



MÚSICA 4t

ANEM PER FEINA!!!

Benvolgudes i benvolguts, us envio uns enllaços on trobareu un llibre digital per anar treballant amb les vostres filles i fills.

Les cançons que trobeu que s'han de reproduir, busqueu-les al *Youtube* posant el nom de la cançó que us surt al costat del dibuix del CD. Les activitats que són amb instruments de percussió les podeu fer també buscant el so al següent enllaç:

<http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/> o al *Youtube*. Si voleu crear el vostre propi instrument amb material reciclat seria fantàstic!!!

Consell: obriu l'enllaç amb el buscador (Internet Explorer).

Enllaç:

<https://www.blinklearning.com/coursePlayer/curso2.php?idcurso=505300>

A continuació, en aquest mateix document, trobareu fitxes per fer-les amb la mainada.



Nom: Data:

LA MELODIA PERDUDA

1

2

3

4

En quin ordre has sentit aquestes melodies?

Dibuixa les notes:

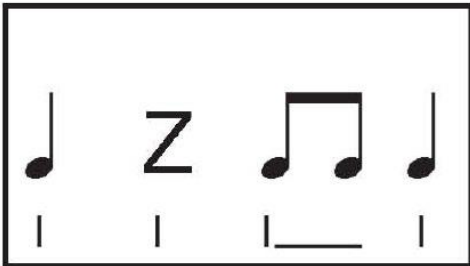
SOL MI

visca la MÚSICA!


Nom: Data:

FEM RITMES!

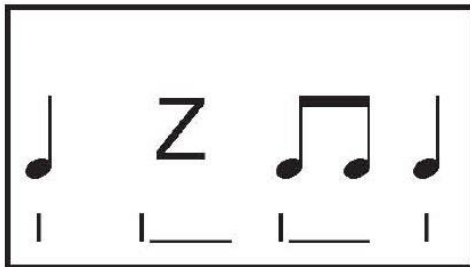
1



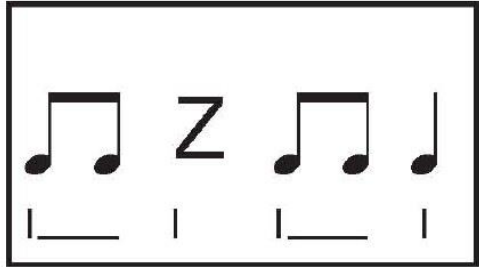
2



3



4



En quin ordre has sentit aquests ritmes?

Ara, inventa un ritme nou:

| | | |

Nom: Data:

FEM RITMES!

1

2

3

4

En quin ordre has sentit aquests ritmes?

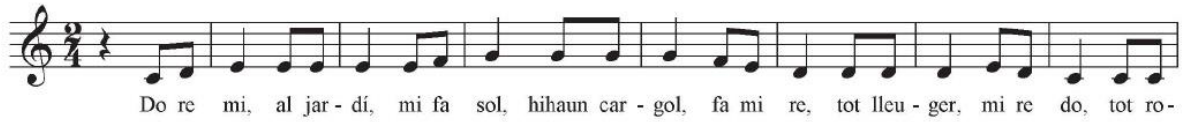
Ara, inventa un ritme nou:



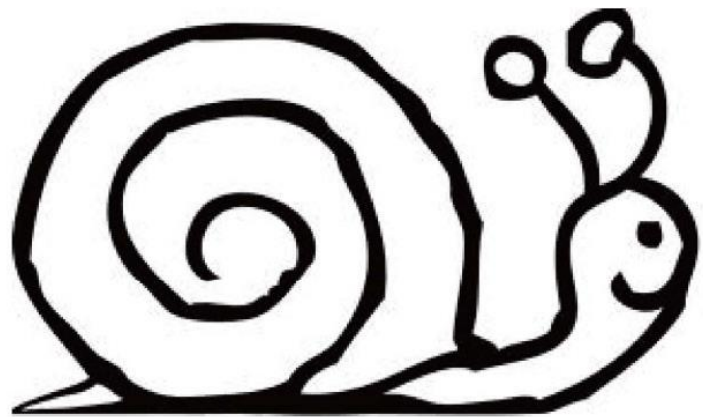
Nom: _____ Data: _____

Al Jardí

Popular Mahori



**Do, re, mi al jardí
mi, fa, sol hi ha un cargol
fa, mi, re molt lleuger
mi, re, do tot rodó.
Do, si, la se'n va anar
si, la, sol ell tot sol
la, sol, fa a viatjar
mi, re, do al Japó.**



