

Pla d'organització de centre per altes temperatures (POCAT)

Escola 25 de setembre

Aprovat en Consell de Direcció el 30 d'abril de 2023

1. EL CENTRE:

1.1 Descripció de la ubicació del centre: adreça, municipi, comarca i sstt, així com el detall de les coordenades d'ubicació del centre (utm)

1.2 Descripció del centre educatiu pel que fa als espais, equipaments, recursos relacionats amb l'objecte del pla, així com les persones que l'habiten.

1.3 Descripció dels edificis, espais i instal·lacions, remetent als plans d'instal·lacions i dades d'aforament.

1.4 Relació d'activitats i serveis complementaris que es fan al centre.

2. MESURES ORGANITZATIVES

2.1 Funcions que hauran de portar a terme el conjunt de persones usuàries del centre

2.2 Calendari per a l'aplicació i la implantació real, i procediments necessaris per preparar, iniciar i finalitzar el POCAT

2.3 Mesures a adoptar

2.3.1 Mesures generals determinades pel Departament

2.3.2 Mesures específiques organitzades pel centre educatiu

2.4 Actuacions en cas de primers auxilis per efectes del calor

3. AVALUACIÓ DEL POCAT

1. EL CENTRE:

1.1 Descripció de la ubicació del centre: adreça, municipi, comarca i sstt, així com el detall de les coordenades d'ubicació del centre (utm)

L'escola 25 de setembre està ubicada al Passatge Marconi 12-14 de Rubí, al Vallès Occidental.

Les coordenades 41.483049397354975, 2.038687120382441

<https://goo.gl/maps/powseri2pzexm2D2A>

1.2 Descripció del centre educatiu pel que fa als espais, equipaments, recursos relacionats amb l'objecte del pla, així com les persones que l'habiten.

El centre té aules orientades a l'est? i oest?

Totes les aules tenen tendalls i finestres amb lamel·les que permeten enfosquir l'espai.

Aquest curs des de l'escola s'ha dotat a totes les aules de ventiladors.

1.3 Descripció dels edificis, espais i instal·lacions, remetent als plans d'instal·lacions i dades d'aforament.

L'edifici està organitzat en quatre plantes i disposa de tres entrades i un ascensor per garantir l'accés. A més de les aules corresponents a les diferents tutories i una aula de material per a cada cicle, el centre compta amb una biblioteca escolar, tres aules de música, 2 aules d'anglès, una aula multisensorial, dues aules de joc simbòlic, una aula d'acollida, una aula d'audició i llenguatge/logopedia, una aula d'informàtica, una aula de SIEI, una aula de ciències, un gimnàs, una aula de psicomotricitat, un menjador, tres patis, consergeria, secretaria, aula de reunions de la CAEI, dos despatxos de l'equip directiu i, finalment, la sala de Mestres. Les aules ordinàries i l'aula d'informàtica estan dotades de projectors.

L'edifici de l'escola té 3 plantes, a la planta baixa hi ha ubicades les 9 aules d'educació infantil, el menjador i els patis, així com algunes aules de reforç (aula multisensorial, psicomotricitat, aula role play) i dues de música.

A la planta 1, hi ha consergeria, la zona de despatxos, la biblioteca i les 6 aules de cicle inicial d'educació primària, així com també una aula de música, l'aula zen i l'aula de ciències.

A la planta 2 hi ha les 6 aules de cicle mitjà i 6 de cicle superior d'educació primària, l'aula de robòtica i dues aules d'anglès.

1.4 Relació d'activitats i serveis complementaris que es fan al centre.

L'escola obre a les 7.30h quan s'inicia el servei de "Bon Dia".

Un cop acabat l'horari lectiu, a les 16.30h, al centre hi ha diversitat d'activitats extraescolars organitzades per l'AFA a més a més d'altres organitzades per l'Ajuntament com, entrenament d'equips locals de futbol sala o de bàsquet i l'activitat d'esport per a tothom" que alguns dies acaba a les 20h.

