



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació i Formació Professional
Col·legi d'Educació Especial Garbí

MEMÒRIA

CEE GARBÍ

2024-2025

Diligència per fer constar que aquesta memòria ha estat aprovada en
CEC en data 14/10/2025



ÍNDEX MEMÒRIA

1. INTRODUCCIÓ.....	3
2. VALORACIÓ DELS OBJECTIUS GENERALS DE CENTRE PGA 24/25	4
3. HORARIS	8
4. CALENDARI DEL CURS.....	9
5. RELACIÓ DEL PERSONAL	9
6. ÒRGANS DE GOVERN	10
7. ORGANITZACIÓ DE CENTRE	12
8. ACTIVITATS DOCENTS COMPLEMENTÀRIES	24
9. ALTRES ACTIVITATS ESCOLARS	26
10. VALORACIÓ ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I SORTIDES 24/25.	29
11. GLOSARI.....	33
12. ANNEXOS	34



1. INTRODUCCIÓ

Aquesta memòria avalua la PGA programada pel curs 2024-2025, presentada al CEC número 3 el dia 17 d'octubre de 2024.

Aquest curs ha estat significativa l'acollida a nous professionals docents, tal i com es va preveure a la PGA era tot un repte ja que un 43% del professorat era nou al centre. Hem tingut doncs oportunitat de generar coneixement i intercanvi pedagògic.

Els nostres serveis educatius a tots nivells han estat els dels SSTT Penedès que han desplegat tots els negocis.

A nivell de centre hem continuat amb el repte de fer arribat el recurs CEEPSIR a la comarca del Baix Penedès arribant a 20 centres, i amb ell l'inici de la transformació del centre d'educació especial en la línia que assenyala el Decret 150/2017 de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu, la resolució EDU/1010/2021 regula les funcions del CEEPSIR. Hem donat continuïtat a la transformació i hem seguit donant resposta a l'alumnat, aquest curs amb un notable creixement de l'alumnat en modalitat d'escolaritat compartida.

La memòria del CEEPSIR s'adjunta, seguint les indicacions de la Subdirecció General de Planificació i Gestió de l'Educació Inclusiva.

Presentem la memòria corresponent al curs 2024-2025, a nivell general s'han portat a terme sense incidències destacables les activitats planificades a la PGA.



2. VALORACIÓ DELS OBJECTIUS GENERALS DE CENTRE PGA

24/25

El nostre centre ha pres com a objectiu principal de continuïtat aquest curs la comunicació, ha estat especialment significativa la implementació dels comunicadors dinàmics.

La comunicació ha permès en molt casos una millora en l'autonomia personal i les habilitats socials que afavoreixin la participació dels i les alumnes en entorns socials i escolars normalitzats i que facilitin la seva vida familiar, el gaudi de l'oci i la cultura i la incorporació posterior a entorns laborals i la transició a la vida adulta.

Els objectius que ens proposàvem com a centre i que ara avaluem a partir dels indicadors mesurables (percentatges) o del grau de satisfacció dels professionals implicats envers els objectius proposats (molt bona, bona, baixa) són:

1. Millorar dels resultats educatius		Indicadors	VALORACIÓ
Objectiu	Estratègia		
1a. Oferir una resposta educativa especialitzada i de qualitat a l'alumnat amb NEE	Afavorir la participació de les famílies en l'elaboració del PI.	Increment del 30% de les famílies que fan propostes al PI.	MOLT BONA Queda pendent afegir a la guia l'apartat de comunicació
		Aplicació de l'eina d'avaluació Guia per a la planificació dels resultats personals i els suports necessaris amb les famílies.	
		Grau d'assoliment dels acords presos de manera conjunta i recollits a les actes de reunió	BONA Poques demandes de les famílies, necessitat de generar expectatives comuns



		Propostes recollides a partir de les avaluacions Grau d'execució i responsables.	MOLT BONA
		Percentatge d'actes que recull els i les responsables d'execució de propostes, terminis, registres...	BONA Millorar el registre a les actes %
	Definir metodologies de centre que afavoreixin l'aprenentatge centrat en la persona.	Grau de satisfacció de material i carpetes TEACCH i jocs educatius.	BONA Ha quedat pendent la creació de material de més nivell.
		Grau de satisfacció de biblioteca i contes encapsats i/o sensorials ¹ .	BONA Docent per contes. BAIXA el manteniment de la biblioteca.
		Grau de satisfacció de l'hort escolar/ taller de l'hort.	BAIXA Necessitat de repensar el treball de l'hort
		Grau de satisfacció de l'hort escolar/experimentació i valoració de les propostes mensuals.	BAIXA Les propostes s'han vinculat a experimentació i no a l'hort
		Grau de satisfacció de la piscina escolar.	MOLT BONA Es valora positivament la participació de la fisioterapeuta Demanda d'informes
		Grau de satisfacció de l'aula d'estimulació.	BAIXA No hem disposat sempre del personal per a l'atenció a l'aula
		Grau de satisfacció de les activitats d'experimentació i taller de cuina.	MOLT BONA Bona valoració del document compartit amb propostes. Fer extensiva la proposta a secundària
		Grau d'impacte en l'ús dels SAAC.	MOLT BONA Obertura al centre

¹ Docent responsable



1b. Integrar progressivament els recursos digitals en el procés d'ensenyament aprenentatge	Garantir l'accés als recursos digitals propis per a cada alumne.	Creació de banc de recursos personalitzat. Creació del full de recull d'eines digitals.	BAIXA Pendent
	Emprar les TAC com a eines d'accés al currículum.	% d'alumnes que fan ús del recurs per accedir al currículum. % d'alumnes que fan ús del recurs com a comunicadors dinàmics.	MOLT BONA 100% MOLT BONA S'hi inclouen els botons gravadors
	Dotar d'eines per al procés d'E-A a alumnes i famílies. Alfabetització digital de les famílies.	% d'alumnes que disposen d'equipaments i connexió. % suport a les famílies.	100% Inici de préstec de tauletes MOLT BONA, ha millorat l'alfabetització digital
1c. Millorar el temps continuat de treball	Definir metodologies de centre que afavoreixin l'aprenentatge centrat en la persona. Personalitzar els aprenentatges.	Actualitzar document de centre la manera de treballar. Treball de llengua: Contes. Coneixement del medi: Experimentació.	

