

CASTELLÀ

Expressió escrita

Sigue los pasos y prepara el retrato de uno de los personajes:

1. Elije uno de los personajes que te doy o cualquier otro conocido que quieras. Es importante que conozcas sus características físicas y psíquicas.
 - La madrastra de cenicienta
 - Harry Potter
 - Pulgarcito
2. Recuerda cómo es físicamente el personaje y escribe una lista de adjetivos adecuados para describirlo mejor. Aquí te doy algún ejemplo, añade más a la lista:
 - Gorda y fea.
 - Con una cicatriz y blanco de piel.
 - Pequeñito y menudo.
3. Recuerda cómo es su manera de ser y anota los rasgos más destacados. Utiliza para ellos los adjetivos adecuados. Te doy algunos ejemplos, y añade más a la lista:
 - Enfadona y egoísta
 - Amigable y generoso.
 - Alegre y dicharachero.
4. Piensa comparaciones que te ayuden a describir a tu personaje. Te doy ejemplos, piensa y añade más.
 - Gorda como un armario.
 - Optimista y valiente.
 - Pequeño como un pulgar
5. Ahora escribe una descripción del personaje que has elegido. Sólo me tienes que enviar la descripción, los pasos previos no hacen falta. Envíamela a mi correo o mandame una foto a mi whats up.

CATALÀ

LA MEVA RECEPTA

Aquestes setmanes a casa són una oportunitat per cuinar sense presses. Per això m' agradaria que m'expliquessis les receptes que estàs ajudant a preparar.

Què necessito?

- ★ Els ingredients de la recepta.
- ★ Els estris de cuina que et facin falta.
- ★ Forn, microones o fogons, segons com sigui la recepta.

Per ajudar-te a escriure la recepta, et proposo que consultis el vocabulari que et dono. Veuràs que hi ha 3 columnes diferents. A la primera trobaràs paraules que t'ajudaran a lligar unes frases amb unes altres. En la segona hi ha un llistat de les accions que fem quan estem cuinant, i a la tercera els estris o eines de cuina que fem servir.

CONNECTORS	ACCIONS	ESTRIS
------------	---------	--------

Primer	Remenar	Cullera de fusta
Per començar	Tallar	Bol o pot
Després	Pelar	Corró
Tot seguit	Coure	Ganivet
Mentrestant	Ratllar	Ratllador
Mentre	Batre	Cassola
Immediatament	Bullir	Paella
A la vegada que	Abocar	Batedora
Alhora que	Barrejar	Forquilla
Quan	Enfornar	Motlle
Llavors	Rentar	Flamera
També	Recollir	Plat
Per últim	Escampar	Safata
Finalment	Amanir	Espremedor
Per acabar	Tapar	Olla
	Esprémer	Colador

Dades de la recepta

Nom de la recepta

Estris necessaris

Ingredients

Preparació (com es fa)

Temps de cocció o d'elaboració

Dibuix o fotografia

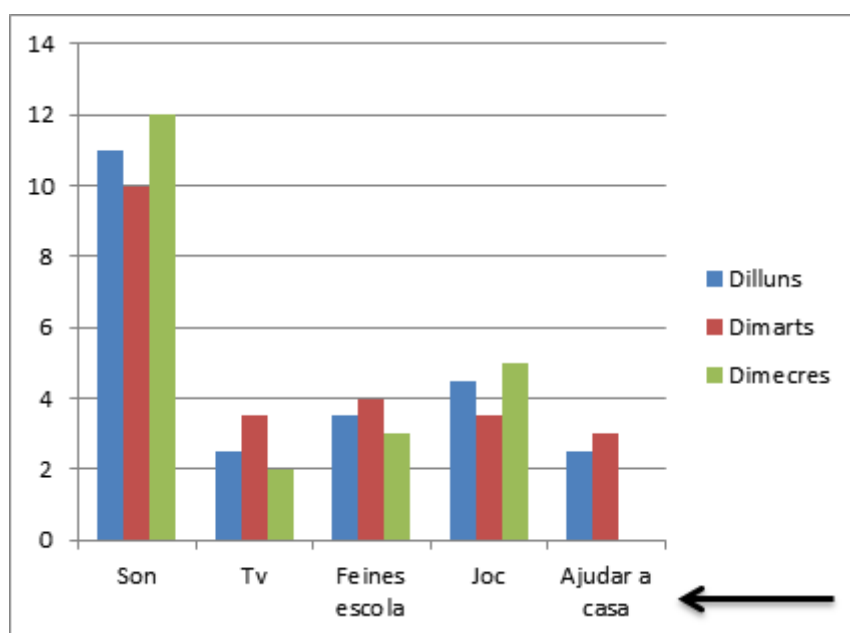
Recorda! Una recepta també és un text instructiu. Les instruccions han de ser molt clares.

