



CURS

25

26

PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

ANNEXA

JOAN PUIGBERT



• **TOTS FEM ANNEXA!** •

DADES DEL CENTRE

INFORMACIÓ GENERAL

Escola Annexa-Joan Puigbert (17001449)

C/Isabel la Catòlica 24-26 17003 Girona

Telèfon: 972202186

<https://agora.xtec.cat/ceip-annexa-jp/>

b7001449@xtec.cat

HORARIS D'ATENCIÓ AL PÚBLIC (EQUIP DIRECTIU I AUX.

ADMINISTRATIVA)

Direcció:

Cap d'estudis:

Secretària:

Aux. Administrativa: dilluns a divendres matins 8'30 a 14:00 i de 15:00h a 17h (octubre a maig)

CONSELL ESCOLAR: MEMBRES I COMISSIONS

Membres del Consell escolar:

Sector famílies:

Rosa Collado

Jordi Julià

Natalia Alegre

Lidia Artigues (representant AFA)

Sector mestres:

Agustí Álvarez

Dolors Llagostera

Marina Massanas

Alba Llopart

Helena Rosas

Marta Escura

Membres de l'equip de direcció:

Iolanda Moya (Directora)

Enric Pujades (Cap d'estudis i representant de coeducació)

Núria Pinsach Secretària)

Representant del PAS:

Aux. d'administrativa: Carla Boza (de baixa), substitueix Cati Vilà.

Comissió permanent

Lídia Artigues (sector famílies)

Marta Escura (sector mestres)

Iolanda Moya (directora)

Núria Pinsach (secretària)

Enric Pujades (cap d'estudis)

Comissió econòmica

Jordi Julià (sector famílies)

Dolors Llagostera (sector mestres)

Iolanda Moya (directora)

Núria Pinsach (secretària)

Enric Pujades (cap d'estudis)

Comissió de convivència

Rosa Collado (sector famílies)

Agustí Àlvarez (sector mestres)

Yolanda Moya (directora)

Núria Pinsach (secretària)

Enric Pujades (cap d'estudis)

EQUIPS DOCENTS DE TREBALL

Equip directiu:

Iolanda Moya (Directora)

Enric Pujades (Cap d'estudis)

Núria Pinsach Secretària)

Coordinacions:

<u>Coordinació pedagògica</u>	Educació Infantil (p3-p4): Cris Fontcuberta Cicle 1 (p5-1r): Carla Mercader Cicle 2 (2n-3r): Helena Rosas Cicle 3 (4t-5è): Gemma Torrabadella 6è: Alex Pepiol
<u>Riscos Laborals</u>	Laura Balat
<u>TIC/TAC competència digital</u>	Alex Pepiol
<u>LIC (Llengua i cohesió)</u>	Gemma Martínez
<u>Coeducació i convivència</u>	Ines Cigliuti

Tutories:

Ed. Infantil: I3/I4	3-I4 A Grangers: Mar Madrià I3-I4 B Hortolans: Cris Fontcuberta I3-I4 C Camperols: Dolors
---------------------	---

	Llagostera I3-I4 D Pastors: Nora Reverter
Cicle 1: I5/1r	5-1r A Gavarres: Isabel Rosa I5-1r B Devesa: Anna Casanovas I5-1r C Vall de Sant Daniel: Carla Mercader I5-1r D Bosc de Palau: Marta Escura
Cicle 2: 2n/3r	2n-3r A Tren d'Olot: Alba Llopart 2n-3r B Ictineu: Helena Rosas 2n-3r C Caravel·la: Cristina Sansó
Cicle 3: 4t-5è	4t-5è A Scala: Gemma Torrabadella 4t-5è B Globe: Francesc Brugué 4t-5è C Broadway: Agustí Àlvarez 4t-5è D Epidaure: Eva Grau
6è	6è A Guionistes: Núria Pinsach 6è B Editors: Alex Pepiol

Especialitats:

E.Musical	Rosanna Berenguer
Llengua estrangera (anglès)	Maria Rieradevall Laura Balat Marina Massanas
Educació Física	Laura Fàbregas
Educació Especial i suport	Anna cabarrocas(EE) Ines Cigliuti (EE) Alba Rispau (Aula d'Acollida) Alba Torras (SIEI) Anna fernandez (Educ.) Gemma Torner (TEI) Carol Pagès (vetlladora)

	Iolanda Moya (suport EE)
Socioteca	Gemma Martínez
Religió	Anabel Algarra

Socioteca- àmbit extralectiu

Coordinadora: Gemma Martínez

Monitoratge: Lúa Rovira

Coordinació clubs de lectors i programa Lècxit: Gemma Martínez

Coordinació divendres culturals: Laura Moré (AFA)

Assessorament i coordinació amb biblioteques municipals: Gemma Martínez.

Cicles:

Els cicles estan formats pels tutors i tutores dels cursos que hi corresponen i alguns dels especialistes que hi intervenen. Es reuneixen els dimarts de 12'30 a 13'30, sempre que aquell dia no hi hagi claustre.

EI I3-I4	C1 I5-1r
Cristina Fontcuberta (coordinadora) Mar Marcià Dolors Llagostera Nora Reverter Gemma Torner (TEI) Marina Massanas (English) Rosanna (música) Anabel Algarra(Religió)	Isabel Rosa Anna Casanovas Carla Mercader (coordinadora) Marta Escura Laura Fàbregas Alba Torras (SIEI) Anna Fernández (educadora) ½ Persona reducció Anna Casanova Carol Pagès (vetlladora)
C2 2n-3r	C3 4t-5è
Cristina Sansó Alba Llopart	Gemma Torrabadella (coordinadora)

Helena Rosas (coordinadora) Gemma Martínez Iolanda Moya Inés Cigliuti (EE + coord. COCOBE) Alba Rispau (AA)	Francesc Brugué Agustí Alvarez Eva Grau Enric Pujades (Teatre) Laura Balat (English) Anna Cabarrocas (EE)
6è	ALTRES COORDINACIONS
Núria Pinsach Alex Pepiol (coordinador) Maria Rieradevall (English) Iolanda Moya (Suport/EE) Ana Pascual (½ primària)	Dolors Llagostera (TIC/TAC/TEP) Laura Balat (Riscos laborals) Gemma Martínez (LIC) Inés Cigliuti (Cocobe)

Comissions

COMISSIÓ	MEMBRES	TASQUES PEL CURS 2025-26
<u>XARXA FESTIVA</u>	Rosanna (inf) Laura F. Cristina S. (C2) Eva (C3) Maria(Engli sh 6è)	- La Comissió de festes és l'equip que es fa càrrec d'organitzar i dinamitzar les festes que es celebren a l'escola.
<u>TIC/TAC/TEP</u>	Dolors LL.* Alex Gemma Torra.	- Desplegament de la competència digital de l'alumnat. - Establir activitats de robòtica a cada cicle de cara al curs vinent (i buscar la franja on fer-les). - Trets identificatius de l'escola a

		l'Instagram.
<u>MATEMÀTIQUES</u> <u>I LABORATORI</u>	Anna Casanova Helena Núria P. Marta E. Francesc B.	- Organitzar sala material en capsas i endreçar (SETEMBRE) - Vídeos pedagògics (cicle 3): fer, editar i penjar - Compres material: balances de 2 braços, balances digitals (lavabo), bossetes numeració, material capacitat (envasos graduats), cronòmetres. - Acabar de programar el "document mare" amb els diferents sentits: mesura (temps), espacial, algebraic i estocàstic. - Engregar branca "laboratori" de la comissió
<u>REVISTA</u> <u>(comissió</u> <u>eventual)</u>	Gemma M.* Iola M.* Laura B.* Marina*	- Seguir treballant la revista amb Canva - Organitzar aprenentatge entre iguals (centre) - Crear un document de materials (comissió material/famílies) i buscar les famílies per fer-ho.
<u>LLENGUA</u>	Marina M. Alba Ll. Gemma M. Enric P. Agustí A. Isabel	- Seguir programant els fulls de programació. - Desenvolupar la Comprensió escrita - Coordinar-se Socioteca amb cicles per buscar llibres de consulta sobre els projectes d'escola.

	Laura	- Fer traspàs a cicle: fer CICLES PEDAGÒGICS - Revisar els acords en expressió escrita i desenvolupar-ho.
<u>CONSC. FONOLÒGICA</u>	Cris Dolors Nora Mar Carla	- Programar la consciència fonològica a infantil i crear el material corresponent.
<u>ATENCIÓ A LA DIVERSITAT</u>	Inés Anna Caba. Iola Carol (vetll.) Alba Rispau (AA) Alba Torras (EE/SIEI) Anna F. (educadora)	- Coordinar suports: - Treballar amb mestres, famílies i serveis externs (EAP, serveis socials...). - Adaptar l'ensenyament - Proposar adaptacions i suports perquè tots els alumnes puguin aprendre. - Creació de materials (mesures universals, pictogrames per l'escola...) - Fer seguiment - Controlar si els suports funcionen i revisar els plans dels alumnes. - Ajudar el professorat - Donar pautes i recursos als mestres per atendre millor la diversitat. - Ajudar la COCOBE (bústia vermella) - Fer seguiment SIEI

OBJECTIUS ANUALS DE CENTRE

Objectiu 1: MILLORAR ELS RESULTATS EDUCATIUS

ESTRATÈGIA 1.1:

Repensar Metodologies Educatives: Mobilitats Pedagògiques per a una Formació més Autònoma i Competencial.

