

**PLA DE FUNCIONAMENT  
DEL SERVEI DE  
MENJADOR ESCOLAR 2024-2025**

## ÍNDIX

|                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Dades del centre .....                                                                                                                                                                                                               | 2  |
| Dades del menjador: Capacitat, horari, torns, usuaris, núm. de dies, preu, ajuts, personal .....                                                                                                                                     |    |
| Distribució d'horaris .....                                                                                                                                                                                                          | 6  |
| Modalitat de gestió del servei escolar de menjador .....                                                                                                                                                                             | 7  |
| Calendari de prestació de servei .....                                                                                                                                                                                               | 10 |
| Previsió de pressupost .....                                                                                                                                                                                                         | 11 |
| Proposta de menús, criteris alimentaris i previsió d'informació a les famílies .....                                                                                                                                                 | 13 |
| Funcions del director .....                                                                                                                                                                                                          | 14 |
| Funcions del administrador i la bugaderia .....                                                                                                                                                                                      | 15 |
| Normes d'ús intern .....                                                                                                                                                                                                             | 16 |
| Funcions dels monitors de taula .....                                                                                                                                                                                                | 17 |
| Distribució de taules i alumnes .....                                                                                                                                                                                                | 18 |
| Funcions dels monitors de pati .....                                                                                                                                                                                                 | 30 |
| Programació setmanal d'activitats de lleure i previsió d'espais adequats .....                                                                                                                                                       | 31 |
| Espais i instal·lacions del centre.....                                                                                                                                                                                              | 32 |
| Inventari de menjador.....                                                                                                                                                                                                           |    |
| Ítems d'observació del menjador .....                                                                                                                                                                                                | 33 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Alumnes amb RM Profund i plurideficients.</li><li>• Alumnes amb RM Sever d'infantil i Primària.</li><li>• Alumnes amb RM Mitja de secundària.</li><li>• Altres ítems d'observació.</li></ul> |    |

**DADES DEL CENTRE ESCOLAR**

---

NOM DEL CENTRE ..... VENTIJOL

DELEGACIÓ TERRITORIAL ..... GIRONA

TELEFON..... 972 33 07 01- 620 395 380

FAX ..... 972 35 31 88

COMARCA..... DE LA SELVA

CODI DE CENTRE..... 17004712

e-mail ..... ceeventijollaselva@xtec.cat

**DADES DEL MENJADOR**

---

**!Novetat !**

Aquest any el servei de menjador escolar de l'escola Ventijol ha iniciat un projecte pilot experimental portat a terme pels docents i educadors del centre.

**MENJADOR**, els docents faran el menjador dins l'horari lectiu, i seran ells, els que treballaran de forma més explícita l'alimentació, entenent la dificultat actual i les necessitats greus i permanents dels alumnes.

L'horari dels alumnes no canviarà serà la franja de 9 a 16:30h com fins ara.

Les tardes seran atesos per monitors fent activitats de caire més lúdic. Sempre hi haurà grups de docents al centre i algú de direcció per ajudar en cas de necessitat .

Un cop al mes o quan calgui ens reunirem amb els monitors per ajudar-los a gestionar dificultats que puguin sorgir.

**Objectius :**

- L'objectiu es treballar pel creixement el més òptim possible, evitar la malnutrició i sobretot, introduir i/o continuar treballant hàbits saludables pel que fa al control postural, d'higiene i alimentació.
- Potenciar la màxima participació, treballant les capacitats i habilitats en els hàbits a taula, control postural, domini dels estris per menjar, control de la quantitat d'aliments ingerits.
- Oferir oportunitats d'acompanyament i suport, dona oportunitats per tenir opinió pròpia i decidir sobre les coses que els afecten , com en aquest cas decidir què vull menjar , quan i quant.
- Fomentar uns bons hàbits d'alimentació a taula.
- Explorar noves textures i gustos mitjançant el tacte o la boca.
- Potenciar el bon desenvolupament de les funcions bàsiques de masticació i deglució
- Saber estar i compartir un espai comú amb la resta d'alumnes i adults.

**UBICACIÓ DEL SERVEI DE MENJADOR: ESPAI PER DINAR**

La jornada de menjador queda distribuïda de la següent manera:

- Tenim un espai de menjador on hi seran la majoria de grups estables en tres franges horàries i algun grup que dinarà al seu espai aula.
  - o Torn 1 : 12 a 13 h
  - o Torn 2 : 13 a 14 h
  - o Torn 3 : 14 a 15 h
- A l'espai de menjador haurà prou distància entre grups estables per poder garantir la distància de seguretat.
- Seran les persones adultes les que serviran els plats i l'aigua i vetllaran per els objectius plantejats en l'alimentació dels alumnes.
- 

Els alumnes del Centre Ventijol seran atesos en tres torns de menjador segons les següents dades.

**1r torn: espai del menjador Unitats 3-4-**

De 12 a 13 h. Alumnes totalment dependents, plurideficients que no fan la deglució i mengen triturat.

- U3, U4, Són 15 alumnes amb greus trastorns sensorials . Aquests alumnes mengen en quatre espais de menjador, un espai tranquil sense sorolls i moviments en aquesta franja.

TOTAL = 15 menjador

**1r torn: espai aula Unitat 1, espai aula**

De 12 a 13 h. Alumnes totalment dependents, plurideficients que no fan la deglució i mengen triturat, un dels alumnes porta botó gàstric..

Són 4 alumnes plurideficients amb greus trastorns motrius i sensorials i amb R.M. profund. Aquests alumnes mengen en la seva aula, ja que és un espai tranquil, sense sorolls i moviments, (sense contaminació visual o auditiva) que ajuda a superar els seus problemes de deglució

TOTAL = 4 aula

**1r torn: espai aula Unitat 2, espai aula**

De 12 a 13 h. Alumnes totalment dependents, plurideficients que no fan la deglució.

Són 7 alumnes plurideficients amb greus trastorns motrius i sensorials i amb R.M. profund. Aquests alumnes mengen en la seva aula, ja que és un espai tranquil, sense sorolls i moviments, (sense contaminació visual o auditiva) que ajuda a superar els seus problemes de deglució, una de les alumnes porta traqueotomia.

TOTAL = 7 aula

**2n torn: espai en una aula-classe de la planta baixa Unitat 10**

De 13 a 14 h. Alumnes totalment dependents, plurideficients, que no fan bé la

deglució i mengen triturat.

Són 4 alumnes plurideficients amb greus trastorns motrius i sensorials i amb R.M. profund. Aquests alumnes mengen en un aula, ja que és un espai tranquil, sense sorolls i moviments, (sense contaminació visual o auditiva) que ajuda a superar els seus problemes de deglució

*Tots els alumnes d'aquest torn requereixen una atenció individual pels problemes de deglució, alguns ho fan amb el botó gàstric.*

TOTAL = 4 aula

## **2n torn: espai en una aula-classe de la primera planta Unitat 5**

De 13 a 14h , alumnes amb trastorn mental i sensorial molt greu. Requereix una atenció individual alumne – docent.

TOTAL= 5 aula.

## **2r torn: espai del menjador Unitats 6- 7-8-9- 11 -12-13**

De 13 a 14 h. Alumnes dependents d'escolaritat bàsica obligatòria.:

Són 43 alumnes amb R.M. sever i mitjà i amb trastorns mentals.