Quines notes apareixen a la cançó? _____

Ara escriu sota de cada nota, el seu nom:



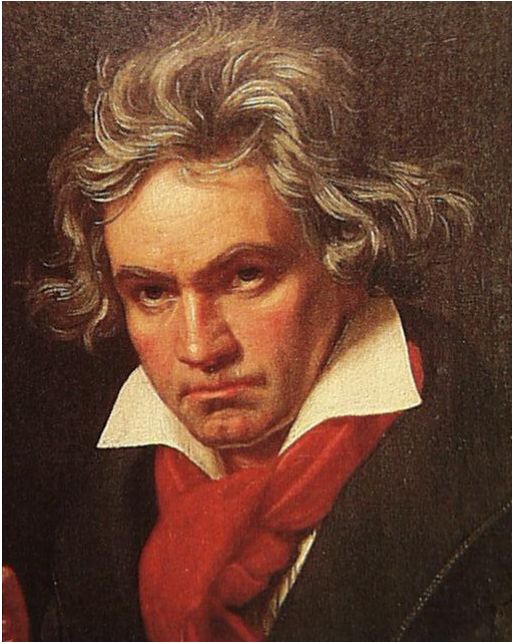
Prova de picar només el ritme de la cançó. Té molts canvis?

Podries cantar-la tot dient el nom de les notes en comptes de la lletra original?

visca la MÚSICA!



BEETHOVEN, un geni amb geni



Ludwig Van Beethoven

Aquí teniu uns enllaços que us poden servir per buscar informació sobre aquest gran compositor:

EL PODER DE LA PALABRA (Biografia, imatges i escolta d'obres):

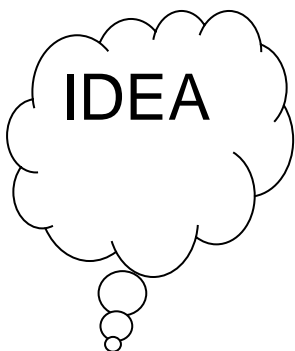
<https://www.epdlp.com/compclasico.php?id=954>

BIOGRAFIAS Y VIDAS (Biografia i imatges):

<https://www.biografiasyvidas.com/biografia/b/beethoven.htm>

WIKIPEDIA (Biografia, imatges i escolta d'obres):

https://es.wikipedia.org/wiki/Ludwig_van_Beethoven



Podeu elaborar un POWER POINT o PREZI, el que vosaltres cregueu oportú, fent una exposició d'aquest gran compositor...i si ho voleu fer d'un altre, endavant!!!



Pots dibuixar claus de sol i les notes que tu vulguis. És el teu pentagrama!!!

Data / /



Handwriting practice area consisting of 12 sets of horizontal lines. Each set includes a top line, a middle line, and a bottom line, providing a guide for letter height and placement.



Aquesta proposta és en anglès, tot i això és bastant senzill saber la traducció ja que el nom dels instruments és força semblant. Si teniu algun dubte, doncs, vosaltres mateixos, hi ha moltes opcions!!!

Meet the ORCHESTRA

Match the names of the musical instruments in the box to the pictures below.

