

SETMANA DEL 27 D'ABRIL

Recorda, pots fer totes les activitats en fulls en blanc, fer una foto i enviar a cada mestra la feina. Al final del document teniu els e-mails de cada mestra.



CASTELLÀ **expressió escrita**

Hola niños y niñas,
Esta semana tendréis que hacerme un cuestionario. ¿Os acordáis que lo estuvimos haciendo en clase?. Pensad que tenéis que inventaros dos preguntas a las respuestas que ya os vienen dadas e inventaros dos más. Sigues estos pasos:

PREPÁRATE

1 Sigue los pasos para preparar un cuestionario con varias respuestas a escoger.

A Lee el título del cuestionario:

¿Qué podemos mejorar en nuestro parque?

B Escribe las preguntas que corresponden a estas opciones de respuesta.

¿.....?

☐ Cada día.

☐ Una vez por semana.

☐ No voy nunca.

¿.....?

☐ Los columpios.

☐ Los toboganes.

☐ La casita

C Ahora piensa y escribe más preguntas y las opciones de respuestas correspondientes.

¿.....?

☐

☐

☐

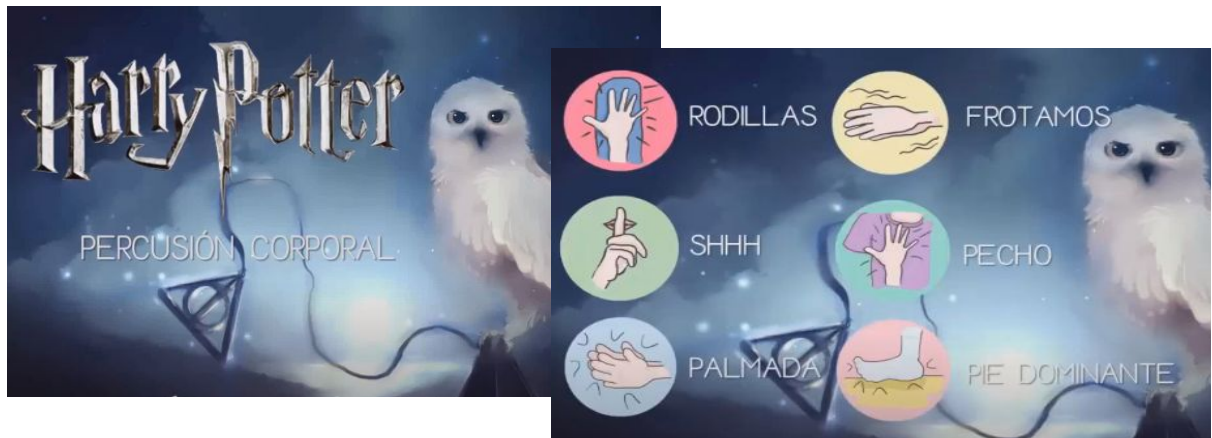
Me tenéis que mandar el cuestionario directamente, título y las preguntas con las posibles respuestas, no hace falta copiar todo lo de la hoja. Ánimo!

EXPRESSIÓ CORPORAL MÚSICA

L'activitat de música que us animo ha fer aquesta setmana és la de seguir un musicograma de la cançó més famosa de la pel·lícula de Harry Potter. Farem

servir les palmades, les petjades, i altres sons corporals com a mitjà d'expressió.

Us podeu gravar mentre seguiu el musicograma interpretant-lo de la manera que se us indica en ell. Espero que us agradi!



→ Enllaç del musicograma: <https://youtu.be/lIDBzhd8XgE>

ENGLISH

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories/my-dad>

1. Click on preparation



2. Watch the video



3. Click on game



4. Do the activity:



My dad

1. What's the word?

Write the word under the pictures.



dad	hair	eyes	get up	teacher	concert
cook	help	watch TV	read	library	cinema

	dad				

2. True or false?

Watch the story. Circle true or false for these sentences.



- | | | |
|--|-------------|-------|
| a. Lottie lives with her dad and her sister. | <u>true</u> | false |
| b. Her dad has got green eyes. | true | false |
| c. He gets up late most days. | true | false |
| d. He teaches children. | true | false |
| e. She sometimes helps him cook their tea. | true | false |
| f. Her dad always helps her with her homework. | true | false |
| g. He loves reading. | true | false |
| h. Sometimes the concerts are a bit exciting. | true | false |

www.britishcouncil.org/learnenglishkids

© British Council. 2017 The United Kingdom's international organisation for educational opportunities and cultural relations. We are registered in England as a charity.

RELIGIÓ

Hola nois i noies!!!

Com esteu? Desitjo que estigueu bé. Us deixo aquesta proposta per tal que passeu una estoneta entretinguda...

