

# PLA D'ORGANITZACIÓ DE L'ESCOLA ÀNGELS GARRIGA PER AL CURS 2021-2022

## 1. Introducció i diagnosi

Aquest pla pretén plasmar les fórmules organitzatives que el nostre centre durà a terme durant tot el curs 2021-2022 per tal de garantir el 100% de presencialitat de tot l'alumnat.

Des de la nostra escola volem impulsar una acció educativa de qualitat i equitat, fent que el curs 2021-2022 es pugui dur a terme amb les màximes garanties, que busquen l'equilibri entre la protecció de la salut dels nostres alumnes, dels mestres i de totes les persones que tenen relació amb el nostre centre educatiu, la gestió correcta de la pandèmia i el dret de tots els infants i joves a una educació de qualitat.

## 2. Mesures de prevenció personal

### Distanciament físic

La distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres en general i és exigible en qualsevol cas excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables.

Per tant, en els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m<sup>2</sup>).

### Higiene de mans

Els alumnes es rentaran les mans amb aigua i sabó o amb gel hidroalcohòlic:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu.
- Abans i després dels àpats.
- Abans i després d'anar al WC (infants continents).
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans es durà a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els alumnes.
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis.
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC.
- Abans i després d'anar al WC.
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús).

- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Disposarem de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. En punts estratègics es col·locaran dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.

S'han d'afavorir mesures adaptades a l'edat de l'infant (vídeos, cançons...) per promoure el rentat de mans correcte i la seva importància.

### **Ús de la mascareta**

La mascareta indicada dintre del recinte escola és la higiènica amb compliment de la norma UNE.

- A Educació infantil no és obligatòria.
- A Educació Primària és obligatòria tot i estant amb el grup de convivència dins de l'aula i en tot el recinte escolar. A l'àrea d'educació física, si la classe es realitza a l'exterior i es manté el grup estable, no serà necessari l'ús de mascareta.
- El personal docent i no docent caldrà que portin mascareta al seu grup estable. També és obligatòria per al personal que imparteix classes a diferents grups, quan no forma part del grup de convivència estable i no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres.
- Les famílies que accedeixin a l'escola hauran de dur mascareta sempre.

Aquestes mesures poden ser susceptible de canvis al llarg del curs segons l'evolució de la pandèmia i l'augment dels percentatges de vacunació.

### **Requisits d'accés als centres educatius**

Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecció.

## **3. Organització de grups d'alumnes**

L'organització dels nostres alumnes girarà entorn a **grups de convivència estables**. Es tracta de grups d'alumnes estables amb el seu tutor o tutora. També poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu i a l'educació inclusiva. Dins del grup estable no és necessària la distància física interpersonal de seguretat establerta de 1,5 metres ni l'ús de la mascareta.

Podran donar classes als diferents grups estables altres docents, com ara l'especialista d'anglès, educació física, música, i personal de suport educatiu, mantenint la distància física de seguretat d'1,5 metres i, quan no sigui possible, l'ús de la mascareta.

