



PCONV 2. INFORME GLOBAL

1- DADES DEL CENTRE I CONTEXTUALITZACIÓ

DADES DEL CENTRE

Codi: 08032348
Nom: 25 de Setembre
Titularitat: Públic
Adreça: ptge. Marconi, 12-14
Telèfon: 935517582
Adreça Electrònica: a8032348@xtec.cat

CONTEXTUALITZACIÓ

El barri rep el nom de la data de la Rierada del 62. Es va crear per allotjar les famílies que van perdre les seves cases arran d'aquesta catàstrofe. La primera promoció de pisos, 161, es va inaugurar el 25 de Setembre de 1964. La necessitat de mans per ajudar a la reconstrucció i la reconversió de la ciutat, de vila agrícola a industrial, van multiplicar la població

L'augment de població posa de manifest la manca de places escolars. Es per això que al 1966 es crea al barri l'Escola 25 de Setembre amb 400 alumnes, aleshores. L'Escola 25 de Setembre va entrar en funcionament a l'abril de 1966, en plena crisi de places escolars a la ciutat. Tenia capacitat per a 600 places i l'alumnat es dividia per sexes i per graus. Al mes de novembre es va inaugurar un menjador amb capacitat per a 100 alumnes. Sempre ha estat una escola pionera que ha intentat fer d'element de cohesió del barri. Després de 40 anys d'existència es va construir una nova escola que va entrar en funcionament el curs 2007-2008. El barri 25 de Setembre té església pròpia des de 1976. La parròquia de Sant Pau va treballar per la cohesió social del barri i va organitzar activitats pels joves com ara el grup d'esplai L'Horitzó. El barri té camp de futbol i equip propi, el Juventut-25 de Setembre. L'associació de veïns es va crear al 78 i des dels inicis ha reivindicat millores pel barri.

El 1994 es crea davant del complex del Vint-i-cinc de Setembre, un nou nucli residencial amb blocs de pisos i locals comercials que l'acosta a la resta de la ciutat. L'any 2005 es construeix una nova rotonda d'accés a la ciutat per la carretera de Sant Cugat que aporta una nova imatge al barri. Un any més tard, al 2006, es va fer una primera rehabilitació dels blocs.

Darrerament, s'han fet millores substancials al barri. El curs 2007-08 es va



Escola
25 de Setembre

construir una nou edifici de l'escola 25 de Setembre, actualment de 3 línies i el curs 2018-19 es va inaugurar l'institut Torrent dels Alous d'ESO i Batxillerat. També s'ha fet el Parc de Can Sant Joan i un gimnàs.

El nostre centre està adscrit a 3 instituts rubinencs: el Torrent dels Alous, l'Estatut i La Serreta.

L'Escola 25 de Setembre té un pla d'acollida per a nous nens, un altre per atendre al diversitat i a través del projecte "Escolta'm" es treballa l'acció tutorial dels mestres amb els alumnes, tutoria entre iguals,.... Som innovadors amb plans de llengua anglesa, de biblioteca i de medi ambient. Des del 2011 tenim el distintiu d'Escola Verda que atorga el departament de medi ambient de la Generalitat de Catalunya. També participem en el Projecte Barris.

Per altra banda, la nostra escola és un dels dos centres de Rubí adscrits al Pla Educatiu d'Entorn i any rere any, s'omple de nens/es que participen en els casals diaris o vocacionals (setembre, Nadal i juny/juliol). En el curs 2020-21 no es poden fer els casals diaris al nostre centre degut a les mesures COVID.

A més des de fa uns 12 anys formem part del Pla Català de l'Esport on pretenem posar a l'abast dels alumnes de primària la pràctica d'activitats físiques i esportives en horari no lectiu en el propi centre educatiu.

2- DIAGNOSI- RESULTATS

Coeducació

Punts molt forts

Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, mesures, estratègies i actuacions per educar l'alumnat en el respecte i la no discriminació per raons de sexe, identitat de gènere, expressió de gènere o per orientació afectivosexual.

Garantim un ús no sexista dels espais del centre.

Incorporem l'enfocament coeducatiu als continguts curriculars.



Potenciem la participació de tot l'alumnat en igualtat de condicions i d'oportunitats.

Promovem la participació i la relació de tot l'alumnat de manera igualitària i lliure d'estereotips.

Punts forts

Avaluem el funcionament dels processos i actuacions del projecte coeducatiu i ho recollim en la memòria anual del centre.

Disposem d'estratègies per implicar les famílies en la necessitat del treball en la coeducació i en la prevenció de la violència masclista.

Disposem d'una estructura organitzativa que afavoreix el treball de la coeducació en el centre.

Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes per fomentar els valors de la igualtat de gènere i de les relacions igualitàries.

Incorporem la coeducació i la prevenció de la violència masclista o homòfoba als diferents documents de centre.

Sensibilitzem el claustre sobre la importància d'una acció educativa que potenciï la igualtat d'oportunitats entre nois i noies.

Implementem els protocols per a la millora de la convivència elaborats pel Departament d'Educació.

Punts febles

Ens coordinem amb les entitats de l'entorn per promoure la coeducació.

Formem la comunitat escolar en coeducació, en la prevenció de la violència masclista o per raons d'identitat de gènere, expressió de gènere o orientació afectivosexual.

Participem en xarxes de centres que treballen en la coeducació i en la prevenció de la violència masclista o per motius d'orientació afectivosexual, identitat de gènere i expressió de gènere.

Planifiquem estratègies de prevenció de les desigualtats de gènere i relacions d'abús de poder.



Recollim i divulguem les bones pràctiques realitzades en coeducació.

Sensibilitzem i orientem les famílies en la necessitat d'educar els seus fills i filles en la coeducació i en la prevenció de la violència masclista o per motius d'orientació afectivosexual, identitat de gènere i expressió de gènere.

Educació intercultural

Punts molt forts

Establim propostes d'actuacions específiques a l'alumnat per conèixer i respectar la diversitat social i cultural i per promoure les relacions interpersonals.

Gestionem la diversitat de creences i manifestacions culturals de l'alumnat i les seves famílies.

Potenciem des de l'acció tutorial el reconeixement a la diferència i la diversitat cultural.

Promovem la inclusió a l'aula de tot l'alumnat.

Sensibilitzem el claustre sobre la importància de l'educació intercultural.

Punts forts

Disposem d'estratègies per treballar els valors i elements comuns.

Participem en programes socioeducatius de l'entorn.

Plantegem el currículum de les diferents àrees i matèries des d'una perspectiva intercultural.

Recollim l'educació intercultural en els documents del centre.

Punts febles

Avaluem les mesures destinades a fomentar l'educació intercultural i ho recollim en la memòria anual del centre.



Escola
25 de Setembre

Coneixem i participem en xarxes de centres que promouen els valors de l'educació intercultural.

Ens coordinem amb les entitats de l'entorn del centre per promoure l'educació intercultural.

Formem el professorat per a l'adquisició de la competència intercultural.

Recollim i difonem les bones pràctiques realitzades al voltant de l'Educació Intercultural.

Sensibilitzem i orientem les famílies en la necessitat d'educar els seus fills en el valor de la interculturalitat.

Educació per la pau

Punts molt forts

Promovem accions i estratègies per fomentar l'educació per la pau i la divulgació dels drets humans entre els membres de la comunitat escolar.

Utilitzem estratègies i metodologies que afavoreixen els valors convivencials.

Punts forts

Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, mesures, estratègies i actuacions per educar en la pau i els drets humans.

Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes per fomentar la cultura de la pau i el respecte als drets humans entre l'alumnat.

Establim propostes d'actuació específiques per fomentar l'educació per la pau i els drets humans entre l'alumnat.

Estimulem el compromís personal de l'alumnat en els valors de l'educació per la pau.

Formem la comunitat escolar en hàbits i estratègies que potenciïn la cultura de la pau i el coneixement dels drets humans.

Recollim i difonem les bones pràctiques i els recursos utilitzats per promoure la cultura de la pau i els drets humans.



Escola
25 de Setembre

Sensibilitzem el claustre sobre la importància de l'educació per a la pau i els drets humans en els processos educatius.

Sensibilitzem i orientem les famílies en la necessitat d'educar els seus fills en la pau i el respecte als drets humans.

