

DIVER'S

Associació d'Esplai
C/ Acàcies 15 – BCN 08027
Tel: 93 446 42 91 - 662 51 85 26

diversesplai@gmail.com / diverstiu@gmail.com

www.diversesplai.cat

Facebook: Divers Associació D esplai

AFA ESCOLA ÀNGEL GUIMERÀ



ACTIVITATS EXTRAESCOLARS CURS 2023-24

SERVEIS D'ACOL·LDA MATINAL I TARDES

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Benvolgudes famílies, nenes i nens:

Us volem fer una nova proposta d'activitats extraescolars per al proper curs 2023-24

Esperem que les trobeu prou interessants, divertides i educatives. **ANIMEU-VOS A PARTICIPAR!!!**

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
PRE-ESPORT INFANTIL	BALLEM INFANTIL	ARTS MARCIALS KARATE INFANTIL	CREATIVE ENGLISH INFANTIL	TALLER DE CUINA SALUDABLE INFANTIL PRIMÀRIA
		MUSIQUEM INFANTIL		
PATINATGE PRIMÀRIA	CREATIVE ENGLISH PRIMÀRIA	ARTS MARCIALS KARATE PRIMÀRIA	DANSA MODERNA PRIMÀRIA	REFORÇ ESCOLAR PRIMÀRIA
BASQUET PRIMÀRIA	TALLER DE CÒMIC 3R-6È	FUTBOL PRIMÀRIA	ROBÒTICA PRIMÀRIA	VOLEI PRIMÀRIA
	PERCUSSIONS PRIMÀRIA			TALLERS EN FAMÍLIA 1 SESSIÓ MENSUAL

HORARI: de 16'30 a 18h

PLÀCES: Places limitades. Grups de mínim 8 alumnes / màxim 15 alumnes.

QUOTA: Totes les activitats tenen un preu de 26€ mensual per alumne. Inclouen tots els materials. Excepte:

- ROBÒTICA: 40€ mensuals per alumne + 50€ de matrícula
- CUINA: 30€ mensuals per alumne
- ACTIVITATS EN FAMÍLIA: 10€ / sessió mensual per participant

INSCRIPCIÓ: del 1 al 8 de setembre 2023. On Line.

<https://forms.gle/2brerqAQ1XvW1KwNA>

INFORMACIÓ: diverstiu@gmail.com / diversesplai@gmail.com / www.diversesplai.cat

Telèfon/Watshapp: de 9 a 14 i de 16 a 18h 93 446 42 91 / 617 82 41 18

INICI DEL CURS EXTRAESCOLARS: 18 de setembre de 2023

TASTET D'ACTIVITATS: Us convidem a provar i conèixer les activitats el dia 8 de setembre a les 16'30h. S'enviarà programa-invítació.

EL SERVEI MATINAL ESTARÀ ACTIU DES DE EL PRIMER DIA DEL CURS – HEU DE FER LA INSCRIPCIÓ.

PRE-ESPORT

Iniciació a l'esport per als més petits mitjançant el joc esportiu i psicomotriu.

Activitat on els més petits, mitjançant els jocs esportius, aprendran a practicar diferents habilitats físiques, tot treballant des del coneixement del cos i les seves pròpies limitacions. Treballar la psicomotricitat des de la vessant de l'esport és un pas previ a la iniciació a l'esport.

- ✚ JOCS ESPORTIUS I PSICOMOTRIUS
- ✚ LATERALITAT, COORDINACIÓ, EQUILIBRI
- ✚ JOCS DE MOVIMENT INDIVIDUAL I COL·LECTIU
- ✚ INICIACIÓ A DIFERENTS ESPORTS
- ✚ CIRCUITS I JOCS ALTERNATIUS
- ✚ TÈCNiques I HABILITATS
- ✚ JOCS AMB PILOTES, FRISBIS, INDIAQUES, RAQUETES, PARACAIGUDES, ETC..