GRUP CLASSE	Núm. ALUMNES	MESTRES ESTABLES	MESTRES ESPECIALISTES que intervenen en el grup amb mesures de seguretat	PAE que intervenen en el grup amb mesures de seguretat o sense	ESPAI estable d'aquest grup
p3A	23	Vanesa Blanco Sofia	Mariona Balañà (Anglès) Melani Marjalizo (Psico) Ester Hil (Música)	Gixane Julià (TEI)	Aula P3A
p3B	23	Lorena Blanco	Mariona Balañà (Anglès) Melani Marjalizo (Psicomotricitat) Ester Hil (Música)	Gixane Julià (TEI)	Aula P3B
p4A	25	Mar Mitjans	Alicia Alpuente (Anglès) Melani Marjalizo (Psicomotricitat) Ester Hil (Música)		Aula P4A
p4B	25	Emma Henares	Alicia Alpuente (Anglès) Melani Marjalizo (Psicomotricitat) Ester Hil (Música) Cristina Muelas (SIEI)	1 Educador/a EE Mariona Vives (vetlladora)	Aula P4B
p5A	24	Queralt Andrés	Alicia Alpuente (Anglès) Melani Marjalizo (Psicomotricitat) Ester Hil (Música) Cristina Muelas (SIEI)	1 Educador/a EE Mariona Vives (vetlladora)	Aula P5A
p5B	26	Laura Ramos	Alicia Alpuente (Anglès) Melani Marjalizo (Psicomotricitat) Ester Hil (Música)		Aula P5B
1rA	25	Elena Sánchez	Alicia Alpuente (Anglès) Conxi Toscano (Ed.física) Jessica Pons (Música) Montse Solanes (Religió)		Aula 1rA
1rB	26	Anna Solà	Alicia Alpuente (Anglès) Conxi Toscano (Ed.física) Jessica Pons (Música) Montse Solanes (Religió)		Aula 1rB
2nA	25	Tere del Valle	Alicia Alpuente (Anglès) Conxi Toscano (Ed.física) Jessica Pons (Música) Montse Solanes (Religió)		Aula 2nA
2nB	25	Juliana Ballester	Alicia Alpuente (Anglès) Conxi Toscano (Ed.física) Jessica Pons (Música) Montse Solanes (Religió) Cristina Muelas (SIEI)	1 Educador/a EE Mariona Vives (vetlladora)	Aula 2nB
2nC	25	Encarnita	Alicia Alpuente (Anglès)		Aula 2nC

		Esteban	Conxi Toscano (Ed.física) Jessica Pons (Música) Montse Solanes (Religió)		
3rA	26	Vanessa Habas	Aïda Piñol (Anglès) Conxi Toscano (Ed.física) Anna Ibarz (Música) Montse Solanes (Religió) Cristina Muelas (SIEI)	1 Educador/a EE Mariona Vives (vetlladora)	Aula 3rA
3rB	25	Sandra Valderrama	Aïda Piñol (Anglès) Conxi Toscano (Ed.física) Anna Ibarz (Música) Montse Solanes (Religió)		Aula 3rB
3rC	25	Adela Cendán	Aïda Piñol (Anglès) Conxi Toscano (Ed.física) Anna Ibarz (Música) Montse Solanes (Religió)		Aula 3rC
4tA	25	Maria Romeu	Gloria Hernández (Anglès) Aïda Piñol (Science) Mariona Balaña (Science) Conxi Toscano (Ed.física) Anna Ibarz (Música) Montse Solanes (Religió) Cristina Muelas (SIEI)	1 Educador/a EE Mariona Vives (vetlladora)	Aula 4tA
4tB	26	Araceli Altés	Gloria Hernández (Anglès) Aïda Piñol (Science) Mariona Balaña (Science) Conxi Toscano (Ed.física) Anna Ibarz (Música) Montse Solanes (Religió)		Aula 4tB
4tC	26	Adelaida Fossas Azahara	Gloria Hernández (Anglès) Aïda Piñol (Science) Conxi Toscano (Ed.física) Anna Ibarz (Música) Montse Solanes (Religió)		Aula 4tC
5èA	18	Miquel Benavent	Laura Rivero (Anglès) Aïda Piñol (Science) Mariona Balaña (Science) David García (Ed.física) Anna Ibarz (Música) Montse Solanes (Religió)		Aula 5èA
5èB	18	Silvia Mellinas Miguel Barreda	Laura Rivero (Anglès) Aïda Piñol (Science) Mariona Balaña (Science) David García (Ed.física) Anna Ibarz (Música)		Aula 5èB
5èC	18	Cati Segura	Laura Rivero (Anglès) Aïda Piñol (Science) Mariona Balaña (Science) David García (Ed.física) Anna Ibarz (Música) Montse Solanes (Religió) Cristina Muelas (SIEI)	1 Educador/a EE Mariona Vives (vetlladora)	Aula 5èC

