



Projecte Socialització i Reutilització de llibres i materials didàctics

Curs 2025

CEE ESCOLA LLEVANT



1. SITUACIÓ

Dades del Centre:

Nom: CEE Escola Llevant

Tipologia: Centre d'Educació Especial

Codi: 08034291

Adreça: Av. De Martí Pujol, n.110 C.P.08911, Badalona

Correu electrònic: ceellevant@xtec.cat – apallevant@gmail.com

Telèfon: 93 389 30 50, 678 030 908

Pàgina web: <http://agora.xtec.cat/ceellevant/>

Perfil del Centre:

L'escola Llevant és un **Centre d'Educació Especial** de Badalona, que atén alumnes amb necessitats educatives especials, de 3 a 14 anys. La nostra oferta educativa inclou l'Etapa Infantil i una Etapa Bàsica adaptades (equivalent als nivells de 2on cicle d'educació infantil i educació obligatòria).

Motivació:

El nostre centre sempre ha cregut en l'aprofitament del material didàctic i ha fomentat la socialització i reutilització dels llibres i materials educatius, per aconseguir un benefici per a tothom. Els materials didàctics els compartim diverses aules. El professorat està molt conscienciat en els valors de la sostenibilitat, la cura del material i responsabilitat en el seu ús.

Està en els nostres propòsits educatius transmetre aquests valors, que els nostres alumnes van adquirint en la mesura de les seves possibilitats.

Els darrers anys estem augmentant en matrícula, concentrant-se el gruix del nostre alumnat en Etapa infantil i Cicle Inicial i Mitjà de primària.

Hi ha hagut un augment significatiu d'alumnat amb perfil TEA (Trastorn de l'Espectre Autista) amb greus trastorns de conducta, així com també alumnes amb pluridiscapacitat.

És per tot això que el nostre centre ha de disposar de **recursos didàctics, tecnològics i específics** per garantir l'accés als aprenentatges curriculars i afavorir la comunicació augmentativa dels alumnes que ho necessitin, així com també la necessitat **d'adaptar els materials educatius als perfils** dels alumnes.



La diversitat en l'alumnat del nostre centre fa que haguem de disposar de materials molt específics, adaptats a les necessitats i particularitat de cada infant.

En aquest sentit, el projecte d'aquest curs vol recollir els següents aspectes:

Llibres d'ús didàctic i dossiers educatius: els llibres són per ús col·lectiu per a la biblioteca de centre, per tal d'ampliar les activitats de compartir i préstec de llibres. I els dossiers educatius adaptats a les necessitats de cada alumne.

Suports físics per sostenir els llibre i altres materials: tots els alumnes que presenten dificultats motòriques necessiten de materials de suport físic per mantenir sobre la taula els llibres i materials didàctics. Es tracta de materials antilliscants (velcro, rotlles de materials antilliscants, faristols,...).

Material didàctic manipulatiu propi d'alumnes amb necessitats educatives especials: per les característiques cognitives dels nostres alumnes, hem de disposar de molt material didàctic de caràcter manipulatiu que socialitzem i reutilitzem curs rere curs, però que pel seu ús continuat s'ha d'anar renovant periòdicament.

Material didàctic de psicomotricitat: a l'escola és essencial treballar la psicomotricitat per tal d'afavorir el desenvolupament integral. Aprenen a millorar el control corporal a través del joc i el moviment. L'escola està apostant per poder disposar d'un espai amb diferents materials per donar resposta a les diferents necessitats dels alumnes.

Joguines adaptades. És sabuda la importància de l'aprenentatge a través del joc, en les primeres etapes de la vida. A l'escola tenim un gran nombre d'alumnes d'edat infantil. Alguns d'ells estan afectats motriument i no poden accedir a cap joguina a través de les seves mans. És per això que hem d'adquirir joguines mecàniques adaptades, que ells posen en marxa a través d'un conmutador. Aquest commutadors són recursos d'acció que faciliten que l'alumne treballi la intenció i autonomia a l'hora d'activitat i desactivar les joguines.

Material d'integració sensorial. L'escola ha volgut apostar per l'adquisició de material que promogui estimulació neurològica que integra i organitza les sensacions que experimentem amb el nostre cos i l'exterior. La varietat de materials potencien l'estimulació vestibular, propioceptiva, visual, olfactiva i tàctil, treballant aspectes específics com: la motricitat fina i gruixuda, l'atenció, la coordinació, el seguiment visual i el to muscular. Fa dos cursos es va crear una sala multisensorial per donar accés a tot l'alumnat de l'escola.