BALLEM

Aprendre a gaudir tot ballant i aprenent diferents tècniques i balls. Iniciar-se en els principals passos de ball, ritmes i evolucions.

Aprendre a expressar-se mitjançant la dansa. Crear nous espais d'imaginació.

Aconseguir una bona coordinació corporal i sincronització amb el grup.

- ✚ JOCS D'EXPRESSIÓ I SENSORIALS
- ✚ PASSOS BÀSICS
- ✚ MOVIMENT I ESPAI
- ✚ EVOLUCIONS
- ✚ RITME
- ✚ COORDINACIÓ
- ✚ COREOGRAFIES MODERNES
- ✚ INICIACIÓ A DIFERENTS TIPUS DE DANSA
- ✚ DANSA CREATIVA I JOC DANSAT



MUSIQUEM

La música és important per a la humanitat des que naixem, per què el so està al seu entorn i es de les primeres sensacions que rebem.

Si voleu que cada infant desenvolupi d'una manera global tota la seva personalitat, la música ha de tenir un lloc en la seva educació.

Aprendrem a gaudir i expressar-nos mitjançant la música. Crearem nous espais d'imaginació.

- ✚ JOCS D'EXPRESSIÓ I SENSORIALS MITJANÇANT LA MÚSICA
- ✚ RITME I PULSACIÓ
- ✚ EDUCACIÓ DE L'OÏDA. OÏDA INTERIOR
- ✚ QUALITATS DEL SO (Intensitat, altura, durada, timbre)
- ✚ INICIACIÓ AL LLENGUATGE MUSICAL
- ✚ EDUCACIÓ DE LA VEU I CANÇÓ
- ✚ CREACIÓ - IMPROVISACIÓ
- ✚ INSTRUMENTS DE PERCUSSIÓ
- ✚ DANSES I AUDICIONS

BENEFICIS DE LA MÚSICA PER ALS INFANTS

- ✚ Els provoca moments de goig, pau i tranquil·litat
- ✚ Els fa arribar una de les manifestacions més importants de la cultura
- ✚ Es un mitjà de comunicació amb l'adult i amb el món
- ✚ Els dona un tipus determinat de vivència
- ✚ Treballa l'atenció, la sensibilitat i influeix en l'estat psíquic

ASPECTES QUE S'EDUQUEN AMB LA MÚSICA

- ✚ Educa la veu, l'oïda i el ritme
- ✚ Desenvolupa el gust estètic, crític i la imaginació
- ✚ Treballa la expressió i la representació



- ✚ S'aprèn llenguatge
- ✚ S'aprèn a estimar les tradicions, i a valorar tot allò que no es material
- ✚ S'adquireix sentit de grup, disciplina, responsabilitat
- ✚ Estimula la capacitat de pensar i crear
- ✚ Introdueix a l'infant en el món de les arts

PATINATGE ARTÍSTIC

Aprendre a patinar i practicar diferents habilitats amb els patins. Treball de la sensibilitat artística englobada en aquest esport

- ✚ DOMINI DELS PATINS
- ✚ EQUILIBRI I LLISCAMENTS
- ✚ ARRENCADA I FRENADA
- ✚ CIRCUITS I VELOCITAT PATINATGE URBÀ
- ✚ JOCS ESPORTIUS
- ✚ LATERALS I ESQUENA
- ✚ JOCS I COREOGRAFIES DE PATINATGE ARTÍSTIC.



S'HA DE DISPOSAR DE PATINS,

- ✚ Gaudir dels beneficis de la practica esportiva que ofereix el patinatge.
- ✚ **Patinar endavant i enrere** amb una posició del cos correcte.
- ✚ Realitzar les figures de **cadireta, canó, equilibri i àngel** adaptant el cos.
- ✚ Executar, com a mínim, **un salt i una pirueta** a final de curs.
- ✚ Expressar emocions i sentiments a través del cos i del moviment de forma individual i grupal.
- ✚ Interioritzar mesures de seguretat com la **caiguda, l'aixecament i la frenada** per la prevenció de danys i lesions.
- ✚ Cooperar amb els i les companyes per aconseguir reptes grupals: **La coreografia**.
- ✚ Manifestar actituds responsables cap a un mateix i cap a els companys, companyes respectant les diferències de nivell.
- ✚ Prendre consciència de l'esforç i la paciència que requereix el patinatge.



