000 kg de pes. Va viure fa entre 66 i 68 milions d'anys.



4

Si voleu saber més coses sobre aquestes bèsties, mireu a [internet](#) l'especial sobre els dinosaures.

UN METEORIT QUE VA IMPACTAR  
CONTRA LA TERRA FA UNS 65 MI-  
LIONS D'ANYS HAURIA PROVOCAT  
L'EXTINCIÓ DELS DINOSAURES.

MIREU QUÈ DIU A LA SORTIDA  
DE LA SALA DELS DINOSAURES.  
PERÒ VAN CONVIURE O NO AMB  
ELS HUMANS? POTSER A LA SALA  
SEGÜENT TROBARÉ LA RESPOSTA...



#### DESCOBRIM COM VIVIEN ELS PRIMERS HUMANS

- 5 A la sala 2 hi ha exposades aquestes fonts històriques:

#### SALA 2 ELS PRIMERS HUMANS: CAÇADORS I RECOL·LECTORS



reconstrucció d'una cova



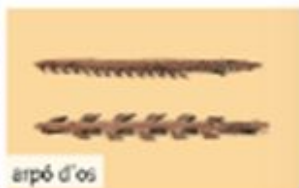
Rebia de pedra



simulació d'un foc



còpia d'una pintura rupestre



arpó d'os

Amb aquests elements, podràs completar aquest text i saber com vivien:

Els primers humans vivien en grups petits en ..... o en campaments senzills. S'alimentaven dels ..... que caçaven amb ..... dels ..... que pescaven amb ..... i dels vegetals que recollien. Quan el menjar s'acabava, marxaven a un altre indret. A les parets de les coves hi pintaven ..... i escenes de caça, que anomenem ..... El descobriment del ..... va ser molt important: els proporcionava escalfor, espantava els animals, permetia coure aliments, els donava llum...



## DESCOBRIM COM VIVIEN ELS PRIMERS HUMANS

- 6 El que més ha impressionat en Bini és aquesta reproducció d'un neandertal! Fixa't com és i llegeix el cartell:

- De què s'alimentava? .....
- Amb què es vestia? .....
- A partir de quina font històrica creus que han pogut reconstruir-lo? .....

ELS NEANDERTALS VAN VIURE ENTRE 120.000 I 30.000 ANYS ENRERE, PERÒ LA RESTA HUMANA MÉS ANTIGA TROBADA T'É



- 7 Mentre s'ho acaba de pensar, entra a la sala 3, on hi ha exposat això:

### SALA 3 ELS PRIMERS HUMANS: AGRICULTORS I RAMADERS



aixada



molí de gra



punta de fletxa de metall



reconstrucció d'un dolmen

Amb aquests elements, podràs completar aquest text i saber com vivien:

Molt més tard, els humans van començar a conrear les plantes, per això disposaven d'..... i ..... per moldre el gra que collien. També van aprendre a domesticar animals. Van crear poblats per viure i van construir monuments funeraris com els menhirs o els ..... I molt més tard, van treballar amb els ..... per fabricar eines, joies o armes, com .....



MMM... EM SEMBLA QUE JA HO TINC CLAR. I TU?



## APLIQUEM EL QUE HEM APRÈS

### 8 Si en Bini ha visitat les sales per ordre...

- Com numeraries aquests fets històrics del més antic (1) al més modern (5)?

aparició  
dels primers  
humans

els humans  
descobreixen  
els metalls

els humans  
són caçadors  
i recol·lectors

els humans  
descobreixen  
l'agricultura

extinció  
dels  
dinosauris

### 9 Estàs a punt per contestar la pregunta inicial. Però recorda:

#### SALA 1 ELS DINOSAURES

"Un meteorit que va impactar contra la Terra fa uns 65 milions d'anys hauria provocat l'extinció dels dinosaures."

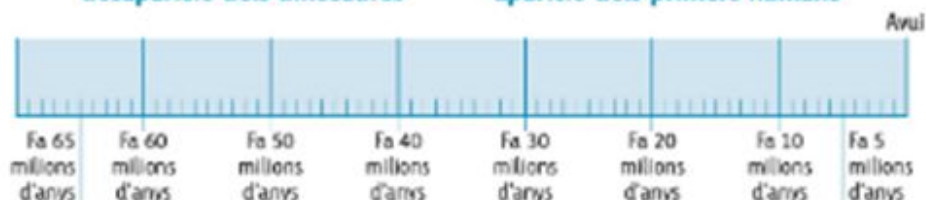
#### SALA 2 CAÇADORS I RECOL·LECTORS

"Els neandertals van viure entre 120.000 i 30.000 anys enrere, però la resta humana més antiga trobada té 2,5 milions d'anys."

Situa els fets en aquesta línia del temps:

desaparició dels dinosaures

aparició dels primers humans



- Per tant, els humans i els dinosaures van conviure? .....

