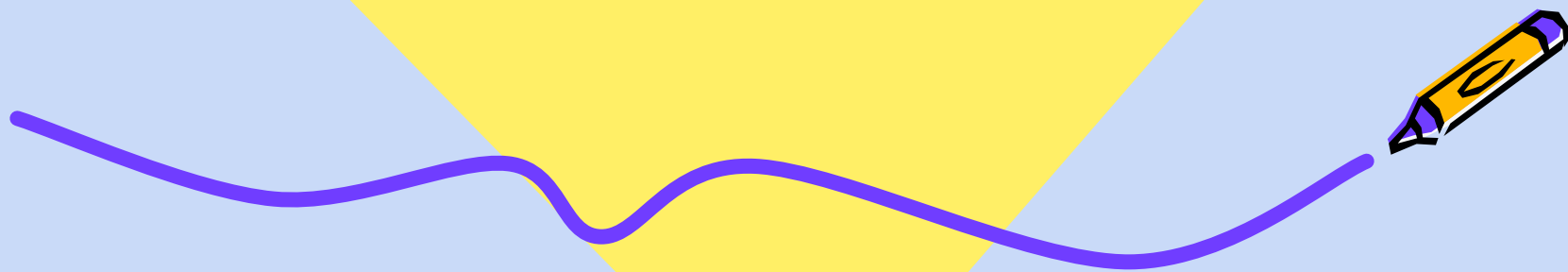


# BENVINGUTS/DES al curs de 5è

Curs 2022 - 23



# PROFESSORAT QUE INTERVÉ A 5è

## Tutors/es:

5è A: Quim García

5è B: Vicent Expósito

5è C: Gemma Fort



## Especialistes:

• **Música:** Alberto Núñez

• **Anglès:** Montse Benet

• **Religió:** Montse Sanuy

• **Atenció Diversitat/Taller CS:** Núria Chipell

• **Ed. Física:** Vicent / Quim

• **Biblioteca:** Anna Ortiz

• **Arts & Craft:** tutors/es + Dani Piñol

• **Coordinació:** Alberto Núñez

# EL CENTRE

- **Assistència i puntualitat.** Normes d'Escola i Aula
- Horaris d'atenció al públic de Secretaria.

Cal trucar primer al telèfon de l'escola (93.551.75.82) per demanar cita prèvia,  
excepte si és per fer pagaments de la quota única.

- **Participació de les famílies:** Delegats i delegades.

# NOVETATS ORGANITZATIVES

## Recollida d'Oliclacks

Dimarts (els alumnes deixen l'envàs ple i en recullen un de buit)

- [Carta informativa a les famílies](#)

## Aniversaris

- Es celebren conjuntament tots els aniversaris d'aquell mes a la darrera sessió d'assemblea. No es pot portar cap menjar.

## Reunions amb famílies

Les reunions d'inici de curs les farem via MEET per tal d'agilitzar-les. La resta de reunions podran ser tant via MEET com presencial, segons s'acordi amb cada família.

# MONITORATGE MENJADOR

## Curs 5è

Dani (monitor d'anglès), Maria i Raquel.



Projecte transversal d'aquest curs:  
"La volta al món"



# ORGANITZACIÓ DEL CURS:

- **Organització de les feines: carpeta classificadora** (feines del CI i sistemàtiques). En acabar el CI l'alumnat s'endú a casa les feines realitzades al llarg d'aquest.
- Lliurament de **portafolis** al finalitzar un centre d'interès (CI).
- Ús de la plataforma **Google Classroom**.
- **Projecte de matemàtiques INNOVAMAT**. Laboratori de nombres i plataforma digital.
- **Control de deures:** [Agenda digital, \(Calendar DRIVE\)](#) i agenda de l'alumne i d'aula.



# METODOLOGIA TREBALL GLOBALITZAT (TG)

- ✓ Es programa cada CI tenint en compte les **competències i continguts** a treballar en cada curs i sempre amb un enfocament globalitzat i significatiu pels alumnes.
- ✓ S'elabora un **portafoli** final que conté:
  - a) Un guió de presentació del CI: es dona a l'inici de cada centre d'interès i s'explica quin és el **repte**.
  - b) Les **activitats comunes i voluntàries**.
  - c) La **reflexió/justificació** de les activitats triades.
  - d) Les **rúbriques d'avaluació**.
  - El format de presentació és **LLIURE**.

**L'avaluació serà formativa, formadora, global i contextualitzada.**



**L'avaluació** es farà a partir de l'observació directa del professorat en els infants.

Tot i que la intenció principal de l'avaluació serà

**l'autoreflexió de cada infant** sobre la seva feina.

Una de les eines serà **la rúbrica** en cada CI, en les expressions escrites...

