



# PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL DE CENTRE

CURS 2023-24



ESCOLA ANNEXA - JOAN  
PUIGBERT

# DADES DEL CENTRE



## INFORMACIÓ GENERAL

Escola Annexa-Joan Puigbert  
(17001449) c/Isabel la Catòlica 24-26  
17004 Girona  
Telèfon: 972202186  
[http://agora.xtec.cat/ceip-annexa-  
jp/](http://agora.xtec.cat/ceip-annexa-jp/) b7001449@xtec.cat

## HORARIS D'ATENCIÓ AL PÚBLIC (EQUIP DIRECTIU I AUX. ADMINISTRATIVA)

Direcció: dimecres de 9-10 i dilluns 15-16:30  
Cap d'estudis: divendres de 15-16:30  
Secretària: dijous 9-11 i dimecres 15:30-16:30  
Aux. Administrativa: dilluns a divendres matins 8'45 a 10 i de 16h a 17h  
(octubre a maig)

## MEMBRES DEL CONSELL ESCOLAR

Actualment el Consell Escolar està compost per:



Direcció: Iolanda Moya

Cap d'estudis: Enric Pujades

Secretària: Fina Gómez

Representant PAS: Carla Boza

Representant de l'AFA: Judit Bancells

Representant de l'Ajuntament: Joaquim Ayats

Representants de les famílies: Lídia Artigues

Representants del claustre:

-Laura Balat, Francesc Brugué (substitut fins a noves eleccions), Helena Rosas,  
Agustí Àlbarez, Marina Massanas (substituta fins a noves eleccions) i Marta  
Escura

## COMISSIONS DEL CONSELL ESCOLAR:

### Comissió permanent



Lídia Artigues (sector famílies)

Marta Escura (sector mestres)

Iolanda Moya (directora)

Fina Gómez (secretària)

Enric Pujades (cap d'estudis)

### Comissió econòmica



Jordi Julià (sector famílies)

Enric Pujades (sector mestres)

Iolanda Moya (directora)

Fina Gómez (secretària)

En representació de l'AFA: Judit Bancells

### Comissió de convivència



Sílvia Sancho (sector famílies)

Agustí Àlvarez (sector mestres)

Yolanda Moya (directora)

Fina Gómez (secretària)

Enric Pujades (cap d'estudis)

## EQUIPS DOCENTS DE TREBALL


### Equip directiu

Direcció: Iolanda Moya Serra

Cap d'Estudis: Enric Pujades d'Ossó

Secretaria: Fina Gómez Bernades

### Coordinacions

 Coordinació pedagògica	Educació Infantil (p3-p4): Nora Reverter Cicle 1 (p5-1r): Marina Massanas Cicle 2 (2n-3r): Helena Rosas Cicle 3 (4t-5è): Enric Pujades 6è: Núria Pinsach
--	--

Riscos Laborals	Laura Balat
TIC/TAC competència digital	Joan Parés
LIC (Llengua i cohesió)	Gemma Martínez
Coeducació i convivència	Carme Val

## Tutories



Ed. Infantil: p3/p4	<u>I3-14 A Grangers: Rosanna Berenguer</u> <u>I3-14 B Hortolans: Cris Fontcuberta</u> <u>I3-14 C Camperols: Dolors Llagostera</u> <u>I3-14 D Pastors: Nora Reverter</u>
Cicle 1: p5/1r	<u>I5-1r A Gavarres: Isabel Rosa</u> <u>I5-1r B Devesa: Marina Massanas</u> <u>I5-1r C Vall de Sant Daniel: Rosa Maria Casado</u> <u>I5-1r D Bosc de Palau: Marta Escura i Dolors Montgé</u>
Cicle 2: 2n/3r	<u>2n-3r A Tren d'Olot: Alba Llopart</u> <u>2n-3r B Ictineu: Helena Rosas</u> <u>2n-3r C Kitty Hawk: Anna Casanova</u> <u>2n-3r D Caravel·la: Cristina Sansó</u>
Cicle 3: 4t-5è	<u>4t-5è A Scala: Joan Parés</u> <u>4t-5è B Globe: Francesc Brugué</u> <u>4t-5è C Broadway: Agustí Àlvarez</u> <u>4t-5è D Epidaure: Enric Pujades</u>
6è	<u>6è A Guionistes: Núria Pinsach</u> <u>6è B Editors: Alex Pepiol</u>

## Especialitats



E.Musical	Rosanna Berenguer Helena Rosas Alba Puig (0'5)
Llengua estrangera (anglès)	Fina Gómez Laura Balat Iolanda Moya Júlia Gavilan
Educació Física	Laura Fàbregas
Educació Especial i suport	Carme Val (EE) Ines Cigliuti (EE) Josep Molinas (Aula d'Acollida) Gemma Torner (TEI) Carol Pagès (vetlladora)
Socioteca	Gemma Martínez
Religió	Núria Ponsatí

## Socioteca- àmbit extralectiu



Coordinadora: Gemma Martínez

Monitoratge: Lúa Rovira

Coordinació clubs de lectors i programa Lèxhit: Gemma Martínez

Coordinació divendres culturals: Laura Moré (AFA)

Assessorament i coordinació amb biblioteques municipals: Gemma Martínez

## Cicles



Els cicles estan formats pels tutors i tutores dels cursos que hi corresponen i alguns dels especialistes que hi intervenen. Es reuneixen els dimarts de 12'30 a 13'30, sempre que aquell dia no hi hagi claustre.




<b>EI 13-14</b>	<b>C1 15-1r</b>
Rosanna Berenguer Cristina Fontcuberta Dolors Llagostera Nora Reverter (coordinadora) ● Gemma Torner TEI Josep Molinas	Isabel Rosa Marina Massanas (coordinadora) ● Marta Escura Rosa Maria Casado Dolors Montgé Iolanda Moya  
<b>C2 2n-3r</b>	<b>C3 4t-5è</b>
Cristina Sansó Alba Llopart Helena Rosas (coordinadora) ● Anna Casanova Ines Cigliuti Júlia Gavilan Gemma Martínez	Joan Parés Francesc Brugué Agustí Alvarez Enric Pujades (coordinador) ● Laura Balat Carme Val Laura Fàbregas
<b>6è</b>	<b>ALTRES COORDINACIONS</b>
Núria Pinsach (coordinadora) ● Alex Pepiol Fina Gómez Alba Puig	Joan Parés (TIC/TAC/TEP)  Laura Balat (Riscos laborals)  Gemma Martínez (LIC)

## Comissions



Es reuneixen els dilluns de 12'30 a 13'30.


Comissió	Membres	Tasques
  <b>XARXA FESTIVA</b>	Anna Casanova C2 Carme Val C3 Alba Puig 6è Laura Fabregas C3 Josep Molinas EI	La Comissió de festes és l'equip que es fa càrrec d'organitzar i dinamitzar les festes que es celebren a l'escola.

Comissió	Membres	Tasques
TIC/TAC/TEP	Dolors EI Joan C3 Alex 6è	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manteniment de la pàgina web, suport als blocs.</li> <li>• Manteniment i actualització periòdica del material (ordinadors aules, iPads, Chromebooks, material robòtica...).</li> <li>• Facilitar, si es demana des dels cicles, programari o recursos TIC adequats.</li> <li>• Emissora escolar (suport tècnic, edició dels programes, actualització del blog).</li> <li>• Formació en robòtica i panells interactius.</li> <li>• Formació per aprofitar al màxim la nova maleta d'audiovisuals que ha d'arribar al centre.</li> <li>• Preparar l'espai Audiovisual a les golfes.</li> <li>• Preparar i organitzar l'espai Steam a l'aula de suport de 6è.</li> </ul> <p><b>EMISSORA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incloure seccions: previsió del temps dins l'apartat de notícies, frases fetes</li> <li>• Continuar programes utilitzant el Youtube Live per visualitzar en vídeo el programa (Nadal i Sant Jordi) també per les famílies.</li> <li>• Especial dia de la música: En directe a les grades del pati.</li> <li>• Jocs/activitats utilitzant els projectors de les aules.</li> <li>• Ampliació de la secció "El personatge misteriós" a sintonies, músiques, endevinar sons...)</li> <li>• Dissenyar eines avaluadores per recollir dades de velocitat lectora i comprensió lectora.</li> </ul>

Comissió	Membres	Tasques
<p>MATEMÀTIQUES</p> 	<p>Nora EI  Isabel C1  Cristina C2  Helena C2  Enric C3  Dolors C1  Rosa maria C1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realitzar la coordinació pedagògica en l'àmbit matemàtic per tal d'establir una mateixa línia de treball a tots els cicles de l'escola.</li> <li>• Fer el seguiment pel que fa als continguts clau, les activitats, criteris, objectius i la metodologia de l'àmbit matemàtic a través del document de centre.</li> <li>• Reordenar i organitzar el material.</li> <li>• Actualitzar inventari + tenir controlat material.</li> <li>• Acabar de revisar la programació de numeració i càlcul d'infantil (pendent de l'any passat).</li> <li>• Elaborar les programacions de diferents blocs de continguts: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geometria</li> <li>- Mesura de pes</li> <li>- Revisar el document "Projecte curricular matemàtiques" (decidir o acordar quina nomenclatura volem fer servir per referir-nos als "continguts o sabers": <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enllaç amb document o recurs de com treballem la Numeració i càlcul a infantil.</li> <li>- Mesura: longitud.</li> <li>- Mesura: massa.</li> <li>- Mesura: capacitat.</li> <li>- Espai i forma.</li> <li>- Relacions i canvis.</li> <li>- Estadística i atzar.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Fer traspàs als cicles o al claustre dels documents i programacions realitzades (mesura de capacitat del curs passat, verticalització continguts, etc.).</li> <li>• Seguir ampliant repositori digital</li> </ul>