MEDI

CONSTRUIM UNA GRÀFICA

Recollida de dades horàries durant una setmana per a la realització d'una gràfica: temps de dormir, temps de jugar, temps de lectura, temps de veure la tele, temps d'ajudar amb les tasques a casa, temps de fer feines de l'escola.

Amb aquestes dades farem una gràfica de barres de colors, semblant a la del exemple que us poso. Jo només poso tres dies. Vosaltres heu de recollir les dades de tota la setmana.



Dades que recollim



Recull d'hores

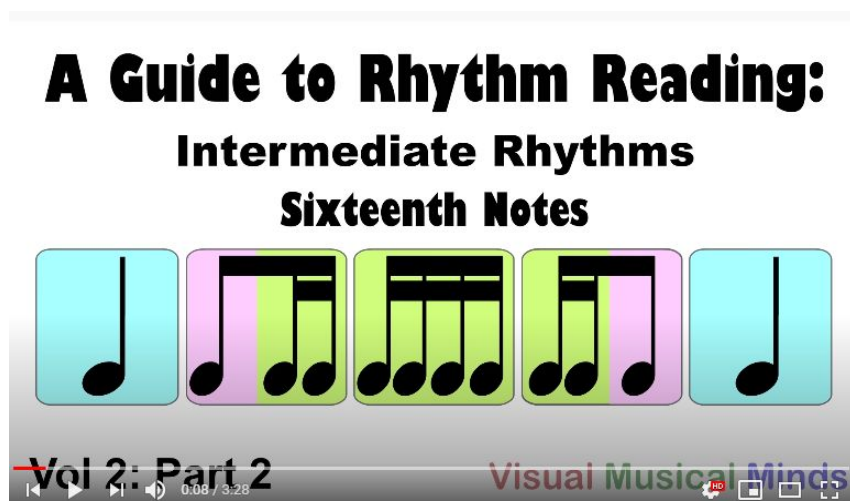
Recordeu!!!! Heu de tenir present que un dia te 24h en total.

MÚSICA

LECTURA RÍTMICA

La proposta de música per aquesta setmana és un exercici audiovisual de lectura rítmica. Al vídeo apareixen totes les figures musicals que heu vist fins al moment però posant èmfasi als grups de 4 semicorxeres i els grups d'una corxera més dos semicorxeres. Cada exercici es repeteix unes quatre vegades i d'un exercici a un altre hi ha 4 temps d'espera.

Envieu-me un vídeo de vosaltres practicant la lectura rítmica al meu correu electrònic. Desitjo que us resulti amé, entretingut i que ho feu estupendament bé!

