

CASALS D'ESTIU PER A INFANTS I JOVES

MEMÒRIA DE PROJECTE
ESTIU 2023

FUNDACIÓ SIQUE!

SIQUE!
Fundació Privada
Discapacitats
Intel·lectuals

ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ	1
2. PLANTEJAMENT EDUCATIU.....	2-3
3. PLANIFICACIÓ DEL PROJECTE.....	4-8
4. ORGANITZACIÓ.....	8-18
6. BALANÇ ECONÒMIC.....	19

1. INTRODUCCIÓ

El present document correspon a la memòria del Projecte de casals d'estiu 2023 per a infants i joves amb necessitats educatives especials organitzats per la Fundació SIQUE! de Badalona amb la col·laboració de les AFA's de les escoles Llevant, Can Barriga i Maregassa. Aquesta memòria recull els aspectes generals dins del marc de l'activitat d'estiu i concreta i avalua les actuacions que s'han dut a terme sobre l'activitat que s'hi ha desenvolupat.

Els casals d'estiu han permès als infants i joves poder realitzar activitats diferents de les que es realitzen de forma habitual durant el curs escolar i alhora seguir desenvolupant les seves capacitats, gaudir del seu temps i lliure i poder establir relacions positives entre els iguals i també amb l'equip de professionals.

A més, el lleure educatiu no formal també ha permès treballar i afavorir l'autonomia, el creixement personal i les relacions interpersonals d'una forma lúdica a través d'activitats, jocs i tallers diversos.

És important tenir present la dificultat afegida que presenta el col·lectiu d'infants i joves amb necessitats educatives especials per a trobar activitats a realitzar en el seu temps lliure que s'adeqüin a les seves característiques i és aquest el principal motiu que ha impulsat l'elaboració del projecte.

La present memòria pretén presentar els principals punts de treball i execució del projecte encaminats a superar les dificultats afegides i oferir un lleure de qualitat.

2. PLANTEJAMENT EDUCATIU (Avaluació i grau d'assoliment)

2.1 Objectius Generals

El plantejament inicial del projecte de Casals, va proposar un seguit de 5 objectius generals sobre els que estructurar i desenvolupar el projecte.

En primer lloc, relacionat amb la proposta de lleure, valorem com a complert i aconseguit l'objectiu proposat. Enguany s'ha pogut plantejar una oferta de lleure en què s'han arribat a inscriure fins a 55 participants. D'aquests 55 participants, 10 han estat de fora de l'entorn de les escoles d'educació especial amb necessitats educatives especials. D'aquesta manera, s'ha proporcionat una oferta de lleure que no només ha promocionat la igualtat d'oportunitats per a les persones amb NEE i l'oferta de lleure a la ciutat, sinó que ha aconseguit arribar a aquells infants què, tot i presentar aquestes NEE, no estaven situats en l'entorn de les escoles d'educació especial. Cal afegir però, que s'observa, de la feina prèvia de preparació i organització dels casals, una tendència per part de les escoles ordinàries, de situar qualsevol alumnat amb NEE en l'òrbita del lleure adaptat. Aquesta disposició inicial de les escoles, no només dificulta l'exercici d'un lleure inclusiu, sinó que afegeix dificultats i resta sentit al projecte inclusiu de ciutat. S'ha de fer partícip a l'entorn de l'administració municipal, tant d'aquesta tendència com de la necessitat d'establir un projecte continuista al voltant de la figura dels vetlladors a la resta de casals d'estiu de la ciutat.

En relació als participants, valorem de manera molt positiva aquest objectiu general del projecte. Enguany, s'han atès a un nombre menor de persones que en l'any anterior. D'una banda, les valoracions anuals dels participants han establert un número més elevat que l'any anterior de persones que requerien ràtio 1 a 1. Al mateix temps, l'atenció d'aquestes persones i el plantejament d'un mateix projecte garantista en quant a activitats i participació dels infants, ha fet reduir el nombre final de participants en relació a l'any passat.

Altrament, del total de participants, s'han realitzat agrupacions valorades com a molt positives per part de les famílies i l'equip de professionals que han

promocionat la participació activa de les persones i l'autonomia en relació al medi. El plantejament educatiu del projecte de Casals, ha inclòs una programació activa i dinàmica en constant relació amb l'oferta d'activitats de la ciutat i l'entorn, que ha permès sortides diàries i participació constant a la comunitat. Tal i com s'ha realitzat en anteriors ocasions, el fet d'oferir activitats i sortides a diari, ha augmentat molt la participació dels infants i la bona dinàmica del dia a dia del Casal.