Comissió	Membres	Tasques
 <p data-bbox="140 1167 395 1205"><b>BOP/REVISTA</b></p>	<p data-bbox="512 1081 647 1115">Marina C1</p> <p data-bbox="512 1140 719 1173">Laura Balat C3</p> <p data-bbox="512 1198 738 1232">Júlia Gavilan C2</p> <p data-bbox="512 1256 616 1290">Fina 6è</p>	<p data-bbox="831 244 903 277"><b>BOP:</b></p> <ul data-bbox="850 309 1517 1473" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="850 309 1517 456">• Pensar i fer els horaris d'intercanvis i visites entre els cicles de la propia escola (a partir de l'octubre).</li> <li data-bbox="850 488 1517 636">• Buscar i contactar amb les escoles que volem visitar per aprendre i programar-n'he les visites.</li> <li data-bbox="850 667 1517 936">• Crear un banc de materials per a les BOP (situacions d'aprenentatges, caixes d'aprenentatges...) exemple: crear les caixes d'aprenentatge amb el material que cal.</li> <li data-bbox="850 967 1517 1055">• Fer les formacions que cal en el claustre sobre els materials creats (punt anterior)</li> <li data-bbox="850 1086 1517 1173">• Coordinar el projecte Internacional Erasmus (juntament amb direcció)</li> <li data-bbox="850 1205 1517 1473">• Preparar la rebuda i horari dels mestres visitants a l'escola Preparar la documentació necessària pels mestres que marxen (dossier del país amb informació bàsica, programació diària, informació)</li> </ul> <p data-bbox="831 1563 967 1597"><b>REVISTA:</b></p> <ul data-bbox="850 1628 1517 2130" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="850 1628 1517 1715">• Coordinar l'elaboració dels 2 números de la revista ( gener/febrer i juny)</li> <li data-bbox="850 1747 1517 1834">• Repartir tasques per cicles i responsabilitzar-se d'obtenir el material.</li> <li data-bbox="850 1865 1517 2013">• Realitzar propostes als tutors i tutores per fomentar la participació dels alumnes en l'elaboració de la revista.</li> <li data-bbox="850 2045 1118 2078">• Editar la revista.</li> <li data-bbox="850 2110 1307 2143">• Crear la nova secció per l'AFA</li> </ul>

Comissió	Membres	Tasques
 <p data-bbox="161 902 336 943"><b>LLENGUA</b></p>	<p data-bbox="485 636 644 667">Rosanna E1</p> <p data-bbox="485 696 576 728">Cris E1</p> <p data-bbox="485 757 608 788">Marta C1</p> <p data-bbox="485 817 576 848">Iola C1</p> <p data-bbox="485 878 596 909">Alba C2</p> <p data-bbox="485 938 639 969">Gemma C2</p> <p data-bbox="485 999 624 1030">Agustí C3</p> <p data-bbox="485 1059 608 1090">Núria 6è</p> <p data-bbox="485 1120 584 1151">Inès C1</p>	<ul data-bbox="724 280 1465 548" style="list-style-type: none"> <li>• Revisar, organitzar i documentar el treball que s'ha fet fins ara a Comissió: documents fets, recursos preparats (poesia, UD sobre cartells...)</li> <li>• Dur a terme tasques específiques de la MENTORIA CURRICULAR:</li> </ul> <p data-bbox="707 577 1458 907">-Revisar i unificar OBJECTIUS I CRITERIS generals d'escola en relació amb el llenguatge escrit (tipologia de lletres, treball d'ortografia, pas de l'ortografia arbitrària a la natural, criteris de revisió i correcció dels textos, quan i com es realitza la lectura en veu alta per part de la mestra i dels alumnes...).</p> <p data-bbox="707 936 991 967">-Pactar sabers clau.</p> <p data-bbox="707 996 1390 1028">-Repartir tipologies textuals pels diversos cicles</p> <ul data-bbox="724 1057 1465 1568" style="list-style-type: none"> <li>• Traspassar la feina feta al claustre o per cicles</li> <li>• Familiaritzar-se amb la graella que es farà servir per avaluar la VELOCITAT LECTORA.</li> <li>• Buscar textos adequats a cada cicle per poder fer PROVA DE LECTURA a inici i final de curs, des de 2n fins a 6è.</li> <li>• Buscar textos adequats a cada cicle per començar a plantejar una prova interna de comprensió inicial d'inici de curs.</li> </ul>

# OBJECTIUS ANUALS DE CENTRE

Orientarem les nostres actuacions a treballar per impulsar un aprenentatge del claustre basat en noves estratègies metodològiques i organitzatives que millorin el nivell competencial de l'alumnat. També volem seguir treballant per garantir una millora en el sistema d'avaluació, més competencial i com a eina d'aprenentatge. Volem seguir treballant per mantenir el clima de companyerisme i cooperació que forma part del claustre de l'Annexa i encomanar-lo també als nostres alumnes. I volem obrir la nostra escola al món, donar-nos a conèixer, aprendre dels altres i que aprenguin de nosaltres, fomentant, al mateix temps, el sentiment de pertinença a la comunitat "Annexa".

Així doncs, ens centrarem especialment en estratègies orientades a:

## OBJECTIU 1:

### MILLORAR ELS RESULTATS EDUCATIUS



- Repensar metodologies que ajudin a augmentar l'autonomia dels alumnes (caixes d'aprenentatge, plans de treball, espais...). En aquest sentit, l'intercanvi amb altres escoles i cicles és clau. Cal generar, no tan sols des de l'Erasmus a nivell internacional, sinó també a nivell local, intercanvis amb altres escoles que tinguin bon nivell en aquests temes i puguem aprendre d'ells.
- Reforçar les comissions amb tutors/especialistes que portin la matèria a classe sempre que sigui possible ( TIC, Matemàtiques, Llengua, BOP)
- Creació d'eines avaluadores per recollir dades qualitatives i quantitatives que ajudin a fer un seguiment del procés d'aprenentatge.
- Millorar les competències en lectoescriptura de l'alumnat.

## OBJECTIU 2:

### MILLORAR LA COHESIÓ SOCIAL:



- Consolidar el nivell de cooperació i companyerisme del claustre tot fomentant activitats de cohesió i coneixença del grup, dins i fora del centre.
- Mantenir la comunicació i la participació de les famílies al centre i seguir convidant a aquelles famílies més desvinculades.
- Fomentar l'educació de les emocions, la cohesió i la convivència entre els alumnes.
- Incorporar la mirada coeducativa i de perspectiva de gènere, tal i com marca l'ODS número 5 de l'Agenda 2030\*

<b>ÀMBIT PEDAGÒGIC:</b>		
<b>OBJECTIU 1</b>	<b>MILLORAR ELS RESULTATS EDUCATIUS</b>	
<b>ESTRATÈGIA 1.1</b>		
Repensar metodologies que ajudin a augmentar l'autonomia dels alumnes i el treball competencial i interdisciplinari.		
<b>ACTIVITATS</b>	<b>RESPONSABLE</b>	
1.1.1. Intercanvis pedagògics i bones pràctiques entre el propi claustre i amb altres escoles (a nivell internacional i nacional)	Equip de direcció i comissió BOP	
1.1.2. Formar una comissió de "bones pràctiques" on es dugui a terme la coordinació amb altres escoles, tant de zona com internacional, contactes amb CRP, formacions...	Equip de direcció	
1.1.3. Continuar potenciant els diferents recursos i projectes com l'Emissora escolar, la revista escolar "Petjades", els blogs, el projecte teatre, la Setmana de la Ciència i Cultural, els espais d'aprenentatge, eTwinning... per potenciar el treball competencial i interdisciplinari.	Coord. de comissions i claustre	
1.1.4. Continuar fomentant el treball cooperatiu entre els alumnes dins el marc del projecte de grups heterogenis d'edat a tots els cicles, assumint un paper actiu en el procés d'aprenentatge.	Coord. de cicles i claustre	
1.1.6. Implementar les estratègies de l'"Estratègia Digital de Centre" (treball amb Classroom, Competència digital docent, bones pràctiques a la xarxa, projectes eTwinning...).	Coord. TIC/TAC/TEP	
<b>INSTRUMENTS D'AVUACIÓ</b>		
Qüestionari de satisfacció (de l'1 al 3) i d'acontentament en relació a la formació rebuda o les visites als centres. Difusió dels aprenentatges adquirits a altres escoles, al claustre (nombre de reunions). Índex de participació en Intercanvis pedagògics (nacionals i internacionals). Presència d'activitats relacionades amb els projectes d'escola i noves metodologies adquirides en els intercanvis en les programacions i documents de centre.		
<b>INDICADORS DE PROGRÉS</b>	<b>VALOR INICIAL</b>	<b>Any 23-24</b>
% de satisfacció igual a 3 del claustre respecte als aprenentatges deguts als intercanvis pedagògics ( 1=poc, 2=bastant, 3=molt).	Inexistent	30%
Nombre d'intercanvis realitzats (mínim 2 anuals).	Inexistent	2
Nombre de reunions de traspàs d'aprenentatges realitzades (mínim 2 anuals).	Inexistent	2
% de participació del claustre en les visites.	Inexistent	10%
Registre d'un projecte eTwinning anual a C3 i 6è.	Afirmatiu	X
Posada en pràctica i registre (programacions i documents de centre) les activitats apreses durant els intercanvis (nacionals i internacionals).	Inexistent	

