

AMBIENTS

FAMÍLIES A L'AULA I4: 25 de gener

Escola **25** de SETEMBRE



ELS AMBIENTS

DEFINICIÓ:

Els ambients són diferents **espais d'aprenentatge**, de relació i comunicació on a partir de diferents propostes de lliure circulació els infants poden actuar, observar, experimentar, construir, inventar, imaginar, compartir, relacionar-se, emocionar-se...i interactuar amb els altres.

ELS AMBIENTS

AFAVOREIXEN:

- Una **PARTICIPACIÓ MÉS ACTIVA** dels alumnes.
- La **RELACIÓ** entre companys/es.
- Una **ATENCIÓ MÉS INDIVIDUALITZADA**.
- **PROTAGONISME** de l'**ALUMNE**.



FEM 5 AMBIENTS:

1. EXPERIMENTACIÓ
2. ROLE PLAY
3. EXPRESSIÓ
4. JOC HEURÍSTIC
5. MATEMÀTIC

Com funcionen?



1. EXPERIMENTACIÓ

OBJECTIU: CONÈIXER I COMPRENDRE ALGUNS FENÒMENS NATURALS TOT EXPLORANT, TASTANT, JUGANT I MANIPULANT DIFERENTS MATERIALS, POTENCIANT LA CREATIVITAT I LA FORMULACIÓ DE HIPÒTESIS A COMPROVAR POSTERIORMENT.



1. EXPERIMENTACIÓ

DESENVOLUPAMENT:

1.ES PRESENTEN LES PROPOSTES D'EXPERIMENTACIÓ:
MANIPULACIÓ, OBSERVACIÓ, COMPARACIÓ I CREACIÓ
(Minimons).

2.RECOLLIM I REFLEXIONEM: ELS ÚLTIMS 10 MINUTS, TOT
EL GRUP JUNT PARLEM DEL QUE HEM FET, QUE ENS HA
COSTAT, ENS HA AGRADAT...

EXPERIMENTACIÓ



Manipulació



Comparació



Observació



Creació



2. ROLE PLAY

OBJECTIU: MILLORAR LA **COMPETÈNCIA ORAL** DELS ALUMNES:
SPEAKING AND LISTENING, D'UNA MANERA SIGNIFICATIVA A
PARTIR DEL JOC SIMBÒLIC.

2. ROLE PLAY

DESENVOLUPAMENT

1. ES PRESENTEN LES PROPOSTES:

ES PRESENTA EL CONTINGUT DE CADA PROPOSTA I EL SEU FUNCIONAMENT. DESPRÉS L'ALUMNAT VA PASSANT PER LES DIFERENTS PROPOSTES PER APRENDRE JUGANT.

2. RECOLLIM I REFLEXIONEM:

RECOLLIM I ENDRECEM. A CONTINUACIÓ POSEM EN COMÚ COM HA ANAT LA SESSIÓ I QUINA PROPOSTA HA AGRADAT MÉS.

ROLE PLAY



THE HOUSE



DRESS UP



DOCTORS CORNER



3. EXPRESSIÓ

OBJECTIU: FOMENTAR UNA BONA **EXPRESSIÓ ORAL**
A PARTIR DE LA COMUNICACIÓ, DEL CONEIXEMENT
DEL **PROPI COS** I DE LA **CONSCIÈNCIA**
FONOLÒGICA.

3. EXPRESSIÓ

DESENVOLUPAMENT:

1.ES PRESENTEN LES PROPOSTES D'EXPRESSIÓ ORAL:
CONEIXEMENT DEL PROPI COS, JOC SIMBÒLIC, PRÀXIES,
CONVERSA ESPONTÀNIA AMB L'ALTRE, VOCABULARI NOU I
ONOMATOPEIES.

2.RECOLLIM I REFLEXIONEM: ELS ÚLTIMS 10 MINUTS, TOT EL
GRUP JUNT PARLEM DEL QUE HEM FET, QUE ENS HA COSTAT,
ENS HA AGRADAT...



Onomatopeies



Conversa



Vocabulari nou



Joc simbòlic



Pràxies



Coneixement del cos



4. JOC HEURÍSTIC

OBJECTIU: GAUDIR DE LA **CONSTRUCCIÓ** A PARTIR DE **MATERIALS DIVERSOS** I EN DIFERENTS PLANS (treballem quantitat, forma, mida, pes, equilibri... i sobretot, **treball en equip**).

4. JOC HEURÍSTIC

DESENVOLUPAMENT:

1. **ES PRESENTEN ELS DIFERENTS ESPAIS:** COMPOSICIÓ EN 2 DIMENSIONS (PLA), CONSTRUCCIONS AMB FUSTA, SURO I PLÀSTIC, COMPOSICIONS GRANS (JOC HEURÍSTIC). A MÉS TENEN LA POSSIBILITAT DE TREBALLAR DE MANERA INDIVIDUAL, EN PARELLES O EN EQUIP, RESPECTANT AIXÍ ELS SEUS INTERESSOS I RITMES D'APRENTATGE.
2. **RECOLLIM I REFLEXIONEM:** ELS ÚLTIMS 10 MINUTS, TOT EL GRUP PARLEM DEL QUE HEM FET, QUE ENS HA AGRADAT I AMB QUI HEM COL·LABORAT.



Composició en pla



Construcció de fusta o plàstic



Joc heurístic (construccions grans)

5. MATEMÀTIC

OBJECTIUS: OBSERVAR, MANIPULAR I EXPLORAR DIFERENTS MATERIALS I JOCS PER TAL QUE ELS NENS/ES ADQUIREIXIN DIVERSOS CONCEPTES MATEMÀTICS.

5. MATEMÀTIC

DESENVOLUPAMENT

1. ES PRESENTEN LES PROPOSTES MATEMÀTIQUES:

NOMBRES (RELACIÓ QUANTITAT I GRAFIA), FIGURES GEOMÈTRIQUES, RAONAMENT LÒGIC I MESURA.

2. RECOLLIM I REFLEXIONEM: ELS ÚLTIMS 10 MINUTS, TOT EL GRUP JUNT PARLEM DEL QUE HEM FET, QUE ENS HA COSTAT, ENS HA AGRADA'T...



Numeració i jocs de taula



Geometria



Lògica: associacions



Lògica: copiar models



Mesura: comparació de pes



Botiga

Moltes gràcies per la vostra atenció!

