

QUADERN LLEVANT 9



L



FEM LA L

NOM:

Material confeccionat per:

Montse Rodés

Antoni Caralt

Il·lustracions:

Roser Cussó



PRÒLEG

Els Quaderns que us presentem són una proposta de treball pensada per alumnes amb Necessitats Educatives Especials (NEE).

Són fitxes que tot i fer èmfasi en la pràctica de la grafia d'una lletra concreta, també treballen la consciència fonològica i la discriminació visual.

L'ordre de seqüenciació és:

Quadern Llevant 1:	i
Quadern Llevant 2:	O
Quadern Llevant 3:	A
Quadern Llevant 4:	E
Quadern Llevant 5:	U
Quadern Llevant 6:	REPÀS DE VOCALS I DÍFTONGS.
Quadern Llevant 7:	M
Quadern Llevant 8:	P
Quadern Llevant 9:	L
Quadern Llevant 10:	S
Quadern Llevant 11:	T

Els Quaderns es caracteritzen per treballar amb lletra de pal (Lletra Llevant) i per ser força uniformes i repetitius en les tasques, de manera que l'alumne vagi reconeixent la dinàmica dels exercicis i sigui el màxim autònom en la seva execució.

En cada full apareixen uns pictogrames que indiquen a l'alumne quina és la tasca que ha de realitzar (al final del Quadern hi ha el glossari). Serà convenient que el mestre ensenyi a l'alumne a utilitzar els pictogrames que l'ajudaran a seqüenciar l'ordre de les tasques.

Les tasques bàsicament són:

- Escriure la data. El mestre haurà de decidir quin és el suport que li ofereix i com el va graduant: etiquetes, repassar, còpia amb model, còpia diferida.
- Treballar les grafies progressivament: sanefes, lletres i més endavant paraules.
- Discriminar visualment les lletres treballades dins les paraules.
- Adquirir consciència fonològica*: identificant oralment el so dins la paraula, tenint consciència de síl·laba, i discriminant paraules llargues i curtes.

Al final de cada Quadern apareixen unes targetes amb el vocabulari principal més significatiu que s'han d'imprimir i retallar per disposar-ne com a material de consulta i poden també ser útils per treballar l'estructuració de la frase. Les targetes porten un marc de colors (seguint el criteri dels Símbols Pictogràfics per a la Comunicació SPC).

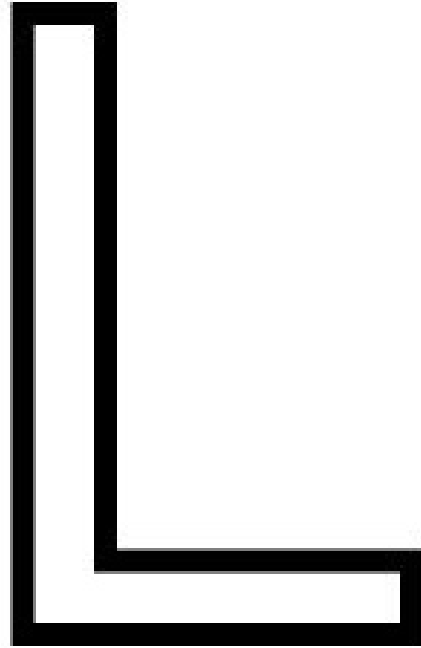
Aquests Quaderns són un material complementari de les activitats "JClic Llevant", també pensades per alumnes amb NEE, per reforçar l'aprenentatge de la lectura en els seus inicis. Els dos materials segueixen la mateixa seqüenciació i estan pensats per introduir-se al mateix temps.

*En el cas de les vocals, donada les dificultats d'aprenentatge hem omès el treball de discriminació entre E/O obertes i tancades i la vocal neutra. Concretament la paraula de referència de la E, "Elefant", l'hem escollida perquè és un animal conegut pels nens/es, tot i ser la inicial una vocal neutra. Haurà de ser el mestre qui emfatitzi forçant la vocalització del so E. Apareixen també en altres paraules dificultats d'aquest tipus i també haurà de ser el mestre qui emfatitzi la vocalització (Avió, piA, mEló, tEla,...)

