




# PLA OBERTURA ESCOLA LLEVANT CURS 20-21

Elaborat per: Núria Andreu, Eulàlia Maresma i Montserrat Rodés	Aprovat per:
Data 22.07.2020	Data




 <b>Institut Municipal Serveis Personals Badalona</b>	<b>Escola Llevant</b>	Revisió: 2 Pàgina 3 de 28
	<b>Pla d'obertura Escola Llevant Curs 2020-2021</b>	

## INDEX

El Pla d'obertura està presentat tal i com ho demana el Departament d'Ensenyament

1- Principis guia, edifici i professionals.....	4
2- Distribució de l'alumnat i professionals.....	5
3- Alumnat i professionals amb patologies.....	7
4- Concrecions de la distribució dels espais de professionals i alumnat.....	7
5- Organització d'espais comuns:	
5.1 Esbarjos .....	10
5.2 Sala PDI i Tauletes.....	11
5.3 Menjadors.....	14
5.4 Servei de cuina i monitoratge .....	16
6- Entrada i sortida: organització.....	16
7- Acció pedagògica i COVID 19: exemple d'organització d'aula.....	17
8- Reunions d'equip de professionals, òrgans de govern i participació.....	19
9- Família i COVID 19.....	19
10- Pla de ventilació i neteja.....	20
11- Organització pedagògica en estat d'alarma.....	24
12- Pla d'actuació en cas d'identificar símptomes compatibles amb la COVID.....	27
13- CEEPSIR i Escolaritat compartida.....	27

 <b>Institut Municipal Serveis Personals Badalona</b>	<b>Escola Llevant</b>	Revisió: 2 Pàgina 4 de 28
	<b>Pla d'obertura Escola Llevant Curs 2020-2021</b>	

## 1.- Principis amb els quals ens hem de guiar:


Respecte al virus per assegurar l'acompliment, en la mesura del possible de les normes sanitàries.

- Distanciament físic.
- Higiene professionals, alumnat, espais, mobiliari i material ortopèdic
- Prioritàriament els professionals i alumnat d'Arnús no pot fer creuaments amb el de Martí i Pujol al llarg de la jornada escolar.
- Formació en prevenció
- Assegurar la traçabilitat en la mesura del possible
- Flexibilització i assumpció de risc per part del conjunt de la comunitat educativa, especialment professionals i famílies
- Protocol en cas de simptomatologia
- Compatibilitzar plans amb empreses de cuina, monitoratge i transport

Actuacions realitzades:

- El tècnic de Servei de Prevenció de la Mancomunitat ha fet una avaluació de les situacions de risc: atencions individuals de fisioteràpia, logopèdia i psicòleg educatiu, canvis de bolquers.
- Hem fet una sessió formativa amb el tècnic de la mancomunitat amb tot el Claustre
- Hem seguit les instruccions dels Departament editades a final de juny, el document del 3.7.20 Pla d'actuació i el del 9.7.20 Preguntes més freqüents i el document de 13.8.20 de Gestió de casos Covid i el Gestió de Casos Covid 19 als centres educatius
- Tenim identificats l'alumnat i professionals amb malalties que combinades amb la COVID poden ser de risc, així com l'edat a partir de la qual existeix més risc.
- Adquisició per part de l'IMSP del material necessari de protecció individual EPI's: mascaretes, gel hidroalcohòlic, tovalloletes d'un sol ús, bates d'un sol ús, mampares, papereres que s'accionen amb pedal.
- Assistir a les reunions convocades pel Departament d'Ensenyament: Serveis Territorials i Inspecció Educativa
- Participar de la formació que el Departament fa sobre el tema de la pandèmia

El nombre de professionals que entren diàriament a l'escola a les 9h del matí són 35, a les 12h entren 22 monitors de menjador més el personal de cuina 2 persones, oficial d'oficis i cal afegir les visites de famílies i altres persones que són al voltant d'una vintena diària. L'alumnat 77 infants de 3 a 15 anys.

 <b>Institut Municipal Serveis Personals Badalona</b>	<b>Escola Llevant</b>	Revisió: 2 Pàgina 5 de 28
	<b>Pla d'obertura Escola Llevant Curs 2020-2021</b>	

El flux de persones és molt alt al llarg de tot el dia.

Des de l'equip directiu treballarem seguint el principi de crear «famílies» de professionals i alumnat el més estable possible dins de cada planta, això ho farem a partir de l'estructura física de l'escola, un aspecte important és que no podem garantir en cap de les tasques que desenvolupem al llarg del dia el distanciament físic ni l'ús de mascaretes per part dels alumnes. Entenem com a famílies grups d'entre 8 i 11 alumnes amb els professionals i suports assignats de manera el màxim d'estable possible.

- A l'escola tenim 6 plantes (3 que donen al C/ Arnús i 3 a Martí Pujol), 1 gimnàs, 1 pati i 2 terrasses, menjador i cuina, i a Martí Pujol 2 escales d'accés a les dues plantes.

