

## RECOMANACIONS D'ACTIVITATS D'ESTIU CS

L'estiu és un moment ideal per realitzar **activitats educatives** molt enriquidores i potenciar les **capacitats intel·lectuals** dels nens/es, d'una manera molt més **lúdica i vivencial**. Us fem la següent proposta:

### COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA I TIC

- Fer un **diari de les vacances**: explicar el que fem a les vacances i afegir fotos, dibuixos, enganxar entrades o tiquets de les activitats que es realitzen. Es pot decidir fer-lo en diverses llengües o amb ordinador.
  - Visites d'un dia. Fer la crònica de la visita on es detalli quan i amb qui. Incloure una descripció de la jornada on expressen tant els aspectes positius de la visita, com allò que no ha agradat tant.
  - Participació a les festes de la població pròpia, adaptar-se a nous formats de celebració i recollir les vivències en el diari d'estiu.
  - Relat personal sobre les emocions viscudes, els descobriments, les dificultats, les felicitats i les alegries, els reptes, els aprenentatges fets, les ajudes i els suports
- Anar a la biblioteca municipal i gaudir de l'oferta d'activitats.
- Inventar una **narració/relat** a partir d'alguna de les lectures literàries.
- **Llegir per plaer**: contes, llibres, revistes, còmics, cartells que et trobes pel carrer, tríptics... Pots intercanviar-los amb els amics.
- Fer alguna **ressenya o recomanació** dels meus llibres: escollir un parell de llibres llegits a l'estiu, compartir l'emoció que han despertat explicant-ne part de la trama, alguns personatges o convidant altres persones a la lectura.
- Elaborar **activitats relacionades amb la llengua oral**: fer **enregistraments** (d'àudio, vídeo...) en català o en altres llengües d'aprenentatge i conformar una col·lecció, "Estiu del 2020", a partir de temes que t'interessin.
- **Llegir la Revista escolar "Aula 25"** que fem entre tota la comunitat educativa del 25. La trobaràs penjada als diferents blocs d'aula, Bloc Petits Periodistes, Facebook,... Pots fer-ne els **entreteniments** que s'inclouen!!!
- **Escoltar l'informatiu del 25 "Calaix de notícies"** que fa trimestralment l'alumnat de 6è. Els trobaràs penjats al Bloc Petits Periodistes, Facebook, web,... Pots aprofitar-los per treballar la comprensió lectora.

- Mirar [pel·lícules](#) educatives i [documentals](#) en diferents idiomes.
- Fer **activitats** del blog d'anglès, koalatext.com, macmillan, etc. Activitats interactives per treballar expressions i vocabulari en anglès.
- Elaborar un **curtmetratge** (vídeo) de les vacances o un *stop motion* d'alguna de les lectures que facis. Utilitza el mòbil o la tauleta! Pots gravar-te explicacions i incorporar-les.

### COMPETÈNCIA LÒGICO-MATEMÀTICA I TREBALL EN EQUIP

- Muntar puzles, maquetes, Lego's...
- Jugar a **jocs de taula**: parxís, escacs, dòmino, l'oca, jocs de cartes, rummykub, scrabble, monopoly...
- Fer un recull/registre dels meus jocs d'estiu: quins? amb qui? a on?
- Construir cubs de Rubik.
- Anar a comprar: fer la llista de què cal comprar i saber pagar i calcular el canvi.
- Fer un possible **pressupost** de les vacances amb totes les despeses incloses.

### COMPETÈNCIA EN EL CONEIXEMENT I INTERACCIÓ AMB EL MÓN FÍSIC

- Descobrir i visitar museus.
- Elaborar [experiments científics](#) o experimentar amb diferents **elements**: sorra, aigua, gel, fang, plastilina, gelatina, colorants,... Podeu visualitzar els capítols del "Dinamiks" al Youtube.
- Fer excursions a peu o en bicicleta i descobrir l'entorn.
- Viatjar: fer el llistat del què necessitem, descobrir la zona on anirem de vacances i preparar possibles activitats a fer, fer recerca per Internet,...
- Descobrir les **estrelles**, les **constel·lacions**, veure **estels fugaços**,... a través de l'observació directe o aparells òptics.
- Fer un recull dels meus **descobriments**: aquelles troballes o aprenentatges nous que he fet durant l'estiu.

### COMPETÈNCIA ARTÍSTICA I CULTURAL

- Fer dibuixos al natural.
- Construir un estel i fer-lo volar a la platja.
- Elaborar manualitats o activitats plàstiques diverses.
- Conèixer el món de la **fotografia creativa** (poesia icònica, metàfores visuals) inspirant-se en l'obra de [Chema Madoz](#) com a mecanisme d'expressió de les emocions viscudes (també durant el

confinament).

- Fer **Land art**: elaborar obres d'art amb elements de la natura. Pots veure aquests vídeos:

<https://www.youtube.com/watch?v=J9mO-meQG8w>

[https://www.youtube.com/watch?v=-uogghhc\\_EA](https://www.youtube.com/watch?v=-uogghhc_EA)

- Fer **activitats físiques** en espais oberts (parcs, jardins, platja,...), així com excursions i la pràctica d'esports col·lectius o practicar l'**activitat motriu** guiada a partir de vídeos tutorials de Zumba, loga, Pilates, activitats coreografiades...

Recomanem l'ús de les cordes de saltar, les gomes, els patins en línia, els monopatins, els patinets, les bicicletes, els llits elàstics, els cercols, les pilotes de malabars, els diàbolos... Es poden fer recorreguts o circuits o explorar nous itineraris.

## ALTRES

- **Cuinar**: Seguir una recepta entenent cada pas i mesurar les quantitats que diu la recepta. Es poden fer receptes senzilles com: gelats, granissats, batuts, gelatina, truites, galetes, magdalenes ... A la revista "Aula 25" en tens alguna.
- Escoltar diferents estils de **música** i **ballar**.
- Fer un **recull de les pel·lícules** que he vist: destacar-ne una o dos. Amb qui l'he vista? On l'he vista? Què m'ha agradat i per què la recomano.
- Anar al **cinema**.
- Fer **esport**: futbol, bàsquet, natació, tennis taula,...
- Mirar les **activitats penjades** al bloc de cada curs.