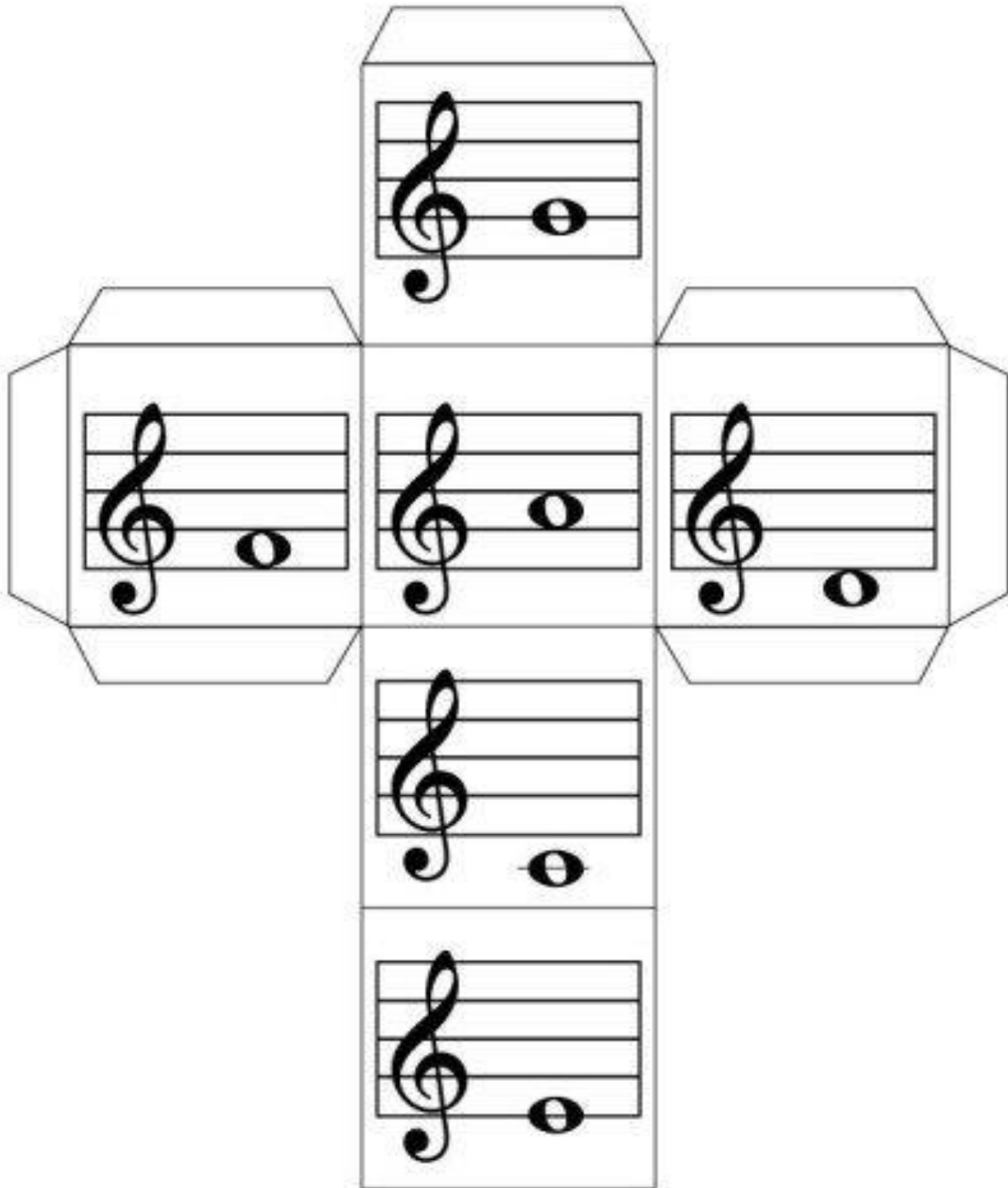
Musical Instruments

- bagpipes
- bassoon
- clarinet
- double bass
- drums
- electric guitar
- flute
- guitar
- harp
- keyboards
- oboe
- piano
- saxophone
- tambourine
- trombone
- trumpet
- tuba
- violin

brass **WoodWinds** **strings** **percussion**



Construeix el teu dau de les notes! Pots jugar amb els teus pares, mares, germans, germanes, etc... a veure qui endevina més notes. Recorda (la que viu al tamboret es diu DO, la que viu penjada del pentagrama es diu RE, la de la primera línia tot per a... MI, la del primer espai es diu FA, la de la segona línia SOL i la del segon espai LA) a veure qui guanya!!!