2. Millorar la cohesió social		Indicadors	VALORACIÓ
Objectiu	Estratègia		
2a. Millorar l'organització, funcionament i seguiment de les reunions	Concretar els criteris de coordinacions de serveis interns (ONCE, UTAC, EAP..) i externs (SAD, Respir, reeducació..). Agenda/calendari compartit	Existència d'agenda/calendari compartit. Implementació del Full de planificació setmanal com a complement del calendari compartit.	MOLT BONA MOLT BONA El full de planificació setmanal s'ha deixat de fer i s'ha substituït per full d'informacions setmanals per nivells.
		Existència de canals de traspàs d'informació dels temes de caràcter general.	BONA Primeres CAEIS es va fer traspàs per DRIVE Segones CAEIS pendent a petits, els grans a nivells.



		Recordatori personalitzat del calendari gmail.	MOLT BONA
		Existència de referents per a temàtiques concretes. Lideratge distribuït.	MOLT BONA -Complementàries -Digital -Menjador - ...
		Sessions de reflexió pedagògica: Transformació del CEE	BONA Ha quedat pendent el treball de les estratègies de baixa intensitat al CEE
2b.Fomentar la participació de les famílies a l'escola: reunions, activitats d'aula	Participar en el procés educatiu.	Ús de les eines de comunicació família-escola.	MOLT BONA Possibilitat de llibreta a les famílies amb problemes digitals
		Participació a les reunions i seguiment d'acords.	MOLT BONA S'han realitzat un mínim de dues reunions per família.
2c.Elaborar del Pla de conducta	Elaborar el pla de conducta	Crear el pla de conducta del CEE (model) Eines d'avaluació del curs de transformació Estratègies de baixa intensitat.	BAIXA Pendent

3.Millorar en la organització i gestió del centre		Indicadors	VALORACIÓ
Objectiu	Estratègia		
3a.Garantir la protecció de les dades tractades al centre	Adequar les NOFC	Documents de les NOFC.	MOLT BONA Aprovat en CEC
3b.Actualitzar la documentació pròpia oficial	Actualitzar el PEC	Actualització total o parcial dels documents.	BONA Pendent
	Actualitzar el Projecte lingüístic		En procés
	Actualitzar el Pla de funcionament de Menjador		Fet Aprovat en CEC



	Redactar el pla de transport (novesat curs 24/25)		Fet Aprobat en CEC
	Actualitzar els documents de centre al nou currículum (PI i informes)		Pendent
	Redactar el document de cultura digital de centre		Fet Presentat a claustre
	Elaborar el Pla d'acollida família i professionals		Fet a professionals i validat pel claustre

S'annexen a aquesta memòria la valoració dels objectius.

3. HORARIS

Professionals del centre

Durant el curs 24-25 el personal del centre ha seguit l'horari establert.

Les hores no lectives dins l'horari han permès una millora notable en garantir un espai extra de coordinació entre nivells i/o especialistes en cas de les MALL.

Els horaris estan arxivats en format híbrid a la secretària del centre i s'han tramitat a inspecció.

Durant el curs s'han convocat 2 jornades de vaga, una exclusivament pel PAEC.

Alumnat

L'alumnat que ha participat en les colònies ha vist modificat el seu horari lectiu els dies 5 i 6 de març de 2025.

Els horaris estan arxivats a la secretària del centre.



4. CALENDARI DEL CURS

S'ha realitzat sense incidències.

5. EN RELACIÓ DEL PERSONAL

Ha estat un curs irregular a nivell de personal ja que si bé s'ha produït substitucions de llarga durada, aquestes ha estat substituïdes han agilitat pels SSTT.

La dificultat ha estat en els permisos i substitucions de curta durada, ja que s'ha vist incrementant i hem hagut de reorganitzar els suports per tal de poder atendre a l'alumnat, fet que ha condicionat les previsions d'horaris i activitats de l'alumnat. S'ha procurat mantenir totes les activitats complementàries previstes, en ocasions en detriment de les programades per horari.

Personal substitut

Nom i cognoms	Motiu	Inici	Cessament
Anna Forcadell Garcia	Substitució M. Carmen	05/06/2024	23/10/2024
Rocío Vergara Cortés	Vacant CEEPSIR	12/09/2024	31/08/2025 31/08/2025
Andrea Cabré Carceller	Substitució Laia C.	20/09/2024	20/06/2025
Marina Martínez Sánchez	Substitució Ana Jara (0,50)	03/09/2024	30/06/2025
	Jornada sencera	24/09/2024	20/12/2024
Irene Sánchez Peñalver	Substitució Marta C.	03/10/2024	22/11/2024
M. Carme Casanova Codorniu	Trasllat de centre	01/09/2024	04/10/2024
Cristina Alaminos Sancho	Vacant M. Carme Casanova	07/10/2024	31/08/2025
Mar Colomo Ribé	Substitució Irene S.	17/10/2024	22/11/2024
Anna Forcadell Garcia	Substitució Júlia	05/11/2024	19/11/2024
Sònia Miret Magdaleno	Substitució Sònia Garcia	13/01/2025	30/06/2025
Susanna Garcia Huguet	Substitució Sílvia	16/01/2025	25/03/2025
Alberto Asunción Palos	Substitució Jordi	30/01/2025	27/06/2025



