

SETMANA DEL 11 AL 15 DE MAIG

Recorda pots fer totes les activitats en fulls en blanc, fer una foto i enviar-li a cada mestra la feina. Al final del document teniu els e-mails de cada mestra.



CATALÀ

Us en recordeu que a la tardor vam fer una recepta de panellets i amb L'Anna Pérez una recepta de crema de carbassa. Doncs aquesta setmana us proposo fer una recepta amb algun adult, escriu-la i envia'ns una foto del resultat i de la recepta. I si voleu un vídeo del procés

Us deixo un exemple:

Recepta pà de pessic

Ingredients:

2 ous

1 iogurt

2 mides de iogurt de sucre

3 mides de iogurt de farina

1 sobre de llevat químic

½ mida de iogurt de llet

½ mida de iogurt d'oli



Utensilis:

1 bol gran

1 bol petit

1 varetes per batre

1 espàtula

1 motlle.

Paper de forn



Elaboració

1. Encenem el forn i el posem a 180°
2. En un bol posem els rovells d'ou, el iogurt, les 2 mides de iogurt de sucre i barregem.
3. Afegim les 3 mides de iogurt de farina, el sobre de llevat químic i tornem a barrejar.
4. Afegim la ½ mida de iogurt de llet, la ½ mida de iogurt d'oli, barregem.
5. Batem les clares dels ous a punt de neu i les incorporem a poc a poc a la barreja.
6. Posem la barreja en un motlle amb paper de forn.
7. Fiquem al forn durant 40 minuts a 180°. I no l'obrim fins al final
8. Bon profit.

RECEPTA

INGREDIENTS

PREPARACIÓ

MEDI

Ara que fa un temps que portem de confinament i un parell de setmanes que pots sortir al carrer. Et vull fer aquesta pregunta. I TU COM ET RENTES LES MANS?

Explica com ho fas i/o envia un vídeo de com ho fas.

RECORDA ÉS SUPER IMPORTANT RENTAR-SE MOLT LES MANS, SOBRETOT QUAN TORNEM DEL CARRER.

Aquí us deixo un enllaç d'un vídeo de l'INFOK com a exemple:

<https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/trucs-per-rentar-se-be-les-mans/video/6034516/>