*Alguns alumnes d'aquest torn mengen semitriturat i requereixen una atenció quasi individual (cada dos alumnes un monitor) pels problemes de deglució. També hi ha alumnes amb trastorns alimentaris a conseqüència del Trastorn General de Desenvolupament.*

TOTAL = 42 menjador + 8 aula

## **3t torn: espai del menjador Unitats 14 -15-16-17-18**

De 14 a 15 h. Alumnes semi-autònoms d'ESO adaptada i post-obligatòria.

Són 40 alumnes amb R.M. mitjà, trastorns caracterials i de TGD que estan ubicats en cinc aules del Carles Faust.

TOTAL = 35 menjador

### **Sala de menjador del Centre Ventijol**

Capacitat màxima (places): .....80 places

Superfície sala de menjador: ..... 76 m2

Horari del menjador:.....de 12 h. a 13 h, de 13 h. a 14 h i de 14 h a 15 h

Número de torns:.....3 torns

Número d'usuaris: .....116 Menús diaris + altres.

Menús d'alumnes: .....116

Menús fixes:

Monitors.....24

Cuquera i auxiliar .....2

Altres menús: docents del centre.

Número de dies de menjador: 178 dies

Preu del menú alumne i dia: Menú + monitors = 13,60 € (Segons Consell comarcal)

Nombre d'ajuts alumnes: 116 gratuïts

Preu del menú del docent: .....6.33 € i 6,96 €.eventual

**PERSONAL AL SERVEI DEL MENJADOR**

| Contractat per:                          | Centre | AMPA | Càtering | Ajuntament | Consell Comarcal:<br>Empresa Serveis |
|------------------------------------------|--------|------|----------|------------|--------------------------------------|
| Professors                               |        |      |          |            |                                      |
| Monitors                                 |        |      |          |            | 18 (2.5 h/ dia )+ 7 (3h/dia)         |
| Cuineres                                 |        |      |          |            | 1 (jornada sencera)<br>40h setmanals |
| Auxiliars de neteja                      |        |      |          |            | 1 (2'5 hores/dia)                    |
| Auxiliar<br>administració i<br>bugaderia |        |      |          |            | 1 (1.5 hores/ dia)                   |

Treballadors de menjador: 25 monitors  
Empresa: ALIMENTART

Monitors de migdia de 13:30:00 a 16:30 hores

- Pili A /Mari M U1
- Nieves T U2
- Beatriz L U3
- Blanca B U4
- Marta M U5
- Loli A

A) Monitors de migdia de 14:00 a 16:30 hores

- Maribel G U3
- Flor S U4
- Raquel R U6
- Laura C U7
- Mariam B U8
- Noelia R /Anais T U9
- Loli A U10
- Carol B U11
- Esteban V U12
- Nieves T U13
- Silvia R U14
- Encarnación R U15
- Gemma L U16
- Ruth T U17
- Carolina C U18

Tots els monitors tenen el títol de monitor de lleure i participen en el pla de formació anual de l'escola. Durant una hora i mitja, cada primer dilluns de mes, amb docents del centre i professionals del CSMIJ, es reuneixen els monitors per debatre qualsevol tema relacionat amb l'activitat del menjador o del lleure en el pati. Aquesta formació és independent de la formació laboral que realitza l'empresa.

B) Serveis complementaris:

- Administradora i responsable de bugaderia: Loli A
- Cuina: Ester M
- Auxiliari de cuina Nuri H

### **MODALITAT DE GESTIO DEL SERVEI ESCOLAR DE MENJADOR**

Titular de la contractació: Consell Comarcal de la Selva

Tipus de contracte: El Consell Comarcal en virtut el conveni de col·laboració signat amb el Departament d'ensenyament ha assumit en el seu àmbit territorial la gestió del servei de menjador escolar als centres públics.

En data juny 2021, concessió administrativa del servei de menjador escolar, per part del Consell Comarcal de la Selva amb l'empresa SERVEIS APAT S.L/ ALIMENTART per un període de vuit anys.

|                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| NOM: .....        | SERVEIS D'APATS S.L     |
| NIF: .....        | B 58703240              |
| ADREÇA: .....     | Crta Reial 122 B baixos |
| CODI POSTAL ..... | 08960 ST JUST DESVERN   |
| TELÈFON: .....    | 934194140               |

Modalitat de gestió: Conveni, per a la regulació del funcionament dels servei de menjador del CEE Ventijol, entre l'escola i el Consell Comarcal de la Selva., a efectes de rebre els següents serveis:

### **SERVEI I: Cuina**

Mitjançant l'empresa ALIMENTART del grup SERVEIS APAT S.L

1. Servei d'elaboració del menjar en les instal·lacions centre escolar.  
Personal: Una cuinera i 3:00 hores de suport d'una auxiliar al dia.
2. Servei de neteja de la cuina i la sala de menjador

Aquesta empresa utilitzarà les instal·lacions de l'escola i serà l'encarregada de:

- Subministrar els menús
- La neteja de la sala menjador i la cuina,
- El manteniment i conservació de les instal·lacions

NOTA : L'inventari actualitzat s'adjunta com un annex.

L'escola va comprar el filtre d'osmosis de l'aigua i s'encarrega del seu manteniment.

### **SERVEI II: Monitors**

Mitjançant la mateixa empresa ALIMENTART

Aportació de 25 monitors per l'atenció dels alumnes durant l'espai de lleure 14:00 a 16:30h. de dilluns a divendres set monitors/es i de 13.30 a 16:30 i tretze monitores de 14:00 a 16:30 h.

- Supervisora de monitores de l'empresa ALIMENTART : Montse Moragues
- Coordinadora de monitores dintre del centre: M<sup>a</sup> Dolores Achau Gómez

### **SERVEI III: Serveis complementaris**

- Coordinador administrador. ½ h. diària
- Responsable de la bugaderia. 1 h. diària

### **SERVEI IV- Altres serveis**

- Per la formació, dues sessions d'1'30h al mes, als monitors per part de professionals del CSMIJ i professionals del centre.
- Perquè els docents del centre intervinguin al migdia en cas de desestabilització o descompensació d'algun alumne,

### **Participació del Centre Ventijol**

Seguiment del servei de cuina i del servei de monitors entre les 12:00 i les 15 hores.

Personal col·laborador:

1.- Directora del Menjador ( Directora del Centre).

.

### **COMISSIÓ DE SEGUIMENT**

El Consell escolar del centre, si ho considera oportú, haurà de crear la comissió de seguiment del menjador escolar.