## EXEMPLES

<b>Circuit d'educació viària</b>		
<b>ASSOLIMENT EXCEL·LENT</b>	<b>ASSOLIMENT NOTABLE</b>	<b>ASSOLIMENT SATISFACTORI</b>
<input type="checkbox"/> El teu company ha respectat totes les normes de seguretat vial treballades.	<input type="checkbox"/> El teu company ha respectat gairebé totes les normes de seguretat vial treballades.	<input type="checkbox"/> Només ha respectat alguna norma de seguretat vial treballada.
<input type="checkbox"/> Coneix perfectament el funcionament del vehicle que he conduït.	<input type="checkbox"/> Ha tingut algun dubte sobre com funcionava el vehicle que he conduït.	<input type="checkbox"/> No ha acabat de dominar el funcionament del vehicle que he conduït.
<input type="checkbox"/> Ha actuat de manera cívica, respectant els companys/es i els senyals.	<input type="checkbox"/> Gairebé sempre ha actuat de manera cívica, respectant els companys/es i els senyals.	<input type="checkbox"/> En més de 3 ocasions no ha actuat de manera cívica i responsable amb els companys/es i els senyals.

# L'AUTOINFORME

Al 2n trimestre es realitzarà un autoinforme en el qual els infants s'autoavaluaran tots els àmbits sota la supervisió del professorat.

Primer hi haurà **un moment de reflexió de cada alumne** individualment, acompanyat per professor i després **una conversa** entre professor i alumne per contrastar el dos punts de vista.

ÀMBIT D'EDUCACIÓ EN VALORS: COM EM RELACIONO AMB ELS ALTRES?

	ENCARA NO	AMB AJUDA	SOVINT/ FORÇA BÉ	SÓC EXPERT/A
Valoro amb respecte les tasques pròpies i dels altres.				
Davant d'un conflicte m'esforço per comprendre la situació i actuar de manera justa i conciliadora.				
Respecto les opinions dels altres, intento aprendre'n i utilitzo el diàleg per arribar a acords.				
Conec les normes de convivència de l'escola, les respecto i les segueixo, amb o sense supervisió d'un adult.				

# EL PORTAFOLI o CARPETA D'APRENTATGE

És un instrument que **recull les evidències/activitats d'aprenentatge** que elabora l'alumne/a individualment durant un període de temps/centre d'interès/... i s'avaluen en finalitzar el CI.

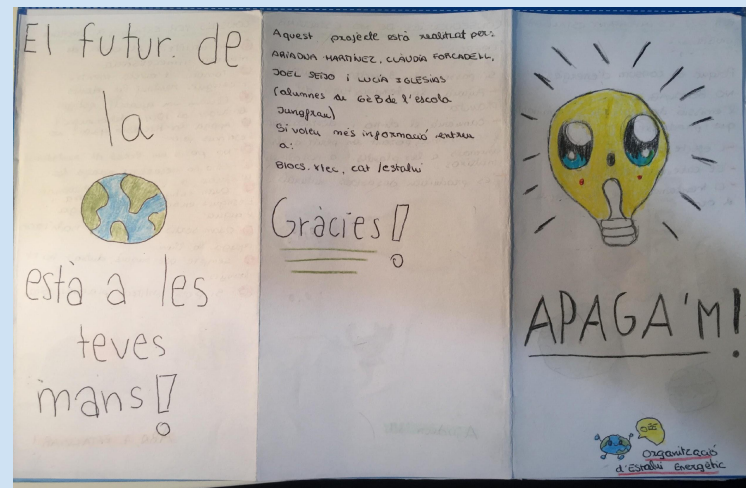
## QUÈ INCLOU?

- ✓ Els **OBJECTIUS** que es pretenen.
- ✓ Les **ACTIVITATS D'APRENTATGE**: comunes i voluntàries.
- ✓ Les **MODIFICACIONS** i/o **REVISIONS** que fa durant el procés.
- ✓ Les **REFLEXIONS** o **RAONAMENTS** (aprenentatge d'activitats i el format de presentació).
- ✓ Les **RÚBRIQUES**: coavaluació/feedback



❖ **NO S'INCLOUEN**: apunts teòrics ni activitats/feines sistemàtiques. (CARPETA)

# MODELS DE PORTAFOLIS



# PROGRAMA: INNOVAMAT

Innovamat és una proposta didàctica per ensenyar i aprendre matemàtiques. Nosaltres ens centrarem en el **Laboratori dels Nombres**, que cobreix Numeració i Càlcul, el bloc de contingut amb més pes de l'etapa d'Ed. Primària.

