

BENVINGUTS I BENVINGUDES A 4t!



Curs 2022-23

Professorat que intervén a 4t:

Tutors/es:

- 4tA: Pilar Batuecas.
- 4tB: Sònia Huguer.
- 4tC: Aleix Mercadal.



Especialistes:

- Música: Anna Puigneró/Aleix Mercadal.
- Anglès: Pilar Batuecas/Dani Pérez.
- Religió: Montse Sanuy.
- Atenció a la diversitat: Conxi Garcia.
- SIEI: Paula Garrido i Merche Castilla.
- Aula d'acollida: Carla Gil.
- E. física: Alícia Fernández.
- Biblioteca: Anna Ortiz.
- Arts & Crafts: Dani Pinyol.
- Robòtica: Montse Garcia.

Monitors/es de menjador de 4t:



Sònia, Montse, Marc i Asun



Horari d'atenció a les famílies de 9 a 10 h.
Via whatsapp , app de Campos Estela o telefònicament.

Centre d'interès:

Alguns centres d'interès de 4t:

- El Sistema Solar amb la visita a l'Astronòmica de Sabadell.
- Geometria i entorn amb la visita al Museu de les Matemàtiques.
- Coneguem Vilanova amb la visita al Museu del Ferrocarril i la platja.



Àmbits curriculars:

Treball sistemàtic:

- Educació en valors/religió.
- Competència social (l'Aventura de la Vida).
- Ortografia (referent d'ortografia, gimnàstica ocular).
- Innovamat (matemàtiques).
- Lectura col·lectiva d'un llibre al trimestre, lectura diària individual.
- Padrins i padrines-fillols/filloles



Tallers:

- Robòtica.
- Experimentem al laboratori.
- Expressió escrita projecte transversal:
5è centenari de la 1ª volta al món.
- English Project: Around the World.



Educació física:

2 sessions a la setmana.

Material:

Xandall de l'escola i vambes

Bosseta amb: samarreta de recanvi, tovallola petita i sabó.

Blocs:

Activitat física.

Hàbits saludables.

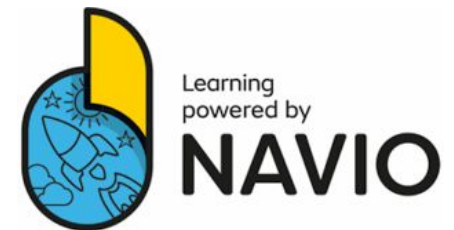
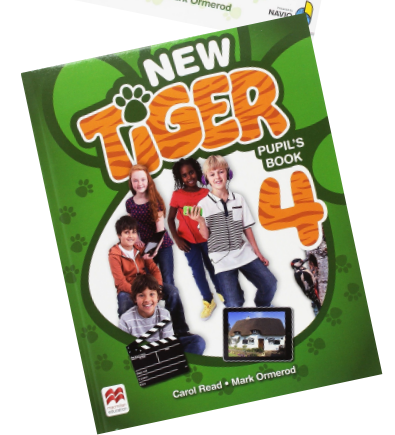
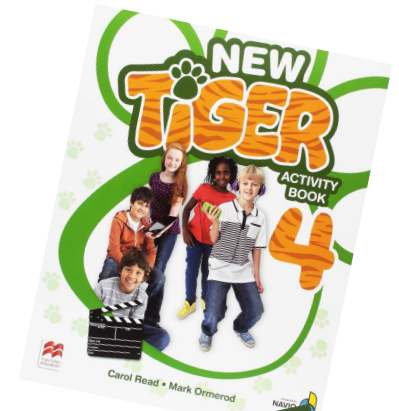
Expressió i comunicació corporal.

Joc motor i temps de lleure.



English:

- Fem dues sessions setmanals: una amb grup sencer i una altra amb mig grup.
- A més del llibre d'exercicis, tindran llibre de l'alumne/a. Tindran els llibres a la carpeta d'anglès. Es poden emportar la carpeta a casa quan hi hagi feines a fer i, puntualment, l'alumnat que ho necessiti. És molt important que tinguin cura dels llibres i que estiguin a la classe els dies que fem anglès.
- A partir d'octubre, sortejarem setmanalment la maleta viatgera d'anglès.
- Navio: farem registre nou amb el codi de 4t.
- Cal fer els exercicis del llibre i les unitats del Navio seguint les indicacions dels mestres.