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------

Prèviament repassar la grafia en altres superfícies i plans (horitzontal i vertical). Representar-la amb plastilina, pintar-la al terra i caminar-hi per sobre, representar-la amb cordes, dibuixar-la sobre sorra, farina, ...



LA LUPA

Repassar amb pintura de dits.
Repassar la sanefa amb el color indicat.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



L A L U P A

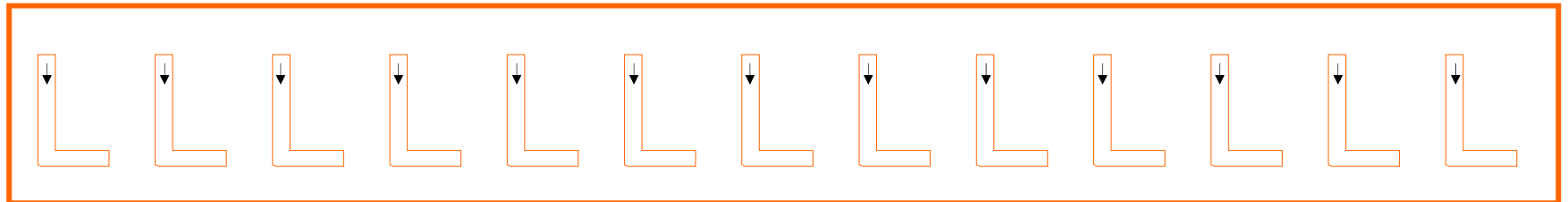
L ' A L A



L ' O L I

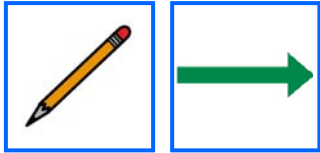
E L M E L Ó

Pintar la grafia del seu color.
Encerclar en les paraules la grafia treballada i repassar-la.
Repassar la sanefa amb el color indicat.



DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



LA LUPA

LA LUPA

EL MAPA



LA LUPA

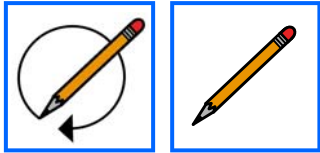
Repassar les paraules i unir les que es corresponguin amb el dibuix.
Repassar la paraula treballada amb el color indicat.



LUPA LUPA LUPA LUPA

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



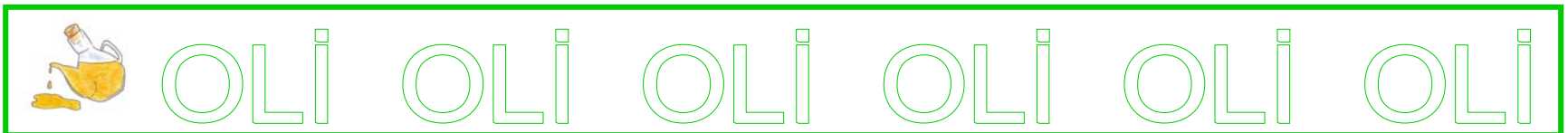
LA LUPA

LA TAULA



L' ALA

LA MALETA



Encerclar en les paraules la grafia treballada i repassar-la.
Repassar la paraula amb el color indicat.

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



L' ALA

Repassar en les paraules la grafia treballada i posar un gomet en les que són iguals que el model.
Repassar la sanefa amb el color indicat.

L' ALA

L' OLI

L' ALA

EL PA

L' ALA

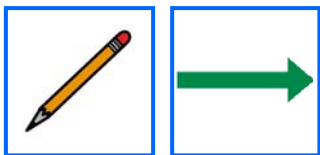
LA MÀ



Tracing practice box containing 15 'L' shapes for tracing.

