



# MÚSICA

*ANEM PER FEINA!!!*

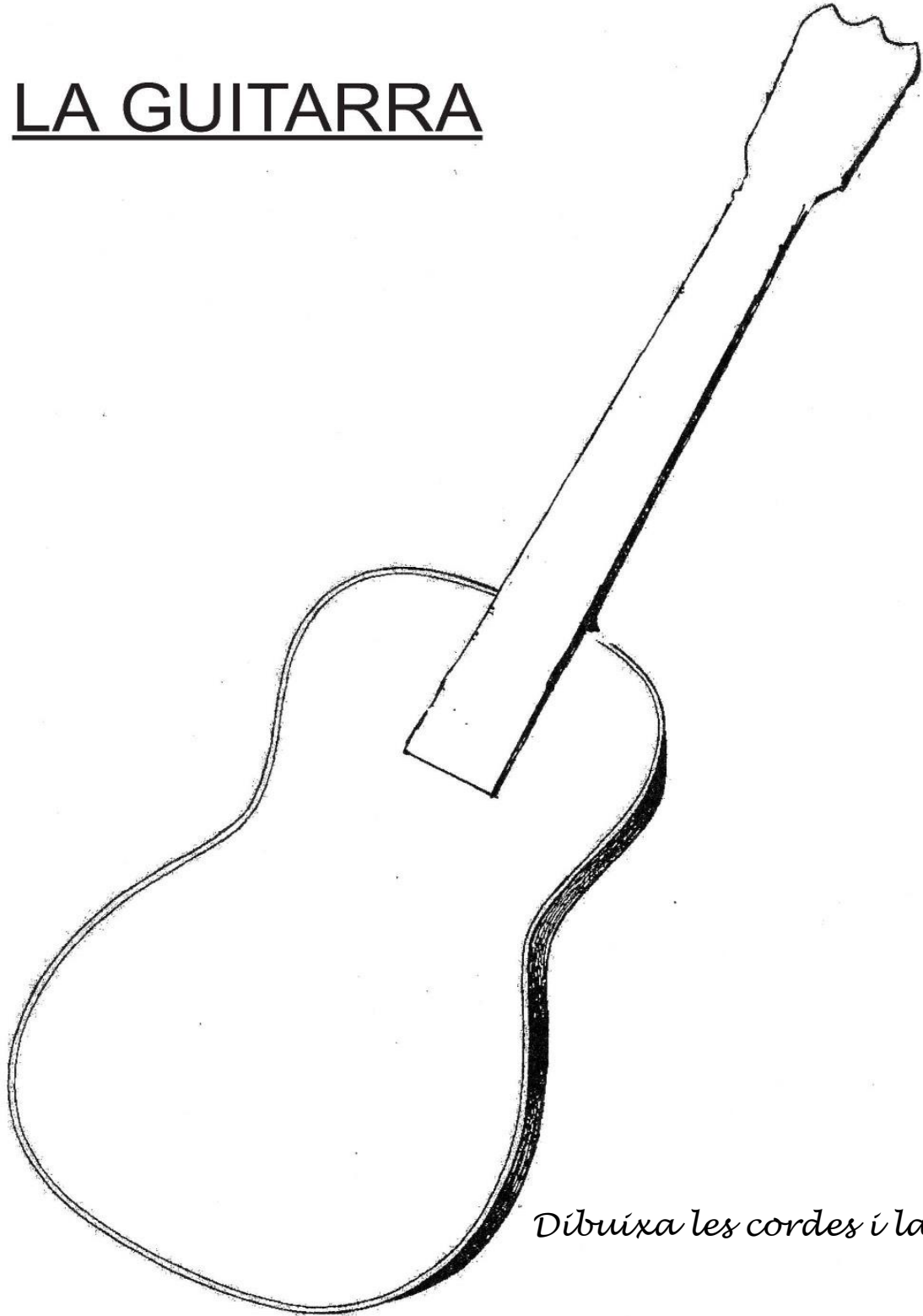
Benvolgudes i benvolguts, us deixo algunes fitxes per treballar amb la mainada. A cada fitxa us explico una mica quin és l'objectiu i com treballar-ho.



En aquest recurs poden dibuixar les parts de la guitarra que falten (boca i cordes).

Nom:..... Data:.....