Música



- ❖ 2 sessions a la setmana.
- ❖ A la sessió de mig grup fem conjunt instrumental i expressió corporal.
- ❖ Reserveu data: Cantata al castell de Rubí 24 de Març.
- ❖ Taller de percussió africana al tercer trimestre.
- ❖ Participació de les festes d'escola (Castanyada, Nadal, Carnestoltes).
- ❖ Material: Carpeta de música. [Glockenspiel volu](#)

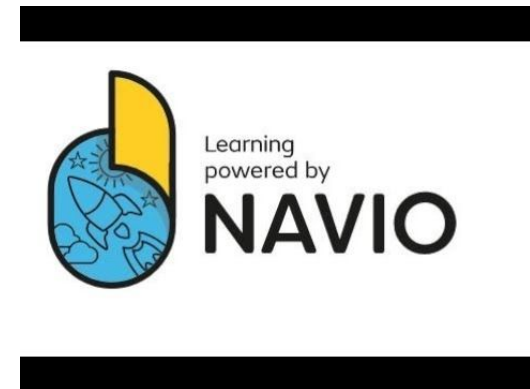
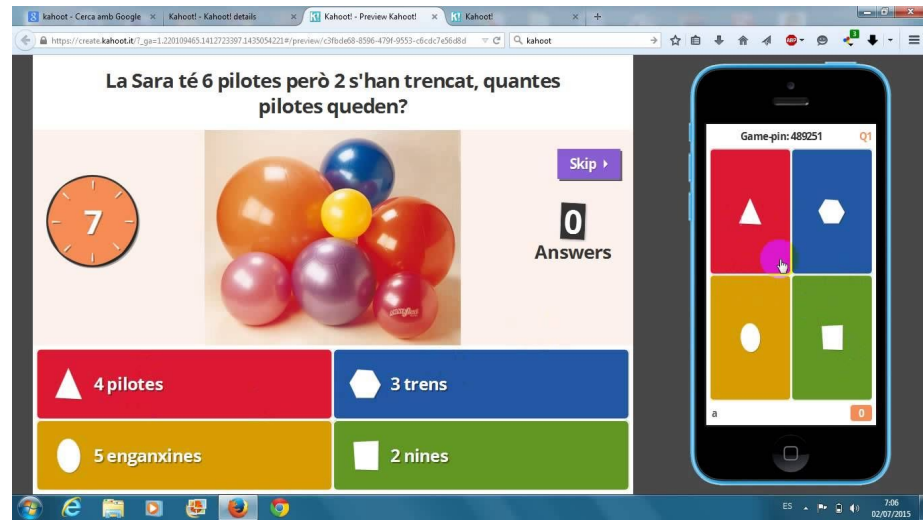


Projecte transversal 2022-23:

V Centenari de la primera volta al món



Recursos digitals

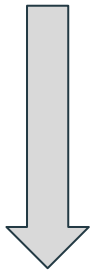


Apostem pel treball amb Google Workspace:

- Google Workspace és un paquet d'aplicacions que ens permet treballar on line de manera col·laborativa, individual i com a mitjà de comunicació i col·laboració en temps real.
- Cada alumne tindrà un compte de correu del domini de l'escola: **@escola25desetembre.cat**
- Es recomana fer servir el navegador de google: **Chrome**.
- Els correus electrònics només es permeten a nivell del domini.
- És important que conegueu la contrasenya del compte del vostre fill/a i que ell o ella la recordi. En el cas que se'ls hi oblidí, cal que ho digueu a la tutora i se'ls hi restablirà.
- No es pot anotar les contrasenyes a l'agenda.
- Els/les alumnes de 4t tenen ja activat de nou el seu email de l'escola.



APLICACIONES RESTRINGIDAS



Tindran accés amb restriccions de continguts no adequats, però no podran tenir un canal de youtube amb aquest compte.

No estan instal·lades als comptes dels alumnes

Tasques a casa i avaluació

- **Tasques:** Aquelles que impliquin potenciar la responsabilitat i l'autonomia respectant la diversitat. S'enviaran setmanalment, sobretot de l'àmbit matemàtic (càlcul), àmbit lingüístic (dictats, comprensions lectores).
- **Tasques del centre d'interès:** A més a més, se'ls hi demanarà tasques de recerca per al centre d'interès i treballs voluntaris.
- **Avaluació:** Observació, co i auto avaluació, proves escrites i online, exposicions, treballs en grup, entrega de dossiers, treballs voluntaris i altres tasques....

