

Un bon curs comença
amb un bon somriure!



REUNIÓ DE 3r

Curs 2022-23

Professorat que intervé a 3r:

Tutores:

3rA: Marta Morata

3rB: Martina Camaño

3rC: Mely Vila

Especialistes:

- **Música:** Anna Puigneró
- **Anglès:** Martina Camaño/Dani Pérez
- **Religió:** Montse Sanuy
- **Atenció a la diversitat:** Conxi García
- **SIEI:** Paula Garrido i Merche Castilla
- **E. Física:** Alícia Fernández
- **Aula acollida:** Carla Gil
- **Robòtica:** Montse García
- **Arts & Crafts:** Dani Pinyol
- **Biblioteca:** Anna Ortiz



Monitors/es del menjador:

Esther i Pablo



campos estela
ÀPATS I LLEURE PER A ESCOLES

Canals d'informació i comunicació:

- El correu de nivell:

2014a@escola25desetembre.cat

2014b@escola25desetembre.cat

2014c@escola25desetembre.cat

- La pàgina web de l'escola:

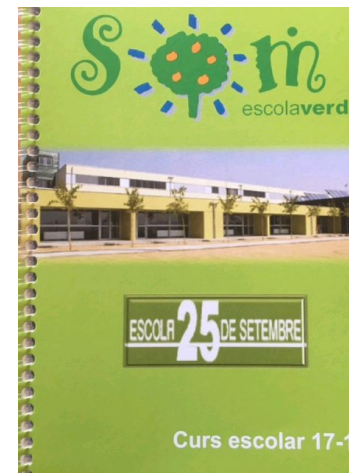
www.escola25desetembre.cat

- Facebook:

<https://www.facebook.com/Escola25deSetembre>



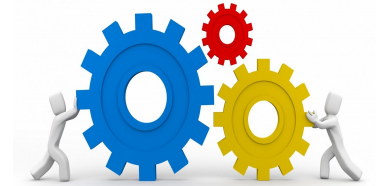
Relació família escola:



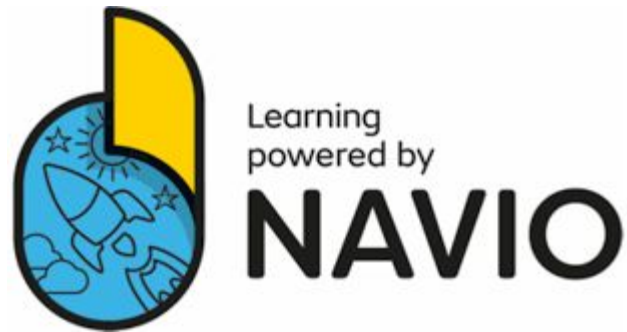
- ❑ Ús de l'agenda escolar.
- ❑ Horari d'entrevistes: Via Meet/presencial.
 - ❑ 3rA : Dilluns 9:00-10:00h
 - ❑ 3rB : Dilluns de 10:00-11:00h
 - ❑ 3rC : Dimarts 11:30-12:30h

Projectes d'aula/metodologies:

- ❖ Foment hàbit lector:
 - Lectura diària de 15 minuts.
 - Sessió setmanal de biblioteca.
- ❖ Arts & Craft: plàstica en anglès.
- ❖ Treball globalitzat.
- ❖ 2 mestres a l'aula.
- ❖ Innovamat.
- ❖ Treball cooperatiu.
- ❖ Tallers: robòtica, experiments/hort, projecte transversal i expressió oral en anglès.
- ❖ Eines TAC: PDI, PC, tablets,...



Recursos digitales



EVA: Entorn Virtual d'Aprenentatge




Com accedir al CLASSROOM?

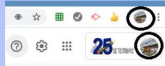
Escriu al navegador: *google classroom*
Accedeix al primer enllaç que apareix:
Ara clica a :
INICIA LA SESSIÓ:

Clica la icona i aniràs directament a l'adreça per accedir al classroom

Alumnes de 6è: nom.cognom@escola25desetembre.cat
Alumnes de 3r, 4t i 5è: anynaixementnom.cognom@escola25desetembre.cat
(exemple: 12montse.garcia@escola25desetembre.cat)

i després escriu la teva contrasenya

 Vídeo explicatiu

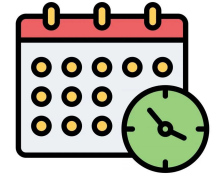
 IMPORTANT, han de coincidir els 2 comptes oberts!!

cliqueu la imatge

Des de l'escola es crea un compte de correu personal restringit.

És important que els vostres fills i filles entrin a casa **sense** accés directe, per tal que es familiaritzin amb el correu i la contrasenya.

