

SETMANA 4 MAIG

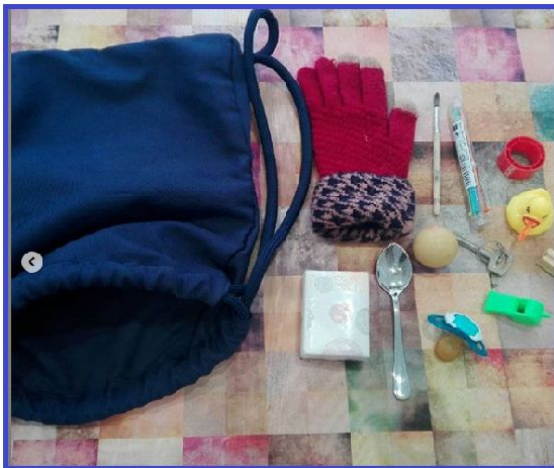
## CATALÀ I PROJECTE

### ACTIVITAT 1

JUGUEM AMB EL TACTE?

POSA DINS D'UNA BOSSA OBJECTES QUE TINGUIS PER CASA DE DIFERENTS TIPUS.

TANCA ELS ULLS, POSA LA MÀ DINS LA BOSSA I ENDEVINA QUÈ ESTÀS TOCANT.



QUAN TOQUEM UN OBJECTE PODEM NOTAR QUE ÉS:



DIGUES QUINS OBJECTES HAS TROBAT I COM SÓN?

EXEMPLE :



## ACTIVITAT 2

ARA ESCRIU COM SÓN ELS OBJECTES HAS TROBAT.

EXEMPLES:

EL **MOCADOR** ÉS **LLIS**, **SUAU** I **TOU**.

LA **POMA** ÉS **DURA** I **LLISA**

1. EL/LA ..... ÉS ..... I .....
2. EL/LA ..... ÉS ..... I .....
3. EL/LA ..... ÉS ..... I .....
4. EL/LA ..... ÉS ..... I .....
5. EL/LA ..... ÉS ..... I .....

*POTS ENVIAR LES RESPOSTES A L'AMPARO PER CORREU ([amparoef@escolabeethoven.cat](mailto:amparoef@escolabeethoven.cat)) o per WHATSAPP.*

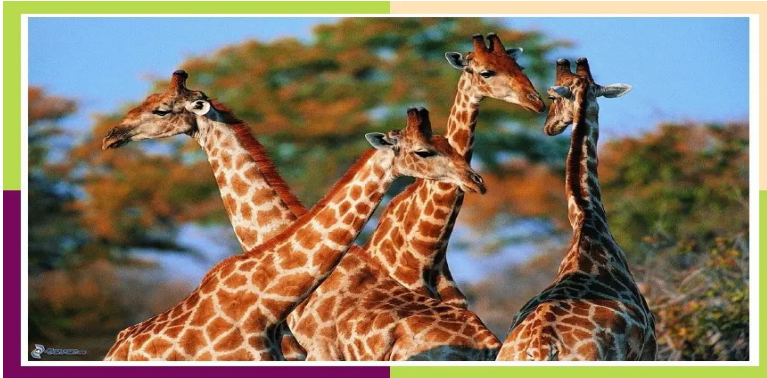
## **MATEMÀTIQUES**

CALCULA I DIBUIXA EL RESULTAT.

1. SI TOCO 3 NINOS SUAUS I DESPRÉS TOCO 4 NINOS RUGOSOS. QUANTS NINOS HE TOCAT EN TOTAL?

2. TINC 4 MOCADORS LLISOS I VERMELLS, LA MARE EM DONA 2 DE COLOR VERD I EL PARE 2 MÉS DE COLOR GROC. QUANTS MOCADORS TINC EN TOTAL?

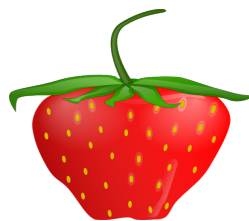
## **OBSERVA...**



QUANTES POTES TENEN 4 GIRAFES?

## **I ARA...**

POTS INVENTAR-TE UN PROBLEMA AMB AQUESTES FRUITES?



POTS ENVIAR LES RESPOSTES A L'AMPARO PER CORREU ([amparoef@escolabeethoven.cat](mailto:amparoef@escolabeethoven.cat)) o per WHATSAPP.

## **PROJECTE**

MIREU AQUEST VIDEO [EL TACTE](#)

EL TACTE ENS AJUDA A DESCOBRIR SENSACIONS. QUINA SENSACIÓ TINDRIES SI TOQUESSIS...

*DOLOR, FRED, SUAVITAT, HUMITAT, CALOR...*



-----



-----



-----



-----

QUÈ PASSARIA SI NO TINGUÉSSIM EL SENTIT DEL TACTE?