6èA	25	Jordi Salvadó	Gloria Hernández (Anglès) Amaya Ayape (Science) David García (Ed.física) Anna Ibarz (Música) Montse Solanes (Religió)		Aula 6èA
6èB	26	Maite Royo	Gloria Hernández (Anglès) Amaya Ayape (Science) David García (Ed.física) Anna Ibarz (Música) Montse Solanes (Religió) Cristina Muelas (SIEI)	1 Educador/a EE Mariona Vives (vetlladora)	Aula 6èB
6èC	26	Sandra Romero	Gloria Hernández (Anglès) Amaya Ayape (Science) David García (Ed.física) Anna Ibarz (Música) Montse Solanes (Religió)		Aula 6èC

Agrupaments amb alumnes de diferents grups estables:

ACTIVITAT O MATÈRIA	GRUPS ESTABLES DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	DOCENT	NOMBRE DE SESSIONS SETMANALS
Religió 1	1r A i B	Montserrat Solanes	1
Religió 2.1	2n A i B	Montserrat Solanes	1
Religió 2.2	2n C	Montserrat Solanes	1
Religió 3.1	3r A	Montserrat Solanes	1
Religió 3.2	3r B i C	Montserrat Solanes	1
Religió 4.1	4t A	Montserrat Solanes	1
Religió 4.2	4t B i C	Montserrat Solanes	1
Religió 5	5è A i C	Montserrat Solanes	1
Religió 6.1	6è A i B	Montserrat Solanes	1
Religió 6.2	6è C	Montserrat Solanes	1

#### 4. Organització dels espais

ESPAI	ÚS
Gimnàs	Acollida transport escolar, Psicomotricitat Educació Infantil i Educació Física a Cicle Inicial

Laboratori	Aula de Science i Medi Natural, aula polivalent i espai de menjador
Biblioteca	Biblioteca, bibliopati, grup reduït i aula d'acollida
Aula d'anglès	Grup reduïts anglès
Aula de religió	Aula de religió, grup reduït
Rotonda	Espai rentar mans p5 i grup reduït
Aula artística infantil	Grups reduïts de plàstica i música
Aula de música primària	Aula de música
Aula Educació Especial 1	Grup reduït, treball específic alumnes NEE
Aula Educació Especial 2	Grup reduït, treball específic alumnes NEE
Aula Educació Especial 3	Grup reduït, treball específic alumnes NEE
Aula Educació Especial 4	Tutoria CS i magatzem material
Aula SIEI	Atenció individualitzada alumnes SIEI
Menjador	Acollida Hora de dinar

## **5. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitats específica de suport educatiu**

Per tal d'atendre a la diversitat dels nostres alumnes ens basarem en la coeducació amb la presència de 2 mestres i l'aula. També realitzarem desdoblament (sense que comporti barreja d'alumnes de diferents grups estables) per tal de reduir la ràtio i poder atendre als alumnes d'una manera més personalitzada.

Com a pilar fonamental, tractarem la inclusió dins l'aula, amb el seu grup estable, tant els alumnes de la SIEI com els alumnes amb altres NESE. D'altra banda, les mestres d'educació especial de l'escola atendran en grup reduït els alumnes que necessitin un treball més específic.

Aquest curs no realitzarem SEP extern a les tardes; tan sols SEP intern.

## **6. Organització de les entrades i sortides**

El nostre centre disposa de 4 portes diferenciades i, per tant, organitzarem les entrades i sortides dels alumnes segons el seu curs.

En entrar al centre els **alumnes de primària** han de mantenir la distància sanitària i han de portar la mascareta fins a la seva aula.

L'ordre d'entrada dels cursos serà el següent:

CURS NIVELLGRUP	PORTA D'ACCÉS	HORA D'ENTRADA I DE SORTIDA
P3, P4 i P5	Porta pati infantil	Entrada 9:00 - Sortida 12:30 Entrada 15:00 - Sortida 16:30
1r i 2n	Porta sortida habitual CI (pàrquing Av. Esports)	Entrada 9:00 - Sortida 12:30 Entrada 15:00 - Sortida 16:30
3r, 4t i 6è	Porta sortida habitual (pista)	Entrada 9:00 - Sortida 12:30 Entrada 15:00 - Sortida 16:30
5è	Porta principal de l'escola	Entrada 9:00 - Sortida 12:30 Entrada 15:00 - Sortida 16:30

L'**entrada de les famílies d'infantil** serà per la porta del pati fins la porta de la classe. Només podrà fer l'acompanyament 1 adult per alumne.

