



ORIENTACIONS I RECOMANACIONS DE TASQUES ESCOLARS A REALITZAR DONADA LA SITUACIÓ EXCEPCIONAL.

Benvolgudes famílies,

Us fem arribar algunes orientacions i recomanacions de tasques que poden realitzar els vostres fills i filles donada aquesta situació excepcional de suspensió de totes les activitats lectives. En cap cas, aquestes orientacions i recomanacions són obligatòries ni avaluables, l'objectiu és que puguin anar repassant els continguts treballats i intentar mantenir, en la mesura del possible, el ritme de treball.

CURS 5è

MATEMÀTIQUES

-En el cas que tingueu la llibreta a casa, podeu repassar-la acabant aquelles tasques que us hagin quedat pendents.

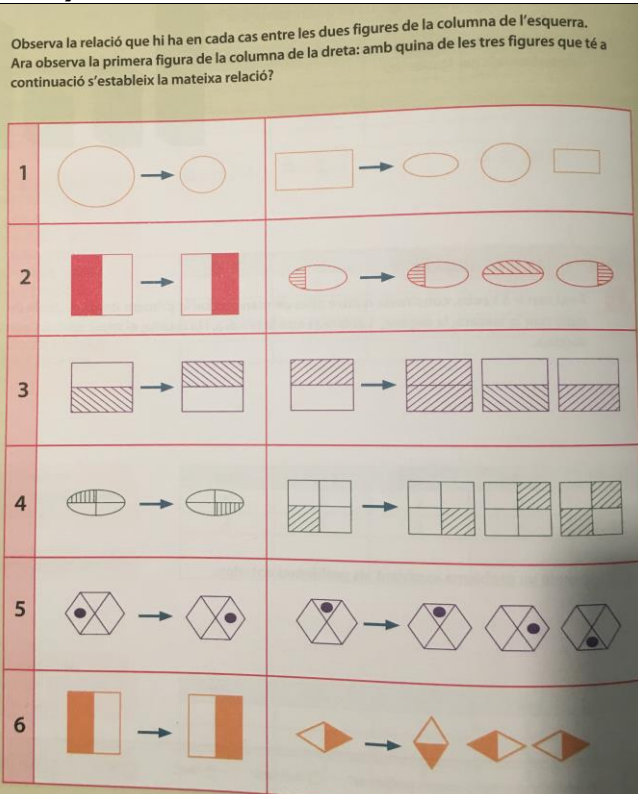
-A totes i tots us proposo la següent activitat: **Crear matrícules de cotxes**. Ens han demanat des del **Servei Català de Trànsit** si podem col·laborar en crear les matrícules dels cotxes seguint les següents instruccions:

- **1.** Les matrícules han d'estar formades per quatre nombres. Els dos darrers han de ser el producte dels dos primers. Per exemple: 8324.
- **2.** Cada matrícula estarà emmarcada dins un rectangle de 5cmx3cm.
- **3.** Podeu fer totes les matrícules que vulgueu.
- **4.** La segona part de l'activitat l'enviaré més endavant.

-Per aquells que us podeu connectar a **Snappet**:

1. Acabar les tasques pendents de: numeració, decimals, multiplicacions, divisions...(també les d'ampliació)
2. Per aquells que ja les teniu totes acabades us he enviat activitats noves de : de geometria, taules i problemes.

-I per acabar uns entreteniments molt divertits!!



LLENGUA CATALANA I LITERATURA

- Comprensió Lectora:
 Escollir algunes lectures que trobareu al següent enllaç, llegir amb atenció i contestar les preguntes que hi ha a continuació, oralment o per escrit.
<https://sites.google.com/site/marinaserragesti/lecturescomplement%C3%A0rieseditorialcruilla>
- Ortografia i gramàtica: exercicis *Snappet*:
 - 6. Família de paraules
 - 6. Els pronoms forts i febles.
 - 6. Pronoms personals.
 - 14. E. La contracció i l'apostrofació.
- Fer dictats
- Expressió escrita: adjuntem un enllaç per a realitzar diferents activitats relacionades amb el text poètic que hem començat a treballar a l'aula.
<http://www.viulapoesia.com/home.php?tipus=1&subtipus=1>
S'aconsella llegir una estona cada dia (de 20 a 30 minuts)

CONEIXEMENT DEL MEDI

- Repàs Projecte:
Prehistòria – Edat Antiga – Edat Moderna: segons el tema que esteu treballant amb el vostre equip, fer un petit resum dels següents apartats:
 - ✓ Població i societat.
 - ✓ Economia.
 - ✓ Política.
 - ✓ Cultura i art.



LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA

- Comprensió lectora:
Podéis escoger algunas de las lecturas que hay en el siguiente enlace, y hacer la comprensión lectora que les acompaña:
<https://drive.google.com/file/d/0B1uvuZflnK7HY19RQVZwT0haUkE/edit>
- Ortografía y gramática: Snappet:
 - 5. Reglas de acentuación.
 - 4. Gramática: Los artículos.
 - 5. Ortografía: Acentuación de diptongos.
 - 6. Ortografía: Acentuación de triptongos.
- Hacer dictados.
- Expresión escrita:
Escoger dos de los temas que aparecen explicados en el enlace y terminar la historia que se os propone, escribiendo entre 10 y 15 líneas. Si lo preferís podéis escoger vosotros el tema (tema libre).
<https://orientacionandujar.files.wordpress.com/2009/01/expresion-escrita-continua-la-historia-fichas-1-15.pdf>

LLENGUA ANGLESA

Treball amb Snappets

Treball de repàs a partir de la web de Macmillan.

Àudios de la Unitat 4 . Llegir els textos d'aquestes unitats i fer activitats online.

Us recomanem també consultar el següent enllaç on podreu trobar diversos recursos:

<https://natibergada.cat/recursos-educatius-per-aprendre-des-de-casa>