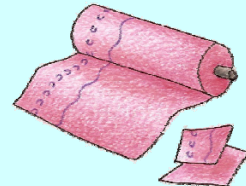
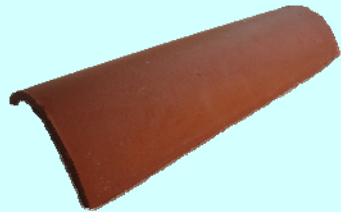
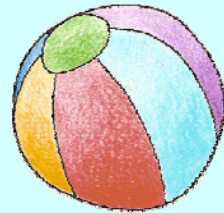
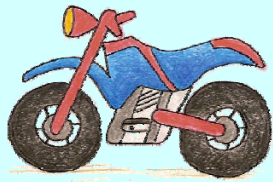


# QUADERN LLEVANT 11



FEM LA T

NOM:

**Material confeccionat per:**

Montse Rodés

Antoni Caralt

**Il·lustracions:**

Roser Cussó



# PRÒLEG

Els Quaderns que us presentem són una proposta de treball pensada per alumnes amb Necessitats Educatives Especials (NEE).

Són fitxes que tot i fer èmfasi en la pràctica de la grafia d'una lletra concreta, també treballen la consciència fonològica i la discriminació visual.

L'ordre de seqüenciació és:

Quadern Llevant 1:	i
Quadern Llevant 2:	O
Quadern Llevant 3:	A
Quadern Llevant 4:	E
Quadern Llevant 5:	U
Quadern Llevant 6:	REPÀS DE VOCALS I DÍFTONGS.
Quadern Llevant 7:	M
Quadern Llevant 8:	P
Quadern Llevant 9:	L
Quadern Llevant 10:	S
Quadern Llevant 11:	T

Els Quaderns es caracteritzen per treballar amb lletra de pal (Lletra Llevant) i per ser força uniformes i repetitius en les tasques, de manera que l'alumne vagi reconeixent la dinàmica dels exercicis i sigui el màxim autònom en la seva execució.

En cada full apareixen uns pictogrames que indiquen a l'alumne quina és la tasca que ha de realitzar (al final del Quadern hi ha el glossari). Serà convenient que el mestre ensenyi a l'alumne a utilitzar els pictogrames que l'ajudaran a seqüenciar l'ordre de les tasques.

Les tasques bàsicament són:

- Escriure la data. El mestre haurà de decidir quin és el suport que li ofereix i com el va graduant: etiquetes, repassar, còpia amb model, còpia diferida.
- Treballar les grafies progressivament: sanefes, lletres i més endavant paraules.
- Discriminar visualment les lletres treballades dins les paraules.
- Adquirir consciència fonològica\*: identificant oralment el so dins la paraula, tenint consciència de síl·laba, i discriminant paraules llargues i curtes.

Al final de cada Quadern apareixen unes targetes amb el vocabulari principal més significatiu que s'han d'imprimir i retallar per disposar-ne com a material de consulta i poden també ser útils per treballar l'estructuració de la frase. Les targetes porten un marc de colors (seguint el criteri dels Símbols Pictogràfics per a la Comunicació SPC).

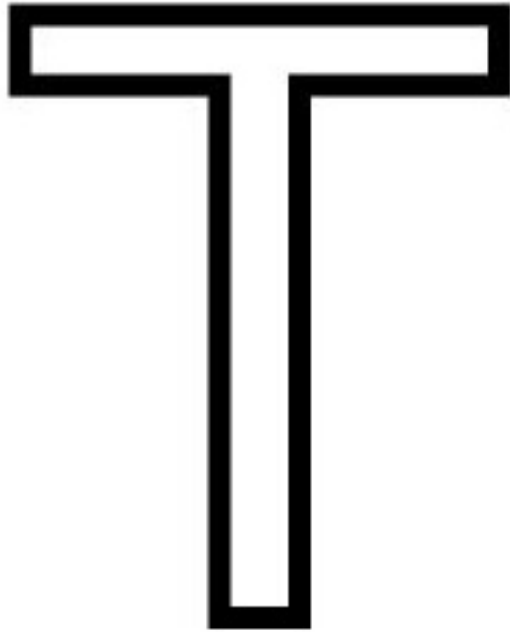
Aquests Quaderns són un material complementari de les activitats "JClic Llevant", també pensades per alumnes amb NEE, per reforçar l'aprenentatge de la lectura en els seus inicis. Els dos materials segueixen la mateixa seqüenciació i estan pensats per introduir-se al mateix temps.

\*En el cas de les vocals, donada les dificultats d'aprenentatge hem omès el treball de discriminació entre E/O obertes i tancades i la vocal neutra. Concretament la paraula de referència de la E, "Elefant", l'hem escollida perquè és un animal conegut pels nens/es, tot i ser la inicial una vocal neutra. Haurà de ser el mestre qui emfatitzi forçant la vocalització del so E. Apareixen també en altres paraules dificultats d'aquest tipus i també haurà de ser el mestre qui emfatitzi la vocalització (Avió, piA, mEló, tEla,...)

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------

Prèviament repassar la grafia en altres superfícies i plans (horitzontal i vertical). Representar-la amb plastilina, pintar-la al terra i caminar-hi per sobre, representar-la amb cordes, dibuixar-la sobre sorra, farina, ...