Repensar les metodologies educatives és clau per fomentar l'autonomia dels alumnes i promoure el treball competencial i interdisciplinari. Quan els mestres participen en mobilitats i intercanvis pedagògics, adquireixen noves perspectives i estratègies que poden aplicar a l'aula. Això permet crear un entorn d'aprenentatge més dinàmic i adaptatiu. Aquestes experiències ajuden els mestres a desenvolupar metodologies innovadores que incentiven l'autonomia dels alumnes i milloren el treball competencial i interdisciplinari, enriquint així la seva formació escolar i personal.

AMBIT PEDAGOGIC:		
OBJECTIU 1	MILLORAR ELS RESULTATS EDUCATIUS	
ESTRATÈGIA 1.1		
Repensar metodologies que ajudin a augmentar l'autonomia dels alumnes i el treball competencial i interdisciplinari.		
ACTIVITATS	RESPONSABLE	3r
1.1.1. Intercanvis pedagògics i bones pràctiques entre el propi claustre i amb altres escoles (a nivell internacional i nacional)	Equip de direcció	X
1.1.3. Continuar potenciant els diferents recursos i projectes on s'inclouen la llengua estrangera com l'Emissora escolar (amb la seva secció en anglès "English corner") la revista escolar "Petjades" amb la secció "have a look", els blogs, el projecte teatre, la Setmana de la Ciència i Cultural, l'English Day, els espais d'aprenentatge, projectes eTwinning... per potenciar el treball competencial i interdisciplinari.	Coord. de comissions i claustre	X
1.1.4. Continuar fomentant el treball cooperatiu entre els alumnes dins el marc del projecte de grups heterogenis d'edat a tots els cicles, assumint un paper actiu en el procés d'aprenentatge.	Coord. de cicles i claustre	X
1.1.5. Adequar els patis com a espais també d'aprenentatges.	Equip de direcció, AFA, Equip de coordinadors	X
1.1.6. Implementar les estratègies de l'"Estratègia Digital de Centre" (treball amb Classroom, Competència digital docent, bones pràctiques a la xarxa, projectes eTwinning...).	Coord. TAC	X
INSTRUMENTS D'AVALUACIO		
- Qüestionari de satisfacció (de l'1 al 3) i d'acontentament en relació a la formació rebuda o les visites als centres. - Difusió dels aprenentatges adquirits a altres escoles, al claustre (nombre de reunions).		

Propostes pel curs:

Organització i gestió:

- Millorar la puntualitat a l'hora de baixar al pati.
- La vigilància de portes entrada alumnes matí: a la porta d'infantil seran 2 persones (TEI i educadora) i la del pati principal serà la mestra d'AA.

Material i estructures:

- Comprar material de joc: camions, excavadores, pales i galledes.

Propostes educatives

- Es faran **dos dies sense pilota** per fomentar la creativitat (suggeriment que es faci extensiu a tota l'escola, inclòs el menjador).
- Els infants de Cicle 2 podran fer pati de Socioteca **divendres**.

ESTRATÈGIA 1.2:

Reforçar les comissions com a generadors de línia d'escola i com a motor de canvi i innovació en els respectius camps on treballen.

Reforçar les comissions com a generadors d'idees és clau per a la innovació i el canvi en els seus respectius àmbits. Aquestes comissions fomenten la

col·laboració entre professionals, permetent compartir coneixements i desenvolupar noves estratègies i pràctiques. Això les converteix en motors essencials per a la millora contínua en l'educació.

AMBIT PEDAGOGIC:		
OBJECTIU 1	MILLORAR ELS RESULTATS EDUCATIUS	
ESTRATEGIA 1.2		
Reforçar les comissions com a generadors de línia d'escola i com a motor de canvi i innovació en els respectius camps on treballen.		
ACTIVITATS	RESPONSABLE	3r
1.2.2. Actualitzar els documents del centre pel que fa a les comissió de llengua i posar-lo en un lloc de fàcil accés per la resta de claustre.	Equip de direcció i Comissió de llengua	X
1.2.5. Establir un dia de traspàs de les comissions als cicles (dimecres cada quinze dies).	Membres de les comissions dels diversos cicles i Coord. Cicle	X
1.2.6 Programar una reunió trimestral on les comissions tinguin un espai per fer intercanvi pedagògic de les comissions cap al claustre.	Coord. comissions	X
INSTRUMENTS D'AVUACIO		
- Banc de material creat per les comissions. - Canvis en els documents de centre. - Reunions de cicle pedagògic. - Reunions trimestrals (intercanvi pedagògic comissions).		
INDICADORS DE PROGRES		3r
% d'actualització dels documents de les comissions de llengua i BOP (relacionat amb els sabers del currículum).		40%
Banc de material creat (documents didàctics, material manipulatiu, vídeos, enllaços... mínim de 3 materials per comissió).		9
Nombre de reunions setmanals de traspàs- comissions (2 al mes).		2h/mes
Nombre de reunions d'intercanvi de comissions/claustre (1 trimestral) .		3

Propostes pel curs 25-26:

- A la comissió de llengua es continúa treballant per sintetitzar i seqüenciar el document Excel el treball dels diferents cicles.
- Es començarà el treball avaluació interna comprensió escrita.
- A la comissió REVISTA es continuarà amb la revista.

- El banc de famílies/material el continua portant direcció i el banc d'activitats de cohesió de grups classe la Comi. d'Atenció a la Diversitat.
- La Comi. d'Atenció a la Diversitat portarà el control cicle per cicle dels casos d'alumnes EE, donant suport a cada cicle i seguint el seu lligam amb la figura de l'EAP. També serà l'encarregada de generalitzar les mesures universals i vetllar perquè es portin a terme.

ESTRATÈGIA 1.3:

Impulsar el nivell en lectoescriptura dels alumnes.

La lectoescriptura a l'escola és fonamental per al desenvolupament acadèmic i personal dels estudiants. Aprendre a llegir i escriure no només permet accedir al coneixement i la informació, sinó que també potencia la comunicació efectiva, el pensament crític i la creativitat.

AMBIT PEDAGÒGIC:		
OBJECTIU 1	MILLORAR ELS RESULTATS EDUCATIUS	
ESTRATÈGIA 1.3		
Impulsar el nivell en lectoescriptura dels alumnes.		
ACTIVITATS	RESPONSABLE	3r
Incentivar comprensió oral/escrita		
1.3.2. Creació de material d'escriptura per cicles.	Coord. LIC, Equip de direcció i tutors, Comissió llengua	X
1.3.5. Taller d'escriptura creativa (30' setmanals) per nivells a partir de Cicle 2.		X
Incentivar treball de lectura		
1.3.6. Continuar el projecte padrins lectors entre 6è i Cicle 1.	Equip de direcció, tutors i Coord. LIC	X
1.3.7. Continuació del projecte Lectorvoluntaris a Cicle 2 i Cicle 3	Equip de direcció, tutors i Coord. LIC	X
1.3.8. Continuar i potenciar el programa LECXIT a Cicle 3 o a falta de voluntaris, ampliarem els Lectovoluntaris	Equip de direcció, tutors i Coord. LIC	X
INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ		

- Proves (Inicials i finals) de competència escrita amb correcció interna.
- Proves (inicials i finals) de competència lectora (de 1r a 6è)

INDICADORS DE PROGRES	VALOR INICIAL	3r
Index d'alumnes que superen la competència en llengua catalana en finalitzar 6è de primària en proves externes (AVAC).	=<73'2	%
Index d'alumnes que superen la competència en llengua castellana en finalitzar 6è de primària en proves externes (AVAC).	=<63'3	%
Index d'alumnes que superen la competència en llengua anglesa en finalitzar 6è de primària en proves externes (AVAC).	=>82,3	%
Index d'alumnes que superen la competència escrita en finalitzar 4t de primària en proves externes (AVAC) (llengua catalana).	=<73'2	%
Index d'alumnes que superen la competència escrita en finalitzar 4t de primària en proves externes (AVAC) (llengua castellana).	=<64,3	%
Valoració positiva (=3) del professorat durant els claustres de revisió de les eines i programes incorporats.	40%	

Propostes pel curs 25-26:

- Es continuarà programant amb l'eina "Dia a Dia" però es mirarà d'ajustar el format per adaptar-lo en la mesura del possible a les diferents necessitats de cicle i especialitats.
- També es continuarà utilitzant l'eina de programació SAEP (primària) i LOMBARDÍ (infantil).
- Es crearan eines d'avaluació interna per saber el nivell de lectura i escriptura que es troben els infants.
- Es proposa un treball d'entrenament lector tant a l'aula com a casa.
- S'organitzaran 30' de lectura obligatoris diaris durant l'horari lectiu.

ESTRATÈGIA 1.4:

Creació d'eines per recollir material digital dades qualitatives i quantitatives que ajudin a fer un seguiment del procés d'aprenentatge de la lectoescriptura.

Crear eines per recollir dades qualitatives i quantitatives sobre el procés d'aprenentatge de la lectoescriptura no només és beneficiós per al

seguiment individual dels alumnes, sinó que també pot proporcionar una visió integral del rendiment de tot el centre educatiu. Aquestes eines permeten identificar patrons i tendències en el desenvolupament de les habilitats de lectura i escriptura a tots els nivells. Això ajuda els responsables del centre a prendre decisions per millorar els currículums i les pràctiques pedagògiques.