Aquest curs hem volgut renovar i adquirir nou material per a la sala.

Suports tecnològics. A l'escola utilitzem **suports tecnològics** consistents en **tablets** i panells digitals. Enguany necessitem un programari base necessari que permeti el control docent i la contractació d'hores de formació d'experts per a la implementació del projecte d'utilització d'eines digitals.

2. Objectius

- **Evitar la càrrega econòmica** que suposa per a totes les **famílies** el cost anual del material didàctic i tecnològic dins aquest projecte. Per aquest curs l'AMPA destinarà suport econòmic a l'escola, segons la disponibilitat pressupostària.
- **L'estalvi mediambiental** que comporta el fet de reutilitzar el paper i diversos materials. La tendència d'anar utilitzant cada vegada més materials on-line (amb l'ús de les Ipads), també afavoreix aquest estalvi.
- **Innovació didàctica** mitjançant nous materials específics i necessaris per fer les adaptacions curriculars així com també, la substitució de llibres de text per recursos tecnològics (Ipads) donat que adaptar i personalitzar els llibres de text als alumnes té un cost molt més elevat.
- **Informar i formar a les famílies** en els objectius del projecte per assegurar la seva participació.
- **L'educació en valors** com:
 - El respecte pel bé comú
 - El fet de compartir
 - El valor de l'estalvi (ecològic i econòmic)
- **Afavorir la igualtat d'oportunitats** en el marc d'un sistema educatiu de qualitat.

3. Alumnes beneficiaris

Aquest projecte engloba la totalitat del alumnes de l'escola: els 74 alumnes repartits en 18 grups-classe d'educació especial (**equivalent als nivells de 2on cicle d'educació infantil i educació obligatòria**).



4. Metodologia i Temporalització

Gestió i Seguiment:

Un cop consensuat el Projecte, i després d'informar al col·lectiu de les famílies de l'escola, mitjançant una circular, el projecte va quedar aprovat en assemblea ordinària de l'AMPA. Posteriorment, es va aprovar en **Consell Escolar** del dia 1 de juliol, i es va donar continuïtat a la **Comissió de gestió i seguiment**.

La comissió segueix vetllant perquè aquest sigui un projecte compartit per tot el centre amb el compromís de la col·laboració del professorat i del personal administratiu i de serveis.

Aquesta comissió està integrada pels membres següents:

- a) President/a del Consell Escolar: Mar Borràs Seba (Directora)
- b) La secretaria del centre docent: Nerea Estremeiro Martinez
- c) Responsable de biblioteca: Marifé Pujals
- d) Dos pares de l'AMPA: Sònia Castro Castro i Mario Domínguez Ruiz

Aquesta comissió té com objectiu promoure i seguir el desenvolupament del projecte de socialitzar i reutilitzar els materials i llibres; de gestionar la distribució i utilització dels mateixos de forma àgil i pràctica, de vetllar per la renovació de novetats i assegurar que no reverteixi en un cost econòmic per a les famílies.

La comissió es reuneix trimestralment, per fer un seguiment de les incidències que es puguin produir durant el curs.

Actuacions per la socialització de materials didàctics manipulatius.

Dels materials manipulatius, dossiers educatius i materials didàctics es fa responsable cada membre del Claustre, com també d'informar a la comissió de socialització, de qualsevol incidència o necessitat al respecte.

Planificació del Projecte i actuacions de la Comissió:

1.- Iniciar el projecte globalment per a tota l'etapa educativa, assegurant una igualtat d'oportunitats a tots els alumnes, donada la situació econòmica de moltes famílies.

2. Els **llibres i materials** que ja són **propietat del centre** es revisen, es folren i s'etiqueten perquè puguin estar disponibles pel curs següent. Cal separar els llibres o materials deteriorats per l'ús o massa envellits, i determinar si es poden reparar o bé si cal donar-los de baixa.



Aquesta **supervisió** es fa al **juny** i recau en els professionals de la Comissió de Biblioteca i de la Comissió TAC que també vetllaran, pel manteniment i seguiment de les normes d'ús dels materials adquirits. Les **persones responsable són: Nerea Estremeiro i Maria Prat Maresma** (professionals de l'escola), les quals, aportaran a la Comissió de Socialització i Reutilització els llistats de materials, que pel seu ús s'han desgastat i s'han de renovar i aquells materials que es consideren innovadors i convé considerar la seva compra. Tant mateix les mestres de cada grup informaran a la comissió de l'estat dels llibres i materials diversos assignats al seus alumnes i de la necessitat de renovar o adquirir de nous.