<b>ÀMBIT PEDAGÒGIC:</b>	
<b>OBJECTIU 1</b>	<b>MILLORAR ELS RESULTATS EDUCATIUS</b>
<b>ESTRATÈGIA 1.2</b>	
Implusar les comissions com a generadors de línia d'escola i com a motor de canvi i innovació en els respectius camps on treballen.	
<b>ACTIVITATS</b>	<b>RESPONSABLE</b>
1.2.1. Actualitzar els documents del centre pel que fa a les comissió de matemàtiques i posar-lo en un lloc de fàcil accés per la resta de claustre.	Cap d'estudis i Comissió de matemàtiques
1.2.2. Actualitzar els documents del centre pel que fa a les comissió de llengua i posar-lo en un lloc de fàcil accés per la resta de claustre.	Cap d'estudis i Comissió de llengua
1.2.3. Crear un repositori digital de matemàtiques perquè els mestres ho puguin utilitzar a la seva pràctica directa a l'aula.	Comissió de matemàtiques
1.2.5. Establir un dia de traspàs de les comissions als cicles (dimecres)	Membres de les comissions dels diversos cicles i Coord. Cicle
1.2.6. Programar reunions trimestrals on les comissions tinguin un espai per fer intercanvi pedagògic de les comissions cap al claustre (divendres *veure calendari)	Coord. comissions
<b>INSTRUMENTS D'AVAUACIÓ</b>	
Banc de material creat per les comissions. Canvis en els documents de centre. Reunions de cicle pedagògic. Reunions trimestrals (intercanvi pedagògic comissions). Canva trimestral amb el resum de les reunions fetes (entre altres informacions)	
<b>INDICADORS DE PROGRÉS</b>	<b>VALOR INICIAL</b>
% d'actualització dels documents de les comissions de matemàtiques (relacionat amb els sabers del currículum).	Inexistent
% d'actualització dels documents de les comissions de llengua (relacionat amb els sabers del currículum).	Inexistent
Banc de material creat (documents didàctics, material manipulatiu, vídeos, enllaços... mínim de 3 materials per comissió).	Inexistent
Nombre de reunions setmanals de traspàs- comissions (2 al mes mínim).	1 al mes
Nombre de reunions d'intercanvi de comissions/claustre (1 trimestral).	3 a l'any

<b>ÀMBIT PEDAGÒGIC:</b>	
<b>OBJECTIU 1</b>	<b>MILLORAR ELS RESULTATS EDUCATIUS</b>
<b>ESTRATÈGIA 1.3</b>	
Impulsar el nivell en lectoescriptura dels alumnes.	
<b>ACTIVITATS</b>	<b>RESPONSABLE</b>
Incentivar treball de lectura	
1.3.6. Continuar el projecte padrins lectors entre 6è i Cicle 1.	Equip de direcció, tutors i Coord. LIC
1.3.7. Implantació del projecte "Lectovoluntaris" a Cicle 2.	Equip de direcció, tutors i Coord. LIC
1.3.8. Continuar el programa LECXIT a Cicle 3 (depenent de si tenim voluntaris)	Equip de direcció, tutors i Coord. LIC
<b>INSTRUMENTS D'AVUACIÓ</b>	
Formulari de valoració de l'1 al 3 ( 1=poc, 2=bastant, 3=molt)(alumnes i mestres) dels programes implantats (tant pels mestres, com alumnes, com famílies).	
Rúbrica de velocitat lectora dels alumnes que han estat atesos en aquests programes.	

<b>ÀMBIT PEDAGÒGIC:</b>	
<b>OBJECTIU 1</b>	<b>MILLORAR ELS RESULTATS EDUCATIUS</b>
<b>ESTRATÈGIA 1.4</b>	
Creació d'eines per recollir material digital dades qualitatives i quantitatives que ajudin a fer un seguiment del procés d'aprenentatge de la lectoescriptura.	
<b>ACTIVITATS</b>	<b>RESPONSABLE</b>
1.4.1. Dissenyar i implementar eines avaluadores per recollir dades qualitatives i quantitatives de la lectura: velocitat i qualitat lectora (de 2n a 6è).	Equip de direcció, Coord. TAC i comissió llengua
1.4.2. Dissenyar i implementar eines avaluadores per recollir dades qualitatives i quantitatives de comprensió lectora (de 2n a 6è).	Equip de direcció, Coord. TAC i comissió llengua
1.4.3. Realitzar activitats d'avaluació de les habilitats dels alumnes amb eines digitals	Equip de direcció, Coord. cicle
1.4.4. Introduir activitats d'autoavaluació i coavaluació utilitzant eines digitals	Equip de direcció, Coord. cicle
1.4.5. Conèixer els aspectes legals vinculats als aspectes ètics de les tecnologies digitals, com la seguretat, la privacitat i la propietat intel·lectual (C3 i 6è)	Equip de direcció, Coord. cicle 3 i 6è
<b>INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ</b>	
Dissenyar eines avaluadores (Comparem). Crear espai digital d'accés.	
<b>INDICADORS DE PROGRÉS</b>	<b>VALOR INICIAL</b>
Índex de mestres tutors que utilitzen aquestes eines. Formulari de satisfacció amb l'eina digital implantada.	inexistent

<b>ÀMBIT RELACIONAL:</b>	
<b>OBJECTIU 2</b>	<b>MILLORAR LA COHESIÓ SOCIAL</b>
<b>ESTRATÈGIA 2.1</b>	
<p>Mantenir el nivell de cooperació i companyerisme del claustre tot fomentant activitats de cohesió i coneixença del grup, dins i fora del centre i vetllar pel bon clima de treball entre mestres.</p>	
<b>ACTIVITATS</b>	<b>RESPONSABLE</b>
2.1.1. Mantenir i revisar cada any el pla de benvinguda, acolliment i comiat dels mestres nouvinguts, estudiants de pràctiques i mestres substituïts de llarga durada.	Direcció i cap d'estudis
2.1.2. Garantir una bona organització de les reunions pedagògiques, claustres, cicles.. (puntualitat, eficiència i participació).	Equip de direcció
2.1.3. Potenciar dinàmiques de cohesió de grup.	Equip de direcció
2.1.4. Mantenir i millorar els canals de comunicació amb els claustres: foment de l'ús de la intranet, calendari mensual, butlletins setmanals d'informació...	Equip de direcció
<b>INSTRUMENTS D'AVUACIÓ</b>	
Qüestionari de satisfacció (de l'1 al 10).	
<b>INDICADORS DE PROGRÉS</b>	<b>VALOR INICIAL</b>
Grau de satisfacció general del claustre en relació al clima de treball i cohesió a l'escola, representat de l'1 al 10.	Inexistent (= <5)
Grau de satisfacció de docents que valoren la productivitat de les activitats de cohesió de l'1 al 10.	Inexistent (= <5)



<b>ÀMBIT RELACIONAL:</b>	
<b>OBJECTIU 2</b>	<b>MILLORAR LA COHESIÓ SOCIAL</b>
<b>ESTRATÈGIA 2.2</b>	
Mantenir la comunicació i la participació de les famílies al centre i seguir convidant a la participació a aquelles famílies més desvinculades.	
<b>ACTIVITATS</b>	<b>RESPONSABLE</b>
2.2.1. Realització de reunions de famílies dinàmiques i participatives (inici de curs).	Equip de direcció i Coordinadors de cicle
2.2.2. Promoure activitats en què les famílies hi participin (Socioteca, bicicletada, setmana cultural i de la ciència, col.laboració a les festes, creacions de material didàctic i pedagògic per part de les famílies...). *mirar pàgina 19	Equip de direcció i Comissió TAC
2.2.3. Realitzar "reunions-cafè" (més informals) monogràfiques, oberta a totes les famílies interessades, per parlar sobre alguns aspectes metodològics i per explicar alguns dels projectes que es realitzen a l'escola. *pactar dates amb AFA	Equip de direcció i coordinacions de cicle
2.2.4. Reunions periòdiques amb l'AFA. *pactar dates amb AFA	Equip de direcció
2.2.5. Participar a alguna de les reunions de junta de l'AFA i a les reunions de famílies delegades.	Equip de direcció
<b>INSTRUMENTS D'AVUACIÓ</b>	
Document amb llistat d'assistència a les reunions. Nombre de trobades amb l'AFA trimestrals (mínim 1 per trimestre). Nombre d'assistències a les reunions junta de l'AFA i/o pares i mares delegats (mínim 1 per curs). Canva trimestral amb nombre de reunions (el mateix que es donarà al claustre)	
<b>INDICADORS DE PROGRÉS</b>	<b>VALOR INICIAL</b>
Nombre d'activitats obertes a les famílies per trimestre (mínim 2) *mirar pàgina 19	6
Percentatge de participació de les famílies en les reunions de centre.	Inexistent (35%)
Nombre de trobades amb l'AFA (3 anuals).	3
Nombre de reunions amb les famílies delegades (mínim 1 per curs).	1

<b>ÀMBIT RELACIONAL:</b>	
<b>OBJECTIU 2</b>	<b>MILLORAR LA COHESIÓ SOCIAL</b>
<b>ESTRATÈGIA 2.3</b>	
Foment de l'educació de les emocions, la cohesió i la convivència entre els alumnes així com vetllar pel bon clima de treball entre alumnes.	
<b>ACTIVITATS</b>	<b>RESPONSABLES</b>
2.3.1. Planificar activitats opcionals a l'hora del pati per tal de reduir la conflictivitat durant l'esbarjo.	Equip de direcció i Coord. de cicle
2.3.2. Augmentar l'ús de la biblioteca i obrir-la a l'hora del pati pels alumnes que vulguin un espai tranquil i de lectura (dilluns, dimecres i divendres)	Equip de direcció i Coordinador de biblioteca
2.3.3. Realitzar mesures i dinàmiques per fomentar la cohesió del grup/classe (espai de trobada, assemblees, delegats d'aula, dinàmiques i activitats de coneixença i cohesió de grup...).	Equip de direcció i tutors
2.3.4. Facilitar un espai de rotllana a totes les aules per fomentar la comunicació, el debat i el diàleg entre els alumnes.	Equip de direcció, tutors
2.3.5. Planificar reunions de delegats trimestrals per intercanviar opinions amb direcció.	Equip de direcció, tutors
<b>INSTRUMENTS D'AVUACIÓ</b>	
Registre d'activitats que es fan al pati per cicle. Qüestionari anual dirigit als alumnes (a partir de 2n) per conèixer el seu grau de benestar al centre.	
<b>INDICADORS DE PROGRÉS</b>	<b>VALOR</b>
Nombre d'activitats que es proposen al pati.	5
Grau de benestar anual dels alumnes al centre del 1 al 3 (malament=1, bé=2, molt bé=3).	=<2 50%
Nombre de reunions d'alumnes delegats a l'any.	3

