

CATALÀ

EL GAT AMB BOTES

Un pobre moliner tenia tres fills. Quan va morir, al gran li va deixar el molí, al mitjà el ruc i al petit el gat.

—Els meus germans encara es podran guanyar la vida amb el que els ha tocat, però jo, amb un miserable gat, què faré?

—No t'amoïnis, dóna'm un sac i unes botes, i et faré ric —li va contestar molt seriós el Gat.

El Gat amb Botes, que era molt murri i espavilat, amb aquell sac anava caçant conills, perdius i llebres i les regalava al rei de part del senyor marquès de Carabàs. Aquest nom se'l va inventar el Gat perquè el rei cregués que el seu amo era molt important.

Un dia que el rei anava a passejar amb la seva preciosa filla per la vora del riu, el Gat va dir al seu amo que es fiqués de pressa dintre l'aigua i que el deixés fer a ell.

—Auxili! El senyor marquès de Carabàs s'està ofegant! —va cridar el Gat. El rei, des de la seva carrossa, ho va sentir i va ordenar de seguida als seus criats que el socorreguessin. Entretant, el Gat explicava al rei que uns lladregots havien robat la roba del seu amo mentre es banyava. El rei, tot seguit, va manar que li portessin un dels seus millors vestits. Quan la princesa el va veure tan jove i ben plantat, a l'instant es va enamorar d'ell i el va convidar a pujar a la carrossa. Pel camí, el Gat anava fent creure al rei que tots els camps que travessaven i els castells que allí hi havia eren del senyor marquès de Carabàs i, en arribar a palau, el rei estava tan convençut que el noi era un gran senyor, que li va dir: —Els ulls de la meva filla no m'enganyen, només està esperant que tu et decideixis. I aquell mateix dia es van casar. I el Gat, murri com era, va viure sempre més en un palau.

Conte popular europeu

Nom i cognoms:

Què podríem dir del Gat amb Botes? Marca-ho:

Que era molt astut.

Que era molt golafre.

Que sabia inventar.

Que reaccionava ràpidament.

Que era mentider.

Contesta aquestes preguntes:

- Com era el noi al principi?

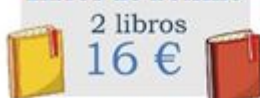
- Qui era el marquès de Carabàs?

- En què es va convertir el noi al final?

MATEMÀTIQUES

Mira los carteles y rodea la respuesta correcta en cada caso.

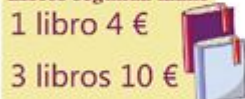
Libros de bolsillo



Libros nuevos



Libros segunda mano



¿Cuánto cuestan 10 libros nuevos?

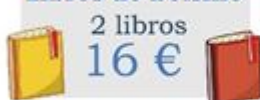
- a) 200 euros
- b) 190 euros
- c) 170 euros
- d) 180 euros

¿Cuánto cuestan 8 libros de bolsillo?

- a) 62 euros
- b) 64 euros
- c) 128 euros
- d) 132 euros

Mira los carteles y rodea la respuesta correcta en cada caso.

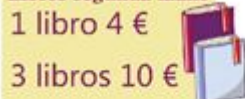
Libros de bolsillo



Libros nuevos



Libros segunda mano



¿Cuánto pagarías por 4 libros de segunda mano?

- a) 16 euros
- b) 15 euros
- c) 20 euros
- d) 14 euros

¿Cuánto cuestan 6 libros antiguos?

- a) 33 euros
- b) 32 euros
- c) 53 euros
- d) 42 euros

Mira los carteles y rodea la respuesta correcta en cada caso.


Libros de bolsillo
2 libros
16 €



Libros nuevos
1 libro 20€
10 o más libros 17 € cada



Libros segunda mano
1 libro 4 €
3 libros 10 €



Libros antiguos
3x2
1 libro 8 €



¿Qué sale más caro, 2 libros nuevos o 9 libros de segunda mano?

- a) Más caro, 9 libros de segunda mano.
- b) Más caro, 2 libros nuevos.
- c) Igual.

¿Qué sale más barato, 12 libros nuevos o 36 libros antiguos?

- a) Más barato, 12 libros nuevos.
- b) Más barato, 36 libros nuevos.
- c) Igual.

Mira los carteles y rodea la respuesta correcta en cada caso.


Libros de bolsillo
2 libros
16 €



Libros nuevos
1 libro 20€
10 o más libros 17 € cada



Libros segunda mano
1 libro 4 €
3 libros 10 €



Libros antiguos
3x2
1 libro 8 €



¿Cuántos libros de segunda mano he comprado si me he gastado 100 comprando paquetes de 3?

- a) 27 libros
- b) 29 libros
- c) 30 libros
- d) 29 libros

¿Cuántos libros nuevos he comprado si me he gastado 595 euros?