La comissió estarà formada per:

- La directora
- 1 representant de l'AMPA
- 1 coordinador de monitors
- 1 representant del Consell Comarcal de la Selva
- 1 representant de l'empresa que gestioni el servei
- 1 tècnic de l'ajuntament

**CALENDARI DEL CURS**

**2024 / 2025**

|                                                             |                                                           |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>INICI DE CURS:</b><br><br>dimecres 9 de setembre de 2024 | <b>FINAL DE CURS:</b><br><br>Divendres 20 de juny de 2025 |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|

|               |        |                                |
|---------------|--------|--------------------------------|
| <b>HORARI</b> | LECTIU | 9 h a 14:00h.                  |
|               | TARDA  | 15 h a 16:30h amb monitoratge. |

|                                                    |
|----------------------------------------------------|
| <b>JORNADA CONTINUADA</b>                          |
| De 9 – 13 hores (20/12/2024 i del 9 al 20/06/2025) |

|                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>VACANCES</b>                                                                                                                                  |
| <b>Nadal:</b> del 21 de desembre de 2024 al 7 de gener de 2025 ambdós inclosos<br><br><b>Setmana Santa:</b> del 12 d'abril al 21 d'abril de 2025 |

|                                        |
|----------------------------------------|
| <b>DIES FESTIUS</b>                    |
| 31/10/2024 - 01/11/2024 - - 08/12/2023 |

|                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>DIES FESTIUS DE LLIURE DISPOSICIÓ</b>                                   |
| 31/10/2024 - 05/12/2024 - 10/02/2024 - 03/03/2025 – 22/04/2025- 02/05/2025 |

## PREVISIÓ DE PRESSUPOST

### Finançament

- El finançament del servei de menjador correspon al Departament d'Ensenyament que ingressarà el valor del menú per alumne/dia directament al Consell Comarcal.
- El Consell Comarcal triarà, mitjançant un concurs, una empresa de serveis per a la realització del servei d'alimentació i monitoratge.
- El valor del menú dels alumnes està subvencionat al 100 %, no així el material de lleure de les activitats de migdia o altres despeses: rentadora-assecadora, tovalloletes, guants...

### Despeses

---

- Compra de material sistemàtic (paper, sabó, bolquers, tovalloletes, guants.....) -----
- Despeses d'administració (fotocòpies de menús, telèfon, sobres.....) -----
- Material fungible de patis en horari de menjador (pilotes, manteniment bicis, joguines, menjar de l'aviari, jocs de taula, material esportiu.....) -----
- Manteniment i equipaments (cortines, cadires adaptades, plats i estris adaptats ...) del menjador..... -----

#### Altres:

- Filtre de l'aigua i altres accessoris..... -----
- Equipaments del taller de cuina: microones, nevera, forn..... -----
- Menús de docents per dinar amb els alumnes per Nadal i final de curs. -----

**Total de despeses**..... -----€

### Ingressos

---

- Aportació del Departament d'educació per a despeses de funcionament del centre escolar ..... 1.900,00 €

Aquest pressupost és orientatiu. La justificació de despeses es realitza mitjançant el programa ESFERA on queda reflectit el moviment d'ingressos i despeses en el compte corrent de l'escola.

### Altres

---

#### En relació a les beques del “Ministerio de educación” ,

- Els alumnes empadronats a Blanes, per ser el poble on està ubicat l'escola, no tenen gratuït el servei de menjador i transport i, per això, hauran de demanar beques de menjador i transport a nom de l'escola, la qual ingressarà els diners al Consell Comarcal.

- Els alumnes de fora de Blanes poden demanar ajut de transport si la seva residència està a més de 3 km. de la parada de l'autocar de l'escola. Poden fer-se les beques a nom de l'escola o a nom particular.
- Tots els alumnes poden demanar ajut de material escolar.

**En relació a les beques del Consell Comarcal.** Tots els alumnes del centre hauran de demanar les beques de transport i els de Blanes les de transport i menjador.

El consell Comarcal contractarà mitjançant concurs una empresa el servei de monitoratge i cuina així com una empresa de transport.

El pressupost de les beques es completarà amb el finançament del Departament d'Educació.

**Proposta de menús.** Amb caràcter general es seguiran els menús aconsellats per l'empresa que hagi triat el Consell Comarcal per al servei del menjador, actualment SERVEIS D'APATS S.L. Aquesta empresa té els seus dietistes i preparen uns menús equilibrats i nutritius.

**El menú bàsic és igual per a tots els alumnes.** Si algun alumne puntualment es troba malament se li fa un menú adaptat: arròs bullit, carn o peix a la planxa.

Es faran menús adaptats, de forma temporal, per a tots els alumnes que portin un justificant d'un metge col·legiat. En el cas de sol·licitar de forma permanent un canvi en la dieta alimentària, per intolerància a determinats aliments, es recomana portar l'analítica que justifiqui aquella intolerància respecte a un aliment concret i llavors se l'adaptarà el menú.

**En les fulles de distribució de taules i alumnes, estaran indicades les observacions alimentàries de cada alumne, així com la medicació corresponent si es pren al migdia.**

No es faran menús especials per motius religiosos o culturals.

### **PREVISIÓ D'INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES**

Mensualment s'informarà a les famílies dels menús que haurà durant tot el mes mitjançant la web de l'escola.

Respecte a l'alimentació dels alumnes, els monitors informen diàriament els docents de qualsevol aspecte rellevant i s'informarà als pares si han passat fets significatius. Abans de Nadal i de final de curs es faran registres de control de l'evolució dels hàbits alimentaris i es comentarà entre docents i monitors l'evolució dels alumnes, la qual quedarà reflectida en l'informe de final de curs.

## **NORMATIVA DE MENJADOR**

### **Funcions: DIRECTORA DEL MENJADOR**

1. Temps de dedicació: 1 hora diària  
(Per realitzar les tasques específiques indicades i per supervisar el correcte funcionament del Servei de Menjador Escolar).
2. Funció Global: Direcció Administrativa, Sanitària i Pedagògica del Servei.
3. Tasques específiques:
  - 3.1. REDACTAR EL PLA DE FUNCIONAMENT DEL MENJADOR ESCOLAR Un cop aprovat pel Consell Escolar del Centre aquest Pla s'ha de trametre al Departament d'Ensenyament i al Consell Comarcal de la Selva. (Inclòs dins el Pla Anual de Centre).
  - 3.2. REDACTAR I SIGNAR EL CONVENI anual amb el Consell Comarcal de la Selva .
  - 3.3. GESTIONAR ELS RECURSOS ECONÒMICS per fer possible el finançament integral del serveis.
  - 3.4. SIGNAR I SUPERVISAR el Cte. Corrent del Menjador Escolar
  - 3.5. TRAMITAR les subvencions davant el Ministeri d'Educació i Ciència (Beca INAPE / menjador).
  - 3.6. REALITZAR EL SEGUIMENT curricular del menjador i de les activitats del migdia.

## **FUNCIONS DE L'ADMINISTRADOR**

- Passar el full de menús (normal i de celíacs), cada mes, als alumnes.
- Passar un full diari amb els alumnes i docents que es quedin a dinar a l'empresa SERVEIS D'APAT S.L..
- Fer el full mensual de menús per enviar al Consell Comarcal o a l'empresa SERVEIS D'APATS S.L.
- Comprar equipaments o despeses varies per al treball dels monitors.
- Coordinar-se amb direcció per a les despeses econòmiques que es necessitin.
- Agafar els tiquets dels docents que es quedin al menjador i cobrar els diners.

## **FUNCIONS : ENCARREGAT BUGADERIA**

- Temps de dedicació: 1 h. diària
- Tasques específiques:

## **FUNCIONS DE LA BUGADERIA**

- Rentar:
  - Mantells de la sala de docents.
  - Tovallols dels lavabos dels nens i dels docents
  - Llençols del migdia dels alumnes
- Eventualment rentar cortines o alguna roba especial.
- Utilitzar l'assecadora o estendre la roba perquè s'eixugués.
- Doblegar la roba i guardar-la
- Comprar productes i estris de neteja mitjançant l'administrador de menjador.

