



**Projecte Socialització i Reutilització
de llibres i
materials didàctics
Curs 2022/2023**

CEE ESCOLA LLEVANT



1. SITUACIÓ

Dades del Centre:

Nom: CEE Escola Llevant

Tipologia: Centre d'Educació Especial

Codi: 08034291

Adreça: Av. De Martí Pujol, n.110 C.P.08911, Badalona

Correu electrònic: ceellevant@xtec.cat – apallevant@gmail.com

Telèfon: 93 389 30 50, 93 389 30 61, 678 030 908

Pàgina web: <http://agora.xtec.cat/ceellevant/>

Perfil del Centre:

L'escola Llevant és un **Centre d'Educació Especial** de Badalona (centre de complexitat màxima), que atén alumnes, amb necessitats educatives especials, de 3 a 16 anys. La nostra oferta educativa inclou l'Etapa Infantil i una Etapa Bàsica adaptades (equivalent als nivells 2on cicle d'educació infantil i educació obligatòria).

Paral·lelament prestem suport específic per a alumnes d'educació infantil i primària matriculats en el centre ordinari i a l'escola d'educació especial (escolaritat compartida).

Estem també constituïts com a Centre d'Educació Especial proveïdor de serveis i recursos ([CEEPSIR](#)) per alumnes amb discapacitat intel·lectual, TEA i altres, matriculats el 100% de la jornada a l'escola ordinària.

Motivació:

El nostre centre sempre ha cregut en l'aprofitament del material didàctic i ha fomentat la socialització i reutilització dels llibres i materials educatius, per aconseguir un benefici per a tothom. Els materials didàctics els compartim diverses aules. El professorat està molt conscienciat en els valors de la sostenibilitat, la cura del material i responsabilitat en el seu ús.

Està en els nostres propòsits educatius transmetre aquests valors, que els nostres alumnes van adquirint en la mesura de les seves possibilitats.

Per altra banda, l'AMPA de l'escola Llevant, seguint la línia de col·laboració amb l'escola, ha valorat positivament el projecte de millorar i ampliar els materials, i els recursos tecnològics i didàctics, els quals afavoreixen l'aprenentatge dels alumnes.



Els darrers anys estem augmentant en matrícula, concentrant-se el gruix del nostre alumnat en Etapa infantil i Cicle Inicial i Mitjà de primària.

Detectem un augment d'alumnat amb perfil TEA (Trastorn de l'Espectre Autista).

És per tot això que el nostre centre ha de disposar de **recursos didàctics i tecnològics** per garantir l'accés als aprenentatges curriculars i afavorir la comunicació augmentativa dels alumnes que ho necessitin, així com també la necessitat **d'adaptar els materials educatius als perfils** dels alumnes.

En aquest sentit, el projecte d'aquest curs vol recollir els següents aspectes:

- **Llibres d'ús didàctic** (editats amb codi de registre) per ús col·lectiu per a la biblioteca de centre, per tal d'ampliar les activitats de compartir i préstec de llibres.
- **Material didàctic manipulatiu propi d'alumnes amb necessitats educatives especials:** per les característiques cognitives dels nostres alumnes, hem de disposar de molt material didàctic de caràcter manipulatiu que socialitzem i reutilitzem curs rere curs, però que pel seu ús continuat s'ha d'anar renovant periòdicament.
- **Suports físics per sostenir els llibre i altres materials:** tots els alumnes que presenten dificultats motòriques necessiten de materials de suport físic per mantenir sobre la taula els llibres i materials didàctics. Es tracta de materials antideslizats (velcro, rotlles de materials antideslizants, faristols,...)
- **Joguines adaptades.** És sabuda la importància de l'aprenentatge a través del joc, en les primeres etapes de la vida. A l'escola tenim un gran nombre d'alumnes d'edat infantil. Alguns d'ells estan afectats motriument i no poden accedir a cap joguina a través de les seves mans. És per això que hem d'adquirir joguines mecàniques adaptades, que ells posen en marxa a través d'un commutador. Aquest commutadors són recursos d'acció que faciliten que l'alumne treballi la intenció i autonomia a l'hora d'activitat i desactivar les joguines.
- A l'escola utilitzem **suports tecnològics** consistents en **tablets** que van substituint al llibre de text. Els nostres alumnes acostumen a rebutjar les activitats de paper i llapis, per les dificultats que els suposa. És per això, que utilitzem tablets per treballar els continguts escolars, per la motivació que comporten. Necessitem adquirir:



- **Llicències d'ús informàtic i apps actualitzades** que els permeten treballar continguts curriculars. Es tracta de **licències d'ús de productes informàtics equiparables al llibre de text.**
- **Programari base necessari que permeti el control docent i la contractació d'hores de formació d'experts per a la implementació del projecte d'utilització d'eines digitals en substitució dels llibres de text.**