<b>ÀMBIT RELACIONAL:</b>	
<b>OBJECTIU 2</b>	<b>MILLORAR LA COHESIÓ SOCIAL</b>
<b>ESTRATÈGIA 2.4</b>	
Incorporar la mirada coeducativa i de perspectiva de gènere, tal i com marca l'ODS número 5 de l'Agenda 2030 (Aconseguir la igualtat de gènere i apoderar totes les dones i les nenes).	
<b>ACTIVITATS</b>	<b>RESPONSABLES</b>
2.4.1. Foment de l'ús del llenguatge no sexista en la documentació de l'escola.	Equip de direcció i Coord. de coeducació
2.4.2. Foment de l'ús del llenguatge no sexista en els documents dels alumnes.	Tutors, coord. de coeducació
2.4.4. Introduir l'educació sexual en els alumnes més grans.	Equip de direcció i Coord. C3 i 6è
2.4.5. Crear una comissió de coeducació.	Referent coeducació i Equip de direcció
<b>INSTRUMENTS D'AVAUACIÓ</b>	
Registre d'accions realitzades per incorporar la mirada coeducativa a l'escola (creació de la comissió, accions pel que fa a llenguatge sexista, formació pels mestres i alumnes, revisió de documents de centre...).	
<b>INDICADORS DE PROGRÉS</b>	<b>VALOR INICIAL</b>
Accions realitzades per incorporar la mirada coeducativa a l'escola.	2

# PROPOSTES D'OBERTURA

TRIMESTRE	ACTIVITAT	REUNIONS
1R TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"><li>• LECTOVOLUNTARIS (C2)</li><li>• ACOMPANYAMENT SORTIDES</li><li>• CASTANYADA</li><li>• TEATRE NADAL (6è)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• INICI DE CURS (I3)</li><li>• REUNIÓ PRESENTACIÓ CLAUSTRE</li><li>• REUNIONS DE CICLES/FAMÍLIES</li><li>• REUNIÓ AFA</li></ul>
2N TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"><li>• CONCURS LITERARI CLARA SALES</li><li>• ACOMPANYAMENT SORTIDES</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• REUNIONS CAFÈ (DIFERENTS CICLES):<ul style="list-style-type: none"><li>- Com treballem les matemàtiques</li><li>- Erasmus i etwinning a l'escola</li></ul></li><li>• REUNIÓ "CAFÈ LITERARI" CLARA SALES</li><li>• REUNIÓ AFA</li></ul>
3R TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"><li>• SETMANA CULTURAL</li><li>• TEMPS DE FLORS (Muntatge)</li><li>• FI DE CURS</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• REUNIÓ AFA</li></ul>
TOT L'ANY	<ul style="list-style-type: none"><li>• CREACIONS DE MATERIAL DIDÀCTIC</li><li>• ACOMPANYAMENT SORTIDES</li></ul>	

# CALENDARI D'ACTIVITATS I FESTES (General)

## 1r TRIMESTRE

<p style="text-align: center;"><b>SETEMBRE</b></p> <p>DL DT DC DJ DV DS DG</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td></td></tr><tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td></td></tr><tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td></td></tr><tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td></tr></table>						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12	13	14	15	16	17		18	19	20	21	22	23	24		25	26	27	28	29	30			<p>6 Benvinguda</p> <p>Del 6 al 8: Adaptació P3</p>								
					1	2	3																																										
4	5	6	7	8	9	10																																											
11	12	13	14	15	16	17																																											
18	19	20	21	22	23	24																																											
25	26	27	28	29	30																																												
<p style="text-align: center;"><b>OCTUBRE</b></p> <p>DL DT DC DJ DV DS DG</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td></td></tr><tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td></td></tr><tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td></td></tr><tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td></td></tr><tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							1		2	3	4	5	6	7	8		9	10	11	12	13	14	15		16	17	18	19	20	21	22		23	24	25	26	27	28	29		30	31							<p>27 Castanyada</p>
						1																																											
2	3	4	5	6	7	8																																											
9	10	11	12	13	14	15																																											
16	17	18	19	20	21	22																																											
23	24	25	26	27	28	29																																											
30	31																																																
<p style="text-align: center;"><b>NOVEMBRE</b></p> <p>DL DT DC DJ DV DS DG</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td></td></tr><tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td></td></tr><tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td></td></tr><tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		13	14	15	16	17	18	19		20	21	22	23	24	25	26		27	28	29	30													
			1	2	3	4	5																																										
6	7	8	9	10	11	12																																											
13	14	15	16	17	18	19																																											
20	21	22	23	24	25	26																																											
27	28	29	30																																														
<p style="text-align: center;"><b>DESEMBRE</b></p> <p>DL DT DC DJ DV DS DG</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td></td></tr><tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td></td></tr><tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td></td></tr><tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td></tr></table>					1	2	3		4	5	6	7	8	9	10		11	12	13	14	15	16	17		18	19	20	21	22	23	24		25	26	27	28	29	30	31		<p>15 Ugly Jumper Day</p> <p>18 festival de Nadal</p> <p>20 Jornada intensiva</p>								
				1	2	3																																											
4	5	6	7	8	9	10																																											
11	12	13	14	15	16	17																																											
18	19	20	21	22	23	24																																											
25	26	27	28	29	30	31																																											

# CALENDARI D'ACTIVITATS I FESTES

## 2n TRIMESTRE

<p style="text-align: center;"><b>GENER</b></p> <p>DL DT DC DJ DV DS <b>DG</b></p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31</p>	30 Dia de la Pau
<p style="text-align: center;"><b>FEBRER</b></p> <p>DL DT DC DJ DV DS <b>DG</b></p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29</p>	8 Dijous gras Consignes: 5 i 6 7 Carnestoltes
<p style="text-align: center;"><b>MARÇ</b></p> <p>DL DM DC DJ DV DS <b>DG</b></p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31</p>	15 Concurs literari Clara Sales

# CALENDARI D'ACTIVITATS I FESTES

## 3r TRIMESTRE

<p style="text-align: center;"><b>ABRIL</b></p> <p>DL DM DC DJ DV DS <b>DG</b></p> <p><b>1</b> 2 3 4 5 6 7</p> <p>8 9 10 11 12 13 14</p> <p>15 16 17 18 19 20 21</p> <p>22 23 24 25 26 27 28</p> <p>29 30</p>	<p>del 22 al 26 Setmana cultural i literària 23 Sant Jordi</p>
<p style="text-align: center;"><b>MAIG</b></p> <p>DL DM DC DJ DV DS <b>DG</b></p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>6 7 8 9 10 11 12</p> <p>13 14 15 16 17 18 19</p> <p>20 21 22 23 24 25 26</p> <p>27 28 29 30 31</p>	<p>13, 17 Temps de Flors</p>
<p style="text-align: center;"><b>JUNY</b></p> <p>DL DM DC DJ DV DS <b>DG</b></p> <p>1 2</p> <p>3 4 5 6 7 8 9</p> <p>10 11 12 13 14 15 16</p> <p>17 18 19 20 21 22 23</p> <p>24 25 26 27 28 29 30</p>	<p>14 Dia de la Música a l'emissora 21 Festa final de curs</p>

# ATENCIÓ A LA DIVERSITAT I COHESIÓ SOCIAL

L'atenció a la diversitat dels alumnes es durà a terme a través de diversos àmbits:

L'acció tutorial:



els tutors/es són els primers responsables de l'atenció a les necessitats individuals de cadascun dels seus alumnes i del seu grup estable. Els grups estables estan elaborats seguint el projecte cooperatiu de grups heterogenis d'edat. Per tal d'afavorir la seva tasca, prioritzem, sempre que sigui possible, el treball de les àrees

instrumentals i de la llengua anglesa en grups reduïts o amb dos mestres a l'aula. A nivell organitzatiu, això implica que totes les especialitats treballaran amb els grups estables formats per alumnes de dos nivells.

El Suport escolar personalitzat SEP:



Aquest curs el SEP es realitzarà a nivell intern en

tots els cursos. Al SEP s'atenen aquells alumnes que necessiten una petita ajuda per fer les tasques pròpies del nivell, especialment en àrees instrumentals, i pot ser una actuació puntual o de llarga durada.

L'Educació Especial:



No es tracta d'un recurs que es distribueixi de forma equilibrada entre nivells, sinó que s'hi atén els alumnes que, des de la CAD (Comissió d'atenció a la diversitat) i amb els criteris que s'estableixen a les NOFC, es considerin que necessiten un suport per atendre unes necessitats educatives específiques que els ofereix aquest recurs.

L'Aula d'Acollida:



Aquest curs hem rebut una dotació de mitja jornada d'un mestre (Josep Molinas) per atendre els alumnes nouvinguts de 2n a 6è de Primària.

TEI tècnica en Ed. Infantil:



Aquest curs comptem amb la dotació d'una TEI que realitza tasques de suport a Infantil.



**Personal auxiliar d'Ed. especial (vetlladora):**



Aquest curs tenim la dotació de 30h en horari lectiu i 10h en horari de menjador per donar suport i acompanyar a diversos alumnes de l'escola que tenen necessitats educatives específiques i requereixen d'aquest suport.