L'**entrada de les famílies** a l'interior del recinte escolar per altres qüestions es realitzarà només quan sigui imprescindible i sempre amb cita prèvia. Caldrà que segueixin totes les mesures de protecció establertes, utilitzant mascareta i sempre mantenint la distància de seguretat. En qualsevol cas, s'aconsella que només entri 1 adult per alumne.

## 7. Organització de l'espai d'esbarjo

La sortida al pati serà esglaonada per cursos, classes o cicles.

CURS-NIVELL-GRUP	ESPAI I HORA DEL PATI
P3A	Corralets P3 - 10:30 o 11:00
P3B	Corralets P3 - 10:30 o 11:00
P4A	Corralets P4 - 10:30 o 11:00
P4B	Corralets P4 - 10:30 o 11:00
P5A	Pati d'infantil - 10:30 o 11:00
P5B	Pati d'infantil - 10:30 o 11:00

1r	Pati d'inicial - 11:00
2n	Pati d'inicial - 10:30
3r	Pati de CM i CS - 10:30
4t	Pati de CM i CS - 10:30
5è	Pati de CM i CS - 11:00
6è	Pati de CM i CS - 11:00

A l'espai de pati a l'aire lliure els alumnes de primària podran relacionar-se entre diferents grups de convivència estable, fent ús de la mascareta.

Els alumnes d'infantil no porten mascareta i, per tant, no es pot permetre la interacció dels diferents grups de convivència estable.

## **8. Relació amb la comunitat educativa**

Les vies de comunicació que es faran servir amb les famílies continuaran sent les mateixes: l'agenda, el correu electrònic i la web de la nostra escola. Tenim prevista la implantació de la plataforma Dinantia.

Prioritzarem el màxim de reunions de manera telemàtica, sempre que sigui possible: reunions d'inici de curs amb les famílies, consell escolar, comissió de menjador, comissió social, seguiments serveis socials, assessoraments centres externs i entrevista individual de seguiment amb famílies.

## **9. Servei de menjador**

A l'espai de menjador es mantindran els grups estables garantint que hi ha una distància de seguretat respecte altres grups estables.

Per poder atendre tots els usuaris de menjador en l'horari habitual, no és suficient fer torns en l'espai de què disposem, per això hem habilitat un altre espai que farà la funció de menjador, serà el laboratori del primer pis.

Serà necessari un carro per poder transportar el menjar fins al nou espai de menjador, així com els estreis corresponents a 25 alumnes. També 1 hora de cuina destinada a la neteja i desinfecció dels espais.

Les activitats posteriors als àpats es realitzaran als patis, sempre que sigui possible, o a les aules en cas de pluja. Es seguiran les mateixes normes, funcionament i agrupaments que durant l'horari lectiu de la jornada escolar.



En cas de que algun grup estigui confinat, els alumnes tindran dret a rebre l'àpat corresponent d'aquella jornada. Les famílies hauran d'accedir a l'escola per la porta corredissa que té accés directe a la porta del costat de la cuina a les 12:15h. Allà se'ls entregarà el pícnic de l'àpat.

## **10. Pla de neteja**

La ventilació de les instal·lacions interiors serà com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels alumnes i 3 vegades més durant el dia durant, almenys, 10 minuts cada vegada. Sempre que sigui possible, mantindrem les portes i finestres obertes.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais es realitzarà diàriament al final de la jornada escolar. Serà a càrrec de l'empresa de neteja contractada per l'Ajuntament. Durant el primer trimestre, una persona del servei de neteja desinfectarà els lavabos de l'escola al migdia. Segons l'evolució de la pandèmia aquesta desinfecció podria fer-se tot el curs.