Estela Martínez Gómez	Substitució Elisabet	04/02/2025	28/02/2025
Alba Kadour Paulet	Substitució Júlia	12/02/2025	30/06/2025
Cristina Bellmunt Muñoz	Substitució Inés G.	17/02/2025	21/04/2025
Sonia Moliner Segura	Substitució Elisabet	03/04/2025	25/04/2025
Maria Mata Sanabra	Substitució Cristina S.	28/04/2025	06/06/2025
Mar Garcia Serrat	Substitució Alberto A.	02/06/2025	16/06/2025

Alumnat en pràctiques

NOM	PERÍODE	ESTUDIS
Sara Candalija Aunió	04/03/2025 a 25/04/2025	URV - Grau mestre
Paula Rius Ramon	02/10/2024 al 09/12/2024	I. Andreu Nin -TIS
Chloe Margiotta Rodríguez	03/10/2024 al 07/04/2025	I. Andreu Nin -TIS

Personal PAS

Seguint instruccions del Departament, s'han definit uns objectius, actuacions i indicadors per a l'avaluació de la productivitat PAS-PAE 2025. La directora del centre ha realitzat un curs de formació per poder dur a terme aquesta tasca. En reunió de directors EE, van acordar uns mateixos objectius per tots els CEEs de Catalunya. També, el dia 10 d'abril es va informar d'aquests objectius al personal PAS-PAE i del procediment d'acusament de rebuda.

6. ÒRGANS DE GOVERN

Consell Escolar de Centre

Aquest curs s'han convocat CEC extraordinaris per tal de dur a terme la selecció de direcció per al període 2025-2029.



En reunió de CEC es van designar els representats no docents que havien de participar en el procés de selecció de director/a. El personal docent va ser escollit en claustre.

En data 26 de març, es va constituir la comissió de la selecció de director/a pel període 2025-2029, essent l'única candidata la Sra. Sònia Andreu Amorós.

El dia 11 d'abril es va dur a terme la presentació del projecte de direcció a la comissió i es va seleccionar a la Sra. Andreu com a directora pel període 2025-2029.

En plenari de CEC-4, el 13/6/2025 s'ha aprovat la nova composició del CEC i el procediment per a la cobertura de vacants al llarg del mandat dels representants.

El reunió de CEC es van designar els representats docents i del sector pares i mares que havien de participar en la valoració del període de direcció 2021-2025. Aquesta avaluació va tenir lloc el 25 d'abril.

El Consell Escolar de Centre s'ha reunit en 6 ocasions en plenari i 1 en comissions.

S'ha donat publicitat a la pàgina web dels acords presos en els CEC.

El 12/5/2025 es va acomiadar a la Raluca Elena Mihai que va ser substituïda per la Loubna Tiyar per al període 2025-2028.

Equip Directiu

El curs 2024-2025 ha estat el quart i darrer del període 2021-2025.



Claustre

S'han convocat 11 ocasions i 1 extraordinari, en els quals s'ha convocat a docents i educadores.

S'ha donat publicitat a les actes de claustre s'han penjat al DRIVE.

La proposta horària adoptada ha facilitat a les referents CEEPSIR la seva participació en les reunions de claustre

7. ORGANITZACIÓ DE CENTRE

Variacions de matrícula

Durant aquest curs hi ha hagut les següents variacions de matrícula:

- JMR: Trasllat 05/02/2025.
- JVC: Inici 19/02/2025 escolaritat compartida Ins. La Talaia: 3 dies.
- ZRP: Canvi dies escolaritat compartida: 1 dia 10/03/2025.
- JL: Inici 04/03/2025.
- SM: Baixa per defunció 07/04/2025.
- JAB: Baixa per finalització d'escolarització 20/06/2025.
- BM: Baixa per finalització d'escolarització 20/06/2025.
- AP: Baixa 20/06/2025.
- ZRP: Baixa 20/06/2025.

Ha estat possible fer l'acollida i l'acomiadament segons el protocol de l'escola.

Hem viscut de manera excepcional l'acomiadament de l'alumna SM i hem comptat amb l'acompanyament i suport de l'equip Benestar per estar bé del programa de benestar emocional, que ha ofert suport als professionals del centre en aquest moment de dol.



Comissions

COMISSIONS	MEMBRES	OBJECTIUS 24/25
Comissió PL-ULAE	Anna R Esther M Elisabet C Montse B Júlia D/Alba K	Redactar el Projecte Lingüístic del centre. Portar a terme la diagnosi dels usos lingüístics al centre. Elaborar el Pla de Treball per a regular els usos lingüístics en l'àmbit educatiu del nostre centre.
VALORACIÓ I PROPOSTES DE MILLORA		
Comissió línia escolaritat compartida	Emma S Estefania E Alba B	Actualitzar el document de línia de centre d'escolaritat compartida.
VALORACIÓ I PROPOSTES DE MILLORA	Es valora positivament el funcionament d'aquesta comissió per tal de fer un seguiment adequat de l'alumnat que fa compartida. S'haurà de valorar si és necessària una comissió de cara el curs vinent, segons l'organització dels grups i l'alumnat de compartida.	
Biblioteca/ Contes encapsats/contes sensorials	Montse M Marta C Aurora M Cristina S Jordi F /Alberto A (quinzenal)	Manteniment i actualització de la base de dades de la biblioteca escolar. Organització de la biblioteca mòbil per temàtiques i/o festes...