CONSTUIM INSTRUMENTS AMB MATERIAL RECICLAT? Tot el que aneu fent ens servirà per la BATUCADA!!!SOM-HI!!!

1. FLAUTA

No pot ser més senzill: agafem 9 canyes de beure i les unim amb cinta adhesiva. Les tallem en diagonal. Si les canyes es poden doblegar, poseu aquesta part a baix i tallem-la. Llest! A bufar!



2. MARAQUES

Material necessari per 1 maraca: 2 culleres de plàstic; un ou de plàstic; cinta adhesiva decorativa; quelcom per omplir l'ou (llegums, arròs, monedes,...)



Instruccions:

- Omplir l'ou amb arròs, cigrons o el que tingueu per casa. Això ho poden fer els nens i així practiquen la psicomotricitat fina, la concentració i l'atenció. Si feu més d'una maraca, ompliu-les de coses diferents, així sonaran diferent i això sorprèn molt als petits.
- Posar l'ou entre les dues culleres de plàstic i fixar amb cinta adhesiva com a la fotografia.
- Fet!!!



3. TAMBOR DE BOLES

Material necessari: una caixa de formatgets rodona; un pal (es poden comprar en tendes de manualitats, en basars o recollir-lo pel bosc) o bé una cullera de cuina (cal que tingui el mànec rodó); paper decoratiu adhesiu; dues boles de fusta (o similar, per exemple, peces de fer braçalets o botons grans); fil gruixut.



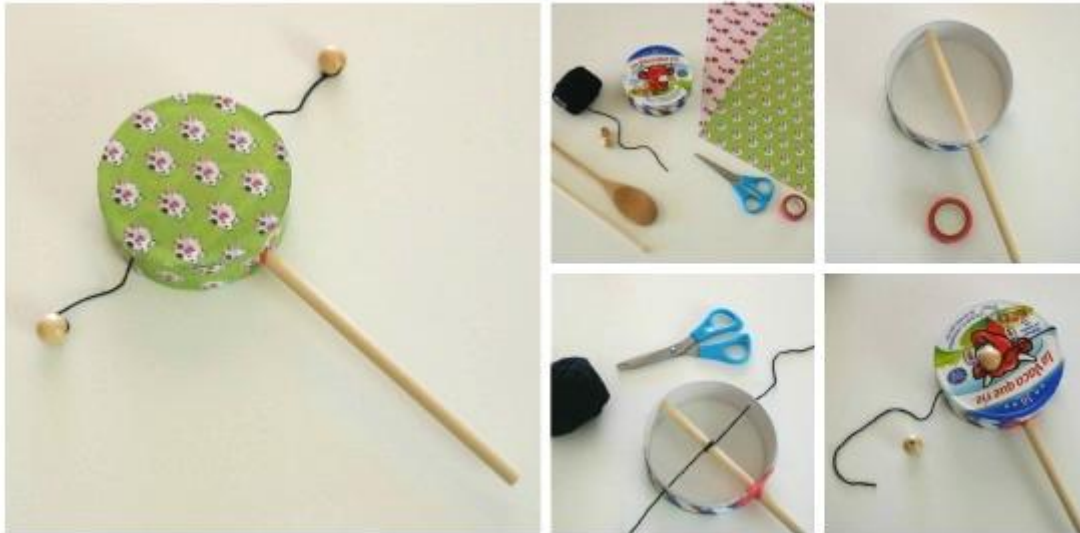
Instruccions:

- Obrir la capsa. Per on hi ha el tall, fer un forat al mig per poder posar el pal. Fixar-lo amb cinta adhesiva.



• Fer dos forats als laterals de la capsa i passar el fil (d'uns 60cm, ja tallarem el sobrant). Lligar-lo al pal perquè així no corri d'un cantó a l'altre.

- Tancar la caixa.
- Lligar les boles de fusta (o similar) als extrems del fil. Fixeu-vos en la llargada final, han de quedar sobre de la caixa per així fer soroll al girar el tambor.
- Decorem el tambor. Nosaltres l'hem folrat amb paper decoratiu adhesiu, però ho podeu pintar amb pintura, cobrir amb gomets,...
- Fet!