### Iti@s / ELS PRIMERS HUMANS

#### PER ACABAR, PENSA-HI...

- ✓ Quina activitat t'ha costat més?
- ✓ Quina t'ha servit més per respondre la pregunta inicial?



VALORA L'ITINERARI ★ ★ ★ ★ ★

# CATALÀ

## Cicle Mitjà

### Petits textos de comprensió lectora

#### PIRATAS DEL CARIBE: EN MAREAS MISTERIOSAS (ANALÓGICA)



Jack Sparrow surt a la recerca de la llegendària Font de la Joventut. En el seu camí es creua amb l'Angèlica, una enigmàtica pirata amb qui comparteix passat.

Web Oficial:

**Sala:** 3

**Duración:** 141 min.

**Nacionalidad:** USA

**Director:** Rob Marshall

**Intérpretes:** Johnny Deep, Geoffrey Rush, Penélope Cruz, Ian McShane.

**Gènere:** Aventura

**Clasificación:** No Recomendada per menors de 7 anys

COMPRA LES TEVES ENTRADES  
Prement sobre l'horari



Com es titula la pel·lícula?

---

Qui és el protagonista de la pel·lícula?

---

Què busca en Jack Sparrow?

---

Amb qui es trobarà a la seva aventura?

---

A quina sala he d'anar per veure aquesta pel·lícula?

---

Quant durarà el film?

---

Pertany al gènere de la comèdia?

---

Podré veure la pel·lícula si tinc 9 anys?

---

## Robinson Crusoe

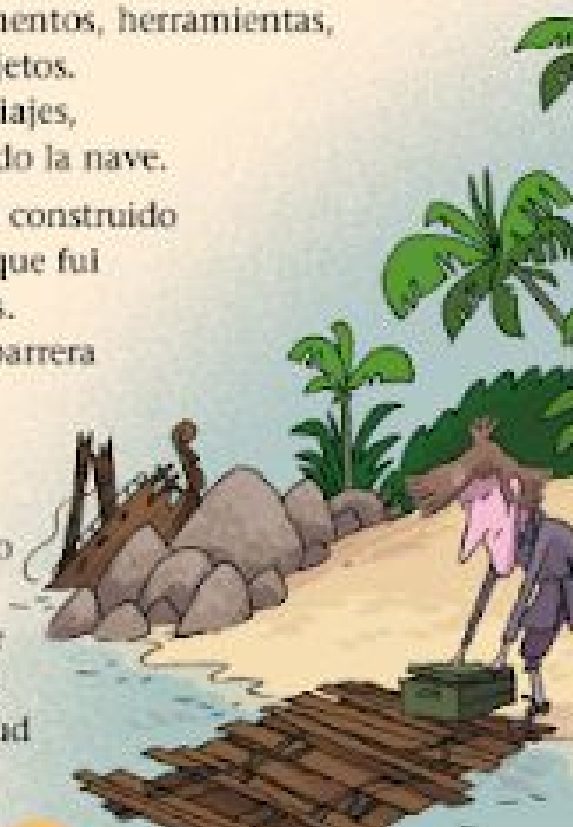
DANIEL DEFOE, Robinson Crusoe (versión de Josep Lluich). La Galera (adaptación)

A cierta distancia vi mi barco, que la marea había desencallado de la arena y había acercado a una roca.

Me acerqué a él nadando y trepé por una cuerda que colgaba a proa. En una balsa que hice con tablones y cuerdas, transporté a la isla todo lo que me podía resultar útil: alimentos, herramientas, escopetas, pólvora... y todo tipo de objetos. Durante dos semanas seguí haciendo viajes, hasta que una tormenta hundió del todo la nave.

Mientras tanto, en tierra firme había construido una tienda justo delante de una cueva que fui ahondando y apuntalando con troncos. Para protegerme, había montado una barrera de estacas y una escalera de cuerda que colocaba y retiraba.

Los primeros días me alimentaba con unas galletas que había encontrado en el barco, pero, viendo la cantidad de aves que sobrevolaban, quise probar su carne. Disparé contra un pájaro que descansaba en una rama, y una multitud de aves se dispersó dando chillidos.





Debía de ser el primer disparo que sonaba en aquellas tierras. Asé el pájaro, pero era incomible. Más suerte tuve con las cabras que poblaban la isla.

Aunque no tenía buenas herramientas, corté algunos árboles y trabajé su madera hasta que hice unos estantes, una mesa y una silla bastante confortable.

Para no perder la noción del tiempo, clavé un palo muy largo en el que cada día hacía una señal y, cada siete días, una señal doble. También empecé a escribir un diario, con papeles, plumas y un tintero que había encontrado en el barco. En aquellos papeles me lamentaba de haber ido a parar a un olvidado rincón del mundo, pero también agradecía a Dios que me hubiera salvado la vida en una tierra cálida y sin fieras salvajes.