Autoavaluació:

- Amb l'autoavaluació, canviem el rol de l'alumne perquè sigui un "subjecte" actiu del seu procés d'aprenentatge: reflexiona, comprèn i n'és conscient.
- Fem activitats d'autoavaluació durant tot el curs.
- Al segon trimestre, rebreu l'informe d'autoavaluació.



Sortides:

4t

1R TRIMESTRE	2N TRIMESTRE	3R TRIMESTRE
L'Astronòmica de Sabadell 13-10-2022	Pedagogia de l'espectacle (pendent de data)	Colònies: Pou de Glaç (La Bisbal de l'Empordà) 26 al 28 d'abril del 2023.
Calendari Ajuntament (pendent de data)	Museu de les Matemàtiques (Cornellà de Llobregat) 8-02-23 (dos grups) Taller i visita Visita i Taller 9-02-23 (1 grup) Taller i visita	Museu del Ferrocarril (Vilanova i la Geltrú) 2-06-23
	Teatre en anglès: Excalibur 13 de febrer A les 11:30h Al gimnàs	Taller de percussió (pendent de data)
	Cantata 24-03-23	

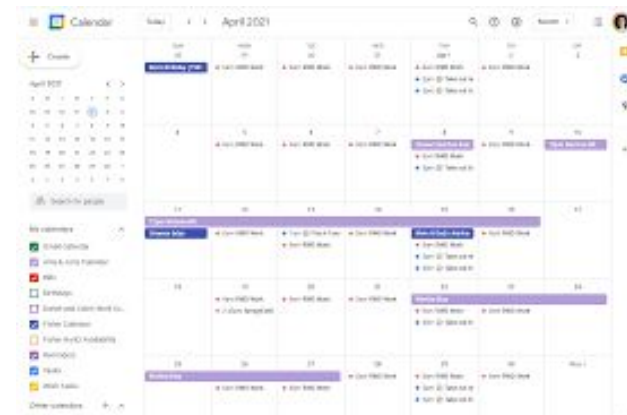
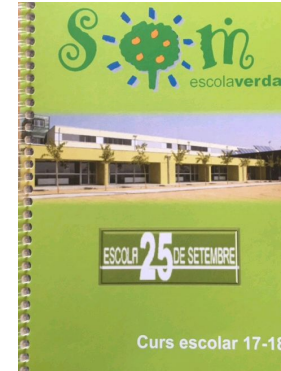
Colònies: Pou de Glaç (La Bisbal de l'Empordà)

26 a 28 d'abril de 2023



Relació família escola.

- ❑ Ús de l'agenda escolar: en paper i digital.
- ❑ Ús del correu de classe.
- ❑ Horari d'entrevistes: presencial o via meet.
 - ❑ 4tA dimecres de 15:45 a 16:30h.
 - ❑ 4tB dijous de 15:45 a 16:30h.
 - ❑ 4tC dijous de 10:00 a 11:00h.



Altres informacions

- **Aniversaris:** els celebrem a l'Assemblea de l'última setmana de cada mes.
- Els dies de la fruita són: **dilluns** i **dimecres**.

A la nostra
escola mengem
+ fruita



Bústies i secretaria:

Per dipositar rebuts, fitxes d'usuari i altres comunicacions amb el servei de menjador i AFA.



Bústia del menjador



Bústia de l'AFA

- **Secretaria:** Cal trucar per telèfon (93 551.75.82) per demanar cita prèvia. Horaris d'atenció al públic:
 - Dilluns i dimecres: 9 a 10h.
 - Dimarts: 13 a 14h.
 - Divendres: 9 a 10h i de 12:30 a 13:30h.

Canals d'informació i comunicació online:

El correu de nivell:

2013a@escola25desetembre.cat

2013b@escola25desetembre.cat

2013c@escola25desetembre.cat

La pàgina web de l'escola:

<http://www.escola25desetembre.cat/>



Facebook:

<https://www.facebook.com/Escola25deSetembre>

[El blog de quart](#)

Les fotografies del curs les anirem compartint per drive.