3.- El **llistat de les baixes** conjuntament amb l'actualització i les indicacions del professorat serviran per elaborar la comanda, a final de juny, de noves adquisicions per part de la comissió de Socialització i Reutilització.

4.- **Adquisició** dels llibres i materials aprovats per la comissió. El cost econòmic és elevat i, en funció de l'acceptació o no dins de la subvenció per la socialització de llibres i materials, el projecte serà co-finançat per l'escola i l'AMPA segons disponibilitat pressupostària. No ens oblidem que **l'objectiu principal es evitar el cost econòmic a les famílies** i així assegurar la igualtat d'oportunitats a tots els alumnes.

5. Assegurar que el començament de cada curs hi hagi la quantitat de materials necessària per poder a dur a terme el projecte. Distribuir els materials socialitzats i preveure un estoc per fer front a noves incorporacions o altres incidències ocorregudes al llarg del curs escolar.

6. Resoldre les possibles incidències respecte al funcionament o aplicació del projecte. En el cas d'un ús incorrecte dels materials quines mesures s'adopten (normes d'ús pel professorat i pels alumnes)

7. Portar l'administració comptable del projecte tant en ingressos com en despeses, i presentar-la per la seva aprovació a l'últim Consell Escolar del curs. Mitjançant el compte de l'AMPA s'hi domiciliaran els rebut de proveïdors.

8.- A final de curs s'avalua el procés. El resultat de l'avaluació i les propostes de la comissió seran explicades a l'assemblea de l'AMPA per incorporar-hi el grau de satisfacció i les aportacions de les famílies respecte del servei i, posteriorment, seran també traslladades al Consell Escolar per a la seva aprovació i incorporació a la memòria i el projecte anual del centre.

La comissió de socialització i reutilització, procedirà també a la **planificació del nou curs**.



5.- Normes d'ús

Donat el perfil dels alumnes, el paper de les mestres i la família és molt necessari per l'assoliment de molts dels objectius d'aquest projecte.

Professorat

- Vetllar perquè el material de treball sigui reutilitzable.
- Fomentar entre l'alumnat la cultura del respecte als llibres i materials didàctics.
- Col·laborar en la part que correspongui en la supervisió, distribució i revisió dels materials, a l'inici i final de curs.
- Assegurar-se que el llibres i material socialitzat tornen a l'escola a final de curs.

Famílies

- Les famílies es faran responsables dels llibres o materials que es portin a casa e intentaran conscienciar a l'alumne a tenir-ne cura.
- No permetre que l'alumne escrigui sobre els contes.
- En cas de pèrdua o mal ús evident del llibre o material, se li cobrarà l'import d'un nou.

6.-Quotes de les famílies

L'Escola i L'AMPA vetllen per ajudar en la renovació dels materials i llibres de forma generalista a tots els alumnes i les seves famílies, de manera que cap alumne quedi exclòs de cap llibre o material específic propi de l'Educació Especial, per causes socioeconòmiques.

Es sensibilitzarà a tota la comunitat educativa de la importància d'aquest projecte.



7.- Pressupost per l'any 2025

PROVEÏDOR	CONCEPTE	IMPORT €
Decathlon	Material psicomotricitat	148,94 €
Hoptoys	Material sensorial i joguines adaptades	435,70 €
Goldenmac Edu	Suport formació per la gestió docent de les llicències	399,30 €
Blaucopies	Dossiers educatius	399,30 €
Hoptoys	Material pedagògic	421,70 €
Abacus	Suports i protectors (velcro i plastificadors) i llibres de text	411,58 €
Pressupost total de despeses		2216,52 €
Subvenció que es sol·licita per l'any 2024 (70%. Complexitat màxima)		1551,56 €

8.- Conclusions

La nostra escola creu complir els requisits per optar a la subvenció pel foment de la socialització de llibres de text i material didàctic, apartat d'Educació Especial.

Per les característiques personals dels nostres alumnes entenem que el nostre projecte s'emmarca millor en el concepte de **materials didàctics específics** que no pas el de llibres de text, que a la nostra escola suposa un ús molt reduït a pocs alumnes. La majoria dels nostres alumnes utilitzen altres vies d'accés al currículum adaptades a les seves necessitats individuals, en concret:

Utilització de dispositius electrònics com a substitució de llibres de text.

Materials didàctics per manipular, ja que és a partir de l'experiència que els nostres alumnes aprenen.

Juny 2025