Pel que fa al tercer objectiu general (qualitat de vida), les valoracions de les famílies respecte a la participació als casals és majoritàriament positiva. Totes les persones participants han pogut gaudir i participar de les programacions plantejades. En casos concrets, s'han adaptat puntualment les programacions cercant activitats alternatives per aquelles persones que no hi podien participar. Els dos darrers objectius generals (respondre a les necessitats de les famílies i promoure un projecte inclusiu i cooperador a través del lleure) s'han aconseguit per mitjà de la realització, en si mateixa, del propi projecte. Tant el manteniment del propi projecte en quant a places i atenció dels infants, com l'augment de les activitats ofertes, així com la possibilitat d'arribar a persones de fora dels propis entorns dels CEE son un exemple cabdal d'aquest compliment d'objectiu.

2.2 Objectius Específics

Pel que fa als objectius específics, el projecte de casals ha comptat amb la planificació d'unes programacions progressives i adaptades, no només a les pròpies necessitats de cada grup d'edat, sinó al ritme de coneixença entre monitores i participants. D'aquesta manera, s'han organitzat un total de 61 sortides entre els distints grups de participants, entre les que s'ha seguit un mateix model d'organització diària: activitat fora del casal al mati i activitat dins del casal a la tarda. La valoració en aquest aspecte és molt positiva, donat que ha fomentat l'oferta d'activitats variades i diverses i a l'hora ha permès respectar els diferents ritmes dels distints grups.

Altrament, també s'ha potenciat l'autonomia dels participants i l'ajuda i relació entre ells. En moltes ocasions hem emprat estratègies per atendre als perfils de participants més autònoms, per tal que també formessin part del grup i de la tasca educativa.

3. PLANIFICACIÓ DEL PROJECTE

3.1 Organització Prèvia

Es valora de forma positiva el procés d'inscripció i la temporalitat del mateix. Les famílies han valorat de manera positiva i fàcil la metodologia d'inscripció dels participants al projecte. Enguany, no s'ha presentat la necessitat d'informar prèviament a les famílies sobre el plantejament del pla d'activitat ni la dinàmica general del Casal. En l'edició anterior, moltes de les famílies ens van manifestar, abans de l'inici del Casal, la necessitat de fer una reunió informativa per parlar d'aquests aspectes formals. La consolidació i continuïtat del Casal en si mateix, i del plantejament educatiu (activitats, dinàmiques i organització) del mateix, ha fet desaparèixer aquesta demanda de les famílies.

Enguany, també cal valorar de manera molt positiva la relació amb les diferents escoles. Tenint en compte els antecedents de l'any anterior, s'ha produït una millora molt substancial. D'una banda, hem pogut concretar traspassos d'informació amb una bona temporalitat, qüestió que ens ha permès disposar d'informació actualitzada dels participants amb temps suficient per organitzar el projecte. A l'hora, les escoles han estat plenament disposades a reunir-se i concretar aquests traspassos, així com a la cessió de materials o mobiliari que es requeria pel bon confort i acomodament dels participants. Finalment, pel que fa a la relació amb les escoles, la valoració de la cessió d'espais també resulta molt positiva. En primer lloc, perquè hem disposat dels espais necessaris per cada grup en qüestió de funcionament/aula. A l'hora, aquesta cessió ens ha facilitat la organització diària i la dinàmica general del casal.

Altrament, també ens agradaria destacar que el projecte, per la dimensió en l'atenció a participants i el pressupost que comporta, porta implícita la necessitat d'establir i dotar d'una estructura fixa anual que contempli el finançament del mateix projecte. Com a tal, seria plenament beneficiós que la quantitat econòmica aportada per l'administració local, sigui contemplada com a una aportació ja prefixada i atorgada, facilitant així la preparació i contemplació d'un pressupost a l'hora d'organitzar i preveure el projecte en si.

La proposta sobre calendari que disposem en relació a aquests punts d'organització prèvia del projecte de casals seria la següent:

Reunió Prèvia amb l'Administració	Mes de gener
Període Inscripcions	5 maig – 2 Juny
Contractació Personal	5 maig – 2 Juny
Traspassos d'informació de participants amb els CEE	5 Juny – 14 de Juny
Traspassos d'informació de participants amb l'equip de professionals	15 Juny – 20 Juny

Finalment, dintre de la organització prèvia del casal, també cal tenir en compte el plantejament i la coexistència de les figures de coordinació i direcció dins del temps de preparació del projecte de casals. Enguany s'han tornat a plantejar la distribució de les següents tasques per aquestes dues figures de responsabilitat:

	Direcció	Coordinació	Direcció/Coordinació	Referents
	<ul style="list-style-type: none"> • Organització inicial • Gestió diària de l'equip • Gestió horària de l'equip • Gestió de substitucions 		<ul style="list-style-type: none"> • Formació general • Formació Règim intern i similars • Avaluació final 	