AMBIT PEDAGOGIC:		
OBJECTIU 1	MILLORAR ELS RESULTATS EDUCATIUS	
ESTRATÈGIA 1.4		
Creació d'eines per recollir material digital dades qualitatives i quantitatives que ajudin a fer un seguiment del procés d'aprenentatge de la lectoescriptura.		
ACTIVITATS	RESPONSABLE	3r
1.4.3. Dissenyar i implementar eines avaluadores per recollir dades qualitatives i quantitatives de l'escriptura (de 1r a 6è).	Equip de direcció, Coord. TAC i comissió llengua	X
1.4.4. Crear un espai digital de consulta on es pugui accedir amb facilitat als resultats i evolució dels diferents alumnes.	Equip de direcció, Coord. TAC i comissió llengua	X
INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ		
Dissenyar eines avaluadores. Crear espai digital d'accès.		

Propostes pel curs 25-26:

- Utilitzar i implementar les eines avaluadores d'expressió escrita.

Objectiu 2: MILLORAR LA COHESIÓ SOCIAL

ESTRATÈGIA 2.1:

Mantenir el nivell de cooperació i companyerisme del claustre tot fomentant activitats de cohesió i coneixença del grup, dins i fora del centre i vetllar pel bon clima de treball entre mestres

La cohesió social i el companyerisme dins el claustre són essencials per a un entorn educatiu saludable i productiu. Quan els membres del claustre treballen junts de manera harmoniosa i suporten-se mútuament, es crea un ambient propici per al creixement professional i personal. Això no només millora la comunicació i la col·laboració entre els docents, sinó que també afavoreix un millor aprenentatge i benestar dels alumnes.

AMBIT RELACIONAL:		
OBJECTIU 2	MILLORAR LA COHESIO SOCIAL	
ESTRATEGIA 2.1		
Mantenir el nivell de cooperació i companyerisme del claustre tot fomentant activitats de cohesió i coneixença del grup, dins i fora del centre i vetllar pel bon clima de treball entre mestres.		
ACTIVITATS	RESPONSABLE	2n
2.1.1. Mantenir i revisar cada any el pla de benvinguda, acolliment i comiat dels mestres nouvinguts, estudiants de pràctiques i mestres substituïts de llarga durada.	Equip de direcció	X
2.1.2. Garantir una bona organització de les reunions pedagògiques, claustres, cicles.. (puntualitat, eficiència i participació).	Equip de direcció	X
2.1.3. Potenciar dinàmiques de cohesió de grup.	Equip de direcció	X
2.1.4. Mantenir i millorar els canals de comunicació amb els claustre: foment de l'ús de la intranet, calendari mensual, butlletins setmanals d'informació...	Equip de direcció	X
INSTRUMENTS D'AVUACIO		
Qüestionari de satisfacció (de l'1 al 10).		
INDICADORS DE PROGRES		2n
Grau de satisfacció general del claustre en relació al clima de treball i cohesió a l'escola, representat de l'1 al 10.		=<6
Grau de satisfacció de docents que valoren la productivitat de les activitats de cohesió de l'1 al 10.		=<6

ESTRATÈGIA 2.2:

Mantenir la comunicació i la participació de les famílies al centre i seguir convidant a la participació a aquelles famílies més desvinculades

Mantenir la comunicació i la participació de les famílies al centre educatiu és clau per a un entorn escolar enriquidor. Quan les famílies es mantenen informades i involucrades en les activitats escolars, es crea un suport

integral per al desenvolupament dels estudiants. És fonamental seguir convidant a participar a aquelles famílies que poden sentir-se més desvinculades, ja que això no només reforça el sentiment de pertinença, sinó que també pot millorar la comunicació entre escola i família i augmentar el suport acadèmic i emocional que reben els alumnes. Aquesta col·laboració activa entre l'escola i les famílies és un ingredient essencial per a l'èxit educatiu i el benestar dels estudiants.

AMBIT RELACIONAL:		
OBJECTIU 2	MILLORAR LA COHESIO SOCIAL	
ESTRATEGIA 2.2		
Mantenir la comunicació i la participació de les famílies al centre i seguir convidant a la participació a aquelles famílies més desvinculades.		
ACTIVITATS	RESPONSABLE	2n
2.2.1.Realització de reunions de famílies dinàmiques i participatives (inici de curs).	Equip de direcció i Coordinadors de cicle	X
2.2.2. Promoure activitats en què les famílies hi participin (Socioteca, bicicletada, setmana cultural i de la ciència, col.laboració a les festes, creacions de material didàctic i pedagògic per part de les famílies...).	Equip de direcció i Comissió TAC	X
2.2.3. Realitzar “reunions-cafè” (més informals) monogràfiques, oberta a totes les famílies interessades, per parlar sobre alguns aspectes metodològics i per explicar alguns dels projectes que es realitzen a l'escola.	Equip de direcció i coordinacions de cicle	X
2.2.4. Reunions periòdiques amb l'AFA.	Equip de direcció	X
2.2.5. Participar a alguna de les reunions de junta de l'AFA i a les reunions de famílies delegades.	Equip de direcció	X
INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ		
Document amb llistat d'assistència a les reunions. Nombre de trobades amb l'AFA trimestrals (mínim 1 per trimestre). Nombre d'assitències a les reunions junta de l' AFA i/o pares i mares delegats (mínim 1 per curs).		
INDICADORS DE PROGRES		2n
Nombre d'activitats obertes a les famílies per trimestre (mínim 2).		7
Percentatge de participació de les famílies en les reunions de centre.		45%
Nombre de trobades amb l'AFA (3 anuals).		3

Propostes pel curs 25-206:

Calendarització de :

- Reunions a l' inici de curs amb l'AFA.
- En les reunions amb famílies, mostrar -los el blog del centre, on es troben els diferents documents i posar tota aquesta informació més pràctica al seu abast.
- Reunió per entregar informes a finals de curs (dilluns 22 de juny)
- Píndoles per les famílies

ESTRATÈGIA 2.3:

Foment de l'educació de les emocions, la cohesió i la convivència entre els alumnes així com vetllar pel bon clima de treball entre alumnes.

Fomentar l'educació emocional entre els alumnes és essencial per millorar la cohesió i la convivència a l'escola. Vetllar pel bon clima de treball entre els estudiants no només promou un ambient d'aprenentatge més positiu, sinó que també ajuda a desenvolupar habilitats socials clau per a la vida. Això prepara als alumnes per a futures interaccions interpersonal i per afrontar els reptes amb resiliència i empatia.

AMBIT RELACIONAL:		
OBJECTIU 2	MILLORAR LA COHESIO SOCIAL	
ESTRATÈGIA 2.3		
Foment de l'educació de les emocions, la cohesió i la convivència entre els alumnes així com vetllar pel bon clima de treball entre alumnes.		
ACTIVITATS	RESPONSABLES	3r
2.3.1. Planificar activitats opcionals a l'hora del pati per tal de reduir la conflictivitat durant l'esbarjo.	Equip de direcció i Coord. de cicle	X
2.3.2. Augmentar l'ús de la biblioteca i obrir-la a l'hora del pati pels alumnes que vulguin un espai tranquil i de lectura.	Equip de direcció i Coordinador de biblioteca	X

2.3.3. Realitzar mesures i dinàmiques per fomentar la cohesió del grup/classe (espai de trobada, assemblees, delegats d'aula, dinàmiques i activitats de coneixença i cohesió de grup...).	Equip de direcció i tutors i BOP	X
2.3.4. Facilitar un espai de rotllana a totes les aules per fomentar la comunicació, el debat i el diàleg entre els alumnes.	Equip de direcció, tutors	X
INSTRUMENTS D'AVUACIÓ		
Registre d'activitats que es fan al pati per cicle. Qüestionari anual dirigit als alumnes (a partir de 2n) per conèixer el seu grau de benestar al centre.		
INDICADORS DE PROGRÉS		3r
Nombre d'activitats que es proposen al pati.		5
Grau de benestar anual dels alumnes al centre del 1 al 3 (malament=1, bé=2, molt bé=3).		=<2 70%
Nombre de reunions d'alumnes delegats a l'any.		3

Propostes pel curs 25-26:

- Tornar a repartir les activitats del pati (responsables d'activitats concretes)
- Passar enquesta de grau del benestar de l'alumnat dos cops durant el curs escolar (principi i final)
- Passar un sociograma a cada grup classe a partir de cicle 2 i fer-n'he el retorn amb el grup.
- Mantenir un treball i un bon funcionament de la bústia vermella (Comi. Atenció a la Diversitat)

ESTRATÈGIA 2.4:

Incorporar la mirada coeducativa i de perspectiva de gènere, tal i com marca l'ODS número 5 de l'Agenda 2030 (Aconseguir la igualtat de gènere i apoderar totes les dones i les nenes).

Aconseguir la igualtat de gènere i empoderar totes les dones i nenes a l'escola és crucial per a un entorn educatiu inclusiu i just. Promoure la igualtat d'oportunitats i eliminar els estereotips de gènere no només crea

un ambient més equitatiu, sinó que també potencia el potencial i la confiança de les alumnes per assolir els seus objectius personals i acadèmics.