Com us heu de rentar les mans correctament



1
Mulleu-vos les mans sota l'aixeta.



2
Apliqueu-hi sabó.



3
Friccioneu un palmell amb l'altre.



4
Friccioneu el palmell de la mà dreta sobre el dors de l'esquerra, i viceversa.



5
Friccioneu un palmell amb l'altre amb els dits entrellaçats.



6
Friccioneu el dors dels dits contra el palmell oposat amb els dits travats.



7
Friccioneu per rotació els dits de la mà esquerra tancada al voltant del dit polze dret, i viceversa.



8
Friccioneu per rotació les puntes juntes dels dits sobre el palmell de la mà contrària, i viceversa.



9
Esbandiu-vos les mans.



10
Eixugueu-vos les mans amb una tovallola de paper.



11
Utilitzeu el mateix paper per tancar l'aixeta.



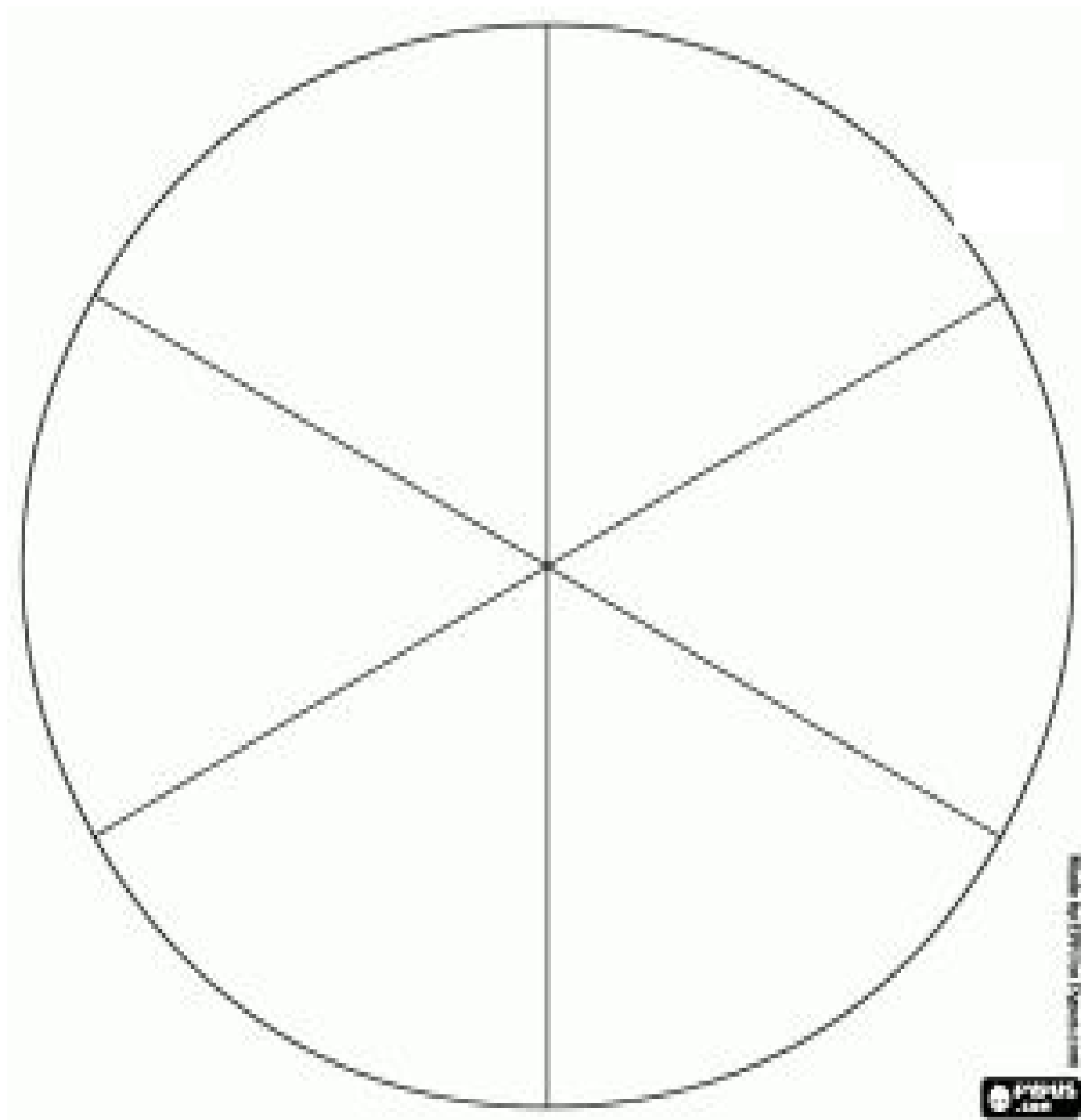
12
Lenceu el paper a la paperera.

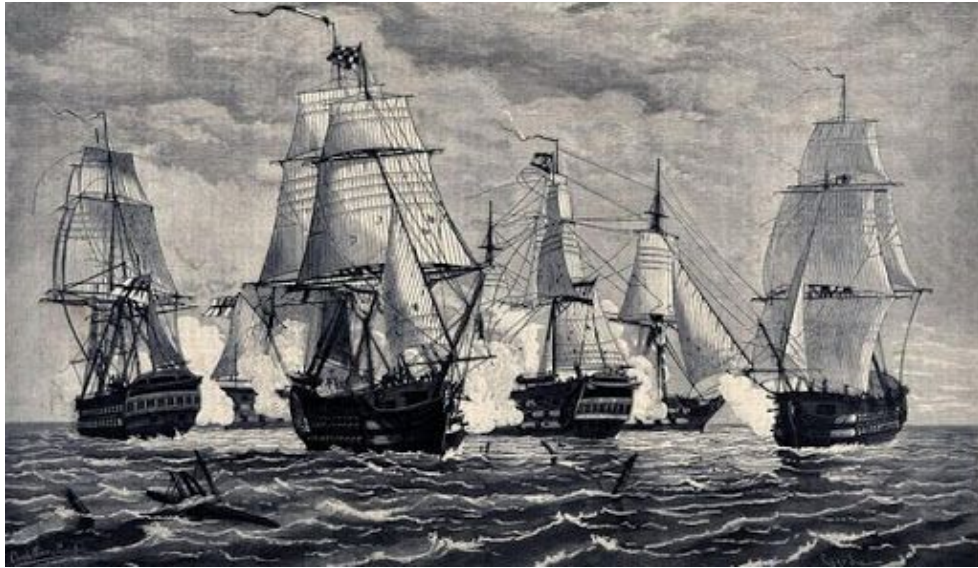


Diputació
Barcelona

PLÀSTICA

Feu memòria, al primer taller de plàstica amb la Laura, vau fer el cercle cromàtic, aquí us deixo un en blanc i l'heu de pintar correctament.