DANSA MODERNA

Continuació del treball de dansa iniciat a Educació Infantil.

Aprendre a gaudir tot ballant i aprenent diferents tècniques de dansa moderna

Iniciar-se en els principals passos de dansa moderna, ritmes i evolucions. Iniciació a un tipus de dansa més concret.

- ✚ PREPARACIÓ FÍSICA I ESCALFAMENT
- ✚ JOCS D'EXPRESSIÓ CORPORAL I SENSORIAL
- ✚ PASSOS BÀSICS I EVOLUCIONS
- ✚ MOVIMENT I ESPAI
- ✚ RITME
- ✚ COORDINACIÓ
- ✚ SINCRONITZACIÓ
- ✚ COREOGRAFIES MODERNES
- ✚ DANSA MODERN JAZZ – MODERNA
- ✚ CREACIÓ DE COREOGRAFIES



TALLER DE CÒMIC

L'activitat de còmic és la introducció a l'art de la narrativa en dibuixos. L'apropament als còmics de tots els estils, als millors dibuixants i artistes, des del còmic clàssic fins a la darrera generació de dibuix japonès, passant pel còmic nord-americà i europeu. Així com experimentar el còmic directament des de la pràctica, amb llapis i paper, aprenent pas a pas les tècniques i recursos, descobrint personatges i històries, i coneixent el món professionalment, dibuixant, guionista, i demés, són els propòsits que es duran a terme en aquest taller.

PER QUÈ ÉS?

És evident que el còmic i el dibuix suposa un atractiu per a tots els nens, independentment del seu tarannà.

És una afició d'avui dia, actual, totalment educativa, que desperta l'interès dels infants de manera que és satisfactori tant per famílies com per fills.

El còmic és un dels recursos literaris que requereix més creativitat.

El fet de crear vinyetes permet a l'infant, expandir-se mentalment, utilitzant la seva imaginació, i posant a prova el seu enginy, trobant el límit a on només ell/a el vulgui posar.

El còmic és una activitat tant cultural com ho puguin ser la lectura, escriptura o pintura.

Parlant des del punt de vista plàstic, el còmic és una tècnica d'expressió gràfic plàstica, és a dir, que exercita el talent per dibuixar, i treballar la traça a l'hora d'utilitzar els diferents materials, estris, tipus de paper, llapis, tintes...

Ser capaç de crear un personatge propi, on reflexar els pensaments i poder-lo situar en les situacions que vingui de gust és una experiència molt realitzant.

Produeix una sensació d'autosatisfacció que dona als infants una nova il·lusió i el fa agafar confiança en si mateix.

EL CÒMIC ÉS UN ART TANT PLÀSTIC COM LITERARI.

- ✚ **CÒMIC:** Clàssic: blanc i negre / Còmic a Espanya / Àmbit europeu: Aventures i ciència-ficció / Nord-Amèrica: Els Superherois / Manga: El còmic japonès
- ✚ **EL PERSONATGE:** Rostre i Anatomia en general / Expressions, Indumentària / Característiques psicològiques Personatges no humans: Criatures fantàstiques, bestiar
- ✚ **EL MOVIMENT:** Equilibri / Línia de moviment i acció / Posicions corporals
- ✚ **L'ESCENARI:** Entorns de la terra i Ambients naturals / El nostre entorn: La ciutat: Mobiliari urbà i Mitjans de transport
- ✚ **LA HISTORIA:** Línia argumental del còmic / Gèneres principals / Temes i arguments
- ✚ **LA PÀGINA:** Estructura i Vinyetes / Ordres d'aparició / Tipus de plans / Tipus de globus
- ✚ **L'ACABAT** L'entintat: Trames i Tècniques de color
- ✚ **RECURSOS:** Trucs per donar al nostre còmic un resultat sorprenent, per aconseguir diversos efectes.
- ✚ **PROJECTE FINAL:** Creació d'un còmic per alumne, com a avaluació del curs i com a mostra del treball realitzat durant la temporada. Aquests còmics es reuniran en un fanzine que es publicarà a nivell escola./ Visita al Saló del Còmic.