Tovallols de classe, roba comú de l'aula, vestit de banys... no és funció d'aquest servei. S'ha d'enviar la roba a cada família i, si no es pot, dependrà de cada tutoria l'ús de la rentadora de l'escola. Si els alumnes de l'ESO fan un taller de bugaderia podrien atendre aquestes necessitats.

### **Normes d'us intern:**

- Al recinte de la cuina no pot entrar cap professional aliè a l'empresa SERVEIS D'APAT S.L ni tampoc podran fer ús de: forn, fogons, pica... especialment en horari de 10 a 15 h. en que es fa l'elaboració d'aliments o l'atenció als alumnes.
- Els monitors i treballadors de la cuina hauran de seguir les normes d'higiene en la manipulació d'aliments: portar gorra, bata, no portar determinats objectes metàl·lics ... la resta de professionals no estan obligats a seguir aquestes pautes.
- L'empresa assignada a la cuina si deixarà gerres d'aigua, gots, plats i estris com cullera, forquilla o ganivet a sobre de l'armari d'entrada a la cuina. Al finalitzar el dinar els docents tornaran a la cuina els estris utilitzats.
- Els mantells són de l'escola i, per tant, es podran utilitzar. Quan es consideri adequat es portaran al servei de bugaderia.
- Els docents que es quedin a dinar hauran d'avisar a l'encarregada-administradora i pagaran a final de mes els menús que hagin fet.

**TORN I (12:00 h. – 13:00 h.) ESCOLARITAT BÀSICA.**

Alumnes totalment dependents (Amb dificultat de deglució).

| DOCENTS | Unitat 1 / Aula | MEDICAMENTS | OBSERVACIONS                  |
|---------|-----------------|-------------|-------------------------------|
|         | E.B.N           |             | Plurideficient                |
|         | H.Y             |             | Plurideficient / Botó Gàstric |
|         | M.O.B           |             | Plurideficient                |
|         | L.L.L           |             | Plurideficient / Botó Gàstric |
|         | A.V.P           |             | Plurideficient                |

| DOCENTS | Unitat 2 / Menjador | MEDICAMENTS | OBSERVACIONS                          |
|---------|---------------------|-------------|---------------------------------------|
|         | B.A                 |             | Plurideficient                        |
|         | M.M.N               |             | TEA                                   |
|         | I.B.M               |             | Plurideficient                        |
|         | A.N.B               |             | Plurideficient                        |
|         | A.S.M               |             | Plurideficient                        |
|         | A.S.S               |             | Plurideficient                        |
|         | F.J.W               |             | Plurideficient/ Traqueostomia / sonda |

| DOCENTS | Unitat 3 / Menjador | MEDICAMENTS | OBSERVACIONS   |
|---------|---------------------|-------------|----------------|
|         | D.A.O               |             | Plurideficient |
|         | S.CH.B              |             | TEA            |
|         | S.A                 |             | Plurideficient |
|         | E.R.G               |             | Plurideficient |

**Pla anual de menjador de l'escola Ventijol de Blanes**

| DOCENTS | Unitat 4 / Menjador | MEDICAMENTS | OBSERVACIONS   |
|---------|---------------------|-------------|----------------|
|         | Y.E.A               |             | Plurideficient |
|         | A.G.S               |             | TEA            |
|         | E.H.A               |             | TEA            |
|         | E.R.DR              |             | TEA            |
|         | R.R.R               |             | TEA            |

| DOCENTS | Unitat 5 / Menjador | MEDICAMENTS | OBSERVACIONS |
|---------|---------------------|-------------|--------------|
|         | M.S.T               |             | TEA          |
|         | G.G.G               |             | TEA          |
|         | M.M.D               |             | TEA          |

**TORN II (13:00 h. – 14:00 h.) ESCOLARITAT BÀSICA. Alumnes petits dependents.**

| DOCENTS | EBO 2 Unitat 6 | MEDICAMENTS | OBSERVACIONS |
|---------|----------------|-------------|--------------|
|         | M.C.T          |             | TEA          |
|         | A.E.C          |             | DIM          |
|         | M.H.P          |             | DIM          |
|         | J.M.P          |             | DIS          |
|         | H.T.DS         |             | TEA          |

**TORN II (13:00 h. – 14:00 h.) ESCOLARITAT BÀSICA. Alumnes dependents.**

| DOCENTS | EBO 2 Unitat 7 | MEDICAMENTS | OBSERVACIONS      |
|---------|----------------|-------------|-------------------|
|         | A.A            |             | DIS               |
|         | A.B.R          |             | TEA               |
|         | A.M.R          |             | DIS               |
|         | M.Z            |             | TEA               |
|         | Z.Z            |             | Pluridiscapacitat |

**TORN II (13:00 h. – 14:00 h.) ESCOLARITAT BÀSICA. .**

| DOCENTS | EBO 2 Unitat 8 | MEDICAMENTS | OBSERVACIONS   |
|---------|----------------|-------------|----------------|
|         | D.A.B          |             | TEA            |
|         | B.G.C          |             | TEA            |
|         | A.G.H          |             | TEA            |
|         | M.K.I          |             | TEA            |
|         | D.N            |             | Plurideficient |

**TORN II (13:00 h. – 14:00 h.) ESCOLARITAT BÀSICA. TVA Plurideficients .**

| DOCENTS | TVA Unitat 9 ) | MEDICAMENTS | OBSERVACIONS                              |
|---------|----------------|-------------|-------------------------------------------|
|         | E.C G          |             | TEA                                       |
|         | J.A.M          |             | TEA                                       |
|         | G.C            |             | TEA Necessita molta vigilància, escapista |
|         | M.O.J          |             | TEA                                       |
|         | M.J            |             | DIM                                       |
|         | Y.L.B          |             | DIS                                       |
|         | A.S.J          |             | TEA                                       |
|         | N.S.V          |             | DIS                                       |

**TORN II (13 h. - 14 h.) ESCOLARITAT BÀSICA. TVA AULA**

| DOCENTS | TVA Unitat 10 | MEDICAMENTS | OBSERVACIONS   |
|---------|---------------|-------------|----------------|
|         | A.CH          |             | Plurideficient |
|         | G.A           |             | Plurideficient |
|         | P.M.G         |             | Plurideficient |
|         | A.I.I         |             | Plurideficient |

**Pla anual de menjador de l'escola Ventijol de Blanes**

|  |       |  |                |
|--|-------|--|----------------|
|  | H.K.K |  | Plurideficient |
|  | D.M.G |  | Plurideficient |
|  | N.T.W |  | Plurideficient |

**TORN II (13 h. - 14 h.) ESO ADAPTADA SAF Alumnes semi autònoms**

| DOCENTS | ESO-CO Unitat 11 | MEDICAMENTS | OBSERVACIONS |
|---------|------------------|-------------|--------------|
|         | C.A.D            |             | DIS          |
|         | G.C.G            |             | TEA          |
|         | C.G.T            |             | TEA          |
|         | O.G.M            |             | DIL          |
|         | A.L.T            |             | DIM          |
|         | J.K.M.P          |             | TEA          |

**TORN IV: ESO ADAPTADA Ventijol (13 – 14 h.)**

| DOCENTS | ESO-CO Unitat 12 | MEDICAMENTS | OBSERVACIONS               |
|---------|------------------|-------------|----------------------------|
|         | M.F.L            |             | TEA                        |
|         | C.LL             |             | DIM                        |
|         | N.P.B            |             | DIS                        |
|         | D.R.C            |             | DIM                        |
|         | D.R.R            |             | TEA                        |
|         | A.S.C            |             | TEA                        |
|         | I.S              |             | Dificultat a nivell motriu |