		Adaptació de contes en pictogrames i/o plafons de comunicació. Creació de contes encapsats (eix temàtic) /contes digitals. Arxiu digital dels contes. Manteniment del contes existents.
VALORACIÓ I PROPOSTES DE MILLORA	No s'ha pogut acabar l'actualització de la base de dades. S'haurà d'acabar durant el curs vinent. També caldrà crear una base de dades amb els contes que estan digitalitzats. Es fa una bona valoració de l'hora de contes a cada grup. S'ha creat plafons de cada conte que s'ha treballat. Caldrà continuïtat de cara el curs vinent.	
Comissió Material Educatiu	Jordi F/Alberto A i Emma (quinzenal) Sònia G Aina A Inés G Pili P Mari F Marta G	Crear material TEACCH a partir de les demandes de nivell. Mantenir del material existent i dinamitzar si cal del seu ús. Actualitzar de la base de dades del material (baixes i altes).
VALORACIÓ I PROPOSTES DE MILLORA	S'ha pogut actualitzar la base de dades i utilitzar materials antics per crear carpetes noves. No s'ha creat material nou, ja que no hi ha hagut demanda sorgides de nivells. És una comissió que requereix continuïtat.	
Comissió Taula de llum i robòtica	Inés B Cristina A Anna C Núria V	Crear material per la taula de llum i la robòtica.



		Mantenir l'ordre del material per la taula de llum i la robòtica. Compartir i donar a conèixer el material creat als docents.
VALORACIÓ I PROPOSTES DE MILLORA	Bona valoració. Ha quedat pendent poder fer propostes de nivell per fer material nou.	
Comissió Festes	Montse M Alba B Marta C Aurora M Júlia D/Alba K	Planificar les activitats de les celebracions i festivitats de l'escola. Revisar les disfresses, complements i maquillatge. Organitzar els dinars de mestres.
VALORACIÓ I PROPOSTES DE MILLORA	S'ha pogut fer tota la feina encomanada però a vegades no s'han pogut trobar totes les membres de la comissió i els ha condicionat l'organització de les tasques.	
Comissió digital	Estefania E Emma S Sílvia F Pili P Cristina S	Dinamitzar les xarxes socials. Calendaritzar les publicacions al Nodes. Elaborar criteris de difusió segons contingut i xarxa. Elaborar materials amb Canva i Genially pel Nodes.



		Elaborar criteris d'utilització i organització de les tauletes d'aula.
VALORACIÓ I PROPOSTES DE MILLORA	Al ser una comissió quinzenal ha fet que es poguessin reunir poc. Ha quedat pendent l'elaboració dels documents: comportament digital de l'alumnat i criteris de difusió segons contingut i xarxa.	
Comissió Escoles verdes	Elisabet C Inés B Núria V Anna C	Establir el Pla d'Acció per aquest curs. Vetllar pel manteniment de les accions que es porten a terme a l'escola. Renovar el distintiu d'EV i el PES.
VALORACIÓ I PROPOSTES DE MILLORA	Bona valoració. S'han pogut fer totes les tasques encomanades.	
Comissió PMOE PROA+	Montse B Anna R Cristina A	Pendent de concretar en el moment de presentar la PGA. Es farà una addenda a la PGA.
VALORACIÓ I PROPOSTES DE MILLORA	Baixa. No s'ha pogut fer tota la feina encomanada ja que falta documentació per arribar.	
Eix Temàtic	Jordi F/Alberto A Sònia G Inés G Aina A Marta G Mari F	Convertir el treball de la setmana cultural en un Projecte de centre que duri d'octubre a maig.



		Escollir un tema de centre que sigui adequat a tot l'alumnat. Establir els temps de treball del Projecte. Coordinar el treball de la comissió de material. Lligar les activitats del projecte a nivell de centre amb activitats que permetin la participació de l'entorn.
VALORACIÓ I PROPOSTES DE MILLORA	La periodicitat no ha estat l'adequada, ja que cada 15 dies per organitzar-se era complicat. Finalment s'ha pogut fer tot el plantejat però amb dificultats organitzatives.	
Comissió Fora Escola	Esther M Lorena P	Participació a les taules de valors i de salut de PEE. Coordinació de les activitats fora escola.
VALORACIÓ I PROPOSTES DE MILLORA	S'han fet totes les tasques encomanades, tot i que les dues membres de la comissió els ha estat complicat coincidir.	
MALL	Ana Jara G Jordi F/Alberto A Marina M	Disseny i implementació dels SAAC al centre.
VALORACIÓ I PROPOSTES DE MILLORA	Bona valoració. S'ha creat tot el material encomanat.	



CEEPSIR_Creació material	Sònia A Mia U Rocío V Andrea C	Crear material anticipador d'activitats complementàries. Crear models de seqüència d'hàbits, rutines i normes i elaborar de conducta visuals.
VALORACIÓ I PROPOSTES DE MILLORA	Baixa. S'ha pogut crear poc material. S'ha dedicat més temps a acabar d'elaborar les NOF.	
Formació en centres ordinaris	Sònia A Mia U Rocío V Andrea C	Crear material de formació: entorns predictibles, accés a l'aprenentatge, comunicació, sensibilització...
VALORACIÓ I PROPOSTES DE MILLORA	Bona valoració. S'han pogut crear diverses presentacions per acompanyar els centres ordinaris.	

COMISSIONS DE FUNCIONAMENT

Comissions normatives²	Valoració
Comissió d'atenció a l'escola inclusiva (CAEI)	BONA
S'han pogut dur a terme totes les CAEI's del primer quadrimestre i totes, menys una, el segon quadrimestre. S'ha prioritzat en quines CAEI's hi participava l'EAP. L'EAP ha participat en dues avaluacions. Degut al gran nombre de CAEI segueix havent-hi dificultats per establir el calendari entre aquestes i les avaluacions.	
Comissió social	BONA
Bona valoració, aquestes comissions s'han realitzat en format híbrid.	