Quantificat, el temps destinat als recursos d'atenció a la diversitat és el següent (calculat per grup-classe):

ATENCIÓ DIVERSITAT Hores setmanals/ grup-classe	EI	Cicle 1	Cicle 2	Cicle 3	6è
SEP suport escolar personalitzat	-	-	6 1,5 x classe	4 1 x classe	4 2 x classe
Desdoblements	14h 3,5 x classe	12 3 x classe	20 5 x classe	20 5 x classe	13 6,5 x classe
Tutoria	-	-	-	-	-
TEI	14h 3,5 x classe	7,5 Repartides	-	-	-
Ed. Especial	46				
Aula d'Acollida	11,30h				
Suport vetlladora	30h + 10h (menjador)				

# PROJECTES DE CENTRE

## Treball amb grups heterogenis d'edat



Enguany els centres d'interès en aquests cicles són:

- El: La masia catalana
- C1: El bosc encantat
- C2: La volta al món
- C3: Amunt el taló
- 6è: Un curs de cine!

## Pla Estratègic de l'Esport Escolar



El Pla català de l'esport pretén posar a l'abast de tots els alumnes de primària la pràctica d'activitats físiques i esportives, i aprofitar el gran potencial d'aquestes activitats per contribuir a la formació personal i cívica dels nostres infants.

Objectius que podem destacar:

- Incrementar la participació en activitats físiques i esportives en horari no lectiu de l'alumnat dels centres educatius de primària, amb una incidència especial en el col·lectiu de noies.
- Aprofitar el gran potencial educatiu i formatiu de les activitats físiques i esportives, cercant la participació per damunt de la competitivitat.
- Potenciar la funció integradora i de cohesió social de l'esport escolar, facilitant l'accés de tots els nens i nenes a la pràctica esportiva escolar, i en especial dels nouvinguts.
- Contribuir mitjançant la pràctica esportiva a la formació en valors com la tolerància, el respecte als altres i a les regles, la confiança en un mateix, l'esforç de superació, l'autocrítica, l'autonomia, la capacitat de decisió, l'autogestió, la cooperació, el treball en equip, entre d'altres.
- Fomentar la pràctica regular d'activitats físiques i esportives i l'adquisició d'hàbits saludables que contribueixin a un millor benestar.

Amb aquests finalitats, un membre de l'equip docent del centre (Enric Pujades) es coordinarà amb la comissió d'extraescolars de l'AFA per a la programació i gestió d'aquestes activitats. Activitats esportives regulars extraescolars que duem a terme regularment fora de l'horari lectiu: enguany s'ofereix a les famílies: Tot esport (iniciació esportiva), bàsquet, hoquei patins, voleibol i batucada.

Activitats esportives puntuals que organitza l'AFA al llarg del curs:

- Pujada als Àngels a peu des de l'escola.
- Cloenda d'activitats extraescolars (festival que es fa a la tarda, a finals de maig o principis de juny, on els pares i mares poden veure tot el que han treballat durant l'any el seu fill/a a l'extraescolar).

Enguany els alumnes de cicle 3 participaran al projecte "Reptes cooperatius" com a activitat d'Ed. Física dins l'horari lectiu.

## **Socioteca Joaquim Franch**



Es tracta d'un projecte compartit entre l'escola, l'AFA i les associacions de veïns de Vista Alegre i de Pedreres-Fora Muralla i en el qual col·labora l'Ajuntament de Girona. Consisteix en un recurs de biblioteca oberta en horari lectiu per al centre, com a biblioteca escolar, i en horari extralectiu obert a tota la comunitat educativa i al barri, que genera, a més, tot d'activitats de dinamització cultural.

La socioteca és gestionada per una comissió mixta escola-AFA, que s'encarrega de:

- El manteniment del recurs de biblioteca (fons, catalogació, ordre...)
- La coordinació amb el monitor contractat per al servei d'obertura en horari extralectiu de tardes.
- L'organització d'activitats culturals al voltant de la socioteca.

Gràcies a un ajut de l'Ajuntament de Girona (Biblioteques obertes al barri) podem en part ajudar a assumir la despesa que implica la contractació del monitor que obre la socioteca en horari extraescolar i, alhora, mantenir el nivell d'actualització i renovació del recurs.

A més, aquest curs, s'ha volgut potenciar la socioteca adjudicant-la a un sol docent especialitzat en biblioteques escolars, la Gemma Martínez. Amb això, volem aconseguir una línia de centre i potenciar la lectoescriptura, sobretot a C2.

Són **objectius de la socioteca de l'escola per a aquest curs**:

- Ampliar i renovar el fons bibliogràfic, especialment el de consulta.
- Mantenir actualitzada la catalogació a través del programa epèrgam, i presentar al claustre el programa per tal que pugui fer-hi consultes. Difondre entre el claustre el material i els recursos de què disposa la Socioteca.
- Optimitzar l'ús del recurs en horari lectiu en tots els grups i crear l'hàbit d'utilitzar-lo tant per al préstec com per a la recerca d'informació. Unificar metodologies i objectius al llarg dels cicles, fent que hi hagi una progressió coordinada.
- Continuar realitzant activitats de dinamització lectora i cultural i iniciar el club de lectura amb els alumnes de C3.
- Organitzar el LECXIT (depenent de si tenim voluntaris)

## Erasmus+



Des de fa dos cursos l'escola participa en un projecte **ERASMUS+ CETE+ de biblioteques** escolars organitzat pel microconsorci del PuntEDU. Les mobilitats s'han dut a terme però encara queda tancar el consorci entregant les diferents unitats didàctiques.

Aquest any ha estat acceptat el projecte Erasmus de l'escola, anomenat: **Next stop: Learning&Sharing**. Aquest projecte és propietat de l'escola i té una durada de dos anys (fins l'agost del 2025). Durant aquest projecte, alguns mestres del centre realitzaran un total de 10 mobilitats (jobsahowings i cursos de formació). El nostre projecte ens servirà per aprendre sobre:

- metodologia STEAM
- metodologia CI (llengües estrangeres)
- metodologia Reggio Emilia

Erasmus+

*Next stop: learning and sharing*

l'listat de països que ens esperen

27.316.00€  
2 anys

Cursos i formacions CI:

- Agen (the academy)
- Dinamic language learning

Clare education centre STEAM

European school of Luxembourg STEAM

AGROPAMENTO DE ESCOLAS CARLOS GARGATE STEAM

British school CI

Alytaus Panemunes progimnazija STEAM

Isaszeg Damjanich Janos CI

Altalanos Iskola CI

## Socialització de llibres de text i material escolar



Per tal de garantir que tots els alumnes de l'escola disposin del material adequat i alhora que no hi hagi diferències entre ells, la totalitat del material escolar es serveix des de l'escola, i s'adquireix gràcies a l'aportació de les famílies en la quota de material. Els llibres de lectura i de consulta estan també socialitzats. Es flexibilitzaran les condicions de pagament i es treballarà des de tutoria i direcció per ajudar les famílies a assumir-ne el cost fins allà on els sigui possible, però no es negarà l'ús del material a cap alumne.

## Projecte Emissora / Ràdio-Annexa



Es tracta d'un projecte pensat per treballar la llengua, tant escrita com oral, en un context funcional i significatiu per als alumnes.

L'Emissora emetrà el seu programa cada divendres a les 11'30.

L'organització del programa és la següent:

- Els cinc grups de 3<sup>o</sup> i els tres de 6<sup>è</sup>, per torns, elaboren el guió del programa i s'encarreguen de la locució. Es fa des de l'àrea de llengua.
- A cada programa hi ha seccions en què els altres cicles poden participar: el curs convidat i l'English corner. Aquest any es plantegen afegir noves seccions com: espai del temps o frases fetes catalanes.
- Es fan programes especials per a ocasions concretes, a l'hora de sempre o en altres moments. Aquest any es volen preparar programes de radio en viu (YouTube live)
- El calendari de participació s'elabora des de coordinació i està a l'abast de tothom a la sala de mestres i a l'Intranet.
- Alumnes de sisè, per torns, assumeixen el control tècnic.
- La coordinadora d'emissora, la Dolors Llagostera, dirigeix el programa.

Des de l'àrea d'anglès es promourà la participació dels alumnes en l'elaboració d'una secció en aquesta llengua (calendari mensual programat)

Des de coordinació TAC/TIC/TEP s'ofereix suport perquè des de tots els nivells es facin activitats TIC relacionades amb l'enregistrament i tractament del so, tot aprofitant el fet que a l'escola es treballa el projecte emissora.

## Revista Petjades



La revista Petjades s'editarà dos cops l'any; Aquesta activitat estarà dins la comissió BOP i s'encarregarà de coordinar i editar la revista. Els alumnes de tota l'escola col·laboren, des de l'àrea de llengua i també de llengua anglesa, en la secció específica en aquest idioma , en diferents seccions.

També es demanarà a l'AFA si volen tenir la seva secció adreçada als infants.

## Teatre



Es duran a terme activitats de teatre en llengua catalana i castellana - amb tot el que pot implicar: treball de la llengua escrita i oral, organització de grup i cooperació, elaboració de guions, memorització, elaboració de decorats i disfresses... -a 2n-3r, a 4t-5è i 6è. La idea és augmentar els contextos d'ús (especialment oral), alhora que dotem de significat l'activitat que desenvolupen per millorar les competències lingüístiques.

A cicle 2 es realitza el "teatro" en llengua castellana (s'ha habilitat espai)

A cicle 3 aquest any es realitzaran obres de 4 tipologies: òpera, teatre clàssic, mites grecs i musicals de Broadway.

A 6è es realitza el teatre del festival de Nadal

## Setmana cultural



Es durà a terme la següent setmana amb col·laboració amb les famílies:

Setmana cultural-literària: es celebrarà del 22 al 26 d'abril.

Durant aquestes setmanes tots els nivells alteren el seu horari habitual per tal de poder treballar, de forma monogràfica, el tema o temes que es proposen per a aquella setmana (o d'altres que es considerin que tenen interès cultural). Mentre es desenvolupa la setmana es realitzen tallers, xerrades, espectacles o sortides, i comptem amb la participació de persones que poden venir a explicar-nos-en coses, especialment de les famílies.