Distribució organització i de l'equip				
Distribució organització dels infants i joves	<ul style="list-style-type: none"> Preparar documentació del projecte Gestió de les Inscripcions 	<ul style="list-style-type: none"> Agrupacions inicials Distribució en l'espai Plans de conducta Supervisió diària dels grups (grans i petits) Preparació de documentació (pels monitors) Supervisió agendes (matí) 	<ul style="list-style-type: none"> Coordinació amb les escoles (traspassos d'informació) Devolució de casos a l'equip Administració medicació 	<ul style="list-style-type: none"> Llibretes (agendes)
Programació	<ul style="list-style-type: none"> Contractació d'activitats i sortides 	<ul style="list-style-type: none"> Activitats d'interior 	<ul style="list-style-type: none"> Centre d'interès 	<ul style="list-style-type: none"> Fitxes d'avaluació d'activitats Preparació prèvia de l'activitat Controlar excepcionalitats
Espai (Can Barriga)	<ul style="list-style-type: none"> Coordinació Equip Directiu de l'Escola Neteja (IMSP) 	<ul style="list-style-type: none"> Protocols d'obertura i tancament 	<ul style="list-style-type: none"> Gestió de claus 	<ul style="list-style-type: none"> Supervisió de neteja i desperfectes
Menjador	<ul style="list-style-type: none"> Recepció del càtering (hi haurà cuinera?) Coordinació càtering inicial 	<ul style="list-style-type: none"> Organització espai de menjador Gestió diària d'imprevistos amb el menú 		
Famílies	<ul style="list-style-type: none"> Coordinació Ampas Avaluació final 	<ul style="list-style-type: none"> Reunió inicial 		<ul style="list-style-type: none"> Comunicació diària (imprevistos) (famílies-direcció)
Gestió administrativa	<ul style="list-style-type: none"> Comptabilitat Preparació diners de butxaca Preparació full d'avaluació d'activitats Targetes de transport 	<ul style="list-style-type: none"> Comprar de material Preparació de carpetes de documentació Preparació plantilla agenda 		
Fundació	<ul style="list-style-type: none"> Comunicació amb la direcció de la fundació 			

La valoració d'aquestes dues figures ha estat positiva abans de l'inici del casal i durant la realització del mateix (valoració més endavant) per tal d'incrementar la

qualitat, comunicació i gestió de les distintes tasques organitzatives i de gestió del casal. A l'hora, es tracta de dues figures complementaries que no només generen un treball complementari en l'organització prèvia, sinó en el dia a dia del funcionament al Casal: atenció a famílies, distribució i organització d'equips, atenció a possibles episodis d'alteració de la conducta, suport puntual a grups i atenció i organització de l'espai dels menjadors.

3.2 Horari Base

La valoració general de l'horari plantejat de cara a l'equip de professionals ha estat positiva. S'ha plantejat un horari de 8h45' a 16h45'. D'aquesta manera, s'ha afegit una franja de 15 minuts a primera hora del matí i 15 minuts després de la sortida dels infants, tenint en compte que l'horari dels participants era de 9h a 16h30'. Aquest temps extra del matí ha estat molt productiu per organitzar la rebuda dels participants i fomentar la comunicació interna (entre el propi equip) i de cara a la rebuda de matí de participants i famílies. Altrament, la valoració d'aquest horari a la tarda no ha estat tant positiva. La tendència general ha estat de resoldre la sortida dels participants abans de les 16h45', amb la qual cosa, no s'ha aprofitat del tot aquest marge de temps amb l'objectiu amb el que s'havia establert. És per això que, de cara a futures edicions, caldria dotar de sentit i tasques a aquest temps afegit. Durant aquesta estona, es poden realitzar activitats d'organització de grups, tasques d'ordre i neteja dels espais i aules de cada grup i garantir que les zones de l'escola queden enllestides i recollides pel dia següent.

D'altre banda, es valora com a molt positiu el fet d'oferir casal per setmanes. Ha estat una oferta molt ben rebuda per famílies i que no ha tingut cap impacte, més enllà del purament organitzatiu, dins del projecte de Casals. De cara a edicions futures, en caldrà valorar-ne la seva aplicació tenint en compte aquesta valoració tant positiva.

3.3 Distribució per grups d'edat

Enguany la distribució per grups d'edat dels 55 participants s'ha fet en 9 grups d'edat. D'aquesta manera, s'ha aconseguit un equilibri entre les ràtios dels participants i l'equip de professionals que enguany era de 26 educadores. Es valora de manera molt positiva la divisió entre el casal de Joves (situat a l'escola de Maregassa) i la resta de grups (situats a l'escola de Can Barriga). Aquesta organització en dos espais ha permès atendre les necessitats i particularitats dels diferents grups des d'una perspectiva més propera i acurada.