Enllaç de la cançó: https://youtu.be/dd_Iki0NalA

MATEMÀTIQUES

Hola alumnes!! Com porteu aquesta setmana? Espere que molt bé

Per aquesta setmana que hi farem? Pensar i resoldre aquest **problema**.

- La Sara i en Teo són els dos encarregats de comprar material sanitari per a un centre mèdic. Han de comprar: 200 mascaretes, 50 pots de gel desinfectant i 15 caps de guants.

Quantes peces de material sanitari hi haurà en total?

Dades:

--

Operació:

--

--

Solució: _____ peces de material sanitari

QUE TINGUEU UN MERAVELLÓS INICI DE SETMANA

CASTELLÀ: D. LITERÀRIA

Os acordais de la lectra del Potro Oscuro? como seguro que no os acordaréis mucho os la vuelvo a poner y así haréis mejor las preguntas.Ánimo! Ya queda menos!

El potro oscuro

MIGUEL HERNÁNDEZ, *Dos cuentos para Manolillo (para cuando sepa leer)*,
edición facsímil del cuadernillo confeccionado a mano por el poeta en la cárcel de Alicante.

Una vez había un potro oscuro. Su nombre era Potro-Oscuro.
Siempre se llevaba a los niños y las niñas a la Gran-Ciudad-del-Sueño.
Se los llevaba todas las noches.

Todos los niños y las niñas querían montar sobre el Potro-Oscuro.

Una noche encontró a un niño. El niño dijo:

—Llévame, caballo pequeño, a la Gran-Ciudad-del-Sueño!

—¡Monta! —dijo el Potro-Oscuro.

Montó el niño, y fueron galopando, galopando, galopando.

Pronto encontraron en el camino a una niña.

La niña dijo:

—Llévame, caballo pequeño,
a la Gran-Ciudad-del-Sueño.

—Monta a mi lado —dijo el niño.

Montó la niña, y fueron galopando,
galopando, galopando.



Pronto encontraron en el camino un perro blanco. El perro blanco dijo:
—¡Guado, guado, guaguado! A la Gran-Ciudad-del-Sueño quiero ir montado.
—¡Monta! —dijeron los niños.

Montó el perro blanco, y fueron galopando, galopando, galopando.

Pronto encontraron en el camino una gatita negra. La gatita negra dijo:
—¡Miaumido, miaumido, miaumido! ¡A la gran-Ciudad-del-Sueño quiero ir,
que ya ha oscurecido!

—¡Monta! —dijeron los niños y el perro blanco.

Montó la gatita negra, y fueron galopando, galopando, galopando.

Pronto encontraron en el camino una ardilla gris. La ardilla gris dijo:

—Llévenme ustedes, por favor, a la Gran-Ciudad-del-Sueño, donde no hay pena ni dolor.

—¡Monta! —dijeron los niños, el perro blanco y la gatita negra.

Montó la ardilla gris, y fueron galopando, galopando, galopando.

Galopando y galopando, hicieron leguas y leguas de camino.

Todos eran muy felices. Todos cantaban, y cantaban, y cantaban.

El niño dijo:

—¡Deprisa, deprisa!, Potro-Oscuro, ve más deprisa.

Pero el Potro-Oscuro no podía ir deprisa.

El Potro-Oscuro iba despacio, despacio, despacio.

Había llegado a la Gran-Ciudad-del-Sueño.

Los niños, el perro blanco, la gatita negra y la ardilla gris estaban dormidos.

Todos estaban dormidos al llegar el Potro-Oscuro a la Gran-Ciudad-del-Sueño.

2 Contestad:

• ¿Adónde llevaba a los niños el Potro-Oscuro? _____

• ¿Los niños se dan cuenta de que llegan a la Gran-Ciudad-del-Sueño? _____
¿Por qué? _____

• ¿Para qué explicaríais este cuento a un niño pequeño?
☐ Para despertarle. ☐ Para que coma. ☐ Para que se duerma.

• ¿Y tú, cuando te metes en la cama, te duermes enseguida o esperas un rato a que te llegue el sueño?

3 Copia las palabras que se repiten cada vez que un personaje monta sobre el Potro-Oscuro:



4 Relaciona:

potro

águila

liebre

delfín

vuela

nada

galopa

corre

-  5 Cambiad el Potro-Oscuro por uno de estos otros animales y reescribid el principio del cuento:



Una vez había _____ . Su nombre era _____ .

Siempre se llevaba a los niños y las niñas a la Gran-Ciudad-del-Sueño.

Se los llevaba todas las noches. Todos los niños y las niñas querían montar sobre _____ Una noche

encontró a un niño. El niño dijo:

—Llévame, _____ , a la Gran-Ciudad-del-Sueño!