AMBIT RELACIONAL:		
OBJECTIU 2	MILLORAR LA COHESIÓ SOCIAL	
ESTRATEGIA 2.4		
Incorporar la mirada coeducativa i de perspectiva de gènere, tal i com marca l'ODS número 5 de l'Agenda 2030 (Aconseguir la igualtat de gènere i apoderar totes les dones i les nenes).		
ACTIVITATS	RESPONSABLES	3r
2.4.1. Foment de l'ús del llenguatge no sexista en la documentació de l'escola.	Equip de direcció i Coord. de coeducació	X
2.4.2. Foment de l'ús del llenguatge no sexista en els documents dels alumnes.	Tutors, coord. de coeducació	X
2.4.4. Seguir amb el treball sobre l'educació sexual a tota l'escola	Equip de direcció i tutors	X
INSTRUMENTS D'AVUACIO		
Registre d'accions realitzades per incorporar la mirada coeducativa a l'escola (creació de la comissió, accions pel que fa a llenguatge sexista, formació pels mestres i alumnes, revisió de documents de centre...).		
INDICADORS DE PROGRES		3r
Accions realitzades per incorporar la mirada coeducativa a l'escola.		2

Propostes pel curs 24-25:

- Seguir treballant i actualitzant el [Pla d'intervenció Coeducativa](#) (pàg. 14)
- Seguir amb el treball d'educació sexual, aquesta vegada amb l'ajuda de formacions de l'Ajuntament i la Caseta.

PROPOSTES D'OBERTURA

[Calendari](#) de reunions.

TRIMESTRE	ACTIVITAT	REUNIONS
1R TRIMESTRE	• Lector Voluntaris (C2) • Acompanyament Sortides • Castanyada • Teatre Nadal (6è) • Prevenció en l'ús del mòbil (6è)	• Inici De Curs (I3) • Reunió Presentació Claustre • Reunions De Cicles/Famílies • Reunió Afa • Cafès literaris (socioteca)
2N TRIMESTRE	• Concurs Literari Clara Sales • Acompanyament Sortides • Lector Voluntaris (C2)	• Reunions Cafè (Diferents Cicles): - Com treballem les matemàtiques (cicle 2 i cicle 3) • Reunió "Cafè Literari" Clara Sales • Reunió Afa • Cafès Literaris (socioteca)
3R TRIMESTRE	• Setmana Cultural • Temps De Flors (Muntatge) • Fi De Curs • Acompanyament Sortides • Lector Voluntaris (C2)	• Reunió Afa
TOT L'ANY	• Creacions De Material Didàctic	

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT I COHESIÓ SOCIAL

L'atenció a la diversitat dels alumnes es durà a terme a través de diversos àmbits:

L'acció tutorial:

els tutors/es són els primers responsables de l'atenció a les necessitats individuals de cadascun dels seus alumnes i del seu grup estable. Els grups estables estan elaborats seguint el projecte cooperatiu de grups heterogenis d'edat. Per tal d'afavorir la seva tasca, prioritzem, sempre que sigui possible, el treball de les àrees instrumentals i de la llengua anglesa en grups reduïts o amb dos mestres a l'aula. A nivell organitzatiu, això implica que totes les especialitats treballaran amb els grups estables formats per alumnes de dos nivells.

El Suport escolar personalitzat SEP:

Aquest curs el SEP es realitzarà a nivell intern en tots els cursos. Al SEP s'atenen aquells alumnes que necessiten una petita ajuda per fer les tasques pròpies del nivell, especialment en àrees instrumentals, i pot ser una actuació puntual o de llarga durada.

L'Educació Especial:

No es tracta d'un recurs que es distribueixi de forma equilibrada entre nivells, sinó que s'hi atén els alumnes que, des de la CAEI i amb els criteris que s'estableixen a les NOFC, es considerin que necessiten un suport per atendre unes necessitats educatives específiques que els ofereix aquest recurs.

Aquest any es crearà una comissió d'Atenció a la Diversitat formada per les 3 mestres d'EE, la vetlladora, TEI, mestra/e AA, educador/a i direcció.

Es prioritzarà l'entrada de les mestres d'EE a l'aula, més que treure els alumnes.

L'Aula d'Acollida:

Aquest curs hem tornat a rebre una dotació de jornada sencera d'AA.

TEI tècnica en Ed. Infantil:

Comptem amb la dotació d'una TEI que realitza tasques de suport a Infantil.

Personal auxiliar d'Ed. especial (vetlladora):

Aquest curs tenim la dotació de 45 hores totals de monitoratge EE, distribuïdes en 39 hores lectives i 6 hores per al servei de menjador.

Recurs SIEI:

Aquest any ens han atorgat el recurs SIEI, amb una dotació de mestra d'EE i una educadora.

Hem obert una aula especialitzada anomenada: AULA GROGA

PROJECTES DE CENTRE

→ Treball amb grups heterogenis d'edat

Enguany els centres d'interès en aquests cicles són:

EI: La masia catalana

C1: El bosc encantat

C2: La volta al món

C3: Amunt el teló!

6è: Un curs de cine!

Propostes pel curs 2025-26:

- A infantil es volen incorporar també algunes rutines de matemàtiques per poder anar fent de manera sistemàtica.
- Replantejar l'espai de trobada als cicles que no funciona

→ Pla Estratègic de l'Esport Escolar

El Pla català de l'esport pretén posar a l'abast de tots els alumnes de primària la pràctica d'activitats físiques i esportives, i aprofitar el gran potencial d'aquestes activitats per contribuir a la formació personal i cívica dels nostres infants.

Objectius que podem destacar:

Incrementar la participació en activitats físiques i esportives en horari no lectiu de l'alumnat dels centres educatius de primària, amb una incidència especial en el col·lectiu de noies.

Aprofitar el gran potencial educatiu i formatiu de les activitats físiques i esportives, cercant la participació per damunt de la competitivitat.

Potenciar la funció integradora i de cohesió social de l'esport escolar, facilitant l'accés de tots els nens i nenes a la pràctica esportiva escolar, i en especial dels nouvinguts.

Contribuir mitjançant la pràctica esportiva a la formació en valors com la tolerància, el respecte als altres i a les regles, la confiança en un mateix, l'esforç de superació, l'autocrítica, l'autonomia, la capacitat de decisió, l'autogestió, la cooperació, el treball en equip, entre d'altres.

Fomentar la pràctica regular d'activitats físiques i esportives i l'adquisició d'hàbits saludables que contribueixin a un millor benestar.

Amb aquests finalitats, un membre de l'equip directiu del centre (Cap d'estudis) es coordinarà amb la comissió d'extraescolars de l'AFA per a la programació i gestió d'aquestes activitats. Activitats esportives regulars extraescolars que duem a terme regularment fora de l'horari lectiu: enguany s'ofereix a les famílies: bàsquet, hoquei patins, voleibol, batucada, futbol sala, ioga, judo, rítmica, tennis taula dansa

contemporània i circ.

Activitats esportives puntuals que organitza l'AFA al llarg del curs:

- Pujada als Àngels a peu des de l'escola.
- Cloenda d'activitats extraescolars (festival que es fa a la tarda, a finals de maig o principis de juny, on els pares i mares poden veure tot el que han treballat durant l'any el seu fill/a a l'extraescolar).

Enguany els alumnes de cicle 3 participaran al projecte "Reptes cooperatius" com a activitat d'Ed. Física dins l'horari lectiu.

→ **Socioteca Joaquim Franch**

Es tracta d'un projecte compartit entre l'escola, l'AFA i les associacions de veïns de Vista Alegre i de Pedreres-Fora Muralla i en el qual col·labora l'Ajuntament de Girona. Consisteix en un recurs de biblioteca oberta en horari lectiu per al centre, com a biblioteca escolar, i en horari extralectiu obert a tota la comunitat educativa i al barri, que genera, a més, tot d'activitats de dinamització cultural.

La socioteca és gestionada per una comissió mixta escola-AFA, que s'encarrega de:

- El manteniment del recurs de biblioteca (fons, catalogació, ordre...)
- La coordinació amb el monitor contractat per al servei d'obertura en horari extralectiu de tardes.
- L'organització d'activitats culturals al voltant de la socioteca.

Gràcies a un ajut de l'Ajuntament de Girona (Biblioteques obertes al barri) podem en part ajudar a assumir la despesa que implica la contractació del monitor que obre la socioteca en horari extraescolar i, alhora, mantenir el nivell d'actualització i renovació del recurs.

Es segueix amb la voluntat de potenciar la socioteca adjudicant-la a un sol docent especialitzat en biblioteques escolars, la Gemma Martínez. Amb això, volem aconseguir una línia de centre i potenciar la

lectoescriptura.

Són **objectius** de la socioteca de l'escola per a aquest curs:

- Ampliar i renovar el fons bibliogràfic, especialment el de consulta.
- Mantenir actualitzada la catalogació a través del programa epèrgam, i presentar al claustre el programa per tal que pugui fer-hi consultes. Difondre entre el claustre el material i els recursos de què disposa la Socioteca.
- Optimitzar l'ús del recurs en horari lectiu en tots els grups i crear l'hàbit d'utilitzar-lo tant per al préstec com per a la recerca d'informació. Unificar metodologies i objectius al llarg dels cicles, fent que hi hagi una progressió coordinada.
- Continuar realitzant activitats de dinamització lectora i cultural i iniciar el club de lectura amb els alumnes de C3.

→ **Erasmus+ i intercanvis pedagògics**

Propostes pel curs 25-26:

- Els intercanvis internacionals van acabar el desembre passat però volem continuar oferint la possibilitat d'aprenentatge entre iguals dins la mateixa escola.
- Fer alguna observació en alguna escola del territori, si cal.
- Continuar amb el treball de projectes internacionals eTwinning.

→ **Socialització de material escolar**

Per tal de garantir que tots els alumnes de l'escola disposin del material adequat i alhora que no hi hagi diferències entre ells, la totalitat del material escolar es serveix des de l'escola, i s'adquireix gràcies a l'aportació de les famílies en la quota de material. Es flexibilitzaran les condicions de pagament i es treballarà des de tutoria i direcció per ajudar les famílies a assumir-ne el cost fins allà on els sigui possible, però no es negarà l'ús del material a cap alumne.