Punts febles

Avaluem les mesures destinades a fomentar l'educació per la pau entre la comunitat escolar i ho recollim en la memòria anual del centre.

Coneixem i participem en xarxes de centres que fomentin la cultura de la pau i el respecte als drets humans.

Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies a través de l'acció tutorial en l'educació per la pau.

Ens coordinem amb les entitats esportives, culturals i de lleure de l'entorn escolar per promoure l'educació per la pau.

Incorporem continguts d'educació per la pau en el currículum de les diverses àrees.

Recollim en els documents de centre el valor de l'educació per la pau.

Educació socioemocional

Punts molt forts

Avaluem les mesures destinades a fomentar l'educació socioemocional entre la comunitat escolar i ho recollim en la memòria anual del centre.

Coneixem i participem en xarxes de centres que treballin els programa d'educació emocional i competència social.

Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, mesures i estratègies per educar emocionalment l'alumnat.

Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, mesures i estratègies per potenciar la competència social en l'alumnat.

Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies en l'educació socioemocional.



Escola
25 de Setembre

Establim propostes d'actuació específiques per fomentar els valors de l'educació socioemocional entre l'alumnat.

Formem la comunitat escolar en hàbits i estratègies que potenciïn l'educació socioemocional.

Potenciem la competència comunicativa de l'alumnat.

Promovem accions i estratègies per fomentar l'educació socioemocional i la comunicació entre els membres de la comunitat escolar.

Recollim en els documents de centre la necessitat de treballar els valors de l'educació socioemocional.

Recollim i difonem les bones pràctiques realitzades al voltant de l'educació socioemocional.

Sensibilitzem el claustre sobre la importància de l'educació socioemocional en els processos educatius.

Sensibilitzem i orientem les famílies en la necessitat d'educar socioemocionalment.

Treballem l'educació socioemocional des de les diferents matèries curriculars de manera transversal.

Treballem la competència comunicativa des de les diferents matèries curriculars de manera transversal.

Utilitzem metodologies que afavoreixen els valors convivencials i l'educació socioemocional.

Punts forts

Impliquem les famílies en la valoració de la comunicació com a eina per a la millora de les relacions intrapersonals i interpersonals.

Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes per fomentar l'educació socioemocional entre l'alumnat.

Ens coordinem amb les entitats esportives, culturals i de lleure de l'entorn escolar per promoure la millora de la competència social i de les relacions interpersonals.

Educar en el respecte



Punts molt forts

Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies en l'educació en el respecte.

Fomentem una actitud de respecte de l'alumnat envers el professorat i altres professionals del centre.

Formem la comunitat escolar en hàbits i estratègies que potenciïn el valor del respecte.

Planifiquem activitats amb l'alumnat que fomentin el respecte cap a un mateix.

Planifiquem activitats tutorials que facilitin el respecte entre l'alumnat.

Promovem accions de respecte cap als espais físics del centre i del seu entorn.

Promovem accions i estratègies per afavorir el valor del respecte entre els membres de la comunitat escolar.

Promovem accions i estratègies per afavorir el valor del respecte entre i cap a l'alumnat.

Promovem accions i estratègies per potenciar el respecte de l'alumnat cap al professorat.

Promovem accions que potenciïn el coneixement i el respecte envers l'entorn.

Sensibilitzem el claustre sobre el valor del respecte com a principi bàsic per tal de garantir un bon clima de convivència en els centres educatius.

Treballem el respecte entre l'alumnat des de les diferents matèries curriculars de manera transversal.

Utilitzem estratègies i metodologies que afavoreixen el respecte entre l'alumnat.

Vetllem perquè l'alumnat tingui cura del material i les instal·lacions.

Punts forts

Avaluem les mesures i actuacions realitzades en el centre per promoure el respecte i ho recollim en la memòria anual.



Escola
25 de Setembre

Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes per fomentar el respecte i el compromís cívic en el nostre alumnat.

Recollim el valor del respecte en els documents del centre.

Recollim i difonem les bones pràctiques i els recursos utilitzats per promoure el respecte en la comunitat escolar.

Sensibilitzem i orientem les famílies en la necessitat d'educar els seus fills en el respecte.

Punts febles

Ens coordinem amb les entitats de l'entorn per promoure el respecte.

Participem en xarxes de centres que promouen el valor del respecte.

Educar en la gestió positiva dels conflictes

Punts molt forts

Avaluem el funcionament dels processos d'educar en la gestió positiva dels conflictes i del servei de mediació i ho recollim en la memòria anual del centre.

Desenvolupem en el currículum de les diverses àrees continguts per educar en la gestió positiva dels conflictes.

Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, actuacions concretes per afavorir que els alumnes desenvolupin les competències per conèixer i l'educació en la gestió positiva dels conflictes.

Disposem d'activitats i projectes de centre que promouen l'educació en la gestió positiva dels conflictes.

Disposem d'un projecte de mediació que orienta i organitza les actuacions corresponents per a tots els membres del centre.

Estimulem el compromís de l'alumnat amb l'educació en la gestió positiva dels conflictes per fomentar la prevenció a l'aula.

Formem la comunitat educativa en tècniques i destreses de gestió positiva de conflictes.



Escola
25 de Setembre

Impliquem les famílies en l'educació en la gestió positiva dels conflictes dels seus fills i filles.

Impulsem des de totes les àrees la gestió dels conflictes d'aula mitjançant estratègies de gestió positiva.

Incorporem l'educació en la gestió positiva dels conflictes i la cultura de mediació al Projecte educatiu i a la resta de documents del centre.

Sensibilitzem el claustre en la necessitat d'educar en la gestió positiva dels conflictes.

Utilitzem estratègies i metodologies d'aula que afavoreixen l'educació en la gestió positiva del conflicte.

Implementem els protocols d'àmbit convivencial elaborats pel Departament d'Educació.

Punts forts

Recollim i divulguem les bones pràctiques en relació a la gestió positiva dels conflictes i la mediació.

Fem participar la xarxa de suport entre iguals en l'educació de la gestió positiva dels conflictes.

Potenciem les xarxes de suport entre l'alumnat per educar la gestió positiva dels conflictes entre iguals.

Tenim en compte els recursos del territori per educar en la gestió positiva dels conflictes.

Punts febles

Disposem d'estratègies concretes per a implicar les famílies en l'educació en la gestió positiva dels conflictes en l'àmbit de l'aula.

Ens coordinem amb altres centres per intercanviar experiències i pràctiques sobre l'educació en la gestió i la resolució de conflictes lleus.

Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes per fomentar l'educació en la gestió positiva dels conflictes i la cultura de la mediació.



Punts molt febles

Disposem d'alumnat format en el programa de mediació escolar en el grup-classe.

Ens coordinem amb les entitats culturals, esportives i de lleure per fomentar l'educació en la gestió positiva dels conflictes.

Participem en les trobades de convivència i mediació del territori per fomentar el treball en xarxa.

Educar en l'esforç i la responsabilitat

Punts forts

Establim propostes d'actuació específiques per fomentar el valor de l'esforç, la responsabilitat i el compromís cívic.

Recollim en els documents del centre el foment de l'esforç i la responsabilitat per aconseguir els objectius educatius.

Sensibilitzem el claustre sobre la importància de l'educació en els valors de l'esforç i la responsabilitat i la implicació de la comunitat escolar en els processos educatius.

Sensibilitzem i orientem les famílies en la necessitat d'educar els seus fills en els valors de l'esforç i la responsabilitat.

Punts febles

Avaluem les mesures destinades a fomentar els valors entre la comunitat escolar i ho recollim en la memòria anual del centre.

Desenvolupem en el currículum de les diverses àrees continguts per treballar l'esforç i la responsabilitat.

Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, mesures, estratègies i actuacions per educar l'alumnat en l'esforç i la responsabilitat.

Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies en l'educació en l'esforç i la responsabilitat.



Escola
25 de Setembre

Ens coordinem amb les entitats de l'entorn del centre per promoure l'esforç, la responsabilitat i el compromís cívic.

Formem la comunitat escolar en hàbits i estratègies que potenciïn l'esforç i la responsabilitat.

Participem en xarxes de centres que promouen els valors de l'esforç i la responsabilitat, i el compromís cívic.

Recollim i difonem les bones pràctiques realitzades al voltant del valor de l'esforç i la responsabilitat.