CREATIVE ENGLISH

Aprentatge de l'idioma d'una manera gratificant i lúdica, afavorint en els infants l'interès per un idioma diferent al seu, permetre'ls que visquin històries, que participin en situacions comunicatives mitjançant els contes, els jocs, el teatre... en anglès.

- ✚ APRENDRE FENT COSES DINTRE UN CONTEXT REAL
- ✚ MODELS ADEQUATS DE PRONUNCIACIÓ I PRÀCTICA
- ✚ RECURSOS VERBALS I NO VERBALS PER
- ✚ COMUNICAR-SE EN ANGLÈS
- ✚ VOCABULARI. GRAMÀTICA
- ✚ CONVERSA. TRADUCCIÓ
- ✚ JOCS, TEATRE, CANÇONS ... EN ANGLÈS

Presentem una activitat per nens i nenes de P3 a 6è.



Està basada, sobre tot en la conversa en anglès, en el dia a dia, utilitzant diferents recursos com els jocs, contes i històries, cançons, audio-visuals, representacions i d'altres activitats lúdiques i artístiques.

El nostre mètode és d'immersió en l'anglès, els nens i nenes aprenen per què comprenen, no per què tradueixen paraula a paraula.

La comprensió fa que podem expressar-nos ràpidament en anglès, facilita la comprensió de la llengua

Partim d'estructures senzilles i repetitives, fàcils d'identificar i aprendre

Afavorim l'ús de recursos extralingüístics com els gestos i el to de veu que acompanyen les nostres expressions més quotidianes i familiars diàries.

Es va introduint llenguatge nou mitjançant les activitats, i es va repetint, això fa que l'alumne vagi agafant confiança utilitzant situacions lleugerament diferents amb substitució o no de part del vocabulari

A classe utilitzem un seguit d'hàbits i rutines per atreure l'atenció dels nens i crear una atmosfera de concentració a l'hora que es gaudeix.

Utilitzem històries i narracions amb personatges ben divertits i les treballem amb imatges, jocs gràfics, conversa, cançons... fugim dels elements enregistrats que no sempre donen resultats positius i optem per la conversa i utilització del llenguatge en directe entre els propis infants i els monitors/es, començant el curs parlant en anglès en un 50% durant tota la classe i pujant el percentatge a mida que va passant el curs.



L'ús de l'anglès es fa de forma lúdica i divertida com a part integral de l'experiència de lleure que suposa una extraescolar

Es tracta d'estimular l'interès per l'anglès, motivar el seu ús i proporcionar un contacte constant amb l'idioma mitjançant els diferents recursos (jocs, contes, cançons, representacions, aventures, tallers...) més que no pas ensenyar-ne cop aprendre d'una manera magistral.