- a) 33 libros
- b) 34 libros
- c) 42 libros
- d) 35 libros

MEDI

Aquí teniu un enllaç per fer un experiment científic molt interessant:

<https://drive.google.com/file/d/1OmWwPchvji67ziLYpMtPY2SEwFTtafQ/view>

CASTELLÀ:

FICHA DE LECTURA Nº 7



OBSERVO Y CONTESTO:

1. ¿De dónde viene el agua mineral de Lanjarón?
2. ¿En qué ciudad está embasada el agua?
3. ¿Qué capacidad o contenido tiene el envase?
4. ¿Quién ha declarado su origen como reserva natural de la biosfera?

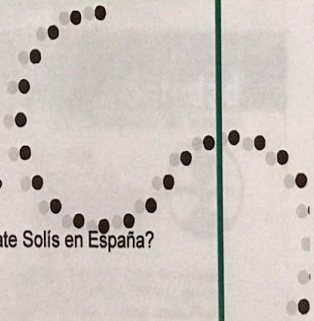


FICHA DE LECTURA Nº 8



OBSERVO Y CONTESTO:

1. ¿La lata qué contiene tomate frito o crudo?
2. ¿Qué peso neto tiene el producto?
3. ¿Entre sus ingredientes se encuentra el azúcar?
4. ¿Cómo se llama la industria que elabora el tomate Solís en España?
5. ¿Cuántos hidratos de carbono tiene?
6. ¿En qué provincia está fabricado el tomate frito?



MÚSICA:

Aquesta setmana cantarem la cançó "El monstre de Banyoles". A sota us deixo la lletra de la cançó i l'enllaç d'un vídeo de Youtube on podreu escoltar la melodia.

El monstre de Banyoles

Ens ho diu la història d'un vell poble,
que hi habitava un monstre fa molts anys;
diuen que treia foc per les orelles
i per la boca, pel nas i pels queixals.

És el mon, mon,
el monstre de Banyoles
que men, men, men,
que menjava persones, oh, i tant!
És el mon, mon,
el monstre de Banyoles,
una per dia
sense fer terrabastall.



Com veureu tenia tanta gana
que s'empassava els bous de tres en tres
i els cavallers que amb ell volien brega,
se'ls endrapava com qui no menja res.

És el mon, mon...

I la gent de tota la contrada
un pacte amb gràcia amb ell varen signar,
donant-li cols, patates i albergínies
perquè aquell monstre es tornés vegetarià.

És el mon, mon...

→ Àudio de la cançó (Youtube): <https://youtu.be/AFwE1Lcl-BA>

ANGLÈS

Week 2 Daily routines.

If you can send me a picture of your results

Si podeu m'envieu una fotografia dels resultats.

1. <https://youtu.be/WxISeXIPh9g> watch video

2. <https://agendaweb.org/vocabulary/daily-routines-exercises.html>

Daily routines exercices 1, 5 and 7

3. <https://agendaweb.org/vocabulary/daily-routines-exercises.html>

Daily routines exercice 7

4. <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/daily-routines>

5. <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/daily-routines>

EDUCACIÓ FÍSICA

1- US ANIMEM A JUGAR AL SEGÜENT JOC:

<https://view.genial.ly/5e78c6d90fcfb90d9fa4dd48>

NECESSITAREM EL SEGÜENT:

1. UN FAMILIAR
2. UN DAU

AULA D'ACOLLIDA CHALLENGE!

Hola! Sóc la Laura i el següent challenge és per a la Saman, el Liyang, l'Abdullah i la Nahara.

<https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/el-challenge-fem-ous-de-pasqua/video/6038538/>

Fem ous de Pàsqua?

Si ho aconseguiu podeu enviar-me una foto al meu correu i explicar-me si us ha agradat: lauracm@escolabeethoven.cat

RELIGIÓ

Hola nois i noies!!!

Com va tot? Desitjo que us trobeu bé i també les vostres famílies. Us trobo a faltar moltíssim...

Mireu, com a repàs i per a poder recordar les festes que hem viscut aquest últim dies, us proposo mirar el següent vídeo (explica la Setmana Santa):

<https://www.youtube.com/watch?v=44wl7Bb9eBU>

CICLE MITJÀ:

Olga (castellà):

olgapg@escolabeethoven.cat

Raquel (3r):

raquelam@escolabeethoven.cat

Laura (AA):

lauracm@escolabeethoven.cat

Toni (4rt):

tonivp@escolabeethoven.cat

Ana Galiano (mates 3r):

anaga@escolabeethoven.cat

Alex (música):

alexandrema@escolabeethoven.cat

Monica (EF):

monicagr@escolabeethoven.cat

Ana Romero (anglès 3r):

anarm@escolabeethoven.cat

Marta (anglès 4rt):

martacc@escolabeethoven.cat