**Pla anual de menjador de l'escola Ventijol de Blanes**

**TORN II: ESO ADAPTADA (13 – 14 h.)**

| DOCENTS | Unitat 13 | MEDICAMENTS | OBSERVACIONS      |
|---------|-----------|-------------|-------------------|
|         | M.F.L     |             | TEA               |
|         | A.M.A     |             | TEA               |
|         | D.R.C     |             | DIM               |
|         | A.S.C     |             | TEA               |
|         | I.S       |             | Pluridiscapacitat |
|         | A.W.W     |             | DIM               |

**TORN III: ESO II STO (14 – 15 h.)** Alumnes semi-autònoms. STO

| MONITORS | Unitat 14 Carles Faust. | MEDICAMENTS | OBSERVACIONS |
|----------|-------------------------|-------------|--------------|
|          | M.B                     |             | DIM          |
|          | M.C.C                   |             | DIS          |
|          | J.C.R                   |             | DIS          |
|          | NS.E                    |             | TEA          |
|          | A.L.M                   |             | DIM          |
|          | G.L.G                   |             | DIM          |
|          | N.P.B                   |             | DIS          |

| MONITORS | Unitat 15 Carles Faust. | MEDICAMENTS | OBSERVACIONS |
|----------|-------------------------|-------------|--------------|
|          | L.A.M                   |             | DIM          |
|          | C.B.B                   |             | TEA          |
|          | V.M.G                   |             | TEA          |
|          | A.G.B                   |             | TEA          |
|          | L.M.A                   |             | TEA          |
|          | O.N.D                   |             | DIM          |
|          | I.O                     |             | DIS          |
|          | S.P.R                   |             | DIM          |

| MONITORS | ESO II Unitat 16 C.Faust | MEDICAMENTS | OBSERVACIONS |
|----------|--------------------------|-------------|--------------|
|          | A.H.G                    |             | DIM          |
|          | E.G.F                    |             | TEA          |
|          | I.I                      |             | DIS          |
|          | M.M.V                    |             | TEA          |
|          | N.P.P                    |             | TEA          |
|          | MJ.Z.V                   |             | DIM          |
|          | P.Z.A                    |             | DIS          |

| MONITORS | Unitat 17 | MEDICAMENTS | OBSERVACIONS |
|----------|-----------|-------------|--------------|
|          | J.B.C     |             | DIM          |
|          | V.G.J     |             | TEA          |
|          | A.I.A     |             | TEA          |
|          | A.J.M     |             | DIM          |
|          | N.M.V     |             | DIM          |
|          | FD.R.L    |             | TEA          |
|          | I.V.G     |             | TC           |
|          | F.Z       |             | DIM          |

|  |       |  |                       |
|--|-------|--|-----------------------|
|  | P.B.V |  | TEA                   |
|  | A.C.R |  | DIM dificultat motriu |
|  | I.G.P |  | TEA                   |
|  | M.J.C |  | TEA                   |
|  | A.L.E |  | TEA                   |
|  | D.R.R |  | TEA                   |
|  | S.S.K |  | DIM dificultat motriu |

## **FUNCIONS: MONITORS LLEURE**

Dins la franja horària de lleure tarda, s'intenta que els nens aprofitin l'esbarjo i el temps lliure. Es distribueixen els espais de jocs fora del menjador, concretament els alumnes d'educació bàsica obligatòria amb una zona determinada, i als alumnes de secundària amb una altra, per tal de programar les activitats adients.

Els dies de pluja, disposen d'un porxo, on poden restar i guarir-se de les inclemències meteorològiques i també d'un gimnàs.

Hi ha dues prèviues que cal tenir present:

- L'espai de lleure és terapèutic, ens hem d'adaptar al moment i circumstància de cada nen.
- És essencial que l'equip de monitors treballi en equip i es coordini amb els docents.

Funcions:

- Procurar que les alumne tinguin materials per jugar i respectin les normes de relació.
- Vigilar per la seguretat dels nens.
- Recollir o fer recollir el material emprat en els patis.
- Vigilar per l'adquisició d'hàbits socialment acceptables.
- Atenció de les necessitats fisiològiques dels alumnes en aquestes estones.
- Donar informació als tutors dels incidents ocorreguts al pati.
- Procurar per la higiene i l'atenció dels petits accidents dels alumnes.
- Potenciar el joc.

Monitors d'ESO

- Realitzar un registre en les activitats per a notes de conducta.
- Cada monitor serà responsable d'un grup.
- Les aules estaran tancades, només s'obrirà on estigui el monitor.
- Es triarà un alumne coordinador de pati per a recollir material.
- Marcar les pilotes. Al pati només convé treure una pilota.

## ACTIVITATS SETMANALS DE LLEURE

|                  |                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TORN 1</b>    | Alumnes plurideficients                                                                                                                                                                                                       |
| Número d'alumnes |                                                                                                                                                                                                                               |
| Horari           | De 14:00 h. a 15:00 h. migdiada i control d'esfínters.<br>De 14:00 h. a 15:45 h. descans i mitja diada en el gimnàs, i la resta al pati , en el seu espai establert.<br>De 15:45 h. a 16:15 h. revisió de bolquers i berenar. |

|                  |                                                                 |
|------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>TORN 2</b>    | <b>Alumnes d'escolaritat bàsica obligatòria</b>                 |
| Número d'alumnes |                                                                 |
| Horari           | De 14:00 h. a 15:00 h.<br>De 14:00 h. a 16:30 h. Jocs de pati . |

**TORN 3 Alumnes d'escolaritat bàsica obligatòria (14:00 h. – 15:00 h.)**

## ACTIVITATS SETMANALS DE LLEURE

|                  |                                                                                                            |                  |                  |                  |                      |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|----------------------|
| TORN 3           | Carles Faust: ESO                                                                                          |                  |                  |                  |                      |
| Número d'alumnes |                                                                                                            |                  |                  |                  |                      |
| Horari           | De 14.00 a 15:00 h dinar al menjador Ventijol                                                              |                  |                  |                  |                      |
| Monitors         |                                                                                                            |                  |                  |                  |                      |
| Lloc             | Pati Institut Serrallarga . Si plou: sala de psicomotricitat i aules per veure cinema o fer jocs de taula. |                  |                  |                  |                      |
|                  |                                                                                                            |                  |                  |                  |                      |
|                  | Dilluns                                                                                                    | Dimarts          | Dimecres         | Dijous           | Divendres            |
| 15:00 – 16:15    | Basquet o futbol                                                                                           | Basquet o futbol | Basquet o futbol | Basquet o futbol | Basquet o futbol     |
| 15:00 – 16:15    | Manualitats                                                                                                | Manualitats      | Manualitats      | Manualitats      | Manualitats o cinema |

## ESPAIS I INSTAL·LACIONS DEL CENTRE

|                                                 |          |
|-------------------------------------------------|----------|
| Superfície de la sala de menjador dels alumnes: | 76.00 m2 |
| Cuina: .....                                    | 38.85 m2 |
| Rebost: .....                                   | 11.00 m2 |
| 2 serveis de neteja i WC.: (1.7 x 2 ) .....     | 3.40 m2  |