Famílies:

➤ Delegat/ada:

Elecció del delegat/delegada de cada classe (telèfon i mail):

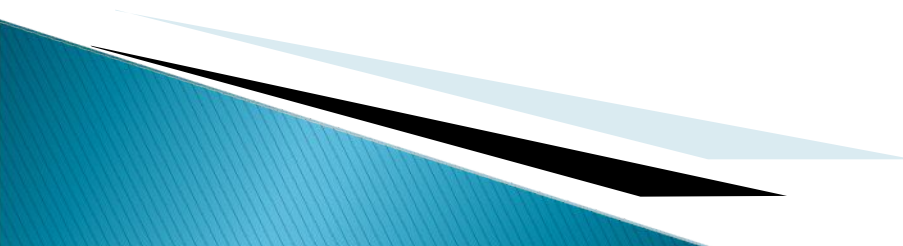
4tA:

4tB:

4tC:

Ajudants “brigadilla”:

Ajudants “butlletí mensual”:

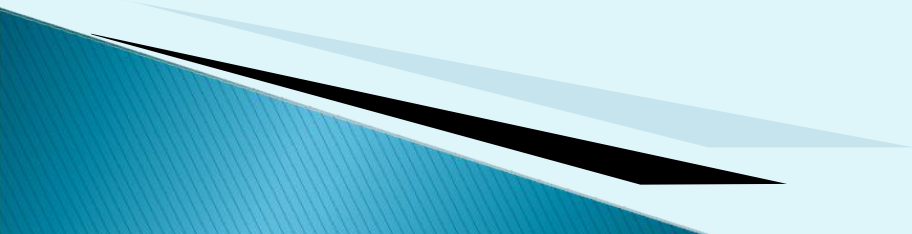


GRÀCIES PER LA VOSTRA ATENCIÓ

educar
és facilitar
les condicions
perquè
els nens i nenes
puguin ser qui
ja són.



A MÉS A MÉS...



Distribució de les sessions:

Llengua anglesa: 2 sessions a la setmana (grup sencer + grup reduït).

Música: 2 sessions a la setmana. (grup sencer + grup reduït).

Educació Física: 2 sessions setmanals.

Religió/valors: 1 sessió setmanal.

Competència social: 1 sessió setmanal.

Escolta'm: 1 sessió setmanal.

Arts & Crafts: 1 sessió setmanal.

Biblioteca: 1 sessió setmanal + Lectura individual (15') diària.

Assemblea: 1 sessió setmanal.

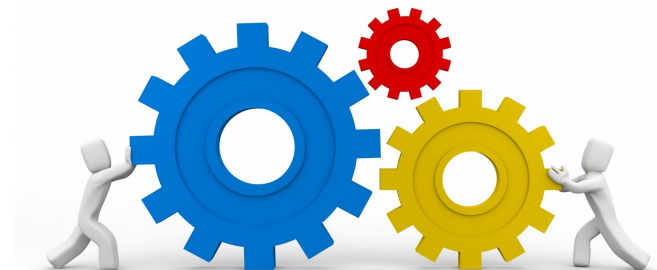


Treball globalitzat:

Treballem els continguts curriculars dels diferents àmbits de forma transversal i contextualitzats en un centre d'interès amb diferents tècniques d'organització: individual, parelles i amb l'aprenentatge cooperatiu.


Millorem també la competència digital, l'autonomia personal, la gestió del temps individual i col·lectiva.

- Àmbit Lingüístic: Català, Castellà, Anglès.
- Àmbit Matemàtic.
- Àmbit Medi Natural, Social i Cultural.
- Àmbit Artístic/Musical (Arts & Crafts).
- Àmbit Educació Física.