En un baúl encontré unos saquitos de grano. Planté parte de ellos y descubrí que eran simientes de trigo y de cebada. Después de algunas pruebas y de calcular las estaciones, conseguí unas cosechas regulares de cereales. Con el tiempo, aprendí a moler el grano y a obtener harina. ¡E incluso a cocer pan!

También puse en práctica una idea que me daba vueltas en la cabeza desde que había llegado a la isla: tener un buen rebaño que me procurase leche y carne sin necesidad de salir a cazar.

De náufrago escupido por el mar, me había convertido en campesino y ganadero.

**6 Pensad cómo construiríais una cabaña con ramas en un árbol y explicadlo.**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# MÚSICA

Hola nens i nenes? Com porteu la setmana? Per amenitzar-la us proposo que canteu aquesta cançó popular catalana, parlo de la cançó del Poll i la Puça. Es tracta d'una versió més nova de la qual potser conegueu però no per això menys divertida de cantar.

Si esteu contents perquè creieu que us surt de meravella només heu d'enviar-me un vídeo o àudio de vosaltres cantant-la ([alexandrema@escolabeethoven.cat](mailto:alexandrema@escolabeethoven.cat)). Confio en què la gaudireu!



Enllaç de la cançó: <https://youtu.be/M-r943Oynx4>

# ENGLISH

## Week 6

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es/songs/the-way>

### This is the way

#### 1. Match them up!

Draw a line to match the picture and the word.



|      |       |        |       |         |
|------|-------|--------|-------|---------|
| hair | brush | sunny  | face  | clothes |
| comb | warm  | put on | teeth | wash    |

#### 2. Match them up!

Listen to the song and make sentences.

|                           |              |
|---------------------------|--------------|
| This is the way we brush  | our clothes. |
| This is the way we wash   | our hair.    |
| This is the way we comb   | our teeth.   |
| This is the way we put on | our face.    |



### 3. Find the words!

Find the words from exercise 1 in the wordsearch below.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| D | I | C | L | O | T | H | E | S | Z | A | P |
| B | B | X | O | D | N | Q | P | F | T | E | Y |
| R | R | A | V | M | T | I | U | C | A | L | G |
| U | O | H | W | F | B | K | T | Q | N | C | T |
| S | J | W | A | A | Y | E | O | Y | H | O | E |
| H | A | I | R | R | S | U | N | N | Y | K | E |
| X | S | U | M | L | Z | H | J | B | U | W | T |
| M | C | W | P | X | G | V | S | M | Z | F | H |

### 4. Write and draw!

What else do you do in the morning? Think of another action and draw a picture. Then complete the new verse with your action and sing!



This is the way we .....

.....

This is the way we .....

on a warm and sunny morning.



## RELIGIÓ

Què tal, com seguïu? Espero que estigueu tots molt bé!!!

Avui parlarem dels **AMICS!!!**

Ja fa molts dies que no podeu estar amb els vostres amics jugant, parlant,... i segur que els trobeu a faltar moltíssim....oi que sí?

Doncs mireu, us proposo el següent:

1. **Mireu aquest curt** que va sobre l'amistat:

<https://youtu.be/R-ufluPWBuM>

2. Feu **un dibuix** molt bonic de vosaltres amb els vostres millors amics fent allò que us agrada més fer amb ells (jugant,...).

3. Després podeu **mirar el següent enllaç** per tal de recordar qui eren els millors amics de Jesús: <https://www.youtube.com/watch?v=FaPSe2F7x6w>

4. I finalment, també podeu fer una **sopa de lletres** on trobareu els noms dels amics de Jesús (a veure quan trigueu a trobar tots?):

