

ACTIVITATS DE CATALÀ/ MEDI/ PLÀSTICA

Activitat 1

“Cartell-programació d’actes de St. Jordi”

Haureu de crear un cartell on hi apareguin les activitats programades pel dia de St. Jordi que, prèviament, haureu pensat. Podeu recordar com ho fem a l’escola i planificar-ho de forma semblant. Jo us deixo una imatge de mostra, perquè tingueu una idea, però no la podeu copiar. Heu de deixar volar la vostra creativitat i imaginació!!



Activitat 2

Imagineu que voleu realitzar un taller de manualitats per fer dracs. Expliqueu-me quins materials necessiteu i com ho fareu. **Recordeu!!!!** És un text instructiu (ens dóna instruccions) Us poso un exemple.



CASTELLANO: expresión oral

Hola niños y niñas, para esta semana os dejo un poema de Sant Jordi en castellano, para trabajar la expresión oral.

Tendréis que leerlo varias veces hasta que podáis poner la entonación necesaria para leerlo muy bien, cómo hemos trabajado en el cole.

Os tendréis que aprender una o dos estrofas de memoria y mandarme un audio con vuestro poema memorizado y bien entonado, con la expresión necesaria y sin trabarse! Ánimo, lo haréis muy bien!

UN DÍA ESPECIAL

El día de Sant Jordi una rosa recibirás
y a cambio un libro regalarás.
Las ramblas están preciosas
y todas llenas de rosas.

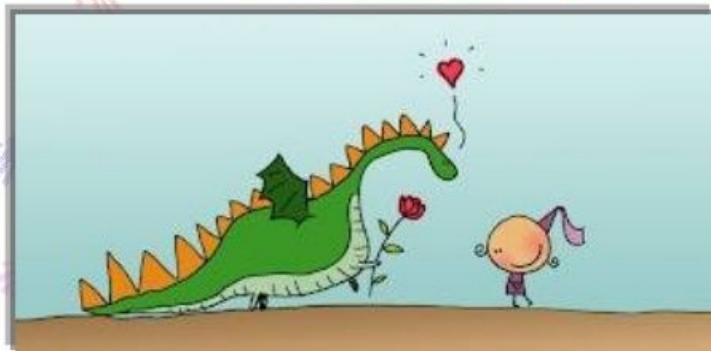
El regalo se hace para tu estimado
del que está de ti locamente enamorado,
a tu madre cariñosa
regalarás un rosa.

Sant Jordi mató
al dragón y a la princesa le robó el corazón.
La sangre que derramó
en el color de la bandera quedó

Es un día de amor
pero que cada día sea mejor.
Si enamorado no estás
la flor no regalarás.

Los amigos especiales
regalan libros a raudales.
El sol resplandezca
cuando el amor florezca.

Ariadna Mira Estrada 5C



ENGLISH

SAINT GEORGE / GEORGE AND THE DRAGON



<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories/george-and-the-dragon>

George and the dragon British tales Once upon a time there was a brave knight called George. George had lots of adventures as he travelled by horse across many lands. One day he came to a small village and met a man who lived in a cave next to the village. The hermit told the knight about the awful things that were happening there. A terrible dragon had come to live in the lake and attacked the village every day. The villagers didn't know what to do. First, they gave the dragon all their food, but the dragon just took the food and still attacked the village. So then the villagers gave the dragon all the animals from their farms. The dragon took all the animals, but continued to attack the villagers. So then they gave the dragon all their gold and jewels. The dragon took all their money, but still was not satisfied. The king sent his army to try and capture the dragon, but the dragon was too strong and the knights of the army were too scared and they ran away. With nothing left to give, the king could only think of one thing to help protect his people. He sent his only daughter, the princess, to the lake to wait for the dragon. When George heard this he rode as fast as he could to the lake. Just then the dragon jumped out from the lake and was going to eat the princess. George attacked the dragon. He fought very bravely, won the fight and killed the dragon. George and the princess returned to the village and everyone was very pleased that they would have no more problems with the dragon. Today, the story of George's bravery is remembered and George is known as the patron saint of many countries.

