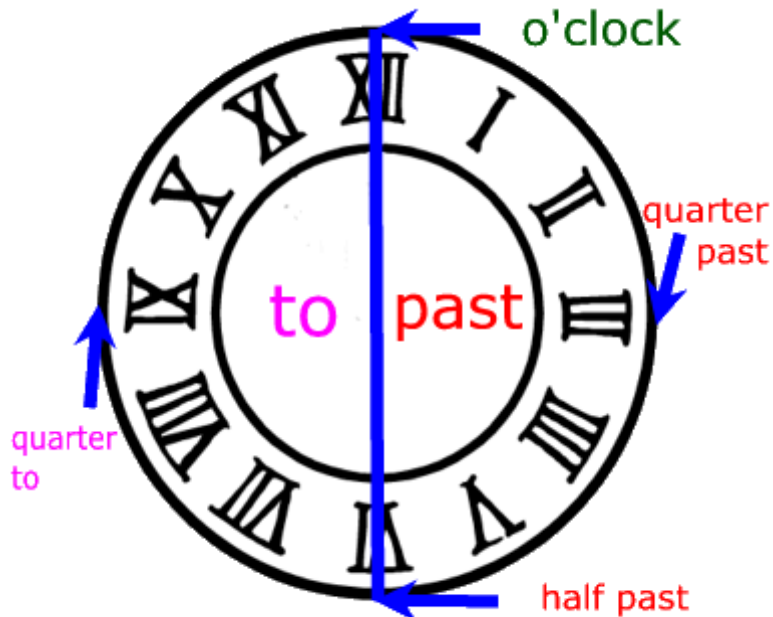


## ENGLISH Week 3

### Hours practice.

1. [https://www.youtube.com/watch?v=GF](https://www.youtube.com/watch?v=GFVQLq-gq5s)

[VQLq-gq5s](https://www.youtube.com/watch?v=GFVQLq-gq5s) watch the video



### 2. Now practice with some online games

- <https://www.abc.net.au/abcforkids/sites/playschool/games/gamebox/?game=2961387> online game
- <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/writing-practice/my-day> online game
- <https://agendaweb.org/vocabulary/time-exercises.html> online games, exercises 1 and 2.
- <http://enjoyenglish.free.fr/english/primaire/concentration/time/time.htm> online game

## CASTELLÀ: expressió oral

Hola niños y niñas, para esta semana os dejo un poema de Sant Jordi en castellano, para trabajar la expresión oral.

Tendréis que leeros este poema varias veces hasta que podáis poner la entonación necesaria para leerlo muy bien, cómo hemos trabajado en el cole.

Os tendréis que aprender una o dos estrofas de memoria y mandarme un audio con vuestro poema memorizado y bien entonado, con la expresión necesaria y sin trabarse! Ánimo, lo haréis muy bien!

### *Espadas para Rosas*

*Sant Jordi ha llegado,  
valiente y con su espada.  
El dragón ha matado  
y la princesa está salvada.*

*De la sangre que emanaba  
el reptil cruel y furibundo.  
Una rosa ha nacido,  
símbolo de un nuevo mundo.*

*Lo que antes era duelo y tristeza,  
ahora es pura pasión.  
De un príncipe y una princesa,  
que se quieren mogollón.*

*En el cole me enseñaron,  
a hacer la rima consonante.  
Y desde México les digo,  
que soy un caballero andante.*

By Triple P

*Feliç Dia de  
Sant Jordi*



## MÚSICA

Ja teniu preparada la següent sessió de música per fer a casa, aquesta consistirà en cantar la cançó de La llegenda de Sant Jordi d'Ambaukatunàbia. A continuació teniu una versió en karaoke per anar practicant-la.

Un cop la tingueu apresada em podeu enviar un vídeo o un audio de qualsevol fragment de la cançó ja sigui de vosaltres cantant amb l'àudio o cantant només amb el karaoke.

Us desitjo que tingueu un Sant Jordi ben farcit de música. Que ho gaudiu!

de



Enllaç  
la  
cançó:

<https://youtu.be/-z8YFqi4ZfY>



Enllaç  
del

Karaoke: [https://youtu.be/fnyrsvrO\\_OU](https://youtu.be/fnyrsvrO_OU)

## LLETRA

Nens pareu bé les orelles, una història us contarem,  
la llegenda de Sant Jordi, va passar fa molt de temps.  
A les contrades de Montblanc, un drac ferotge va arribar,  
que treia foc pels queixals i es menjava el bestiar.  
Es va cruspir tots els bens i les vaques i els cabrits,  
la bèstia estava afamada i tot el poble esporuguit!