**AQUEST PLA D'OBERTURA ÉS PROVISIONAL, PENDENT EN TOT MOMENT DE MODIFICAR SEGONS EVOLUCIONI LA PANDÈMIA.**

**TOTS ELS PLANS DE PREVENCIÓ DE LA COVID-19 DE LES EMPRESES DE CUINA, MONITORATGE I TRANSPORT ELS AFEGIREM COM ANNEXOS TANT BON PUNT DISPOSEM D'ELLS**


## 2.- Distribució de l'alumnat i professionals

Etapa o cicle	Grups	Professionals	Espais	Esbarjo	Altres
Infantil 2º pis Arnús	17 alumnes 4 grups	9	4 aules 2 desdoblament 2 WC	2 franges horàries	8 alumnes+4 professionals ascensor Arnús
Cicle Inicial 1r pis Arnús	15 alumnes 4 grups	9 1 psicòleg que va per totes les aules	4 aules, 1 desdoblament 1 despatx psico 2 WC/canviador	2 franges horàries	4 alumnes+2 professionals ascensor Arnús
Planta baixa Arnús	A fisioteràpia canvi alumne cada 45 minuts	---	Sala fisioteràpia Menjador petit Sala joc intensiu 1 WC adults	---	Ascensor alumnes dependents distribució Arnús Alumnat variable segons suport



			1 WC/ canviador infants		
Cicle Inicial 1r pis Martí Pujol	16 alumnes 3 grups	8	3 aules, 3 desdoblament, 1 sala informàtica 1 sala logopedes 1 WC/canviador 1 WC 1 rentamans /rentadora	2 franges horàries	16 alumnes+5 professionals ascensor Martí Pujol tant 1r com 2º pis
Cicle Mitjà i Superior 2º pis Martí Pujol	29 alumnes 4 grups	11	4 aules 1 psicomotricitat compartida 1 desdoblament 1 aparcament material ortopèdic	2 franges horàries	
Planta baixa Martí Pujol	Administració Sales comunes	4	1 despatx compartit amb 3 professionals 1 de direcció 1 Sala mestres i PD1 Sala café i fotocopiadora Recepció visites 1WC	--	Ascensor Martí Pujol alumnes dependents Martí Pujol

Cada espai comú té el seu horari d'ús i el temps per desinfectar i ventilar

 <b>Institut Municipal Serveis Personals Badalona</b>	<b>Escola Llevant</b>	Revisió: 2 Pàgina 7 de 28
	<b>Pla d'obertura Escola Llevant Curs 2020-2021</b>	

### **3.- Alumnat i professionals amb patologies associades**

Demanarem a les famílies Declaració Jurada de Responsabilitat.

El referent COVID de zona és del CAP de Dalt la Vila ens resoldrà i gestionarà tot el que sorgeixi.

Extremarem les mesures preventives en :

#### Alumnat amb patologies associades:

- Malalties respiratòries greus que precisen medicació o dispositius de suport ventilatori: 8 alumnes de 3 a 15 anys
- Malalties cardíques greus: 1 alumne de 7 anys
- Malalties que afecten al sistema immunitari (per exemple aquells infants que precisen tractaments immunosupressors): 3 alumnes de 4 a 7 anys
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus: 9 alumnes de 4 a 14 anys

#### Professionals de més de 60 anys i /o malalties associades:

5 professionals majors de 60 anys i 1 d'ells amb asma (ús de ventolin)

1 professional major de 55 i 4 menors de 40 anys amb asma

Els professionals poden comunicar propostes de millora / queixes / suggeriments / factors de risc a través del comunicats de risc que esta a la intranet de l'IMSP, seguint les indicacions que s'han establert en el Procediment de Consulta i Comunicació d'Aspectes relacionats amb la Prevenció de Riscos Laborals, aprovat el 05/10/2016.

Els comunicats seran avaluats per el Comitè de Prevenció COVID.




#### 4.- Concrecions de la distribució de professionals i alumnat

Grups	Alumnes	Docents		PAE i especialistes		Espais	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
E.I grup 1	4	Tutor	Logo		Vetlladora Monitors menjador	A29 WC 1	Psico Esbarjo PDI
E.I grup 2	4	Tutora	CEEPSIR 1 matí i 1 tarda Logo		Educadora Monitors menjador Fisio	A22 WC 1	Psico Esbarjo Sala fisio PDI
E.I grup 3	5	Tutora	Logo Fisio		Educadora Monitors menjador	A24 WC 2	Psico Sala fisio Esbarjo PDI
E.I grup 4	4	Tutora	Logo		Educadora Monitors menjador Fisio	A27 WC 2	Esbarjo Sala fisio
<p>Els grups 2, 4 formaran un grup de convivència de 8 alumnes i els professionals assignats seran estables</p> <p>Els grups 1 i 3 formaran un grup de convivència de 9 alumnes i els professionals assignats seran estables</p>							
C.I Arnús grup 5	4	Tutora	CEEPSIR 1 matí i 1 tarda Logo		Educadora Monitora de menjador	A19 WC 1	Esbarjo
CI Arnús grup 6	3	Tutora	Logo		Educadora Monitors menjador Fisio Vetlladora	A14 WC 2	Esbarjo Sala fisio
C.I Arnús grup 7	4	Tutora	Logo		Educadora Monitors menjador	A12	Esbarjo Sala fisio





					Fisio Vetlladora	WC2	
C.I Arnús grup 8	4	Tutora	CEEPSIR 1 matí i 1 tarda Logo		Educadora Monitors menjador Fisio Vetlladora	A17 WC1	Esbarjo Sala fisio
<p>Els grups 5 i 8 formaran un grup de convivència de 8 alumnes i els professionals assignats seran estables</p> <p>Els grups 6 i 7 formaran un grup de convivència de 7 alumnes i els professionals assignats seran estables</p>							
C.I M.P grup 9	4	Tutora	Logo		Educadora Monitors menjador Fisio Vetlladora	MP13 WC del pis	Esbarjo Sala Psico
C.I M.P grup 10	6	Tutora	Logo		Educadora Monitors menjador Fisio Vetlladora	MP14 WC del pis	Sala Psico Esbarjo
C.I M.P grup 11	6	Tutora	Logo		Educadora Monitors menjador Fisio Vetllador	MP15 WC del pis	Esbarjo Sala psico
<p>Els grups 9 i 10 formaran un grup de convivència de 10 alumnes i els professionals assignats seran estables</p> <p>El grup 11 forma un grup de convivència de 6 alumnes i els professionals assignats seran estables</p>							
C.M/S grup 12	5	$\frac{1}{2}$ Tutora $\frac{1}{2}$ Tutor	Logo	Auxiliar	Monitors menjador Fisio	MP25 WC canvia- dor	Esbarjo Sala psico
C.M/S grup 13	7	Tutora	Logo	Educa- dora	Monitors menjador	MP24	Esbarjo

