

COM NEIX LA FIGURA COCOBE



COM NEIX LA FIGURA COCOBE

*Els documents per a l'organització i gestió dels centres educatius del curs 23-24 incorporen la figura d'aquesta coordinació, COCOBE, **orientada la convivència positiva en el centre(1), impulsa la coeducació en la comunitat educativa(2), protegeix l'alumnat davant de situacions de violències(3) i vetlla pel benestar emocional de l'alumnat(4).***

Així queda recollit en el document Convivència i clima familiar, en el qual es defineix aquesta coordinació i se'n llisten les funcions. D'aquesta manera d'acord amb la direcció del centre coordinant el projecte de convivència i vetlla perquè el projecte educatiu i les programacions de les àrees incorporin els vectors de benestar emocional, coeducació i perspectiva de gènere, ciutadania democràtica i consciència global. Ha de treballar pel benestar i respecte de tot l'alumnat i per la resolució pacífica dels conflictes amb un enfocament restauratiu. Té un paper clau en la prevenció i intervenció davant violències, ja que ha d'informar la comunitat educativa del centre de les activitats formatives i dels protocols de prevenció i protecció de la violència. A més promourà estratègies per identificar situacions de risc o de violència i impulsar mesures d'intervenció. D'aquesta manera, esdevé el referent del centre educatiu per a la comunicació de casos de violència, la coeducació i la perspectiva de gènere pel que fa al Pla Les escoles lliures de violències.

(CITAT <https://conselleducacio.gencat.cat/ca/detalls/actualitat/coordinacio-coeducacio-convivencia-benesteralumnat>)