## **ENGLISH 1**

### BANANA SONG



<https://www.youtube.com/watch?v=Vr-L6q4vbWU>

#### ACTIVITY:

CANTEU LA CANÇÓ COUNTING BANANAS QUE TANTES VEGADES HEM FET A CLASSE I US GRAVEU. ENVIEU VIDEO A WHATSAPP O AL MAIL  
anarm@escolabeethoven.cat

#### MATHS GAMES:

INTENTEU TREBALLAR RESULTAT DEL NOMBRE EN ANGLÈS

#### ADDITION+

[https://cdn.oxfordowl.co.uk/2016/05/10/08/28/28/967/20163\\_content/startpage.html?activity=Add\\_to\\_20.html](https://cdn.oxfordowl.co.uk/2016/05/10/08/28/28/967/20163_content/startpage.html?activity=Add_to_20.html)

#### SUBTRACTION-

[https://cdn.oxfordowl.co.uk/2016/05/10/08/28/28/967/20163\\_content/startpage.html?activity=Take\\_Away\\_from\\_20.html](https://cdn.oxfordowl.co.uk/2016/05/10/08/28/28/967/20163_content/startpage.html?activity=Take_Away_from_20.html)

## **PLÀSTICA: TREBALLEM EL TACTE!!**

US PROPOSEM UNA RECEPTE SENZILLA I ECONÒMICA PER FER **PASTA DE SAL** PERQUÈ PODEU MODELAR A CASA VOSTRA. GAUDIU D'AQUESTA PLASTILINA CASERA!!!

PASTA DE SAL:

INGREDIENTS PER ELABORAR LA

PASTA DE SAL:

- 1 TASSA DE SAL
- 1 TASSA I MITJA DE FARINA
- AIGUA
- 1 BOL GRAN
- TASSA PER MESURAR



PAS A PAS:

1. AGAFEM LA SAL I LA FARINA, MASUREM EL QUE NECESSITEM I HO POSEM EN UN BOL GRAN.
2. HO BARREGEM BÉ I DE MICA EN MICA ANEM POSANT L'AIGUA. EN EL MEU CAS NO HE NECESSITAT NI MIG GOT D'AIGUA PERÒ US RECOMANO QUE L'ANEU TIRANT DE MICA EN MICA. SI VEIEU QUE LI HEU TIRAT MASSA AIGUA LI HAUREU D'AFEGIR SAL O FARINA.
3. AMASSEM BÉ AMB LES MANS LA PASTA FINS QUE ENS QUEDI UNA TEXTURA HOMOGÈNIA. JA TENIM LA PASTA FETA PER SI VOLGUÉSSIM JUGAR COM SI FOS UNA PLASTILINA

**AQUÍ TENIU UN VÍDEO LA WEB AMB UN VÍDEO EXPLICATIU:**

<https://www.creajugaieduca.cat/2017/12/28/descobrim-la-pasta-de-sal/>

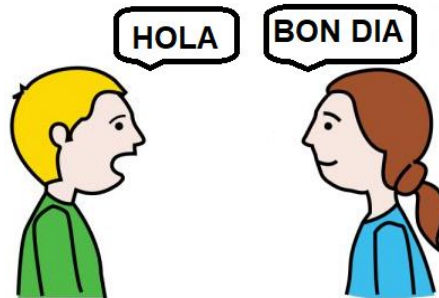
**SI NO PODEU FER PASTA DE SAL US PROPOSEM UNA ALTRA ALTERNATIVA PER FER POMPONS DE LLANA:**

<https://www.youtube.com/watch?v=DC88e7SbiFs&t=243s>

POTS ENVIAR LES RESPOSTES A L'AMPARO PER CORREU ([amparoef@escolabeethoven.cat](mailto:amparoef@escolabeethoven.cat)) o per WHATSAPP.

## **VALORS:**

ARA QUE JA PODEM SORTIR AL CARRER JA SABEU QUE ÉS DE BONA EDUCACIÓ SALUDAR I DIR: "HOLA", "BON DIA" QUAN ENS TROBEM ALGÚ QUE CONEIXEM.



PERÒ ARA, DE MOMENT, NO ENS PODEM TOCAR.  
NO ENS PODEM FER NI PETONS NI ABRAÇADES AMB ELS AMICS.