 <b>Institut Municipal Serveis Personals Badalona</b>	<b>Escola Llevant</b>		Revisió: 2 Pàgina 10 de 28
	<b>Pla d'obertura Escola Llevant Curs 2020-2021</b>		

					Fisio	WC nois i noies canvia- dor	Sala psico
C.M/S grup 14	6	Tutora	Logo		Educadora Monitors menjador Fisio	MP23 WC nois i noies	Esbarjo Sala psico
<p>El grup 12 forma un grup de convivència de 5 alumnes i els professionals assignats seran estables (alumnes més vulnerables)</p> <p>El grup 13 forma un grup de convivència de 7 alumnes i els professionals assignats seran estables</p> <p>El grup 14 forma un grup de convivència de 6 alumnes i els professionals assignats seran estables</p>							
C.M/S grup 15/16	11	2 Tutores		Vetllad ora	Monitors menjador Fisio	MP22 WC nois i noies	Esbarjo Sala psico
<p>El grup 15/16 formaran un grup de convivència d'11 alumnes i els professionals assignats seran estables</p>							

Tant el personal estable com temporal formem part d'un cicle estable, en la mesura del possible

Temporal implica suport de 2 a 5 hores diàries segons necessitat i possibilitat.


Els espais comuns temporals s'utilitzaran si disposem de personal de neteja al llarg de la jornada lectiva o podem organitzar l'equip directiu i monitors de menjador per fer la desinfecció de superfícies

## 5.- Organització espais comuns

### 5.1 Esbarjos

Per evitar contactes entre grups i minimitzar l'esforç de neteja d'objectes i espais de lleure, organitzarem dels espais tenint en compte:

- que cada grups estanc farà l'esbarjo durant la setmana al mateix lloc
- en cada lloc d'esbarjo es faran 2 torns:
  - 1er torn de 10'30 a 11h. Hi ha un espai de 10' perquè un professional responsable del grup estanc reculli joguines i netegi les que són fixes.
  - 2n torn. entra al pati a le 11'10h.

 <b>Institut Municipal Serveis Personals Badalona</b>	<b>Escola Llevant</b>	Revisió: 2 Pàgina 11 de 28
	<b>Pla d'obertura Escola Llevant Curs 2020-2021</b>	

Els grups del 2n MP, són més nombrosos i per edat s'han de considerar cada grup com estanc.

Els esbarjos de menjador es faran en el mateix lloc que s'ha fet al matí

Hem incorporat servei de neteja (3h) en horari d'11h a 14h que ens permet utilitzar tots els espais comuns.

		1a setmana	2a setmana	3a setmana	4a setmana
E. Infantil	10:30-11h <b>Grups 1 i 3</b>	<b>Pati</b>	<b>Terrassa Arnús</b>	<b>Gimnàs</b>	<b>Terrassa Arnús</b>
	11:10-11:40h <b>Grups 2 i 4</b>				
Inicial Arnús	10:30-11h <b>Grups 6 i 7</b>	<b>Terrassa Arnús</b>	<b>Pati</b>	<b>Terrassa Arnús</b>	<b>Gimnàs</b>
	11:10-11:40h <b>Grups 5 i 8</b>				
Inicial M.Pujol	11h <b>Grups 9, 10 i 11</b>	<b>Terrassa Martí Pujol</b>	<b>Gimnàs</b>	<b>Terrassa Martí Pujol</b>	<b>Pati</b>
Mitjà / superior	10-30-11h <b>Grup 13</b>	<b>Gimnàs</b>	<b>Terrassa Martí Pujol</b>	<b>Pati</b>	<b>Terrassa Martí Pujol</b>
	10-30-11h <b>Grups 14 i 15/16</b>				

## 5.2 Sala PDI i Tauletes

Tauletes

	1		1		1		1		1
9-10	2		2		2		2		2



	3		3		3		3		3	
	4		4		4		4		4	
	5		5		5		5		5	
	6		6		6		6		6	
	7		7		7		7		7	
	8	Comunicadors dinàmics	8	Comunicadors dinàmics	8	Comunicadors dinàmics	8	Comunicadors dinàmics	8	
	9		9		9		9		9	
	10		10		10		10		10	
10-11	1	GRUP 5 (Núria Julbe)	1	GRUP 2 (Inés)	1	GRUP 7 (Maria)	1	GRUP 10 (Anna P)	1	GRUP 11 (Emilia)
	2		2		2		2			
	3		3	3	3					
	4		4	4	4					
	5	5	GRUP 1 (Ramon)	5	5	5	5			
	6	6		6	6	6				
	7	7		7	7	7				
	8	Comunicadors dinàmics	8	Comunicadors dinàmics	8	Comunicadors dinàmics	8	Comunicadors dinàmics	8	
	9		9		9		9		9	
	10		10		10		10		10	
11-11:30										
11:30-12:30	1	GRUP 8 (Mar)	1	GRUP 8 (Mar)	1	GRUP 8 (Mar)	1	GRUP 8 (Mar)	1	
	2		2	2	2	2				
	3		3	GRUP 3 (Anna P)	3	GRUP 9 (Nerea)	3	3		
	4		4		4		4			
	5	5	5		5					
	6	6	6	6	6		6			
		7	Comunicadors dinàmics	7	Comunicadors dinàmics	7	Comunicadors dinàmics	7	Comunicadors dinàmics	7
	8		8		8		8		8	
	9		9		9		9		9	