DRAC DRAC DRAC FUIG D'AQUÍ (FUIG D'AQUÍ!)  
SI NO VOLS SER EL NOSTRE AMIC!  
NO ENS FAS POR, SOM VALENTS (VALENTS!),  
I AMB SANT JORDI GUANYAREM!

Ningú volia servir d'àpat, del monstre d'alè pudent,  
tenia més d'una càries, no es rentava mai les dents.  
Cada matí a la plaça es reunia el veïnat,  
i amb un sorteig decidien a qui es menjaria al drac.  
Però un dia la sort del poble es va girar contra el rei,  
i li tocà a la princesa, oferir la seva pell...

DRAC DRAC DRAC...

Anà a la cova del drac, l'endemà de bon matí,  
perquè esmorzés la gran fera ella havia de morir.  
Quan ja estava al punt de sal i la taula ben parada  
va aparèixer a l'horitzó una armadura que brillava.  
Va entrar tot un cavaller, a les mans una gran llança  
i cridà amb veu de tro: -Deixa anar a la noble dama!

DRAC DRAC DRAC...

Abans que clavés les urpes i s'empassés la princesa

Sant Jordi ferí el drac que intentà fugir de pressa.

Però estava malferit i les ales no volaven

i els dos dalt del cavall de seguida l'atraparen.

El portaren fins al poble per jutjar-lo a la plaça

però abans de decidir li donaren la paraula...

"SÓC EL DRAC, ESCOLTEU!

PERDONEU, EM SAP GREU...

JO NO HO VOLIA FER, M'HI VA OBLIGAR EL VOSTRE REI

QUE VOLIA QUE US MENGÉS PER TENIR TOT L'OR PER ELL!"

REI REI REI, FUIG D'AQUÍ (FUIG D'AQUÍ!)

AL TEU POBLE HAS TRAÏT

NO ENS FAS POR, SOM VALENTS (VALENTS!)

I TOTS UNITS GUANYAREM!

REI REI REI...

## EDUCACIÓ FÍSICA

Aquesta setmana coincidim amb la diada de Sant Jordi us proposo que practiqueu la dansa que estàvem preparant per aquest dia.

Us adjunto el vídeo de la cançó.

**Zumba kids (easy dance) I like to move it**

<https://youtu.be/ymigWt5TOV8>

Seria genial que poguéssiu enviar-me un vídeo vostre ballant a [monicagr@beethoven.cat](mailto:monicagr@beethoven.cat).

A BALLAR!

Recordeu també que podeu seguir mirant la web on us anem penjant nous reptes d'Educació Física, a l'apartat **blog d'aula**.

<https://al260261.wixsite.com/supersantako>

## AULA D'ACOLLIDA CHALLENGE!

Hola! Com esteu? Sóc la Laura i com el dijous 23 d'abril és el dia de Sant Jordi vull proposar un **BOOKREPT**E a la Saman, el Liyang, la Nahara, i l'Abdullah.

Primer heu de **mirar els vídeos** que han fet altres nens i nenes:

<https://www.ccma.cat/tv3/super3/familia/bookrepte-sant-jordi-marc-i-marti-recomanen-linspector-sito/video/5848313/>

<https://www.ccma.cat/tv3/super3/familia/georgina-diari-duna-penjada/video/6039101/>

<https://www.ccma.cat/tv3/super3/familia/marc-lavia-gangster/video/6039094/>

<https://www.ccma.cat/tv3/super3/familia/aina-harry-potter-i-les-reliquies-de-la-mort/video/5957828/>

Ara us toca a vosaltres **fer un vídeo**. Agafeu el vostre llibre preferit o un llibre que us agradi molt (en la llengua que vulgueu) i seguïu aquest **3 passos**:

**1) T'has de presentar**

**2) Has d'explicar alguna cosa del llibre. Coses que pots dir:**

- Dir el títol del llibre
- Dir el nom de l'autor o l'autora del llibre
- Presentar els personatges
- Explicar de què va el llibre?
- Ensenyar alguna pàgina del llibre
- Llegir algun tros del llibre (en la llengua que estigui escrit el llibre)
- Explicar per què t'agrada

**3) T'has d'acomiarar**



Quan acabeu el vídeo me'l podeu enviar al meu correu:  
[lauracm@escolabeethoven.cat](mailto:lauracm@escolabeethoven.cat)

## PLÀSTICA

Llegeix la llegenda de Sant Jordi que et deixo a continuació i després fes un o diversos dibuixos de la llegenda.