## LA GUITARRA



*Dibuixa les cordes i la boca.*

*visca la MÚSICA!*



## L'ESQUIROL

Musical notation for the song "L'ESQUIROL". The notation includes a treble clef, a key signature of one flat (B-flat), and a 2/4 time signature. The melody is written on a staff with lyrics underneath. Chords are indicated above the staff: Fa, Si<sup>b</sup>, Fa, Fa, Si<sup>b</sup>, Do<sup>7</sup>, Fa, Si<sup>b</sup>, Do<sup>7</sup>, Fa, Si<sup>b</sup>, Do<sup>7</sup>, Fa, Si<sup>b</sup>, Do<sup>7</sup>, Fa.

PLIM, PLIM, PLIM, PLIM,  
SALTA L'ESQUIROL,  
PLIM, PLIM, PLIM, PLIM,  
I DEPRESSA PUJA EL TRONC.  
PLIM, PLIM, PLIM, PLIM,  
AGAFA UNA PINYA,  
PLIM, PLIM, PLIM, PLIM,  
I SE LA MENJA TOT SOL.



En aquesta cançó podeu fer l'audició

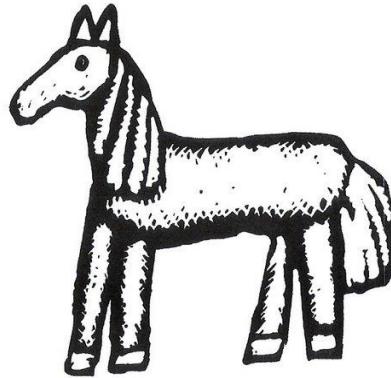
(<https://www.youtube.com/watch?v=dGsJORqiXGw>) per conèixer-la i després cantar-la amb les nenes i nens. L'alumnat pot fer veure que són esquirols, estaria bé representar-ho: poden saltar per l'espai, buscar un objecte que ens faci de pinya...Després poden pintar la fitxa i llegir la lletra.



## AL CARRER MÉS ALT

AL CARRER MÉS ALT,  
HI HA UNA FINESTRETA;  
PASSA UN SENYORET,  
LI TIRA UNA PEDRETA,  
TORNA A PASSAR,  
LI TORNA A TIRAR.

PASSA UN CAVALL BLANC  
TOT PLE DE CORONES,  
TRENCA CONFITS  
I A MI NO ME'N DÓNA.



En aquesta cançó també, primerament, fer una audició (<https://www.youtube.com/watch?v=ilHJ9JEL4Do>), després cantar-la, i representar-la. Com podeu veure hi ha dos personatges: un senyoret i un cavall blanc, podeu representar-los amb la mainada. Finalment podeu fer la fitxa, dibuixant un senyoret, ja que el cavall és blanc...

Estaria bé que segueixin la pulsació tot caminant escoltant la cançó, ja sigui representat el cavall o el senyoret. Podeu afegir personatges.



# EL MÚSIC DE CARRER

• Jo sóc un pobre  
ma, me, mi, mo, músic de carrer  
que sempre que jo  
pa, pe, pi, po, puc toco el que sé.  
D'un lloc a l'altre  
bas, bes, bis, bos, busco algun  
diner.  
Si em feu callar jo em  
ma, me, mi, mo, mu, jo em moriré.



Aquesta cançó és divertida per treballar amb els nens i nenes, primerament farem l'audició <https://www.youtube.com/watch?v=FfDWT7E4vJ0> ens familiaritzarem amb la lletra ja que pot semblar una mica difícil de bones a primeres... després cal tornar-la a escoltar caminant i movent-nos per l'espai, fent veure que toqueu la guitarra o l'harmònica, també identificant-los auditivament. Com a activitat podeu buscar quelcom que ens serveixi com a guitarra (escombra petita, un pal, etc.) i que es posin a tocar, les mares i pares podeu fer veure que sou el públic que passeu per davant d'aquest músic de carrer i l'aplaudiu i doneu alguna almoina.

Per acabar si voleu realitzar la fitxa, vosaltres mateixos.



# L'ARANYETA XICA

L'ARANYETA XICA  
PUJA A LA TEULADA,  
QUAN ARRIBA A DALT  
RELLISCA I CAU AL TERRA.