Utilitzem estratègies i metodologies que afavoreixin l'assumpció del valor de l'esforç i la responsabilitat de l'alumnat.

Punts molt febles

Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes de foment de l'educació en valors i el compromís cívic en el nostre alumnat.

Inclusió

Punts molt forts

Avaluem les mesures destinades a fomentar l'educació inclusiva entre la comunitat escolar i ho recollim en la memòria anual del centre.

Desenvolupem un currículum inclusiu.

Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, mesures, estratègies i actuacions per educar l'alumnat en el respecte a la diversitat i la inclusió.

Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies en risc d'exclusió en el procés escolar i educatiu dels seus fills.

Disposem d'una estructura organitzativa en el centre que afavoreix l'educació inclusiva i l'atenció a la diversitat.

Disposem de materials i recursos que facilitin l'atenció a la diversitat.

Ens coordinem amb institucions i entitats de l'entorn per promoure una educació inclusiva.



Escola
25 de Setembre

Formem la comunitat escolar en hàbits i estratègies que potenciïn l'educació inclusiva.

Participem en xarxes de centres que treballen l'educació inclusiva i l'atenció a la diversitat.

Recollim en els documents del centre els valors de l'escola inclusiva i les estratègies que facilitin la seva consecució.

Recollim i difonem les bones pràctiques realitzades al voltant de l'educació inclusiva.

Sensibilitzem el claustre sobre la necessitat de treballar per una escola inclusiva que doni resposta a la diversitat de tot l'alumnat.

Utilitzem estratègies i metodologies que afavoreixen l'educació inclusiva i l'atenció a la diversitat.

Valorem i integrem tots els membres de la comunitat.

Implementem l'ús dels protocols d'àmbit convivencial elaborats pel Departament d'Educació a fi d'evitar qualsevol tipus de discriminació.

Punts forts

Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes de foment de l'educació inclusiva.

Sensibilitzem i orientem les famílies en la necessitat d'educar els seus fills i filles en la inclusió i el respecte a la diversitat.

3- OBJECTIUS

Objectiu general	Objectiu específic
2. Ajudar cada alumne a relacionar-se amb si mateix, amb els altres i amb el món.	2.1 Potenciar les competències socioemocionals. 2.3 Educar infants i joves en el desenvolupament d'uns valors instrumentals (respecte, esforç, responsabilitat, etc.) que els permetin formar-se com a futurs ciutadans responsables i compromesos.



<p>3. Potenciar l'equitat i el respecte a la diversitat de l'alumnat en un marc de valors compartits.</p>	<p>3.1 Garantir l'òptima incorporació dels nous membres de la comunitat escolar.</p> <p>3.2 Promoure una cultura inclusiva que respecti i valori les diferències en un marc de valors compartits.</p> <p>3.6 Promoure la participació de l'alumnat en les activitats complementàries, extraescolars i de lleure educatiu de l'entorn.</p>
<p>5. Fomentar una cultura de la pau i la no-violència, juntament amb els valors que fan possible preservar i enriquir la vida de totes les persones.</p>	<p>5.3 Elaborar una estructura organitzativa i una gestió de recursos que afavoreixin la convivència i el clima escolar.</p> <p>5.4 Potenciar la participació de tots els sectors de la comunitat escolar com a element bàsic per garantir la convivència i el clima escolar.</p> <p>5.5 Afavorir els canals de comunicació del centre educatiu com a elements facilitadors de la convivència i el clima escolar.</p>

3- ACTUACIONS PREVISTES

1. Valors i actituds

Temes

- 1 - Coeducació
- 2 - Educació intercultural
- 3 - Educació per la pau
- 4 - Educar en el respecte
- 5 - Educar en la gestió positiva dels conflictes
- 6 - Educar en l'esforç i la responsabilitat

Coeducació

	Actuacions
--	-------------------



Centre	<p>Impulsar la implementació de programes que promoguin la igualtat de gènere. Recurs E2</p> <p>Oferir en el Pla de formació de centre la formació en matèria de coeducació i de prevenció de la violència masclista o per raons d'identitat de gènere, expressió de gènere o orientació afectivosexual. Recurs H1</p> <p>Proposar cursos de coeducació als referents dels consells escolars dels centres educatius. Recurs H2</p>
Entorn	<p>Programar, conjuntament amb l'AMPA formació per a pares i mares per tal de compartir experiències i donar continuïtat i coherència a la tasca coeducadora. Recurs A1</p>

Educació intercultural

	Actuacions
Entorn	<p>Garantir que les famílies nouvingudes coneguin el funcionament del centre i del sistema educatiu català. Recurs A4</p> <p>Obrir els centres a les entitats de l'entorn perquè donin a conèixer a l'alumnat i les famílies les seves propostes d'acció educativa. Recurs C1</p> <p>Organitzar conjuntament amb les AMPA activitats i jornades que fomentin la convivència i el coneixement mutu de les famílies atenent a la diversitat familiar. Recurs A2</p> <p>Organitzar sortides per conèixer la realitat del territori a partir de la coneixença d'entitats i institucions de grups socioculturals diversos. Recurs C6</p> <p>Promoure la participació de les famílies en la vida del centre. Recurs A7</p>

Educació per la pau

	Actuacions
--	-------------------



Centre	<p>Concretar en la Programació general anual de centre les accions que es realitzaran per fomentar la cultura de la pau. Recurs B2</p> <p>Establir en el Pla d'acció tutorial mesures, estratègies i actuacions per al desenvolupament de la cultura de la pau en el centre. Recurs B5</p> <p>Revisar les NOFC per tal de garantir que recollim normes clares que garanteixin el respecte als drets i el compliment dels deures de l'alumnat. Recurs B3</p>
Aula	<p>Utilitzar l'aplicació informàtica Escola i famílies per tal de fomentar l'acció tutorial compartida amb les famílies. Recurs E1</p>

Educar en el respecte

	Actuacions
Entorn	<p>Col·laborar en l'elaboració i desenvolupament de projectes solidaris i cooperatius amb altres centres de l'entorn. Recurs B1</p> <p>Intercanviar experiències i estratègies al voltant del respecte a l'entorn natural, social i cultural. Recurs B3</p>

Educar en la gestió positiva dels conflictes

	Actuacions
Aula	<p>Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per estimular la implicació de les famílies en l'educació en la gestió positiva dels conflictes. Recurs G2</p>

Educar en l'esforç i la responsabilitat

	Actuacions
Centre	<p>Utilitzar canals de comunicació per compartir amb la comunitat escolar les experiències que es duen a terme en el centre. Recurs E3</p>



Aula	<p>Ajudar l'alumnat a reflexionar abans de realitzar una acció i a valorar les conseqüències que se'n poden desprendre i fer-se'n responsable. Recurs A6</p> <p>Educar en l'ús responsable de les tecnologies de la informació seguint les orientacions del Pla TAC (Internet Segura). Recurs B3</p> <p>Fer ús de mètodes d'aprenentatge cooperatiu per potenciar el valor de l'esforç col·lectiu. Recurs C1</p> <p>Fomentar els processos d'autoavaluació i coavaluació entre l'alumnat. Recurs C9</p> <p>Orientar l'alumnat en el coneixement de les pròpies capacitats i límits. Recurs A5</p>
Entorn	<p>Promoure, amb l'administració local, projectes comunitaris (Plans educatius d'entorn o altres projectes socioeducatius). Recurs C1</p>

4- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Coeducació	Impulsar la implementació de programes que promoguin la igualtat de gènere. Recurs E2			2022-23
Coeducació	Oferir en el Pla de formació de centre la formació en matèria de coeducació i de prevenció de la violència masclista o per raons d'identitat de gènere, expressió de gènere o orientació afectivosexual. Recurs H1			2021-22
Coeducació	Proposar cursos de coeducació als referents dels consells escolars dels centres educatius. Recurs H2			2022-23
Coeducació	Programar, conjuntament amb l'AFA formació per a pares i mares per tal de compartir experiències i donar continuïtat i coherència a la tasca coeducadora. Recurs A1			2021-22



4- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació intercultural	Garantir que les famílies novingudes coneguin el funcionament del centre i del sistema educatiu català. Recurs A4			2021-22
Educació intercultural	Obrir els centres a les entitats de l'entorn perquè donin a conèixer a l'alumnat i les famílies les seves propostes d'acció educativa. Recurs C1			2023-24
Educació intercultural	Organitzar conjuntament amb les AMPA activitats i jornades que fomentin la convivència i el coneixement mutu de les famílies atenent a la diversitat familiar. Recurs A2			2022-23
Educació intercultural	Organitzar sortides per conèixer la realitat del territori a partir de la coneixença d'entitats i institucions de grups socioculturals diversos. Recurs C6			2023-24

4- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació intercultural	Promoure la participació de les famílies en la vida del centre. Recurs A7			2024-25
Educació per la pau	Utilitzar l'aplicació informàtica Escola i famílies per tal de fomentar l'acció tutorial compartida amb les famílies. Recurs E1			2021-22
Educació per la pau	Concretar en la Programació general anual de centre les accions que es realitzaran per fomentar la cultura de la pau. Recurs B2			2022-23
Educació per la pau	Establir en el Pla d'acció tutorial mesures, estratègies i actuacions per al desenvolupament de la cultura de la pau en el centre. Recurs B5			2021-22

4- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació per la pau	Revisar les NOFC per tal de garantir que recollim normes clares que garanteixin el respecte als drets i el compliment dels deures de l'alumnat. Recurs B3			2024-25
Educar en el respecte	Col·laborar en l'elaboració i desenvolupament de projectes solidaris i cooperatius amb altres centres de l'entorn. Recurs B1			2023-24
Educar en el respecte	Intercanviar experiències i estratègies al voltant del respecte a l'entorn natural, social i cultural. Recurs B3			2024-25



4- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per estimular la implicació de les famílies en l'educació en la gestió positiva dels conflictes. Recurs G2			2022-23
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Ajudar l'alumnat a reflexionar abans de realitzar una acció i a valorar les conseqüències que se'n poden desprendre i fer-se'n responsable. Recurs A6			2022-23
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Educar en l'ús responsable de les tecnologies de la informació seguint les orientacions del Pla TAC (Internet Segura). Recurs B3			2021-22
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Fer ús de mètodes d'aprenentatge cooperatiu per potenciar el valor de l'esforç col·lectiu. Recurs C1			2023-24

4- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Fomentar els processos d'autoavaluació i coavaluació entre l'alumnat. Recurs C9			2021-22
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Orientar l'alumnat en el coneixement de les pròpies capacitats i límits. Recurs A5			2022-23
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Promoure, amb l'administració local, projectes comunitaris (Plans educatius d'entorn o altres projectes socioeducatius). Recurs C1			2024-25
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Utilitzar canals de comunicació per compartir amb la comunitat escolar les experiències que es duen a terme en el centre. Recurs E3			2023-24



6- “El Projecte de Convivència del centre ha d'incloure la concreció de protocols de prevenció, detecció i intervenció enfront situacions de conflictes greument perjudicials per a la convivència en els seus projectes. Els centres poden adaptar a la seva realitat i necessitats específiques els protocols per a la millora de la convivència del Departament d'Educació. Aquests protocols s'haurien d'adjuntar a l'informe del projecte.”



7- INDICADORS

Objectiu específic	Indicadors
2.1 Potenciar les competències socioemocionals.	<ul style="list-style-type: none">• Inclusió en el Pla d'acció tutorial d'actuacions per desenvolupar les competències socioemocionals de l'alumnat• Cursos en els quals es desenvolupen accions per formar en competència socioemocional
2.3 Educar infants i joves en el desenvolupament d'uns valors instrumentals (respecte, esforç, responsabilitat, etc.) que els permetin formar-se com a futurs ciutadans responsables i compromesos.	<ul style="list-style-type: none">• Relació d'actuacions orientades a l'educació en valors
3.1 Garantir l'òptima incorporació dels nous membres de la comunitat escolar.	<ul style="list-style-type: none">• Existència, concreció i difusió de protocols d'acollida de qualsevol membre de la comunitat escolar (alumnat, famílies, professorat, PAS, etc.)
3.2 Promoure una cultura inclusiva que respecti i valori les diferències en un marc de valors compartits.	<ul style="list-style-type: none">• Relació d'estratègies metodològiques a l'aula que afavoreixen la interrelació dels alumnes• Existència d'unes pautes d'ús de llenguatge inclusiu que donin el mateix protagonisme a tot l'alumnat
3.6 Promoure la participació de l'alumnat en les activitats complementàries, extraescolars i de lleure educatiu de l'entorn.	<ul style="list-style-type: none">• Percentatge d'alumnes que realitzen activitats extraescolars en el centre educatiu
5.3 Elaborar una estructura organitzativa i una gestió de recursos que afavoreixin la convivència i el clima escolar.	<ul style="list-style-type: none">• Existència de mesures per a l'acció tutorial compartida dins els equips docents (cotutories, tutors referents, etc.)• Existència de mesures organitzatives dels espais per afavorir la convivència



7- INDICADORS

Objectiu específic	Indicadors
5.4 Potenciar la participació de tots els sectors de la comunitat escolar com a element bàsic per garantir la convivència i el clima escolar.	• Existència de comissions mixtes integrades per membres dels diferents sectors de la comunitat escolar• Existència de coordinació periòdica de l'equip directiu amb l'AMPA• Grau de participació dels delegats i delegades de classe en les reunions amb l'ED
5.5 Afavorir els canals de comunicació del centre educatiu com a elements facilitadors de la convivència i el clima escolar.	• Existència d'un protocol de comunicació• Relació d'eines i canals de comunicació del centre que afavoreixin la comunicació entre els diversos sectors de la comunitat escolar (correu electrònic, taulell de notícies, butlletí i revista escolar, web del centre i SITE, etc.)

CURS 21-22	ACTUACIONS
COEDUCACIÓ	Ofertir en el Pla de formació de centre la formació en matèria de coeducació i de prevenció de la violència masclista o per raons d'identitat de gènere, expressió de gènere o orientació
	Proposar cursos de coeducació als referents dels consells escolars dels centres educatius. Recurs H2
	Recollir les incidències i conflictes de caràcter de sexe, d'identitat o expressió de gènere, o orientació afectivosexual. Recurs E5
EDUCACIÓ INTERCULTURAL	Garantir que les famílies nouvingudes coneguin el funcionament del centre i del sistema educatiu català. Recurs A4 Cap d'Estudis Curs 2021-2022 Recurs A4
EDUCACIÓ PER LA PAU	Utilitzar l'aplicació informàtica Escola i famílies per tal de fomentar l'acció tutorial compartida amb les famílies. Recurs E1
	Concretar en la Programació general anual de centre les accions que es realitzaran per fomentar la cultura de la pau. Recurs B2
	Establir en el Pla d'acció tutorial mesures, estratègies i actuacions per al desenvolupament de la cultura de la pau en el centre. Recurs B5
	Planificar i seqüenciar els continguts de l'educació per a la pau i sobre els drets humans a les diferents àrees curriculars. Recurs C1
EDUCAR EN EL RESPECTE	

EDUCAR EN LA GESTIÓ POSITIVA DELS CONFLICTES	Promoure que les entitats de l'entorn incloguin entre les seves actuacions activitats i tallers sobre les habilitats per gestionar positivament els conflictes. Recurs D1
EDUCAR EN L'ESFORÇ I LA RESPONSABILITAT	Ajudar l'alumnat a reflexionar abans de realitzar una acció i a valorar les conseqüències que se'n poden desprendre i fer-se'n responsable. Recurs A6
	Ajudar l'alumnat a tolerar la frustració quan no assolixen les seves fites o s'equivoquen i entendre que el fracàs també forma part de l'aprenentatge. Recurs C3
	Educar en l'ús responsable de les tecnologies de la informació seguint les orientacions del Pla TAC (Internet Segura). Recurs B3
	Establir hàbits i rutines de treball (puntualitat, respecte al torn de paraula, planificació, realització de les tasques), i exigir a l'alumnat el seu compliment. Recurs C5
	Fomentar els processos d'autoavaluació i coavaluació entre l'alumnat. Recurs C9
	Fomentar la tutoria entre iguals per educar en valors i compromís. Recurs A4