Distribució de les sessions:



Treball Globalitzat: Centres d'interès.

Innovamat: 2 sessions i una amb l'aplicació.

Llengua anglesa: 2 sessions a la setmana. (1 de grup sencer i 2 de mig grup).

Música: 2 sessions a la setmana (1 de grup sencer i 2 de mig grup).

Educació Física: 2 sessions setmanals.

Religió/Valors: 1 sessió setmanal.

Escolta'm: 1 sessió setmanal.

Arts & Crafts: 1 sessió setmanal.

Biblioteca: 1 sessió setmanal + Lectura individual (15') diària.

Assemblea: 1 sessió setmanal.

Treball globalitzat:

Es programa cada Centre d'Interès tenint en compte les **competències i continguts** a treballar en cada curs i sempre amb un enfocament globalitzat i significatiu per l' alumnat.

Exemples de centres d'interès de 3r:

- Quant paper gastem en un trimestre?
- Coneguem Rubí.
- Quin camí recorre una maduixa per dins el cos?







Activitats voluntàries. Relacionades amb el centre d'interès.

L'avaluació es farà a partir de l'observació directa del professorat en els infants. Tot i que la intenció principal de l'avaluació serà l'**autoreflexió de cada infant** sobre la seva feina a l'escola.

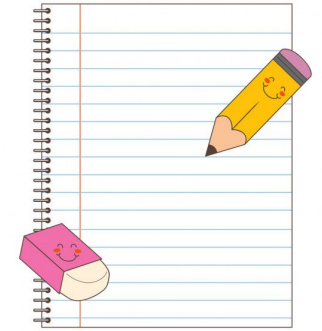
L'autoinforme

Al 2n trimestre es realitzarà un autoinforme en el qual els infants s'autoavaluaran tots els àmbits sota la supervisió del professorat. Primer hi haurà un moment de reflexió individual, acompanyat per l'equip docent i després una conversa entre mestra i alumne per contrastar el dos punts de vista.

ÀMBIT D'EDUCACIÓ EN VALORS: COM EM RELACIONO AMB ELS ALTRES?

	ENCARA NO 	AMB AJUDA 	SOVINT/F ORÇA BÉ 	SÓC EXPERT/A 
Participo i treballo en grup i/o en parella.				
Soluciono els problemes parlant.				
Reconec els meus errors i accepto ajuda per millorar.				
Escolto activament a l'aula i demano el torn de paraula.				
Ajudo i respecto a les meves companyes i companys.				

Treball sistemàtic:



- ❖ Ortografia.
- ❖ Comprensió oral i escrita (català, castellà, anglès).
- ❖ Expressió oral i escrita (català, castellà, anglès).
- ❖ Lectura col·lectiva d'un llibre al trimestre, lectura diària individual.
- ❖ Innovamat (matemàtiques).
- ❖ Resolució de problemes/ jocs matemàtics.

Projecte transversal:

La volta al món



Altres informacions

- **Aniversaris:** els celebrem a l'Assemblea de l'última setmana de cada mes. (sense menjar)
- Els dies de la fruita són: **dilluns** i **dimecres**.

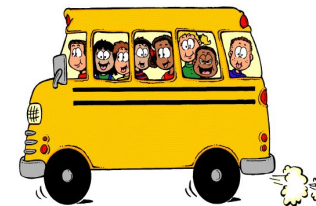


ESCOLES VERDES

- Oliclack: **recollida dimarts.**
- Recollida selectiva de deixalles.
- Seguim unes normes a les aules d'estalvi energètic: Decàleg d'Escoles Verdes.
- Consell del Medi Ambient (cada trimestre).
- Buidar la paperera del paper: **dimarts.**



Sortides i activitats:



1R TRIMESTRE <i>(5 de setembre al 21 de desembre)</i>	2N TRIMESTRE <i>(9 de gener al 31 de març)</i>	3R TRIMESTRE <i>(11 d'abril al 22 de juny)</i>
Itinerari de natura pel Torrent del Alous (Pendent confirmar data)	Sant Llorenç de Munt 23 de març	Fundació Alícia 11 i 18 de maig
Molí Paperer 7 d'octubre	Teatre en anglès 13 de febrer (Al gimnàs)	Taller de percussió 18 d'abril A l'escola
	Visita a l'Ajuntament	Colònies al Pou del glaç 26 al 28 d'abril del 2023.

*S'organitzaran altres sortides/activitats a mida que es vagi ampliant l'oferta de l'Ajuntament.