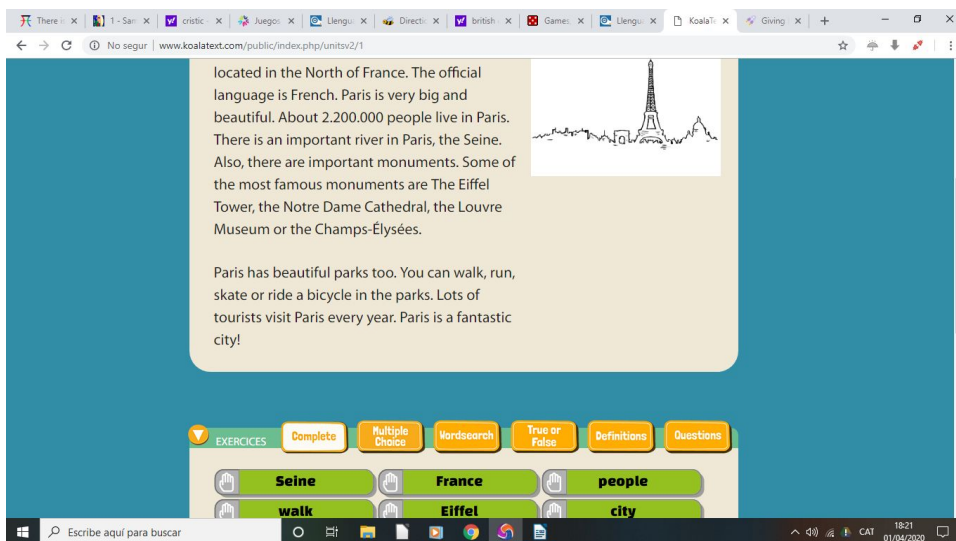


→ Enllaç del vídeo: <https://youtu.be/KogDq0c7EG0>

ENGLISH

Reading. Read, listen and complet the 6 different exercices

<http://www.koalatext.com/public/index.php/unitsv2/15>



This one is about the Big Ben

Remember! There are **6** exercices!



You can do the activities **online**

RELIGIÓ

Hola nois i noies!!!

Com esteu? Desitjo que estigueu bé. Us deixo aquesta proposta per tal que passeu una estoneta entretinguda...

Mireu, durant aquest dies que estem passant a casa hem vist a la TV, a internet,...moltes vegades el dibuix d'un arc de sant martí 🌈 relacionat amb la malaltia del coronavirus i el fet que tot anirà bé 🙌😊 !!!

Doncs, jo conec una història a la que també apareix aquest arc de sant martí i el fet que tot anirà bé. La voleu conèixer?

- Aquí ho podeu **veure**: <https://www.youtube.com/watch?v=eTkWcM2JwVc>

- Després de veure la història, **recordeu què surt en el cel al final?** Molt bé, és un arc de sant martí que representa l'esperança de que tot anirà bé. Així que, us proposo **fer un dibuix** ben bonic de l'**arc de sant martí** per tal de recordar que hem de tenir esperança, que tot anirà bé. Jo us deixo aquests dos dibuixos per poder agafar idees...



- També podeu fer un petit escrit comparant el que passa a la història amb el que estem vivint nosaltres tancats a casa i sobre el fet que tot anirà bé.

Espero que us hagi agradat!!!

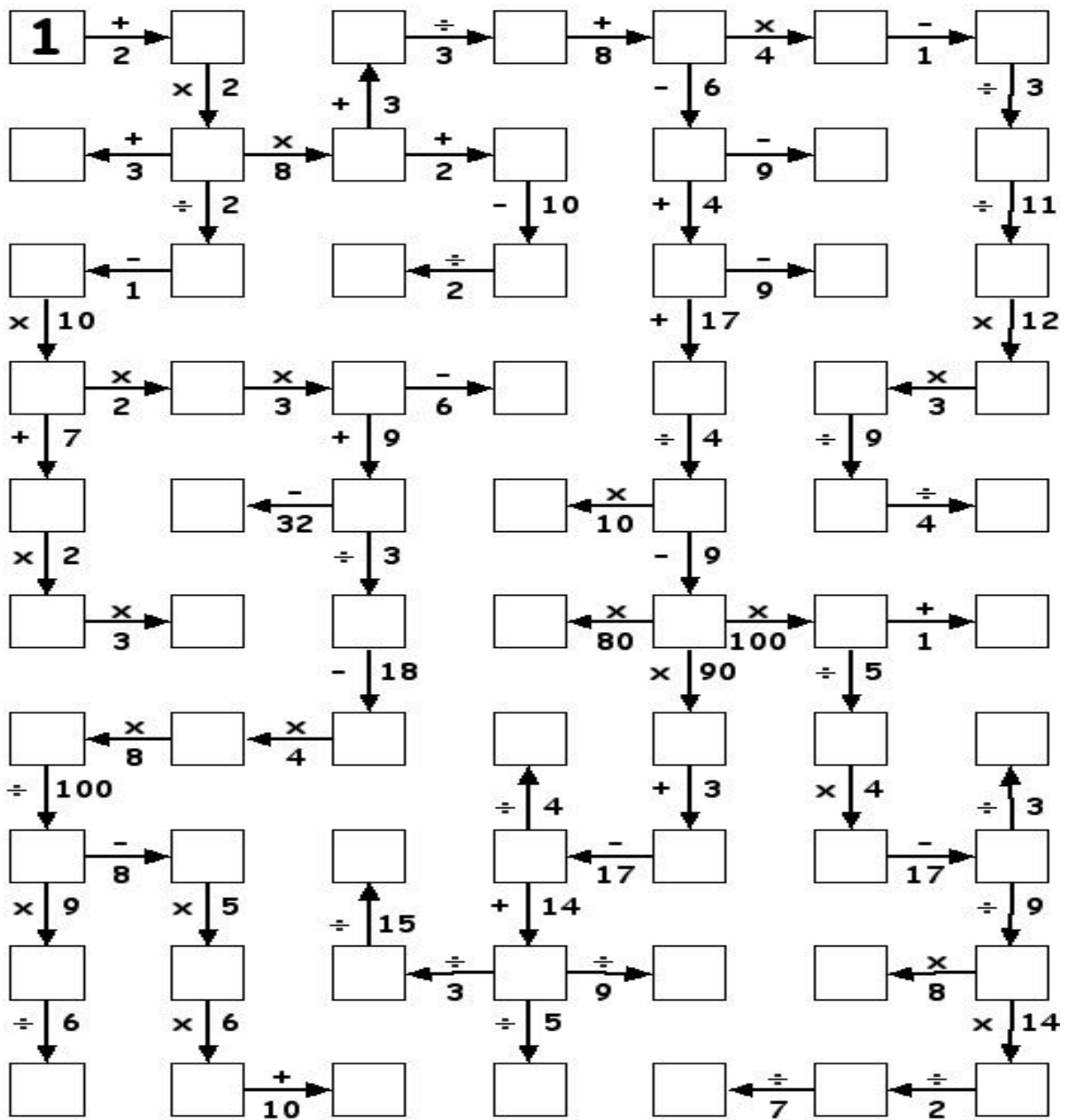
Si em voleu fer algun comentari o enviar fotos del que heu fet, em podeu enviar un correu electrònic a la següent adreça: re.beethoven@gmail.com