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



L' OLI

L' ALA

L' OLI



L' OLI

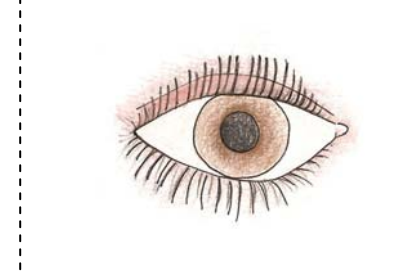
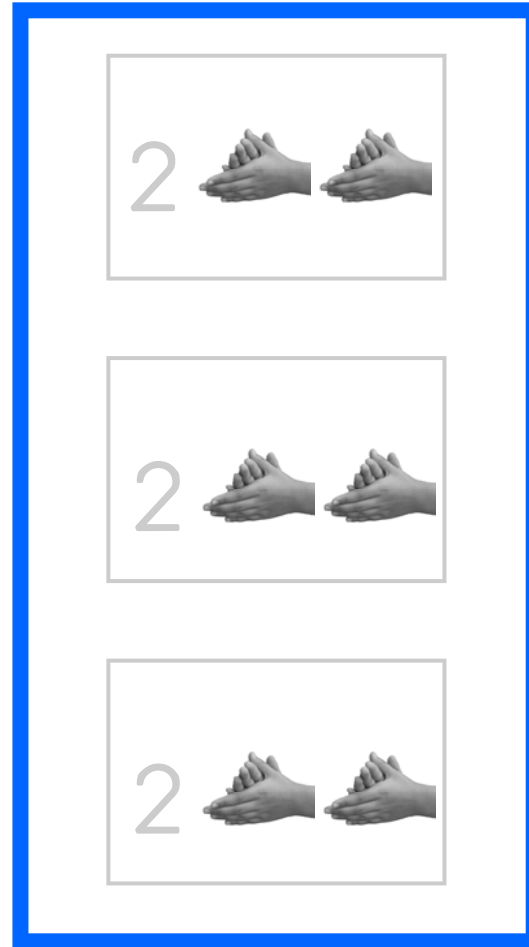
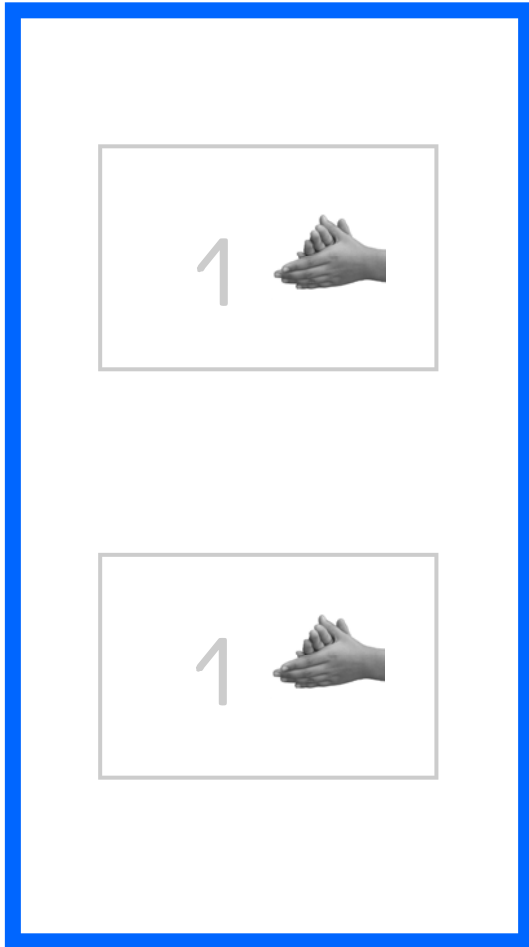
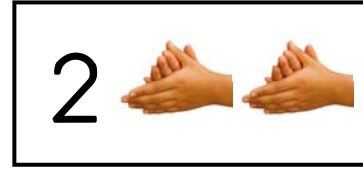
Repassar les paraules i unir les que es corresponguin amb el dibuix.
Repassar la paraula treballada amb el color indicat.



OLI OLI OLI OLI OLI OLI

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



Retallar i enganxar les imatges i situar-les segons el nombre de síl·labes.

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



EL MELÓ

Repassar en les paraules la grafia treballada i posar un gomet en les que són iguals que el model.
Repassar la sanefa amb el color indicat.