Generalment la valoració dels grups ha estat correcte i positiva, tant per part de professionals com de famílies. S'han tingut en compte les incompatibilitats entre participants i la distribució de les persones que comptaven amb una ràtio 1/1 per tal de cercar l'equilibri entre grups i la coexistència en un mateix espai comú de l'escola. A banda, s'han buscat sinèrgies entre distints grups d'edat. De cara al treball diari, els grups de mitjans 1/2 ; mitjans 3/4; Grans 1/2; han funcionat de manera conjunta i participada a les activitats i els plantejaments diaris. Això ha permès atendre des de la globalitat un mateix grup d'edat, tot i que també ens ha facilitat fer divisions de grups més senzilles si les activitats o el tarannà del grup ho requeria.

Etapa	INFANTIL	MITJANS			GRANS			JOVES
Grup	Petits	Mitjans 1	Mitjans 2	Mitjans 3	Grans 1	Grans 2	Grans 3	Joves
Infants	8	3	7	6	6	8	8	9
Monitores	5	3	3	2	2	5	4	2

4. ORGANITZACIÓ DEL PROJECTE

4.1 Recursos Humans

- NORMATIVA INTERNA DE CASALS D'ESTIU I INTERN DE L'ENTITAT

La normativa es va presentar a l'equip de monitores a les reunions de traspàs d'informació prèvies a l'inici del Casal. En general, no hem tingut cap contratemps o situació en la qual hem hagut de recórrer a la normativa interna. Ha estat un equip força conseqüent i amb una línia de treball coordinada.

- ORGANIGRAMA DE FUNCIONS DE L'EQUIP DE MONITORES

El casal ha funcionat partint de la figura de Direcció i coordinació. Aquesta organització ha permès, com ja s'ha explicat anteriorment, la repartició de tasques per preparar el Casal. Tot i que la intenció inicial era fer participar a totes les monitores que volguessin en l'elaboració de la programació, per qüestions de temporalitat no ha sigut possible. Valorem poder-ho dur a terme en futures edicions.

Durant el Casal aquestes dues figures han treballat de manera horitzontal i han proporcionat suport i ajuda als diferents grups i en diferents tasques assistencials. A l'hora, s'han encarregat d'assumir les tasques organitzatives (menjador, neteja, cuina i medicació) durant les hores del casal que han permès una major dedicació de l'equip d'educadores a la tasca assistencial cap als participants.

L'equip d'educadores s'ha dedicat a la tasca assistencial durant les hores del casal, així com a la preparació i organització d'activitats/tallers que es duen a terme generalment en l'estona de la tarda. Es valora positivament aquesta vessant, però caldrà recordar en edicions futures del projecte, el llistat de tasques i responsabilitats com a figura d'educadora. És important transmetre a l'equip que no només ens fem càrrec d'un sol grup, sinó que els recursos humans son transferibles a altres grups si és d'ajuda i la ràtio és adequada (sobre tot tenint en compte la variabilitat de grups oferint casal per setmanes). De la mateixa manera, enguany també hem hagut de fer insistència en el fet que les tasques

d'educadores inclouen a l'hora, no només l'acció de l'activitat programada sinó el total del dia a dia de l'infant al casal: dinamització d'espais sense estructura, realització de tasques i activitats, organització del material de la persona, rebuda i recollida de l'infant, etc.

- EQUIP D'EDUCADORES

La valoració general de l'equip d'educadores és positiva. Ha estat important, i cal transmetre-ho com a garantia d'èxit pel projecte, comptar amb personal proper a les CEE que treballen com a monitores de menjador, així com d'altres que realitzen col·laboracions amb entitats de la ciutat (Obaido).

Pel que fa a la ràtio, ha estat molt complerta i això ha permès una assistència correcta pel volum de participants que hem assumit durant el projecte.

De cara a futures edicions, serà important promoure dos aspectes importants: voluntariats i tasques de les educadores. Pel que fa al voluntariat, enguany hem comptat amb 1 voluntària estable que ha fet un total de 3 setmanes del projecte i altres voluntaris puntuals. Les col·laboracions en matèria de voluntariat ens han permès plantejar suports puntuals en grups i activitats que requerien suports concrets per a la realització de les activitats plantejades. A l'hora, comptar amb persones voluntàries al projecte, ajuda a generar sinèrgies entre professionals i consolidar persones que coneixen el projecte i l'iderari i que podran suposar en un futur, figures dins l'equip d'educadores. Altrament, pel que fa a les educadores, cal millorar la comunicació en relació al seguit de tasques i responsabilitats sobre les que recauen en si mateixa aquesta figura. Plantejar aquesta situació des d'un principi ajuda a solucionar possibles conflictes sobre tasques o suports a d'altres grups.