² Full de registre: seguiment de reunions 23-24. Actes de reunió s'arxiven al centre.



La T.S. ha assistit a poques coordinacions ja que ha estat de baixa, tot i que s'han pogut realitzar igualment perquè hi havia la referent de l'EAP. A final de curs, el substitut de la T.S. ha estat present una comissió social.

La infermera referent no ha assistit a cap comissió per incompatibilitat horària, però sí que ha donat resposta a totes consultes realitzades.

Coordinacions de centre

Nivells	MOLT BONA
Aquesta coordinació ha estat formada per l'equip directiu i les dues coordinadores de nivell. S'ha realitzat d'11:30h a 12:30h els dimarts. Les coordinadores han tingut únicament mitja hora per coordinar-se entre elles i ho han valorat insuficient. S'han tractat temes relacionats amb la PGA i ha quedat pendent la revisió de documentació de centre. Des de l'equip directiu s'ha assistit a les reunions de nivell del migdia amb tot el claustre. Es fa bona valoració del mail d'informacions setmanals cap al claustre per tal d'informar de temes estrictament informatius.	
TVA	MOLT BONA
Aquesta coordinació s'ha pogut realitzar sense incidències de manera setmanal. Ha dut a terme la concreció del projecte en dos nivells de competència. Llistat i revisió de tasques encomanades.	
Riscos laborals	MOLT BONA
S'ha valorat com a coordinació. A la PGA 25/26 es planificarà com a coordinació tal i com s'havia fet en els darrers cursos.	
CLIC	MOLT BONA
S'ha valorat com a coordinació.	
Digital	BONA
Dinamització dels recursos digitals.	



Participació a les diferents subxarxes convocades pel Departament.	
Escoles verdes	BONA
S'ha valorat com a coordinació.	

Coordinacions externes

<i>Seguiment de l'alumnat</i>	Valoració
Reeducacions ³	MOLT BONA
S'han realitzat en format híbrid. Quan han estat en format presencial, s'han fet al nostre centre. Es fa una valoració positiva per l'estalvi de temps i recursos de les coordinacions externes en format telemàtic, bàsicament en les coordinacions que suposen un desplaçament important o bé per ajustar els horaris dels assistents ja que sovint no coincideixen les jornades laborals. El nombre de reunions ha continuat creixent fruit de l'increment de l'oferta d'activitats, recursos, suports... dels que són usuaris alumnat i famílies del centre. Es fa una valoració positiva de poder sumar amb el serveis per tal de treballar alineats en els objectius que ens proposem amb l'alumnat. Es continua amb les dificultats de coordinació per disponibilitat horària dels diferents professionals i es fa una valoració molt positiva de la capacitat de resposta i adaptació dels professionals de l'escola.	
Salut Mental –CSMIJ i SESM-DI	MOLT BONA
S'han realitzat en format híbrid. S'ha fet una única coordinació presencial i ha estat en les instal·lacions del CSMIJ de El Vendrell. No s'ha pogut realitzar cap coordinació amb el CSMIJ de Valls. Ens cal reajustar les expectatives en aquestes coordinacions ja que tenim la sensació de ser font d'informació i de rebre pocs recursos, orientacions...	

³ Full de registre: seguiment de reunions 23-24. Actes de reunió.



CDIAP	BONA
Poca rellevància pel centre i dificultats de coordinació. S'han pogut fer dues coordinacions a final de curs amb el CDIAP de Vilanova.	
Coordinacions de compartida	BONA
S'ha millorat en la coordinació entre el CEE i els CO. A part de les reunions trimestral on hi ha de ser l'EAP, les tutores s'han reunit mensualment per tal de fer un seguiment més exhaustiu de l'alumnat compartit.	
SALUT	MOLT BONA
Aquest curs s'han hagut de dur a terme noves actuacions derivades del PASCE al CEE. Han comportat un extra de feina a tutories i direcció. Entenem que aquest extra ha derivat de la novetat del procediment, donat que afectava al 100% de l'alumnat i que de cara a proper cursos caldrà només tractar l'alumnat nou i les possibles actualitzacions. Hem participat en el projecte Autisme a l'ABS del Vendrell. S'ha realitzat la formació inicial als professionals de salut i a partir del curs vinent, s'iniciarà el projecte amb les famílies. Estem pendents de rebre la dotació de material mèdic que ens permeti un treball d'anticipació a l'escola. La valoració ha estat molt positiva, tot i l'esforç horari.	
ASSISTENTS PERSONALS	MOLT BONA
S'ha iniciat a nivell de pilotatge el programa d'assistents personals a l'escola de la mà de la Fundació Privada de Santa Teresa, responsable de la contractació dels assistents personals i coordinadora del projecte. S'ha regulat en CAEI el procediment de proposta de casos i la personalització els objectius i priorització de tasques de l'assistent en cada cas. Com a criteri general s'ha establert una atenció al centre de 3 h/setmanals. Aquest aspecte s'ha modificat en algun en funció de les necessitats individuals dels alumnes i sempre de manera consensuada entre l'empresa, la família i l'escola.	



L'estada al centre té per objectiu l'acompanyament professional dels assistents per la seva supervisió i formació, i això ha de ser una garantia per a la família.

Han participat en el programa 7 alumnes.

S'ha dut a terme una coordinació telemàtica regular amb l'empresa per tal d'anar construint el projecte.

Ha quedat pendent de dur a terme la coordinació directa escola/tutor-assistent, per motius diversos: canvis de professionals, condicions laborals... Aquestes mancances es van recollir a la reunió de tancament del projecte i es procuraran de millorar en el cas de properes edicions.