→ Projecte Emissora / Ràdio-Annexa

Es tracta d'un projecte pensat per treballar la llengua, tant escrita com oral, en un context funcional i significatiu per als alumnes.

L'Emissora emetrà el seu programa cada divendres a les 11'30.

L'**organització del programa** és la següent:

Els quatre grups de c3 i els dos de 6è, per torns, elaboren el guió del programa i s'encarreguen de la locució.

Es fa des de l'àrea de llengua.

A cada programa hi ha seccions en què els altres cicles poden participar: el curs convidat i l'English corner. Aquest any es plantegen afegir noves seccions com: espai "Escolta'm" (frases o accions "cocobe" per parlar o fer pensar).

Es fan programes especials per a ocasions concretes, a l'hora de sempre o en altres moments. De tant en tant, s'organitza la ràdio en viu (YouTube).

Dates:

St. Jordi

Dia de la música

Nadal a la ràdio

El calendari de participació s'elabora des de coordinació i està a l'abast de tothom a la sala de mestres i a l'Intranet.

Alumnes de sisè, per torns, assumeixen el control tècnic.

La coordinadora d'emissora, la Dolors Llagostera, dirigeix el programa.

Des de l'àrea d'anglès es promourà la participació dels alumnes en l'elaboració d'una secció en aquesta llengua (calendari mensual programat)

Des de coordinació TAC/TIC/TEP s'ofereix suport perquè des de tots els nivells es facin activitats TIC relacionades amb l'enregistrament i tractament del so, tot aprofitant el fet que a l'escola es treballa el

projecte emissora.

Es crearà una nova secció proposada per la Comji. d'Atenció a la Diversitat anomenada "Donem-li la volta" on es proposen frases que solem escoltar al dia a dia per fomentar el debat i la reflexió a l'aula.

→ Revista Petjades

La revista Petjades s'edita dos cops l'any; Aquesta activitat no tindrà una comissió específica, sinó que hi haurà unes persones encarregades de dur-la a terme quan sigui el moment (Laura Balat, Gemma M, Marina M, Maria R). Els alumnes de tota l'escola col·laboren, des de l'àrea de llengua i també de llengua anglesa, en la secció específica en aquest idioma, en diferents seccions. L'AFA i menjador també tenen la seva secció.

→ Teatre

Es duran a terme activitats de teatre en llengua catalana i castellana – amb tot el que pot implicar:

- Treball de la llengua escrita i oral, organització de grup i cooperació, elaboració de guions, memorització, elaboració de decorats i disfresses... -a 2n-3r, a 4t-5è i 6è. La idea és augmentar els contextos d'ús (especialment oral), alhora que dotem de significat l'activitat que desenvolupen per millorar les competències lingüístiques.
- A cicle 2 es realitza el "teatro" en llengua castellana.
- A cicle 3 realitzaran una obra de teatre a final de curs i es continuarà el "pati de teatre".
- A 6è es realitza el teatre del festival de Nadal.

→ Setmana cultural

Es durà a terme la següent setmana amb col·laboració amb les famílies: Setmana cultural es celebrarà del 27 al 30 d'abril

Es celebrarà la diada de Sant Jordi

Durant aquestes setmanes tots els nivells alteren el seu horari habitual per tal de poder treballar, de forma monogràfica, el tema o temes que es proposen per a aquella setmana. Mentre es desenvolupa la setmana es realitzen tallers, xerrades, espectacles o sortides, i comptem amb la participació de persones que poden venir a explicar-nos-en coses, especialment de les famílies.

→ Hort escolar

Forma part del treball d'entorn que duen a terme els alumnes de cicle infantil. Aquest es realitza durant l'hora d'esbarjo. També serà un recurs que utilitzaran els alumnes amb necessitats educatives especials en moments puntuals.

Propostes pel curs 2025-26

- Donar veus per si algú pot ajudar amb l'hort.
- Un dels tallers STEAM serà hort (ara mateix no e spot dur a terme per la situació que ens trobem amb la Plneda)

→ Escola de pràctiques

Participació com a centre formador dels estudiants en pràctiques dels graus d'educació infantil i primària en col·laboració amb les universitats, principalment la UdG, UVic i UOC.

Aquest any també estem oberts als cicles d'integració social de l'institut Montilivi i el FEDAC Sant Narcís.

→ Projecte servei comunitari amb l'institut Vicens Vives

Col·laboració amb l'institut per realitzar serveis comunitaris a l'escola amb el projecte de padrins lectors amb alumnes de 4t ESO.

→ Projectes de col·laboració amb les famílies

Hi ha actualment diverses propostes de participació i col·laboració de les famílies en el dia a dia escolar:

- Projecte Socioteca
- Projecte de participació a la setmana cultural
- Lectovoluntaris
- Elaboració de material didàctic
- Comissió de festes
- Sector AFA revista
- Concurs Clara Sales
- Sector AFA (família-escola)

HORARI GENERAL DE LES ACTIVITATS DEL CENTRE, L'ALUMNAT I EL PROFESSORAT

L'horari lectiu és el següent:

- matins, de 9 a 12:30
- tardes de 15 a 16:30

Horari general del centre :

HORARI	Educació Infantil, Cicle 1 i Cicle 2
9-10:30	Espai de trobada. Primera sessió de classe
10:30-11	Esbarjo
11-12:30	Segona sessió de classe
12:30-15	Dinar. Els mestres realitzen en aquest horari reunions de programació, coordinació i tutoria.
15:00-16:30	Tercera sessió de classe

HORARI	Cicle 3 i 6è
9-10	Primera sessió de classe
10-11	Segona sessió de classe
11-11:30	Esbarjo
11:30-12:30	Tercera sessió de classe
12:30-15:00	Dinar. Els mestres realitzen en aquest horari reunions de programació, coordinació i tutoria.
15:00-16:30	Quarta sessió de classe.

L'escola obre a les 7'45 amb el servei d'acollida, que es fa des d'aquesta hora fins a les 9h.

El servei de menjador funciona en dos torns des de les 12'30 fins a les 15h.

Durant l'horari intensiu el servei de menjador és de les 13h a les 15:30h.

L'AFA ofereixen activitats extraescolars al migdia entre les 12'30 i les 15h i a les tardes de 16'30 a 18h.

La Socioteca, oberta al barri, obrirà a les tardes, de 16'30 a 18'30.

Dedicació horària del professorat a tasques de coordinació, programació i reunions

L'horari d'exclusiva – reunions i programació – dels mestres es realitza en la franja de 12'30 a 13'30 del migdia, i s'organitza de la següent manera:

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
Comissions	Claustre/Cicle	Cicle pedagògic	CAEI/coord.	Claustre pedag./ treball

			especialistes	personal
--	--	--	---------------	----------

CALENDARI D'ACTIVITATS I FESTES (General)

Adaptació de l3

L'adaptació dels infants de l3 serà des del **dilluns 8 al dimecres 10 de setembre.**

De dilluns a dijous els infants vindran a les 10h del matí i sortiran a les 12:30 del migdia. Durant aquests dies els infants no es podran quedar a dinar ni venir a les tardes. El divendres 12 de setembre els infants ja podran venir en horari escolar de 9 a les 12:30h i de les 15h a les 16:30h.

Durant els dies d'adaptació un acompanyant de cada infant de l3 podrà acompanyar-lo fins a l'aula.

Per tant, a partir del dia 13, l'horari serà l'habitual i es podrà fer ús del menjador escolar i l'acollida matinal.

Les classes de l3/l4 disposaran de dos o tres mestres per aula – un per atendre el grup de l4 en determinats moments, i dos per acollir els nens i nenes de l3. Això implica que durant els dies que duri l'adaptació i fins que no es consideri oportú, les especialitats i coordinacions poden quedar anul·lades. Aquests mestres de suport aniran abandonant aquesta tasca i incorporant-se al seu horari

habitual a partir del moment en què les tutores d'El considerin que poden prescindir del suport. Malgrat tot, a les hores d'entrada i sortida es podria comptar durant un període afegit amb aquestes persones. Es demana comprensió als mestres dels altres cursos quan es vegin afectats per petites variacions en l'horari d'especialitats i suports durant aquests dies per aquestes circumstàncies.

Vacances, festius i dies de lliure disposició

Ens acollim a la proposta del CEM, per la qual cosa el calendari per al curs 2024-25 queda de la següent manera:

[Calendari 25-26](#)

FESTES ESCOLA CURS 25-26

1R TRIMESTRE

Castanyada: dimarts 28 octubre (tarda)

Cantada Hivern: dimecres 17 desembre (matí escola, tarda famílies)

2N TRIMESTRE

DENIP: divendres 30 gener

Consignes Carnestoltes: dilluns 9 febrer, dimarts 10 febrer i dimecres 11 febrer

Festa Carnestoltes: dimecres 11 febrer (tarda)

Dijous gras: dijous 12 febrer

Entrega premis Concurs Literari: divendres 13 març

3R TRIMESTRE

Setmana Cultural i Literària: del 27 al 30 d'abril (oferir tallers famílies dilluns, dimarts, dimecres i divendres)

Sant Jordi: dijous 23 abril

Especial dia de la Ràdio: divendres 12 juny

Festa Final de Curs: divendres 19 juny

***Per concretar:**

Obres teatres Cicle 3

Festes de l'escola

Amunt el teló

English Festival

***Altres dates:**

Reunions inici curs (cicles): setmana del 22 al 26 de setembre

Festa de l'AFA (benvinguda I3):

Entrega informes final curs: dilluns 22 juny

Píndoles temàtiques per famílies

Reunió futurs I3

Consells Escolars

Reunions amb direcció (comissions AFA, etc.)