### LA LLEGENDA DE SANT JORDI

Fa molt i molt de temps, el poble de Montblanc era devastat per un monstre ferotge i terrible, que podia caminar, volar i nedar, i tenia un alè tant pudent, que des de molt lluny amb les seves alenades enverinava l'aire i produïa la mort a tots els qui el respiraven.

El monstre era l'estrall dels ramats i les persones, i per tota aquella contrada regnava el terror més profund. Preocupats per la situació, els habitants de Montblanc van pensar en donar al drac, cada dia de menjar a una persona, per intentar calmar-lo. El problema, era trobar la persona que vulgues sacrificar-se cada dia per ser devorada pel drac.

I així fou com després d'una llarga discussió, els vilatans van decidir sortejar cada dia qui seria la persona que aniria a para a l'estomac del drac. I així ho feren, i sembla ser que la jugada els va sortir bé, l'abominable bèstia se'n deuria sentir satisfeta, perquè deixà de fer estralls i malifetes per aquelles terres.

Però heus aquí que un dia, la sort feu que li toqués ser devorada a la filla del rei. La jove princesa era molt simpàtica, amable, bonica i elegant. Tenia el cor de tots els ciutadans robats, i per aquest motiu centenars s'oferiren per substituir-la. Però el rei, afligit i adolorit, fou just i sever, la seva filla era com qualsevol altre. Si li havia tocat hi havia d'anar.

I així fou com la jove donzella sortí del castell per trobar-se amb la bèstia mentre tot el poble mirava desconsolat i afligit, com la princesa es dirigia cap al sacrifici. Però mentre la noia es dirigia cap al cau del monstre, un jove cavaller, amb una brillant armadura, muntat sobre un cavall blanc, es va presentar. La donzella se'l mirà i l'advertí:

- Fugiu! fugiu ràpidament d'aquí! noble cavaller, si us quedeu per aquí, apareixerà la bèstia i només us vegi us devorarà.

El jove cavaller, se la mirà i li contestà:

- No patiu jove donzella. Si sóc aquí es perquè hi he vingut expressament. He vingut des de molt lluny per protegir-vos a vós i a alliberar el vostre poble d'aquesta fera.

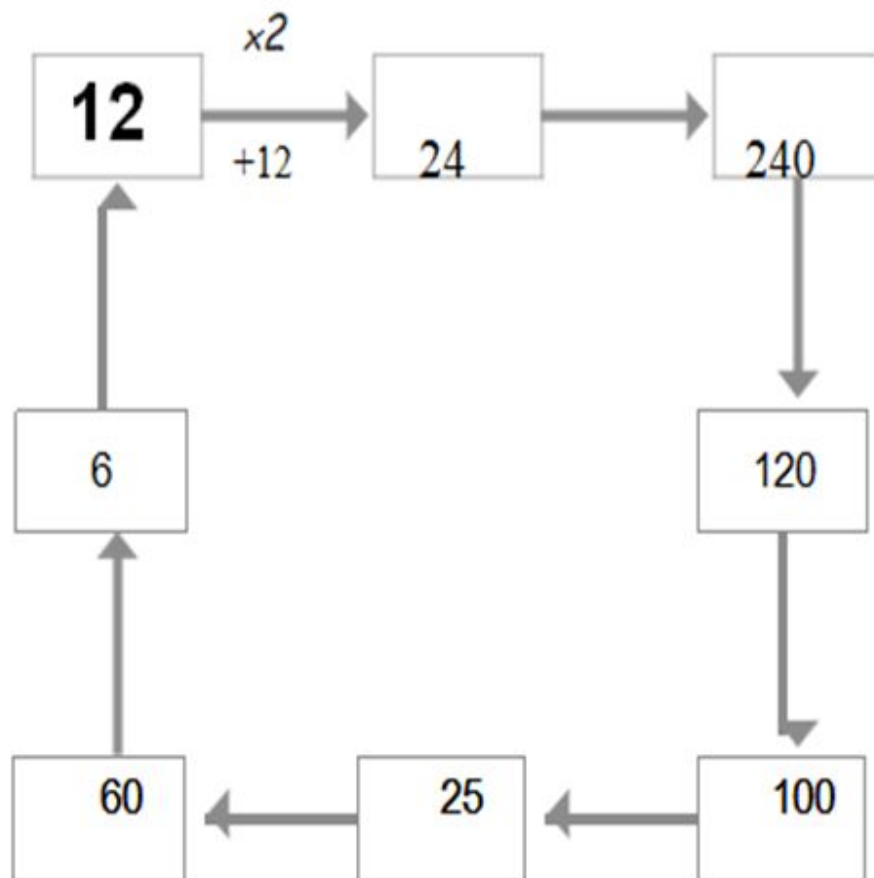
No va tenir temps ni de dir això, que de cop i volta va sortir la fera, davant l'horror de la princesa i el goig del cavaller. Va començar una intensa però breu lluita, fins que el cavaller li va clavar una bona estocada amb la seva llança, que va deixar malferida a la terrible bèstia i la matar. De la sang que en brollà, en sorgí ràpidament un roser, amb les roses més vermelles que la princesa hagués vist mai, roser del que el jove cavaller en tallà una rosa i li oferí a la princesa.