4. KAZOO

Material necessari: tub de cartó (de cuina); tros quadrat de paper de celofà (10x10cm); una goma elàstica.



Instruccions:

- Decorem el tub com ens vingui de gust: amb pintura, amb una fulla platejada, amb retoladors, amb gomets,...
- Fem un forat al tub, a uns 6 cm d'un dels extrems.
- Posar el tros de celofà en l'extrem del tub més pròxim al forat que acabem de fer i subjectar amb la goma elàstica.
- Fet! S'ha de parlar o cantar (no bufar!) per l'extrem del tub que ha quedat lliure ;)



5. GUITARRA

Material necessari: una caixa de cartó petita (per exemple, de sabates de nen); 4 gomes elàstiques; 2 clips; un rotllo de paper de cuina, dos pals tipus de gelat.



Instruccions:

- Dibuixar un cercle a la caixa de cartó i retallar-lo, us recomano fer-ho amb un cúter (això sí, protegiu la superfície de treball!)
- Amb el cercle que heu retallat farem el següent: tallar per la meitat i dividir en quatre parts iguals (com a la fotografia). Doblegar per aquestes divisions, quedarà un prisma. L'enganxem a la caixa, al costat del forat.
- Tallar les gomes elàstiques i lligar-les al clip.
- Fer quatre forats a la caixa i passar-hi les gomes de manera que el clip quedi dins la caixa.
- Fer quatre forats més a l'altre extrem de la caixa (al costat del prisma) i passar-hi les gomes. Lligar-les a un altre clip.
- Fer quatre talls al prisma per passar-hi les gomes.
- Si volem, podem fer un mànec per la guitarra amb un tub de paper de cuina i dos pals de gelat. També podem lligar-hi una cinta per poder penjar la guitarra al coll dels nens.
- A tocar!





6. TAMBOR

Només necessitem un pot metàl·lic o de plàstic sense tapa (per exemple, de cacau en pols o de detergent), un globus i una goma elàstica. Primer, si volem, decorem el pot, per exemple amb paper decoratiu. Tallem l'extrem del globus (per on es bufa en inflar-lo) i el col·loquem en el pot (on aniria la tapa). Subjectem amb la goma elàstica. I a picar!!

Si us animeu podeu fer unes baquetes com les nostres, només calen dos pals, dues boles petites de porexpan, dos globus més aviat petits i dues gomes elàstiques: clavar el pal a la bola de porexpan, posar-hi el globus (hem tallat l'extrem) i subjectar amb la goma elàstica.





7. XILÒFON

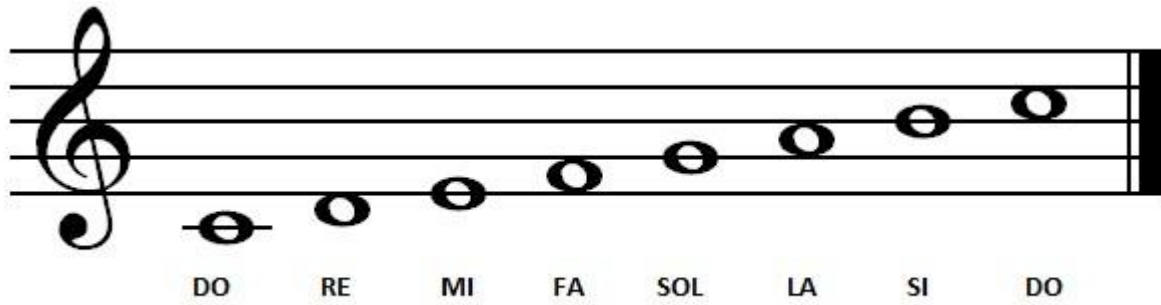
També molt senzill i molt divertit. Només necessitem uns quants gots (o ampolles de vidre petites). S'omplen amb diferents quantitats d'aigua. Per fer-ho més atractiu podem tirar una mica de colorant alimentari a l'aigua (o unes gotes de pintura). Amb una cullera metàl·lica i una de fusta colpejar les ampolles, els nens i nenes se sorprendran dels efectes diferents que tenen.