—¡Monta! —dijo _____ .

Montó el niño, y fueron _____ .

RELIGIÓ

Què tal, com seguiu? Espero que estigueu tots molt bé!!!

Avui parlarem dels **AMICS!!!**

Ja fa molts dies que no podeu estar amb els vostres amics jugant, parlant,... i segur que els trobeu a faltar moltíssim....oi que sí?

Doncs mireu, us proposo el següent:

1. **Mireu aquest curt** que va sobre l'amistat:

<https://youtu.be/R-ufluPWBuM>

2. Feu **un dibuix** molt bonic de vosaltres amb els vostres millors amics fent allò que

us agrada més fer amb ells (jugant,...).

3. Després podeu **mirar el següent enllaç** per tal de recordar qui eren els millors amics de Jesús: <https://www.youtube.com/watch?v=FaPSe2F7x6w>

4. I finalment, també podeu fer una **sopa de lletres** on trobareu els noms dels amics de Jesús (a veure quan trigueu a trobar tots?):

<https://religioescolanadal.blogspot.com/2016/10/ls-12-apostols.html?m=0>

Espero que us hagi agradat!!!

Si em voleu fer algun comentari o enviar fotos del que heu fet, em podeu enviar un correu electrònic a la següent adreça: re.ausias@gmail.com

ENGLISH 3

Karaoke song: Love me do – The Beatles



https://www.youtube.com/watch?v=x5DR_wQB6fY

WRITING: T'enrecordes de l'escrit que vam fer dels The Beatles??

Escriu i parla dels noms dels seus músics i quins instruments tocaven cadascun, tot fent servir **CAN PLAY**. També pots afegir informació del seu país, estil musical...

John Lennon: guitar, Keyboards.

Paul McCartney: bass guitar, guitar, keyboards.

Ringo Starr: drums

George Harrison: guitar, sitar.

Per exemple: **John Lennon can play the guitar and keyboards**

DICTIONARY: <https://www.wordreference.com/>

ENVIA LA TEVA FEINA AL MAIL anarm@escolabeethoven.cat també et pots animar enviant el vídeo del KaraoKe !!!

AULA D'ACOLLIDA

(Ali A, Fatima A, Yimei, Nazareth i Moman)

Hola! Sóc la Laura. Com esteu? Aquesta setmana haureu de completar aquesta graella amb els aliments que mengeu a cada àpat!

menú setmanal

- ☐ Menú de primavera/estiu
- ☐ Menú de tardor/hivern

	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres	dissabte	diumenge
esmorzar							
dinar							
sopar							



Podeu copiar-la en un full o imprimir-la i enviar-me una foto al meu correu lauracm@escolabeethoven.cat

Ànims!!

EDUCACIÓ FÍSICA

HOLA! AQUESTA SETMANA A EDUCACIÓ FÍSICA US PROPOSEM UN REpte:

<https://www.youtube.com/watch?v=2P4zEsRYeos&feature=youtu.be>

US RECORDO, COM A ACTIVITAT OPCIONAL, QUE PER A AGAFAR ENERGIES LA MÒNICA ENS VA ENSENYAR EL "SALUDO AL SOL". UNA SEQÜÈNCIA DE FIGURES MOLT DIVERTIDA QUE ES FA AL IOGA.

https://youtu.be/8yM4_SGDlgk

ESPERO QUE US AGRADIN AQUESTES ACTIVITATS I US HO PASSEU GENIAL FENT EXERCICI.



RECORDEU QUE EM PODEU ENVIAR ELS VOSTRES VÍDEOS PER A VEURE COM FER EL CIRCUIT A: danielmj@escolabeethoven.cat

US RECORDO TAMBÉ QUE SI TENIU MÉS GANES DE MOURE-US PODEU ENTRAR A AQUESTA PÀGINA WEB:

<https://al260261.wixsite.com/supersantako>

UN SALUDET A TOTHOM!!

DANI

E-MAILS DELS MESTRES

CICLE MITJÀ:

Olga (castellà):

olgapg@escolabeethoven.cat

Raquel (3r):

raquelam@escolabeethoven.cat

Laura (AA):

lauracm@escolabeethoven.cat

Toni (4rt):

tonivp@escolabeethoven.cat

Ana Galiano (mates 3r):

anaga@escolabeethoven.cat

Alex (música):

alexandrema@escolabeethoven.cat

Monica (EF):

monicagr@escolabeethoven.cat

Ana Romero (anglès 3r):

anarm@escolabeethoven.cat

Marta (anglès 4rt):

martacc@escolabeethoven.cat