JA SURT EL SOL,  
QUE FA FORA LA PLUJA.  
JA SURT EL SOL  
I LA PLUJA SE'N VA.



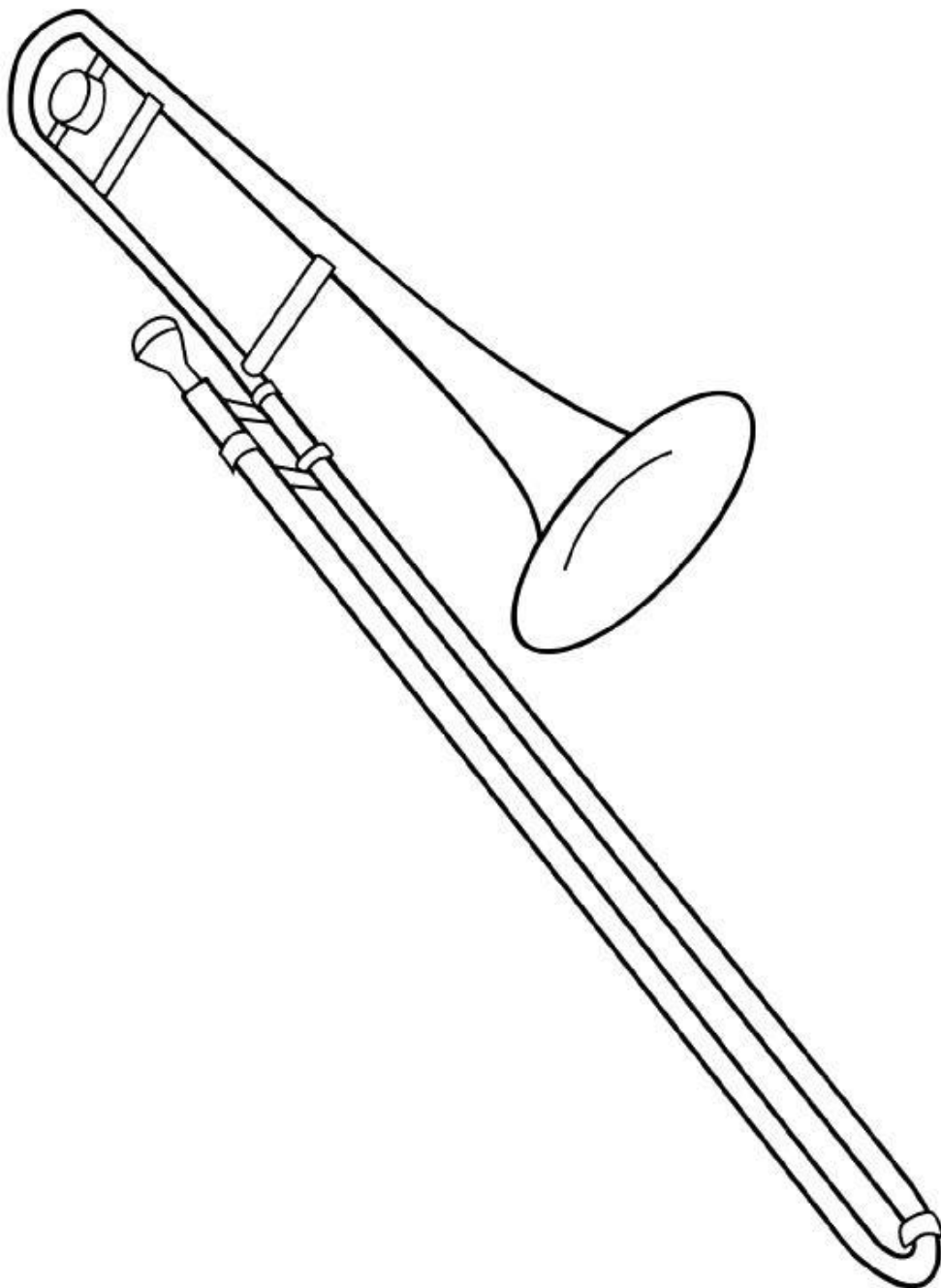
Aquesta és la darrera cançó que us deixo, si voleu practicar-n'hi més aneu a aquest enllaç: <https://www.sortirambnens.com/per-fer-a-casa/contes-i-cançons/cançons-tradicionals-per-a-nens/>

Per treballar l'aranyeta, seria un bon recurs fer una aranya amb paper i cartró i penjar-li un fil, a continuació podríeu passejar l'aranya per casa tot escoltant la cançó [https://www.youtube.com/watch?v=HMN\\_qVgHq6s](https://www.youtube.com/watch?v=HMN_qVgHq6s) després cantar-la i també representar-la.

