

DIA DE LA PAU

CEE Palau

Roser Frigola
Miquel Barris



**Generalitat
de Catalunya**

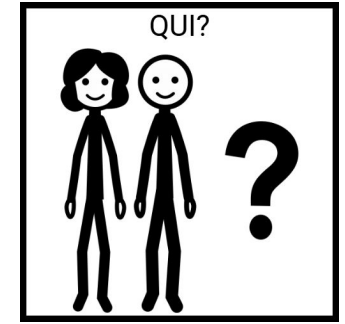
1

Contextualització de l'experiència

1. La figura COCOBE al CEE

PRESENTACIÓ DE LA NOSTRA ESCOLA

- **Centre:** Centre d'educació especial
- **Ubicació:** Zona Palau de la ciutat de Girona
- **Creació:** Fa 44 anys que l'escola es va obrir per la motivació d'unes famílies on poder tenir escolaritzats als seus fills amb diversitat funcional.
- **Tipologia d'alumnat:** Usuaris amb diversitat funcional de tipologia física i motriu, sensorial i múltiple; d'edats compreses dels 3 anys als 21 anys.





1. Contextualització de l'experiència: Necessitat i Objectiu

●PROVENCIÓ

- Desenvolupament Emocional

●NECESSITATS

- Fer un treball per als nostres usuaris, **del dia de la pau**, de forma **significativa**, responent a les seves necessitats i **potenciant les seves competències físiques, sensorials i comunicatives**.

●OBJECTIUS

- Crear un **banc de recursos (sensorials, editats i digitals)**, amb un **eix de treball** (un conte), adaptat a cada una de les comunitats.

●PROVENCIÓ

- Desenvolupament Moral

●NECESSITATS

- Poder aproximar als nostres usuaris el **concepte "PAU"**, d'una forma **clara**, entenedora i **vivencial**

●OBJECTIUS

- Crear un **llistat de llibres** en relació als valors de la Pau (**respecte, tolerància, solidaritat, igualtat, llibertat...**) des de l'entorn de biblioteca
- Crear una **carpeta compartida (Drive escola)** amb accés a tots els docents del centre

●PROVENCIÓ

- Desenvolupament d'habilitats

●NECESSITATS

- Ser conscients de la importància de **l'observació, la comunicació dels sentiments i emocions** en relació al moment i al fet i la gestió dels mateixos.
- Seguir treballant en **l'empatia i el respecte** vers els nostres alumnes.

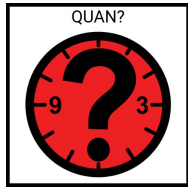
●OBJECTIUS

- Comunicar-nos** amb els nostres usuaris segons sigui el seu propi llenguatge (**SAAC**)

2

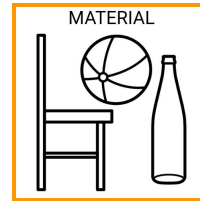
Metodologia de treball

2. Metodologia de treball: Estructura



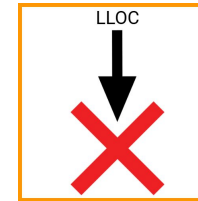
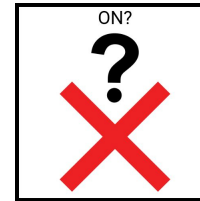
Temporització Objectius

- Saber què podem fer
- Concretar Quan es pot fer
- Respectar el temps de resposta de cada un dels alumnes
- Donar resposta als objectius plantejats



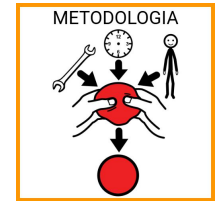
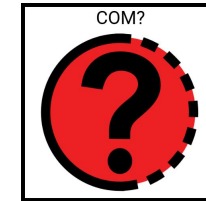
Material

- Facilitar els recursos materials
- Adequar les activitats a cada un dels nostres usuaris (edats, competències i necessitats, comunicació)



Lloc

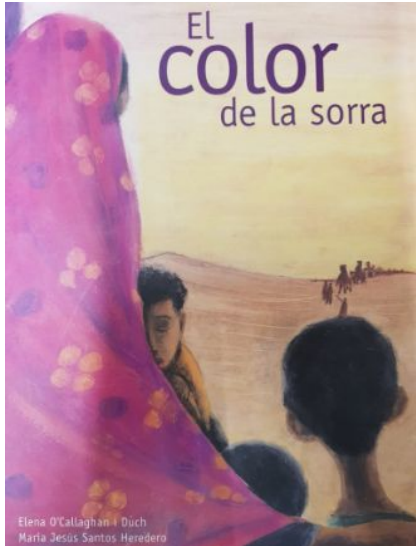
- Interior
- Exterior
- Espai aula
- Espai concret d'escola



