

ACTIVITAT CATALÀ (1)

(del 27 d'abril al 3 de maig)

Hola nois i noies!

Aquestes setmanes a casa són una oportunitat per cuinar sense presses. Per això ens agradaria que ens expliquéssiu alguna recepta que estiguen ajudant a preparar.

Recordeu quan fèiem receptes de cuina a la classe? Segur que sí. Igualment, repassarem una mica com s'ha de fer.

PAS 1: Heu de posar el **NOM DEL PLAT** que cuinareu.

PAS 2: Fer una llista amb els **INGREDIENTS** i amb els **MATERIALS** que fareu servir.

PAS 3: Expliqueu **PAS A PAS I PER ORDRE**, com fareu aquest plat.

Us posem un exemple de com fer-ho:

NOM DEL PLAT: TRUITA DE PATATES

INGREDIENTS: 8 patates, 1 ceba, 1 dent d'all, 5 ous, oli i sal.



MATERIALS: Ganivet, plat batre els ous i barrejat les patates, paella per sofregir i muntar la truita.

PAS A PAS DE LA RECEPTE:

1- Pelem les patates, la ceba i l'all.



2- Ho tallem tot en trossos petits com si fossin daus.



3- Posem tot en una paella, amb oli i una mica de sal i sofregim.



4- Batem els 5 ous en un plat.



5- Barregem tot el sofregit amb els ous.



6- Escalfem una paella i ho afegim. Escalfem 3 minuts per un costat i li donem la volta a la truita amb l'ajuda d'un plat. Escalfem per l'altra part 3 minuts.



7- JA TENIM LA NOSTRA TRUITA DE PATATES!!! BON PROFIT!!!



Vinga a veure quins plats més bons us surten! Ens agradaria que qui pugui ens envii una foto del seu plat.

Pablo i Cristina

ACTIVITAT CATALÀ (2)

(del 27 d'abril al 3 de maig)

La segona activitat de català que us proposem és una RECOMANACIÓ d'un llibre que hagueu llegit a classe o a casa.

Aquesta recomanació l'heu de fer amb un **audio de whatsapp** o un **video** i enviar-nos-la a Cristina 5èA i Pablo 5èB.

Pablo el dilluns us enviarà un **video** amb un exemple de com fer-ho.

Vinga!!! Volem saber quins llibres llegiu i perquè els recomaneu!!!

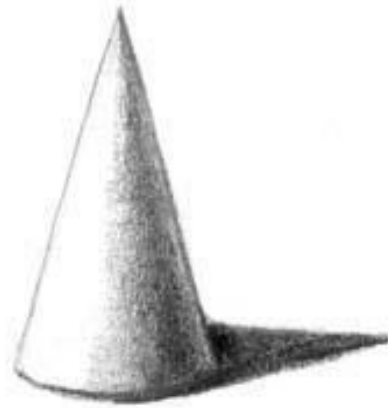
Cristina i Pablo.

ACTIVITAT PLÀSTICA

(del 27 d'abril al 3 de maig)

DIBUIX AMB OMBRES

Us atreviu a fer un dibuix amb ombres? Aquí us deixem algun exemple:



També un vídeo on ho explica molt bé:

<https://www.youtube.com/watch?v=7p9ZJ30G0E4>

A veure quines creacions més xules feu!

Pablo i Cristina

CASTELLÀ: expressió escrita.

Hola niños y niñas, ¿que tal? ¿Cómo ha ido la semana? esta semana aprovechando que ha pasado Sant Jordi y sabemos que la poesía ha impregnado nuestros días, estudiaremos y repasaremos un poco más sobre ella.

1. Lee este poema y fíjate en las palabras en color rojo.

Trompeta

Ya en tiempos del faraón
yo anunciaba la batalla.
Regalaba, de un pregón,
al rey Juan **cota de malla**,
al rey Sol un gran cañón,
al rey moro una muralla
y al bufón Napoleón
una estúpida medalla
de purísima **quincalla**
que protege el corazón.