CURS 22-23	ACTUACIONS
COEDUCACIÓ	Impulsar la implementació de programes que promoguin la igualtat de gènere. Recurs E2
EDUCACIÓ PER LA PAU	Convidar agents educatius de l'entorn a participar en les activitats formatives del centre. Recurs D5
	Revisar les NOFC per tal de garantir que recollim normes clares que garanteixin el respecte als drets i el compliment dels deures de l'alumnat. Recurs B3
EDUCAR EN EL RESPECTE	
EDUCAR EN LA GESTIÓ POSITIVA DELS CONFLICTES	Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per estimular la implicació de les famílies en l'educació en la gestió positiva dels conflictes. Recurs G2
EDUCAR EN L'ESFORÇ I LA RESPONSABILITAT	Donar a conèixer com es valorarà el grau d'esforç i responsabilitat de l'alumnat (la realització dels deures, la puntualitat en el lliurament de les tasques, l'ordre, la netedat, etc.). Recurs C8
	Fer ús de mètodes d'aprenentatge cooperatiu per potenciar el valor de l'esforç col·lectiu. Recurs C1
	Fomentar la constància i l'esforç en la realització de les feines i l'adquisició dels objectius del propi aprenentatge. Recurs A8

	Incloure en el Pla de formació del professorat actuacions formatives sobre l'educació en valors. Recurs D1
	Orientar l'alumnat en el coneixement de les pròpies capacitats i límits. Recurs A5
	Utilitzar canals de comunicació per compartir amb la comunitat escolar les experiències que es duen a terme en el centre. Recurs E3

CURS 23-24	ACTUACIONS
COEDUCACIÓ	Programar, conjuntament amb l'AMPA formació per a pares i mares per tal de compartir experiències i donar continuïtat i coherència a la tasca coeducadora. Recurs A1
EDUCACIÓ INTERCULTURAL	Obrir els centres a les entitats de l'entorn perquè donin a conèixer a l'alumnat i les famílies les seves propostes d'acció educativa. Recurs C1
	Organitzar sortides per conèixer la realitat del territori a partir de la coneixença d'entitats i institucions de grups socioculturals diversos. Recurs C6
	Promoure i acompanyar la participació de tot l'alumnat en les diferents entitats de l'entorn de tipus cultural, esportiu, de lleure, voluntariat, etc. Recurs C3
EDUCACIÓ PER LA PAU	
EDUCAR EN EL RESPECTE	Col·laborar en l'elaboració i desenvolupament de projectes solidaris i cooperatius amb altres centres de l'entorn. Recurs B1
EDUCAR EN LA GESTIÓ POSITIVA DELS CONFLICTES	
EDUCAR EN L'ESFORÇ I LA RESPONSABILITAT	

CURS 24-25	ACTUACIONS
COEDUCACIÓ	
EDUCACIÓ INTERCULTURAL	Promoure la participació de les famílies en la vida del centre. Recurs A7
EDUCACIÓ PER LA PAU	Col·laborar en l'elaboració i desenvolupament de projectes solidaris i cooperatius amb altres centres de l'entorn. Recurs B2
EDUCAR EN EL RESPECTE	Intercanviar experiències i estratègies al voltant del respecte a l'entorn natural, social i cultural. Recurs B3
EDUCAR EN LA GESTIÓ POSITIVA DELS CONFLICTES	
EDUCAR EN L'ESFORÇ I LA RESPONSABILITAT	Promoure, amb l'administració local, projectes comunitaris (Plans educatius d'entorn o altres projectes socioeducatius). Recurs C1

Coeducació

Ítem	Recurs actual	Reflexió	Proposta nova d'actuació	Temporalització
Impulsar la implementació de programes que promoguin la igualtat de gènere.	<p>Ni més ni menys. Iguals.</p> <p>En aquests materials elaborats pel Departament de Treball, Afers socials i famílies i el Departament d'Educació amb l'objectiu d'incorporar i transmetre dins del nostre propi sistema educatiu la igualtat d'oportunitats en el treball. Hi trobareu experiències i activitats adreçades a alumnat de secundària i a la comunitat educativa per identificar i eliminar els estereotips de gènere i d'altra banda promoure i transmetre el valor de la igualtat entre</p>	<p>Hem considerat que el recurs 1 no és útil per als nostres objectius i n'hem aportat un parell de nous.</p>	<p>Blog COEDUCAT</p> <p>Espai on trobar propostes educatives per impulsar la igualtat de gènere: decàleg educació, activitats, reflexions...</p> <p>Pam a pam coeduquem</p> <p>Eina pel professorat per endinsar-nos en el context actual i centrar-nos on volem arribar a través d'activitats concretes.</p> <p>Capsa d'eines de la coresponsabilitat</p> <p>En aquesta guia elaborada pel Departament de Treball, Afers social i Famílies, hi trobareu tallers, activitats, contes i altres materials educatius que podem fer servir amb infants, adolescents i famílies, tant a l'escola com a casa, per treballar la visibilització i valoració de les feines domèstiques i les tasques de cura com a responsabilitat compartida entre tots els membres de la família.</p> <p>Dossier pedagògic del programa "Estimar no fa mal"</p> <p>Aquest programa elaborat per</p>	Curs 22-23

	<p>els nois i les noies</p> <p><u>Capsa d'eines de la coresponsabilitat</u></p> <p>En aquesta guia elaborada pel Departament de Treball, Afers social i Famílies, hi trobareu tallers, activitats, contes i altres materials educatius que podem fer servir amb infants, adolescents i famílies, tant a l'escola com a casa, per treballar la visibilització i valoració de les feines domèstiques i les tasques de cura com a responsabilitat compartida entre tots els membres de la família.</p> <p><u>Dossier pedagògic del programa "Estimar no fa mal"</u></p> <p>Aquest programa</p>		<p>l'Institut Català dels Dones proposa actuacions preventives adreçades a joves adolescents, pares i mares de persones joves i professionals dels diferents àmbits que treballen amb joves per tal de treballar les relacions igualitàries i evitar les conductes abusives per raó de gènere.</p> <p><u>Ni més ni menys. Iguals.</u></p> <p>En aquests materials elaborats pel Departament de Treball, Afers socials i famílies i el Departament d'Educació amb l'objectiu d'incorporar i transmetre dins del nostre propi sistema educatiu la igualtat d'oportunitats en el treball. Hi trobareu experiències i activitats adreçades a alumnat de secundària i a la comunitat educativa per identificar i eliminar els estereotips de gènere i d'altra banda promoure i transmetre el valor de la igualtat entre els nois i les noies</p> <p>https://blocs.xtec.cat/coeducacioiguat/es-noticia/</p>	
--	---	--	--	--

	<p>elaborat per l'Institut Català dels Dones proposa actuacions preventives adreçades a joves adolescents, pares i mares de persones joves i professionals dels diferents àmbits que treballen amb joves per tal de treballar les relacions igualitàries i evitar les conductes abusives per raó de gènere.</p>			
<p>Oferir en el Pla de formació de centre la formació en matèria de coeducació i de prevenció de la violència masclista o per raons</p>	<p>Programa formatiu de prevenció de la violència masclista En aquest espai de la XTEC, els centres educatius es poden informar sobre aquest programa que consta de formació per a docents, formació per a l'alumnat de</p>	<p>Hem considerat que el tercer enllaç és massa general i hem buscat dins el web un enllaç més concret (1). El quart</p>	<p>Guia de coeducació Document extret del web de FIL A L'AGULLA.</p> <p>Programa formatiu de prevenció de la violència masclista En aquest espai de la XTEC, els centres educatius es poden informar sobre aquest programa que consta de formació per a docents, formació per a l'alumnat de cycle superior d'Educació Primària i de 3r i 4t d'ESO, així com de formació per a les famílies. Els materials han estat</p>	<p>Curs 21-22</p>

<p>d'identitat de gènere, expressió de gènere o orientació afectivosexual.</p>	<p>cicle superior d'Educació Primària i de 3r i 4t d'ESO, així com de formació per a les famílies. Els materials han estat elaborats amb la col·laboració d'entitats expertes en prevenció de la violència masclista: CoeducaAcció i Fundació Aroa.</p> <p>Aprofundiment en coeducació En aquest curs telemàtic del Departament d'Educació s'adreça al professorat de centres educatius d'infantil, primària o secundària i hi trobareu estratègies i recursos per aplicar la coeducació en els diferents àmbits.</p> <p>Coeducació i resolució de</p>	<p>recurs l'hem descartat ja que queda obsolet i hem afegit un altre curs que creiem més adequat que el ja existent.</p>	<p>elaborats amb la col·laboració d'entitats expertes en prevenció de la violència masclista: CoeducaAcció i Fundació Aroa.</p> <p>Curs coeduca't Programa de coeducació, perspectiva de gènere i educació afectivosexual al currículum</p> <p>Aprofundiment en coeducació En aquest curs telemàtic del Departament d'Educació s'adreça al professorat de centres educatius d'infantil, primària o secundària i hi trobareu estratègies i recursos per aplicar la coeducació en els diferents àmbits.</p>	
--	--	--	---	--

[conflictes: Eines per la gestió de conflictes incorporant la perspectiva de gènere](#)

En aquesta formació de la cooperativa Fil a l'agulla, hi trobareu eines per promoure el desenvolupament integral dels joves, més enllà del que tradicionalment s'atribueix a la feminitat o a la masculinitat, i donar i construir eines per a la gestió alternativa dels conflictes i per incorporar la perspectiva de gènere en l'acció educativa.