Calendari d'avaluacions

Es faran arribar tres informes per a les famílies en què es farà no només d'una valoració quantitativa sinó també d'orientacions qualitatives dels àmbits d'aprenentatge, de relació i d'hàbits. En el cas de l3, el primer informe serà sobre l'adaptació.

En el cas del segon trimestre es realitzarà, com es va iniciar en anteriors cursos, un informe que inclogui l'autoavaluació dels alumnes i les valoracions dels tutors i tutores, a més durant primer i el segon trimestre des de tutoria es programaran les entrevistes amb les famílies per tal que al llarg d'aquests trimestres totes hagin pogut tenir alguna entrevista. Al tercer trimestre els informes es donaran a mà i es farà una entrevista de 15' el dia 22 de juny.

- 1a avaluació:

Setmana del ----- de novembre

Entrega d'informes:

- 2a avaluació:

Setmana del ----- de març

Entrega d'informes:

- 3a avaluació:

Setmana de ----- maig

Entrega d'informes (en persona): 22 de juny

Claustre

Ordinaris: Un cop al mes, sempre en dimarts a les 12'40.

Extraordinaris: els necessaris en funció de les necessitats i circumstàncies concretes, sempre que sigui possible en dimarts a les 12'40.

Comissions mestres

Els dilluns, de 12'30 a 13'30.

Reunió de coordinadors

Els dilluns, de 15 a 15'30.

Cicle

Reunions setmanals, els dimarts (sempre que no hi hagi claustre)

Cicle pedagògic:

Dimecres de 12'30 a 13'30.

CAEI

Reunions setmanals, els dijous de 12'30 a 13'30

Direcció amb menjador

Reunions trimestrals mentre no sorgeixin temes urgents.

Consell Escolar

Els que calgui en funció de les necessitats i circumstàncies concretes, sempre preferentment en dilluns a les 18h. Amb caràcter d'urgència o per a temes puntuals es pot reunir una comissió del Consell Escolar, les decisions de la qual caldrà ratificar a la següent reunió de Consell Escolar.

Reunions amb les famílies

De cicle::

Educació Infantil (EI): ----de setembre a les 18:00.

Cicle 1 (C1):---- de setembre a les 18:00.

Cicle 2 (C2):----de setembre a les 18:00.

Cicle 3 (C3): ---- de setembre a les 18:00.

Sisè: ----de setembre a les 18:00.

Tutories:

Un cop al llarg del curs, o sempre que el tutor o la família ho considerin necessari.

A final de curs, 15' per entregar l'informe final.

Coordinació entre primària i secundària

Tal com mana la normativa, amb la finalitat de garantir una adequada transició dels alumnes entre l'etapa d'educació primària i la d'educació secundària obligatòria, els equips directius de l'institut i de l'escola planificaran la realització de les sessions de coordinació necessàries per tal d'assegurar la continuïtat i la coherència del procés educatiu i de l'itinerari formatiu de l'alumne, acordant criteris d'actuació comuns i compartits.

La voluntat és de traspassar no només informació sobre els alumnes que han d'arribar a l'institut i establir els criteris per a l'elaboració de les activitats de reforç d'estiu dels alumnes de 6è que no han superat satisfactòriament alguna de les àrees de llengua i matemàtiques, sinó també intercanviar punts de vista sobre aquells aspectes que poden afavorir el pas d'una etapa a l'altra i afavorir l'èxit acadèmic dels alumnes que compartim. Amb els instituts – principalment el Jaume Vicens Vives i l'Ermessenda, col·laborem, a més a més, en diversos projectes:

- Projecte Singular amb l'Ermessenda i projecte Fractal al Vives: Si hi participem, serà a nivell de Consergeria.

Coordinació amb els Serveis Socials

Ens comuniquem de forma regular amb els Serveis Socials de Barri Vell,

Palau i Vilar-Roja. Hi ha com a mínim una trobada per trimestre amb els Serveis Socials de Barri Vell, i una per curs amb els altres.

Amb Serveis Socials de Barri Vell ens coordinem també per programes diversos – de suport escolar, extraescolars, beques de menjador...

Juntament amb Serveis Socials de Barri Vell seguirem col·laborant amb l'Agrupament Escolta de Vista Alegre per becar alumnes de la nostra escola per poder participar al CAU.

SORTIDES I ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Programa de natació escolar

El Programa Natació Escolar està adreçat als alumnes d'educació primària. És un programa anual que ens ofereix l'Ajuntament de Girona, i que es realitza d'octubre fins a maig, que permet practicar l'activitat física dins del medi aquàtic de manera regular, amb l'objectiu principal de que els alumnes aprenguin a nedar en diferents nivells.

Anem amb autocar la piscina de Palau cada dijous de 15:15h a 16h. La sortida es fa des de l'escola a les 14'30, i els alumnes arriben a les 16'30 al Parc de Vista Alegre.

Des de l'escola pensem que es tracta d'un aprenentatge bàsic i que amb l'assistència al programa queda assolit de forma satisfactòria, per la qual cosa, malgrat que es tracta d'una activitat que suposa un cost econòmic per les famílies (en part pel programa en sí, en part per la necessitat de contractar servei d'autobús per al desplaçament), considerem que es tracta d'una prioritat garantir-hi l'assistència de tots els alumnes, i que el cost econòmic no suposi un problema. Amb la finalitat d'afavorir-ho, es facilitarà el pagament de les famílies que en manifestin dificultats a través de plans de pagament i, si convé, es pot demanar de recórrer al pla de suport a les famílies per a becar parcialment aquests alumnes. Un dels objectius fonamentals de l'activitat és, de fet, que també aquells

alumnes que no solen tenir a l'abast l'oportunitat de fer cursos de natació puguin fer aquest aprenentatge.

L'organització dels alumnes dins del programa es fa en funció dels seus coneixements previs; tenim 4 monitors (es va demanar un més per a l'atenció més individualitzada per un alumne amb necessitats educatives especials) que es fan càrrec de cada grup-nivell – des del grup d'iniciació fins a aquells que ja estan aprenent els diferents estils - per tal d'ensenyar progressivament i de manera lúdica a nedar als nostres alumnes.

El material necessari per fer la natació escolar, que cal que porti cada alumne, és: banyador, casquet, xancletes, tovallola i muda interior de recanvi.

Colònies i nits a l'escola

Aquest curs es realitzaran les següents colònies o nits a l'escola:

Infantil: colònies: 5 i 6 de maig

C1: Nit a l'escola: 14 o 21 de maig

C2: colònies: 5 i 6 de maig

Cicle 3: Nit a l'escola: 23 i 24 d'octubre

Sisè: viatge al Delta: 25 al 29 de maig

Sortides i activitats

Es prioritzaran les sortides d'entorn proper (per Girona i a peu) sense necessitat de transport.

La programació de les sortides i activitats haurà d'estar equilibrada en nombre a tots els cicles, prioritzant les sortides d'entorn i amb baix cost econòmic, sobretot al primer trimestre.

Festes, celebracions i activitats generals de centre

- 8 de setembre: Benvinguda
- 28 d'octubre: Castanyada

- 17 de desembre: Festival de Nadal
- 19 de desembre: Ugly Jumper Day
- 30 de gener: DENIP
- 9-11 de febrer: Carnestoltes
- 12 de febrer: Dijous Llarder
- 13 de març: Concurs literari Clara Sales
 - 27 al 30 d'abril: setmana cultural
- 12 de juny: Dia de la Música (programa especial de ràdio)
- 19 de juny: Festa de final de curs i comiat de 6è

FORMACIÓ DEL PROFESSORAT I PARTICIPACIÓ EN EQUIPS DE TREBALL

Participació en seminaris i cursos específics:

- Seminari de Caps d'Estudis .
- Seminari de Secretaria .
- Seminari de mestres d'Educació Física .
- Seminari de Jornades esportives
- Seminari de biblioteques escolars .
- Curs de formació per a coordinadors en riscos laborals .
- Seminari de coordinadors TIC .
- CESIRE .
- Seminari de directors.
- Formació per escoles que obren una nova SIEI.

GESTIÓ ECONÒMICA DE LES APORTACIONS DE LES FAMÍLIES

Quota unificada de 180€ en concepte de material i sortides.

Aquest curs el Departament repartirà uns vals per valor de 60€ a totes les

famílies de 1r a 6è. Aquest any, es poden cedir els vals i els descomtem de la quota de material i sortides (enlloc de 180€, es pagaria 120€).

La nostra escola no fa servir llibres i el material i les sortides són socialitzats, el que ens permet comprar el mateix per a tots els infants, sense que hi hagi diferències.

Aquesta quota inclou:

- Material escolar (estoig, llibretes, paper fotocopiadora, llapis, goma, maquineta, llapis de colors, retoladors, pintures, pinzells, cartolines, material de plàstica...).
- Material d'especialitats (música, educació física, llengua estrangera, atenció a la diversitat,...).
- Material didàctic (llibres per compartir a les aules i la Socioteca, jocs didàctics, material manipulatiu,...).
- Fotocòpies.
- Agenda.
- Material tecnològic, informàtic i de robòtica.
- Sortides d'entorn i sortides amb autobús.

Aquest curs el Departament dota les famílies amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu (grup B) d'13 a 1r amb l'Ajuda de Motxilles Escolars. Aquesta ajuda permet que tinguin gratuïtat en tot el que comporta material, sortides i colònies.