Aquests recursos proporcionaran un context comunicatiu motivador per l'ús de la llengua on la creativitat, la imaginació, el joc i la diversió hi seran sempre presents, de manera que els infants adquiriran habilitats comunicatives en anglès mentre s'ho passen bé i gairebé sense adonar-se'n

Es crearà una atmosfera de cooperació a partir d'activitats en grups reduïts i parelles on els nens i nenes trobaran la forma de comunicar-se en anglès

Cada una de les activitats serà una experiència de contacte amb la llengua on el nen rebrà explicacions senzilles en anglès, en un context comunicatiu real similar al que es dona quan van aprendre la seva llengua materna

OBJECTIUS

- + Que l'anglès resulti gratificant i divertit
- + Afavorir en els infants l'interès per utilitzar l'anglès
- + Desenvolupar en els nens i nenes les seves habilitats orals, comunicatives proporcionant-los nombroses oportunitats per escoltar i parlar en anglès
- + Permetre'ls vivències en anglès participant en situacions comunicatives creades mitjançant recursos didàctics i lúdics, utilitzant l'anglès en contextos reals
- + Fomentar que aprenguin fent coses quotidianes
- + Proporcionar models adequats de pronunciació i oportunitats de practicar-les
- + Fer ús de recursos verbals i no verbals per comunicar-se
- + Afavorir en els nens i nenes la presa de consciència dels seus propis progressos.
- + Crear una atmosfera de cooperació en cada sessió, fent coses en grup, demanar torn, parar atenció, etc...

ARTS MARCIALS

Podem centrar-nos en una de les següents arts marcials: JUDO / KARATE / TAEKWONDO o bé fer una roda de tots ells de manera que els coneguem des de la seva filosofia i disciplina. Podem afegir algunes sessions de CAPOEIRA com a art marcial entre dansa i ritme.

Es tracta d'**esports de contacte** amb una essència profunda de respecte cap als altres.

En els infants es treballa molt la coordinació i la psicomotricitat en totes les seves possibilitats.

Les arts marcials aprofiten la força de l'altre combatent per projectar-lo amb una tècnica adequada.

Son esports que aporten molts valors als infants que ho practiquen, entre els quals cal destacar el respecte, l'amistat i la cooperació.

- + Descobrir les arts marcials tot gaudint dels beneficis de la seva pràctica esportiva.

- ✚ Descobrir el cos i les seves possibilitats de moviment en un esport de lluita
- ✚ Controlar les pròpies possibilitats motrius amb interacció amb membres del mateix grup i oponents.
- ✚ Interioritzar-les com una eina d'aprenentatge i de socialització coneixent les diferents immobilitzacions i tècniques de cada art marcial. **Peus, terra, claus, cops, atacs i defensa, immobilitzacions, caigudes...**
- ✚ Facilitar les accions de caiguda en situacions de lluita com a mesura de seguretat i de prevenció de lesions.
- ✚ Participar en les activitats i jocs relacionats d'una manera solidària i sense discriminacions.
- ✚ Participar en l'activitat de manera activa i reflexiva, col·laborant amb el company/a en la cerca de solucions als reptes plantejats.
- ✚ Lluitar per a conquistar un espai i per aconseguir una posició avantatjosa respecte l'adversari en un combat.
- ✚ Expressar-se i comunicar-se amb els demés utilitzant el cos i el moviment.
- ✚ Experimentació de diferents formes i possibilitats del moviment i d'execució i control d'habilitats motrius bàsiques .
- ✚ Control del propi cos mitjançant la pràctica d'habilitats i destreses específiques.
- ✚ Participació de forma activa i autònoma en la resolució de problemes motrius senzills.
- ✚ Experimentació de situacions de Ukemi (caigudes) i de diferents situacions d'experimentació del cos en postures.
- ✚ El concepte d'atac i defensa.
- ✚ Treball global de flexibilitat.
- ✚ Desinhibició en l'exteriorització d'emocions a través del cos, el gest i el moviment en situacions de lluita.
- ✚ Aprenentatge dels diferents fonaments i tècniques, segons el nivell: Rei, Ukemi, O goshi, O soto gari, moviments bàsics d'atac i defensa, etc.
- ✚ Realització de jocs d'oposició, d'empènyer, d'agafar, de tirar, d'arrastrar, de lluita...
- ✚ Confiança en les pròpies possibilitats i esforç personal en els jocs.
- ✚ Protocol, indumentària, salutacions i categories, concentració



ROBÒTICA

Utilitzaràs les següents eines tecnològiques:

- ✚ **EDISON** Programa a aquest petit robot perquè esquivi objectes, segueixi una línia, un feix de llum o respongui a diferents sons.
- ✚ **LEGO WEDO** – Construeix màquines i animals i programa els seus comportaments amb dos sensors i un motor.
- ✚ **SCRATCH** Crea els teus propis videojocs i històries animades amb aquest senzill llenguatge de programació de programari lliure i ideal per als nens, per ser gràfic i intuïtiu.



