

Activitats de reforç d'estiu

6è d'educació primària

Llengua Catalana

Estiu 2019

<i>Nom i cognoms</i>	
<i>Nom de l'escola</i>	
<i>Nom de l'institut</i>	





INTRODUCCIÓ

El dossier que tens entre les mans és un recull d'activitats de Llengua catalana. Fer-les de manera reflexiva t'ajudarà a **començar bé a l'Institut** perquè et permetrà refrescar alguns dels continguts que has treballat a 6è.

És molt important que t'esforcis al màxim en la seva realització. Per això cal que escullis:

- Un bon moment per a fer les activitats (en el que estiguis tranquil/-la)
- Un espai que et permeti concentrar-te

No oblidis que quan comencis 1r d'ESO el teu tutor/a et demanarà que presentis aquest dossier i, un cop corregit, et **puntuarà com a treball de l'àrea**.

No vulguis fer totes les propostes de cop, ni te les deixis per a l'últim dia... Pensa que tens dos mesos per anar treballant i una bona **planificació del temps** t'ajudarà a que el resultat sigui òptim.

Si tens dubtes a l'hora de realitzar-lo, no dubtis **consultar a internet** (hi ha pàgines web que et poden ajudar molt, com www.edu365.com, **buscar informació a la biblioteca** o demanar **ajuda a algun adult**).

Esperem que tinguis un molt bon estiu i una millor entrada a aquesta nova etapa educativa!

Els teus mestres



Nom:

Data:

DIARI DE LES MEVES VACANCES

Aquest estiu viuràs moltíssimes experiències i aventures. Et proposem que redactis un diari durant sis setmanes on podràs resumir les coses més interessants que et passin.

Setmana 1:

Aquesta setmana _____

Setmana 2:

Aquesta setmana _____

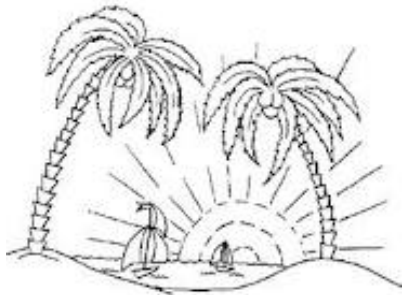


Nom:

Data:

Setmana 3:

Aquesta setmana _____



Setmana 4:

Aquesta setmana _____

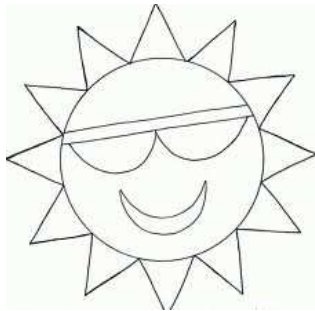


Nom:

Data:

Setmana 5:

Aquesta setmana _____



Setmana 6:

Aquesta setmana _____



ACTIVITATS DE REFORÇ D'ESTIU Llengua catalana

Nom:

Data:

Fes un dibuix d'algun dia especial d'aquest estiu:



Nom:

Data:

LA CANÇÓ DE L'ESTIU

Durant aquest estiu sentiràs moltes cançons noves per la ràdio de grups o cantants que t'agraden. Un cop hakis triat una d'elles, omple el següent qüestionari:

1. Quina ha estat per tu la cançó de l'estiu?

2. Quin cantant o quin grup la canta?

3. Per què l'has triada?

4. Saps alguna cançó més del mateix cantant/grup?

5. Te'n recordes de la cançó de l'estiu d'un altre any que t'hagi agradat especialment? Quina? Per què?





Nom:

Data:

M'ENDEVINES?



1 – Enllaços **on pots trobar endevinalles** com a model:

<http://www.edu365.cat/infantil/endevalles/portada.htm>

<http://www.xtec.net/~mdomingo/stjordi/endevalles.htm>

2 – Llegeix aquestes endevinalles per anar a la fruiteria (Lola Casas).
Pensa i escriu la resposta correcta.