4.2 Recursos Materials

- INFRAESTRUCTURA

La valoració global de l'espai de CAN BARRIGA, com a infraestructura per a la realització del casal és molt positiva, correcte i satisfactòria. És un espai adequat, diàfan i amb moltes possibilitats i oportunitats, per desenvolupar el projecte.

Altrament, valorem molt positiu l'espai del casal de joves a la CEE Maregassa. Tot i que l'ús ha estat puntual, disposar d'aquest espai ha sigut important per a la consecució del casal de Joves.

- NETEJA

La valoració general del servei de neteja és molt positiva respecte a edicions anteriors. Generalment les tasques de neteja entenen la complicitat i la dinàmica d'un grup tant elevat d'infants en un espai com una escola. A l'hora, les tasques s'han realitzat de manera molt correcte garantint la pulcritud de tots els espais degudament acordats.

4.3 Pla d'Activitats

- PLANING D'ACTIVITATS PER GRUPS D'EDAT









































Les programacions s'han seguit a tots els grups, tot i que en algun cas s'han anat fent petites modificacions seguint el criteri de les monitores. Aquests canvis es valoren positivament. Les programacions s'han dividit en cinc tipus: Petits, Mitjans, Grans 1 i 2, Grans 3 i Joves. Les activitats s'han programat tenint en compte les característiques i necessitats dels infants ubicats a cada una de les agrupacions, per tal d'ajustar-nos al màxim possible als seus interessos.









































Les activitats s'han ubicat per franges horàries, trobant-se les activitats més fortes i potents al matí, abans de dinar i les activitats més tranquil·les i relaxades a la tarda. D'aquesta manera hem propiciat l'activació de tots els infants al matí i la tornada a la calma abans de marxar a casa.

A continuació podeu trobar la programació de cada un dels grups:

PETITS					PETITS						
9 - 9.30	26 DILLUNS	27 DIMARTS	28 DIMECRES	29 DIJOUS	30 DIVENDRES	9 - 9.30	3 DILLUNS	4 DIMARTS	5 DIMECRES	6 DIJOUS	7 DIVENDRES
9.30-10.00			Rutina d'entrada			9.30-10.00			Rutina d'entrada		
			Esmorzar						Esmorzar		
9.30-12.30	JOC D'AIGUA	SORTIDA	JOC D'AIGUA	PISCINA	MURAL	9.30-12.30	BOTING	JOC D'AIGUA	SORTIDA	PISCINA	TALLER DE SAMARRETES
12.30-13.00			Rutines d'higiene			12.30-13.00			Rutines d'higiene		
13.00-14.00			DINAR			13.00-14.00			DINAR		
14.00-14.30			Joc lliure / Relaxació			14.00-14.30			Joc lliure / Relaxació		
14.30-16.00	TALLER CREATIU	HORT	TALLER DE CUINA	CINEMA	TALLER DE JOCS	14.30-16.00	TALLER CREATIU	HORT	TALLER DE CUINA	CINEMA	TALLER DE JOCS
16.00-16.15			Rutina de sortida			16.00-16.15			Rutina de sortida		
16.15-16.30			SORTIDA			16.15-16.30			SORTIDA		
PETITS					PETITS						
9 - 9.30	10 DILLUNS	11 DIMARTS	12 DIMECRES	13 DIJOUS	14 DIVENDRES	9 - 9.30	17 DILLUNS	18 DIMARTS	19 DIMECRES	20 DIJOUS	21 DIVENDRES
9.30-10.00			Rutina d'entrada			9.30-10.00			Rutina d'entrada		
			Esmorzar						Esmorzar		
9.30-12.30	TALLER DE MÚSICA	JOC D'AIGUA	SORTIDA	PISCINA	MURAL	9.30-12.30	SORTIDA	JOC D'AIGUA	BOTING	PISCINA	FESTA HOLY
12.30-13.00			Rutines d'higiene			12.30-13.00			Rutines d'higiene		
13.00-14.00			DINAR			13.00-14.00			DINAR		
14.00-14.30			Joc lliure / Relaxació			14.00-14.30			Joc lliure / Relaxació		
14.30-16.00	TALLER CREATIU	HORT	TALLER DE CUINA	CINEMA	TALLER DE JOCS	14.30-16.00	TALLER CREATIU	HORT	TALLER DE CUINA	CINEMA	TALLER DE JOCS
16.00-16.15			Rutina de sortida			16.00-16.15			Rutina de sortida		
16.15-16.30			SORTIDA			16.15-16.30			SORTIDA		