També s'inclouen gran part dels continguts aritmètics del bloc de **Mesura** i **Estadística**. Els continguts es presenten de manera cíclica i manipulativa al llarg dels trimestres i amb un increment progressiu de la dificultat.

Organitzarem l'horari en:

- a) **2 sessions** sistemàtiques. Es tanca cada sessió amb una proposta d'activitats escrites que formen part del quadernet de treball.
- b) **1 sessió** amb la plataforma digital: Bmath

La plataforma digital [Bmath](#) és la dinàmica de pràctica sistemàtica i autònoma. La proposta és gamificada i autoadaptativa als diferents ritmes d'aprenentatge, de manera engrescadora per l'alumnat.

En cas de confinament, serà una eina molt profitosa per seguir els aprenentatges aritmètics.

Caldrà descarregar-se l'App i des de l'escola se'ls proporcionaran unes credencials per accedir que l'alumnat haurà de recordar.

- [Vídeo de presentació](#)





# MATERIALS DE TREBALL

**bmath**

¡Aprende matemáticas mientras juegas!

5 - 10 años



# EVA: Entorn virtual d'aprenentatge



- Permet un **feedback** instantani alumne-mestre.
- Permet a l'alumne tenir organitzats tots els documents.
- Permet **programar l'entrega** de les tasques.
- Permet accedir fàcilment a vídeos, formularis, documents...



# CENTRES D'INTERÈS (CI) DEL CURS

- Música Solidària.
- Organització polític-social de Catalunya.
- La volta al món. ( projecte transversal)
- La prehistòria.
- Els éssers vius
- Fonts d'energia.



# SORTIDES

- **Taller-Teatre musical en anglès (escola):** 7 de novembre.
- **Famílies a l'aula (llegim en parelles):** dijous 17 de novembre.
- **Pedagogia espectacle:** Primer trimestre.
- **Sortida al Parlament:** 22 de novembre.
- **Presentació a Rubí del nostre àlbum solidari + visita pel centre:** 20 de desembre
- **Taller d'art Schola Didàctica a l'aula (Kandisky):** 7 i 9 de març
- **Colònies a Pou de glaç :** 26, 27 i 28 d'abril.
- **Tallers de percussió (escola):** abril
- **Aquarium de Barcelona:** maig.
- **CdA de Can Santoi "Energia Solar":** 5 i 6 de juny.
- **Sortides Ajuntament:** A concretar.



# Colònies a Pou de glaç





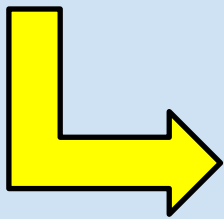
# ADRECES D'AULA

- **Emails:**

Cinquè A: 2012a@escola25desetembre.cat

Cinquè B: 2012b@escola25desetembre.cat

Cinquè C: 2012c@escola25desetembre.cat



Les fotografies del curs  
s'aniran penjant al **DRIVE**.



Gràcies per la vostra atenció



**ANNEX**

**-ÀMBITS DE TREBALL-**

# ÀREES CURRICULARS:

## Treball globalitzat:

- Llengua catalana
- Llengua castellana
- Matemàtiques
- Medi Natural i Social

## Treball sistemàtic:

- Expressió escrita, ortografia i comprensions lectores
- INNOVAMAT



- **Llengua anglesa:** 2 sessions de gran grup i 1 sessió ½ grup.
- **Música:** 1 sessió gran grup i 1 sessió ½ grup.
- **Educació Física:** 2 sessions
- **Religió/valors:** 1 sessió
- **Llegim en parella:** 1 sessió setmanal
- **Escolta'm:** 1 sessió setmanal
- **Arts & Crafts:** 1 sessió setmanal en anglès.
- **Biblioteca:** 1 sessió setmanal de 30', lectura oral (modelatge) 30' i lectura individual diària (10-15').
- **Assemblea:** 1 sessió setmanal.
- **Tallers de Robòtica, Revista, Ciències i Teatre:** 1 sessió setmanal durant tot el curs.



# ÀMBIT LINGÜÍSTIC: LLENGUA ANGLESA

- **Escoltar i comprendre missatges** en interaccions **verbals** diverses.
- **Expressar-se i interactuar oralment** en situacions senzilles i habituals que tinguin un contingut i desenvolupament conegut, utilitzant procediments i recursos lingüístics verbals i no verbals.
- Conèixer aspectes fonètics de ritme, entonació i **pronunciació** de la llengua estrangera i usar-los com elements fonamentals de la comprensió i producció orals.
- **Produir textos escrits breus i senzills** amb finalitats diverses sobre temes tractats a l'aula i amb l'ajuda de models (Competències Bàsiques).
- **Llegir de forma comprensiva** textos diversos i adequats, extraient informació general i específica d'acord amb una finalitat específica.
- **Book Rental (Library)**
- **Teatre** en anglès ( a l'escola): 18 de febrer "Excalibur"
- Navio: <http://MacmillanEducationEverywhere.com/apps>
- Ús de la plataforma "Classroom".
- **Horari** : 2 sessions de gran grup i una sessió mig grup  
1 sessió d'arts and crafts.