2. MESURES ORGANITZATIVES

2.1 Funcions que hauran de portar a terme el conjunt de persones usuàries del centre

- Direcció: Responsable de verificar que les actuacions del pla s'apliquen i són eficaces i de recollir tots aquells incidents que riscos laborals observi que no s'adapten a les necessitats de la situació.
- Riscos laborals: Responsable de fer recull de totes les incidències que puguin venir relacionades amb l'objecte del pla.
- Professorat: Vetllar pel benestar de l'alumnat i fer traspàs de les incidències que es puguin donar derivades de l'objecte del pla, aportant propostes de millora.
- Conserges: facilitar l'adequació dels espais per l'ús de l'alumnat.
- Menjador: Vetllar pel benestar de l'alumnat, evitant els espais on fa més calor, seguint les indicacions del pla.

Fer traspàs a direcció/riscos laborals de les possibles incidències que puguin sorgir i fent propostes de millora.

- Extraescolars: la coordinadora d'activitats extraescolars, serà la persona que vetllarà (juntament amb la persona referent de l'empresa o de l'AFA) de les activitats que s'han de modificar mentre el pla estigui actiu.

Fer traspàs a direcció/riscos laborals de les possibles incidències que puguin sorgir i fent propostes de millora

2.2 Calendari per a l'aplicació i la implantació real

L'inici del POCAT té caràcter estacional i amb caràcter general es podrà iniciar de l'1 de maig al 31 de juliol i de l'1 de setembre al 15 d'octubre, normalment els mesos de juny, juliol, setembre i octubre, no obstant això, es podrà avançar o posposar en funció de les condicions meteorològiques d'altres temperatures o si així es determina.

criteris per a l'inici

A partir de la predicció de l'Equip de Predicció i Vigilància del Servei Meteorològic de Catalunya (SMC), el Departament d'Educació comunicarà als centres educatius, mitjançant l'aplicació de missatgeria instantània Telegram, la previsió de temperatures de la zona climàtica corresponent a cada servei territorial quan es prevegi la superació dels llindars "calor escoles"

ZONA	LLINDAR CALOR ESCOLES (T°exterior)*1	LLINDAR AVÍS SMP (T°exterior)*2
VALLÈS OCCIDENTAL	32	36

1. Llindars de temperatura a partir dels quals els centres educatius presenten incidència per disconfort tèrmic.

2. Llindars de temperatura a partir dels quals s'activa els avisos del PROCICAT per calor

A partir de la recepció d'aquest avís, la direcció del centre educatiu, si ho considera oportú, iniciarà el seu POCAT. En cas que decideixi iniciar-lo, comunicarà a les famílies de l'alumnat les mesures organitzatives descrites en els apartats següents, que durà a terme mitjançant el model de comunicació establert a l'[annex 3](#).

Finalització

La direcció del centre, si s'escau, serà qui donarà per acabades les mesures organitzatives. El centre educatiu comunicarà a les famílies de l'alumnat la finalització que durà a terme mitjançant el model de comunicació establert a [l'annex 4](#).

2. 3.1 Mesures generals determinades pel Departament:

- Evitar, en la mesura que sigui possible, fer activitats als espais més calorosos, i si cal traslladar els alumnes a altres espais o instal·lacions del centre educatiu que resultin més frescos o ombrejats per fer-les.
- A criteri de l'equip directiu, dins de l'horari lectiu ajustar les diferents activitats a les circumstàncies meteorològiques. Evitar fer les tasques de més activitat física a les hores més caloroses del dia i procurar fer-les en espais ombrejats o, si s'escau, suprimir-les.
 - Reduir l'activitat física, sobretot a l'aire lliure durant la franja horària amb temperatures més altes. Planificar les tasques més pesades per a les hores de menys calor.
- Programar excursions i/o activitats en espais que disposin d'unes condicions climàtiques més favorables durant els dies de més calor.
- En la realització de les activitats, identificar i prestar especial atenció a les persones més vulnerables i als grups de risc:
 - Persones amb discapacitats físiques o psíquiques i limitacions de mobilitat.
 - Persones amb malalties cròniques (hipertensió arterial, diabetis, malalties cardiovasculars, malalties respiratòries, malaltia pulmonar obstructiva crònica, malalties renals o altres persones que prenen medicaments especials).
 - Dones embarassades.
 - Alumnes d'educació infantil.