MITJANS					MITJANS						
9 - 9.30	26 DILLUNS	27 DIMARTS	28 DIMECRES	29 DIJOUS	30 DIVENDRES	9 - 9.30	3 DILLUNS	4 DIMARTS	5 DIMECRES	6 DIJOUS	7 DIVENDRES
9.30-10.00			Rutina d'entrada			9.30-10.00			Rutina d'entrada		
			Esmorzar						Esmorzar		
9.30-12.30	JOC D'AIGUA	SORTIDA	MURAL	JOC D'AIGUA	PISCINA	9.30-12.30	JOC D'AIGUA	SORTIDA	TALLER DE SAMARRETES	BOTING	PISCINA
12.30-13.00			Rutines d'higiene			12.30-13.00			Rutines d'higiene		
13.00-14.00			DINAR			13.00-14.00			DINAR		
14.00-14.30			Joc lliure / Relaxació			14.00-14.30			Joc lliure / Relaxació		
14.30-16.00	TALLER DE JOCS	TALLER CREATIU	HORT	TALLER DE CUINA	CINEMA	14.30-16.00	TALLER DE JOCS	TALLER CREATIU	HORT	TALLER DE CUINA	CINEMA
16.00-16.15			Rutina de sortida			16.00-16.15			Rutina de sortida		
16.15-16.30			SORTIDA			16.15-16.30			SORTIDA		
MITJANS					MITJANS						
9 - 9.30	10 DILLUNS	11 DIMARTS	12 DIMECRES	13 DIJOUS	14 DIVENDRES	9 - 9.30	17 DILLUNS	18 DIMARTS	19 DIMECRES	20 DIJOUS	21 DIVENDRES
9.30-10.00			Rutina d'entrada			9.30-10.00			Rutina d'entrada		
			Esmorzar						Esmorzar		
9.30-12.30	TALLER DE MÚSICA	MUSEU DE CIÈNCIES NATURALS	MURAL	JOC D'AIGUA	PISCINA	9.30-12.30	PISCINA	JOC D'AIGUA	PADEL	BOTING	JOC D'AIGUA
12.30-13.00			Rutines d'higiene			12.30-13.00			Rutines d'higiene		
13.00-14.00			DINAR			13.00-14.00			DINAR		
14.00-14.30			Joc lliure / Relaxació			14.00-14.30			Joc lliure / Relaxació		
14.30-16.00	TALLER DE JOCS	TALLER CREATIU	HORT	TALLER DE CUINA	CINEMA	14.30-16.00	TALLER DE JOCS	TALLER CREATIU	HORT	TALLER DE CUINA	CINEMA
16.00-16.15			Rutina de sortida			16.00-16.15			Rutina de sortida		
16.15-16.30			SORTIDA			16.15-16.30			SORTIDA		

GRANS 1 I 2					GRANS 1 I 2						
9 - 9.30	26 DILLUNS	27 DIMARTS	28 DIMECRES	29 DIJOUS	30 DIVENDRES	9 - 9.30	3 DILLUNS	4 DIMARTS	5 DIMECRES	6 DIJOUS	7 DIVENDRES
9.30-10.00			Rutina d'entrada Esmorzar			9.30-10.00			Rutina d'entrada Esmorzar		
9.30-13.30	 JOCS D'AIGUA	 MURAL	 PISCINA JOCS D'AIGUA	 SORTIDA BOTING	 ACTIVITAT SENSORIAL	9.30-13.30	 PISCINA JOCL D'AIGUA	 TALLER DESAMARRETES	 PISCINA ACTIVITAT SENSORIAL	 MUSEU DE CIÈNCIES NATURALS	 PADEL SURF JOCS D'AIGUA
13.30-14.00			Rutines d'higiene			13.30-14.00			Rutines d'higiene		
14.00-14.45			DINAR			14.00-14.45			DINAR		
14.45-15.15			Joc lliure / Relaxació			14.45-15.15			Joc lliure / Relaxació		
15.15-16.00	 HORT	 CINEMA	 TALLER CREATIU	 TALLER DE JOCS	 TALLER DE CUINA	15.15-16.00	 HORT	 CINEMA	 TALLER CREATIU	 TALLER DE JOCS	 TALLER DE CUINA
16.00-16.15			Rutina de sortida			16.00-16.15			Rutina de sortida		
16.15-16.30			SORTIDA			16.15-16.30			SORTIDA		
GRANS 1 I 2					GRANS 1 I 2						
9 - 9.30	10 DILLUNS	11 DIMARTS	12 DIMECRES	13 DIJOUS	14 DIVENDRES	9 - 9.30	17 DILLUNS	18 DIMARTS	19 DIMECRES	20 DIJOUS	21 DIVENDRES
9.30-10.00			Rutina d'entrada Esmorzar			9.30-10.00			Rutina d'entrada Esmorzar		
9.30-13.30	 TALLER DE MÚSICA	 MURAL	 PISCINA JOCS D'AIGUA	 ACTIVITAT SENSORIAL	 JOCS D'AIGUA	9.30-13.30	 JOCS D'AIGUA	 LASER TAG	 PISCINA ACTIVITAT SENSORIAL	 SORTIDA	
13.30-14.00			Rutines d'higiene			13.30-14.00			Rutines d'higiene		
14.00-14.45			DINAR			14.00-14.45			DINAR		
14.45-15.15			Joc lliure / Relaxació			14.45-15.15			Joc lliure / Relaxació		
15.15-16.00	 HORT	 CINEMA	 TALLER CREATIU	 TALLER DE JOCS	 TALLER DE CUINA	15.15-16.00	 HORT	 CINEMA	 TALLER CREATIU	 TALLER DE JOCS	 TALLER DE CUINA
16.00-16.15			Rutina de sortida			16.00-16.15			Rutina de sortida		
16.15-16.30			SORTIDA			16.15-16.30			SORTIDA		