	1 0		1 0		1 0		1 0		1 0	
<b>12:30 -15</b>										
15-16 :30	1	GRUP 6 (Marife)	1	GRUP 12 (Lina/Xavi)	1	GRUP 13 (Neus)	1	GRUP 15/16 (Núria Jordán i Elina)	1	
	2		2		2		2			
	3		3	GRUP 4 (Anna P)	3		3		3	
	4		4		4		4			
	5	5	5	5	5		GRUP 14 (Anna B)			
	6	6	6	6	6					
	7	Comunicad ors dinàmics	7	Comunicado rs dinàmics	7	Comunicado rs dinàmics	7	Comunicado rs dinàmics	7	Comunicador s dinàmics
	8		8		8		8			
	9		9		9		9			
	10		10		10		10			

Tots els professionals que usin les tauletes les haurà de tornar al seu lloc netes,  
posarem un vidre protector per poder netejar millor la superfície  
Sala PANTALLA DIGITAL (PDI)

	<b>DILLUNS</b>	<b>DIMARTS</b>	<b>DIMECRES</b>	<b>DIJOUS</b>	<b>DIVENDRES</b>
9 - 10	<b>CORAL</b>				<b>MÚSICA</b>
10 - 11	GRUP 9 (Nerea)	GRUP 6 (Marife)	GRUP 5 (Núria Julbe)	GRUP 2 (Inés)	GRUP 3 (Marisa)
11 – 11:30					
11:30-1 2:30	GRUP 10 (Anna P)	GRUP 7 (Maria)	GRUP 8 (Mar)	GRUP 1 (Ramon)	GRUP 4 (Lurdes)
3 – 4:30	GRUP 11 (Emilia)	GRUP 14 (Anna B) (Taller tauletes)	GRUP 13 (Neus) (Taller tauletes)	GRUP 15/16 (Núria Jordán/Elina) (Taller tauletes)	

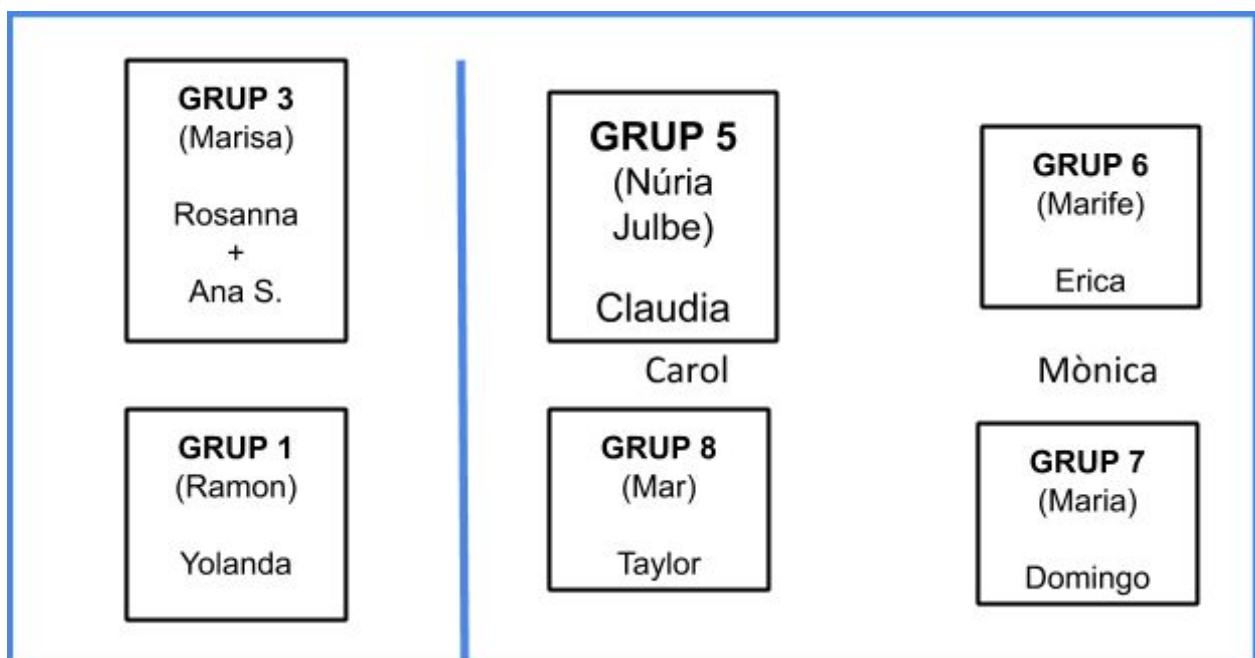


### 5.3 Menjador

L'empresa de monitoratge és Eina s.l i disposa de tots els protocols i normes preventives adequades a la normativa vigent i han facilitat els epi's necessaris pel bon desenvolupament de la tasque de 12,30 a 15h