- ✚ **SPLODER** Crea els teus propis videojocs en aquest senzill entorn web, sense necessitat de tenir coneixements de disseny ni de programació.
- ✚ **SCRATCH/ KODU // LEGO WEDO** Crea els teus propis videojocs i històries animades amb aquests senzills llenguatges de programació.
- ✚ **PROGRAMA UN DRON AMB TYNKER** Amb Tynker aconseguiràs que el dron Parrot faci enlairament, faci piruetes i aterri.
- ✚ **MICROBIT** Descobreix aquest petit micro-ordenador programable amb múltiples opcions.
- ✚ **DÍSSENY I IMPRESSIÓ 3D** Modela els teus dissenys i figures per a imprimir-les amb una impressora en 3D.
- ✚ **COSPACES** Crea, explora i comparteix mons en tres dimensions i visualitza'ls des de qualsevol dispositiu.
- ✚ **EDISON** Programa a aquest petit robot perquè esquivi objectes, segueixi un línia, un feix de llum o respongui a diferents sons.



CUINA SALUDABLE

Divertir-nos aprenent a cuinar plats senzills. Juguem a ser cuiners i cuineres.

- Cuinem cada dia un plat i el portem a casa.
- Coneixements d'alimentació, gastronomia i costums
- Educació per la salut i el consum.

Al taller de cuina els infants no només podran divertir-se sinó que s'acostaran al món de la cuina i l'alimentació saludable.

Es una experiència altament positiva.

El taller de cuina aporta els següents beneficis:

- **FORMACIÓ GASTRONÒMICA.** Coneixement dels utensilis, les receptes, els ingredients.
- Promou els **HÀBITS HIGIÈNICS I VIDA MÉS SANA**
- **ALIMENTACIÓ SALUDABLE, HÀBITS ALIMENTICIS I DIETA EQUILIBRADA**
- Viuran l'experiència d'**APRENDRE DIVERTINT-SE, I DIVERTIR-SE APRENT.**
- Involucrar als infants amb la cuina, desenvolupa la personalitat i enforteix el vincle familiar, el rol de cada una de les persones, assumint responsabilitats quotidianes, normes i el concepte de col·laboració amb les tasques de casa.
- Cuinar pot ser per l'infant una manera d'adquirir **AUTOCONFIANÇA**, donar a conèixer les seves creacions i sentir-se valorat pel que ha fet.
- El taller de cuina ensenya als infants **HABILITATS PER ENFRONTAR LA VIDA**
- A més de preparar aliments, aprenen a **TREBALLAR EN EQUIP, RESPONSABILITAT I SEGUIR INSTRUCCIONS.**
- Col·labora en altres àrees d'aprenentatge, com ara les matemàtiques la física i la química, ja que tot cuinant hem de parlar de racions, pes, proporcions...
- Es una apertura cultural a **DIFERENTS ALIMENTACIONS ÈTNIQUES, ALIMENT NOUS...**



OBJECTIUS.

- ✚ Que els infants coneguin i practiquin hàbits saludables
- ✚ Que aprenguin a cuinar amb diferents tècniques
- ✚ Que siguin capaços de crear i imaginar receptes noves a partir de diversos ingredients
- ✚ Que coneguin tot el referent als aliments i les seves propietats nutritives
- ✚ Promoure i fomentar la creativitat i el sentit estètic
- ✚ Que els infants millorin la seva autoestima i es motivin sempre a seguir aprenent.