LA POMA

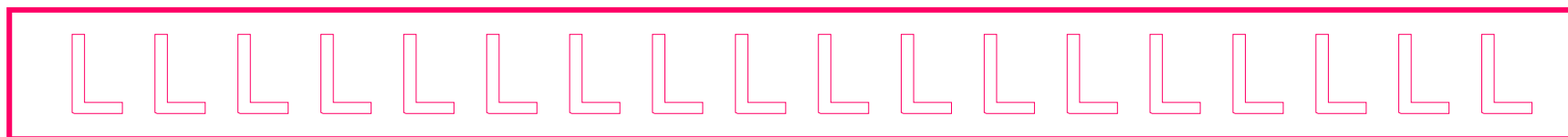
L'OLI

EL MELÓ

LA LUPA

EL MELÓ

EL MELÓ



DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



Retallar les paraules i enganxar-les on correspongui.

EL MELÓ

L'OLI

L'ALA

LA LUPA

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



LA LUPA



L' ALA



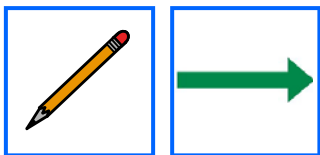
L' OLI



EL MELÓ

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



L' ALA

LA LUPA

EL MELÓ

L' OLÍ

L' OLÍ

EL MELÓ

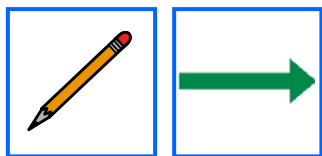
L' ALA

LA LUPA

Repassar les paraules i relacionar les que són iguals.

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



L' ALA

LA LUPA

EL MELÓ

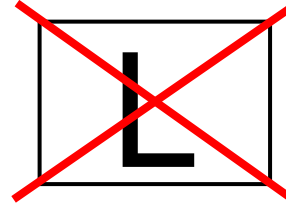
L' OLI



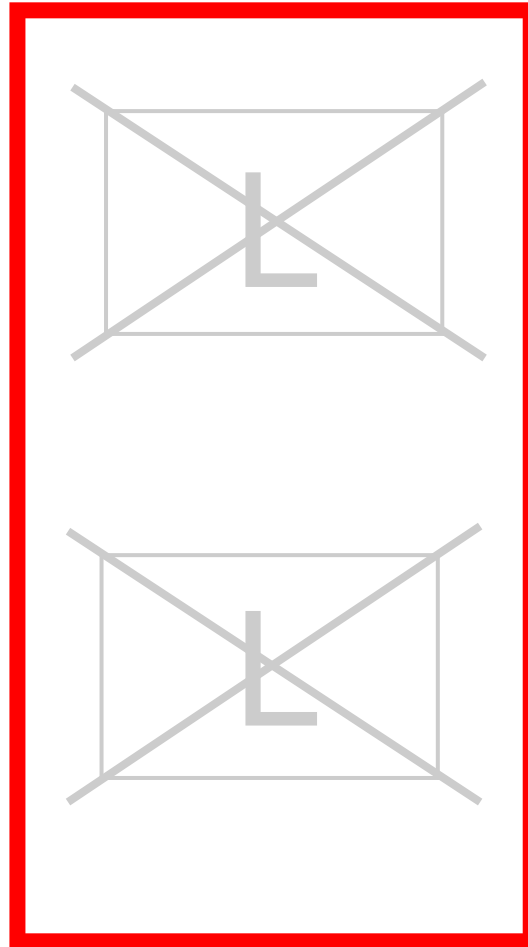
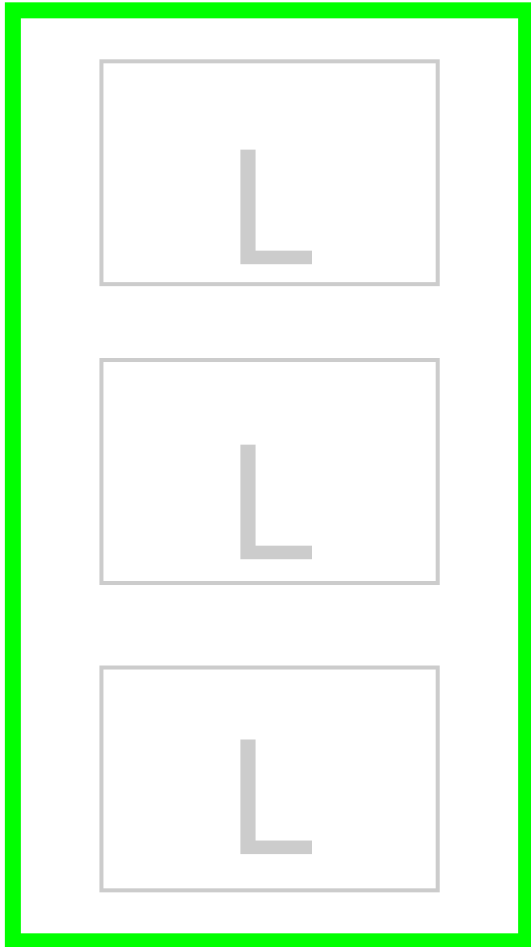
Repassar les paraules i relacionar-les amb les imatges.