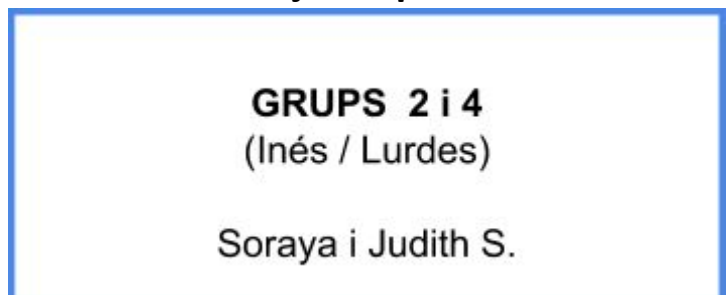
#### 1r torn

#### Menjador gran:



#### Menjador petit

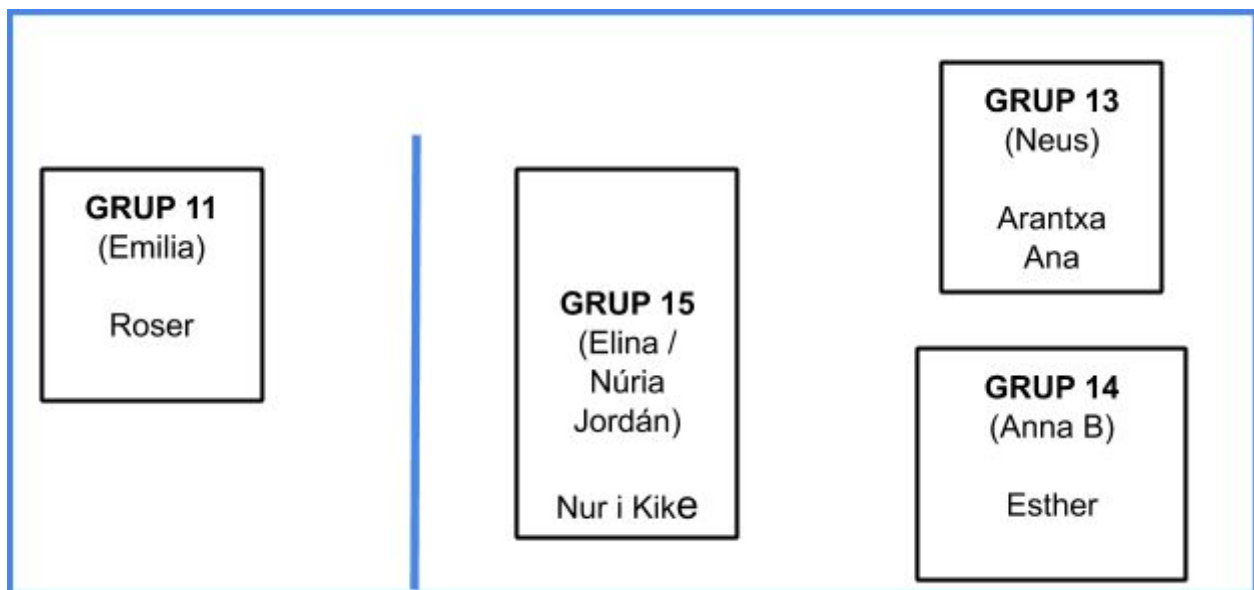
**Pablo i Manuel:** dinen a les 12h amb la mestra i a les 12:30h s'incorporen al seu grup al menjador





**2n torn**

**Menjador gran:**




**Aula**



**Menjador petit**



Els espais d'esbarjo de menjador segueixen el criteri dels de l'escola.

 <b>Institut Municipal Serveis Personals Badalona</b>	<b>Escola Llevant</b>	Revisió: 2 Pàgina 16 de 28
	<b>Pla d'obertura Escola Llevant Curs 2020-2021</b>	

#### 5.4 Servei de cuina

El servei de menjador el fa l'empresa ISS solutions i disposa del protocol i mesures preventives seguint la normativa del sector. L'empresa ha facilitat els epis per poder desenvolupar la seva tasca adequadament i amb seguretat.

Amb les dues empreses de monitoratge i cuina s'han contrastat i ajustat els protocols amb la direcció de l'escola.

#### 6.- ENTRADA I SORTIDA A L'ESCOLA

Entrada i sortida: taula amb mascaretes i gel hidroalcohòlic a Martí Pujol, per dues entrades. Presa de temperatura

Els alumnes de:

- 1r pis Martí Pujol entraran i sortiran pel reixat i pujaran per l'escala del darrera,
- 2n pis de Martí Pujol per la porta principal, escales principals i utilitzen ascensor 6 alumnes i 2 professionals per arribar al 2º pis

Els alumnes de l'edifici d'Arnús:

- entraran i sortiran pel reixat de Martí Pujol per anar al 1r (grups 5 i 8) i 2º pis d'Arnús de forma esglaonada
- Els grups 6 i 7 per la porta principal de Martí Pujol, travessant el gimnàs.

Professionals	Alumnat	Observacions
<b>8,45</b> - Canvi de roba - Mascareta - Higiene de mans - Preparació material i aula - Recollir alumnat transport i/o a peu  Els professionals que facin aquesta tasca seran sempre els mateixos, excepte en cas de llicències o IT.	<b>A partir de les 9h i 15h</b> - Amb transport alumnat amb i sense mascareta - A peu 9,15 famílies amb mascareta alumne segons possibilitats i faran fila per accedir a l'escola amb la distància recomanada: <ul style="list-style-type: none"> <li>• matí 9,30</li> <li>• migdia 12,30</li> <li>• tarda 15h</li> <li>• tarda 16,30</li> </ul>	<b>9h, 12,30, 15h i 16,15</b> Cada autocar disposarà de professionals de cada cicle i es farà esglaonadament ( el 1r autocar buit, després el 2n i seguidament el 3r) per evitar aglomeracions en el trànsit, al pas de vianants i a la porta de l'escola.  La sortida a partir de les 16,15 serà per grups classe, i per la mateixa porta per la qual han entrat.