2. Objectius

- **Evitar la càrrega econòmica** que suposa per a totes les **famílies** el cost anual del material didàctic i tecnològic dins aquest projecte. Per aquest curs l'AMPA destinarà suport econòmic a l'escola, segons la disponibilitat pressupostària.
- **L'estalvi mediambiental** que comporta el fet de reutilitzar el paper i diversos materials. La tendència d'anar utilitzant cada vegada més materials on-line (amb l'ús de les Ipads), també afavoreix aquest estalvi.
- **Innovació didàctica** mitjançant la substitució de llibres de text per recursos tecnològics (Ipads) donat que adaptar i personalitzar els llibres de text als alumnes té un cost molt més elevat. A més que els aprenentatges curriculars a través de recursos tecnològics són més motivadors i eficients pels nostres alumnes, donat que tots ells presenten dificultats d'aprenentatge.
- **Informar i formar a les famílies** en els objectius del projecte per assegurar la seva participació.
- **L'educació en valors** com:
 - El respecte pel bé comú
 - El fet de compartir
 - El valor de l'estalvi (ecològic i econòmic)
- **Afavorir la igualtat d'oportunitats** en el marc d'un sistema educatiu de qualitat.

3. Alumnes beneficiaris

Aquest projecte engloba la totalitat del alumnes de l'escola: els 77 alumnes repartits en 16 grups-classe d'educació especial (**equivalent als nivells 2on cicle d'educació infantil i educació obligatòria**).



4. Metodologia i Temporalització

Gestió i Seguiment:

Un cop consensuat el Projecte, i després d'informar al col·lectiu de les famílies de l'escola, mitjançant una circular, el projecte va quedar aprovat en assemblea ordinària de l'AMPA. Posteriorment, es va aprovar en **Consell Escolar** del 4/04/22, i es va donar continuïtat a la **Comissió de gestió i seguiment**. La comissió segueix vetllant perquè aquest sigui un projecte compartit per tot el centre amb el compromís de col·laboració del professorat i del personal administratiu i de serveis.

Aquesta comissió està integrada pels membres següents:

- a) President/a del Consell Escolar: Nuria Andreu Cruellas (Directora)
- b) La secretaria del centre docent: Montse Rodés Coma
- c) Responsable de biblioteca: Maria Prat Maresma
- d) Dos pares de l'AMPA: Sònia Castro Castro i Mario Domínguez Ruíz

Aquesta comissió té com objectiu promoure i seguir el desenvolupament del projecte de socialitzar i reutilitzar els materials i llibres; de gestionar la distribució i utilització dels mateixos de forma àgil i pràctica, de vetllar per la renovació de novetats i assegurar que no reverteixi en un cost econòmic per a les famílies.

La comissió es reuneix trimestralment, per fer un seguiment de les incidències que es puguin produir durant el curs.

Actuacions per la socialització dels dossiers didàctics, materials informàtics i didàctics manipulatius.

Tenim en ple funcionament la comissió TAC (Tecnologies d'aprenentatge i el Coneixement) que promou la generalització de l'**ús de les TAC** com un suport valuós i molt motivador per a l'ensenyament-aprenentatge dels nostres alumnes. En aquesta línia, des de fa molts cursos, ens anem dotant de nous recursos informàtics (PDI, Ipads, ordinadors, etc...) que són uns elements molt motivadors pels nostres alumnes, donat que la majoria d'ells rebutgen les tasques tradicionals de paper i llapis.

El recull d'experiències positives en l'**ús de les tablets** com a eina d'aprenentatge que els professionals han constatat, a més de la reducció del cost en llibres i material a mig termini, ha fet que ens replantegem l'ús d'aquests dispositius com un **substitut del llibre de text**. Per això, van acordar amb l'AMPA, el juny de 2016, un pla per l'ampliació i renovació de les tablets, que ens ha permès, any a any, adquirir nous dispositius.



De la resta de materials manipulatius, dossier educatius i material didàctics es fa responsable cada membre del Claustre, com també d'informar a la comissió de socialització, de qualsevol incidència o necessitat al respecte.

Planificació del Projecte i actuacions de la Comissió:

1.- Iniciar el projecte globalment per a tota l'etapa educativa, assegurant una igualtat d'oportunitats a tots els alumnes, donada la situació econòmica de moltes famílies.

2. Els **llibres i materials** que ja són **propietat del centre** es revisen, es folren i s'etiqueten perquè puguin estar disponibles pel curs següent. Cal separar els llibres o materials deteriorats per l'ús o massa envellits, i determinar si es poden reparar o bé si cal donar-los de baixa. Aquesta **supervisió** es fa al **juny** i recau en els professionals de la Comissió de Biblioteca i de la Comissió TAC que també vetllaran, pel manteniment i seguiment de les normes d'ús dels materials adquirits. Les **persones responsable són: Montse Rodés Coma i Maria Prat Maresma** (professionals de l'escola), les quals, aportaran a la Comissió de Socialització i Reutilització els llistats de materials, que pel seu ús s'han desgastat i s'han de renovar i aquells materials que es consideren innovadors i convé considerar la seva compra. Tant mateix les mestres de cada grup informaran a la comissió de l'estat dels llibres i materials diversos assignats al seus alumnes i de la necessitat de renovar o adquirir de nous.