Comptem també amb els Ajuts de l'Ajuntament de Qualitat/Igualtat i el Pla de Suport a les famílies, que permeten que tots els alumnes puguin disposar del material i participar en les sortides activitats malgrat que no hagin satisfet la totalitat de la quota. La secretària anirà actualitzant periòdicament l'estat de comptes de cadascuna de les partides i informant-ne al claustre.

Colònies i Nits a l'escola

Per tal d'aconseguir una major participació a les colònies – especialment entre els cursos més baixos-, des de l'escola sempre s'ha optat per la realització d'una de les dues activitats a cada curs pel seu gran interès pedagògic. A cada cicle – en els dos cursos que un alumne hi passa - hi ha prevista una sortida a colònies un dels anys i una nit a l'escola l'altre, totes dues activitats amb una temàtica centrada en el projecte o centre d'interès que els ocupa. Cada any dos dels cicles realitzen colònies i els altres dos fan nit a l'escola – la voluntat és, amb aquesta mesura, afavorir la participació d'aquell alumnat amb dificultats econòmiques. Els cicles faran un esforç per reduir al màxim el cost de l'activitat i des de tutoria es treballarà amb les famílies que mostrin reticències a permetre la participació als seus fills i filles.

SORTIDES I ACTIVITATS

CICLE INFANTIL:

ACTIVITATS I SORTIDES CURS 2025-2026									
*Aneu afegint les sortides a mesura que les sapigueu. *Després de la sortida, empleneu l'apartat "assistència". *No canvieu ni el format ni el cos de la lletra. *El preu/alumne (bus) no l'heu d'emplenar (ho busco jo). *Les últimes 5 columnes no les heu d'editar.									
ACTIVITAT / SORTIDA	DATA	DURADA	BUS?	ASSISTÈNCIA *post sortida	FACTURA ACTIVITAT REBUDA?	FACTURA ACTIVITAT PAGADA?	BUS DEMANAT?	FACTURA BUS REBUDA?	FACTURA BUS PAGADA?
1R TRIMESTRE									
Sortida a Mas Bes	26 Novembre	DIA SENCER	SÍ	EIA: EIB: EIC: EID:					
2N TRIMESTRE									
Visita a l'escola de l'Aleix (cistellaire)	22 Gener	MATÍ	NO	EIA: EIB: EIC: EID:			NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA
Teatre municipal	18 o 19 març	MATÍ	NO	EIA: EIB: EIC: EID:			NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA
Sortida a La Farga Vilanna (granja escola de Bescanó)	11 març	DIA SENCER	SÍ	EIA: EIB: EIC: EID:					
3R TRIMESTRE									
Colònies a l'Ocell (Corçà)	5 i 6 de maig	DIA SENCER	SÍ	EIA: EIB: EIC: EID:					
Sortida etnobotànica a Les Gavarres (Can Vilallonga, Cassà de la Selva)	20 i 21 de maig	DIA SENCER	SÍ	EIA: EIB: EIC: EID:					

CICLE 1:

ACTIVITATS I SORTIDES CURS 2025-2026									
*Aneu afegint les sortides a mesura que les sapigueu. *Després de la sortida, ompleneu l'apartat "assistència". *No canvieu ni el format ni el cos de la lletra. *El preu/alumne (bus) no l'heu d'omplentar (ho busco jo). *Les últimes 5 columnes no les heu d'editar.									
ACTIVITAT / SORTIDA	DATA	DURADA	BUS?	ASSISTÈNCIA *post sortida	FACTURA ACTIVITAT REBUDA?	FACTURA ACTIVITAT PAGADA?	BUS DEMANAT?	FACTURA BUS REBUDA?	FACTURA BUS PAGADA?
1R TRIMESTRE									
Sortida coneixença	17 Setembre	MATÍ	NO	C1A: C1B: C1C: C1D:	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA
Devesa	18 Novembre	MATÍ	NO	C1A: C1B: C1C: C1D:	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA
2N TRIMESTRE									
Bosc de Palau	19 gener	MATÍ	NO	C1A: C1B: C1C: C1D:	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA
Circuit de rodes	Febrer	MATÍ	NO	C1A: C1B: C1C: C1D:	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA
English Theatre	20/2/2026	MATÍ	NO	C1A: C1B: C1C: C1D:	SI	SI	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA
Taller de les abelles	Pendent Març	MATÍ	NO	C1A: C1B: C1C: C1D:			NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA
Espectacle musical "Un tros de pa" (Teatre Municipal)	18-19 març	MATÍ	NO	C1A: C1B: C1C: C1D:			NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA
3R TRIMESTRE									
Els ocells de les Gavarres: sessió d'anellament científic d'aus (Can Vilallonga, Cassà de la Selva)	Dc 15 abril (AB) Dc 22 abril (CD)	DIA SENCER	SI	C1A: C1B: C1C: C1D:					
Sortida Font del ferro	6 maig	DIA SENCER	NO	C1A: C1B: C1C:	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA

CICLE 2:

ACTIVITATS I SORTIDES CURS 2025-2026									
*Aneu afegint les sortides a mesura que les sapigueu. *Després de la sortida, ompleneu l'apartat "assistència". *No canvieu ni el format ni el cos de la lletra. *El preu/alumne (bus) no l'heu d'omplentar (ho busco jo). *Les últimes 5 columnes no les heu d'editar.									
ACTIVITAT / SORTIDA	DATA	DURADA	BUS?	ASSISTÈNCIA *post sortida	FACTURA ACTIVITAT REBUDA?	FACTURA ACTIVITAT PAGADA?	BUS DEMANAT?	FACTURA BUS REBUDA?	FACTURA BUS PAGADA?
NIT a l'escola	14 o 21 Pendent Maig			C1A: C1B: C1C: C1D:			NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA
Fageda d'en Jordà	PENDENT	DIA SENCER	SI	C1A: C1B: C1C:					

ACTIVITATS I SORTIDES CURS 2025-2026



*Aneu afegint les sortides a mesura que les sapigueu.
*Després de la sortida, ompleneu l'apartat "assistència".
*No canvieu ni el format ni el cos de la lletra.
*El preu/alumne (bus) no l'heu d'emplenar (ho busco jo).
*Les últimes 5 columnes no les heu d'editar.

ACTIVITAT / SORTIDA	DATA	DURADA	BUS?	ASSISTÈNCIA *post sortida	FACTURA ACTIVITAT REBUDA?	FACTURA ACTIVITAT PAGADA?	BUS DEMANAT?	FACTURA BUS REBUDA?	FACTURA BUS PAGADA?
1R TRIMESTRE									
Sortida de coneixença	12/09/2025	MATÍ	NO	C2A: 20 C2B: 21 C2C: 19 Total: 60	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA
Sortida de llegendes	17/10/2025	MATÍ	NO	C2A: C2B: C2C:	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA
Castanyada	28/10/2025	TARDA	NO	C2A: C2B: C2C:	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA
Auditori de Girona - Concerto a tempo d'umore	19/11/2025	MATÍ	NO	C2A: C2B: C2C:			NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA
Festival de Nadal	17/12/2025	DIA SENCER	NO	C2A: C2B: C2C:	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA
2N TRIMESTRE									
Sortida a l'Aeroport de Girona	09/01/2026 i 16/01/2026	DIA SENCER	SÍ	C2A: C2B: C2C:					
Cursa d'orientació	20/01/2026	MATÍ	NO	C2A: C2B: C2C:	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA
DENIP	30/01/2026	TARDA	NO	C2A: C2B: C2C:	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA
Carnestoltes	11/02/2026	TARDA	NO	C2A: C2B: C2C:	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA
Dijous Gras	12/2/2026	MATÍ	NO	C2A: C2B: C2C:	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA
Concurs Clara Sales	13/3/2026	TARDA	NO	C2A: C2B: C2C:	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA
Circuit de rodes E.F.	(16-20 de març)	MATÍ	NO	C2A: C2B: C2C:	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA

ACTIVITATS I SORTIDES CURS 2025-2026



*Aneu afegint les sortides a mesura que les sapigueu.
*Després de la sortida, ompleneu l'apartat "assistència".
*No canvieu ni el format ni el cos de la lletra.
*El preu/alumne (bus) no l'heu d'emplenar (ho busco jo).
*Les últimes 5 columnes no les heu d'editar.

ACTIVITAT / SORTIDA	DATA	DURADA	BUS?	ASSISTÈNCIA *post sortida	FACTURA ACTIVITAT REBUDA?	FACTURA ACTIVITAT PAGADA?	BUS DEMANAT?	FACTURA BUS REBUDA?	FACTURA BUS PAGADA?
CaixaForum: Història d'un retrat	23/3/2026	MATÍ	NO	C2A: C2B: C2C:			NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA
3R TRIMESTRE									
Setmana cultural	27 al 30 d'abril	DIA SENCER	NO	C2A: C2B: C2C:	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA
Colònies Mas Pagès (Sant Esteve de Guialbes)	5 i 6 maig	DIA SENCER	SÍ	C2A: C2B: C2C:	BESTRETA SÍ	BESTRETA SÍ			
Jornades Esportives (EF)	pendent de confirmar	MATÍ	SÍ	C2A: C2B: C2C:					
Cantada Clika (La Mirona)	finals maig	MATÍ	SÍ	C2A: C2B: C2C:					

CICLE 3:

ACTIVITATS I SORTIDES CURS 2025-2026



*Aneu afegint les sortides a mesura que les sapigueu.
*Després de la sortida, empleneu l'apartat "assistència".
*No canvieu ni el format ni el cos de la lletra.
*El preu/alumne (bus) no l'heu d'emplenar (ho busco jo).
*Les últimes 5 columnes no les heu d'editar.