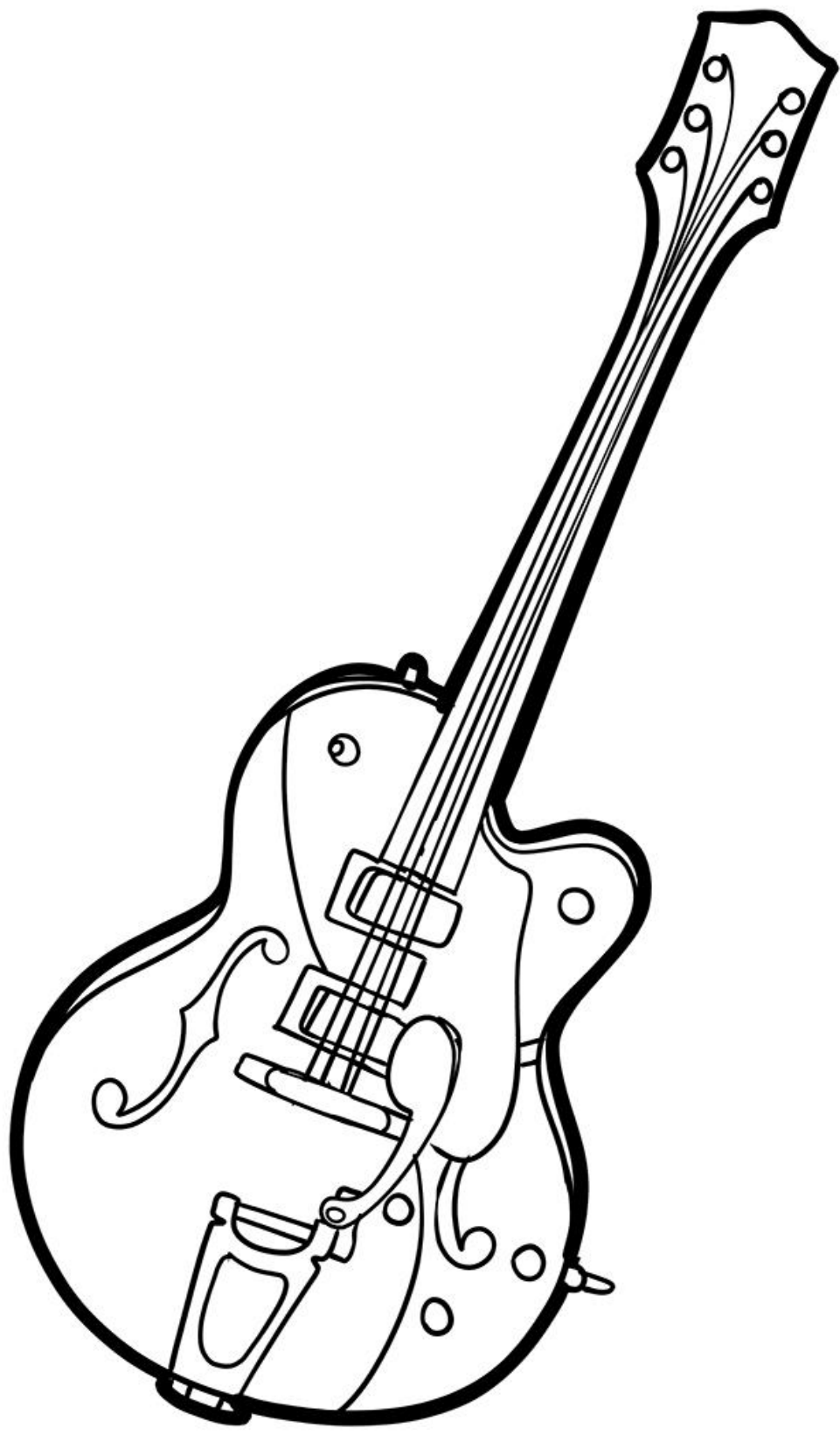


# CONEIXEM ELS INSTRUMENTS

Poden pintar els instruments i després buscar l'instrument a internet juntament amb el seu so al *YOUTUBE*