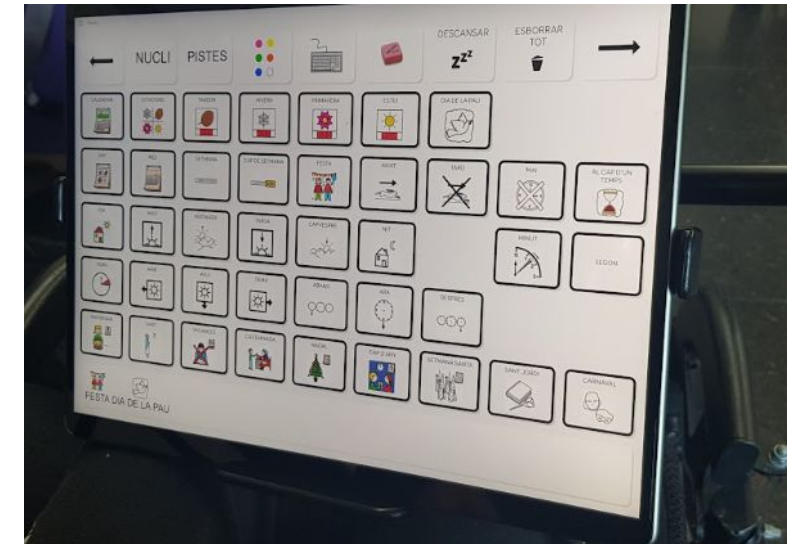
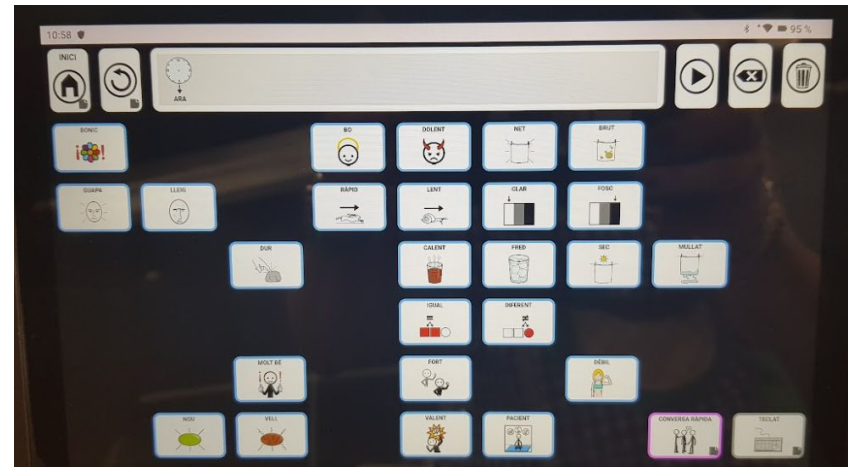
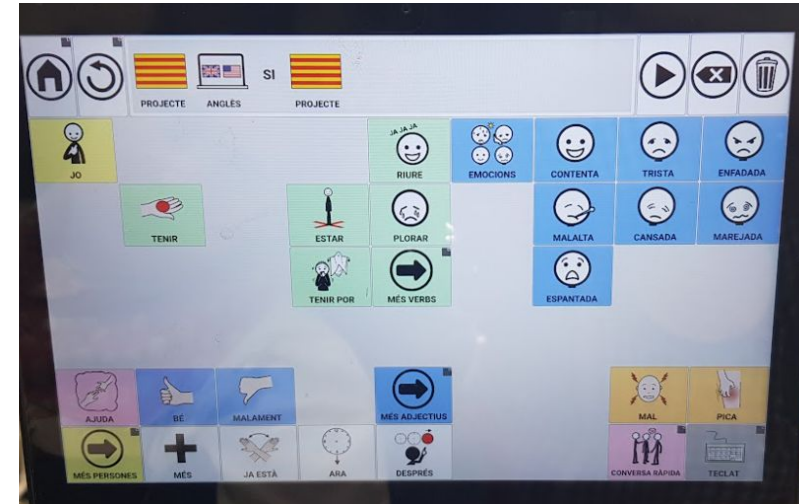
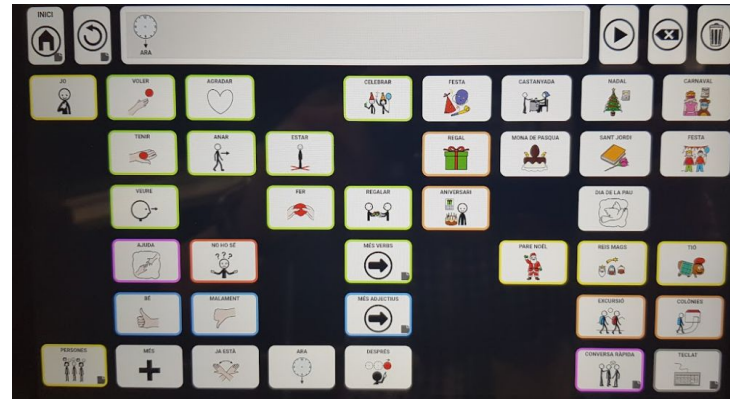
Metodologia