Les taules de les aules i del menjador es netejaran i desinfectaran després de les activitats i dels àpats, respectivament.

Els i les mestres mantindrem una rutina de desinfecció dels estris, joguines i materials sempre que sigui necessari i quan la dinàmica de l'aula ho requereixi.

## **11. Transport**

Durant el servei de transport escolar l'ús de la mascareta serà obligatori. Els alumnes estaran agrupats amb els seus germans, per escoles i per cursos; tindran assignada una butaca fixa i hauran d'higienitzar-les les mans.

Les famílies a les parades hauran de respectar un seguit de normes que el servei de transport els informarà.

## **12. Extraescolars i acollida**

La Ballaruga i el Consell Esportiu són les dues entitats que s'encarregen de les extraescolar de l'escola.

La Ballaruga ofereix acollida dels alumnes fora de l'horari lectiu (matí de 7:30 a 9:00 i tarda de 16:30 a 18:00). L'espai destinat per l'acollida serà el menjador. D'aquesta manera podran estar asseguts per ordre de grups de convivència, i amb les distàncies

exigides, minimitzant el risc sanitari. La porta d'entrada serà la porta de la pista (Av. de les Escoles). En acabar l'activitat les monitores desinfectaran les taules i cadires.

### **13. Activitats complementàries**

Continuarem realitzant sortides, sempre que sigui possible, vinculant-les amb les activitats curriculars treballades a l'aula.

Durant les sortides que s'organitzin adaptarem les normes i criteris de seguretat adoptades del Govern, amb caràcter general o territorial.

### **14. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19**

Davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu s'adoptaran les mesures següents:

1. Se'l portarà a un espai separat d'ús individual.
2. Se li col·locarà una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).
3. Es contactarà amb la família per tal que vingui a buscar l'infant. En cas de presentar símptomes de gravetat es trucarà també al 061.
4. Es recomanarà a la família que contacti amb el seu centre d'atenció primària de referència, preferentment al preferentment el CAP del sistema públic de salut de referència, ja que així es facilita la traçabilitat del contagi i el seguiment epidemiològic. La cita s'ha de concertar abans de 24 hores.

Si **la simptomatologia s'inicia fora de l'horari escolar o en dies no lectius**, la família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència o, fora de l'horari del CAP, amb els centres d'urgències d'atenció primària (CUAP), per valorar la situació i fer les actuacions necessàries.

### **15. Organització pedagògica, en una situació de pandèmia com l'actual en cas de confinament parcial o tancament del centre**

**Pla de treball del centre educatiu en confinament**

En cas de confinament d'un grup o nivell, o de tot el centre en relació amb aquesta etapa educativa, es preveu el mantenir el contacte amb les famílies i les activitats curriculars en un marc de confinament de la següent manera:

NIVELL	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS
P3	Connexions amb el Google Meet 1 vegada a la setmana, en petits grups i horari a concretar	Farem activitats dirigides tipus: contes, endevinalles, dites, rodolins, rimes, activitats projectades de lògic-matemàtiques amb l'ajuda de recurs innovat (buscar objectes, càlcul, sèries, joc de cartes innovat...), jocs de lectura i escriptura (penjat, veig veig, descripcions...).
P4		
P5		
1r	Connexions amb el Google Meet 3 dies a la setmana amb mitjos grups.  El retorn de les feines es farà per email.	Fitxes digitalitzades.  Fulls en PDF.  Vídeos.  Enllaços de web.  Llibres
2n		
3r	Connexions amb el Google Meet 3 dies a la setmana.  Comunicació via mail.	Les activitats s'aniran enviant via mail i amb els materials que prèviament hauran pres a casa. Les connexions serien per fer un seguiment de les activitats. El retorn via mail i durant les connexions. Previsió de petits dossiers (fotocòpies)