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



Retallar i enganxar les imatges i situar-les segons continguin o no el so treballat.



DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



LA LUPA



L' ALA



EL MELÓ



L' OLÍ



Escriure les paraules allà on correspongui.

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------

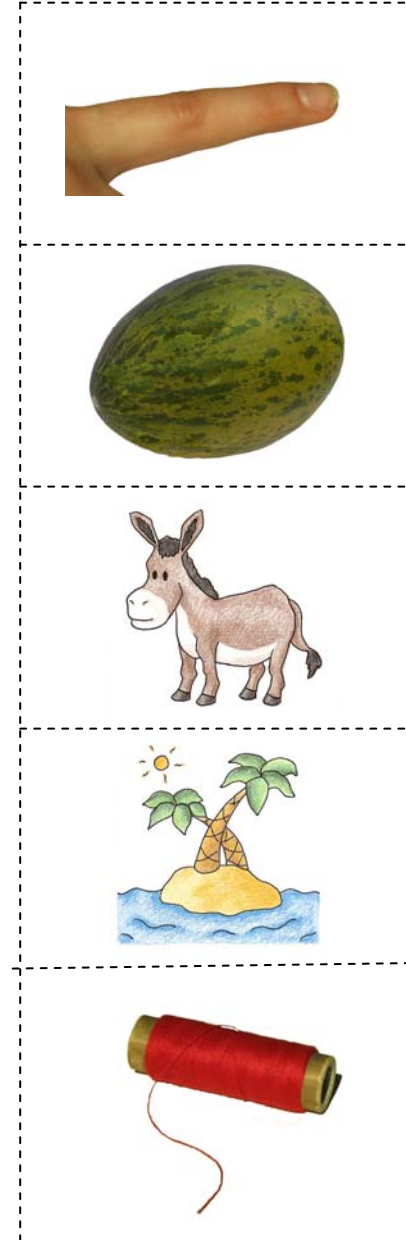
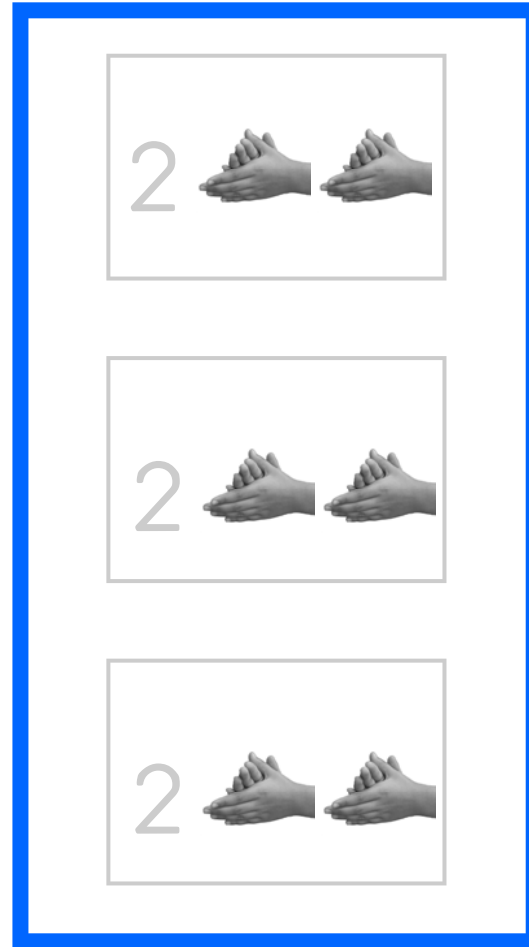
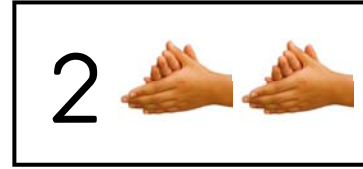