- Previs
- Hipòtesis
- Vivenciació
- Comunicació
- Aprenentatge
- Temps

2. Metodologia de treball: Eix “El color de la sorra”



- PRÈVIES
- HIPÒTESIS
- INTENCIÓ COMUNICATIVA



2. Metodologia de treball: vivencial i sensorial



- SENSACIONS
- EMOCIONS
- OPINIÓ
- COMUNICACIÓ



2. Recursos Dia de la Pau

1

Recursos materials

- EDITAT
- DIGITAL



EL COLOR DE LA SORRA

2

Recursos materials

- SENSORIAL
- VISUAL
- TÀCTIL
- OLFACTIU
- AUDITIU



BIOGRAFIA I RECURSOS

3

Recursos materials

- BIBLIOGRAFIA



BIBLIOGRAFIA

4

Recursos materials

- CARTELLS



2. Recursos: Dia de la Pau

5

Recursos personals



6

Recursos organitzatius

- Sistematització
- Donar temps
- Aprenentatge significatiu



<https://youtu.be/Et5sIKJrTyk>

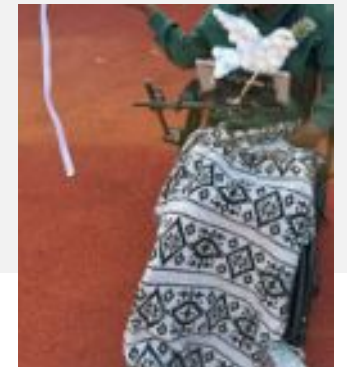
PROPOSTA D'ACTIVITAT:

- ASSOCIAR EL CANT DE LA ÍNDIA AMB LA IMATGE DE L'ELEFANT SÍMBOL DE SORT I GRÀCIA A CADA LLOC ON ESTÀ.
- AMB ELS INSTRUMENTS INDIS ES POT FER EL NOSTRE PROPI CANT INDIA COM A SÍMBOL D'APROXIMACIÓ DE LA CULTURA. ES PODEN AGAFAR ELS DIFERENTS INSTRUMENTS TRIANGLE, CONOS TIBETANS, TIMBALS... I FER-NE ÚS.



7

Recursos espacials



3

Conclusions i reflexions

3. Conclusions i reflexions

1

- **TEMPS** - donar temps a cada usuari. El temps de resposta és important poder respectar-lo ja que les respostes són diferents per a cada individu.
- **OBSERVACIÓ** - observar les reaccions. Cada infant ens mostra grat, desgrat, reaccions diferents que cal observar i tenir presents per pròximes actuacions amb material manipulatiu.
- **VALIDAR** - Tot el que passi al llarg de l'activitat és bo i és vàlid. Cada infant reacciona d'una manera diferent davant de cada situació sensorial, vivencial i comunicativa que presentem o provoquem.

2

- **RECURSOS HUMANS** - tenir previst els recursos humans necessaris per poder portar a terme l'activitat com l'hem planificada. En el cas de faltar recursos humans, preveure quins grups podem fer o com podem adaptar l'activitat a la realitat que tenim.
- **MATERIAL** - tenir preparat el material per fer l'activitat dinàmica i motivadora

4

Moltes gràcies
“CEE PALAU”

rfrigol2@xtec.cat
b7004724@xtec.cat