Mireu, durant aquest dies que estem passant a casa hem vist a la TV, a internet,...moltes vegades el dibuix d'un arc de sant martí 🌈 relacionat amb la malaltia del coronavirus i el fet que tot anirà bé 🙌😊 !!!

Doncs, jo conec una història a la que també apareix aquest arc de sant martí i el fet que tot anirà bé. La voleu conèixer?

- Aquí ho podeu veure: <https://www.youtube.com/watch?v=eTkWcM2JwVc>
- Després de veure la història, recordeu què surt en el cel al final? Molt bé, és un arc de sant martí que representa l'esperança de que tot anirà bé. Així que, us proposo fer un dibuix ben bonic de l'arc de sant martí per tal de recordar que hem de tenir esperança que tot anirà bé. Jo us deixo aquests dos dibuixos per poder agafar idees...



- I finalment, també podeu realitzar les següents activitats:

1. Troba les 7 diferències:



2. Joga a aquest memory de trobar parelles d'animals:

<http://juegos.superjocs.com/juego/el-arca-de-noe/>

Espero que us hagi agradat!!!

Si em voleu comentar alguna cosa o enviar fotos amb el que heu fet, em podeu enviar un correu electrònic a la següent adreça: re.beethoven@gmail.com

EDUCACIÓ FÍSICA

Aquesta setmana us proposo que practiqueu el Viniasa del Saludo al Sol que hem treballat a les sessions de ioga. Recordeu acompanyar els moviments amb la respiració.

Us adjunto el vídeo i la lletra del viniasa.

VÍDEO

<https://youtu.be/TbcniN7HWJM>

LLETRA

**“Sol, sol,
sol,**

**saludo al sol. (tres
vegades)**

**Yo
saludo
al sol,**

**tu
saludas
al sol,**

**nosotros saludamos al
sol.**

**Subo las
manitas,**

**me toco los
deditos,**

**doy un salto
atrás,**

**soy una
lagartija .**

**Ahora una
serpiente,**

**y miro al sol (2
vegades)**

**Ahora un
perrito,
muevo la
colita.**

**Hago pipi a un
lado,**

**hago pipi al
otro.**

**Doy un salto
adelante,**

**y subo al sol (2
vegades)”**

També us proposo que realitzeu les postures d'aquestes cartes que ja coneixeu:
l'arbre, el llargandaix, el colom i el gos.



Molts ànims ioguis!!!

Em podeu enviar alguna foto fent les postures o el viniasa a monicagr@escolabeethoven.cat

Recordeu també que podeu seguir mirant la web on us anem penjant nous reptes d'Educació Física, a l'apartat **blog d'aula**.

<https://al260261.wixsite.com/supersantako>

CATALÀ

Llegeix el text amb molta atenció. Primer fes-ne una lectura ràpida; després, torna a llegir el text lentament per a respondre, sense mirar-lo, les preguntes de la pàgina d'activitats.

Els dofins

El dofí és un mamífer aquàtic, que fa uns 2 m de llargària. Té el cos esvelt en forma de fus.

El cap és petit i acaba en un musell en forma de bec. La mandíbula té de 80 a 90 dents petites. Els ulls, envoltats per una ratlla fosca, tenen la nineta en forma de cor. Al costat hi ha les obertures auriculars. Els dofins produeixen uns sons característics per comunicar-se.

Tenen quatre aletes: la dorsal, que és punxeguda i de mida reduïda, les pectorals, que són més amples que llargues, i l'aleta cabal, que és la més grossa.

Els dofins s'alimenten bàsicament de peixos.

Classes de dofins

Hi ha moltes classes de dofins, però segons el lloc on viuen els podem classificar en: dofins marins i dofins fluvials.

Els dofins marins viuen dins la mar. Són de color negre blavós per la part superior, amb les parts laterals i la inferior blanquinoses. Viuen i cacen en grup. Les femelles només tenen un dofí cada dos o tres anys, perquè la lactància del petit dura d'un any i mig a dos anys. A partir dels cinc o sis anys un dofí es torna adult i pot crear la seva pròpia família.

Les amenaces més freqüents que han de patir aquests animals dins el seu medi són: les xarxes dels pescadors, la contaminació de les aigües costaneres i els trastorns acústics produïts per embarcacions.

Els dofins fluvials són de color més clar que els marins. Quasi han perdut el sentit de la vista i només són capaços de diferenciar el dia de la nit. Això és pel fang que hi ha a la desembocadura dels rius on viuen.