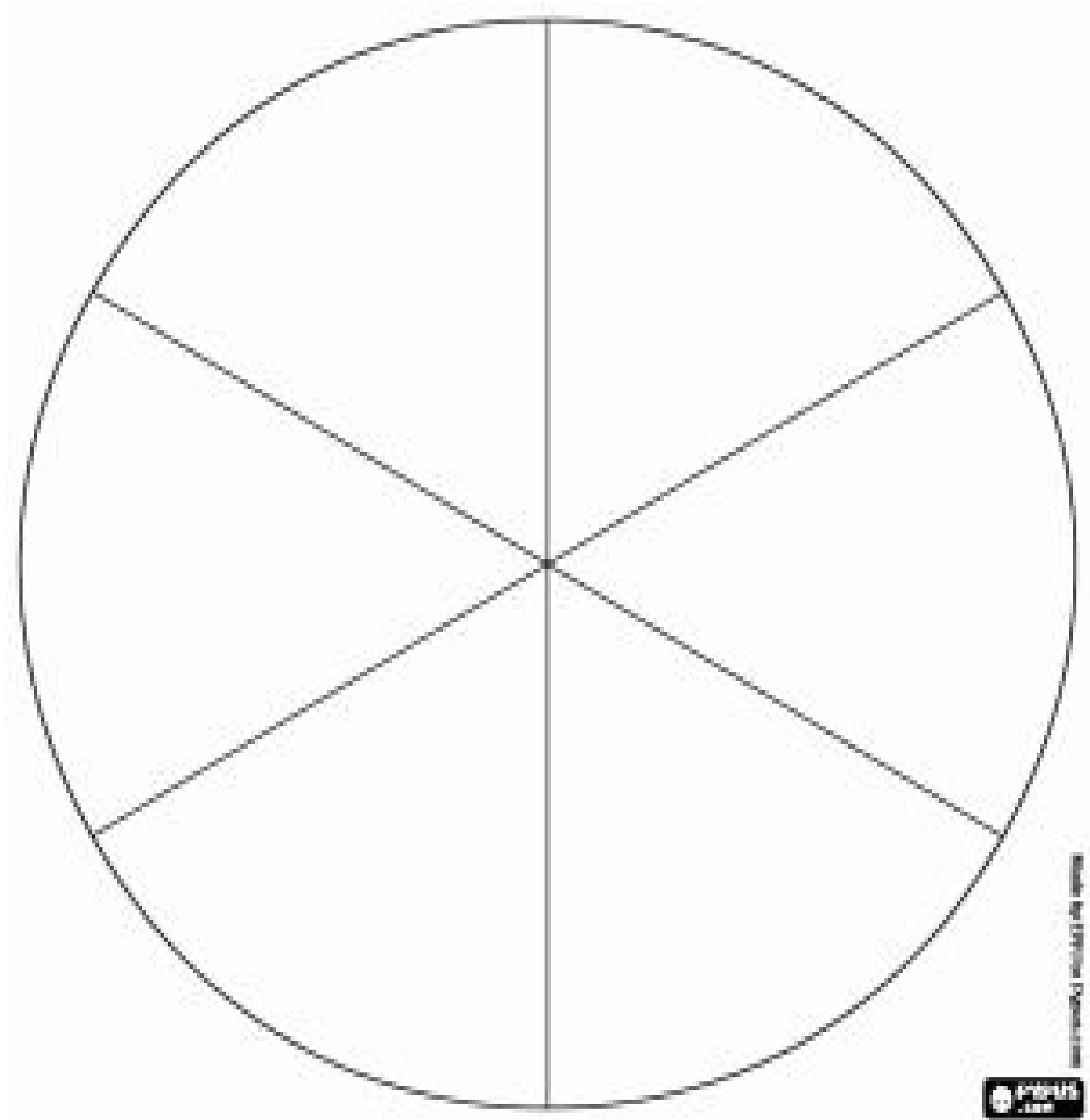
<https://religioescolanadal.blogspot.com/2016/10/ls-12-apostols.html?m=0>

Espero que us hagi agradat!!!

Si em voleu fer algun comentari o enviar fotos del que heu fet, em podeu enviar un correu electrònic a la següent adreça: [re.ausias@gmail.com](mailto:re.ausias@gmail.com)

## PLÀSTICA

**Feu memòria, al primer taller de plàstica amb la Laura, vau fer el cercle cromàtic, aquí us deixo un en blanc i l'heu de pintar correctament.**



**aquesta graella amb els aliments que menges a cada àpat!**

# menú setmanal

- ☐ Menú de primavera/estiu
- ☐ Menú de tardor/hivern

|          | dilluns | dimarts | dimecres | dijous | divendres | dissabte | diumenge |
|----------|---------|---------|----------|--------|-----------|----------|----------|
| esmorzar |         |         |          |        |           |          |          |
| dinar    |         |         |          |        |           |          |          |
| sopar    |         |         |          |        |           |          |          |



Podeu copiar-la en un full o imprimir-la i enviar-me una foto al meu correu [lauracm@escolabeethoven.cat](mailto:lauracm@escolabeethoven.cat)

Ànims!!

**EMAILS DE MESTRES**

## CICLE MITJÀ:

Olga (castellà):

olgapg@escolabeethoven.cat

Raquel (3r):

raquela@escolabeethoven.cat

Laura (AA):

lauracm@escolabeethoven.cat

Toni (4rt):

tonivp@escolabeethoven.cat

Ana Galiano (mates 3r):

anaga@escolabeethoven.cat

Alex (música):

alexandrema@escolabeethoven.cat

Monica (EF):

monicagr@escolabeethoven.cat

Ana Romero (anglès 3r):

anarm@escolabeethoven.cat

Marta (anglès 4rt):

martacc@escolabeethoven.cat