<p>DII, Dc 14h Dt i Dj 13,30 Dv 12,30 DII,Dt,Dc,Dj i Dv 15h i 16,30</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Canvi de roba en sortir i tornar a entrar, higiene de mans i mascareta</li> </ul>	<p>En arribar i marxar higiene de mans</p>	<p>Totes les aules han de disposar de gel hidroalcohòlic i paper secamans als WC en cas de rentat amb aigua i sabó</p>
<p>22 Monitors menjador Eina:</p> <p>Entrada 11,30h de DII a Dj nombre variable segons dia, altres a les 12,25 Sortida escalonada de monitoratge a les 15h, 15,15 h, i a les 15,30h Cal que l'empresa ens comuniqui les mesures preventives Tots seguiran les normes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Higiene de mans</li> <li>- Ús de mascareta</li> <li>- higiene de material i superfícies</li> </ul>	<p>Alumnat Infantil i Inicial dinen a la planta on correspon distribuïts tot l'alumnat en 2 aules Cicle Superior, dos grups, un de 14 alumnes i un de 15 alumnes al menjador, on es desplacen</p>	<p>Els professionals no podran treballar a l'aula on s'estigui dinant Cal netejar l'aula en sortir el mestre i entrar els monitors i a la inversa a les 15h</p>

En els passadissos i escales que es desplacen els alumnes grans autònoms hem marcat amb fletxes grogues per anar i blaves per tornar, i hem pres les mesures necessàries per mantenir distància amb les visites (taula, marcadors al terra, mampares a recepció i als despatxos de direcció i psicòleg) i regular el flux de personal en la mesura del possible.

## 7.- ACCIÓ PEDAGÒGICA I COVID

A tall d'exemple l'acció d'una aula d'educació especial d'un grup de 5 alumnes TEA severes, 1 mestra i 1 educadora:

<b>Horari</b>			
---------------	--	--	--



9h a 9,45	Entrada a l'escola: autocar o a peu. Presa de temperatura	1r Rentat de mans a l'aula	Cada nen al seu lloc
9,45 a 10,30	Mestra distribueix material individual  Activitat pedagògica, pla del dia, esmorzar i WC	2º rentat de mans Ventilació de l'espai La porta no pot restar oberta 1 professional amb els 4 alumnes	Un cop finalitzada l'activitat neteja de superfícies i material per part d'un dels professionals
10,30 a 11h	Esbarjo		
11h a 11,30	3r rentat de mans WC i canvis de bolquers si cal	11h preparació 1 professional material individual de treball	
11,30 a 12,30	Activitat pedagògica	4ª rentat de mans preparats pel menjador	1 professional neteja superfícies i material
12,30 a 15h	Menjador a l'aula i esbarjo terrasa o pati: servir menjar péixer si cal WC i rentat de mans i cara Canvis de bolquer esbarjo	Rentat de mans, neteja de superfícies i materials utilitzats, escombrar el terra	2 monitors fan les tasques oportunes: 1 aten alumnat l'altre neteja per deixar l'aula a punt per la tarda
15h a 16,30	Última activitat del dia i preparació per la sortida 16:15	Rentat de mans WC i canvi de bolquers	2 professionals neteja de material


Al llarg del dia els professionals han de portar mascareta sempre que sigui possible.

Entren a les aules la logopeda unes hores, i la fisio si cal amb bates d'un sol ús.

Entren a les aules els monitors de menjador.

Van 1 cop la setmana a psicomotricitat i a la PDI

No tots els grups tenen 2 persones fixes i pot entrar un suport a hores

 <b>Institut Municipal Serveis Personals Badalona</b>	<b>Escola Llevant</b>	Revisió: 2 Pàgina 19 de 28
	<b>Pla d'obertura Escola Llevant Curs 2020-2021</b>	

La majoria dels alumnes no toleren l'ús de la mascareta tot i que treballarem perquè la portin.

En els grups estables els alumnes no cal que portin la mascareta

## **8.- REUNIONS D'EQUIP, ÒRGANS DE GOVERN I PARTICIPACIÓ, COORDINACIONS I LA COVID 19**

Les reunions de cicle i interprofessionals les farem presencials respectant les mesures de prevenció establertes cercant l'aula més gran del cicle per poder fer la reunió amb les distàncies adequades

Les reunions de Claustre les farem 1 cop al trimestre. Dividirem l'equip en dos: Claustre amb els professionals d'Arnús i Claustre amb els professionals de Martí Pujol. Les reunions de l'equip directiu i la psicòloga seran presencials, sempre amb les mesures de seguretat oportunes.

Els Consells Escolars els farem telemàtics i els Claustres d'inici de curs, de l'1 al 14 de setembre, també.


## **9.- FAMÍLIA I COVID 19**

Lliurarem a les famílies un seguit de consells i normes a seguir per la seguretat del conjunt de la comunitat educativa, especialment els seus fills.

Donarem a les famílies Informació clara i transparent de l'organització de l'alumnat, i de les mesures preventives. Aquest Pla, un cop aprovat per la Gerència i el Consell Escolar el penjarem a la pàgina web de l'escola i a la intranet de l'IMSP, i el lliurarem a la Inspecció Educativa.

Alguns dels aspectes que contindrà el document:

- Totes les famílies signaran la Declaració Jurada Responsable que proposa el Departament d'Ensenyament.
- Les famílies han de prendre el compromís ferm de no portar als seus fills en cas de tenir algun símptoma compatible amb la COVID.
- Farem èmfasi en la higiene de l'infant
- Tots els alumnes hauran de portar bata que retornaran a casa cada dimecres per rentar
- Ús de mascareta en el transport, sempre que l'alumne la toleri.
- Bossa per guardar la mascareta per esmorzar i dinar i quan estigui al seu grup bombolla.

 <b>Institut Municipal Serveis Personals Badalona</b>	<b>Escola Llevant</b>	Revisió: 2 Pàgina 20 de 28
	<b>Pla d'obertura Escola Llevant Curs 2020-2021</b>	

A principis de setembre elaborarem el document a lliurar a partir del que hem dit i de les últimes novetats

Els contactes amb les famílies es faran prioritàriament via telemàtica i/o telefònica.

Si en algun moment cal fer-la presencialment es prendran les mesures de prevenció oportunes: ús de mascareta, rentat de mans, etc.

L'adaptació de l'alumnat d'infantil de nova matrícula amb les famílies la realitzarem de manera esglaonada i al pati.