# ÀMBIT LINGÜÍSTIC: CATALÀ / CASTELLÀ

## DIMENSIONS:

- **COMUNICACIÓ ORAL**
  - Exposicions orals, intervencions..
- **COMPRESIÓ LECTORA: ORAL i ESCRITA**
  - Comprensió de diversos tipus de text  
*(instructiu, descriptiu, narratiu, poesia, argumentatiu i entrevista).*
- **EXPRESSIÓ ORAL i ESCRITA**
  - Treball de diferents tipus de text, gramàtica, ortografia i lèxic.
  - Lectura en veu alta.
- **LITERÀRIA**
  - Lectura diària de 10 min.
  - Lectura col.lectiva.
  - Sessió de Biblioteca setmanal.
- **PLURILINGÜE I MULTICULTURAL**

# MATEMÀTIQUES

- DIMENSIONS:  
RESOLUCIÓ DE PROBLEMES  
RAONAMENT I PROVA  
CONNEXIONS  
COMUNICACIÓ I REPRESENTACIÓ

Numeració i operacions:

- Innovamat

Geometria

Mesura

Estadística i probabilitat

Resolució de problemes i càlcul



# ÀMBIT DE CONEIXEMENT DEL MEDI

## DIMENSIONS:

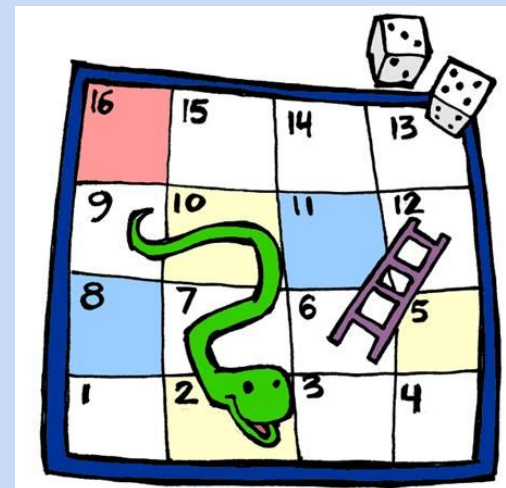
- **MÓN ACTUAL**
- **TECNOLOGIA I VIDA QUOTIDIANA**
- **CIUTADANIA**
- **SALUT I EQUILIBRI PERSONAL**



# ÀMBIT D'EDUCACIÓ FÍSICA

## DIMENSIONS

- HÀBITS SALUDABLES
- ACTIVITAT FÍSICA
- EXPRESSIÓ I COMUNICACIÓ CORPORAL
- JOC MOTOR I TEMPS DE LLEURE



# ÀMBIT ARTÍSTIC: MÚSICA - VISUAL I PLÀSTICA

## DIMENSIONS:

- PERCEPCIÓ, COMPRENSIÓ I VALORACIÓ
- INTERPRETACIÓ I PRODUCCIÓ
- IMAGINACIÓ I CREATIVITAT



## MÚSICA

**1. 2 sessions setmanals (gran grup i ½ grup): treballem la cançó, l'audició, la instrumentació i el llenguatge musical.**

- Repertori de cançons en català, castellà i anglès.
- Coneixement d'alguns/es compositors/es rellevants i la seva obra.
- Conjunt instrumental amb percussió Orff, interpretació i composició.
- Enregistrament d'actuacions fetes a l'aula per a compartir amb les famílies mitjançant els diferents canals digitals.
- Composició de música fent servir la informàtica musical.

## **2. Taller**

Al mes d'abril l'alumnat farà un Taller de percussió. Serà una sessió d'una hora i es portarà a terme al pati de la pròpia escola amb totes les mesures que marca el protocol.

## **3.- Concert de Nadal**



Fa uns anys l'escola va portar a terme un projecte solidari per a fer conscients als nens i nenes de la importància de la solidaritat i l'empatia a la nostra societat actual. Aquest projecte s'ha anat consolidant curs rera curs. Participa tota la comunitat educativa però està liderat des de les aules de 5è pel propi alumnat que donarà cos al format del projecte. La recaptació es dona íntegra a la Fundació de l'Hospital Sant Joan de Déu que lluita per ajudar als nens i nenes amb càncer que estan ingressats.

# PROJECTE SOLIDARI



# SJD

**Sant Joan de Déu**  
Barcelona · Hospital