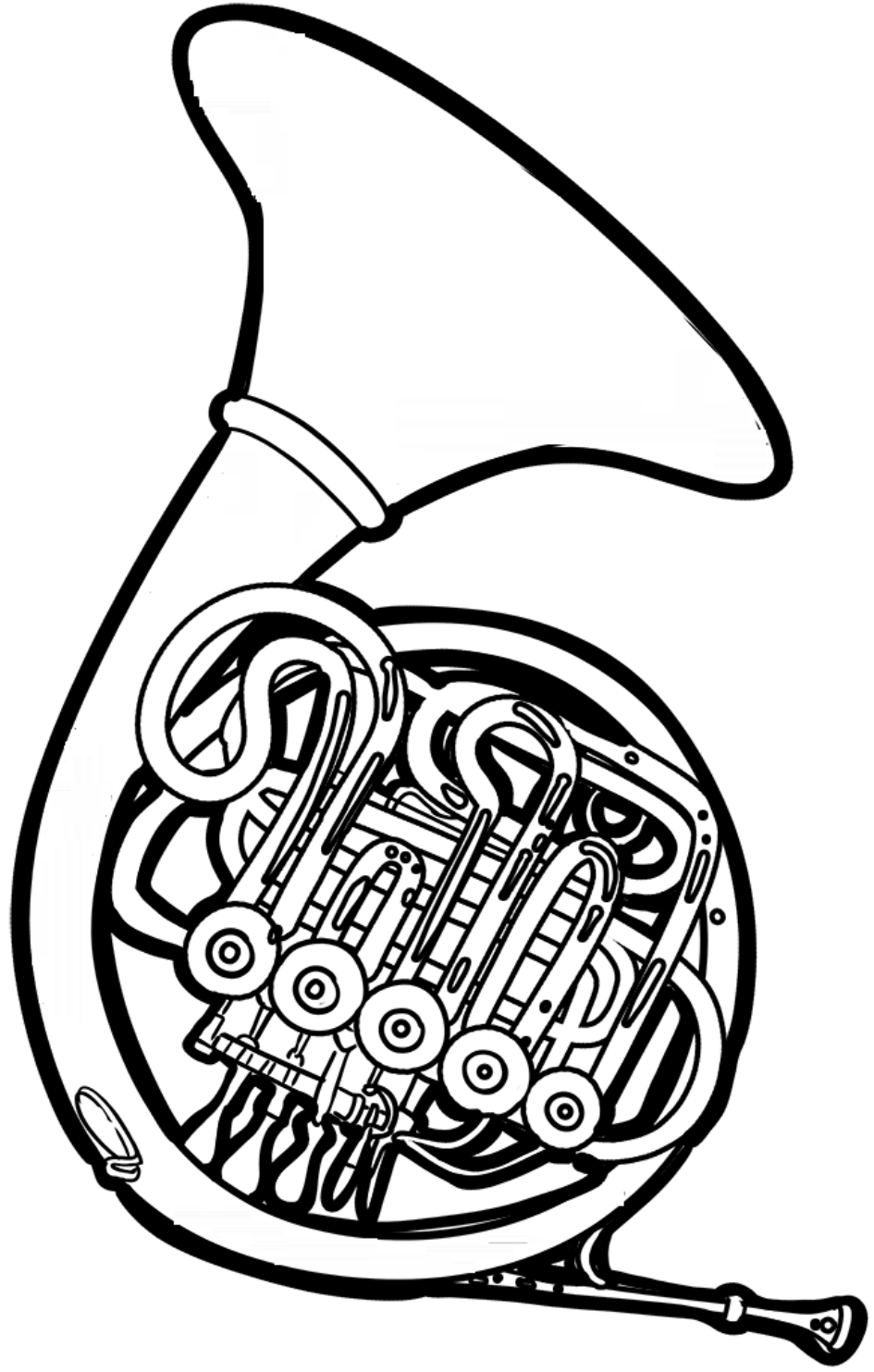


TROMBÓ



**GUITARRA ELÈCTRICA**

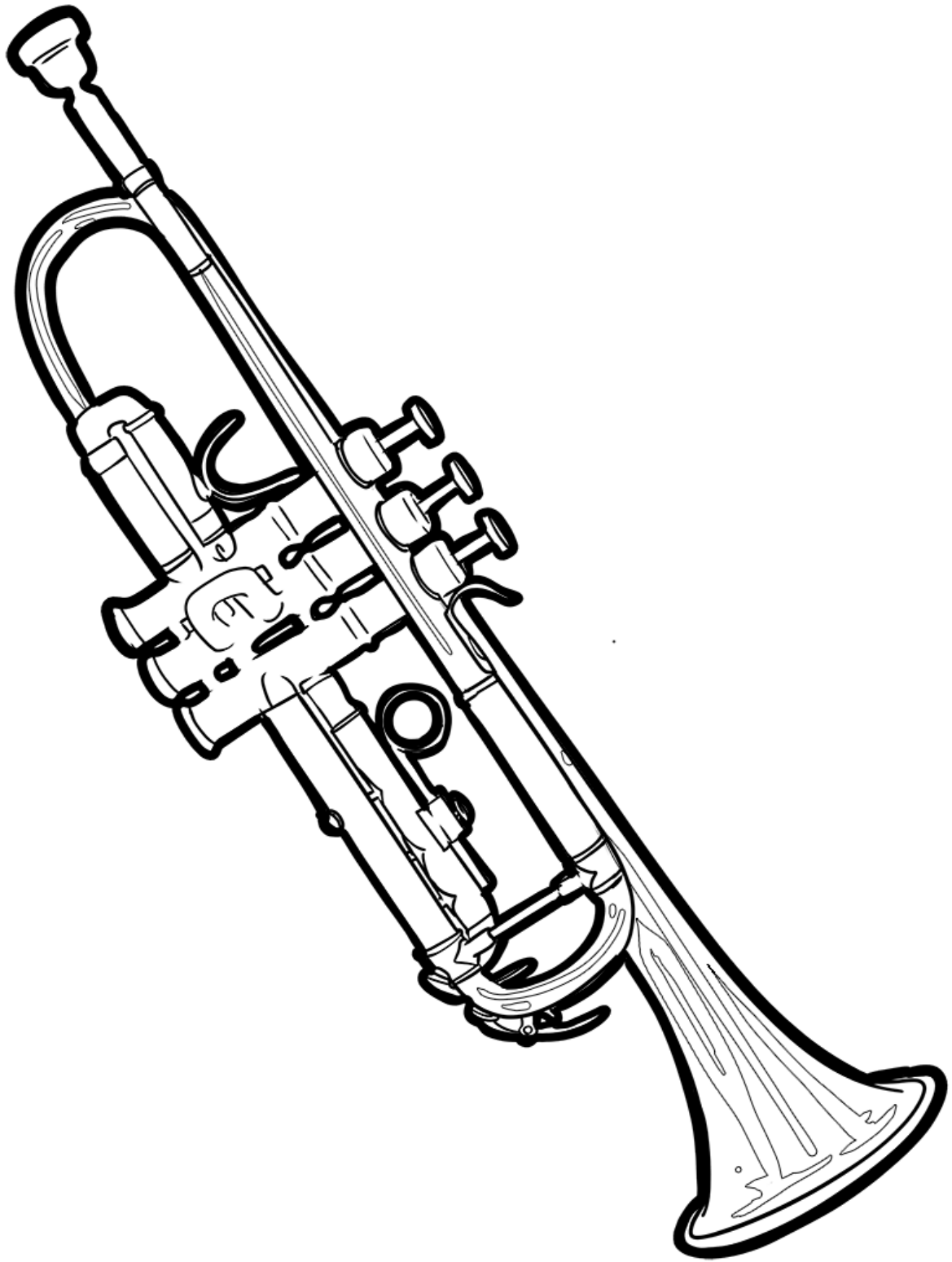




TROMPA



**VIOLÍ/VIOLA**



**TROMPETA**



## COMPOSEM MÚSICA?

Genial, us he deixat la part de composició al final perquè si us la poso al començament segurament no fareu les altres...

Us penjo uns enllaços de pàgines web i/o apps on podeu compondre i editar música i/o sons, és força divertit, així que sigueu creatius i creatives.

<https://www.incredibox.com/>

<https://musiclab.chromeexperiments.com/Experiments>