Colònies a Pou de glaç



Horari secretaria:

- **Secretaria:** Horaris d'atenció al públic:
 - Dilluns, dimecres i divendres: de 9h a 10h.
 - Dimarts: de 13h a 14h.
 - Divendres: de 12.30h a 13.30h.
- Correu secretaria@escola25desetembre.cat

No cal cita prèvia. Si necessiteu resoldre algun dubte, ho podeu fer per correu electrònic.

Delegat/delegada de classe:

3r A :

3r B :

3r C :

NECESSITEM
PERSONES PER LA
"BRIGADILLA"
I EL BUTLLETÍ



ANNEXES



Àrea d'educació física:

2 sessions a la setmana.

Material:

Xandall de l'escola i vambes.

Bosseta amb: samarreta de recanvi, tovallola petita i sabó.

Blocs: :

Activitat física

Hàbits saludables

Expressió i comunicació corporal

Joc motor i temps de lleure



Àrea artística:



MÚSICA

- ❖ 2 sessions a la setmana
- ❖ A la sessió de mig grup fem conjunt instrumental i expressió corporal
- ❖ Taller de percussió africana al tercer trimestre
- ❖ Participació de les festes d'escola (Castanyada, Nadal, Carnestoltes)
- ❖ Material: Carpeta de música. [Glockenspiel voluntari.](#)

ARTS&CRAFT

- ❖ 1 sessió setmanal
- ❖ Comptem amb el suport del Dani Pinyol, especialista de plàstica en anglès.



Àrea d'anglès:

- ❖ Nou llibre: New Tiger (Macmillan).
- ❖ No seguim els temes per ordre.
- ❖ Navio: farem el registre a l'aula. Podran utilitzar-ho a casa seguint les instruccions dels mestres.



Àrea lingüística: català/castellà:

- **COMUNICACIÓ ORAL**
 - Comprendre i produir textos orals.
 - Interactuar oralment utilitzant diverses estratègies.
- **COMPRESIÓ LECTORA: ORAL i ESCRITA**
 - Comprendre textos de diferents tipologies.
 - Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació.
- **EXPRESSIÓ ESCRITA**
 - Planificar i produir textos de tipologies diverses amb un lèxic i estructura adequades (ús de la bastida).
 - Revisar el text per millorar-lo (ús dels referents d'escriptura).
- **LITERÀRIA**
 - Llegir lectures diversificades i conèixer diferent:
 - Gaudir de la lectura individual i col·lectiva.
- **PLURILINGÜE I MULTICULTURAL**
 - Conèixer i respectar la diversitat lingüística.



Àrea matemàtica:



DIMENSIONS:

- **RAONAMENT I PROVA**

- Saber aplicar diferents estratègies per resoldre situacions matemàtiques.
- Argumentar els processos matemàtics.

- **RESOLUCIÓ DE PROBLEMES**

- Formular i resoldre diferents situacions matemàtiques.

- **CONNEXIONS**

- Establir relacions entre diferents conceptes

- **COMUNICACIÓ I REPRESENTACIÓ**

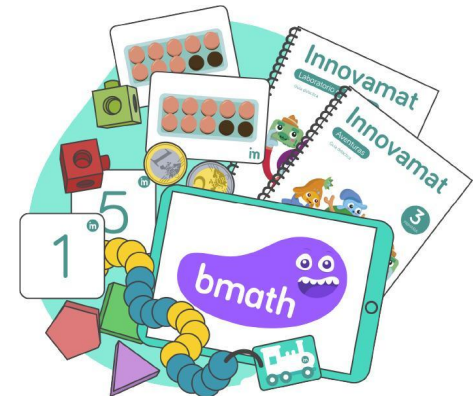
- Expressar idees i processos matemàtics de manera oral, escrita o manipulativa utilitzant: gràfiques, sèries, materials, figures...



Aprenentatge competencial de les matemàtiques a partir del diàleg, la reflexió i la manipulació.

Característiques:

- Proposa reptes vivencials.
- Respecta els diferents ritmes d'aprenentatge.
- Millora el treball autònom.
- Utilitza estratègies transparents.
- Fomenta la reflexió i la creativitat.



Àrea de Coneixement del medi natural i social.



DIMENSIONS:

- **MÓN ACTUAL**
 - Plantejar-se preguntes sobre el medi més proper o més llunyà.
- **TECNOLOGIA I VIDA QUOTIDIANA**
 - Conèixer i saber utilitzar materials de laboratori de manera eficient.
- **SALUT I EQUILIBRI PERSONAL**
 - Adoptar hàbits saludables d'alimentació, higiene i salut.
- **CIUTADANIA**
 - Participar en la vida col·lectiva per millorar la convivència.

Gràcies per la vostra atenció