LA T AULA

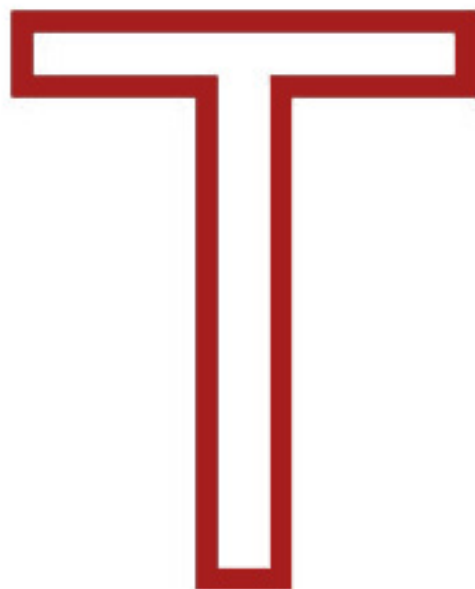
Repassar amb pintura de dits.  
Repassar la sanefa amb el color indicat.



T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



LA TAULA

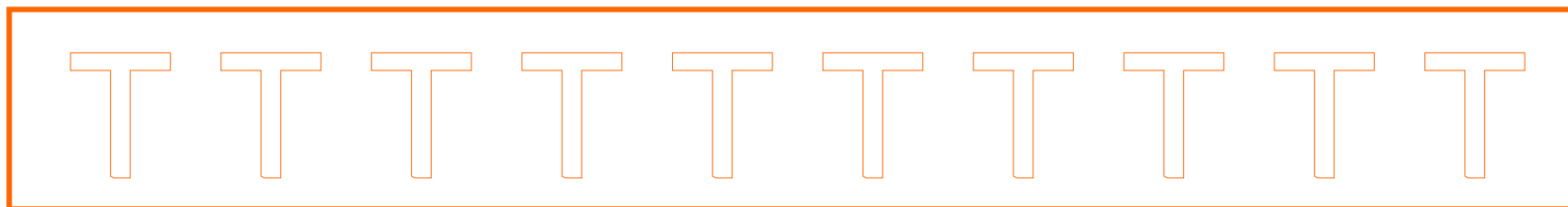
LA MOTO



LA PILOTA

LA MALETA

Pintar la grafia del seu color.  
Encerclar en les paraules la grafia treballada i repassar-la.  
Repassar la sanefa amb el color indicat.



DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



LA TAULA

LA TEULA

LA TAULA

LA TAULA

LA TEULA



LA **T**AULA

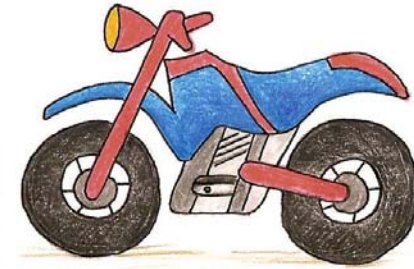
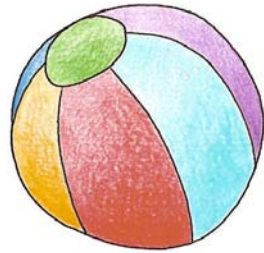
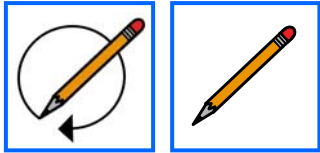
Repassar les paraules i unir les que es corresponguin amb el dibuix.  
Repassar la paraula treballada amb el color indicat.



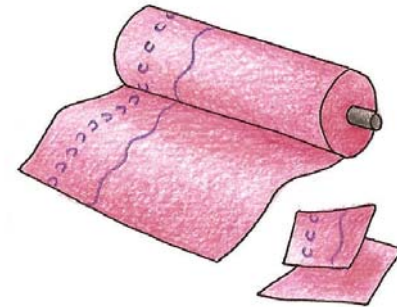
TAULA TAULA TAULA

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



LA PILOTA LA MOTO



EL TIÓ LA TELA

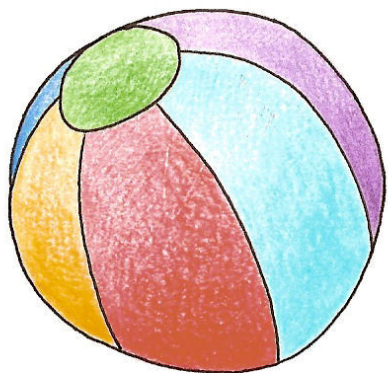


SEU SEU SEU SEU SEU

Encerclar en les paraules la grafia treballada i repassar-la.  
Repassar la paraula amb el color indicat.

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



# LA PILOTA

LA PILOTA

LA PILOTA

EL TIÓ

LA MOTO

LA PILOTA

LA TELA



T T

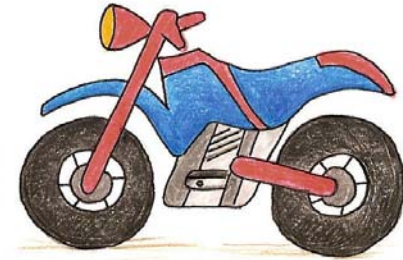
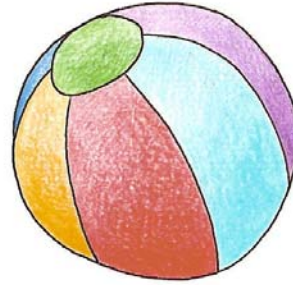
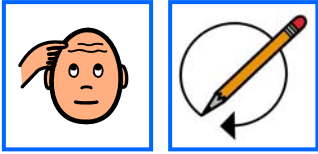
Repassar en les paraules la grafia treballada i posar un gomet en les que són iguals que el model.  
Repassar la sanefa amb el color indicat.

# DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------

Prèviament realitzar a l'aula el treball de consciència fonològica a nivell auditiu. Quan l'alumne treballa sol, ha de vocalitzar les paraules en veu molt baixa o per dins, abans d'encerclear les imatges que tenen el so T.

Realitzar la lectura d'imatges d'esquerra a dreta i saltant de línia.  
Repassar la sanefa amb el color indicat.

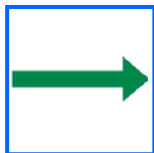


T T T T T T T T T T T T T T T T T T T
---------------------------------------



DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



LA MALETA

LA PALETA

LA MALETA

LA PALETA


LA MALETA



LA MALETA

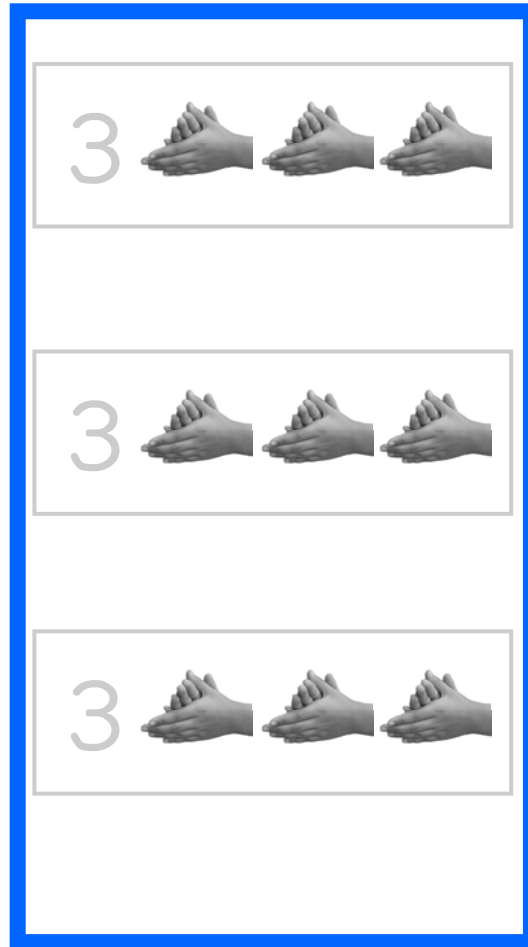
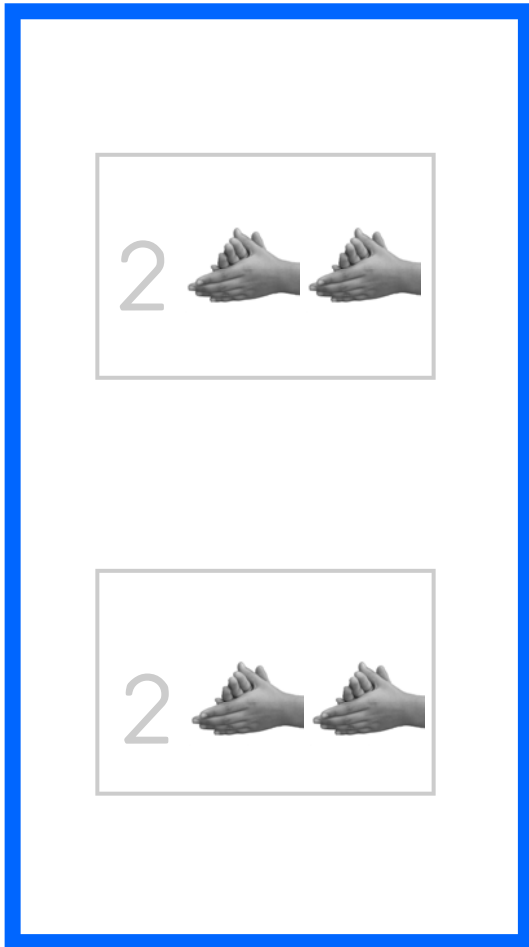
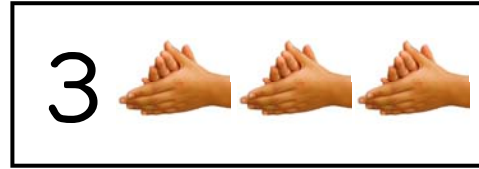
Repassar les paraules i unir les que es corresponguin amb el dibuix.  
Repassar la paraula treballada amb el color indicat.



 PILOTA PILOTA PILOTA

# DATA:

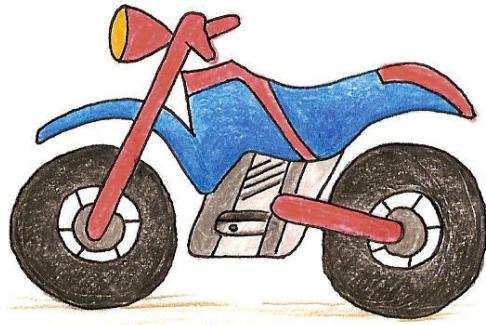
		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



Retallar i enganxar les imatges i situar-les segons el nombre de síl·labes.