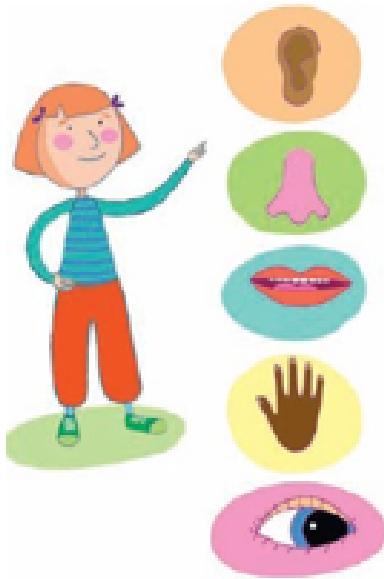


PENSEU I EXPLIQUEU O DIBUIXEU COM PODEM SALUDAR  
ELS AMICS QUAN ENS ELS TROBEM.

POTS ENVIAR LES RESPOSTES A L'AMPARO PER CORREU  
([amparoef@escolabeethoven.cat](mailto:amparoef@escolabeethoven.cat)) o per WHATSAPP.

## ACTIVIDAD DE CASTELLANO

ESTA NIÑA HA OLVIDADO ALGUNAS PARTES DE SU CUERPO. ¿QUIERES AYUDARLA?



CON LOS \_\_\_\_\_ PUEDO VER  
TODO LO QUE ME RODEA



CON LA \_\_\_\_\_ PUEDO OLER  
LOS PASTELES DE MI ABUELA



CO MIS \_\_\_\_\_ ESCUCHO  
EL CANTO DE UN PAJARILLO



Y CON LA \_\_\_\_\_ ME COMO  
UN SABROSO BOCADILLO




CON MIS \_\_\_\_\_ ACARICIO  
LA CARA DE MI MAMÁ  
Y LE DOY MUCHOS BESITOS  
CUANDO ME VOY A ACOSTAR.





Y TÚ, ¿QUÉ PUEDES HACER CON ESTAS PARTES DEL CUERPO?

CON LOS  .....

CON LA  .....

CON MIS  .....

CON MIS  ..... Y CON MI  .....



## EDUCACIÓ FÍSICA

HOLA! AQUESTA SETMANA EN EDUCACIÓ FÍSICA TAMBÉ FAREM DUES ACTIVITATS, AIXÍ QUAN PUGUEU SORTIR AL CARRER A JUGAR NO US CANSAREU.

LA PRIMERA ACTIVITAT ÉS UN ENTRENAMENT SÚPER DIVERTIT I GUIAT.

<https://www.youtube.com/watch?v=lc1Ag9m7XQo>

I LA SEGONA, ÉS EL "SALUDO AL SOL". UNA SEQÜÈNCIA DE FIGURES MOLT DIVERTIDA QUE ES FA AL IOGA. EN AQUEST CAS ÉS LA MÒNICA QUI ENS L'ENSENYA:

[https://youtu.be/8yM4\\_SGDlqk](https://youtu.be/8yM4_SGDlqk)

ESPERO QUE US AGRADIN AQUESTES ACTIVITATS I US HO PASSEU GENIAL FENT EXERCICI.

RECORDEU QUE EM PODEU ENVIAR ELS VOSTRES VÍDEOS PER A VEURE CÒM FER EL CIRCUIT A: [danielmj@escolabeethoven.cat](mailto:danielmj@escolabeethoven.cat)

US RECORDO TAMBÉ QUE SI TENIU MÉS GANES DE MOURE-VOS PODEU ENTRAR EN AQUESTA PÀGINA WEB: <https://al260261.wixsite.com/supersantako>

UN SALUDET A TOTHOM!!

DANI

## **MÚSICA**

COM AQUESTA SETMANA ESTEM TREBALLANT EL TACTE QUE US SEMBLA SI CANTEM UNA CANÇÓ QUE PARLI SOBRE ELS SENTITS? QUE NO ES DIGUI MÉS, AQUÍ TENIU UNA QUE HEU TREBALLAT A CLASSE.

SI QUALESVOL DE VOSALTRES S'ATREVEIX A BALLAR-LA O INTERPRETAR-LA AMB GESTOS SEGUR QUE S'HO PASSARÀ MILLOR. VINGA, A MOURE'S!



ENLLAÇ DE LA CANÇÓ: <https://youtu.be/NCyjeMKPOIs>

### **EL COS**

ELS ULLS SÓN PER MIRAR;  
LES MANS PER AGAFAR.  
EL CAP ÉS PER PENSAR  
I EL COR PER ESTIMAR.

ELS DITS SÓN PER TOCAR  
I ELS PEUS PER CAMINAR.  
EL NAS PER OLORAR;  
LA BOCA PER PARLAR.

LA LLENGUA PER TASTAR;  
LES DENTS PER MASTEGAR.  
ORELLES PER SENTIR...  
T'HO TORNO A REPETIR!

*ESTIC DESITJANT VEURE-US COM HO FEU, SEGUR QUE FENOMENAL.*  
*([alexandrema@escolabeethoven.cat](mailto:alexandrema@escolabeethoven.cat))*