3.- El **llistat de les baixes** conjuntament amb l'actualització i les indicacions del professorat serviran per elaborar la comanda, a final de juny, de noves adquisicions per part de la comissió de Socialització i Reutilització.

4.- **Adquisició** dels llibres i materials aprovats per la comissió. El cost econòmic és elevat i, en funció de l'acceptació o no dins de la subvenció per la socialització de llibres i materials, el projecte serà co-finançat per l'escola i l'AMPA segons disponibilitat pressupostària. No ens oblidem que **l'objectiu principal es evitar el cost econòmic a les famílies** i així assegurar l'igualtat d'oportunitats a tots els alumnes.

5. Assegurar que el començament de cada curs hi hagi la quantitat de materials i llibres necessària per poder a dur a terme el projecte. Distribuir els llibres i materials socialitzats i preveure un estoc per fer front a noves incorporacions o altres incidències ocorregudes al llarg del curs escolar.

6. Resoldre les possibles incidències respecte al funcionament o aplicació del projecte. En el cas d'un ús incorrecte dels materials quines mesures s'adopten (normes d'ús pel professorat i pels alumnes)



7. Portar l'administració comptable del projecte tant en ingressos com en despeses, i presentar-la per la seva aprovació a l'últim Consell Escolar del curs. Mitjançant el compte de l'AMPA s'hi domiciliaran els rebut de proveïdors.

8.- A final de curs s'avaluarà el procés. El resultat de l'avaluació i les propostes de la comissió seran explicades a l'assemblea de l'AMPA per incorporar-hi el grau de satisfacció i les aportacions de les famílies respecte del servei i, posteriorment, seran també traslladades al Consell Escolar per a la seva aprovació i incorporació a la memòria i el projecte anual del centre.

La comissió de socialització i reutilització, procedirà també a la **planificació del nou curs**.

5.- Normes d'ús

Donat el perfil dels alumnes, el paper de les mestres i la família és molt necessari per l'assoliment de molts dels objectius d'aquest projecte.

Professorat

- Vetllar perquè el material de treball sigui reutilitzable durant 4 cursos. Això implica no escriure sobre els materials en paper, no subratllar-los, etc...
- Fomentar entre l'alumnat la cultura del respecte als llibres i materials didàctics.
- Col·laborar en la part que correspongui en la supervisió, distribució i revisió dels llibres i materials, a l'inici i final de curs.
- Assegurar-se que els llibres i material socialitzat tornen a l'escola a final de curs

Famílies

- Les famílies es faran responsables dels llibres o materials que es portin a casa e intentaran conscienciar a l'alumne a tenir-ne cura.
- No permetre que l'alumne escrigui sobre els contes.
- En cas de pèrdua o mal ús evident del llibre o material, se li cobrarà l'import d'un nou.

6.-Quotes de les famílies

L'Escola i L'AMPA vetllen per ajudar en la renovació dels materials i llibres de forma generalista a tots els alumnes i les seves famílies, de manera que cap alumne quedi exclòs de cap llibre o material específic propi de l'Educació Especial, per causes socioeconòmiques.



Donat que l'any 2021 l'Ajuntament ens ha aprovat la subvenció, aquest curs seguirem sense cobrar cap quota a les famílies. Es sensibilitzarà a tota la comunitat educativa de la importància d'aquest projecte.

7.- Pressupost per l'any 2022

| PROVEÏDOR | CONCEPTE | IMPORT € |
|--|---|------------------|
| Edisama | Llibres d'ús didàctic | 85,00 € |
| Saltamartí | Llibres d'ús didàctic | 200,00 € |
| Abacus | Materials didàctics manipulatius | 700,00 € |
| Hoptoys | Materials didàctics manipulatius | 500,00 € |
| Abacus | Suports i protectors (velcro, plastificadors, enquadernadors, folres) | 200,00 € |
| Inclusive Technology | Joguines adaptades | 600,00 € |
| K-tuin | Suport formació per la gestió docent de les llicències | 350,00 € |
| Pressupost total de despeses | | 2635,00 € |
| Subvenció que es sol·licita per l'any 2022 (70%. Complexitat màxima) | | 1844,50 € |

8.- Conclusions

La nostra escola creu complir els requisits per optar a la subvenció pel foment de la socialització de llibres de text i material didàctic, apartat d'Educació Especial.

Per les característiques personals dels nostres alumnes entenem que el nostre projecte s'emmarca millor en el concepte de **materials didàctics** que no pas el de llibres de text, que a la nostra escola suposa un ús molt reduït a pocs alumnes. La majoria dels nostres alumnes utilitzen altres vies d'accés al currículum adaptades a les seves necessitats individuals, en concret:

Utilització de dispositius electrònics com a substitució de llibres de text.

Materials didàctics per manipular, ja que és a partir de l'experiència que els nostres alumnes aprenen.

Març 2022