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



LA MOTO

LA MOTO

LA TAULA

LA MOTO

LA MOTO

LA TAULA

EL TIÓ

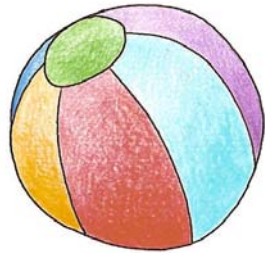
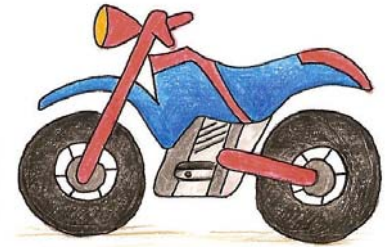


T T T T T T T T T T T T T T T T

Repassar en les paraules la grafia treballada i posar un gomet en les que són iguals que el model.  
Repassar la sanefa amb el color indicat.

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



Retallar les paraules i enganxar-les on correspongui.

LA TAULA

LA PILOTA

LA MALETA

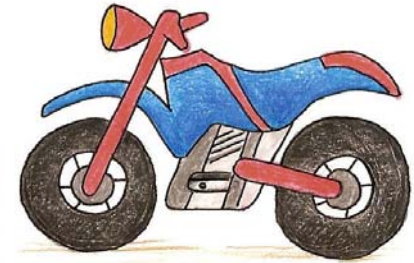
LA MOTO

DATA:

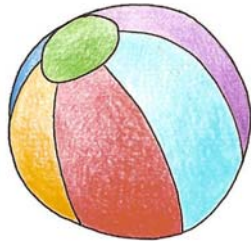
		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



LA TAULA



LA MOTO



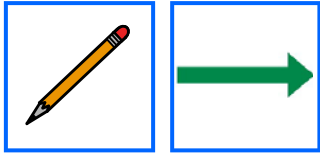
LA PILOTA



LA MALETA

# DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



LA TAULA

LA MOTO

LA PILOTA

LA MALETA

LA MOTO

LA TAULA

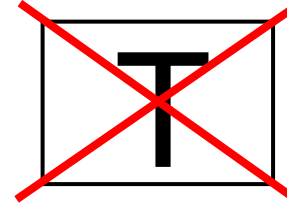
LA MALETA

LA PILOTA

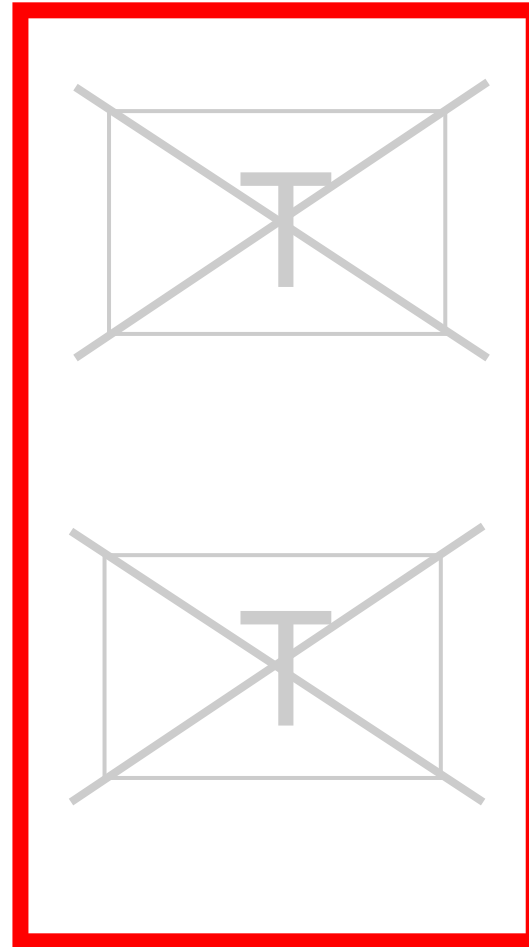
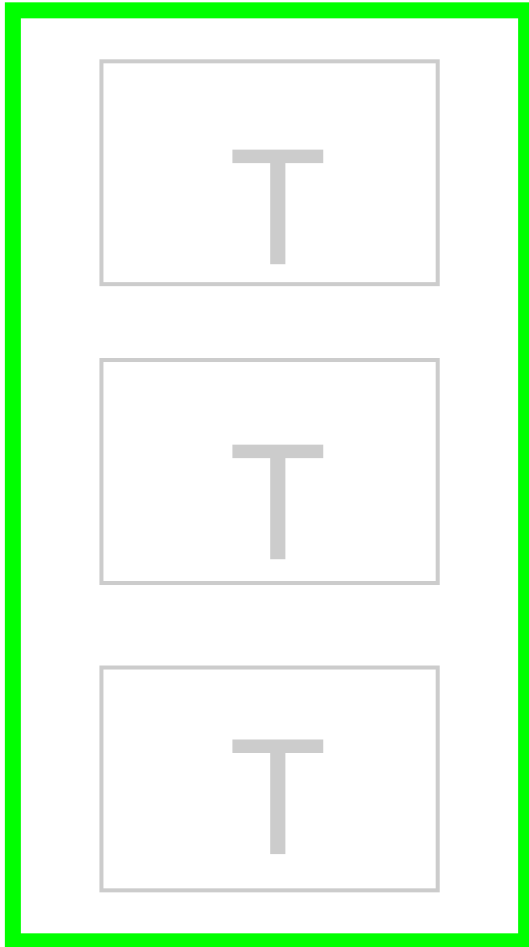
Repassar les paraules i relacionar les que són iguals.

# DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



Retallar i enganxar les imatges i situar-les segons continguin o no el so treballat.



DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



LA TAULA

LA PÌLOTA

LA MALETA

LA MOTO



Escriure les paraules allà on correspongui.



# DATA:

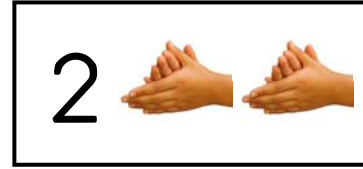
		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



Escriure les paraules. El nen pot consultar el diccionari de targes del final del quadernet.

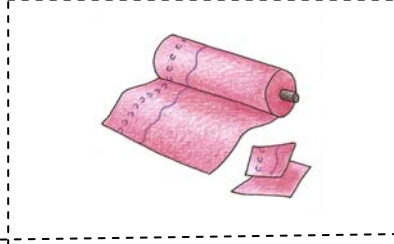
# DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



Two large blue-bordered boxes for cutting out. Each box contains two identical smaller boxes. The top box in each large box contains the number '1' and a hand icon. The bottom box in each large box contains the number '1' and a hand icon.

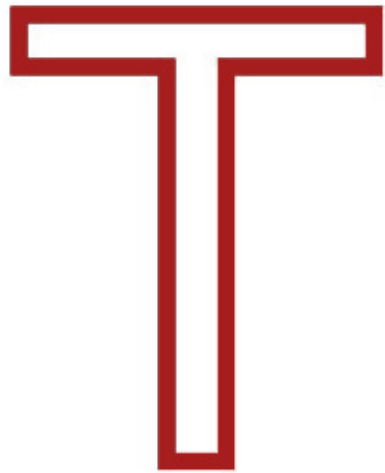
Two large blue-bordered boxes for cutting out. Each box contains three identical smaller boxes. The top box in each large box contains the number '2' and two hand icons. The middle box in each large box contains the number '2' and two hand icons. The bottom box in each large box contains the number '2' and two hand icons.



Retallar i enganxar les imatges i situar-les segons el nombre de síl·labes.

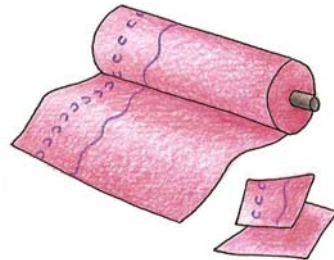
DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



LA PATATA

EL TIÓ



LA TELA

LA TEULA

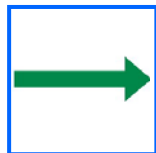
Pintar la grafia del seu color.  
Encerclar en les paraules la grafia treballada i repassar-la.  
Repassar la paraula amb el color indicat.



TAULA TAULA TAULA

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



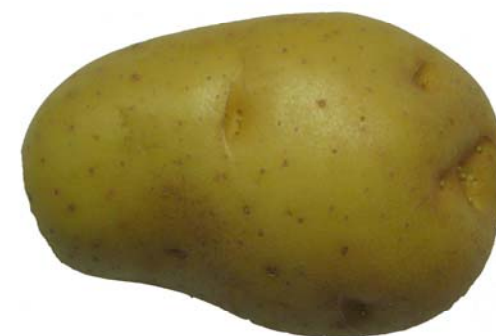
LA PATATA

LA PALETA

LA PATATA

LA PETITA

LA PILOTA



LA PATATA

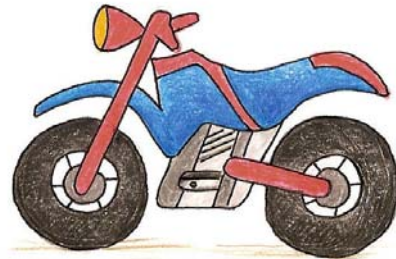
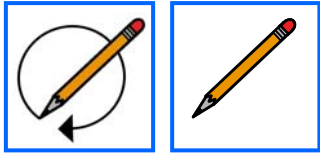
Repassar les paraules i unir les que es corresponguin amb el dibuix.  
Repassar la paraula treballada amb el color indicat.



PATATA PATATA PATATA

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



LA MOTO



LA TAULA



LA TEULA



EL TIÓ

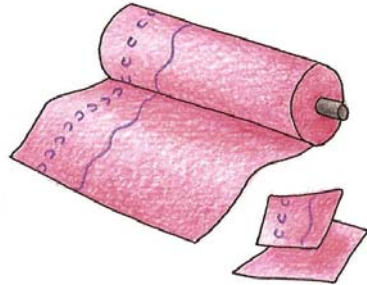
Encerclar en les paraules la grafia treballada i repassar-la.  
Repassar la paraula amb el color indicat.



TEULA TEULA TEULA

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



LA T ELA

LA TELA

LA TELA

LA TELA

EL TIÓ

LA TEULA

LA TAULA



MOTO MOTO MOTO

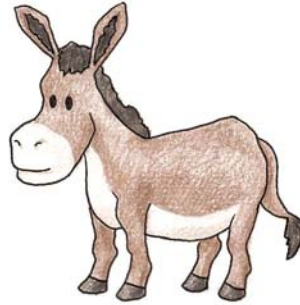
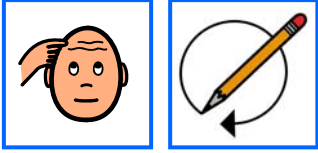
Repassar la grafia treballada en les paraules i posar un gomet en les que són iguals que el model.  
Repassar la paraula amb el color indicat.

# DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------

Prèviament realitzar a l'aula el treball de consciència fonològica a nivell auditiu. Quan l'alumne treballa sol, ha de vocalitzar les paraules en veu molt baixa o per dins, abans d'encercrar les imatges que tenen el so T.

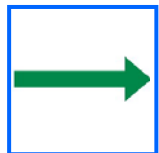
Realitzar la lectura d'imatges d'esquerra a dreta i saltant de línia.  
Repassar la paraula amb el color indicat.



ASE ASE ASE ASE ASE

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



TOI

TiÓ

TIA

TOT

TON

TiÓ

TiÓ



TiÓ

Repassar les paraules i unir les que es corresponguin amb el dibuix.  
Repassar la paraula treballada amb el color indicat.



EL TIÓ EL TIÓ EL TIÓ EL TIÓ



DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



LA TAULA

LA TEULA

LA TAULA

LA TAULA

LA TEULA



LA TEULA

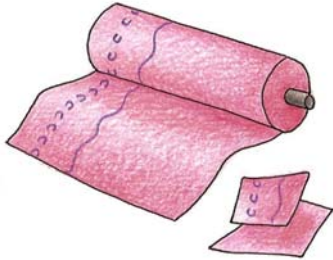
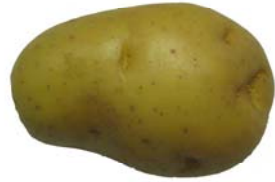
Repassar les paraules i unir les que es corresponguin amb el dibuix.  
Repassar la paraula treballada amb el color indicat.



TEULA TEULA TEULA TEULA

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



Retallar les paraules i enganxar-les on correspongui.

LA PATATA

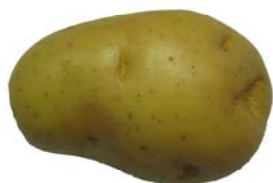
LA TELA

LA TEULA

EL TIÓ

DATA:

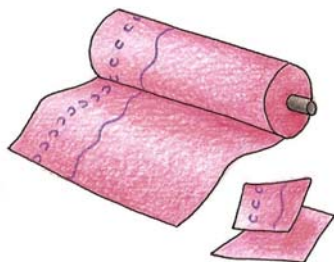
		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



LA PATATA



EL TIÓ



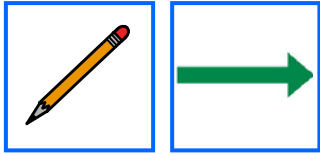
LA TELA



LA TEULA

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



LA PATATA

LA TELA

LA TELA

LA TEULA

EL TIÓ

EL TIÓ

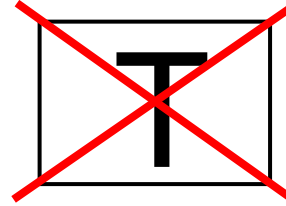
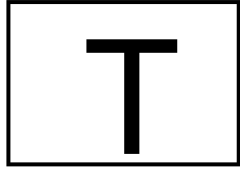
LA TEULA

LA PATATA

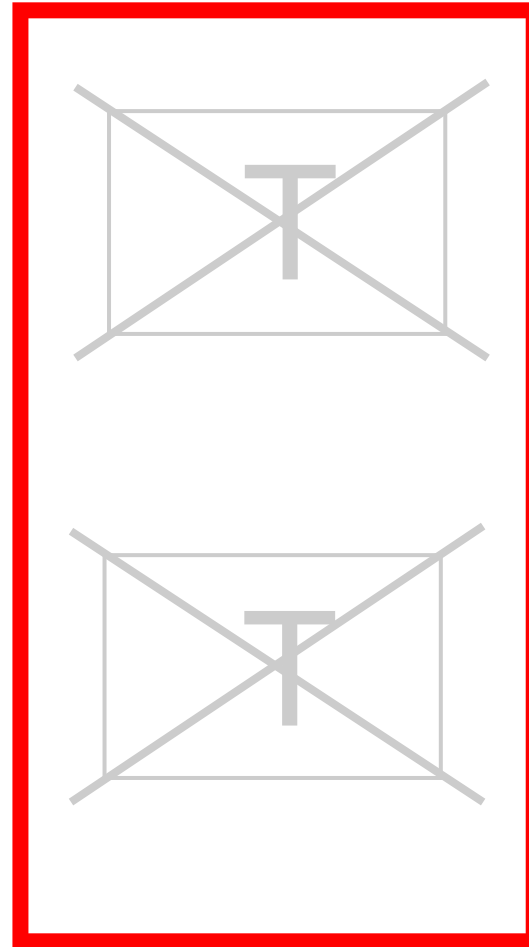
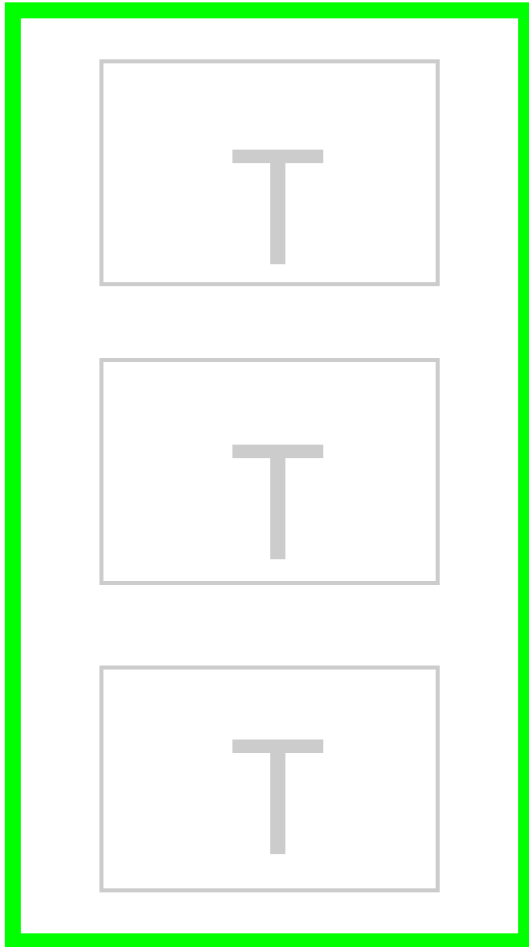
Repasar les paraules i relacionar les que són iguals.

# DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



Retallar i enganxar les imatges i situar-les segons continguin o no el so treballat.



DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



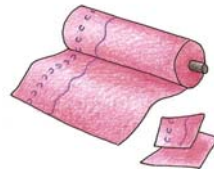
LA PATATA



LA TELA



LA TEULA



EL TIÓ

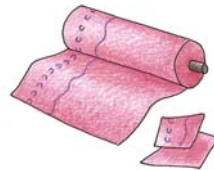
Escriure les paraules allà on correspongui.

# DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------

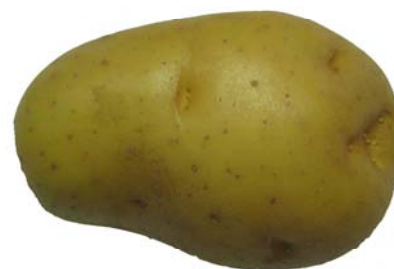


Escriure les paraules. El nen pot consultar el diccionari de targes del final del quadernet.



DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



L' OLI I LA PATATA

Blank line for handwriting practice.

Blank line for handwriting practice.

Repassar i escriure les paraules.

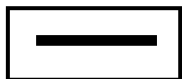


DATA:

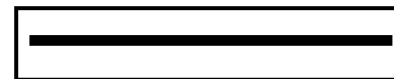
		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



PARAULES CURTES



PARAULES LLARGUES



Retallar i enganxar les paraules allà on correspongui.

ASSECADOR P E U EL TIÓ RENTADORA

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



LA TAULA i LA MALETA

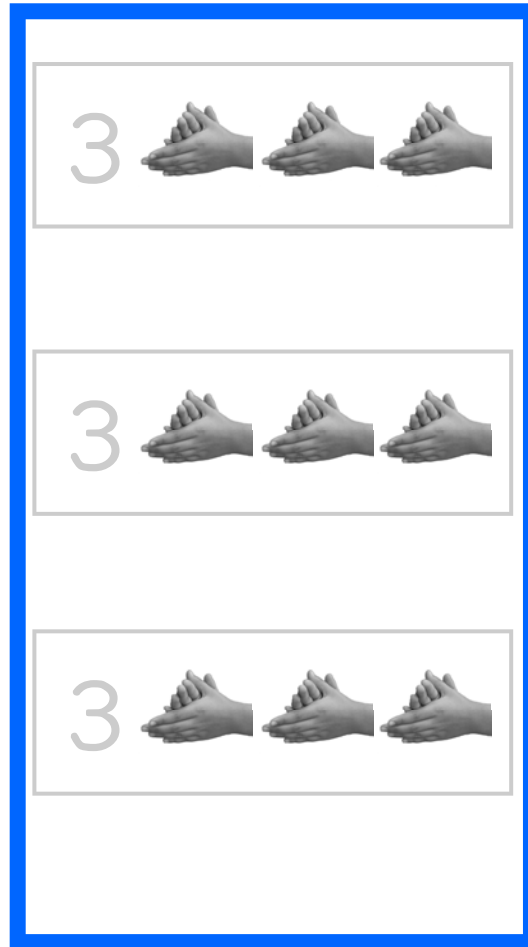
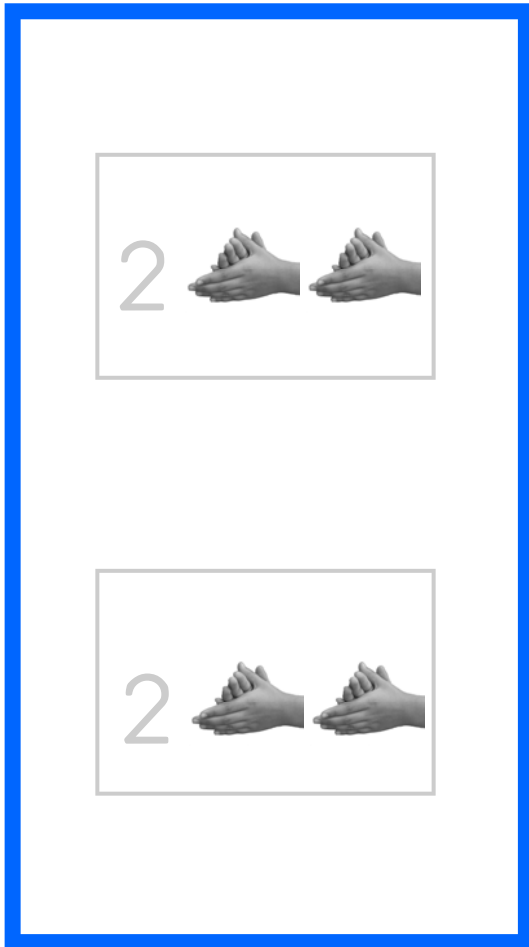
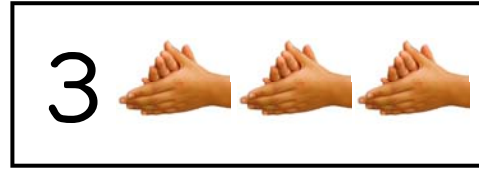
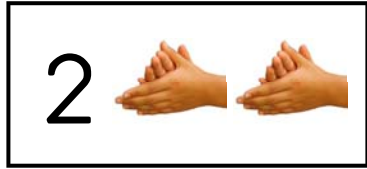
Blank line for writing.