1. Click on **Preparation**
2. Click on **Game.**
3. <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/short-stories-british-tales-george-and-the-dragon-worksheet.pdf> The activity of the story, print it or do it a part.

ACTIVITAT DE MÚSICA

Ja ho saps? La primavera és aquí! Anem a practicar aquesta cançó de Primavera i Sant Jordi anomenada *La primavera* de José Manuel Pagán.

Davall trobarem un enllaç amb la versió cantada i un altre amb la versió instrumental. Heu de passar-me per correu electrònic un àudio o vídeo cantant la cançó ja sigui cantant amb la versió cantada o instrumental.

*Si feu la gravació de la cançó amb la versió instrumental ho valoraré positivament ja que té molta més dificultat.

Enllaç de la versió cantada: https://youtu.be/q5r_XwYlamk

Enllaç de la versió instrumental: <https://youtu.be/Uu1OONtKXxw>



A la primavera

*A la primavera
vigila el jardí,
pot ser hi ha Sant Jordi
a sobre d'un pi;
ens porta orenetes,
flors i romaní.
A la primavera
vigila el jardí.*

*A la primavera
si surts per un bosc,
pot ser hi ha Sant Jordi
mirant una flor;
ell cuida les plantes,
els rius i els rocs,
a la primavera
si surts per un bosc.*

*A la primavera,
si vius a ciutat,
pots fer una visita
als arbres del parc;
pot ser hi ha Sant Jordi
assegut en un banc,
a la primavera
si vius a ciutat.*

EDUCACIÓ FÍSICA

(del 20 al 26 d'abril)

Aquesta setmana coincidint amb la diada de Sant Jordi us proposo que practiqueu la dansa que estàvem preparant per aquest dia.

Us adjunto el vídeo de la coreografia i la cançó.

Pharrell Williams Happy

Cançó

<https://youtu.be/y6Sxv-sUYtM>

Coreo

<https://youtu.be/cWAXy-6a-bU>

Seria genial que poguéssiu enviar-me un vídeo vostre ballant a monicagr@beethoven.cat.

A BALLAR!

Recordeu també que podeu seguir mirant la web on us anem penjant nous reptes d'Educació Física, a l'apartat **blog d'aula**.

<https://al260261.wixsite.com/supersantako>

AULA D'ACOLLIDA CHALLENGE!

Hola! Com esteu? Sóc la Laura i com el dijous 23 d'abril és el dia de Sant Jordi vull proposar un **BOOKREPT**E a la Noura, la Sara, i la Maira.

Primer heu de **mirar els vídeos** que han fet altres nens i nenes:

<https://www.ccma.cat/tv3/super3/familia/bookrepte-sant-jordi-marc-i-marti-recomanen-linspector-sito/video/5848313/>

<https://www.ccma.cat/tv3/super3/familia/georgina-diari-duna-penjada/video/6039101/>

<https://www.ccma.cat/tv3/super3/familia/marc-lavia-gangster/video/6039094/>

<https://www.ccma.cat/tv3/super3/familia/aina-harry-potter-i-les-reliquies-de-la-mort/video/5957828/>

Ara us toca a vosaltres **fer un vídeo**. Agafeu el vostre llibre preferit o un llibre que us agradi molt (en la llengua que vulgueu) i seguiu aquest **3 passos**:

1) T'has de presentar

2) Has d'explicar alguna cosa del llibre. Coses que pots dir:

- Dir el títol del llibre
- Dir el nom de l'autor o l'autora del llibre
- Presentar els personatges
- Explicar de què va el llibre?
- Ensenyar alguna pàgina del llibre
- Llegir algun tros del llibre (en la llengua que estigui escrit el llibre)
- Explicar per què t'agrada

3) T'has d'acomiarar



Quan acabeu el vídeo me'l podeu enviar al meu correu:
lauracm@escolabeethoven.cat

MATEMÀTIQUES SETMANA DEL 20 AL 20 D'ABRIL

Benvinguts a tots i totes a la setmana on celebrariem a l'esola Sant Jordi, el dia del llibre i de la rosa, un dia molt esperat i molt viscut a Catalunya any rere any.