GRANS 3					GRANS 3						
9 - 9.30	26 DILLUNS	27 DIMARTS	28 DIMECRES	29 DIJOUS	30 DIVENDRES	9 - 9.30	3 DILLUNS	4 DIMARTS	5 DIMECRES	6 DIJOUS	7 DIVENDRES
9.30-10.00			Rutina d'entrada Esmorzar			9.30-10.00			Rutina d'entrada Esmorzar		
9.30-13.30	 SORTIDA	 PISCINA	 SORTIDA	 JOCS D'AIGUA	 MURAL	9.30-13.30	 TALLER DESAMARRETES	 PISCINA	 BOTING	 JOCS D'AIGUA	 PADEL SURF
13.30-14.00			Rutines d'higiene			13.30-14.00			Rutines d'higiene		
14.00-14.45			DINAR			14.00-14.45			DINAR		
14.45-15.15			Joc lliure / Relaxació			14.45-15.15			Joc lliure / Relaxació		
15.15-16.00	 TALLER DE CUINA	 TALLER DE JOCS	 CINEMA	 TALLER CREATIU	 HORT	15.15-16.00	 TALLER DE CUINA	 TALLER DE JOCS	 CINEMA	 TALLER CREATIU	 HORT
16.00-16.15			Rutina de sortida			16.00-16.15			Rutina de sortida		
16.15-16.30			SORTIDA			16.15-16.30			SORTIDA		
GRANS 3					GRANS 3						
9 - 9.30	10 DILLUNS	11 DIMARTS	12 DIMECRES	13 DIJOUS	14 DIVENDRES	9 - 9.30	17 DILLUNS	18 DIMARTS	19 DIMECRES	20 DIJOUS	21 DIVENDRES
9.30-10.00			Rutina d'entrada Esmorzar			9.30-10.00			Rutina d'entrada Esmorzar		
9.30-13.30	 SORTIDA	 PISCINA	 SORTIDA	 TALLER DE MÚSICA	 PADEL SURF	9.30-13.30	 LASER TAG	 PISCINA	 JOCS D'AIGUA	 BOTING	
13.30-14.00			Rutines d'higiene			13.30-14.00			Rutines d'higiene		
14.00-14.45			DINAR			14.00-14.45			DINAR		
14.45-15.15			Joc lliure / Relaxació			14.45-15.15			Joc lliure / Relaxació		
15.15-16.00	 TALLER DE CUINA	 TALLER DE JOCS	 CINEMA	 TALLER CREATIU	 HORT	15.15-16.00	 TALLER DE CUINA	 TALLER DE JOCS	 CINEMA	 TALLER CREATIU	 HORT
16.00-16.15			Rutina de sortida			16.00-16.15			Rutina de sortida		
16.15-16.30			SORTIDA			16.15-16.30			SORTIDA		

JOVES					
	26 DILLUNS	27 DIMARTS	28 DIMECRES	29 DIJOUS	30 DIVENDRES
9 - 9.30	Organització				
Activitat	Activitats de benvinguda Sortida esmorzar	Piscina Can Zam	Platja	Big bang Còmic	Làsertag
	3 DILLUNS	4 DIMARTS	5 DIMECRES	6 DIJOUS	7 DIVENDRES
9 - 9.30	Organització				
Activitat	Boting	Piscina Can Zam	PickleBall	Samarretes	Teclat Viu
JOVES					
	10 DILLUNS	11 DIMARTS	12 DIMECRES	13 DIJOUS	14 DIVENDRES
9 - 9.30	Organització				
Activitat	Piscina Can Zam	Piscina Can Zam	Tibidabo	Taller Música	Paddle Surf
	17 DILLUNS	18 DIMARTS	19 DIMECRES	20 DIJOUS	21 DIVENDRES
9 - 9.30	Organització				
Activitat	Platja	Piscina Can Zam	Museu Ciències Naturals + Piscines Fòrum	Rocòdrom	Holy Fest

Aquestes programacions han estat en disposició de les famílies des del dia de la reunió amb elles, així com de les monitores. Les setmanes que s'han hagut de fer modificacions s'ha fet arribar l'horari modificat de la setmana en concret, tant a famílies com monitores.