Escriure les paraules. El nen pot consultar el diccionari de targes del final del quadernet.



DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



Retallar i enganxar les imatges i situar-les segons el nombre de síl·labes.

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



L A P A L A

E L P O L O



L A P I L A

L A E L A

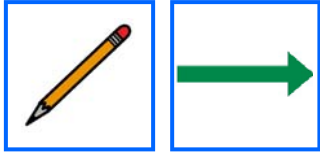
Pintar la grafia del seu color.
Encerclar en les paraules la grafia treballada i repassar-la.
Repassar la paraula amb el color indicat.



	POMA	POMA	POMA	POMA
--	------	------	------	------

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



LA PALA

EL PAPA

LA PALA



LA PALA

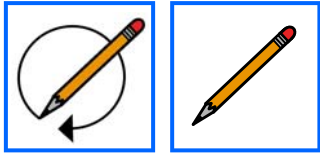
Repassar les paraules i unir les que es corresponguin amb el dibuix.
Repassar la paraula treballada amb el color indicat.



PALA PALA PALA PALA

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



L



L A E L A

E L P O L O



L A P I L A

L A L U P A



ELA ELA ELA ELA ELA ELA

Encerclar en les paraules la grafia treballada i repassar-la.
Repassar la paraula amb el color indicat.

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



EL POLO

LA LUPA

EL POLO

EL POLO

LA PALA

EL POLO

LA PILA



EL POLO EL POLO EL POLO

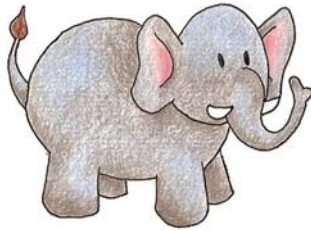
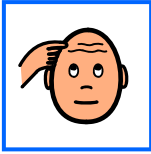
Repassar la grafia treballada en les paraules i posar un gomet en les que són iguals que el model.
Repassar la paraula amb el color indicat.

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------

Prèviament realitzar a l'aula el treball de consciència fonològica a nivell auditiu. Quan l'alumne treballa sol, ha de vocalitzar les paraules en veu molt baixa o per dins, abans d'encerciar les imatges que tenen el so L.

Realitzar la lectura d'imatges d'esquerra a dreta i saltant de línia. Repassar la sanefa amb el color indicat.



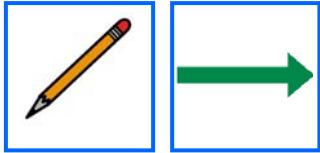
L



L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



LA P I L A

LA P A L A

LA P I L A



LA P I L A

Repassar les paraules i unir les que es corresponguin amb el dibuix.
Repassar la paraula treballada amb el color indicat.



P I L A P I L A P I L A P I L A P I L A

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



L

LA

ELA

EL POLO

EL PAPA


LA ELA

LA ELA

LA ELA

LA PILA

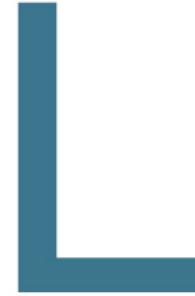


 POLO POLO POLO POLO

Repassar en les paraules la grafia treballada i posar un gomet en les que són iguals que el model.
Repassar la paraula amb el color indicat.