Yo bien canto en son de paz,
pero el fuego, desde fuera,
me persigue, **contumaz**.
Pero alerta, la manera
que me da mayor **solaz**
y me vuelve **vocinglera**,
parlanchina y **lenguaraz**,
es cantar *La violetera*
o *La bella molinera*
y bailar con antifaz.

MIQUEL DESCLOT

2. Ahora contesta las siguientes preguntas.

1 Relacionad las palabras y expresiones con sus significados:

QUINCALLA

• armadura formada por anillas de hierro o acero

SOLAZ

• conjunto de objetos de metal de escaso valor

VOCINGLERA

• obstinado, terco, tenaz

LENGUARAZ

• malhablado, atrevido en el hablar

CONTUMAZ

• consuelo, placer

COTA DE MALLA

• que da muchas voces o gritos

2 Leed e indicad qué tipo de rima existe entre los versos destacados:

Las rimas asonantes se producen cuando solo coinciden las vocales.

Las rimas consonantes se producen cuando la rima es entre las vocales y las consonantes.

Regalaba, de un pregón,
al rey Juan cota de malla,
al rey Sol un gran cañón,
al rey moro una muralla

Rima

Ahora escribid cuatro palabras distintas que podrían rimar con las últimas palabras de cada verso:

▶ pregón:

▶ malla:

▶ cañón:

▶ muralla:

7 Lee el principio de este poema anónimo y contestad:

A las puertas del palacio
de una señora de bien
llega un lindo caballero
corriendo a todo correr.

• ¿Cuántas sílabas tiene cada verso?

4

8

11

• ¿Cómo se llaman este tipo de versos?

tetrasílabos

octosílabos

endecasílabos



8 Escribe cuatro versos más para continuar el poema, con las mismas características que has visto en los primeros cuatro versos.

¡RECUERDA!

Un poema tiene una métrica (número de sílabas de los versos) y un tipo de rima (asonante o consonante) propias. Los poemas son composiciones muy personales.

4 versos más del poema que tienes en el ejercicio 7.

ACTIVITAT MÚSICA

(del 27 d'abril al 4 de març)

La següent proposta és un exercici de ritme. Necessitarem uns quatre fulls de paper de diferents colors o en el cas que no tinguem, podem utilitzar unes quatre llibretes o llibres de diferents colors.

En primer lloc els col·locarem a sobre de la taula en paral·lel com es mostra en el vídeo.

A continuació escoltarem una melodia la qual serà interpretada per algú amb el cop de les mans sobre els diferents papers. Tot seguit, nosaltres haurem d'imitar el patró rítmic que acabem d'escoltar colpejant les mans sobre els nostres papers, d'aquesta manera interpretarem tota la cançó creant un efecte mirall.

Un cop ho heu practicat podríeu gravar-vos en un vídeo i enviar-m'ho al meu correu electrònic per veure com us ha sortit.

Vinga a gaudir de la proposta!



Enllaç del video: <https://youtu.be/um0aM4rhcgq>

ENGLISH

WATCH THE VIDEO


<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-chants/i-live-flat>

There are some activities:

Where does this boy live? Listen to the grammar chant and find out! Can you hear the articles in the chant?

▶ Help

▶ Preparation



▶ Game

▶ Transcript

1. Click on **Preparation**
2. Listen to the Poem and click on **Transcript** so you can read it.
3. Click on **Game**.
4. <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/grammar-chants-i-live-in-a-flat-lyrics.pdf>

The activity of the story, print it or do it a part.

RELIGIÓ

Hola nois i noies!!!

Com esteu? Desitjo que estigueu bé. Us deixo aquesta proposta per tal que passeu una estoneta entretinguda...

Mireu, durant aquest dies que estem passant a casa hem vist a la TV, a internet,...moltes vegades el dibuix d'un arc de sant martí 🌈 relacionat amb la malaltia del coronavirus i el fet que tot anirà bé 🙌😊!!!

Doncs, jo conec una història a la que també apareix aquest arc de sant martí i el fet que tot anirà bé. La voleu conèixer?