### Espais del centre que s'utilitzen durant l'horari de menjador

- Dinar a la sala del menjador:
  - o .....alumnes en el primer torn de 12:00 a 13:00 h
  - o .....alumnes aula
  - o .....alumnes en el segons torn de 13:00 a 14:00 h
  - o ..... alumnes aula de 13:00 a 14:00h
  - o ..... alumnes en el tercer torn de 14:00 a 15:00 h

## ITEMS D'OBSERVACIÓ DE L'ALIMENTACIÓ

- ➡ Adequat per alumnes amb RM Profund i plurideficients
- ➡ Adequat per alumnes en edat d'infantil i de primària amb RM Sever
- ➡ Adequat per alumnes en edat de primària i secundària amb RM Mitja
- ➡ ALTRES ITEMS D'OBSERVACIÓ DEL MENJADOR

**ALIMENTACIÓ -1- Adequat per alumnes amb RM Profund i plurideficients**

|                                                                                                                                                                      |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Nom de l'alumne:                                                                                                                                                     |  |  |
| Dates de les observacions:                                                                                                                                           |  |  |
| Anamnesis de l'alimentació:                                                                                                                                          |  |  |
| Hi ha aliments contraindicats: per al·lèrgies, motius religiosos, altres:                                                                                            |  |  |
| Preferències de menjar (agrada/no agrada)                                                                                                                            |  |  |
| Particularitats (barreja el primer plat i el segon...)                                                                                                               |  |  |
| Factors mèdics: reflexe, gastroesofàtics, epilèpsies                                                                                                                 |  |  |
| Pren medicació a l'hora de dinar                                                                                                                                     |  |  |
| Altres observacions: Tus, Reté a la boca, S'encalla al coll,<br>Regurgita, Ha perdut pes? Ha augmentat pes?,<br>Té baveig Pateix canvis a la respiració quan menja?, |  |  |

**GRAU D'AUTONOMIA:**

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |         |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Depenent totalment                                                                 | Amb suport de l'adult<br>Amb suport ortopèdic                                                                                                                                    | Autònom |
| <b>COM ES FA ENTENDRE L'ALUMNE:</b>                                                | Rondinant                                                                                                                                                                        |         |
|                                                                                    | Amb la mirada                                                                                                                                                                    |         |
|                                                                                    | Amb el gest                                                                                                                                                                      |         |
|                                                                                    | Plorant                                                                                                                                                                          |         |
|                                                                                    | Amb l'expressió de la cara                                                                                                                                                       |         |
|                                                                                    | Fa demandes                                                                                                                                                                      |         |
| S'empassa el menjar triturat (batedora) espès líquid                               |                                                                                                                                                                                  |         |
| S'empassa el menjar amb textura mixta (sopa amb pasta )                            |                                                                                                                                                                                  |         |
| S'empassa el menjar semi-triturat (forquilla)                                      |                                                                                                                                                                                  |         |
| S'empassa el menjar sòlid                                                          |                                                                                                                                                                                  |         |
| Mastega el menjar sòlid: <input type="checkbox"/> tou <input type="checkbox"/> dur |                                                                                                                                                                                  |         |
| Com beu :                                                                          | <input type="checkbox"/> Biberó <input type="checkbox"/> cullera <input type="checkbox"/> palleta <input type="checkbox"/> got estàndard <input type="checkbox"/> got amb tetina |         |

| <b>NIVELL D'AUTONOMIA:</b>                                                                                                                                                                                                              |                |                 |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                         | Amb ajut físic | Amb ajut verbal | Sense ajut |
| Identifica el seu pitet                                                                                                                                                                                                                 |                |                 |            |
| Agafa el seu pitet                                                                                                                                                                                                                      |                |                 |            |
| Agafa el menjar amb les mans                                                                                                                                                                                                            |                |                 |            |
| Agafa el menjar amb els dits                                                                                                                                                                                                            |                |                 |            |
| Menja sense embrutar-se                                                                                                                                                                                                                 |                |                 |            |
| Sap agafar la cullera                                                                                                                                                                                                                   |                |                 |            |
| Manté la cullera i la forquilla a la mà                                                                                                                                                                                                 |                |                 |            |
| Fa servir la cullera amb suport:<br>Li ha de donar el menjar l'adult sense col.laboració<br>Li ha de donar el menjar l'adult amb un moviment passiu de l'alumne<br>Li ha de donar el menjar l'adult amb un moviment actiu de l'alumne   |                |                 |            |
| Sap agafar, autònomament, el menjar amb la cullera.                                                                                                                                                                                     |                |                 |            |
| Sap portar la cullera amb el menjar a la boca                                                                                                                                                                                           |                |                 |            |
| Fa servir la forquilla amb suport:<br>Li ha de donar el menjar l'adult sense col.laboració<br>Li ha de donar el menjar l'adult amb un moviment passiu de l'alumne<br>Li ha de donar el menjar l'adult amb un moviment actiu de l'alumne |                |                 |            |
| Sap punxar, autònomament, amb la forquilla                                                                                                                                                                                              |                |                 |            |
| Utilitza el pitet o tovalló per eixugar-se la boca                                                                                                                                                                                      |                |                 |            |
| Manté el tovalló durant tot el menjar                                                                                                                                                                                                   |                |                 |            |
| Es treu el pitet quan acaba el menjar                                                                                                                                                                                                   |                |                 |            |
| <b>Control postural</b>                                                                                                                                                                                                                 |                |                 |            |
| Menja assegut al seu cotxet o cadira                                                                                                                                                                                                    |                |                 |            |
| Seu en una trona adaptada                                                                                                                                                                                                               |                |                 |            |
| Seu en una cadira normal                                                                                                                                                                                                                |                |                 |            |
| Es fa servir algun tipus de subjecció el tronc                                                                                                                                                                                          |                |                 |            |
| Necessita control del cap                                                                                                                                                                                                               |                |                 |            |
| Es fa servir algun tipus de subjecció el tronc <input type="checkbox"/> a la pelvis <input type="checkbox"/>                                                                                                                            |                |                 |            |
| Necessita control del cap                                                                                                                                                                                                               |                |                 |            |
| <b>Actituds</b>                                                                                                                                                                                                                         |                |                 |            |
| S'espanta davant els sorolls                                                                                                                                                                                                            |                |                 |            |
| Està pendent dels companys : xerra, col·labora...                                                                                                                                                                                       |                |                 |            |
| Demana o accepta l'ajut de l'adult                                                                                                                                                                                                      |                |                 |            |
| Fa rebequeries quan hi ha aliments no desitjats                                                                                                                                                                                         |                |                 |            |

CEE Ventijol de Blanes

---

Alumne/a:

Tutor/a:

Unitat:

Data:

---

**ALIMENTACIÓ - Adequat per alumnes en edat d'infantil i de primària amb RM Sever**

|                                                                           |                                                |                                               |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|
| Nom de l'alumne:                                                          |                                                |                                               |                                  |
| Dates de les observacions:                                                |                                                |                                               |                                  |
| Anamnesis de l'alimentació:                                               |                                                |                                               |                                  |
| Hi ha aliments contraïndicats: per al·lèrgies, motius religiosos, altres: |                                                |                                               |                                  |
| Preferències de menjar (agrada/no agrada)                                 |                                                |                                               |                                  |
| Particularitats (barreja el primer plat i el segon...)                    |                                                |                                               |                                  |
| Factors mèdics: reflexes, gastroesofàtics, epilèpsies                     |                                                |                                               |                                  |
| Pren medicació a l'hora de dinar:                                         |                                                |                                               |                                  |
| <b>GRAU D'AUTONOMIA:</b>                                                  |                                                |                                               |                                  |
| Depenent totalment <input type="checkbox"/>                               | Amb suport de l'adult <input type="checkbox"/> | Amb suport ortopèdic <input type="checkbox"/> | Autònom <input type="checkbox"/> |