4t		per prendre a casa en cas de confinament
5è	<p>Connexions amb el Google Meet 3 vegades a la setmana: dilluns, dimecres i divendres a les 9:00. A les connexions realitzarem un treball i seguiment continu de les activitats programades.</p> <p>La plataforma digital que utilitzarem serà el Classroom.</p>	<p><b>MATEMÀTIQUES ( INNOVAMAT)</b></p> <p>Les activitats d'innovamat continuaran igual que a l'aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Videotrucada aproximada de uns 30 minuts per fer sessió mates.</li> <li>-Treballarem l'escalfem i el conversem. Exemple:Projectar una imatge 5 - 10 minuts per què els alumnes donin la resposta, fem conversa, exposant opinions. Al final donar la resposta.</li> <li>-Feedback al Classroom</li> <li>-Possible horari: dilluns i dimecres - Laboratori / dijous: penjar video aventures /divendres: aventures</li> <li>-Enregistrem i la plataforma ho farà individualment cada alumne un cop acabada la videotrucada.</li> </ul> <p><b>CATALÀ - CASTELLÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Alternar en la setmana dilluns, dimecres i divendres : lèxic, gramàtica, ortografia, expressió escrita i comprensió lectora.</li> <li>-Els dossiers de t'ajudo i tipologies textuais estaran de manera digital a Classroom.</li> <li>-A Classroom plataforma on gestionarem la feina fer.</li> <li>-Activitats Flipped</li> <li>-Fitxes creades pels mestres al Livewordsheets.</li> </ul> <p><b>MEDI SOCIAL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Treballarem amb google presentacions o canva.</li> <li>-Treball en grups o individual segons necessitats</li> <li>-Facilitarem un guió amb els punts a treballar, extensió...</li> <li>-Per avaluar: Kahoot, googleforms</li> </ul>
6è		

	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE/A	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
SIEI	<p>EI: adaptació individual de les propostes d'aula amb material multimèdia (amb retorn).</p> <p>EP: adaptació o creació de propostes personalitzades d'activitats interactives (amb retorn).</p>	La SIEI no funciona com un grup, però sí es preveuen videoconferències setmanals amb petits grups amb alguns alumnes.	La periodicitat de contacte individual depèn del cas: pot ser setmanal o quinzenal, depenent de si l'alumne forma part d'un petit grup o no. El mitjà preferent és la videoconferència.	mail setmanal per a propostes didàctiques i resolució de dubtes.

## 16. Seguiment del pla

RESPONSABLES	Equip directiu Coordinadora riscos laborals Coordinador TAC
POSSIBLES INDICADORS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de protocols oberts referents al Covid'19</li> <li>- Nombre de reunions telemàtiques i presencials</li> </ul>
PROPOSTES DE MILLORA TRIMESTRALS	Revisió dels espais, rentat de mans, organització general.

## **Annex 1. Llistat de comprovació de símptomes per a les famílies**

**Si el vostre fill, filla, o infant o adolescent tutelat no es troba bé,** marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- Febre o febrícula
- Mal de coll\*\*
- Refredat nasal\*\*
- Tos
- Dificultat per respirar
- Fatiga, dolor musculars i/o mal de cap
- Mal de panxa amb vòmits o diarrea
- Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

**Si a casa hi ha alguna personal adult que no es troba bé,** marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- Febre o febrícula
- Tos seca
- Dificultat per respirar
- Falta d'olfacte i/o de gust
- Mal de coll
- Mal de cap
- Vòmits i diarrees
- Fatiga
- Pèrdua de gana
- Dolor generalitzat a les articulacions i/o musculatura
- Refredat nasal

\* Si heu marcat una o diverses caselles cal que eviteu portar l'infant a l'escola i que us poseu en contacte amb els/les responsables del centre educatiu per comunicar-ho. En l'horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre equip de pediatria o de capçalera. En cas contrari, truqueu al 061.

\*\* Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

Aquesta llista de símptomes pot patir variacions en funció de l'estat vacunal de les persones i el context epidemiològic del moment.

## **Annex 2. Pla d'adaptació de l'alumnat de P3**

Durant el procés d'adaptació a P3 les famílies dels infants poden acompanyar-los a l'aula seguint les mesures de prevenció i seguretat.