ACTIVITAT / SORTIDA	DATA	DURADA	BUS?	ASSISTÈNCIA *post sortida	FACTURA ACTIVITAT REBUDA?	FACTURA ACTIVITAT PAGADA?	BUS DEMANAT?	FACTURA BUS REBUDA?	FACTURA BUS PAGADA?
1R TRIMESTRE									
Sortida de coneixença (Domeny)	12/9/2025	DIA SENCER	NO	C3A: 24 C3B: 23 C3C: 23 C3D: 23	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA
Nit a l'escola	23 i 24 d'octubre	DIA SENCER	NO	C3A: C3B: C3C: C3D:			NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA
Castanyada	28/10/2025	TARDA	NO	C3A: C3B: C3C: C3D:	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA
Festival de Cinema	3 al 7 de novembre	MATÍ	NO	C3A: C3B: C3C: C3D:	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA
Festival de Nadal	17/12/2025	DIA SENCER	NO	C3A: C3B: C3C: C3D:	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA
Ugly Jumper Day	19/12/2025	DIA SENCER	NO	C3A: C3B: C3C: C3D:	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA
Teatre Atempo	A concretar		NO	C3A: C3B: C3C: C3D:			NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA
2N TRIMESTRE									
English Theater (La Mercè)	29 de gener	MATÍ	NO	C3A: C3B: C3C: C3D:	BESTRETA SÍ	BESTRETA SÍ	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA
Visita Espai Cràter i Montsacopa	22 gener i 5 de febrer	DIA SENCER	SÍ	C3A: C3B: C3C: C3D:					

ACTIVITATS I SORTIDES CURS 2025-2026



*Aneu afegint les sortides a mesura que les sapigueu.
*Després de la sortida, empleneu l'apartat "assistència".
*No canvieu ni el format ni el cos de la lletra.
*El preu/alumne (bus) no l'heu d'emplenar (ho busco jo).
*Les últimes 5 columnes no les heu d'editar.

ACTIVITAT / SORTIDA	DATA	DURADA	BUS?	ASSISTÈNCIA *post sortida	FACTURA ACTIVITAT REBUDA?	FACTURA ACTIVITAT PAGADA?	BUS DEMANAT?	FACTURA BUS REBUDA?	FACTURA BUS PAGADA?
DENIP	30/01/2026	DIA SENCER	NO	C3A: C3B: C3C: C3D:	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA
Visita al Teatre Municipal	12 i 19 de gener	MATÍ	NO	C3A: C3B: C3C: C3D:	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA
Carneïtoltes	11/02/2026	TARDA	NO	C3A: C3B: C3C: C3D:	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA
Dijous Gras	12/2/2026	MATÍ	NO	C3A: C3B: C3C: C3D:	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA
Concurs Clara Sales	13/03/2026	TARDA	NO	C3A: C3B: C3C: C3D:	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA
Bicicletada	27/3/2025	DIA SENCER	NO	C3A: C3B: C3C: C3D:	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA
3R TRIMESTRE									
Setmana cultural	27 al 30 d'abril	DIA SENCER	NO	C3A: C3B: C3C: C3D:	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA
Sortida a Sant Dalmai	22/5/2026	DIA SENCER	SÍ	C3A: C3B: C3C: C3D:	NO N'HI HA	NO N'HI HA			
Especial Ràdio Annexe: Dia de la Música	12/6/2026	MATÍ	NO	C3A: C3B: C3C: C3D:	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA
Comiat de 6è (escola) + Festa Final de Curs	19/6/2026	MATÍ	NO	C3A: C3B: C3C: C3D:	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA

ACTIVITATS I SORTIDES CURS 2025-2026



*Aneu afegint les sortides a mesura que les sapigueu.
*Després de la sortida, emplenau l'apartat "assistència".
*No canvieu ni el format ni el cos de la lletra.
*El preu/alumne (bus) no l'heu d'emplenar (ho busco jo).
*Les últimes 5 columnes no les heu d'editar.

ACTIVITAT / SORTIDA	DATA	DURADA	BUS?	ASSISTÈNCIA *post sortida	FACTURA ACTIVITAT REBUDA?	FACTURA ACTIVITAT PAGADA?	BUS DEMANAT?	FACTURA BUS REBUDA?	FACTURA BUS PAGADA?
1R TRIMESTRE									
Sortida de coneixença (Domeny)	12/9/2025	MATÍ	NO	6A: 24 6B: 26	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA
Visita al Museu del Cinema	9/10/2025 - 6è A 9:30h 9/10/2025 - 6è B 9:45h	MATÍ	NO	6A: 6B:			NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA
Maleta del Museu del Cinema	13-24/10/2025	DIA SENCER	NO	6A: 6B:	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA
Activitats LGTBIQ+			NO	6A: 6B:					
Prevenió en l'ús del mòbil per a AFA (famílies)	Setmana 20 octubre	TARDA	NO	6A: 6B:	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA
Acompanya'm a la xarxa (famílies + alumnes)	Setmana del 3 de novembre	TARDA	NO	6A: 6B:	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA
Excursió a Sant Miquel	27/10/2025	DIA SENCER	NO	6A: 6B:	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA
Castanyada	28/10/2025	TARDA	NO	6A: 6B:	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA
Visita a l'ajuntament de Girona	19/11/25 (6è B) - 9:30h 21/11/25 (6è A) - 10:45h	MATÍ	NO	6A: 6B:	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA
Padrins lectors: coneixença	Mitjans novembre	TARDA	NO	6A: 6B:	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA
Padrins lectors: conte 1 (Andersen?)	Principis desembre	TARDA	NO	6A: 6B:	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA
Festival del Cinema	5/11/2025		NO	6A: 6B:	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA
Cantada d'hivern	17/12/2025	DIA SENCER	NO	6A: 6B:	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA
Ugly Jumper Day	19/12/2025	DIA SENCER	NO	-	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA
2N TRIMESTRE									
Taller trucs i trucatges	15/1/2026 - els 2 grups 9:30h	MATÍ	NO	6A: 6B:			NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA
English Theater (La Mercè)	29/1/2026 - 11:00	MATÍ	NO	6A: 6B:		BESTRETA SÍ	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA
DENIP	30/1/2026	TARDA	NO	6A: 6B:	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA
Maleta Sexoafectiva	9/02/26-9/03/26		NO	-	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA
Carnestoltes	11/2/2026	TARDA	NO	6A: 6B:	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA
Sortida dijous gras	12/2/2026	MATÍ	NO	6A: 6B:	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA
Concurs Literari Clara Sales	13/3/2026	TARDA	NO	6A: 6B:	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA

ACTIVITATS I SORTIDES CURS 2025-2026



*Aneu afegint les sortides a mesura que les sapigueu.
*Després de la sortida, emplenau l'apartat "assistència".
*No canvieu ni el format ni el cos de la lletra.
*El preu/alumne (bus) no l'heu d'emplenar (ho busco jo).
*Les últimes 5 columnes no les heu d'editar.

ACTIVITAT / SORTIDA	DATA	DURADA	BUS?	ASSISTÈNCIA *post sortida	FACTURA ACTIVITAT REBUDA?	FACTURA ACTIVITAT PAGADA?	BUS DEMANAT?	FACTURA BUS REBUDA?	FACTURA BUS PAGADA?
Padrins lectors: conte 2 + dinàmica	Última de març	TARDA	NO	6A: 6B:	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA
Competències Bàsiques	16-18/3/2026	MATÍ	NO	6A: 6B:	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA
Aiguamolls de l'Empordà	27/3/2026	DIA SENCER	SÍ	6A: 6B:					
Recomano un llibre (Biblioteca Ernest Lluch)		MATÍ	NO	6A: 6B:			NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA
Jornada esportiva 6è		MATÍ	SÍ	6A: 6B:	NO N'HI HA	NO N'HI HA			
Formigues Cooperatives		DIA SENCER	NO	6A: 6B:			NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA
Taller sexualitat (infermera ajuntament)			NO	6A: 6B:	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA
Mindset Program Bàsquet Girona		MATÍ	NO	6A: 6B:	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA
3R TRIMESTRE									
Sortida Auditori Girona: Rebel	15/4/2026	MATÍ	NO	6A: 6B:			NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA
Sant Jordi	23/04/2026	DIA SENCER	NO	6A: 6B:	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA
Setmana Cultural	27-30/04/2026	DIA SENCER	NO	6A: 6B:	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA
Activitat MOT ("Coneixem un autor")		MATÍ	NO	6A: 6B:			NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA
Fem fotografies sense càmera (Drac Màgic)	13/5/2026 9:30 - 6B 11:00 - 6A	MATÍ	NO	6A: 6B:			NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA
Viatge al Delta de l'Ebre	25-29/5/2026	DIA SENCER	SÍ	6A: 6B:					
Toca toca (Santi Serratosa)	03/06/2025	MATÍ	NO	6A: 6B:			NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA
Padrins lectors: conte 3 (clàssics) + jocs	Setmana del 8 de juny	TARDA	NO	6A: 6B:	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA
Especial Ràdio Annexa: Dia de la Música	12/6/2026	MATÍ	NO	6A: 6B:	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA
Comiat 6è (famílies)	18/6/2026	TARDA	NO	-	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA
Comiat de 6è (escola) + Festa Final de Curs	19/6/2026	MATÍ	NO	6A: 6B:	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA	NO N'HI HA