Aquestes mesures organitzatives s'han d'adoptar considerant que s'ha de mantenir l'horari del centre educatiu i que l'alumnat pot romandre-hi fins que finalitzi la jornada escolar.

Els centres educatius, en aplicació del principi d'autonomia organitzativa, poden flexibilitzar la distribució horària de les activitats amb la finalitat d'adaptar-se a les circumstàncies d'altres temperatures.

Les faltes d'assistència motivades per les altes temperatures es poden considerar justificades sempre que hagin estat comunicades per la família de l'alumne o alumna.

2..3.2 Mesures específiques organitzatives pel centres educatius

Activitats lectives:

- **Ed física:** evitar les sessions d'educació física entre les 11h-16h a la pista. Es faran sessions a les aules, al gimnàs i si cal a l'exterior del centre en espais amb ombrejat.
- **Temps d'esbarjo:** Es faran torns de pati, per aprofitar els espais d'ombra que hi ha al pati d'Infantil i de Primària.

En aquest supòsit, l'alumnat d'Infantil farà pati de 10:30 a 11:00h, i l'alumnat de cicle inicial farà el pati en horari habitual però al pati d'Infantil.

Per la resta d'alumnat de Primària (cicle mitjà i superior), ampliarem la zona d'esbarjo utilitzant el passadís exterior de menjador.

Es faran sortides al Torrent dels Alous per nivell.

Des de les tutories es demanarà a les famílies que portin gorra per l'estona d'esbarjo i crema solar.

Posarem les carpes plegables per augmentar les zones d'ombra al pati.

- **Horari lectiu/aules:** a les aules ja fa anys que tenim tendals que impedeixen l'entrada directa del sol i des del curs passat ventiladors. Facilitar la ventilació creuada, mantenint portes i finestres obertes.
- **Sortides i activitats fora del centre.**

Les activitats fora del centre i sortides en principi ja es planifiquen a inici de curs tenint en compte la possibilitat d'altres temperatures en el tercer trimestre.

En tot cas, s'adequaran segons les condicions, poden anul·lar alguna si es considera que no és viable.

Activitats complementàries:

- **Extraescolars**

- Cal revisar la programació i les condicions de realització de les activitats complementàries per, si cal, modificar-les o suprimir-les segons el criteri de protecció de tots els membres de la comunitat educativa.
 - La prestació dels serveis complementaris de menjador escolar es mantindran segons les condicions i els horaris establerts.

Les mesures organitzatives s'adoptaran sense alterar l'horari general del centre. L'alumnat restarà al centre atès pel professorat, fins que finalitzi la jornada lectiva.

2.4 Actuacions en cas d'esgotament per calor o de cop de calor

L'esgotament per calor és un estadi previ al cop de calor, per la qual cosa cal reconèixer-lo a fi de prevenir una situació més greu.

En els infants i joves, els símptomes inclouen sudoració excessiva, sensació de calor sufocant i de set intensa, sequedat a la boca, rampes musculars, esgotament, cansament o debilitat.

Davant d'aquests símptomes en un període de temperatures elevades, cal traslladar la persona afectada a un lloc més fresc i fer-li beure aigua (és important que l'aigua o els líquids utilitzats per refredar la persona no siguin gaire freds).

Els símptomes més freqüents d'un cop de calor inclouen, un augment de la temperatura corporal superior a 40 °C; mal de cap; nàusees i vòmits; pell envermellida, calenta i sense suor; respiració i freqüència cardíaca accelerades, i alteracions de l'estat mental o del comportament, com ara confusió, irritabilitat o deliri.

En cas de cop de calor, a més de les mesures anteriors, cal avisar urgentment els serveis d'emergències (112).