## 10.- PLA DE VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ

- Utilitzarem només els desinfectants apropiats i amb mesura.
- La neteja s'ha de fer de forma prèvia a les actuacions de desinfecció per garantir l'eficàcia dels desinfectants.
- Els productes s'han d'utilitzar seguint les indicacions de les etiquetes i adoptant les mesures de precaució indicades.
- Cal fer neteja i desinfecció més d'una vegada al dia en espais utilitzats successivament per persones/grups diferents amb més freqüència com lavabos, espais multi activitats, sales de reunions amb reunions successives, menjadors amb diferents torns, zones d'elevada freqüència de pas i recepció, etc.
- La ventilació es tant important com la neteja en especial on hi ha presència continuada de persones. A l'escola és difícil de portar-ho a terme amb el tipus de finestres abatibles amb poca obertura que tenim.

S'està treballant amb el servei de neteja per concretar tots aquests criteris.

**N= neteja X= neteja i desinfecció**

### Aules i espais comuns interiors i exterior d'esbarjo

Espais	Abans de cada ús	Després de cada ús	Al dia	Setmana	Observacions
<b>Ventilació espais</b>			3 cops 10'		
Aules	<b>X</b>	<b>X</b>			
Sala PDI	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>N</b> 2 cops		Els mestres hi dinen al migdia
Sala psicomotricitat	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>N</b> 2 cops		



Sala informàtica	X	X	N 2 cops		
<b>Ventilació espais</b>			N 2 cops		
Espais desdoblament	X	X			
Gimnàs	X	X			
Biblioteca	X	X	N 2 cops		
Despatxos: direcció secretaria psicòleg	X	X			N de superfícies en cas de visites
Office	X	X	N superfície s a cada canvi de persones		
Passadissos	X	X			
WC		X	N al menys 2 cops		WC són també canviadors
Recepció	X	X	N superfície s a cada canvi de persona		
Pati				3 cops	
Terrasses				3 cops	



**Espais de joc interiors i materials**

<b>Espais</b>	<b>Abans de cada ús</b>	<b>Després de cada ús</b>	<b>Al dia</b>	<b>Setmana</b>	<b>Observacions</b>
<b>Ventilació de l'espais</b>			3 cops 10'		
Superfícies o punts de contacte freqüent amb les mans			Cada cop que s'utilitza		
Terra			<b>X</b>		
Materials de joc Tablets Teclats		<b>N</b>	<b>X</b>		Preferiblement materials individualitzats i/o netejar a cada canvi de grups d'infants Utilitzar producte recomanat per sanitat
Joguines de plàstic		<b>N</b>	<b>X</b>		
Joguines o peces de roba: llençols, ninos drap, etc			<b>X</b>		Rentadora a 60°

**Equipaments**


<b>Espais</b>	<b>Abans de cada ús</b>	<b>Després de cada ús</b>	<b>Al dia</b>	<b>Setmana</b>	<b>Observacions</b>
Manetes i poms de porta i finestres			<b>X</b>		
Baranes i passamans, escales i ascensors			<b>X</b>		
Superfícies de taulell i mostradors			<b>X</b>		i sempre que una persona ho toqui



Cadires i bancs			X		Sempre que hi hagi canvis de persones
Grapadores i altres utensilis d'oficina			X		Sempre que ho utilitzin més d'una persona
Aixetes			X		Sempre que ho utilitzin més d'una persona
Botoneres d'ascensor			X		Sempre que ho utilitzi una persona diferent a la habitual o més persones
Ordinadors, sobretot teclats i ratolins			X		
Telèfons i comandaments a distància			X		
Interruptors d'aparell electrònics			X		
Fotocopiadora			X		

**Menjador de 12:30 a 15h**

<b>Espais</b>	<b>Abans de cada ús</b>	<b>Després de cada ús</b>	<b>Al dia</b>	<b>Setmana</b>	<b>Observacions</b>
Ventilació de l'espais			2 cops 10'		Segons torns
Superfície on es prepara el menjar	X	X			Espai menjador 2 torns menjador gran 2 torns menjador petit Aula MP15 dina grup 12
Plats gots coberts		X			

 <b>Institut Municipal Serveis Personals Badalona</b>	<b>Escola Llevant</b>			Revisió: 2 Pàgina 24 de 28
	<b>Pla d'obertura Escola Llevant Curs 2020-2021</b>			

Taules i cadires		<b>X</b>			Pels menjadors aula
Taulells		<b>X</b>			
Utensilis de cuina		<b>X</b>			
Taules per usos diversos	<b>X</b>	<b>X</b>			
Terra		<b>X</b>	2 cops		Pels menjadors aula i el comú
Per traslladar el menjar per l'edifici cal adquirir 2 carros tèrmics					
<b>Descans</b>					
Ventilació espais			2 cops		A la tarda són aules
Llits migdiada Infantil a l'aula		<b>X</b>			Llençols Rentat a + o - 60°
Zona descans pluridiscapacitat a l'aula		<b>X</b>	<b>X</b>		2 grups alumnes PD estaran a l'aula llençols, fundes de coixins, mantes Rentat a + 0 - 60°
Terra			<b>X</b>		També si hi ha un canvi de grup d'infants
Altres superfícies			<b>X</b>		


## 11.- ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA , EN UNA SITUACIÓ D' ESTAT D'ALARMA

En la compareixença del Conseller d'educació del dia 13 de juliol va declarar que les escoles d'educació especial som un servei essencial.