[Jóvenes, género y violencias: hagamos nuestra la prevención Guía de apoyo para la](#)

	<p>formación de profesionales</p> <p>En aquesta guia elaborada per la Universitat Rovira i Virgili i l'Associació Candela en el marc del projecte europeu GAP WORK, ofereix recursos cara al disseny i avaluació de la formació de professionals en matèria de violències de gènere</p>			
<p>Proposar cursos de coeducació als referents dels consells escolars dels centres educatius.</p>	<p>Coeducació per a les persones de referència dels consells escolars de centre.</p> <p>Departament d'Educació</p> <p>En Aquesta formació telemàtica està adreçada específicament a les persones referents de coeducació dels</p>	<p>La nostra referent està formada per tant, considere m que serà ella la que formarà al claustre.</p>	<p>Blog COEDUCAT</p> <p>Espai on trobar propostes educatives per impulsar la igualtat de gènere: decàleg educació, activitats, reflexions...</p>	<p>Curs 21-22</p>

	consells escolars dels centres d'infantil, primària o secundària.			
<p>Programar, conjuntament amb l'AFA formació per a pares i mares per tal de compartir experiències i donar continuïtat i coherència a la tasca coeducadora.</p>	<p>Programa formatiu de prevenció de la violència masclista. Mòduls per a famílies.</p> <p>En aquest espai de la XTEC trobareu els mòduls formatius adreçats a alumnat (cicle superior d'Educació Primària i 3r i 4t d'ESO) i famílies, amb dossier per a l'alumnat i guia docent. Els materials han estat elaborats amb la col·laboració d'entitats expertes en prevenció de la violència masclista: CoeducaAcció i Fundació Aroa. Inclou uns vídeos de prevenció de la violència masclista</p>	<p>Dins els programa ofert pel Departament d'Educació hi ha enllaçat un dossier i la guia per l'equip docent concret els quals enllacem per disposar-ne de manera directa.</p>	<p>http://xtec.gencat.cat/web/.content/centres/projeducatiu/convivencia/prog-form-prev-violencia-masclista/1_families_PRI.pdf</p> <p>http://xtec.gencat.cat/web/.content/centres/projeducatiu/convivencia/prog-form-prev-violencia-masclista/1_families_PRI_docent.pdf</p> <p>https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/amb-les-joguines-no-shi-juga/video/5807091/</p>	Curs 23-24

	<p>com a material de sensibilització</p> <p>Les joguines tenen sexe? Aquest taller organitzat per l'AMPA de l'Escola Santa Maria d'Avià té com a eix vertebrador l'ús sexista de les joguines i l'educació sense estereotips de gènere.</p> <p>Projecte Cardedeu educa Aquest projecte municipal de coeducació en què participen tots els centres educatius de Cardedeu pretén contribuir a crear una societat més justa, amb menys desigualtats i violències, tot</p>	<p>Al ser un taller i no poder-lo dur a terme hem decidit que al interessar-nos el tema, buscar un recurs visual per compensar-lo. Adjuntem l'enllaç.</p> <p>Trobem el projecte en si. L'enllaç m ja que pensem que si en algun moment cal donar-li forma ens servirà com a guia.</p>	<p>https://www.cardedeu.cat/media/repository/plans_campanyes/cardedeu_coeuca_projecte.pdf</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zE2_BrrVxWE</p> <p>https://blocs.xtec.cat/coeducacioiigualtat/videos-formacio-2/</p>	
--	--	---	--	--

	<p>desenvolupant la sensibilitat i la consciència sobre les dinàmiques de discriminació per raó de gènere, i implementant la coeducació.</p> <p><u>AMPA de l'Escola Ferran Sunyer</u> (Barcelona)</p> <p>Xerrada sobre coeducació impulsada des de l'Ampa de l'Escola Ferran Sunyer de Barcelona. Periòdicament programen activitats i xerrades amb aquest objectiu.</p>	<p>És una xerrada del 2016 la qual no està enllaçada. Enllacem un de nou així com vídeos formatius proposats pel Departament d'Educació.</p>		
--	--	--	--	--

Educar en la gestió positiva de CONFLICTES.

Ítem	Recurs actual	Reflexió	Proposta nova d'actuació	Temporalització
<p>Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per estimular la implicació de les famílies en l'educació en la gestió positiva dels conflictes.</p>	<p>Recursos per implicar a les famílies amb l'acció tutorial de l'aula: http://xtec.gencat.cat/ca/comunitat/escolaifamilies/recursos/</p> <p>Acompanyament escolar a casa famílies https://educacio.gencat.cat/ca/arees-actuacio/families/families-escola/acompanyament-escolar-casa/</p> <p>Acció tutorial compartida https://educacio.gencat.cat/ca/arees-actuacio/families/families-escola/acompanyament-escolar-casa/</p>	<p>-Útil perquè ens dona eines per comunicar-nos millor amb les famílies.</p>	<p>Carta de compromís del centre: https://agora.xtec.cat/ceip-25de-setembre-rubi/wp-content/uploads/usu639/2017/11/Carta-de-comprom%C3%ADs-educatiu.pdf</p> <p>Document sobre la convivència (pla de convivència) de la Generalitat. De la pàg. 69-78 http://xtec.gencat.cat/web/.content/centres/projeducatiu/convivencia/documents/PdC.pdf</p>	<p>2022-2023</p>

	<p>es-escola/accio-tutorial-compartida/</p> <p>recursos i eines informatives</p> <p>http://xtec.gencat.cat/ca/comunitat/escolaifamilies/recursos/participacio/eines/</p>			
<p>Promoure que les entitats de l'entorn incloguin entre les seves actuacions activitats i tallers sobre les habilitats per gestionar positivament els conflictes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Joc de taula cooperatiu: http://escolapau.uab.cat/index.php?option=com_content&view=article&id=610%3Aprojecte-belfedar&catid=38&Itemid=150&lang=es - Resolució de conflictes: http://www.kaidara.org/ca/problems-que-no-son-de-mates 	<ul style="list-style-type: none"> - No funciona l'enllaç - Funciona amb l'enllaç següent: https://www.kaidara.org/recursos-online/ És un curs per mestres 	<p>Taller gratuït de l'Ajuntament de Rubí pels alumnes de C.Mitjà i Superior sobre mediació de conflictes</p> <p>http://gae.rubi.cat/activitats/detall.php?cicle=4&activitat=906</p> <p>Joc per la gestió positiva de conflictes de 8 a 12 anys - preu 15€</p> <p>http://grexarxa.org/botiga-virtual/177-joc-que-dius-que-veusq</p>	<p>2021-2022?</p>

	<ul style="list-style-type: none">- Joc del passaparaula sobre la convivència per a cicle superior de primària. http://xtec.gencat.cat/web/contenut/centres/projeducatiu/convivencia/aquiproubullying/equips/documents/Passaparaula-de-la-convivencia.pdf	<p>amb alguns recursos educatius relacionats amb els estereotips i el racisme. No està centrat en la gestió de conflictes i la majoria són pagant el curs online o un llibre.</p> <ul style="list-style-type: none">- El trobem adequat perquè és un recurs dinàmic per fer a l'aula. <p>-És visual</p>		
--	---	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Mapa conceptual/pr ocol a seguir per a tenir una bona convivència: http://xtec.gencat.cat/web/.content/centres/projeducatiu/convivencia/aquiproubullyin g/equips/documents/mapa-circuit-dels-Equips-per-la-Convivencia.pdf - Activitats i recursos per fer a l'aula referent per equip de convivència i comunicació-està destinat sobretot a cicle superior però alguns es podrien adaptar als altres cicles: 	<p>tant pel claustre com pels alumnes de cicle superior per saber diferenciar els tipus de conflictes que hi ha i la seva gravetat.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Et donen com models per l'adult sobre com tractar els conflictes dins d'una conversa. 		
--	--	---	--	--