# MATEMÀTIQUES

## activitat 1

- Escriu l'operació que cal fer sobre les fletxes per obtenir els nombres que hi ha a les caselles.

Si saps dues possibilitats, com a l'exemple, posa-hi les dues.



## activitat 1

**1.** Calcula mentalment i completa les operacions següents.

$$380 + 20 + 60 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$625 + \boxed{\phantom{000}} = 735$$

$$585 - 60 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$117 - \boxed{\phantom{000}} = 90$$

$$13 \times 4 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$13 \times 10 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$13 \times 14 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$25 \times \boxed{\phantom{000}} = 100$$

$$\boxed{\phantom{000}} : \boxed{\phantom{000}} = 5$$

**1.** Calcula mentalment i completa aquestes operacions.  
En les quantitats que posis, no hi pot haver cap zero.

$$\boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} = 20$$

$$\boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} = 50$$

$$\boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} = 100$$

$$\boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} = 200$$

$$\boxed{\phantom{000}} - \boxed{\phantom{000}} = 20$$

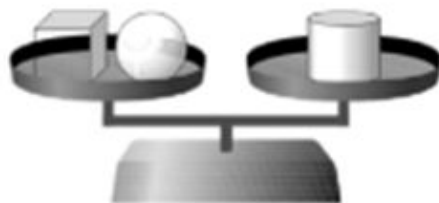
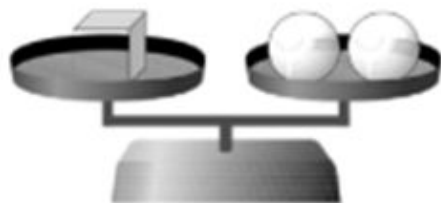
$$\boxed{\phantom{000}} - \boxed{\phantom{000}} = 100$$

$$\boxed{\phantom{000}} - \boxed{\phantom{000}} = 200$$

$$\boxed{\phantom{000}} - \boxed{\phantom{000}} = 1.000$$

## activitat 2

- 1.** Pensa un pes per a cada objecte, de manera que els dos braços de la balances pesin igual.

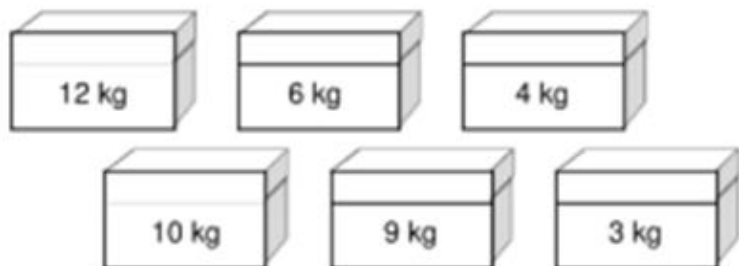


 El cub pesa \_\_\_\_\_

 L'esfera pesa \_\_\_\_\_

 El cilindre pesa \_\_\_\_\_

- 3.** Tenim aquestes capsas que porten escrit el seu pes en quilograms.



