

Activitats de reforç d'estiu

6è d'educació primària

Lengua Castellana

Estiu 2019

<i>Nom i cognoms</i>	
<i>Nom de l'escola</i>	
<i>Nom de l'institut</i>	





INTRODUCCIÓ

El dossier que tens entre les mans és un recull d'activitats de Lengua castellana. Fer-les de manera reflexiva t'ajudarà a **començar bé a l'Institut** perquè et permetrà refrescar alguns dels continguts que has treballat a 6è.

És molt important que t'esforcis al màxim en la seva realització. Per això cal que escullis:

- Un bon moment per a fer les activitats (en el que estiguis tranquil/-la)
- Un espai que et permeti concentrar-te

No oblidis que quan comencis 1r d'ESO el teu tutor/a et demanarà que presentis aquest dossier i, un cop corregit, et **puntuarà com a treball de l'àrea**.

No vulguis fer totes les propostes de cop, ni te les deixis per a l'últim dia... Pensa que tens dos mesos per anar treballant i una bona **planificació del temps** t'ajudarà a que el resultat sigui òptim.

Si tens dubtes a l'hora de realitzar-lo, no dubtis **consultar a internet** (hi ha pàgines web que et poden ajudar molt, com www.edu365.com, **buscar informació a la biblioteca** o demanar **ajuda a algun adult**).

Esperem que tinguis un molt bon estiu i una millor entrada a aquesta nova etapa educativa!

Els teus mestres



Nom:

Data:

LES SANTES 2019

LES SANTES

FESTA MAJOR DE MATARÓ / 2019



Del 25 al 29 de juliol



"Les Santes" es la fiesta mayor de Mataró. Se celebra del **25 al 29 de Julio**, siendo el 27 el día de las patronas de la ciudad: Santa Juliana y Santa Semproniana.

De ellas deriva el nombre de la fiesta y cabe destacar que el 27 es el día central y también festivo en la ciudad.

Durante estos días podemos disfrutar de numerosas actividades lúdicas, culturales y deportivas que se organizan.



ACTIVITATS DE REFORÇ D'ESTIU Lengua castellana

Nom:

Data:

Imagínate que eres un periodista y te piden que escribas una **noticia** relacionada con "Les Santes". Puedes hablar de las actividades que se organizan, de las más populares, de la actividad que crees que se debería realizar y encuentras a faltar...

Título: _____

Subtítulo: _____

Noticia: (Qué, cómo y cuándo) _____



Nom:

Data:

¡¡¡APRENDE A INVENTAR CHISTES!!!

<http://pepepelayo.com/>



1.- Lee el siguiente ejemplo de cómo se crea un chiste con la forma fija de "¡Mamá! ¡Mamá!" y a continuación sigue las instrucciones para inventar tu propio chiste.

- ¡Mamá! ¡Mamá!
- ¿Qué quieres, Pepito?
- ¿Cuál es la definición de amnesia?
- ¿De qué me estabas hablando, hijo?

a- Escribe las dos primeras frases igual:

b- Sigue con una pregunta sobre el significado de una palabra:

c- Busca en el diccionario el significado de esa palabra y escríbelo: _____

Ahora, en vez de seguir el chiste con la definición de la palabra, inventa cómo reaccionaría la mamá ante la pregunta.

d- Y el chiste quedaría así:

2 – a) Lee algunos chistes de estilos diferentes:



Nom:

Data:

- **En forma de preguntas o adivinanzas :**

- ¿Cuál es el santo más sabroso?
- El San "wiche".

-De cien patos metidos en un cajón, ¿cuántas patas y picos son?
RESPUESTA: Cuatro patas y dos picos.
(Es que escuchaste "metidos" y yo dije: "metí dos").

- **En forma de comparaciones :**

"Era un niño tan pequeño, tan pequeño, pero tan pequeño... que la cabeza le olía a pies."

- **En forma de diálogo humorístico:**

- ¿Qué le dijo la cucharita a la gelatina?
- ¿Qué le dijo?
- iNo tiembles, cobarde!

- **En forma de cuentos breves:**

- Oye, Venus, ¿qué significa "why" en inglés?
- ¿Por qué?
- Por saberlo.

2 – b)Una vez hayas leído y analizado los diferentes estilos de chistes inventa un chiste de cada estilo:

- **En forma de preguntas o adivinanzas :**

- **En forma de comparaciones :**

- **En forma de diálogo humorístico:**

- **En forma de cuentos breves:**



Nom:

Data:

LA PELÍCULA DEL VERANO

Seguramente, a lo largo de tus vacaciones has visto alguna **película que te haya gustado** mucho.

Te invitamos a que nos expliques cuál ha sido. Para hacerlo, tienes que seguir y responder estas preguntas:

0. *Título de la película:* _____

1. *¿De qué **temática** (acción, aventuras, ciencia ficción, comedia, drama, intriga, musical, terror...) dirías que trata la película?*

2. *Escoge un **personaje** y explica cómo lo han caracterizado: cómo se comporta, cómo habla, cómo va vestido... Y dinos qué papel tiene en la historia.*

3.- *Escoge **dos secuencias de la película** que te parezcan interesantes y explica qué te parecen y por qué las has escogido.*

1.- _____

2.- _____



ACTIVITATS DE REFORÇ D'ESTIU Lengua castellana

Nom:

Data:

4.- **¿El título** de la película nos ayuda a imaginar cómo acabará o qué pasará en la historia? ¿Por qué?

5. Comenta también otros **aspectos** que te hayan parecido **interesantes** y también, por qué no, alguno que te parezca **negativo**:

INTERESANTE:

NEGATIVO:

6.- **¿Aconsejarías a un amigo/a** tuyo que viese esta película? ¿Por qué?





Nom:

Data:

AUTOAVALUACIÓ

Si ja has acabat les activitats d'estiu, ja pots respondre i reflexionar sobre el que has fet i has après. Respon el qüestionari següent, pensant quina és la teva valoració per a cadascuna de les afirmacions. Després comparteix el que has posat amb els teus familiars per comprovar si estan d'acord amb el que tu creus o per si et volen fer algun comentari.

Comprensió oral i escrita	Gens	Poc	Bastant	Molt
Quan he llegit o escoltat un text puc explicar el que diu.				
Sé trobar la informació que busco o que em demanen.				
Sé trobar de cada paràgraf (capítol...) la informació més important.				
Recordo i relaciono el que llegeixo i escolto amb el que ja sabia sobre el tema.				
Quan explico el que he llegit, ho faig seguint l'ordre en que està exposat en el text.				

Expressió escrita	Gens	Poc	Bastant	Molt
Quan algú llegeix un text que jo he escrit entén el que hi diu.				
Quan escric, utilitzo paraules variades i evito les repeticions.				
Quan escric no faig gaires faltes d'ortografia.				
Quan escric tinc pocs dubtes de com s'escriuen les paraules.				
Quan escric el text a mà tinc cura de la presentació .				
Quan escric el text amb l'ordinador tinc cura de la presentació.				