Generals d'escola	Valoració
AFA	BONA
S'han fet tres coordinacions per pactar col·laboracions en festes de l'escola: la Castanyada, Carnaval i Sant Jordi.	
CCBP servei de menjador i transport	MOLT BONA
S'ha dut a terme una coordinació extraordinària per tal començar a treballar en el servei de transport i menjador del curs 2025-2026. El Consell Comarcal va fer una reunió informativa a les famílies el dia 09/06/2025. Es va convocar a totes les famílies ja que el servei de menjador afectava a tot l'alumnat. La participació de les famílies va ser d'un 57%.	
Ajuntament del Vendrell servei de transport	MOLT BONA
La coordinació ha estat directament amb el referent de l'ajuntament, el Francesc Nieto. El curs s'ha seguit sense incidències a excepció de la darrera setmana que va haver una problema de conducta d'un usuari que va generar una expulsió del servei i un qüestionament sobre el monitoratge, normativa... Els canvis pactats es duran a terme a partir del proper curs, estem parlant de formació al monitoratge i/o monitoratge especialitzat.	



Pel curs 25/26 proposem una coordinació inicial, i si s'escauen de seguiment amb el monitoratge del servei de transport.	
PEE	BONA
Les reunions de PEE han escasses. Ens hem incorporat a la taula de salut i esport. S'ha participat en l'activitat del Passaport Edunauta i en el Carnet Lector. Aquest curs al no haver participat en les Jornades esportives a Tarragona, el PEE ens ha subvencionat l'actuació de final de curs. Hem participat en el programa La Calaixera, donant visibilitat a l'Accessibilitat cognitiva. S'ha fet dues convocatòries de reunions en format plenari. Des del CEEPSIR s'ha elaborat un material de formació en entorns predictibles per als casals d'estiu.	
Consell esportiu	--
La coordinació amb el consell esportiu ha estat puntual. Aquest curs no s'han realitzat les jornades esportives inclusives.	

Festes

S'han celebrat les festes tal i com estava previst en la PGA.

La participació de les famílies ha estat positiva, l'índex de participació recollit a la memòria està calculat únicament en funció de l'alumnat.

FESTA OBERTA	PARTICIPACIÓ FAMÍLIES
LA CASTANYADA	*anul·lada per pluja
NADAL	59%
CARNAVAL	72%
LA MONA	67%
EIX TEMÀTIC	55%
FI DE CURS	69%

L'AFA ha col·laborat en part de les festes celebrades al centre: La Castanyada, Carnaval i Sant Jordi.



Sortides

La participació ha estat alta. S'adjunten fulls de valoració annexes.

SORTIDA	DATES	PARTICIPACIÓ
CAL CARLES (GRANS)	22/11/2024	82%
CAL CARLES (PETITS)	29/11/2024	70%
COLÒNIES TAMARIT (GRANS)	5 i 6/06/25	68%
TAMARIT (PETITS)	25/03/2025	70%
RIUET COMA-RUGA (GRANS)	10/06/2025	83%
RIUET COMA-RUGA (PETITS)	11/06/2025	79%

Es valora positivament el retorn de les famílies en la previsió de la participació a les sortides mitjançant circular. Les famílies, en general, han respectat el termini d'entrega d'autoritzacions i pagaments.

Aquest curs s'ha vist reduït el nombre de sortides de dia sencer però s'han realitzat moltes sortides dins el municipi en horari lectiu. La valoració és positiva i es recull com a proposta de millora per al curs 25/26 vetllar per programar una única activitat d'aquesta tipologia per setmana per evitar trencar en excés les rutines.

8. ACTIVITATS DOCENTS COMPLEMENTÀRIES

Formació inclosa en l'horari lectiu. Departament d'Educació i PFZ

CURS	TÍTOL	PROFES.	Horari/ data	Durada	Prevista PGA	Transf.
7043011704	La coordinació de directors i directores de les escoles d'educació infantil, primària i educació especial del Vendrell	Montse B	Lectius matins dijous		SI	ED
7043031704	Coordinació de caps d'estudis de primària per a la millora de la qualitat	Emma	Lectius tardes dimecres		SI	ED
7043041704	Coordinació de secretaris i secretàries de centres d'educació infantil i primària	Anna R	Lectius tardes dilluns		SI	ED
7043500529	Subxarxa de Coordinació digital de centre	Estefania	Lectius matins dilluns		SI	



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació i Formació Professional
Col·legi d'Educació Especial Garbí

7043531704	Educació per a la sostenibilitat. Comissions de seguiment de centre	Elisabet	Lectius matins		SI	No l'ha acreditat
9002110553	Seguretat i salut laboral: Prevenció de riscos laborals	Lorena			SI	Claustre 22/10/24
7043560555	Trobades els usos lingüístics en l'àmbit educatiu	Esther Elisabet	19/11/24 al 27/05/25		SI	Claustre 01/04/25
7040620555	Els usos lingüístics en l'àmbit educatiu	Comissió ULAE	Lectius en horari de comissió		SI	
7044501704	Sistemes alternatius i augmentatius de la comunicació: comunicadors dinàmics	PFZ	22/10/24 , 29/10/24 , 12/11/24 , 19/11/24 , 26/11/24 i 04/02/25		SI	
901410519	Formació inicial coordinadora coeducació, convivència i benestar	Elisabet	14/02/25 al 31/03/25	30 h.	NO	
	Congrés de l'educació física i l'esport inclusiu	Lorena	Lectius /3 i 4/04/25		NO	
7090031709	1es Jornades d'educació física – repensem l'educació física: les noves tendències i el canvi de paradigma en el segle XXI	Lorena	Lectius 06/05/25	5 h.	NO	
9001000500	Sistema d'avaluació d'objectius: el nou model de productivitat	Montse B.	2n trimestre	30 h.	NO	
9008000512	Grup de treball sobre el currículum de l'educació bàsica als CEE	Emma	Lectius		NO	Claustre 06/05/25
9002530555	Ensenyar a llegir: una aproximació informada per l'evidència	Sònia A. Andrea Mia Rocío Montse B.	No lectius		NO	Avaluació interna 13/05/25
A10056IAIO	Eina de seguiment integral de l'alumnat del CEE	Sònia A Inès Gort Emma Solans	No lectiu		NO	
9002530555	Ensenyar a llegir: una aproximació informada per l'evidència	Sònia A. Andrea Mia Rocío	No lectiu		NO	
70446217004	Acompanyament a l'alumnat TEA	Esther			NO	
9006160512	El trastorn de l'espectre de l'autisme en el marc de l'escola inclusiva	Esther			NO	