## Hort escolar



Forma part del treball d'entorn que duen a terme els alumnes de cicle infantil. Aquest es realitza durant l'hora d'esbarjo. També serà un recurs que utilitzaran els alumnes amb necessitats educatives especials en moments puntuals.

## Escola de pràctiques



Participació com a centre formador dels estudiants en pràctiques dels graus d'educació infantil i primària en col.laboració amb les universitats, principalment la UdG, UVic i UOC.

## Projecte servei comunitari amb l'institut Vicens Vives



Col.laboració amb l'institut per realitzar serveis comunitaris a l'escola amb els següents projectes: hort i padrins lectors amb alumnes de 4t ESO.

## Projectes de col.laboració amb les famílies



Hi ha actualment diverses propostes de participació i col.laboració de les famílies en el dia a dia escolar:

- Projecte Socioteca
- Projecte de participació a la setmana cultural
- Projecte Temps de flors
- Bicicletes per a tothom
- Lectovoluntaris
- Elaboració de material didàctic
- Comissió de festes
- Sector AFA revista

# HORARI GENERAL DE LES ACTIVITATS DEL CENTRE, L'ALUMNAT I EL PROFESSORAT

## Horari general del centre :

L'horari lectiu és el següent:

- matins, de 9 a 12:30
- tardes de 15 a 16:30

Durant l'horari intensiu el servei de menjador és de les 13h a les 15:30h. Durant les tardes de setembre, de 15:30h a 16:30h, s'oferiran activitats de lleure educatiu gestionades per la mateixa empresa de menjador Boisa.

L'escola obre a les 7'45 amb el servei d'acollida, que es fa des d'aquesta hora fins a les 9h.

El servei de menjador funciona en dos torns des de les 12'30 fins a les 15h.

L'AFA ofereixen activitats extraescolars al migdia entre les 12'30 i les 15h i a les tardes de 16'30 a 18h.

La Socioteca, oberta al barri, de moment no s'obrirà a les tardes fins que la situació de la pandèmia ho permeti. El servei de préstec el coordina la Lúa (monitora) amb cita previa. Quan la situació ho permeti es tornarà a obrir a les tardes, de 16'30 a 18'30.

## Graella horària general

HORARI	Educació Infantil, Cicle 1 i Cicle 2
9-10:30	Espai de trobada. Primera sessió de classe
10:30-11	Esbarjo
11-12:30	Segona sessió de classe
12:30-15	Dinar. Els mestres realitzen en aquest horari reunions de programació, coordinació i tutoria.
15:00-16:30	Tercera sessió de classe



HORARI	Educació Infantil, Cicle 1 i Cicle 2
9-10	Espai de trobada. Primera sessió de classe
10-11	Segona sessió de classe
11-11:30	Esbarjo
11:30-12:30	Tercera sessió de classe
12:30-15	Dinar. Els mestres realitzen en aquest horari reunions de programació, coordinació i tutoria.
15:00-16:30	Quarta sessió de classe

### **Criteris generals en l'elaboració dels horaris**

Les especialitats permeten potenciar l'atenció a la diversitat:

- Emportant-se un grup i alliberant d'aquesta forma el seu tutor, que pot anar al grup paral·lel, essent dos mestres a l'aula per a prestar suport SEP o quedant-se amb mig grup a l'aula.

Durant l'estona de treball amb grup reduït o de dos mestres dins l'aula es prioritzaran les àrees instrumentals i la llengua anglesa.

### **Distribució horària de les àrees i els suports**

Sempre que s'ha pogut, s'han mirat de fer uns horaris en què:

- Al nivell de I3-I4 les especialitats no comencen fins a les 11 del matí, per tal de donar una estona a primera hora d'espai de trobada i treball de rutines.
- Les sessions de mig grup, fórmula predominant d'atenció a la diversitat a partir de p5, es fan preferentment al matí (no sempre és possible) i sempre amb la tutora.
- A partir de I3, tots els cursos tenen prevista l'atenció del SEP inclusiu. Seguint les recomanacions del Departament d'Ensenyament, es potencia l'atenció per al reforç d'aprenentatges instrumentals bàsics, com la comprensió lectora, l'expressió escrita o el reforç de la numeració, el càlcul i les operacions bàsiques.

## Dedicació horària del professorat a tasques de coordinació, programació i reunions

L'horari d'exclusiva – reunions i programació – dels mestres es realitza en la franja de 12'30 a 13'30 del migdia, i s'organitza de la següent manera:

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
Comissions	Claustre/Cicle	Cicle pedagògic	CAD/ coordinació amb especialistes	Claustres pedagògics (cada 3 setmanes)

# CALENDARI DEL CURS

## Adaptació de I3

L'adaptació dels infants de I3 serà des del dimecres 6 al divendres 8 de setembre.

De dimecres a divendres els infants vindran a les 10h del matí i sortiran a les 12:30 del migdia. Durant aquests dies els infants no es podran quedar a dinar ni venir a les tardes. El dimarts 12 de setembre els infants ja podran venir en horari escolar però sense fer ús del menjador, per tant l'horari serà de les 9 a 13h el mes de setembre i a partir de l'octubre de 9 a les 12:30h i de les 15h a les 16:30h.

Durant els dies d'adaptació un acompanyant de cada infant de I3 podrà acompanyar-lo fins a l'aula.

A partir del dia 12, l'horari serà l'habitual i es podrà fer ús del menjador escolar i l'acollida matinal.

Les classes de I3/I4 disposaran de dos o tres mestres per aula – un per atendre el grup de I4 en determinats moments, i dos per acollir els nens i nenes de I3. Això implica que durant els dies que duri l'adaptació i fins que no es consideri oportú, les especialitats i coordinacions poden quedar anul·lades. Aquests mestres de suport aniran abandonant aquesta tasca i incorporant-se al seu horari habitual a partir del moment en què les tutores d'El considerin que poden prescindir del suport. Malgrat tot, a les hores d'entrada i sortida es podria comptar durant un període afegit amb aquestes persones. Es demana comprensió als mestres dels altres cursos quan es vegin afectats per petites variacions en l'horari d'especialitats i suports durant aquests dies per aquestes circumstàncies.

## Vacances, festius i dies de lliure disposició

Ens acollim a la proposta del CEM, per la qual cosa el calendari per al curs 2023-24 queda de la següent manera:

- Inici de curs (alumnes): 6 de setembre
- Període d'adaptació per als alumnes de I3 (horari especial): del 6 al 8 de setembre de 10 a 12:30h.
- Vacances de Nadal: del 21 de desembre al 7 de gener, ambdós inclosos.
- Vacances de Setmana Santa: del 23 de març a l'1 d'abril, ambdós inclosos.
- Vacances d'estiu (alumnes): a partir del 24 de juny

### **Dies de lliure disposició:**

- 31 d'octubre
- 7 de desembre
- 9 de febrer
- 2, 3 de maig

Jornada intensiva: el dia 20 de desembre i del 5 al 21 de juny.

### **Calendari d'avaluacions**

Es faran arribar tres informes per a les famílies en què es farà no només d'una valoració quantitativa sinó també d'orientacions qualitatives dels àmbits d'aprenentatge, de relació i d'hàbits. En el cas de l3, el primer informe serà sobre l'adaptació.

En el cas del segon trimestre es realitzarà, com es va iniciar en anteriors cursos, un informe que inclogui l'autoavaluació dels alumnes i les valoracions dels tutors i tutores, a més durant primer i el segon trimestre des de tutoria es programaran les entrevistes amb les famílies per tal que al llarg d'aquests trimestres totes hagin pogut tenir alguna entrevista. Al tercer trimestre els informes es donaran a mà i es farà una entrevista de 15'/20' el dia 25 de juny.

#### **1a avaluació:**

Setmana del 27 de novembre al 1 de desembre

Entrega d'informes: 20 de desembre

#### **2a avaluació:**

Setmana del 11 al 15 de març

Entrega d'informes: 22 de març

#### **3a avaluació:**

Setmana de 27 de maig al 31

Entrega d'informes: 25 de juny

### **Calendari de reunions Equip directiu + AFA**

Un cop al trimestre amb algun representant de l'AFA, amb els delegats i delegades o amb els membres d'alguna de les comissions (extraescolars, menjador, festes, socioteca, solidaritat...).

## Claustre

- Ordinaris: Un cop al mes, sempre en dimarts a les 12'40.
- Extraordinaris: els necessaris en funció de les necessitats i circumstàncies concretes, sempre que sigui possible en dimarts a les 12'40.
- ~~Pedagògics~~: divendres (cada tres setmanes) a les 12:40: [22 set./20 oct./10 nov./1 des./19 gener/16 febrer/8 i 22 març/19 abril/17 maig/ 7 i 21 juny](#) (\*veure annex 2)

## Comissions

Els dilluns, de 12'30 a 13'30.

### Reunió de coordinadors

Els dilluns, de 15 a 15'30.

## Cicle

Reunions setmanals, els dimarts (sempre que no hi hagi claustre)

### Cicle pedagògic:

dimecres de 12'30 a 13'30.

## CAD

Reunions setmanals, els dijous de 12'30 a 13'30

### Direcció amb menjador

Reunions trimestrals mentre no sorgeixin temes urgents.

## Consell Escolar

Els que calgui en funció de les necessitats i circumstàncies concretes, sempre preferentment en [dijous a les 18h](#). Amb caràcter d'urgència o per a temes puntuals es pot reunir una comissió del Consell Escolar, les decisions de la qual caldrà ratificar a la següent reunió de Consell Escolar.

### Reunions amb les famílies

- De cicle, a les 18h:

EI: dijous 21 de setembre

C1: dilluns 25 de setembre

C2: dimecres 27 de setembre

C3: dijous 28 de setembre

Sisè: dimecres 20 de setembre

- Tutories: un cop al llarg del curs, o sempre que el tutor o la família ho considerin necessari.