- **Actuacions en cas de primers auxilis per efectes de la calor**

Donarem l'alerta als serveis d'emergència trucant al 112 i mentre esperem que arribin, aplicarem les següents actuacions generals de primers auxilis:

EFFECTES	CAUSES	SIMPTOMES	PRIMERS AUXILIS
Erupcions cutànies	Pell mullada a causa d'excessiva sudoració o humitat ambiental.	Erupció vermella desigual a la pell. Pot infectar-se. Picors intenses. Molèsties que impedeixen o dificulten treballar i descansar bé.	Netejar la pell i assecar-la. Canviar la roba humida per una d'eixuta.
Deshidratació	Pèrdua excessiva d'aigua pel fet que se sua molt i no es restableix l'aigua perduda..	Set, boca i mucoses seques, fatiga, atordiment, taquicàrdia, pell seca i encartonada, miccions menys freqüents i de menor volum, orina concentrada i fosca	Portar l'afectat/ada a un lloc fresc i estirar-lo amb les cames aixecades. Afluixar-li o treure-li la roba i refrescar-lo, ruixant-lo amb aigua i ventant-lo. Donar-li aigua freda amb sals o una beguda isotònica fresca.
Rampes	Pèrdua excesiva de sals pel fet que se sua molt. Beure grans quantitats d'aigua sense que s'ingereixen sals per reposar les pèrdues amb la suor.	Contractures doloroses, breus i intermitents que afecten els grups musculars més usats que apareixen en l'última part de l'exercici o, fins i tot, diverses	Descansar en un lloc fresc. Beure aigua amb sals o begudes isotòniques. Fer exercicis suaus d'estiraments i fregar el múscul afectat. No fer activitat física fins

		hores després d'acabar-lo. No van acompanyades de febre	que hagin passat hores després que hagin marxat les rampes. Trucar al metge si no desapareixen en 1 hora.
Esgotament per calor	En condicions d'estrès tèrmic per la calor: esforç continuat sense descansar o perdre calor sense restablir l'aigua i les sals perdudes amb la suor. Pot desembocar en un cop de calor.	Apareixen sovint al llarg de diversos dies, debilitat, nàusees, vòmits, cefalees, marejos, rampes i, en menor freqüència, ansietat, irritabilitat, sensació de desmai i fins i tot síncope. Pell pàl·lida i suada (enganxosa) amb temperatura normal o elevada	Portar l'afectat/ada a un lloc fresc i tombar-lo amb les cames aixecades. Afluixar-li o treure-li la roba i refrescar-lo ruixant-lo amb aigua i ventant-lo. Donar-li aigua freda amb sals o una beguda isotònica fresca.
Síncope per la calor	En estar dempeus i immòbil durant molt de temps en un lloc calorós, no arriba suficient sang al cervell.	Desmai, visió borrosa, mareig, debilitat, pols dèbil.	Mantenir la persona estirada amb les cames aixecades en un lloc fresc.
Cop de calor	En condicions d'estrès tèrmic per calor: Pot aparèixer de manera brusca i sense símptomes previs. Fallada del	Taquicàrdia, respiració ràpida i feble, tensió arterial elevada o baixa, disminució de la sudoració, irritabilitat,	Ràpidament allunyar l'afectat/ada de la calor, començar a refrescar-lo i trucar

	<p>sistema de termoregulació fisiològica. Elevada temperatura central i danys en el sistema nerviós central, ronyons, fetge, etc.</p>	<p>confusió i desmai. Alteracions del nivell de consciència. Febre (39,5-40 °C). Pell calenta i seca, amb cessament de la sudoració. ÉS UNA EMERGÈNCIA MÈDICA!</p>	<p>urgentment al 112. Tombar-lo en un lloc fresc. Afluixar-li o treure-li la roba i embolcallar-lo en una manta o tela xopa d'aigua i ventar-lo, o introduir-lo en una banyera d'aigua freda o similar.</p>
--	---	--	---

3. AVALUACIÓ DEL POCAT

Com a mesura de seguiment, es podran fer avaluacions periòdiques per conèixer la utilitat del POCAT al centre i per assegurar-ne l'eficàcia i l'operativitat en el seu context específic.