MATEMÀTIQUES

Hola a tots i totes!!!

Què ràpid passen les setmanes, ja anem a per la tercera setmana amb reptes i noves propostes d'activitats. Què hi farem aquesta setmana a matemàtiques?

Doncs... us deixo aquesta activitat per a treballar **CÀLCUL MENTAL**



ÀNIM SOU UNS CAMPIONS I CAMPIONES!!

VALORS Aquesta setmana us proposo llegir aquesta **notícia** amb atenció:

La solidaritat del dia a dia: la història d'un pare, una filla i unes mascaretes de la Xina.

Dimecres, 1 abril, 2020

Les oportunitats d'ajudar i ser solidaris durant la crisi de la COVID-19 s'encavalquen en el nostre dia a dia: estan tan a prop com la voluntat de veure-les.

Això li va passar a la Paula Casanovas, una estudiant en pràctiques de comunicació a Sant Joan de Déu Serveis Socials de Barcelona: va saber veure l'oportunitat i amb l'ajuda del seu pare i la generositat d'uns ciutadans de la Xina, van poder donar 90 mascaretes a Sant Joan de Déu Serveis Socials. I darrere d'aquestes mascaretes s'hi amaga una història d'intencions molt bonica.

El pare de la Paula, en Lluís Casanovas, treballa en una empresa de disfresses que té proveïdors a la Xina. Quan la COVID-19 va començar a propagar-s'hi, de seguida es va posar en contacte amb ells. "Nosaltres volíem ajudar de qualsevol manera. La situació era molt complicada i vam intentar fer el que estava al nostre abast", explica. Per això van intentar enviar mascaretes de seguida, tot i que els va ser impossible. Aquí ja estaven totes esgotades.

Quan a principis de març van començar a créixer els casos a Espanya, de seguida els proveïdors de la Xina es van posar en contacte amb en Lluís: allà tenien mascaretes i volien enviar-ne. "Encara que van tenir un viatge una mica complicat, ens van arribar!", explica la Paula. Ella sabia que on ella havia estat fent pràctiques en necessitaven, i per això van donar 90 mascaretes a Sant Joan de Déu Serveis Socials Barcelona.