- ✚ Que els infants aprenguin a apreciar el bon menjar, formes, presentacions i sabors
- ✚ Que l'infant aprengui a treballar en equip i desenvolupi habilitats de comunicació i organització
- ✚ Que l'infant conegui l'alimentació d'altres cultures, aliments nous...



CONTINGUTS. QUÈ FAREM?

- ✚ Hàbits higiènics abans i després del taller a la cuina
- ✚ Els estris de cuina, terminologia culinària.
- ✚ Grups d'aliments
- ✚ Piràmide dels aliments
- ✚ La dieta saludable
- ✚ La dieta mediterrània i altres.
- ✚ La petjada ecològica i el malbaratament
- ✚ Que vol dir aliments de proximitat?
- ✚ Aliments i receptes d'arreu del món
- ✚ Receptes per a les festes i diades
- ✚ Jocs per conèixer i distingir sabors
- ✚ Tècniques culinàries i maneres de cuinar
- ✚ Receptari

FUTBOL

- ✚ Descobrir les possibilitats de moviment a través del futbol
- ✚ Combinar les habilitats motrius i les qualitats físiques apreses amb el domini de la pilota del peu i el cos.
- ✚ Conèixer les regles bàsiques del futbol sala.
- ✚ Experimentar les habilitats tècniques bàsiques del futbol per poder resoldre situacions jugades. **Tàctiques i estratègies, regat, volea, tises, passes i recepcions, tir a gol...**
- ✚ Assolir les diferents tipus de passades per aprendre a donar continuïtat al joc.
- ✚ Millorar les diferents formes de passes per treballar l'afirmació de la lateralitat
- ✚ Aprendre a cooperar amb el company per resoldre situacions jugades.
- ✚ Potenciar l'esforç i la implicació per aconseguir objectius proposats en vers el propi nivell tècnic i tàctic.
- ✚ Reconèixer les formes principals per avançar en direcció a porteria.
- ✚ Manifestar actituds responsables cap a un mateix i als demés respectant les diferències.
- ✚ Aprendre a tenir cura del material utilitzat durant les sessions.
- ✚ Respectar als companys, monitors i membres d'altres equips en les diferents situacions d'entrenament com en les de partit.
- ✚ Consolidar hàbits saludables i uns hàbits higiènics relacionats amb la pràctica esportiva.



BASQUET

- ✚ Descobrir les possibilitats de moviment a través del basquet.
- ✚ Combinar les habilitats motrius i les qualitats físiques apreses amb el domini de la pilota de la mà dominant.
- ✚ Conèixer les regles bàsiques del mini-bàsquet.

- ✚ Experimentar les habilitats tècniques bàsiques del basquet per poder resoldre situacions jugades. **Entrada a cistella, desplaçaments amb bot, diferents passades de pilota, tir a cistella, posició triple amenaça, defensa i atac, bot, passes i recepció, mantenir la pilota, jugades...**
- ✚ Assolir les diferents tipus de passades per aprendre al joc.
- ✚ Millorar les diferents formes de bot amb les dues l'afirmació de la lateralitat.
- ✚ Aprendre a cooperar amb el company per resoldre
- ✚ Potenciar l'esforç i la implicació per aconseguir en vers el propi nivell tècnic i tàctic.
- ✚ Reconèixer les formes principals per avançar en La passada i el bot.
- ✚ Manifestar actituds responsables cap a un mateix i respectant les diferències.
- ✚ Aprendre a tenir cura del material utilitzat durant les sessions.
- ✚ Respectar als companys, monitors i membres d'altres equips en les diferents situacions d'entrenament com en les de partit.
- ✚ Consolidar hàbits saludables i uns hàbits higiènics relacionats amb la pràctica esportiva.



a donar continuïtat
mans per treballar
situacions jugades.
objectius proposats
direcció a cistella:
als demés