## NIVELL D'AUTONOMIA

|                                                                                                          | Mai | Habitualment | Sempre |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|--------|
| Menjar tota mena d'aliments.                                                                             |     |              |        |
| Agafar correctament la cullera.                                                                          |     |              |        |
| Agafar el menjar amb la cullera.                                                                         |     |              |        |
| Agafar correctament la forquilla.                                                                        |     |              |        |
| Acosta la forquilla o la cullera a la boca                                                               |     |              |        |
| Acosta la boca a la forquilla o la cullera                                                               |     |              |        |
| Saber punxar el menjar. Tallar els aliments tous amb la forquilla.                                       |     |              |        |
| Fer servir el ganivet.:<br>- Per tallar carn bullida<br>- Per tallar un bistec<br>- Per pelar una fruita |     |              |        |
| Triar el cobert corresponent segons la mena de menjar.                                                   |     |              |        |
| Romandre en el seient, ben assegut, tot l'àpat.                                                          |     |              |        |
| Menjar sense embrutar-se. Saber eixugar-se amb el tovalló.                                               |     |              |        |
| Demandar la beguda o més menjar quan té set o gana.                                                      |     |              |        |
| Mastegar els aliments amb la boca tancada.                                                               |     |              |        |
| Agafar el got amb una sola mà.                                                                           |     |              |        |
| Abocar-se l'aigua de la gerra quan hi ha necessitat.                                                     |     |              |        |
| Posar deixalles en un costat del plat, però a dins.                                                      |     |              |        |

## NIVELL D'AUTONOMIA

|                                                                | Mai | Habitualment | Sempre |
|----------------------------------------------------------------|-----|--------------|--------|
| Començar a menjar quan tothom hagi estat servit.               |     |              |        |
| Demandar ajuda quan no pot.                                    |     |              |        |
| Controlar la quantitat de menjar que es posa a la boca.        |     |              |        |
| Ajudar-se amb el pa per a recollir aliments amb un estri.      |     |              |        |
| Saber retirar els plats i posar-ho a la zona dels plats bruts. |     |              |        |
| Abocar les deixalles en el contenidor adequat.                 |     |              |        |
| Netejar la taula amb la baieta.                                |     |              |        |
| Pelar la fruita amb les mans.                                  |     |              |        |
| Identificar el seu lloc i utilitzar la seva cadira habitual.   |     |              |        |
| Respectar el plat, els estris i el got propis i dels companys. |     |              |        |
| Acabar de menjar en el temps establerts.                       |     |              |        |
| Empassar-se el menjar que tingui a la boca.                    |     |              |        |

## ALIMENTACIÓ Adequat per alumnes en edat de primària i secundària amb RM Mitja

|                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|
| Nom de l'alumne:                                                          |
| Dates de les observacions:                                                |
| Anamnesis de l'alimentació:                                               |
| Hi ha aliments contraindicats: per al·lèrgies, motius religiosos, altres: |
| Preferències de menjar (agrada/no agrada)                                 |
| Particularitats (barreja el primer plat i el segon...)                    |
| Factors mèdics: reflexes, gastroesofàtics, epilèpsies                     |
| Pren medicació a l'hora de dinar:                                         |
| <b>GRAU D'AUTONOMIA:</b>                                                  |

|                                             |                                                |                                               |                                  |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|
| Depenent totalment <input type="checkbox"/> | Amb suport de l'adult <input type="checkbox"/> | Amb suport ortopèdic <input type="checkbox"/> | Autònom <input type="checkbox"/> |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|

## NIVELL D'AUTONOMIA

|                                                                | Mai | Habitualment | Sempre |
|----------------------------------------------------------------|-----|--------------|--------|
| Entrar i sortir del menjador correctament.                     |     |              |        |
| Seure correctament.                                            |     |              |        |
| Adoptar una actitud correcta a taula.                          |     |              |        |
| Estar assegut durant l'estona del menjar.                      |     |              |        |
| Servir-se el menjar o esperar el seu torn perquè el serveixin. |     |              |        |
| Agafar i usar correctament la cullera/forquilla/ganivet.       |     |              |        |
| Tallar els aliments amb forquilla i ganivet.                   |     |              |        |
| Fa servir el ganivet per tallar la fruita                      |     |              |        |
| Ajudar-se amb el pa per recollir els aliments amb un estri.    |     |              |        |
| Acabar de menjar amb el temps establert.                       |     |              |        |
| Ser capaç d'autoregular les quantitats de menjar.              |     |              |        |
| Condimentar els aliments.                                      |     |              |        |
| Posar les deixalles en un costat del plat, però dins.          |     |              |        |
| Començar a menjar quan tothom hagi estat servit.               |     |              |        |
| Mantenir la taula neta sense escampar el menjar.               |     |              |        |
| Repartir o agafar equitativament les quantitats de menjar.     |     |              |        |
| Demandar ajut quan ho necessiti.                               |     |              |        |
| Controlar la quantitat d'aliment que es fica a la boca.        |     |              |        |
| Saber pelar la fruita amb ganivet.                             |     |              |        |
| Abocar les deixalles en el contenidor adequat.                 |     |              |        |
| Mastegar amb la boca tancada.                                  |     |              |        |
| Netejar la taula amb la baieta.                                |     |              |        |
| Saber escorre la baieta i netejar la taula correctament.       |     |              |        |

**ALTRES ITEMS D'OBSERVACIÓ DEL MENJADOR** (Ho fa tot sol, no ho fa sol, ho fa amb ajut)

|                                                                                                    | SI | NO | AJUT |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|------|
| Es desplaça sol al menjador                                                                        |    |    |      |
| Sap parar la taula: plats, estris, got...                                                          |    |    |      |
| Relaciona cadira amb el nen que s'asseu                                                            |    |    |      |
| Té el concepte de quantitat                                                                        |    |    |      |
| Discrimina el plat fondo del pla                                                                   |    |    |      |
| Posa primer el plat pla i després el fondo                                                         |    |    |      |
| Compta de forma correcta els plats                                                                 |    |    |      |
| Posa un plat per a cada seient                                                                     |    |    |      |
| Els apilona                                                                                        |    |    |      |
| Compta de forma correcta els gots                                                                  |    |    |      |
| Col·loca de forma correcta els gots                                                                |    |    |      |
| Compta de forma correcta els coberts                                                               |    |    |      |
| Els posa bé                                                                                        |    |    |      |
| Associa els coberts necessaris amb l'àpat                                                          |    |    |      |
| <b>Altres habilitats:</b>                                                                          |    |    |      |
| Sap servir-se aigua de la gerra                                                                    |    |    |      |
| Beu amb un got que li subjecta l'adult                                                             |    |    |      |
| Sap beure aigua, tot sol, d'un got...                                                              |    |    |      |
| Sap demanar aigua, pa ...                                                                          |    |    |      |
| Sap servir-se pa d'una panera quan li es ofert                                                     |    |    |      |
| Talla el pa amb trossos per a untar la salsa                                                       |    |    |      |
| Sap servir el pa o la fruita als companys                                                          |    |    |      |
| Sap menjar amb la boca tancada                                                                     |    |    |      |
| Sap recollir aliments amb un estri                                                                 |    |    |      |
| Sap utilitzar el ganivet per untar la mantega                                                      |    |    |      |
| Pot (finalitzar el plat...) recollir la taula: tirar les deixalles, guardar el plat, els estris... |    |    |      |
| En conjunt: S'embruta? <input type="checkbox"/> És Polit? <input type="checkbox"/>                 |    |    |      |