1- Et proposem que validis aquesta hipòtesi: la majoria dels llibres tenen una relació molt directa amb el nombre 8. Comproveu que aquesta afirmació és certa.

Mireu el nombre de pàgines d'un llibre o varios. Teniu present de comptar també les pàgines sense numerar que hi ha al principi i al final de cada llibre.

Quants llibres tenen un nombre de pàgines múltiple de 8? Creieu que és certa la hipòtesi? Anoteu el nom del llibre, les pàgines que té i si es múltiple de 8 i per què.

2- REpte MATEMÀTIC DE SANT JORDI:

Substitueix cada lletra per una xifra del 1 al 9 sense repetir-ne cap perquè la suma sigui certa.

Has d'enviar-me cada lletra amb el nombre que és. Per exemple la J és el nombre 2, la S és un 5 i així amb la resta.

PISTA:

La lletra I = 6

La lletra O = 7

$$\begin{array}{r} \text{SANT} \\ + \text{JORDI} \\ \hline 21.240 \end{array}$$

ÀNIM I A PER LA SETMANA!!!

ACTIVITAT DE VALORS

LES FESTES I LES TRADICIONS DEL NOSTRE PAÍS

Com ja sabeu, s'acosta la Diada de Sant Jordi, però aquest 23 d'abril, degut al confinament, serà una Diada ben diferent. Quina llàstima...

Per aquesta setmana que comencem, què us sembla si fem un recull de les festes i tradicions típiques del nostre país d'origen?

PASSOS A SEGUIR:

1. Penseu en una fiesta o tradició que se celebri al vostre país d'origen.
2. Expliqueu ON i QUAN es celebra i QUÈ es fa.
3. Comenteu PER QUÈ HEU ESCOLLIT AQUESTA FESTA.
4. Podeu incloure fotografies.

COMENÇO JO PERQUÈ TINGUEU UN EXEMPLE DE COM FER-HO:



Sant Jordi és una festa que se celebra a tot Catalunya el dia 23 d'abril. Li diuen la Diada de Catalunya. He escollit aquesta festa perquè és un dia molt bonic per mi. Pels carrers hi ha milers de paradetes, tant de roses com de llibres. M'agrada l'ambient que s'hi respira; famílies, parelles d'enamorats, amics passejant en busca del seu llibre preferit o amb una rosa

a la mà que li acaben de regalar en senyal d'amor. M'encanta sortir al carrer i veure les floristeries guarnides, plenes de roses de colors. Em fa molta il·lusió quan em regalen una rosa. Ah, i cada any no m'oblido comprar el pa típic de Sant Jordi, fet amb sobrassada. Està boníssim!!

Ara us toca a vosaltres. M'encantarà conèixer les tradicions del vostre país!!

M'ho podeu enviar al meu correu, tal com heu fet amb l'anterior tasca.

US DEIXEM ELS NOSTRES CORREUS PERQUÈ ENS ENVIEU LES TASQUES:

CICLE SUPERIOR:

Marta (anglès i TAC):

martacc@escolabeethoven.cat

Pablo (5èB):

pablogn@escolabeethoven.cat

Sandra (6è):

sandrasq@escolabeethoven.cat

Cristina (5è A):

cristinabg@escolabeethoven.cat

Olga (castellà):

olgapg@escolabeethoven.cat

Belén (6è):

belenbe@escolabeethoven.cat

Monica (EF):

monicagr@escolabeethoven.cat

Ana Galiano (mates):

anaga@escolabeethoven.cat

Kike (atenció domiciliària):

enriquefr@escolabeethoven.cat

Laura (AA):

lauracm@escolabeethoven.cat

Alex (música) alexandrema@escolabeethoven.cat