- 1 Quina classe d'animal són els dofins?
- 2 Explica breument com són els dofins.
- 3 Quantes dents tenen els dofins?
- ☐ De 20 a 30 ☐ De 30 a 60 ☐ De 80 a 90
- 4 Relaciona el nom de cada aleta amb la seva característica.
- | | |
|-------------|----------------------------------|
| Dorsal • | • és la més grossa |
| Pectorals • | • és punxeguda i de mida reduïda |
| Cabal • | • són més amples que llargues |
- 5 De què s'alimenten els dofins?
- 6 Explica quines classes de dofins hi ha.
- 7 Per què les femelles només tenen un doli cada dos o tres anys?
- 8 Quines amenaces pateixen els dofins?
- 9 Per què els dofins fluvials quasi han perdut el sentit de la vista?

Pensa un poc més

Què es podria fer per protegir els dofins?

MATEMÀTIQUES

1 Escull la resposta correcta.

$9 \times 7 + 12 =$	$\begin{cases} 66 \\ 75 \\ 73 \end{cases}$	$6 \times 5 + 30 - 10 =$	$\begin{cases} 70 \\ 50 \\ 80 \end{cases}$
$8 \times 10 - 6 + 15 =$	$\begin{cases} 17 \\ 59 \\ 89 \end{cases}$	$4 \times 3 - 9 + 18 =$	$\begin{cases} 39 \\ 21 \\ 25 \end{cases}$

2 Escribe el resultado i pinta el més gran en cada cas.

5UM, 7C, 6U.....	6UM, 8C, 1D, 5U.....
5UM, 6D, 7U.....	7UM, 1C, 5D, 8U.....
4UM, 3U.....	6UM, 5C, 2D.....
4C, 3D, 7U.....	6UM, 2C, 5D.....

3 Calcula.

$\begin{array}{r} 27 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ \times 93 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 73 \\ \times 47 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 96 \\ \times 79 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ \times 80 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ \times 41 \\ \hline \end{array}$



0 Calcula.

$23 \times 10 =$		$62 \times 100 =$		$269 \times 10 =$	
$3 \times 100 =$		$238 \times 1000 =$		$7 \times 1000 =$	
$234 \times 10 =$		$4 \times 10 =$		$45 \times 1000 =$	

0 Calcula.

$69 : 3 + 17 : 8 \times \boxed{} + 25 : 5 + \boxed{} : 3$

0 Calcula.

$\begin{array}{r} 38 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 61 \\ \times 88 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 34 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 97 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$

0 Completa.

12	x	5	:		=	10
:		x	:			
	:		x	6	=	
=		=		=		
2		15				

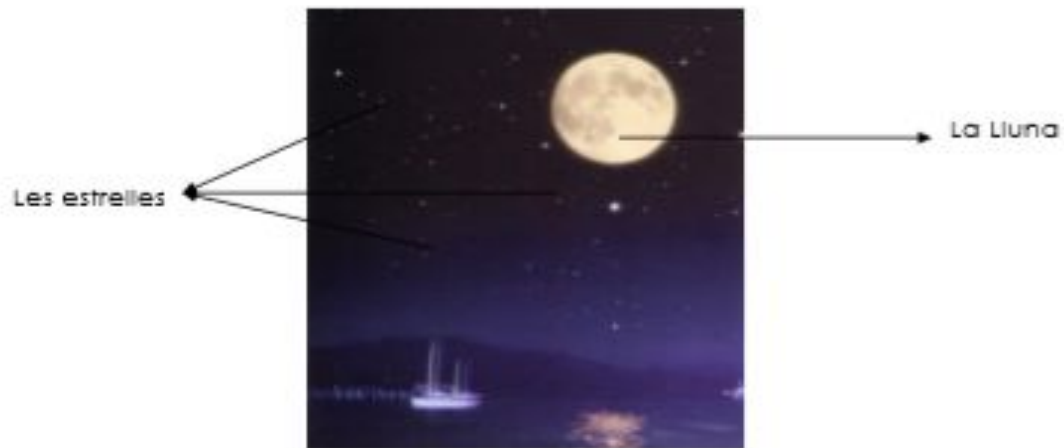
18	+	24	:		=	6
:		:		+		
3	x		:		=	
=		=		=		
6		6		19		