## Pla anual de menjador de l'escola Ventijol de Blanes

---

|                                                                      |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Separa aliments dintre del mateix plat i selecciona els que menjarà? |  |  |  |
| Se li dona pa al sol·licitar-ho?                                     |  |  |  |
| Se li dona aigua al sol·licitar-ho?                                  |  |  |  |
| Se li deixa anar al WC durant el dinar?                              |  |  |  |
| Se li barregen aliments de diferents plats?                          |  |  |  |
| Es provoca els vòmits?                                               |  |  |  |
| Aliments rellevants que siguin rebutjats:                            |  |  |  |
| Aliments rellevants que siguin desitjats:                            |  |  |  |
| Sap netejar la taula                                                 |  |  |  |
| Col·loca la cadira al seu lloc i surt del menjador                   |  |  |  |
| Guarda el seu tovalló personal en el lloc adequat                    |  |  |  |

### ANEX:

- Fitxa de funcionament del menjador escolar (Departament d'Educació)
- Certificat de l'acord sobre el menjador del Consell Escolar.

Autorització del menjador

## ANNEX I. Model estudi de costos

## 1) Dades generals del servei de menjador

|                                                                            |              |              |                |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|----------------|
| Nombre de dies lectius:                                                    | 180          |              |                |
| Mitjana d'alumnes Educació infantil (inclou els esporàdics):               |              |              |                |
| Mitjana d'alumnes Educació primària (inclou els esporàdics):               |              |              |                |
| Mitjana d'alumnes Educació secundària obligatòria (inclou els esporàdics): |              |              |                |
| Mitjana d'alumnes NEE (inclou els esporàdics):                             | 110          |              |                |
| Nombre d'alumnes usuaris (inclou els esporàdics):                          | 110          |              |                |
| Previsió nombre de menús:                                                  | 19800        |              |                |
| NIF empresa que presta el servei de menjador escolar:                      | B58703240    | Nom empresa: | SERVEI D'APATS |
| Tipus de servei:                                                           | Cuina Pròpia |              |                |
| Codi del centre:                                                           |              |              |                |

## 1) Despeses "plat a taula"

## 1.1) Despeses de personal "plat a taula"

| Grup professional                      | Cuiner/a | Ajudant/a de cuina |
|----------------------------------------|----------|--------------------|
| Nre. de personal per grup professional | 1        | 1                  |
| Nre. d'hores per dia persona *         | 8        | 2,5                |

\* En cas que hi hagi personal amb diferent horari en el mateix grup professional, caldrà fer un promig per establir el nombre d'hores.

## Informació de la despesa total. Costos anuals\*\*

|                             |             |            |
|-----------------------------|-------------|------------|
| Sou brut anual amb pagues   | 15.882,60 € | 4.495,50 € |
| Cost Seguretat social anual | 5.145,90 €  | 1.461,00 € |
| Vestuari cost anual         | 90,00 €     | 90,00 €    |
| Prevenió de riscos          |             |            |

**Pla anual de menjador de l'escola Ventijol de Blanes**

|               |                    |                   |
|---------------|--------------------|-------------------|
| ...           |                    |                   |
| ...           |                    |                   |
| ...           |                    |                   |
| <b>Total:</b> | <b>21.118,50 €</b> | <b>6.046,50 €</b> |

**\*\* Les quanties d'aquest apartat corresponen a les despeses totals per a cada grup professional.**

**1.2) Despeses d'aliments i altres inherents al servei de menjador escolar, que no corresponguin a despeses de personal "plat a taula".**

|                                                                            | <b>Cost anual</b>  | <b>Cost unitari</b> |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|
| <b>Matèria primera alimentària</b>                                         | 32.000,00 €        | 1,62 €              |
| <b>Altres subministraments (no aliments)</b>                               | 1.200,00 €         | 0,06 €              |
| <b>Manteniment i reposició estris</b>                                      | 1.500,00 €         | 0,08 €              |
| <b>Amortització d'inversions</b>                                           |                    | - €                 |
| ...                                                                        |                    | - €                 |
| ...                                                                        |                    | - €                 |
| <b>Gestió empresarial (inclou benefici i altres despeses d'estructura)</b> | 1.900,00 €         | 0,10 €              |
| <b>Total:</b>                                                              | <b>36.600,00 €</b> | <b>1,85 €</b>       |

| <b>Resum despeses de personal i cost mitjà unitari per alumne/dia del plat a taula</b> |             |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|
|                                                                                        |             | <b>Cost unitari</b> |
| <b>Cuiner/a</b>                                                                        | 21.118,50 € | 1,07 €              |
| <b>Ajudant/a de cuina</b>                                                              | 6.046,50 €  | 0,31 €              |
| <b>Despeses àmbit 1.2</b>                                                              | 36.600,00 € | 1,85 €              |
| <b>IVA 10%</b>                                                                         | 6.376,50 €  | 1,07 €              |
| <b>Total cost "plat a taula":</b>                                                      |             | <b>4,29 €</b>       |

**2) Despeses monitoratge**

| <b>Grup professional</b>                      | <b>Monitor/a</b> | <b>Coordinador/a</b> |
|-----------------------------------------------|------------------|----------------------|
| <b>Nre. de personal per grup professional</b> | 22               | 1                    |
| <b>Nre. d'hores per dia persona *</b>         | 2,6              | 4,7                  |

**Pla anual de menjador de l'escola Ventijol de Blanes**

\* En cas que hi hagi personal amb diferent horari en el mateix grup professional, caldrà fer un promig per establir el nombre d'hores.

| Informació de la despesa total. Costos anuals**                     |              |     |
|---------------------------------------------------------------------|--------------|-----|
| Sou brut anual amb pagues                                           | 137.877,50 € |     |
| Cost Seguretat social anual                                         | 44.672,00 €  |     |
| Vestuari cost anual                                                 | 2.070,00 €   |     |
| Prevenió de riscos                                                  |              |     |
| ...                                                                 |              |     |
| ...                                                                 |              |     |
| Gestió empresarial (inclou benefici i altres despeses d'estructura) |              |     |
| Total:                                                              | 184.619,50 € | - € |

| Resum despeses de personal i cost mitjà unitari per alumne/dia del plat a taula |                            |              |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|
|                                                                                 |                            | Cost unitari |
| Monitor/a                                                                       | 184.619,50 €               | 9,32 €       |
| Coordinador/a                                                                   | - €                        | - €          |
|                                                                                 | Total cost<br>monitoratge: | 9,32 €       |

|                                                                    |         |
|--------------------------------------------------------------------|---------|
| Preu total proposat del servei de menjador escolar per alumne/dia: | 13,61 € |
|--------------------------------------------------------------------|---------|