	<p>http://xtec.gencat.cat/web/contenut/centres/projeducatiu/convivencia/aquiproubullying/equips/documents/Equips-per-la-convivencia-dossier-alumnes.pdf</p> <ul style="list-style-type: none">- Guia docent del document anterior. http://xtec.gencat.cat/web/contenut/centres/projeducatiu/convivencia/aquiproubullying/equips/documents/Equips-per-la-convivencia-guia-mestre.pdf- Dossier alumnat de gestió positiva de conflictes. http://xtec.gencat.cat/web/contenut/centres/projeducatiu/convivencia/aquiproubullying/equips/documents/Equips-per-la-convivencia-dossier-alumnes.pdf	<ul style="list-style-type: none">- És útil per fer activitats a l'aula amb alumnes de primària. Inclús algunes podria adaptar per infantil		
--	---	---	--	--

	<p>cat.cat/web/contenut/centres/projeducatiu/convivencia/aquiproubullying/moduls-formatius/primaria/documents/3Gestio-positiva-dels-conflictes-priAlumnat.pdf</p> <p>- Guia del docent del dossier anterior: http://xtec.cat.cat/web/contenut/centres/projeducatiu/convivencia/aquiproubullying/moduls-formatius/primaria/documents/3Gestio-positiva-dels-conflictes-priDocent.pdf</p>	<p>-</p> <p>- No hem trobat recursos/tallers/cursos útils destinats a infantil</p>		
--	--	--	--	--

Altres recursos interessants en general:

Petits conflictes/ dilemes entre alumnes tan socials, comunicatius i/o personals de 3-12 anys.

<http://acciones.aldeasinfantiles.es/camp/menudo-dilema/pequenos-dilemas/>

Recurs d'articles per famílies i vídeos per primària en relació en l'educació en valors

<http://bibliowebfeteugt.es/vidioteca/>

Recurs tant per famílies com per escola sobre cartes de necessitats i emocions per als alumnes (joc)

<http://xtec.gencat.cat/ca/centres/projeducatiu/convivencia/recursos/valorsiactituds/socioemocional/eines/>

Qüestionari per avaluar l'assertivitat (alumnes de 11 i 12 anys)

<http://xtec.gencat.cat/web/.content/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/0022/7e7992ad-279e-4f41-9e54-499990139850/assertivitat2.pdf>

Qüestionari per avaluar l'assertivitat (alumnes de 6 a 9 anys)

<http://xtec.gencat.cat/web/.content/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/0083/c75d2d2e-ed44-4faa-b980-73b517b428a9/assertivitat1.pdf>

Materials pràctics i infografies sobre cercles com a pràctica restaurativa

<http://xtec.gencat.cat/ca/centres/projeducatiu/convivencia/una-comunitat-educativa-restaurativa-i-resilient/cercles/>

Document per expressar-se d'una manera no violenta (port servir tant a docents com a famílies)

http://xtec.gencat.cat/web/.content/centres/projeducatiu/convivencia/una-comunitat-educativa-restaurativa-i-resilient/comunicacio-noviolenta-cn/Comunicacio-NoViolenta_PE.pdf

Sociograma per fer a l'aula per prevenir possible bullying (amistats, líders, rebutjats)

<https://www.aplicaciones.info/utiles/sociogra.htm>

Material pràctic per a fer trobades restauratives

<http://xtec.gencat.cat/web/.content/centres/projeducatiu/convivencia/una-comunitat-educativa-restaurativa-i-resilient/Principis-i-preguntes-restauratives/documents/MANUAL-DE-BUTXACA-4.2.pdf>

Activitats per resoldre els conflictes positivament a infantil (pàg. 44-49 // pàg. 55-77)

<http://xtec.gencat.cat/web/.content/centres/projeducatiu/convivencia/una-comunitat-educativa-restaurativa-i-resilient/Principis-i-preguntes-restauratives/documents/MANUAL-DE-BUTXACA-4.2.pdf>

Exemple mediadors de pati a 6è (pràctic)

<http://xtec.gencat.cat/web/.content/centres/projeducatiu/convivencia/aplicacio/recurs-mediadors-de-pati.pdf>

Passos per mediar un conflicte (pàg. 4-6)

<https://blocs.xtec.cat/docscompartitsmargallo/files/2013/07/GUIA-PR%c3%80CTICA-PER-A-LA-MEDIACI%c3%93-ESCOLAR-aprovada.pdf>

Educar en el RESPECTE

Ítem	Recurs actual	Reflexió	Proposta nova d'actuació	Temporització
Col·laborar en l'elaboració i desenvolupament de projectes solidaris i cooperatius amb altres centres de l'entorn. Recurs B1	-El treball inicial és el CD Solidari que participa tota l'escola i és un CI de 5è. -Recollida de joguines. -L'Afa fa recollida de llibres i els reparteix per les classes.	Es proposa repartir el pla en tres espais. El primer espai infantil i primària i els altres dos espais primària, un a cada cicle. Seria bo que treballar un document comú, cadascú al seu nivell, sobre la Carta de la Terra per poder donar un discurs comú a totes les actuacions de l'escola.	1. Projectes en xarxa amb altres escoles de Rubí per infantil i primària. INFANTIL: Activitats interescolars en anglès PRIMÀRIA: Activitats amb altres escoles Activitats interescolars en anglès Poesia en català Maleta d'intercanvi a una escola d'un altre país 2. Projectes solidaris al 4t Món Recapte d'aliments 3. Projectes solidaris al 3r món La Carta de la Terra (implica tot el Pla de convivència) Carta de la Terra, text Conectando mundos	curs 23/24
Intercanviar experiències i estratègies al voltant		A l'escola ja participa a la comissió de Rubí-Castellbisb	- Escoles verdes - Kaleidoscopi diferents projectes en els que hi ha diversitat de temes per educar per la	curs 24/25

<p>del respecte a l'entorn natural, social i cultural. B3</p>		<p>al d'escoles Verdes, per tant és bo continuar amb el projecte. Seria important treballar el significat de Definició de Ciutadania Global ja que és un concepte cada vegada més emergent i important en conèixer i treballar.</p>	<p>ciutadania global.</p> <ul style="list-style-type: none">- Definició de Ciutadania Global- Pla d'escoles associades UNESCO	
---	--	---	--	--

Educació per la PAU

Ítem	Recurs actual	Reflexió	Proposta nova d'actuació	Temporalització
<p>Concretar en la Programació general anual de centre les accions que es realitzaran per fomentar la cultura de la pau.</p>	<p>Model de programació general anual En aquest web, l'Institut Francesc Ferrer i Guàrdia de Sant Joan Despí presenta la seva programació general anual on fixa, entre els seus objectius, la millora de la cohesió social i el desenvolupament d'estratègies i activitats necessàries per poder garantir una educació com a procés integral de l'alumne i com a transmissora de valors de respecte i tolerància (p. 9). Entre les actuacions previstes, es contempla la programació</p>	<p>Aquest recurs no és pràctic per l'escola ja que et deriva a una programació anual però no concreta cap actuació.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Celebració del dia de la pau (30 de gener) • Treballar a les sessions de valors la cultura de la pau. • Proposta d'activitats i materials relacionats amb el foment de la cultura de la pau: http://xtec.gencat.cat/ca/recursos/culturovalors/dimensio-interpersonal/cultura-de-la-pau/ • https://natibergada.cat/descobrix-recursos-per-treballar-la-pau/ 	<p>Curs 22-23</p>

	d'activitats del PAT que fomentin la integració i cohesió socials del grup (p. 13).			
Establir en el Pla d'acció tutorial mesures, estratègies i actuacions per al desenvolupament de la cultura de la pau en el centre.	<p>Model de pla d'acció tutorial En aquest web de l'Institut Pau Casals de Badalona, disposa d'un detallat pla d'acció tutorial amb continguts a cada curs d'ESO orientats a una educació per al respecte i la convivència: el treball i coneixement de les normes, el respecte i la tolerància, la cohesió del grup, etc.</p> <p>Jornades per a la pau En aquest web, es comenta que l'Institut Bruguers</p>	Aquests recursos no ens serveixen ja que fan referència a un parell d'instituts i el recurs virtual està en llengua anglesa.	<ul style="list-style-type: none"> • Pla d'acció tutorial del centre 25 de setembre. • Banc de recursos: http://xtec.gencat.cat/ca/recursos/culturaavalors/dimensio-interpersonal/cultura-de-la-pau/ • https://natibergada.cat/descobreix-recursos-per-treballar-la-pau/ 	Curs 21-22

