

LA IMPORTÀNCIA DEL LENGUATGE ORAL

EL LENGUATGE ÉS L'INSTRUMENT DE COMPENSIÓ DE LA REALITAT ON LES PERSONES **INTERCANVIEM IDEES** I INFORMACIONS AMB ELS ALTRES. TAMBÉ ÉS NECESSARI PER ACONSEGUIR UN BON ASSOLIMENT DELS APRENETATGES I **GAUDIR DE LA COMUNICACIÓ.**


ENTENEM PER LENGUATGE ORAL NO NOMÉS EL FET DE PARLAR, SINÓ TAMBÉ EL MOMENT D'ESCOLTAR, COMPENDRE, PENSAR...

EL LLENGUATGE I EL JOC

LA VIDA QUOTIDIANA ENS DONA PEU A DESENVOLUPAR EL LLENGUATGE ORAL EN INFINITAT D'OCASIONS, NO CAL QUE SIGUIN ACTIVITATS AÏLLADES:

- Al bany
- A la cuina
- Al parc
- Jocs de falda
- A l'habitació
- Compartint jocs
- Mirant un conte...

SEGUR QUE AQUESTES ACTIVITATS
QUOTIDIANES
JA LES FEU JUNTS



ALTRES JOCS QUE PODEU FER JUNTS/ES :

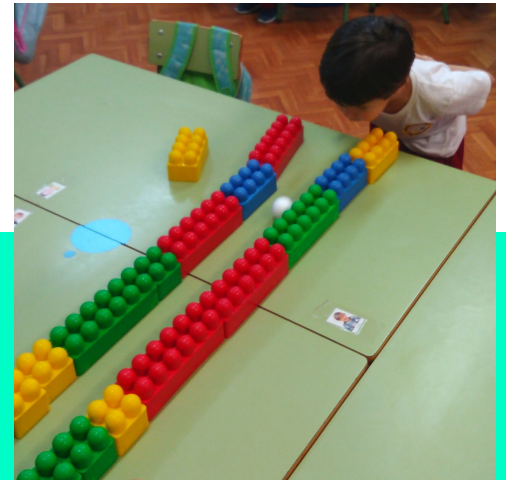
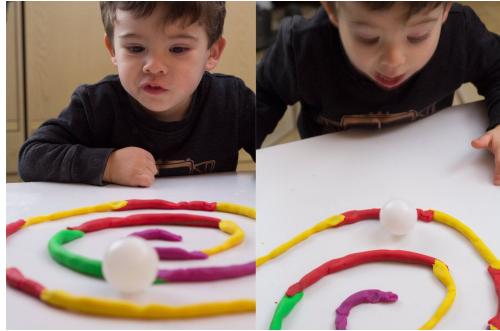
LA RESPIRACIÓ I EL BUF

PER CONTROLAR **LA FORÇA I LA DIRECCIONALITAT DE L'AIRE** QUE ENTRA I SURT DEL NOSTRE NAS I BOCA.

-Fer bombolles amb sabó, bombolles amb una canyeta i aigua...



-Bufar pilotes de ping-pong



-Bufar espelmes, entelar un vidre..



-Inflar un guant o un globus...



-Xuclar diferents paperets amb una canyeta



PRÀXIES

EXERCICIS QUE FEM PER TAL **D'ENFORTIR, TONIFICAR I EXERCITAR LA MOBILITAT** DELS LLAVIS, LENGUA I/O MANDÍBULA.

-Fer equilibris amb la llengua (lacasito)



-Llepar-se els llavis amb la llengua (xocolata).



-Fer ganyotes davant d'un mirall



-Menjar entrepans de pa de barra i la fruita a mossegades.



DISCRIMINACIÓ AUDITIVA

Potenciar les **habilitats d'escolta** per a millorar la percepció dels diferents sons i sorolls de l'entorn: cotxes, trens, ocells...

-Pots de parelles sonores.



-Instruments musicals amagats sota una manta.



-També endevinar la veu:

*d'un animal

*d'un company/a

*...



-Localitzar d'on ve un so amagat (ex: telèfon mòbil...)



CANÇONS

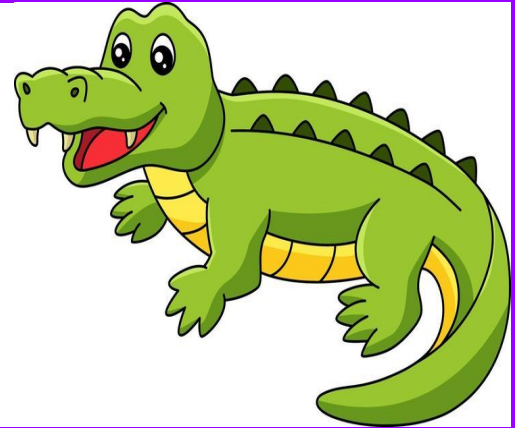
AGAFAR **PATRONS SONORS** DE LA PARLA.

DESENVOLUPAR L'ATENCIÓ CAP ALS SONS DEL LLENGUATGE.

-Cançons o històries amb gestos

Un cocodril camina molt tranquil,
Un peixet, vol pescar.
Obre la boca, tanca la boca.
No ha tingut sort, tornem a començar.

Un cocodril camina molt tranquil,
Un peixet, vol pescar.
Obre la boca, tanca la boca.
Sí ha tingut sort,
Nyam, nyam, nyam, nyam, nyam.



Cançons amb pictogrames





VOCABULARI

AMPLIAR I DONAR UN BON MODEL DE LLENGUATGE.

-Loto
d'imatges,
memory...





CONSIDEREM IMPORTANT:

- Parlar molt amb els infants (explicar coses, demanar...).
- Anomenar les coses pel seu nom.
- Fer frases cada cop més complexes.

QUÈ FARÉ?

QUAN HO FARÉ?

COM HO FARÉ?

QUÈ NECESSITO PER FER-HO?