VOLEIBOL

OBJECTIUS:

1. Iniciar-se en la pràctica de l'esport del voleibol
2. Utilitzar estratègies de cooperació/oposició respectant els diferents rols
3. Valorar l'esforç personal sobre les habilitats motrius
4. Esforç i afany per millorar les pròpies habilitats motrius
5. Fomentar l'autonomia i iniciativa personal mitjançant les situacions de cooperació-oposició
6. Reconèixer l'esport com una forma sana de relació social.
7. Acceptar els errors de forma constructiva

CONTINGUTS:

- Termes específics de l'esport del voleibol.
- Iniciació a l'esport del voleibol.
- Realització de diverses modalitats de joc.
- Ús adequat de les estratègies bàsiques.
- Conèixer i utilitzar els termes més comuns a l'esport del voleibol
- Estructuració de l'espai
- Normes de l'esport del voleibol



- ✚ COLPEIG DE MÀ BAIXA
- ✚ COPS DE DITS
- ✚ TOCS PER PARELLES
- ✚ VOLEI 1X1 / 2X2 / 3X3
- ✚ COLPEIG ROSCAT
- ✚ BATUDA
- ✚ BLOQUEIG
- ✚ TRETA DE MÀ BAIXA I MÀ ALTA

PERCUSSIONS

Aprendre a gaudir i expressar-se mitjançant el ritme i la percussió.
Aprendre i experimentar amb diferents instruments i ritmes.
Aquesta activitat es pot fer també en família.

Es pot centrar en un tipus de percussió o practicar i conèixer diferents tipus i les seves cultures com ara **TABALS CATALANS**
BATUKADA BRASILEIRA / PERCUSSIONS AFRICANES.



- ✚ TÈCNIQUES DE PERCUSSIÓ
- ✚ TREBALL DEL RITME
- ✚ JOCS RITMIC CORPORALS
- ✚ PERCUSSIONS CORPORALS I DE L'ENTORN
- ✚ CONSTRUCCIÓ D'INSTRUMENTS
- ✚ IMPROVISSACIÓ
- ✚ CONEIXER ELS DIFERENTS INSTRUMENTS ÈTNICS



REFORÇ ESCOLAR

Reforçarem i farem estudi assistit coordinat amb els professors/es de l'escola



ACTIVITATS EN FAMÍLIA

Us proposem un seguit d'ACTIVITATS per fer en FAMÍLIA, els divendres

Podem fer:

- TALLER DE CUINA
- IOGA EN FAMÍLIA
- JOCS
- TALLER DE TEATRE
- MÚSICA
- ZUMBA

... I moltes activitats més...

Us podreu inscriure a les sessions que més us interessin amb els vostres fills/es



ESPAI MATINAL I TARDES

Us oferim els SERVEI D'ACOLLIDA MATINAL I TARDES en franja horària de 1'30h, 1h, ½ h.

QUE FEM EN AQUESTS ESPAIS?

- Jocs de taula, puzles, construccions, jocs de ludoteca
- Contes i racó de lectura
- Dibuixos i pintures

.....

QUOTES:

De dilluns a divendres.

- 1'30h (7'30 a 9h MATINAL) (16'30 a 18h TARDES)50€ mensuals / alumne
- 1h (8 a 9h MATINAL) (16'30 a 17'30h TARDES).....34 € mensuals / alumne
- 1/2h (8'30 a 9 MATINAL) (16'30 a 17h TARDES).....19€ mensuals / alumne



A partir del 2n germà: descompte de 3€

No socis: increment de 3€

Dies esporàdics:

- 1'30h.....4€
- 1h.....3€
- 1/2h.....2€

**TOTS ELS USUARIS DELS SERVEIS, ENCARA QUE SIGUI ESPORÀDIC O PUNTUAL,
HA D'OMPLIR L'INSCRIPCIÓ ON-LINE PER PODER ASSISTIR.**