Blank line for writing.

Repassar i escriure les paraules.

# DATA:

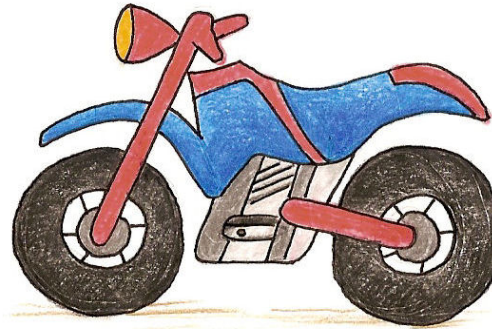
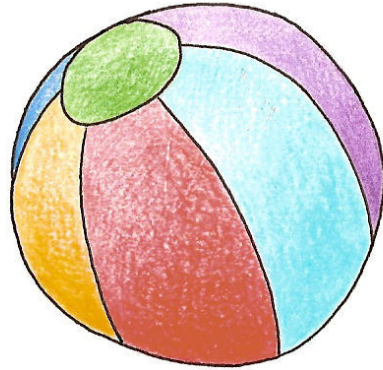
		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



Retallar i enganxar les imatges i situar-les segons el nombre de síl·labes.

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



LA PILOTA i LA MOTO

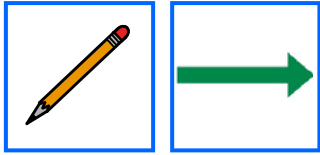
Blank line for handwriting practice.

Blank line for handwriting practice.

Repassar i escriure les paraules.

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------

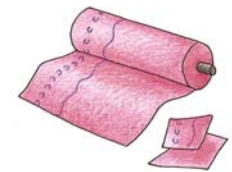


LA PATATA

LA TELA

EL TIÓ

LA TEULA



Repassar les paraules i relacionar-les amb les imatges.

# GLOSSARI



PINTAR AMB EL DÍT



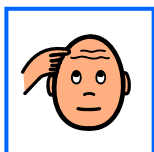
REPASSAR AMB EL COLOR  
INDICAT



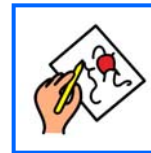
REPASSAR



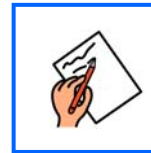
ENCERCLAR



PENSAR



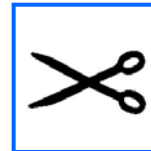
PINTAR



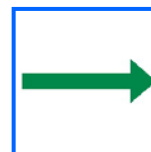
ESCRIBURE



ENGANXAR



RETALLAR

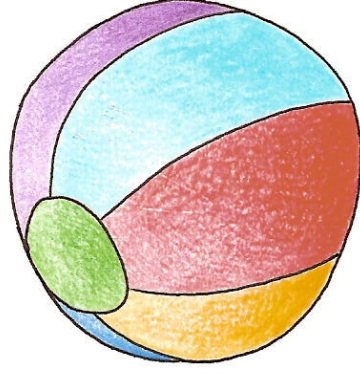


RELACIONAR

**LA TAULA**



**LA PÍLOTA**



**LA TAULA**

**LA PÍLOTA**

**LA TAULA**



**LA MALETA**

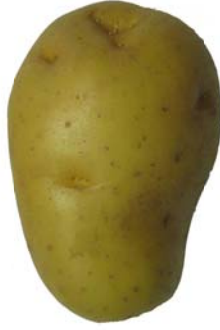
**LA MOTO**

**LA MALETA**

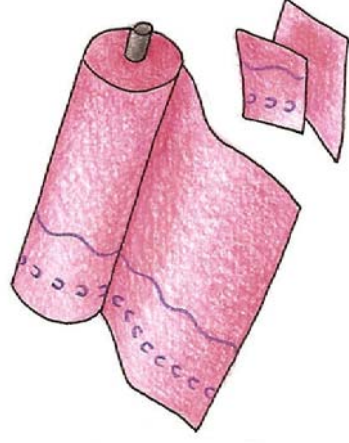
**LA MOTO**

Retallar aquestes targetes per tal d'elaborar un diccionari de consulta, que l'alumne anirà ampliant.  
Inclou les etiquetes amb les paraules per poder fer aparellaments.

**LA PATATA**



**LA TELA**



**LA PATATA**

**LA TELA**

**LA TEULA**



**LA TEULA**



**EL TIÓ**

**LA TEULA**

**EL TIÓ**