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



Retallar les paraules i enganxar-les on correspongui.

EL POLO

LA PALA

LA PILA

LA ELA

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



EL POLO

L

LA ELA



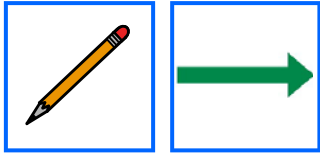
LA PALA



LA PILA

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



LA PILA

LA PALA

LA ELA

EL POLO

LA PALA

LA PILA

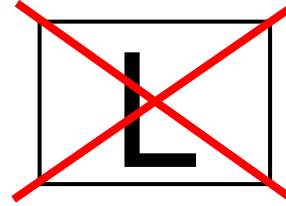
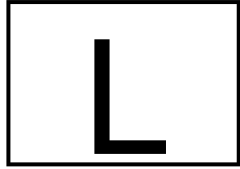
EL POLO

LA ELA

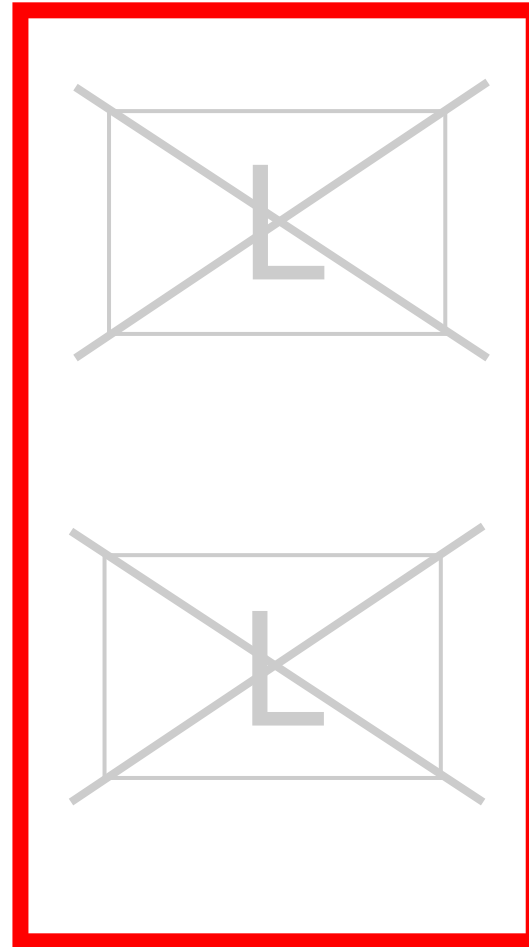
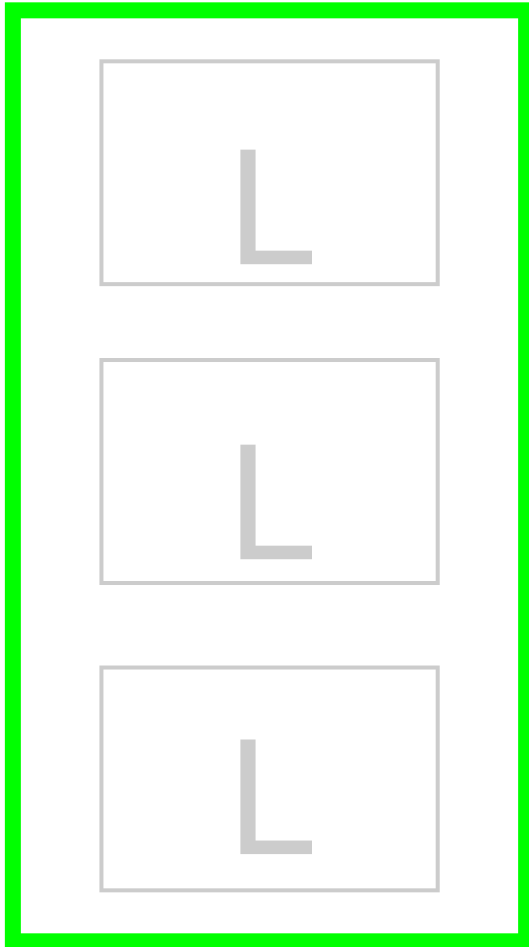
Repasar les paraules i relacionar les que són iguals.