- Aquí ho podeu veure: <https://www.youtube.com/watch?v=eTkWcM2JwVc>
- Després de veure la història, **recordeu què surt en el cel al final?** Molt bé, és un arc de sant martí que representa l'esperança de que tot anirà bé. Així que, us proposo **fer un dibuix** ben bonic de **l'arc de sant martí** per tal de recordar que hem de tenir esperança que tot anirà bé. Jo us deixo aquests dos dibuixos per poder agafar idees...



- També podeu fer un petit escrit comparant el que passa a la història amb el que estem vivint nosaltres tancats a casa i sobre el fet que tot anirà bé.

Espero que us hagi agradat!!!

Si em voleu fer algun comentari o enviar fotos del que heu fet, em podeu enviar un correu electrònic a la següent adreça: re.beethoven@gmail.com

MATEMÀTIQUES


Hola a tots i totes!!!

Què ràpid passen les setmanes, ja anem a per la tercera setmana amb reptes i noves propostes d'activitats. Què hi farem aquesta setmana a matemàtiques?

Doncs... us deixo aquesta activitat per **OMPLIR ELS VUITS**.

Fixeu-se amb els nombre que ja hi veiem per poder conèixer la resta. No cal començar pel principi podeu anar saltant de caselles per descobrir els nombres que hi falten.

3	x		=	24		22				
	+					+				
	7					23	+		=	38
	=					=				
		x	3	=						
						:				
							x	7	=	
						=				-
12	-		=	5						27
:										=
						9	x		=	36
=						:				
2										
		15	x		=	45				
						=				
						3	x		=	81
										:
						16	-		=	9
										=



ÀNIMS CAMPIONS!!!

EDUCACIÓ FÍSICA

Aquesta setmana us proposo que feu algun dels 7 reptes que surten en aquest vídeo <https://youtu.be/E1i1hW3BeNI>

Pràctica i quan hakis aconseguit algun em pots enviar una foto o un petit vídeo a monicagr@escolabeethoven.cat

Molts ànims i a practicar!!!

Recordeu també que podeu seguir mirant la web on us anem penjant més activitats d'Educació Física, a l'apartat **blog d'aula**.

<https://al260261.wixsite.com/supersantako>

AULA D'ACOLLIDA

(Ruby, Suxin i Tawfiq)

Hola! Sóc la Laura. Com esteu? Aquesta setmana us vull explicar què veig des de la finestra de la meva habitació.



Des de la finestra de la meva habitació veig uns blocs de pisos alts al fons, alguns són gratacels i són més alts que els altres. També hi ha unes cases baixes més a prop, un quants arbres amb les fulles verdes, el cel blau i uns núvols blancs i grans. Els edificis i les cases són de color gris, marró i groc. M'agrada mirar per la finestra cada matí quan em llevo.

I tu? Què veus des de la teva finestra?

Cases, Blocs, edificis, un parc, arbres, botigues, carrers, cotxes, una plaça...

Des de la finestra de la meva habitació veig

Al fons hi ha..... de color

Més a prop hi ha..... de color

També hi ha Hi ha més / menys que

Pel matí/ per la nit



Podeu enviar al meu correu una fotografia, un dibuix o un àudio i explicar-m'ho. lauracm@escolabeethoven.cat

**US DEIXEM COM CADA SETMANA ELS NOSTRES CORREUS ELECTRÒNICS PERQUÈ
ENS POGUEU ENVIAR LES ACTIVITATS. ESTAREM MOLT CONTENTS I CONTENTES
DE REBRE-LES!!!**

CICLE SUPERIOR:

Marta (anglès i TAC):

martacc@escolabeethoven.cat

Pablo (5èB):

pablogn@escolabeethoven.cat

Sandra (6è):

sandrasq@escolabeethoven.cat

Cristina (5è A):

cristinabg@escolabeethoven.cat

Olga (castellà):

olgapg@escolabeethoven.cat

Belén (6è):

belenbe@escolabeethoven.cat

Monica (EF):

monicagr@escolabeethoven.cat

Ana Galiano (mates):

anaga@escolabeethoven.cat

Kike (atenció domiciliària):

enriquefr@escolabeethoven.cat

Laura (AA):

lauracm@escolabeethoven.cat

Alex (música) alexandrema@escolabeethoven.cat