Àmbit lingüístic: català/castellà

DIMENSIONS:

- **COMUNICACIÓ ORAL**
 - Comprendre i produir textos orals (exposicions, presentacions en grup, comprensions orals...)
 - Interactuar oralment utilitzant diverses estratègies (debats, treball en grup...)
 - **COMPRESIÓ LECTORA**
 - Comprendre textos de diferents tipologies (lectures relacionades amb els centres d'interès, comprensions lectores...)
 - Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació (recerca dels centres d'interès...)
 - **EXPRESSIÓ ESCRITA**
 - Planificar i produir textos de tipologies diverses amb un lèxic i estructura adequades (bastides, redaccions, textos produïts a partir del centre d'interès)
 - Revisar el text per millorar-lo (ús dels referents d'escriptura).
 - **LITERÀRIA**
 - Llegir lectures diversificades i conèixer diferents autors (Mark Twain...)
 - Gaudir de la lectura individual i col·lectiva.
 - **PLURILINGÜE I MULTICULTURAL**
 - Conèixer i respectar la diversitat lingüística.
- 

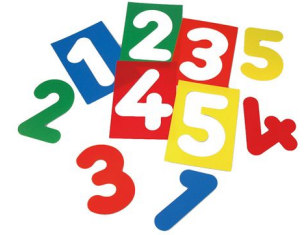
Àmbit artístic:



DIMENSIONS:

- **PERCEPCIÓ, COMPRENSIÓ I VALORACIÓ**
 - Utilitzar elements i estratègies dels llenguatges visual, corporal i musical.
 - Mostrar hàbits de la percepció conscient de la realitat visual i sonora.
 - Conèixer diferents autors/es i les seves obres.
- **IMAGINACIÓ I CREATIVITAT**
 - Improvisar i crear produccions amb diferents llenguatges artístics
- **INTERPRETACIÓ I PRODUCCIÓ**
 - Interpretar música vocal i instrumental amb els elements del llenguatge musical.
 - Utilitzar elements bàsics del llenguatge visual amb tècniques i eines artístiques.

Àmbit matemàtic:



DIMENSIONS:

- **RAONAMENT I PROVA**

- Saber aplicar diferents estratègies per resoldre situacions matemàtiques (càlcul mental...)
- Argumentar els processos matemàtics.

- **RESOLUCIÓ DE PROBLEMES**

- Formular i resoldre diferents situacions matemàtiques.

- **CONNEXIONS**

- Establir relacions entre diferents conceptes (multiplicacions, divisions, formes geomètriques amb volum...).

- **COMUNICACIÓ I REPRESENTACIÓ**

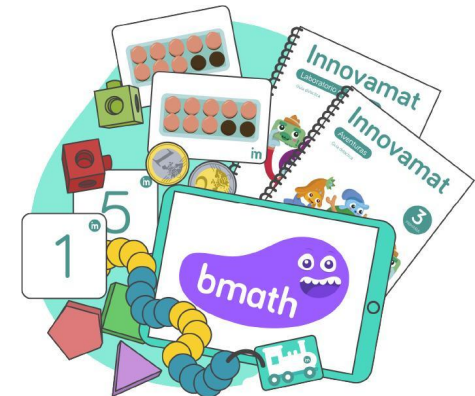
- Expressar idees i processos matemàtics de manera oral, escrita o manipulativa utilitzant: gràfiques, sèries, materials, figures, ús del compàs...



Aprenentatge competencial de les matemàtiques a partir del diàleg, la reflexió i la manipulació.

Característiques:

- Proposa reptes vivencials.
- Respecta els diferents ritmes d'aprenentatge.
- Millora el treball autònom.
- Utilitza estratègies transparents.
- Fomenta la reflexió i la creativitat.



Coneixement del medi natural i social.



DIMENSIONS:

- MÓN ACTUAL
 - Plantejar-se preguntes sobre el medi més proper o més llunyà (el Sistema Solar, relleu de Catalunya...)
- TECNOLOGIA I VIDA QUOTIDIANA
 - Conèixer i saber utilitzar materials de laboratori de manera eficient (experiments...)
- SALUT I EQUILIBRI PERSONAL
 - Adoptar hàbits saludables d'alimentació, higiene i salut.
- CIUTADANIA
 - Participar en la vida col·lectiva per millorar la convivència.

Acció tutorial



- Assemblees de classe.
- Tutoria individualitzada:
 - Projecte “Escolta’m”.
- Competència social:
L’aventura de la vida.
- Importància de l’esforç, compromís i la implicació personal.



ESCOLES VERDES

- Oliclack: **recollida dimarts.**
- Recollida selectiva de deixalles.
- Seguim unes normes a les aules d'estalvi energètic: Decàleg d'Escoles Verdes.
- Consell del Medi Ambient (cada trimestre).
- Buidar la paperera del paper: **dimarts.**