## Coordinació entre primària i secundària

Tal com mana la normativa, amb la finalitat de garantir una adequada transició dels alumnes entre l'etapa d'educació primària i la d'educació secundària obligatòria, els equips directius de l'institut i de l'escola planificaran la realització de les sessions de coordinació necessàries per tal d'assegurar la continuïtat i la coherència del procés educatiu i de l'itinerari formatiu de l'alumne, acordant criteris d'actuació comuns i compartits.

La voluntat és de traspasar no només informació sobre els alumnes que han d'arribar a l'institut i establir els criteris per a l'elaboració de les activitats de reforç d'estiu dels alumnes de 6è que no han superat satisfactòriament alguna de les àrees de llengua i matemàtiques, sinó també intercanviar punts de vista sobre aquells aspectes que poden afavorir el pas d'una etapa a l'altra i afavorir l'èxit acadèmic dels alumnes que compartim. Amb els instituts – principalment el Jaume Vicens Vives i l'Ermessenda, però també ocasionalment la Salle, Montilivi, Narcís Xifra o d'altres – col.laborem, a més a més, en diversos projectes:

- Voluntariat per al programa LECXIT
- Projecte Singular amb l'Ermessenda i projecte Fractal al Vives: Per als alumnes de 4t d'ESO. Aquest any tindrem un alumne per suport consergeria i tres de suport a TEI que vindran dimecres, dijous i divendres (de 9h a 13h.)
- Servei Comunitari amb l'Institut Vicens Vives, alumnes de 4t d'ESO

## Coordinació amb els Serveis Socials

Ens comuniquem de forma regular amb els Serveis Socials de Barri Vell, Palau i Vilar-Roja. Hi ha com a mínim una trobada per trimestre amb els Serveis Socials de Barri Vell, i una per curs amb els altres.

Amb Serveis Socials de Barri Vell ens coordinem també per programes diversos – de suport escolar, extraescolars, beques de menjador...

Juntament amb Serveis Socials de Barri Vell seguirem col.laborant amb l'Agrupament Escolta de Vista Alegre per becar alumnes de la nostra escola per poder participar al CAU.

# SORTIDES I ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

## Programa de natació escolar

El Programa Natació Escolar està adreçat als alumnes d'educació primària. És un programa anual que ens ofereix l'Ajuntament de Girona, i que es realitza d'octubre fins a maig, que permet practicar l'activitat física dins del medi aquàtic de manera regular, amb l'objectiu principal de que els alumnes aprenguin a nedar en diferents nivells.

Anem amb autocar la piscina de Palau cada dijous de 15:15h a 16h. La sortida es fa des de l'escola a les 14'30, i els alumnes arriben a les 16'30 al Parc de Vista Alegre.

Des de l'escola pensem que es tracta d'un aprenentatge bàsic i que amb l'assistència al programa queda assolit de forma satisfactòria, per la qual cosa, malgrat que es tracta d'una activitat que suposa un cost econòmic per les famílies (en part pel programa en sí, en part per la necessitat de contractar servei d'autobús per al desplaçament), considerem que es tracta d'una prioritat garantir-hi l'assistència de tots els alumnes, i que el cost econòmic no suposi un problema. Amb la finalitat d'afavorir-ho, es facilitarà el pagament de les famílies que en manifestin dificultats a través de plans de pagament i, si convé, es pot demanar de recórrer al pla de suport a les famílies per a becar parcialment aquests alumnes. Un dels objectius fonamentals de l'activitat és, de fet, que també aquells alumnes que no solen tenir a l'abast l'oportunitat de fer cursos de natació puguin fer aquest aprenentatge.

L'organització dels alumnes dins del programa es fa en funció dels seus coneixements previs; tenim 4 monitors (es va demanar un més per a l'atenció més individualitzada per un alumne amb necessitats educatives especials) que es fan càrrec de cada grup-nivell – des del grup d'iniciació fins a aquells que ja estan aprenent els diferents estils – per tal d'ensenyar progressivament i de manera lúdica a nedar als nostres alumnes.

El material necessari per fer la natació escolar, que cal que porti cada alumne, és: banyador, casquet, xanquetes, tovallola i muda interior de recanvi.

## Colònies i nits a l'escola

Aquest curs es realitzaran les següents colònies o nits a l'escola:

Infantil: colònies Can Maiol, 29 i 30 d'abril.

C1: Nit màgica a l'escola, divendres 24 maig

C2: colònies Refugis de Serinyà 29 i 30 abril

Cicle 3: Nit a l'escola 17 de novembre

Sisè: viatge al Delta del 27 al 31 de maig

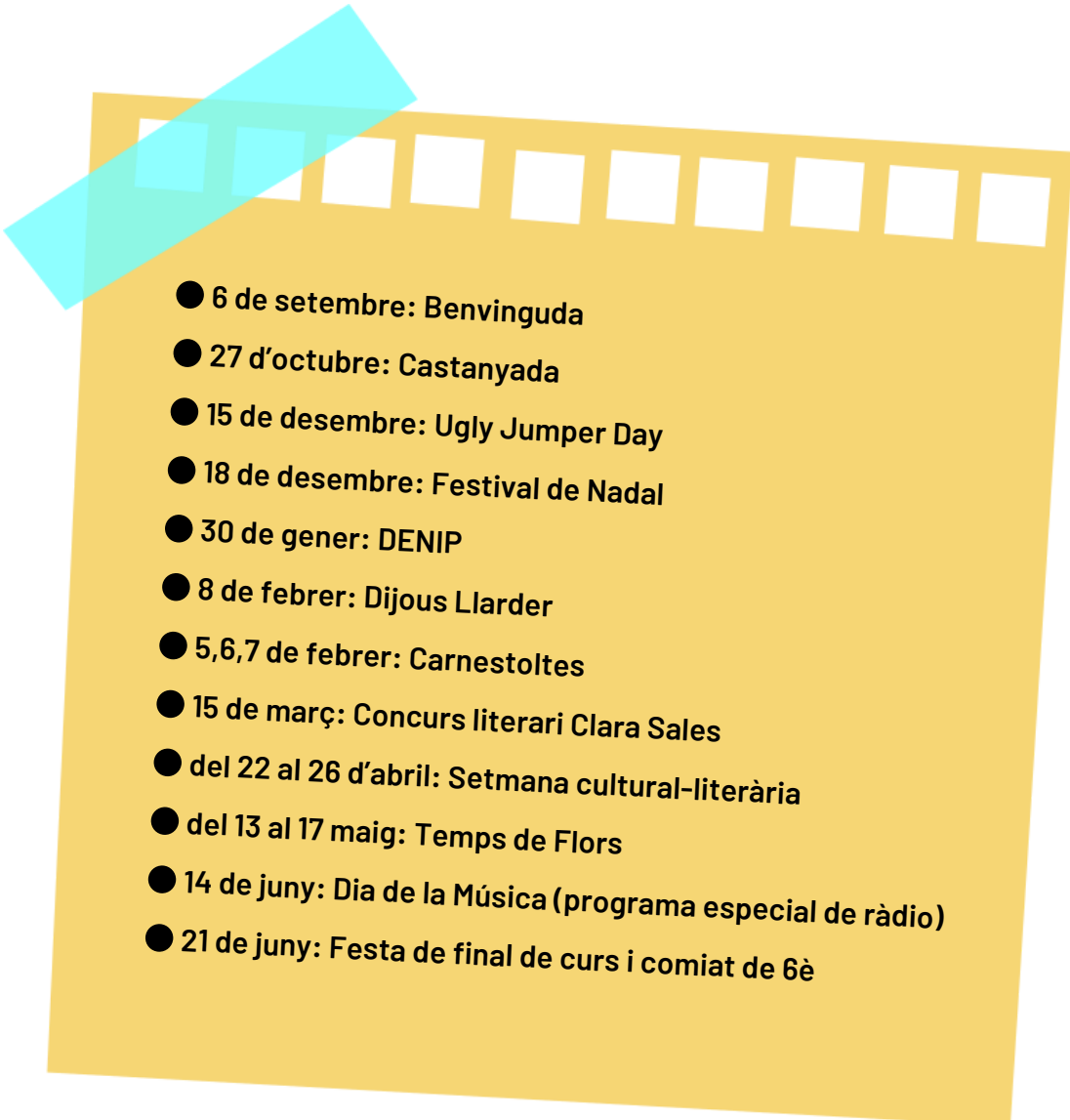
## Sortides i activitats

(Vg., a l'annex 1, les graelles per a cada cicle).

Es prioritzaran les sortides d'entorn proper (per Girona i a peu) sense necessitat de transport.

La programació de les sortides i activitats haurà d'estar equilibrada en nombre a tots els cicles, prioritzant les sortides d'entorn i amb baix cost econòmic, sobretot al primer trimestre.

## Festes, celebracions i activitats generals de centre

- 
- 6 de setembre: Benvinguda
  - 27 d'octubre: Castanyada
  - 15 de desembre: Ugly Jumper Day
  - 18 de desembre: Festival de Nadal
  - 30 de gener: DENIP
  - 8 de febrer: Dijous Llarder
  - 5,6,7 de febrer: Carnestoltes
  - 15 de març: Concurs literari Clara Sales
  - del 22 al 26 d'abril: Setmana cultural-literària
  - del 13 al 17 maig: Temps de Flors
  - 14 de juny: Dia de la Música (programa especial de ràdio)
  - 21 de juny: Festa de final de curs i comiat de 6è



# FORMACIÓ DEL PROFESSORAT I PARTICIPACIÓ EN EQUIPS DE TREBALL

Participació en el programa eTwinning i Erasmus+ amb el projecte "Next Stop: Sharing&Learning" amb visites a altres escoles i rebuda de mestres internacionals.

Participació en el programa "Escoltem com parlen" (mestres d'EI i C1).

Participació en el curs "The Agen workshop" (mestres de llengua estrangera).