MEDI

EL CEL DE NIT

A la nit podem veure al cel les **estrelles** i la **Lluna**



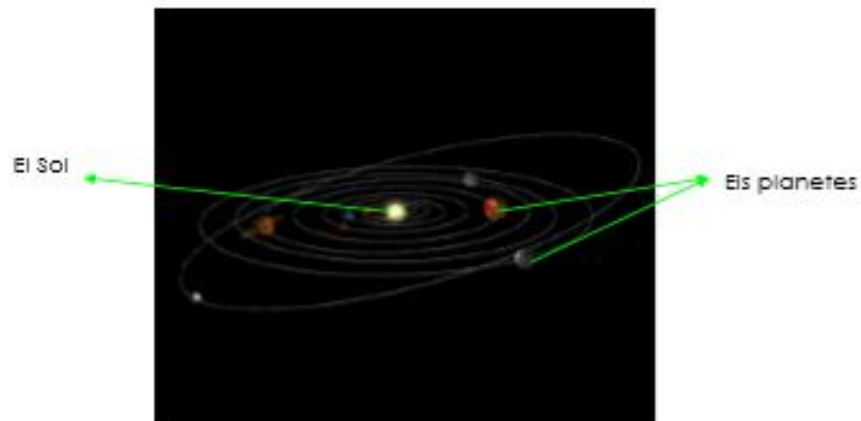
EL CEL DE DIA

De dia podem veure al cel el **Sol**. El Sol és una estrella que dona llum i calor.

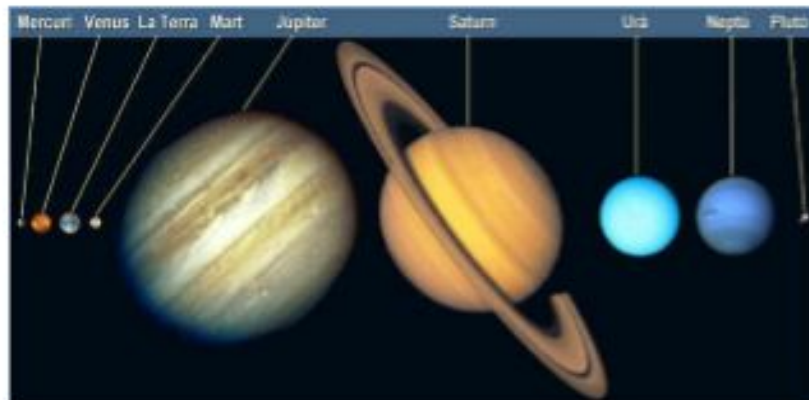


ELS PLANETES

Els planetes donen voltes a una estrella.



Els planetes que donen voltes al Sol són vuit: **Mercuri, Venus, La Terra, Mart, Júpiter, Saturn, Urà i Neptú.** *(Plutó ara no es considera un planeta)*



Júpiter és el planeta més gran.
Mercuri és el planeta més petit i el que més a prop del Sol està.
Neptú és el planeta que està més lluny del Sol.
Nosaltres vivim al planeta Terra.

1. Escribe los nombres de los planetas y de la estrella.



Los planetas son:
.....
.....

La estrella se dice

2. Completa:

El planeta más cerca del Sol es.....

El planeta más lejano del Sol es.....

El planeta más grande es.....

El planeta más pequeño es.....

En qué planeta vivimos nosotros?.....

¿Cuántos planetas hay alrededor del Sol?.....

AULA D'ACOLLIDA

(Liyang, Saman, Nahiara i Abdullah)

Hola! Sóc la Laura. Com esteu? Aquesta setmana us vull explicar què veig des de la finestra de la meva habitació.



Des de la finestra de la meva habitació veig uns blocs de pisos alts al fons, alguns són gratacels i són més alts que els altres. També hi ha unes cases baixes més a prop, un quants arbres amb les fulles verdes, el cel blau i uns núvols blancs i grans. Els edificis i les cases són de color gris, marró i groc. M'agrada mirar per la finestra cada matí quan em llevo.

I tu? Què veus des de la teva finestra?

Cases, Blocs, edificis, un parc, arbres, botigues, carrers, cotxes, una plaça...

Des de la finestra de la meva habitació veig

Al fons hi ha..... de color

Més a prop hi ha..... de color

També hi ha Hi ha més / menys que

Pel matí/ per la nit



Podeu enviar al meu correu una fotografia, un dibuix o un àudio i explicar-m'ho. auracm@escolabeethoven.cat

**US DEIXEM COM CADA SETMANA ELS NOSTRES CORREUS ELECTRÒNICS PERQUÈ
ENS POGUEU ENVIAR LES ACTIVITATS. ESTAREM MOLT CONTENTS I CONTENTES
DE REBRE-LES!!!**

CICLE MITJÀ:

Olga (castellà):

olgapg@escolabeethoven.cat

Raquel (3r):

raquelam@escolabeethoven.cat

Laura (AA):

lauracm@escolabeethoven.cat

Toni (4rt):

tonivp@escolabeethoven.cat

Ana Galiano (mates 3r):

anaga@escolabeethoven.cat

Alex (música):

alexandrema@escolabeethoven.cat

Monica (EF):

monicagr@escolabeethoven.cat

Ana Romero (anglès 3r):

anarm@escolabeethoven.cat

Marta (anglès 4rt):

martacc@escolabeethoven.cat