**Espai:** Pati (delimitat) i aula.

**Ventilació:** a les aules es ventilarà durant 10 minuts 3 vegades al dia i quan canviï el grup de persones que hi ha a l'interior.

**Persona acompanyant:** cada infant només podrà ser acompanyat per una sola persona (que pot canviar durant el període d'adaptació). Els germans que es trobin simultàniament en el període d'acollida podran ser acompanyats per una o dues persones.

La persona acompanyant haurà de complir els requisits d'accés al centre. La persona acompanyant no pot participar en el període d'acollida si presenta símptomes compatibles amb la COVID-19 o els ha presentat en els darrers 14 dies. Tampoc no hi podrà participar si ha tingut contacte estret amb una persona amb la COVID-19 confirmada o amb simptomatologia compatible en els darrers 14 dies.

**Persones de risc:** aquelles persones acompanyants que pateixin una malaltia de risc davant de la COVID-19 (diabetis, malaltia cardiovascular -inclosa la hipertensió-, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, immunodeficiència, càncer en fase activa, obesitat mòrbida) així com dones embarassades, hauran d'avaluar la conveniència de participar en el període d'acollida amb el seu equip mèdic de referència.

**Contacte i distància:** la persona acompanyant només podrà tenir contacte amb el seu infant i haurà de mantenir la distància de seguretat (1,5 metres) amb la resta de persones de l'aula (inclosos infants, persones acompanyants i persones educadores).

**Rentat de mans:** la persona acompanyant s'haurà de rentar les mans amb aigua i sabó o gel hidroalcohòlic abans d'accedir al centre educatiu i també abans d'entrar a l'aula. També es recomana rentat de mans a la sortida del centre educatiu.

**Mascareta:** la persona acompanyant ha d'accedir al centre educatiu amb una mascareta higiènica o quirúrgica correctament posada.

### **Annex 3. Horaris**

Tots els nivells disposen de 3 franges d'1h30 minuts (aproximadament) que es pot dividir en 2 sessions de 45' o bé 1 sola sessió d'1h30'.

A educació primària hi ha una sessió de 30' de lectura diària.

#### **P3**

9:00 10:30	1
10:30 11:00	Primer torn de pati
11:00 11:30	Segon torn de pati
11:30 12:30	2
12:30 15:00	Hora de dinar
15:00 16:30	3

#### **P4**

9:00 10:30	1
10:30 11:00	Primer torn de pati
11:00 11:30	Segon torn de pati
11:30 12:30	2
12:30 15:00	Hora de dinar
15:00 16:30	3

#### **P5**

9:00 10:30	1
10:30 11:00	Primer torn de pati
11:00 11:30	Segon torn de pati
11:30 12:30	2
12:30 15:00	Hora de dinar
15:00 16:30	3

#### **1r**

9:00	1
------	---

#### **2n**

9:00	1
------	---



10:30	
10:30 11:00	Lectura
11:00 11:30	Segon torn de pati
11:30 12:30	2
12:30 15:00	Hora de dinar
15:00 16:30	3

10:30	
10:30 11:00	Primer torn de pati
11:00 11:30	Lectura
11:30 12:30	2
12:30 15:00	Hora de dinar
15:00 16:30	3

### 3r

9:00 10:30	1
10:30 11:00	Primer torn de pati
11:00 11:30	Lectura
11:30 12:30	2
12:30 15:00	Hora de dinar
15:00 16:30	3

### 4t

9:00 10:30	1
10:30 11:00	Primer torn de pati
11:00 11:30	Lectura
11:30 12:30	2
12:30 15:00	Hora de dinar
15:00 16:30	3

### 5è

9:00 9:30	Lectura
9:30 11:00	1

### 6è

9:00 10:30	Lectura
10:30 11:00	1

11:00 11:30	Segon torn de pati
11:30 12:30	2
12:30 15:00	Hora de dinar
15:00 16:30	3

11:00 11:30	Segon torn de pati
11:30 12:30	2
12:30 15:00	Hora de dinar
15:00 16:30	3