	<p>de Gavà porta a terme un projecte que va néixer de la revisió del pla d'acció tutorial. Aquesta experiència ha comportat l'augment de l'interès i la participació del professorat i de l'alumnat i ha creat també un model de treball escola-ajuntament.</p>			
<p>Revisar les NOFC per tal de garantir que recollim normes clares que garanteixin el respecte als drets i el compliment</p>	<p>Model de NOFC En aquest web, es pot consultar les NOFC de l'Institut Ramon Turró i Darder de Malgrat de Mar, que, a l'apartat referent a recursos humans, recullen tant els drets com els</p>	<p>El primer recurs fa referència a un institut i el segon recurs és del 2016 que encara està amb l'antiga nomenclatura: RRI no creiem</p>	<ul style="list-style-type: none"> • NOFC del centre 25 de setembre. • Enllaç guia: https://documents.espai.educacio.gencat.cat/IPCNormativa/DOIGC/PEC_Document_gestio.pdf • Enllaç document NOFC institut escola pàgina 185: https://drive.google.com/file/d/0Bz0Jn3imQ6TIM2s4ZDVqQ2k1N3c/view?resourcekey=0-UZt1i_lxTa4HXPXmEnz0Jg 	<p>Curs 24-25</p>

<p>dels deures de l'alumnat.</p>	<p>deures de professors, alumnes, famílies i PAS.</p> <p>Model de NOFC</p> <p>En aquest web, es presenten les NOFC de l'Escola Guillem Isarn de La Fuliola que inclouen, a l'apartat sobre convivència, un conjunt de normes generals per a tot el centre per tal de garantir el respecte als drets i el compliment dels deures (p. 15). A més, se'n fa un resum per a cada sector de la comunitat escolar: professorat (p. 15), famílies (p. 16) i alumnes (p. 17).</p>	<p>oportú fer-ne ús ja que queden obsolets.</p>		
<p>Utilitzar</p>	<p>Escola i famílies</p> <p>En aquest apartat</p>	<p>No tenim les</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ús de la pàgina web de l'escola. • Correu electrònic de l'aula. 	<p>Curs 21-22</p>

<p>l'aplicació informàtica Escola i famílies per tal de fomentar l'acció tutorial compartida amb les famílies.</p>	<p>de la XTEC podeu accedir a l'aplicació informàtica Escola i famílies del Departament d'Educació, que ofereix orientacions i recursos per promoure la implicació de les famílies en el procés escolar i educatiu dels seus fills i la participació en el funcionament del centre. A l'apartat Recursos d'Acció tutorial compartida es pot consultar_eines per dur a terme un treball coherent i coordinat entre família i tutor del centre.</p>	<p>credencials d'accés a l'aplicatiu. El segon enllaç no està actiu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Drive compartit per classes. 	
--	---	--	--	--

Educació INTERCULTURAL

Ítem	Recurs actual	Reflexió	Proposta nova d'actuació	Temporalització
<p>Garantir que les famílies nouvingudes coneguin el funcionament del centre i del sistema educatiu català.</p>	<p>Crida "Redissenyem la reunió amb famílies"</p> <p>En aquesta secció del web de la Fundació Jaume Bofill hi trobareu una guia pràctica amb orientacions metodològiques i propostes d'activitats per repensar la reunió d'inici de curs i com a font de reflexió i millora de les relacions família-centre educatiu. També inclou exemples de bones pràctiques i un recull de les experiències del centres participants.</p> <p>Alumnat nouvingut.</p>	<p>Per tal de garantir que les famílies nouvingudes coneguin el funcionament del centre i del sistema educatiu, hem ampliat els recursos amb noves estratègies per preparar una bona reunió d'inici de curs amb idees de la Nati Bergada.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Alumnat nouvingut. Informació per a les famílies. 2) Crida "Redissenyem la reunió amb famílies" <p>Nou recurs:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) https://natibergada.cat/estrategies-per-preparar-una-bona-reunio-dinici-de-curs-inoblidable/ (la Nati Bergada dóna idees sobre com organitzar la reunió d'inici de curs a la seva web, també planteja el projecte <i>Redissenyem</i>, de la Crida, però aquest projecte comporta una formació de 4 sessions, t'has d'inscriure). 4) Activitats a l'aula obertes per a les famílies. (falta buscar) 	21-22

	<p>Informació per a les famílies.</p> <p>En aquest espai web del Departament d'Educació hi trobareu informació bàsica sobre Catalunya, el sistema educatiu (en 17 llengües) i el funcionament de la societat catalana en general.</p>			
<p>Obrir els centres a les entitats de l'entorn perquè donin a l'alumnat i les famílies les seves propostes d'acció educativa.</p>	<p>La proposta d'actuació és el recurs.</p>	<p>Com que es pretén obrir els centres a les entitats de l'entorn ja hem facilitat la web de Rubí on es mostren les diferents entitats.</p>	<p>https://www.rubi.cat/ca/temes/infancia/patis-oberts patis oberts 2021 escoles de Rubí</p> <p>https://www.rubi.cat/ca/temes/infancia web de l'ajuntament dedicada a les activitats infantils a Rubí</p> <p>https://artedra.net/web/index.php Escola d'Art de Rubí</p> <p>https://www.rubi.cat/ca/temes/educacio/ensenyaments-artistics/escola-municipal-de-musica-pere-bures Escola Municipal de música de Rubí</p>	<p>23-24</p>

		<p>https://casalpopular.org/ Casal popular Rubí</p> <p>https://esbartderubi.cat/esbart-dansaire-de-rubi/ Esbart dansaire de Rubí</p> <p>http://www.castellersderubi.cat/ Castellers de Rubí</p> <p>http://www.diables.cat/colles?title=Rubi&field_comarca_tid=All&field_tobals_value=All&field_colla_infantil_value=All&field_bestia_value=All Colla Diables Rubí</p> <p>https://www.rubi.cat/ca/temes/cultura/festes-i-tradicions/els-nostres-gegants-i-capgrossos Gegants Rubí</p> <p>https://www.rubi.cat/ca/temes/infancia/educacio-en-el-lleure/entitats-de-lleure-1/entitats-de-lleure Entitats de lleure de Rubí</p> <p>http://www.rubicer.cat/ Centre excursionista de Rubí</p> <p>https://cursos.ajuntamentrubi.cat/</p>	
--	--	---	--

			https://www.totrubi.cat/actualitat/societat/ajuntament-distribueix-llibret-diversitat-funcional-escoles-rubi_2146996102.html Diversitat Funcional a l'escola	
Organitzar sortides per conèixer la realitat del territori a partir de la coneixença d'entitats i institucions de grups socioculturals diversos.	La proposta d'actuació és el recurs.	Hem ampliat els recursos amb el llistat d'entitats socioculturals diverses de l'entorn	<p>Recursos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) https://www.rubi.cat/ca/temes/cultura/equipaments/biblioteca-mestre-marti-tauler/serveis/serveis-per-a-escoles 2) https://www.rubi.cat/ca/temes/cultura/entitats/entitats (llistat entitats Rubí) 3) https://rubidarrel.wordpress.com/ Rubi d'Arrel (entitat social i ambiental) 4) http://www.rubicer.cat/ (Centre Excursionista de Rubí) 	22-23
Promoure i acompanyar la participació de tot				24-25

l'alumnat en les diferents entitats de l'entorn de tipus cultural, esportiu, de lleure, voluntariat, etc.				
---	--	--	--	--