En el marc de la formació cal destacar la participació del claustre en la formació en transformació del CEE i en la formació en comunicació alternativa, els dos eixos que han marcat especialment el curs 24/25.

Formació no reglada

Formació ONCE: es considera no adequada pel nostre centre.

9. ALTRES ACTIVITATS ESCOLARS

PMOE PROA+

Aquest curs hem rebut una dotació econòmica PMOE PROA+ de 2256€. Ens ha quedat pendent rebre instruccions des del Departament d'Educació i Formació Professional per elaborar el Pla Estratègic de Millora (PEM).

Amb aquesta dotació s'ha comprat material sensorial per tot l'alumnat.

Relacions escola-municipi

Educació Física al carrer

S'ha realitzat una activitat compartida amb l'Escola Marta Mata en motiu de la celebració del dia de l'Educació física al carrer.

Mitjans de comunicació

Difusió d'activitats d'escola (dia de la diversitat funcional i cloenda de l'eix temàtic...) a través de la RTV El Vendrell.

Accessibilitat cognitiva

S'ha col·laborat de manera activa en dotar d'eines per a la millora en l'accessibilitat cognitiva tan a dins l'escola amb la retolació dels patis com a fora del centre, a museus, activitats culturals municipals... en que hem participat i en aquelles que ens han fet demanda específica. Hem donat visibilitat a la tasca feta a través del programa de ràdio El Vendrell: La calaixera.



Projecte Autisme ABS del Vendrell

Hem participat de manera activa en el projecte Autisme a l'ABS El Botafoc del Vendrell. Aquest curs s'ha treballat en el disseny del projecte i en la formació en autisme als professionals de salut. Ha estat un treball en xarxa entre el CDIAP, ASPERCAM, AVANCEM JUNTS, la Fundació Santa Teresa i el CEE Garbí.

Relacions família-escola

Reunions

Aquest curs s'han realitzat dues reunions generals d'escola de manera general: una a inici de curs donat el nombre elevat de professionals nous i l'altra per informar sobre els servei de menjador i transport pel proper curs.

S'ha convocat una única sessió general en format telemàtic en data 05/05/2025 per a tema dels Casals d'estiu i després s'ha fet arribar la informació a totes les famílies hagin o no participat de la reunió.

A la reunió van participar la Montse Bolaño, com a directora del centre i l'Esther Merchán, coordinadora CLIC. La participació va ser molt baixa, només 2 famílies d'entre les 35 que havíem manifestat el seu interès en els casals, no assolint un 6% de participació.



Parlem de...

Vinculat a l'objectiu de treballar en la millora de la cohesió social (2b)

Aquest curs s'han realitzat dues sessions de Parlem de..



En data 28/11/2024 es va fer la sessió d'Estratègies per millorar la convivència.

Va anar a càrrec de la Sandra Crespo i Clara Montes, psicòlogues de la Fundació Santa Teresa.

Aquesta no va suposar cap cost econòmic ja que va ser un obsequi de la Fundació. La participació de les famílies va ser d'un 15%, tot i que en el sondeig inicial es preveia una participació més ample.

En data 21/03/2025 es va fer la sessió Sexualitat: necessitats diverses. Va anar a càrrec de la Marta Boday, psicòloga i psicopedagoga del centre Sinapsis, orientadora d'institut i màster en sexologia clínica. El cost econòmic es va assumir des de l'escola.



La participació de les famílies va ser d'un 18%, ajustant-se a la previsió inicial.

En ambdues ocasions es va fer arribar la presentació a les famílies dels assistents i les valoracions que vam rebre van ser positives.

S'ha fet un sondeig a les famílies per tal de saber quins temes els poden interessar de cara a organitzar properes sessions i millorar el percentatge de participació. Caldrà fer de nou la consulta a l'inici de curs.

10. VALORACIÓ ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I SORTIDES 24/25

DATA	NOM DE L'ACTIVITAT	NIVELL GRANS PETITS TVA	ORGANITZAT PER	APORTACIÓ ECONÒMICA APROX.	
				FAM ⁴	CEE ⁵
SORTIDES					
22/11/24	Cal Carles	Grans	CEE	27€	130,76€
29/11/24	Cal Carles	Petits	CEE	27€	
05 i 06/03/25	Colònies Tamarit	Grans	CEE	125€	-57,49€
25/03/25	Casa Tamarit	Petits	CEE	30€	15,65€
10/06/25	Platja riuet Coma-ruga	Grans	CEE	7 €	175€