### Prèvies

- Seguirem les indicacions de les autoritats competents i de la titularitat



 <b>Institut Municipal Serveis Personals Badalona</b>	<b>Escola Llevant</b>	Revisió: 2 Pàgina 25 de 28
	<b>Pla d'obertura Escola Llevant Curs 2020-2021</b>	

- Organitzarem els professionals per garantir, en la mesura del possible, l'educació i suport a l'alumne i la seva família.
- Confiem en tenir temps per repensar com hem de treballar amb i per les famílies per consolidar les diferents propostes de treball que els hi fem per tal que el seu fill sigui més autònom a tots nivells (comunicació, hàbits, pautes conductuals, etc)
- Haver fet alguna actuació de caire formatiu per les famílies, pel que fa a l'ús de les Apps i dispositius adequats als infants
- Tenir identificades les famílies amb la qual existeix la bretxa digital
- Haver tingut temps de cercar formules via ONG o altres per dotar les famílies que no disposen de cap dispositiu
- Haver creat un arxiu individualitzat de vídeos de treball per mostrar a les famílies com treballem i la raó de cada cosa

Moltes d'aquestes prèvies estan relacionades en si les famílies decideixen no portar els seus fills a l'escola.

Pel que fa a l'atenció a l'alumnat les famílies de les quals decideixin portar els seus fills a l'escola, ja que som un servei essencial, organitzarem l'atenció de l'alumnat assistent seguint els criteris següents:

- 1r referents de l'alumnat tan tutores com suports
- 2 logopedes i 1 fisioterapeuta
- preferentment professionals menors de 60 anys
- Al menys 1 membre de l'equip directiu

Altres aspectes:

- Serveis de transport i menjador assegurar la seva continuïtat, sempre que ho permeti la situació i les autoritats competents.
- Revisar i adequar les mesures de seguretat i els Epi's dels professionals a la situació en la qual ens trobem en el moment .Assegurar l'adquisició d'aquests Epi's per part de qui en té competència.
- Revisar i adequar les mesures preventives amb l'alumnat, assegurant per prescripció mèdica que els alumnes més vulnerables puguin assistir a l'escola
- Mantenir a l'AMPA informada en tot moment


En el següent quadre fem esment de les tasques més prioritàries a desenvolupar per l'equip de professionals i les famílies



<b>Professionals</b>				
Equip Directiu	Activar professionals Contacte AMPA	Proporcionar contactes famílies	Mantenir canals de comunicació oberts famílies i professionals Supervisió web per regular el flux de la informació	Planificar i organitzar reunions de Claustre, cicle, coordinacions, etc
Professionals: mestres, educadores	Establir prioritats de grup: pels assistents i els que estan a casa	Contactar amb les famílies i establir periodicitat	Crear material individual i de grup	Crear material més general per la web
Logopedes	Establir prioritats pels assistents i els que estan a casa	Cercar formules de treball individual via telemàtica	Crear material individual, de grup	Crear material més general per la web
Fisioterapeutes				
Psicòloga	Establir prioritats pels assistents i els que estan a casa	Recollir les demandes de suport fetes pels mestres i les famílies	Estar en contacte amb els serveis de salut mental	Coordinar-se amb l'Equip directiu i la resta de professionals.
Auxiliar Administrativa	Gestió administrativa			

Ens hem de mantenir connectats amb les famílies en tot moment i fer tot el que estigui a les nostres mans per seguir amb el procés d'aprenentatge de l'alumnat i el suport emocional a cada una de les famílies, pels assistents i els que estan a casa

La pàgina web és una eina molt important i les connexions diverses: telèfon, classe room, videotrucades, mail, etc necessàries per estar connectats.

 <b>Institut Municipal Serveis Personals Badalona</b>	<b>Escola Llevant</b>	Revisió: 2 Pàgina 27 de 28
	<b>Pla d'obertura Escola Llevant Curs 2020-2021</b>	

Els professionals s'han de seguir formant online.

<b>Famílies.-</b>			
Establir la periodicitat amb el professional	Establir el millor canal de comunicació i treball	Posar-se en contacte amb l'escola sempre que li calgui	Establir rutines amb el seu fill/a
Mantenir contacte amb la direcció via AMPA	Seguir les normes de prevenció		

## 12.- PLA D'ACTUACIÓ EN CAS D'IDENTIFICAR UN POSSIBLE CAS DE COVID

Quan un alumne o professional manifesti algun símptoma:

Alumne.-

- Aïllar-lo en un espai, destinarem un petit despatx de la planta 2<sup>a</sup> de Martí Pujol i un a la planta baixa d'Arnús.
- Estarà acompanyat en tot moment per un professional del seu grup estable degudament protegit
- Un membre de l'equip directiu trucarà a la família perquè el vingui a buscar:
  - En cas que trigui esperarem
  - En cas que mostri símptomes greus trucarem al 112
- La directora comunicarà el cas a la nostra referent del CAP, via Traçacovid, i a la Gerència de l'IMSP.

Professional.-


- Enviar-lo al seu CAP de referència.

En tot moment seguirem el protocol "Gestió de casos Covid-19 als Centres Educatius" (13.08.20- Societat Catalan de Pediatria).

## 13.- CEEPSIR I ESCOLARITAT COMPARTIDA

L'activitat del CEEPSIR la mantindrem, al menys el 1r trimestre via telemàtica.

L'escolarització compartida que desenvolupem amb 2 alumnes s'ha de fer dies sencers en un o un altre centre, en cap cas l'alumne pot compartir jornada.

 <p><b>Institut Municipal Serveis Personals</b> Badalona</p>	<p align="center"><b>Escola Llevant</b> <b>Pla d'obertura Escola Llevant</b> <b>Curs 2020-2021</b></p>	<p>Revisió: 2 Pàgina 28 de 28</p>
---	--	---------------------------------------

Les escolaritats compartides estan subjectes a la decisió de la família en primer lloc i a les normes de cada centre en segon lloc per donar continuïtat al programa.

Núria Andreu Cruellas  
Directora de l'Escola LLevant

Badalona, 17 de setembre de 2020