Pensa una manera de repartir aquestes capsas en dos grups que pesin igual.



# CATALÀ

## LA SÍL·LABA

“No vull ser un gos”

Totes les paraules d'aquesta oració tenen una sola síl·laba perquè les pronunciem en un sol cop de veu. Ara fixa't en les següents:

Hores en té dues: ho-res

Adrià en té tres: A-dri-à

Geomètric en té quatre: ge-o-mè-tric

Agrupem les paraules segons el nombre de síl·labes:

Les paraules d'una sola síl·laba s'anomenen **monosíl·labes**.

Les que tenen més d'una síl·laba es diuen **polisíl·labes**

Les paraules **polisíl·labes** són:

- **bisíl·labes**, si tenen dues síl·labes;
- **trisíl·labes**, si tenen tres síl·labes;
- **de més de tres síl·labes**.

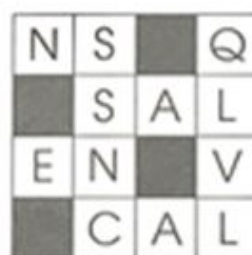
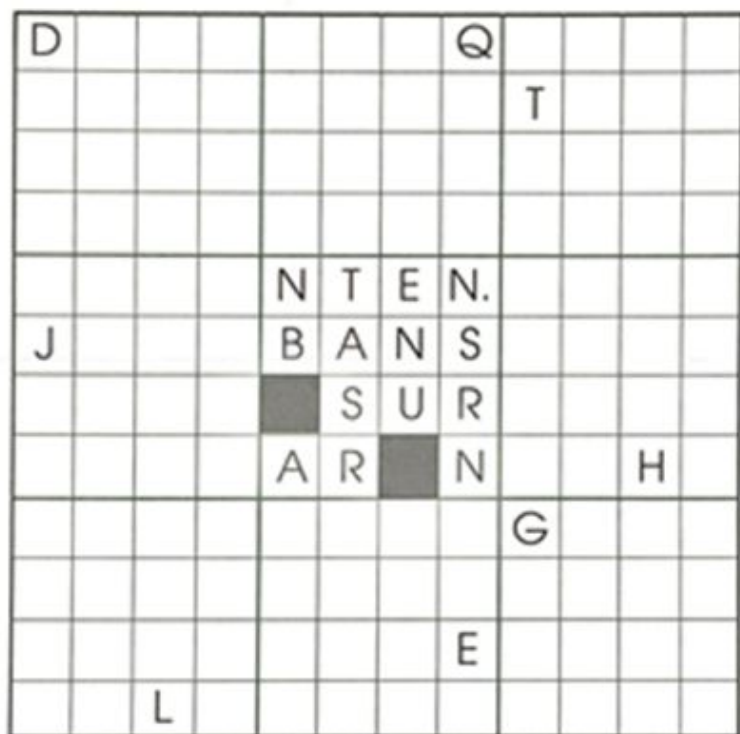
- Separa en síl·labes les paraules següents i, després, classifica-les en una taula com la de sota.

- sol            - disquet        - pont            - cactus            - bosc
- particular    - armari          - artista          - paracaigudista    - històric

monosíl·labes	polisíl·labes		
	bisíl·labes	trisíl·labes	més de tres síl·labes

## REFRANYS

Seguint les pistes, que et donen les lletres, col·loca els 8 quadrats de baix en el quadrat gran i podràs llegir 3 refranys del mar. Les paraules estan separades per un o dos quadrats negres.



## CICLE MITJÀ:

Olga (castellà):

olgapg@escolabeethoven.cat

Raquel (3r):

raquelam@escolabeethoven.cat

Laura (AA):

lauracm@escolabeethoven.cat

Toni (4rt):

tonivp@escolabeethoven.cat

Ana Galiano (mates 3r):

anaga@escolabeethoven.cat

Alex (música):

alexandrema@escolabeethoven.cat

Monica (EF):

monicagr@escolabeethoven.cat

Ana Romero (anglès 3r):

anarm@escolabeethoven.cat

Marta (anglès 4rt):

martacc@escolabeethoven.cat