ESPERO QUE US HAGIN AGRADAT ELS NOSTRES INSTRUMENTS MUSICALS I US ANIMEU A FER ALGUN. A TOCAR!!!!



Deixo el pentagrama amb les notes escrites per ajudar a la identificació de notes en el dossier que trobareu a continuació, si no saben les notes que les escriguin a sota (en la partitura)



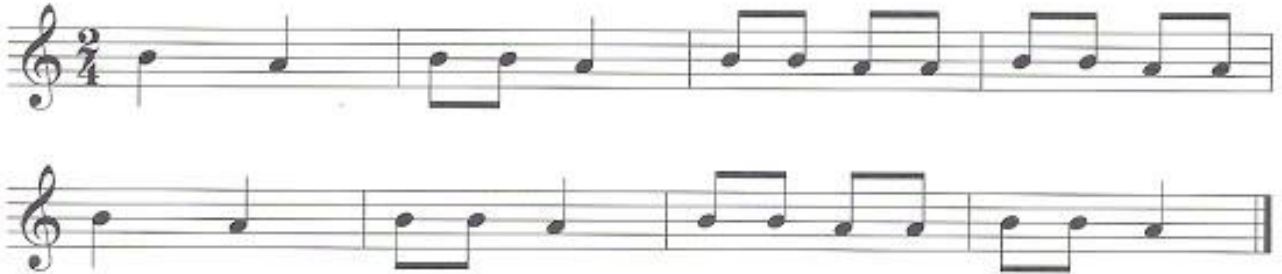
Al Youtube trobareu molts tutorials per ajudar als nens i nenes a tocar les cançons que els motivin més.



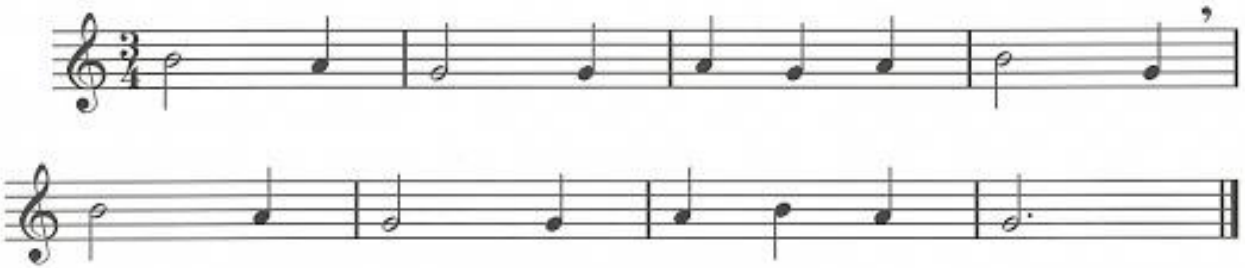
COMENCEM AMB LA FLAUTA!!!



El picapedrer (popular catalana)



El vaixell (E. Willems)



Ja neva (E. Willems)





Què li passa a l'ós? (Z. Kodály)



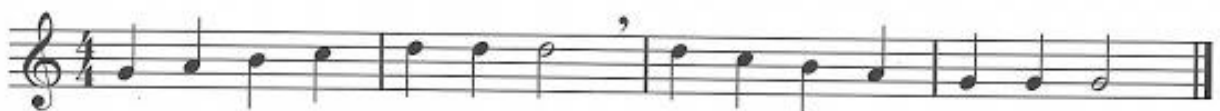
Canta rossinyol (D. Nogier)



La cigonya (H. V. Fallersleben)



El cavall petit (melodia popularitzada)





COMPOSEM MÚSICA?

Genial, us he deixat la part de composició al final perquè si us la poso al començament segurament no fareu les altres...

Us penjo uns enllaços de pàgines web i/o apps on podeu compondre i editar música i/o sons, és força divertit, així que sigueu creatius i creatives.

<https://www.incredibox.com/>

<https://musiclab.chromeexperiments.com/Experiments>