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



Retallar i enganxar les imatges i situar-les segons continguin o no el so treballat.



DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



LA PALA



LA PÌLA



EL POLO



LA ELA



Escriure les paraules allà on correspongui.

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



Escriure les paraules. El nen pot consultar el diccionari de targes del final del quadernet.



DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



EL MELÓ i EL POLO

Blank line for writing.

Blank line for writing.

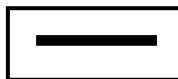
Repassar i escriure les paraules.

DATA:

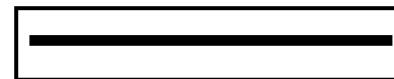
		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



PARAULES CURTES



PARAULES LLARGUES



—

—

—

—

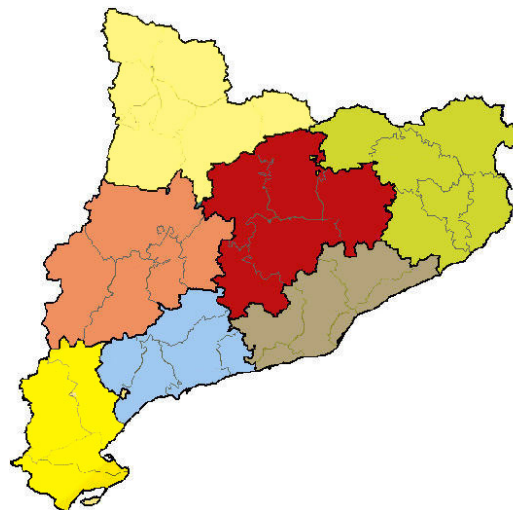
—

Retallar i enganxar les paraules allà on correspongui.

AMBULÀNCIA P i PA MÀ DINOSAURE

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



L A L U P A i E L M A P A

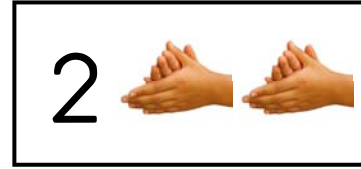
Empty rectangular box for handwriting practice.

Empty rectangular box for handwriting practice.

Repassar i escriure les paraules.

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



1

1

2

2

2

Retallar i enganxar les imatges i situar-les segons el nombre de síl·labes.

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



LA POMA i EL MELÓ

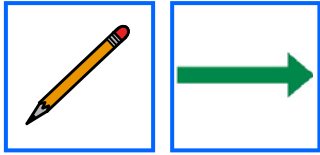
--

--

Repassar i escriure les paraules.

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



LA PILA

LA ELA

LA PALA

EL POLO



L



Repasar les paraules i relacionar-les amb les imatges.

GLOSSARI



PINTAR AMB EL DÍT



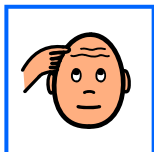
REPASSAR AMB EL COLOR
ÍNDICAT



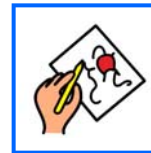
REPASSAR



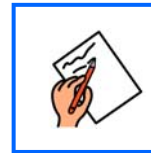
ENCERCLAR



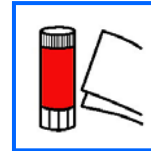
PENSAR



PINTAR



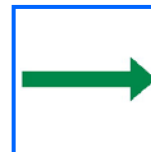
ESCRÍURE



ENGANXAR



RETALLAR



RELACIONAR

LA LUPA



LA LUPA



L' ALA

L' ALA



L' OLÍ

EL MELÓ

L' OLÍ

EL MELÓ



Retallar aquestes targetes per tal d'elaborar un diccionari de consulta, que l'alumne anirà ampliant.
Inclou les etiquetes amb les paraules per poder fer aparellaments.

LA PALA



EL POLO



EL POLO



LA PÍLA



LA ELA

LA PÍLA

LA ELA