Participació en seminaris i cursos específics:

- Seminari de Caps d'Estudis .
- Seminari de Secretaria .
- Seminari de mestres d'Educació Física .
- Seminari de biblioteques escolars .
- Curs de formació per a coordinadors en riscos laborals .
- Seminari de coordinadors TIC .
- Seminari Curtmetratges Educatius .
- Formació amb Mentoria Curricular (mentora: Laura Sarrats).

Microconsorci Erasmus+ Biblioteca escolar PuntEDU.

Sessions puntuals per tal de tractar temes d'interès pedagògic: competència digital (EDC), impuls de les matemàtiques vivencials i manipulatives, l'expressió escrita, dinamització lectora, els projectes de medi, espai Pineda, atenció a la diversitat, convivència i educació emocional...

# GESTIÓ ECONÒMICA DE LES APORTACIONS DE LES FAMÍLIES

Quota unificada de 180€ en concepte de material i sortides.

Aquest curs de nou s'ha fet una quota unificada en concepte de material i sortides i s'ha congelat a 180€, tal com es va acordar que es faria en claustre i posteriorment en Consell Escolar a final del curs anterior.

Aquesta quota inclou:

- Les sortides, tallers, teatres,... prioritzant les sortides d'entorn, que seran com a mínim el 70% de les programades.
- El material escolar i didàctic, que inclou fotocòpies; llibres de lectura i de consulta socialitzats; llibretes, carpetes, agenda, flauta en els cursos en què es requereixi; i tot aquell material de plàstica o fungible que s'utilitzi a classe o en les activitats d'escola. No inclou, però, el material que pugui fer falta per a les sortides, educació física o natació escolar.

S'ha donat la possibilitat a les famílies de realitzar el pagament d'un sol cop o de forma fraccionada en tres quotes. Aquelles famílies que ho manifestin, poden també fer un pla de pagament personalitzat que els permeti pagar de forma progressiva i tan fraccionada com els convingui segons la seva situació.

Pel que fa a la distribució dels 180 euros que aporten les famílies es farà de la següent manera:

Concepte €
Material fungible + agenda 55€
Material didàctic d'aula (cicles) 15€
Fotocòpies 34€
E.Musical 2€
E.Física 3€
At. Diversitat 1€
English 1€
TIC/TAC Informàtica 2€
Socioteca 2€
Activitats i festes d'escola 13€
Formació professorat 2€
Sortides d'entorn i amb autobús 50€
<b>TOTAL 180€</b>

Per tal d'evitar el dèficit, el pressupost de cada partida s'anirà fent no en funció de les quotes previstes de cobrar sinó de les efectivament cobrades, i partint d'un pressupost que compti amb el 80% d'ingressos. Comptem també amb els Ajuts de l'Ajuntament de Qualitat/Igualtat i el Pla de Suport a les famílies, que permeten que tots els alumnes puguin disposar del material i participar en les sortides activitats malgrat que no hagin satisfet la totalitat de la quota. La secretària anirà actualitzant periòdicament l'estat de comptes de cadascuna de les partides i informant-ne al claustre.

### **Colònies i Nits a l'escola**

Per tal d'aconseguir una major participació a les colònies – especialment entre els cursos més baixos–, des de l'escola sempre s'ha optat per la realització d'una de les dues activitats a cada curs pel seu gran interès pedagògic. A cada cicle – en els dos cursos que un alumne hi passa - hi ha prevista una sortida a colònies un dels anys i una nit a l'escola l'altre, totes dues activitats amb una temàtica centrada en el projecte o centre d'interès que els ocupa. Cada any dos dels cicles realitzen colònies i els altres dos fan nit a l'escola – la voluntat és, amb aquesta mesura, afavorir la participació d'aquell alumnat amb dificultats econòmiques. Els cicles faran un esforç per reduir al màxim el cost de l'activitat i des de tutoria es treballarà amb les famílies que mostrin reticències a permetre la participació als seus fills i filles.

### **Programa de natació escolar**

El programa de natació escolar es realitza dins l'horari lectiu per a tots els nens i nenes de 1r curs de primària. Consta de 28 sessions en 3 mòduls d'uns 15 alumnes agrupats segons el nivell. És un recurs subvencionat en gran part per l'Ajuntament de Girona – el transport, malauradament, corre a càrrec íntegrament dels participants, malgrat que s'ha intentat que també ens en subvencionessin una part – el cost varia segons el preu dels busos i els participants.

# ANNEX 1

## E. INFANTIL

Sortida de tardor (Jardins fora muralla)

28 de setembre. Matí.

Sortida a Cal Cigarro (Salt)

25 d'octubre. Tot el dia.

Auditori de Girona. Espectacle Juguem? pendent de la subvenció

17 de novembre. Matí.

Sortida a Mas Bes.

27 de febrer. Tot el dia.

Taller de cistelleria (a l'escola)

Pendent de confirmar. Matí.

Sortida a les Gavarres

dc 3-4-24/ dj 4-4-24  
Tot el dia.

## CICLE 1

Teatre English

dmt 7 novembre (tarda)

Sortida a la Devesa

dmt 14 novembre (matí)

Sortida al Bosc de Palau

dmc 24 gener (matí)

Taller de les abelles

febrer ?

Sortida Vall de Sant Daniel

dmc 20 març (matí)

Sortida a les Gavarres

dv 19 abril (tot el dia)

Dia de les rodes

dmt 7 i dij 9 maig (matí)

Nit màgica a l'escola

div 24 maig

Sortida final de curs, Fageda d'en Jordà (depèn de si ens donen la subvenció per les Gavarres)

dmt 4 juny (tot el dia)

# ANNEX 1

## CICLE 2

Sortida de coneixença	15 de setembre (matí)
Monar'T	20 i 21 setembre (matí)
Sortida de llegendes	3 de novembre (matí)
Museu d'Art de Girona: Georgina Gavardina i les històries del museu	7 i 8 de novembre (matí)
Cursa d'orientació	5 desembre
Dijous Gras	8 de febrer
Formigues cooperatives (amb 6è)	26 febrer - 1 de març?
Teatre Municipal: Plàncton	19 març
Circuit de rodes	11 - 15 de març?
Colònies Els Refugis de Serinyà	29 i 30 d'abril
Teatre English (La Mercè)	7 maig
Muntatge Temps de Flors	9 i 10 de maig?
Sortida final de projecte a Banyoles?	3 i 4 juny?

# ANNEX 1

## CICLE 3

Sortida de ConeixençaDomeny	Tot el dia 15-9-2023
Sortida Espai Cràter (Olot)Taller+visita+pujada al volcà	Tot el dia 4 i 5 /11/23
NIT A L'ESCOLA	17/11/2023
Festival del cinema	Del 6 al 12 novembre
Preludi samba i swing	10 i 11 de gener 16 i 18 de gener
Tallers de violència de gènere- Caseta	Gener
Temporada alta- buscar activitat gratuïta	
Obra de teatre English. Frankenstein. A l'auditori de la Mercè	5 de febrerTarda
Visita guiada al teatre municipal de Girona- Caseta	Gener o febrer
Bicicletada pel carril bici fins a Quart	22-3-24Tot el dia
Excursió sobre medi natural a Sant Dalmai	15/5/24 Tot el dia

# ANNEX 1

6è

Sortida coneixença Parc de Fontajau	8/09/23 (matí)
Visita Museu del Cinema	13/10/23 (matí)
Maleta Museu del Cinema	9-26 octubre
Visita Ajuntament de Girona	28 setembre 6èB29 setembre 6èA
Visita Parlament de Catalunya	2/10/23 (tot el dia)
Festival Cinema de Girona	6-12/11/23 (matí)
Internet segura (famílies i nens?)	
Taller periodisme/ràdio (Paula Brujats)	Novembre?
Teatre de Nadal	18/12/23
Padrins Lectors	
Taller Trucs i trucatges	16/1/24 (matí)
English Theatre	5/2/24 (tarda)
Mindset Program Bàsquet Girona	?
Recomano un llibre	?
Sortida dijous gras	8/02/24
Jornada esportiva de 6è	? <b>38</b>

# ANNEX 1

Taller sexualitat (Raquel Tulleuda)	?
Maleta sexoafectiva	?
Orquestra Reusonica Trio?	21/02/2024 (matí)
Padrins Lectors	
Saint Patrick's Day	11-15 març
"Fem de mestres d'EF a C2" ("Formigues Cooperatives")	26 febrer - 1 març
Aiguamolls de l'Empordà	19/04/24 (tot el dia)
Taller Fem cinema!	24/04/24 (matí)
"Saber versar" (poesia)	22-26/4/24
Viatge al Delta de l'Ebre	27/05/24 - 31/05/24
Taller Drac màgic	
Tallers EduCaixa	pendent de demanar, si ho volem fer
Setmana Cultural i Literària	22-26 abril
Padrins Lectors	
Comiat de 6è + Festa Final de Curs	21 de juny
Especial Ràdio Annexa: Dia de la Música	14 de juny



# ANNEX 2: calendari amb reunions claustre pedagògic

## CALENDARI DEL CURS 2023/2024



### SETEMBRE

DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

### OCTUBRE

DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

### NOVEMBRE

DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

### DESEMBRE

DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

### GENER

DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

### FEBRER

DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

### MARÇ

DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

### ABRIL

DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

### MAIG

DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

### JUNY

DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

### HORARI ESCOLAR

- Mati de 9:00 a 12:30h
- Tarda de 15:00 a 16:30h
- Menjador de 12:30 a 15:00h

INTENSIVA: de 9:00 a 13:00h

Adaptació d'13 del 6 al 8 de setembre de 2023

- Reunions claustre pedagògic

### VACANCES

- **NADAL:** del 21 de desembre de 2023 al 7 de gener de 2024 (ambdós inclosos).
- **SETMANA SANTA:** del 23 de març a l'1 d'abril de 2024 (ambdós inclosos).
- **DIES FESTIUS DE LLIURE DISPOSICIO:** 31 octubre i 7 desembre de 2023  
9 febrer, 2 i 3 de maig del 2024