<p>Amb la teva forta essència Ens arribes de València .</p> <p>Solució: _____</p>	<p>La gran festa... ja és aquí! Em guarniré les orelles amb joies vermell carmesí.</p> <p>Solució: _____</p>
<p>Groc i també vermellós gust d'estiu fort i agradós. De pell fina i satinada... que esgarrafa en fer llepada.</p> <p>Solució: _____</p>	<p>Te la donen ben ratllada quan notes la panxa espatllada.</p> <p>Solució: _____</p>
<p>Sóc tan fàcil de pelar, i també de mastegar, que qualsevol criatura se'm menja sense mesura.</p> <p>Solució: _____</p>	<p>De cada tros i tallada En surt una lluna daurada.</p> <p>Solució: _____</p>
<p>Una colla de germans, alguns de mida petita, altres de mides més grans.</p> <p>Solució: _____</p>	<p>Amb mel i una mica d'aigua, per a la tos i els refredats. Un trosset dins de la boca... et deixa els llavis xuclats.</p> <p>Solució: _____</p>



ACTIVITATS DE REFORÇ D'ESTIU Llengua catalana

Nom: _____

Data: _____

3 – Creació d'endevinalles:

- Fes una descripció curta de dos objectes i no diguis el nom del que descrius.

1.- _____

2.- _____

- Amb les descripcions anteriors, elabora un rodolí o petit poema amb cadascuna.

1.-

2.-

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
Solució: _____	Solució: _____

- Demana als teus amics o familiars que encertin les teves endevinalles.



Nom:

Data:

QUINA NOTICIA!

De ben segur, al llarg d'aquestes vacances heu sentit o llegit alguna **notícia que us ha cridat l'atenció**. Us proposem triar-ne una i fer-ne una anàlisi.

A continuació, us detallem els apartats que cal que ompliu per tal de fer aquesta anàlisi:



Titular

Subtitular

Nom del corresponçal i del lloc on s'ha produït la notícia

Suports visuals: fotografies, gràfiques, mapes... (Podeu retallar algun dels suports visuals i enganxar-ho en aquí)

Peu de fotografies (Escriu un petit comentari del que es veu a la fotografia)



ACTIVITATS DE REFORÇ D'ESTIU Llengua catalana

Nom:

Data:

El contingut de la notícia sol respondre a unes preguntes bàsiques que cal que respongueu:

QUÈ ha succeït?

QUI és l'afectat o l'interessat?

QUAN ha succeït?

ON ha succeït?

COM ha succeït?

PER QUÈ ha succeït?



Nom:

Data:

AUTOAVALUACIÓ

Si ja has acabat les activitats d'estiu, ja pots respondre i reflexionar sobre el que has fet i has après. Respon el qüestionari següent, pensant quina és la teva valoració per a cadascuna de les afirmacions. Després comparteix el que has posat amb els teus familiars per comprovar si estan d'acord amb el que tu creus o per si et volen fer algun comentari.

Comprensió oral i escrita	Gens	Poc	Bastant	Molt
Quan he llegit o escoltat un text puc explicar el que diu.				
Sé trobar la informació que busco o que em demanen.				
Sé trobar de cada paràgraf (capítol...) la informació més important.				
Recordo i relaciono el que llegeixo i escolto amb el que ja sabia sobre el tema.				
Quan explico el que he llegit, ho faig seguint l'ordre en que està exposat en el text.				

Expressió escrita	Gens	Poc	Bastant	Molt
Quan algú llegeix un text que jo he escrit entén el que hi diu.				
Quan escric, utilitzo paraules variades i evito les repeticions.				
Quan escric no faig gaires faltes d'ortografia.				
Quan escric tinc pocs dubtes de com s'escriuen les paraules.				
Quan escric el text a mà tinc cura de la presentació .				
Quan escric el text amb l'ordinador tinc cura de la presentació.				