

ESPAIS DE TREBALL SISTEMÀTIC DE LLENGUA I MATEMÀTIQUES

I5: 22 de febrer

UN COP A LA SETMANA ELS NENS I NENES DE 15...

o bé experimenten amb les matemàtiques

o bé treballen la llengua i la consciència fonològica

OBJECTIU: *introduir continguts específics del llenguatge matemàtic i del llenguatge oral i escrit d'una manera lúdica i vivencial.*

ESPAIS MATEMÀTICS

Les matemàtiques formen part de la nostra vida i ens envolten.

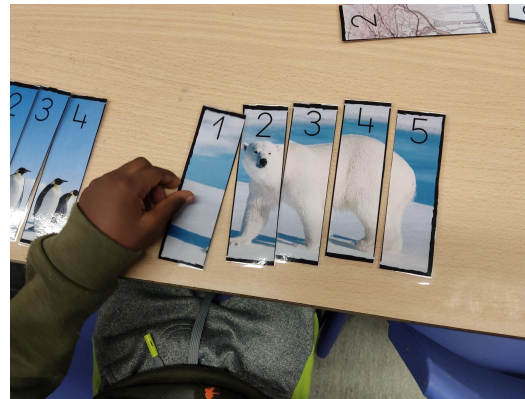
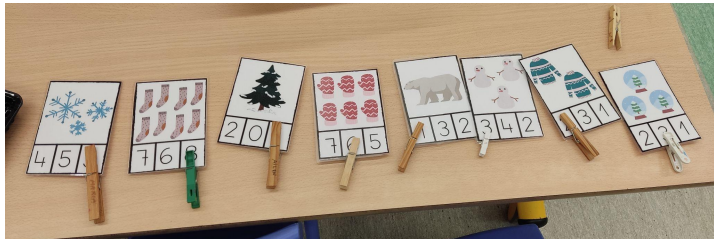
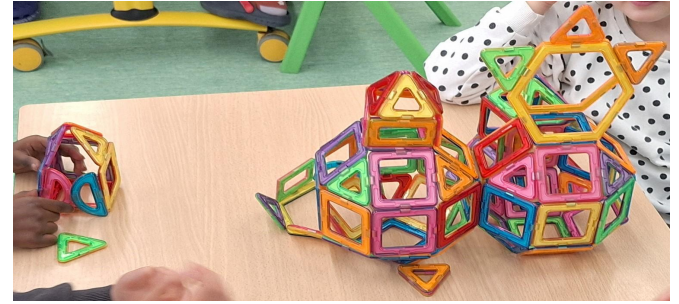
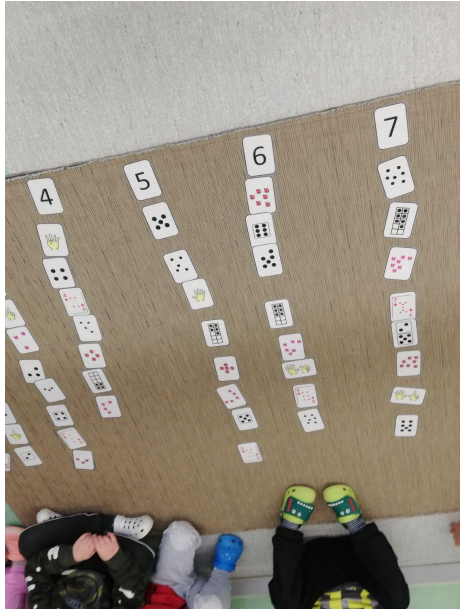
Aquest llenguatge ens ajuda a interpretar i comprendre la realitat.

A IS, a partir de les capacitats del infants i dels seus interessos, aprofitem el joc com un recurs, creant estratègies i situacions que els porten a descobrir i interioritzar les matemàtiques i integrar-les en la seva vida.

ASPECTES MATEMÀTICS

- *Estratègies de lògica*
- *Numeració (sèrie numèrica, descomposició...)*
- *Càlcul (manipulatiu i abstracte)*
- *Resolució de problemes (vida quotidiana)*
- *Geometria (volum, 2 i 3 dimensions...)*
- *Mesura i magnitud (mida dels objectes, comparacions...)*
- *Conceptes matemàtics (qualitat i quantitat dels objectes...)*
- *Representació de l'espai*

ALGUNES PROPOSTES:



ESPAIS DE LLENGUA

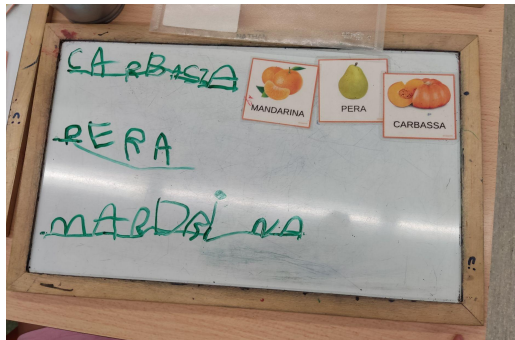
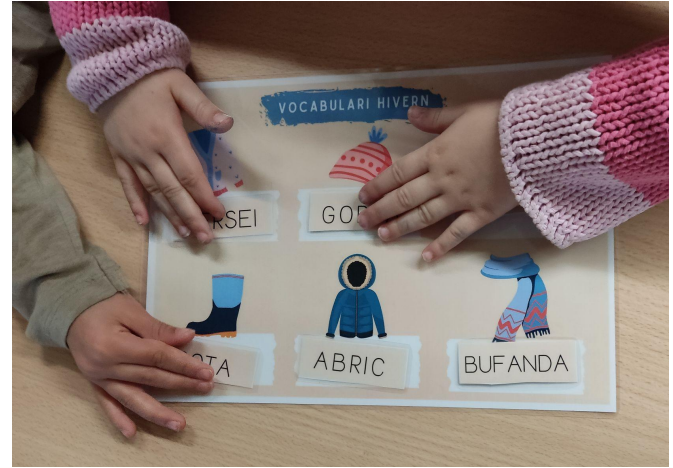
Donem molta importància a l'ús de la llengua oral a l'etapa Infantil de manera significativa i fem servir espais i models per afavorir la comunicació dels infants.

Dediquem la nostra atenció al món de les lletres i les paraules, fent una empenta a les mecàniques i habilitats necessàries per fer el pas del llenguatge oral al codi escrit.

ASPECTES LINGÜÍSTICS:

- *Ampliació de vocabulari*
- *Segmentació de paraules en síl·labes*
- *Identificació i reconeixement dels sons*
- *Grafisme de lletres*
- *Construcció de frases*
- *Reconeixement de lletres i paraules*
- *Composició de paraules significatives*
- *Jugar amb les rimes*

ALGUNES PROPOSTES:



Cal recordar que el treball sistemàtic és en grup i potenciem els valors com:

- l'ajudar-se entre iguals
- esperar el torn
- l'autonomia

Us animem que a casa passeu estones de joc amb els vostres fills/es.

No només, ajuden a desenvolupar aprenentatges, sinó també a compartir moments especials d'acompanyament, que segurament quan siguin grans recordaran.

Tots podem aprendre,
però no tots el mateix
dia ni de la mateixa
manera.