- ORGANITZACIÓ DE L'ESPAI DE MENJADORS

Degut a la disposició d'espais facilitada per l'escola Can Barriga, els espais de menjador han estat dos: el menjador petit de la masia i el gimnàs de l'escola. Aquesta distribució ha estat valorada positivament i s'han pogut realitzar els menjadors sense inconvenients. Hem distribuït tots els infants en dos torns de menjar. El primer torn iniciava el menjador a la 13.00h fins les 14.00h i el segon torn de 14.00 a 15.00h.

MENJADORS			
		1r torn	2n torn
Masia	8/10	Petits	Grans 3
Gimnàs	15-20	Mitjans	Grans 1 i 2

- SORTIDES

Les sortides han estat un recurs molt efectiu durant el casal. S'han programat 61 sortides pressupostades, però, a més a més, s'han realitzat sortides pel barri i per la ciutat gairebé cada dia. És important combinar aquestes sortides amb les activitats programades de manera diària per dotar de dinamisme les activitats interiors.

- ACTIVITATS CONJUNTES

S'han realitzat un total de tres activitats conjuntes de tots els grups del Casal. S'han organitzat diferents franges horàries per tal que tots els grups poguessin gaudir de manera òptima de cada una d'elles, i una vegada més, hem tingut en compte les característiques i dinàmiques de cada un dels grups.

- **Activitat de percussió:** Ha estat una activitat dirigida per una persona externa. Ha tingut força èxit en general per tots els participants, però els més petits són els que menys l'han aprofitat o gaudit. Per contra, ha estat molt adequada per la resta de grups.

- **Festa Holi:** Activitat molt adequada per a tots els grups. La valoració és molt positiva per a tots.

4.4 Comunicació amb famílies

Enguany, aquest ha estat un objectiu continuista i de qualitat a l'hora de plantejar el projecte i per a la consecució del projecte de casals. Per a la seva millora, s'han dut a terme des de la organització prèvia del casal la implementació de distints canals de comunicació: telefònica (o via WhatsApp), llibreta de comunicació diària de cada participant, contacte per Mail i contacte informal a la porta de l'escola. Tots ells, ja es van posar en funcionament l'any passat amb un resultat molt positiu, motiu pel qual s'han incorporat enguany igualment.

La valoració general d'aquest punt ha estat molt positiva. Del total de respostes de les enquestes, un percentatge molt elevat (20/23) han valorat com a molt positiu aquest punt. Serà important mantenir els distints canals de comunicació que s'han implementat. S'ha dotat d'una agenda a cada un dels infants per tal que les monitores poguessin anotar els elements més importants del dia i amb un espai perquè les famílies també poguessin participar. S'han elaborat dues agendas diferents, una per anotar de manera més específica l'alimentació de l'infant i una altra perquè l'infant pugui valorar l'activitat: Específicament amb l'agenda, cal promocionar la resposta diària per part de les famílies, però aquest no ha de ser un punt decisiu per valorar-ne el seu us. És una eina objectiva i funcional de comunicació que ha de perdurar en futures edicions del casal.

DATA: _____

Activitat/s matí: _____

Activitat tarda: _____

Dinar:

1r plat: _____

Sí No Una mica

2r plat: _____

Sí No Una mica

Postre: _____

Sí No Una mica

Comentaris: _____

A CASA

DATA: _____

Activitat/s matí: _____

Activitat tarda: _____

Dinar: Molt Normal Poc Gens

EL DIA HA ANAT:	DEMÀ HE DE PORTAR:
<input type="checkbox"/>	MOLT BÉ ●
<input type="checkbox"/>	REGULAR ●
<input type="checkbox"/>	MALAMENT ●

Comentaris: _____

A CASA

4.5 Metodologia de Valoració dels Casal

Es valora de manera positiva la metodologia triada per a la valoració del projecte, tant per famílies com per a l'equip de professionals. Fer-ho accessible a través d'un formulari web que poden respondre de manera ràpida i senzilla, ha estat valorat de manera positiva i satisfactòria. Del total de participants, han contestat un nombre de 23 famílies (42 % del total de famílies). Altrament, han contestat un total de 15 professionals (55% del total de l'equip). Caldrà promoure, per futures edicions, un increment de respostes de les enquestes de valoració que permetin ampliar el rang de coneixença de les valoracions sobre tot pel que fa a l'equip de professionals

5. BALANÇ ECONÒMIC