Encara que en un primer moment els fos impossible poder ajudar a la Xina, al final van tenir l'oportunitat de fer-ho aquí. Per això, aquesta història i els seus protagonistes té un rerefons que és essencial en una situació com la que vivim aquests dies: encara que a vegades no sigui possible ajudar, la voluntat i la intenció fan que trobis altres oportunitats.

1. La notícia anomena valors molt importants que hem comentat i treballat a classe. **Quins són?**

2. **Pensa en alguna cosa que podries fer per ajudar a altres persones, com van fer la Paula i el seu pare, i explica-ho.** NO CAL QUE ESTIGUI RELACIONAT AMB EL CORONAVIRUS.

→ Començo jo: Es podrien fer punts de llibre per Sant Jordi i vendre'ls. Amb els diners recollits, fer una DONACIÓ per l'investigació del Covid-19.

I tu, què faries per poder ajudar a qui ho necessita?

EDUCACIÓ FÍSICA

Aquesta setmana us proposo que practiqueu el Viniasa del Saludo al Sol que hem treballat a les sessions de ioga. Recordeu acompanyar els moviments amb la respiració.

Us adjunto el vídeo i la lletra del viniasa per a que el practiqueu.

VÍDEO: <https://youtu.be/TbcniN7HWJM>

LLETRA

**“Sol, sol,
sol,**

**saludo al sol. (tres
vegades)**

**Yo
saludo
al sol,**

**tu
saludas
al sol,**

**nosotros saludamos al
sol.**

**Subo las
manitas,**

**me toco los
deditos,**

**doy un salto
atrás,**

**soy una
lagartija .**

**Ahora una
serpiente,**

y miro al sol (2 vegades)

Ahora un
perrito,
muevo la
colita.

Hago pipi a un
lado,

hago pipi al
otro.

Doy un salto
adelante,

y subo al sol (2
vegades)"

També us proposo que realitzeu les postures d'aquestes cartes que ja coneixeu:
l'arbre, el llangardaix, el colom i el gos.



Molts ànims ioguis!!!

Em podeu enviar alguna foto fent les postures i el viniasa a
monicagr@escolabeethoven.cat

Recordeu també que podeu seguir mirant la web on us anem penjant nous reptes
d'Educació Física, a l'apartat **blog d'aula**.

<https://al260261.wixsite.com/supersantako>

AULA D'ACOLLIDA

(Maira, Sara i Noura)

Hola! Sóc la Laura. Com esteu? Aquesta setmana us vull explicar què veig des de la finestra de la meva habitació.



Des de la finestra de la meva habitació veig uns blocs de pisos alts al fons, alguns són gratacels i són més alts que els altres. També hi ha unes cases baixes més a prop, un quants arbres amb les fulles verdes, el cel blau i uns núvols blancs i grans. Els edificis i les cases són de color gris, marró i groc. M'agrada mirar per la finestra cada matí quan em llevo.

I tu? Què veus des de la teva finestra?

Cases, Blocs, edificis, un parc, arbres, botigues, carrers, cotxes, una plaça...

Des de la finestra de la meva habitació veig

Al fons hi ha..... de color

Més a prop hi ha..... de color

També hi ha Hi ha més / menys que

Pel matí/ per la nit



Podeu enviar al meu correu una fotografia, un dibuix o un àudio i explicar-m'ho. lauracm@escolabeethoven.cat

**US DEIXEM COM CADA SETMANA ELS NOSTRES CORREUS ELECTRÒNICS PERQUÈ
ENS POGUEU ENVIAR LES ACTIVITATS. ESTAREM MOLT CONTENTS I CONTENTES
DE REBRE-LES!!!**

CICLE SUPERIOR:

Marta (anglès i TAC):

martacc@escolabeethoven.cat

Pablo (5èB):

pablogn@escolabeethoven.cat

Sandra (6è):

sandrasq@escolabeethoven.cat

Cristina (5è A):

cristinabg@escolabeethoven.cat

Olga (castellà):

olgapg@escolabeethoven.cat

Belén (6è):

belenbe@escolabeethoven.cat

Monica (EF):

monicagr@escolabeethoven.cat

Ana Galiano (mates):

anaga@escolabeethoven.cat

Kike (atenció domiciliària):

enriquefr@escolabeethoven.cat

Laura (AA):

lauracm@escolabeethoven.cat

Alex (música) alexandrema@escolabeethoven.cat