⁴ Aportació individual

⁵ Aportació global



11/06/25	Platja riuet Coma-ruga	Petits	CEE		
FESTES					
30/10/24	La Castanyada (oberta famílies tarda, però només es va fer intern amb l'alumnat)	General	CEE	--	121,63€ ANUL·LAD A
20/12/24	Nadal (oberta famílies matí)	General	CEE	--	43,39€
27/02/25	Carnaval (oberta famílies matí)	General	CEE	--	27,28€
11/04/25	La Mona (oberta famílies tarda)	General	CEE	--	75,97€
06/06/25	Festa tancament eix temàtic (oberta famílies)	General	CEE	--	130,79€
29/06/25	Festa fi de curs (oberta famílies matí)	General	CEE	--	23,30€
20/06/25	Festa de l'aigua	General	CEE	--	171,60€
ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES					
17/10/24	Agents Rurals	DIA, GEG, CAV	Agents Rurals Baix Penedès	--	--
22/11/24	Visita Llar Mestral	GRA	CEE Garbí	--	--
03/12/24	Dia internacional de les persones amb diversitat funcional	General	CEE	--	--



13/12/24	La Marató TV3: Lots de Nadal	Comunitat educativa	CEE	--	6 €
30/01/25	Dia de la Pau: DENIP (Ajuntament)	Alumnat nascut 2013 al 2015	Ajuntament	--	--
06/02/25	Audició Pau Casals i Tabaris	DIA, PAN, GEG, NAN, CAV	PEE	3 €	--
14/02/25	Xató	CAV, GEG, tres alumnes de Diables	PEE	--	--
14/03/25	Museu Déu: Teixim teixam	CAV, GEG, un alumne de Diables	CEE	--	22,86 €
31/03/25	Espectador Festival de Teatre	CAV, GEG, DIA	SE	--	--
02/04/2025	Trobada esport inclusiu	MUL, DAN, GRA, CAR, CAS, BAS	CEBP	--	ANUL·LAD A
04/04/25	Dia mundial de l'activitat física	General	PEE	--	--
04/04/25	Festival de Teatre	CAV, GEG, DIA, NAN, PAN	SE	--	11,98 €
10/04/25	Educació física al carrer	A concretar	COPLEFC	--	--
11/04/25	Trobada esportiva CEEs	A concretar	CE Tarragonès		NO HI PARTICIPEM
23/04/25	Sant Jordi	General	CEE Garbí / AFA	--	
25/04/2025	Trobada esport inclusiu	DIA, PAN, GEG, NAN, CAV	CEBP	--	ANUL·LAD A
25/04/25	Dansa escola	Petits	SE	--	--



29/04/25	El camí de l'aigua	A concretar	PEE	--	--
09/05/25	Polícia Local	CAV, GEG, DIA, NAN, PAN	Polícia Local	--	--
A concretar	Maletes viatgeres	MUL, GRA, BAS, DAN, CAR, CAS	Biblioteca Terra Baixa	--	NO HI PARTICIP EM
12/05/25	Espectadors Campionat Floorball	CAV, GE i DI	Fundació Santa Teresa	--	--
13/05/25	Museu Déu: Canta'm un quadre	NAN, PAN	CEE	--	--
19/05/25	Esmorzar TVA	NA, PA, CAV	CEE	--	--
19/05/25	Biblioteca Terra Baixa	GE, DI	CEE	--	--
21/05/25	Biblioteca Terra Baixa	DA, BA, GR	CEE	--	--
22/05/25	Visita a la Llar Mestral	GR	CEE	--	--
3 al 5/06/25	Museu Déu: Canta'm un quadre	Petits	CEE	--	--
05/06/24	Dia mundial del medi ambient	General	Escoles verdes	--	3,30 €
17/06/25	Cloenda Passaport Edunauta	DAN, BAS, CAR, MUL, CAS	PEE	--	57,25 €
1r trim	Piscina	CAV	Ajuntament	--	--
Tot el curs	Eix Temàtic: La Cultura Popular	General	CEE	--	130,79 €
Tot el curs	Piscina	NAN, PAN	Ajuntament	120€	--
Tot el curs	Hort escolar	General	CEE	--	50,30 €



Tot el curs	Passaport Edunauta	DAN, CAR, BAS, CAS, MUL	PEE/CEE	--	--
-------------	--------------------	-------------------------------	---------	----	----

La valoració de sortides escolars només reflecteix aquells aspectes en el quals podem incidir directament des del centre.

11. GLOSARI

SIGLES	DENOMINACIÓ
AFA	Associació de famílies
CA	Comunicació Augmentativa
CAEI	Comissió d'atenció educativa inclusiva
CEEPSIR	Centre d'educació especial proveïdor de serveis i recursos
CDIAP	Centre de desenvolupament infantil i atenció precoç
CSMIJ	Centre de salut mental infantil i juvenil
EAP	Equips d'assessorament i orientació psicopedagògica
EE	Educació especial
FIC	Formació interna de centre
MALL	Mestre d'audició i llenguatge
MEE	Mestre d'educació especial
MEF	Mestre d'educació física
PAEC	Personal d'atenció educativa complementària
PAS	Personal d'administració i serveis
PEC	Projecte educatiu de centre
PIF	Projecte Formació Inicial
SESM-DI	Servei especialitzat en salut mental per a persones amb discapacitat intel·lectual
SSAP	Serveis socials d'atenció primària



TAC	Tecnologies d'aprenentatges i coneixements
TVA	Transició a la vida adulta
SAAC	Sistema Alternatiu i Augmentatiu de la Comunicació

12. ANNEXOS

Tots els annexos d'aquest document es troben a la secretaria i s'adjuntaran a la còpia definitiva del document.



ANNEXOS

- Coordinacions -



ANNEXOS

- Comissions -



ANNEXOS

- Activitats -



ANNEXOS

- Festes -



ANNEXOS

- Seguiment de reunions -



ANNEXOS

- CEEPSIR -